

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน  
คณะวิทยาการจัดการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

## คำนำ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 2 ว่าด้วยการดำเนินงาน มาตรา 39 ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะและคณบดี โดยนำหลักการวิธีการในมาตรา 49 และมาตรา 50 มาใช้ โดยอนุโลม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ให้ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานของคณบดี โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย คณาจารย์ และนักศึกษา

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือด้วยดีในการรวบรวมข้อมูล การดำเนินงานของคณะ และการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา จึงขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน

12 กุมภาพันธ์ 2563

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการประเมินผลงานของคณะวิทยาการจัดการและคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นแนวทางในการประเมินผลงาน โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสารของคณะ คือ รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2560 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตลอดจนการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์และผู้แทนนักศึกษา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อประเมินผลงานของคณะและคณบดี

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะและคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะและคณบดี

### กรอบการประเมิน

#### รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
  - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
  - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
  - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

#### ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562)

### เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

#### เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฯลฯ

## วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2562 ของคณะ โดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2562
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตรแบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปี 2562 ของคณะ การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้
  1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่ สกอ. กำหนด
  2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
  3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
  4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

## น้ำหนักในการประเมิน

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามพันธกิจ                        | ร้อยละ 30 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ          | ร้อยละ 50 |
| 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ         | ร้อยละ 15 |
| 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 15 |
| 2.3 การบริหารงบประมาณ                            | ร้อยละ 20 |
| 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล                        | ร้อยละ 20 |

## สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.33 อยู่ในระดับ ดี แยกตามมิติได้ดังนี้
  - 1.1 ด้านการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.09 อยู่ในระดับ ปานกลาง
  - 1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.25 อยู่ในระดับ ดี
  - 1.3 ด้านการบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
  - 1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
  - 1.5 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.67 อยู่ในระดับ ดี

1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก แยกเป็น

2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 115 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้ จำนวน 115 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100.00) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 115 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการบรรลุ วัตถุประสงค์ได้ จำนวน 115 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100.00) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.3 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 19,098,500 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 13,485,616 บาท (ร้อยละ 70.61) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก (สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ครบและบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ทุกโครงการ/กิจกรรม)

3. **ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี** คะแนนเฉลี่ย 3.92 อยู่ในระดับ ดี แยกเป็น

3.1 ภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 3.88 อยู่ในระดับ ดี

3.2 ธรรมาภิบาล คะแนนเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับ ดี

## การประเมินผลงานของคณะ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 สรุปได้ดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
<b>1</b>	<b>ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ</b>	<b>30</b>	<b>4.33</b>	<b>ดี</b>
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		3.09	ปานกลาง
	1.2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์		4.25	ดี
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		5.00	ดีมาก
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านบริหาร		3.67	ดี
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00	ดีมาก
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
<b>2</b>	<b>ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ</b>	<b>50</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	5.00	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	5.00	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	5.00	ดีมาก
	<b>รวม</b>	<b>80</b>	<b>4.75</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>3</b>	<b>ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี</b>	<b>20</b>	<b>3.92</b>	<b>ดี</b>
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.88	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.95	ดี

## การวิเคราะห์การดำเนินงาน

## จุดเด่น

1. คณะมีหลักสูตร/สาขาที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพโดยทำข้อตกลงร่วมมือกับผู้ประกอบการในหลายกิจการ โดยนักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะได้ทำความร่วมมือกับบริษัท เอสเอ็มซี พร็อพเพอร์ตี้ซอฟต์แวร์ จำกัด บริษัท บิ๊กซีซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) บริษัท สตาร์บัคส์ คอฟฟี่ (ประเทศไทย) จำกัด

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตทำข้อตกลงร่วมมือกับธนาคารอิสโก้ จำกัด (มหาชน) บริษัท ไทยพาณิชย์ประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)

สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทำข้อตกลงร่วมมือกับบริษัทโรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค

2. เป็นคณะที่มีหลักสูตร/สาขาที่หลากหลายและมีนักศึกษาจำนวนมาก ทำให้สามารถผลิตนักศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานได้ระดับหนึ่ง

## ข้อเสนอแนะ

1. เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือสถานประกอบการ จึงควรส่งอาจารย์ไปทำงาน/หรือฝังตัวอยู่ในหน่วยงาน/สถานประกอบการเป็นระยะเวลาสั้นพอสมควร ประมาณ 6-12 เดือน เพื่อปรับวิถีคิด มีประสบการณ์และเรียนรู้วัฒนธรรมองค์การ (Organization Culture)

2. เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีผลกระทบต่อหลักสูตรการเรียนการสอน มีการกล่าวถึงอย่างมากเรื่อง ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และอื่นๆ คณะจึงควรตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรของคณะ ซึ่งควรประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐ ภาคเอกชน และจากมหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรของคณะใหม่ ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

สารบัญ

		หน้า
	คำนำ	ก
	บทสรุปผู้บริหาร	ข
	สารบัญ	ช
	สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1	บทนำ	1
	วัตถุประสงค์	1
	กรอบการประเมิน	1
	เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน	1
บทที่ 2	ข้อมูลพื้นฐาน	3
	ผู้บริหาร	3
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	3
	บุคลากร	4
	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	5
	จำนวนนักศึกษา	5
	แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร	7
บทที่ 3	การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	8
	การดำเนินงานตามพันธกิจ	8
	การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	31
	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	31
	การสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขา ผู้แทนอาจารย์และนักศึกษา	34
	สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	40
	การวิเคราะห์การดำเนินงาน	42
	เอกสารอ้างอิง	43
	ภาคผนวก	44



## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 3.1	ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจ	30
ตารางที่ 3.2	แสดงค่าเฉลี่ยระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล ของคณบดี	32
ตารางที่ 3.3	สรุปการประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	41

## บทที่ 1

### บทนำ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการและกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยตาม มาตรา 39 และมาตรา 50 สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการซึ่งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กรที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนาการ ปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรของทีมนักบริหาร ภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานนั้น จำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายใน องค์กรที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมโยงและสะท้อนให้เห็น ผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนาให้ สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะวิทยาการจัดการและคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะวิทยาการจัดการและ คณบดี

### กรอบการประเมิน

#### รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
  - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
  - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
  - 2.4 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

#### ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562)

### เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

#### เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา

3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

### วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของคณะโดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2562 ของคณะ

### เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์ของหน่วยงานระดับชาติที่ทำหน้าที่ประเมินได้แก่ สมศ. และ สกอ.
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

### น้ำหนักในการประเมิน

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามพันธกิจ                        | ร้อยละ 30 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ          | ร้อยละ 50 |
| 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ         | ร้อยละ 15 |
| 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 15 |
| 2.5 การบริหารงบประมาณ                            | ร้อยละ 20 |
| 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล                        | ร้อยละ 20 |

## บทที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

คณะวิทยาการจัดการเป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เริ่มมีการจัดการเรียนการสอนในปี พ.ศ. 2527 มีภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิตและบุคลากรในสายบริหารธุรกิจ ได้แก่ การจัดการทั่วไป การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และการบัญชี สายศิลปศาสตร์ ได้แก่ นิเทศศาสตร์ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ในปี พ.ศ. 2529 ได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้คณะวิทยาการจัดการเป็นคณะหนึ่งในโครงสร้างของวิทยาลัยครู ในปี พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิทยาการจัดการจึงเปลี่ยนเป็นคณะวิทยาการจัดการ และในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 กำหนดให้คณะวิทยาการจัดการเป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

#### ผู้บริหาร

อาจารย์ ดร.พัฒนพงษ์ จันทร์ควง	คณบดี
อาจารย์วีระศักดิ์ บรรณารธรรม	รองคณบดี
อาจารย์ปรียา สมพีช	รองคณบดี
อาจารย์ศุภาวุฒิ สังข์มาศ	รองคณบดี

#### ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

##### ปรัชญา

บูรณาการศาสตร์การบริหารจัดการด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

##### วิสัยทัศน์

บริหารจัดการ และบูรณาการองค์ความรู้ ผลิตบัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์รู้จักพึ่งพาตนเองและสร้างงานได้ โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่สากล

##### พันธกิจ

1. ปลุกฝังจิตสำนึกให้กับนักศึกษาและบุคลากร ในเรื่องระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย
2. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษาสามารถมีความคิดสร้างสรรค์รู้จักพึ่งพาตนเองและสร้างงานได้
3. พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านภาษาอื่นและเทคโนโลยีใหม่ๆ
4. พัฒนาสถานที่จัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการให้ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
5. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ธุรกิจจำลองและเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้กับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่ดำเนินงานตรงกับหลักสูตรในคณะและหน่วยงานภายนอก เพื่อนำไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่สากล

### บุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะมีบุคลากรจำนวน 95 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 80 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 15 คน ดังนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
บุคลากรสายวิชาการ	-	-	-	30	50	80
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	21	36	57
อาจารย์	-	-	-	20	26	46
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	1	10	11
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการ	-	-	-	9	14	23
อาจารย์	-	-	-	2	6	8
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	7	8	15
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
บุคลากรสายสนับสนุน	2	12	-	1	-	15
พนักงานมหาวิทยาลัย	2	12	-	-	-	14
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการ	-	-	-	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>50</b>	<b>95</b>

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2561 คณะเปิดสอนหลักสูตรและสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนในปีการศึกษา 2560-2564	ดำเนินการตามกรอบ TQF	ครบรอบประเมินแล้ว
1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	16 ก.พ. 2561	2561	✓	✓	✓
2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	16 มี.ค. 2561	2561	✓	✓	✓
3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	16 ก.พ. 2561	2561	✓	✓	✓
4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	20 ม.ค. 2560	2560	✓	✓	✓
5 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	28 ก.พ. 2561	2561	✓	✓	✓
6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	24 ก.พ. 2560	2560	✓	✓	✓
7 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	24 ก.พ. 2560	2560	✓	✓	✓
8 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	24 เม.ย. 2560	2560	✓	✓	✓
9 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารผ่านสื่อใหม่	22 ม.ค. 2559	2560	✓	✓	✓
10 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน	18 ส.ค. 2559	2560	✓	✓	✓
11 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	18 พ.ค. 2561	2561	✓	✓	✓
12 หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	ปิดหลักสูตร*	2553	✓	✓	✓

## จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง
	(61)	(60)	(59)	(58)		
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป						
ปกติ	138	182	142	159		13
พิเศษ	103	81	109	112		2
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด						
ปกติ	85	78	94	75		2
พิเศษ	27	52	39	36		2

จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ตกค้าง
	(61)	(60)	(59)	(58)	(หลักสูตร 5ปี)	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์						
ปกติ	84	75	140	81		2
พิเศษ	23	18	-	37		-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก						
ปกติ	29	16	-	-		-
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต						
ปกติ	128	68	89	84		2
พิเศษ	50	32	38	50		10
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต						
ปกติ	89	94	126	75		1
พิเศษ	50	53	48	49		6
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต						
ปกติ	17	30	43	48		2
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม						
ปกติ	93	101	80	149		1
พิเศษ	27	9	35	54		12
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารผ่านสื่อใหม่						
ปกติ	-	16	-	-		-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน						
ปกติ	10	33	11	7		-
รวมปกติทุกหลักสูตร	673	693	725	678		23
รวมพิเศษทุกหลักสูตร	280	245	269	338		32
รวมนักศึกษาปกติและพิเศษทุกหลักสูตร	953	938	994	1,016		55
รวมนักศึกษาทั้งหมด	3,956					

ที่มา :ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ MIS ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

จำนวนนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา					
	รหัส 56	รหัส 57	รหัส 58	รหัส 59	รหัส 60	รหัส 61
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต <i>ปกติ</i>	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต <i>พิเศษ</i>	-	17	13	2	26	18
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต <i>ปกติ</i>	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต <i>พิเศษ</i>	-	6	-	-	-	-
<b>รวมนักศึกษาภาคพิเศษ</b>		23	13	2	26	18
<b>รวมนักศึกษาทั้งหมด</b>	82					

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาโทจากระบบ MIS ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	ปริญญา บัณฑิต	ปริญญา มหาบัณฑิต	ปริญญา ดุษฎี บัณฑิต	รวม
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	417	-	-	417
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	123	-	-	123
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	189	-	-	189
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	216	-	-	216
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	282	-	-	282
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	46	-	-	46
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	207	-	-	207
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน	-	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารผ่านสื่อใหม่	-	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	11	-	11
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-
<b>รวมบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</b>				1,491

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาจากระบบ MIS ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

แหล่งการเรียนรู้

ในการจัดการศึกษาของคณะมีแหล่งการเรียนรู้ ดังนี้

1. ศูนย์วิจัยเครือข่ายทางธุรกิจและชุมชนเข้มแข็ง
2. บริษัทจำลอง ต้นกล้ากาชะลอง



### บทที่ 3

#### การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะวิทยาการจัดการและคณบดีได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของคณะจากหลักฐานและเอกสารรายงานการประเมินตนเอง การวิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพภายใน เอกสารหลักสูตรและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนคณาจารย์และผู้แทนนักศึกษาโดยรายงานผลการประเมินผลงานตามการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะใน 8 มิติ ได้แก่ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการบริหาร ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ ตลอดจนภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### การดำเนินงานตามพันธกิจ

##### มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

##### ตัวชี้วัดที่ 1.1 หลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน

คณะมีหลักสูตรที่มีการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2561 จำนวน 12 หลักสูตร มีผลการประเมินผ่านจำนวน 11 หลักสูตร และไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการทั่วไป)
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์)
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการตลาด)
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก)
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน)
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการสื่อสารผ่านสื่อใหม่)
8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
9. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
10. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
11. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
12. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ)

ผลการประเมิน ไม่ผ่าน ปิดหลักสูตรแต่ยังมีนักศึกษาตกค้างอยู่

### ตัวชี้วัดที่ 1.2 การบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน

1. สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2560 (รวมทุกชั้นปี)  
นักศึกษาแรกเข้า จำนวน 3,340 คน นักศึกษาออกกลางคัน จำนวน 562 คน คิดเป็นร้อยละ

16.83

2. สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี)  
นักศึกษาแรกเข้า จำนวน 3,005 คน นักศึกษาออกกลางคัน จำนวน 527 คน คิดเป็นร้อยละ

17.54

สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี) ลดลง 0.71

สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี) เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2560 (รวมทุกชั้นปี) ลดลง คิดเป็นร้อยละ 4.23

ปีการศึกษา แรกเข้า	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2560			จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561			ผลต่าง สัดส่วน
	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	
2561				550	5	0.91	
2560	712	18	2.53	712	70	9.83	
2559	837	142	16.97	837	234	27.96	
2558	852	194	22.77	852	218	25.59	
2557	939	208	22.15				
รวม	3,340	562	16.83	2,951	527	17.86	1.03
สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2560							6.13

ที่มา : 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าใช้ข้อมูลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่นำเสนอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

### ตัวชี้วัดที่ 1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

ในปีการศึกษา 2561 คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.26

#### มติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2.1 เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

1. เงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ จำนวน 4,213,700 บาท
  - 1.1 เงินภายนอก 3,683,700 บาท
  - 1.2 งบประมาณแผ่นดิน 530,000 บาท
  - 1.3 เงินรายได้ - บาท
2. เฉลี่ยเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ของคณะ จำนวน 58,120 บาท

ต่อคน

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แสดงในตารางที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบัน

1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 16 คน
  - 1.1 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินภายนอก 3 คน
  - 1.2 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากงบประมาณแผ่นดิน 3 คน
  - 1.3 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินรายได้ - คน
2. จำนวนอาจารย์ของคณะ/มหาวิทยาลัย 73 คน  
คิดเป็นร้อยละ 21.92

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่ งานวิจัย แล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอน/การบริการวิชาการ/ การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อ ยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
1	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาปัจจุบัน	ผศ.กาญจนา จินตานิล	ต.ค. 2560	1+2+3
2	ปัญหาการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	ผศ.กาญจนา จินตานิล	ธ.ค. 2560	1+2+3
3	การสร้างช่องทางการตลาดและการสื่อสารการตลาดทุเรียนอินทรีย์ของ ชุมชนบ้านจำรุง อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดระยอง	ผศ.ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์	2561	2
4	แนวทางการพัฒนาศักยภาพรูปแบบการท่องเที่ยวชุมชนบ้านสาขลา อำเภอสวีบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	อ.ณัฐกานต์ รองทอง และคณะ	2561	1+2
5	การพัฒนาแบบการให้คำปรึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อ.ดร.กิตติวรรณ สิ้นธุณา	2561	1+2+4
6	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการโดยใช้สื่อ การสอนและกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาจิตพิสัย	อ.ดร.อรมน ปั่นทอง	2561	1+4

7	การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนารูปแบบเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนด้านพลังงาน สู่การขับเคลื่อนผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์ : กรณีศึกษาเครือข่าย “มานะ Energy มานี Power”	อ.กัลยา นาคลังกา	2561	2+3+4
8	ภูมิทัศน์ละครไทยของดิจิทัลทีวีช่องทางใดในช่วงเวลาไพรม์ไทม์	อ.นิศรรัตน์ วิไลลักษณ์	2561	2+4
9	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการของสหกรณ์เคหสถานชุมชนริมคลองลาดพร้าว	อ.กัลยา นาคลังกา และคณะ	2561	2+3+4
10	การพัฒนารูปแบบการประเมินการบริหารจัดการของสหกรณ์เคหสถานชุมชนริมคลองลาดพร้าว	อ.ดร.จันทิกา สุภาพงษ์ และคณะ	2561	2+3+4
11	การพัฒนาทักษะด้านการเงินและบัญชีโดยใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับสหกรณ์เคหสถานชุมชนริมคลองลาดพร้าว	อ.ดร.ปรียา สมพีช และคณะ	2561	2+3+4
12	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของสหกรณ์เคหสถานชุมชนริมคลองลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	อ.ดร.พัฒน์พงษ์ จันทร์ควง และคณะ	2561	1+2+3+4
13	การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ยกระดับเมืองนำอยู่ภายใต้ปรัชญาพอเพียง ศึกษาวิเคราะห์ : เครื่องมือและศักยภาพการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในบริบทสากลและประชาคมอาเซียน	อ.ดร.จันทนา อุดม และคณะ	2561	1+2

14	ยุทธศาสตร์การปรับตัว การสังเคราะห์นวัตกรรมตัวแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อเข้าสู่สังคมความรู้ ทัศนศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์	อ.ดร.จันทนา อุดม และคณะ	2561	1+2+3
15	การพัฒนากลยุทธ์การตลาดผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองลาวครั่งของกลุ่มแม่บ้านน้ำพุร้อน ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	ผศ.ดร.รัชฎาพร บุญเรือง	2561	2+3+4
16	การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ลงมือปฏิบัติที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ระดับชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาการจัดการ	ผศ.ดร.อรอนงค์ โฆษิตพิพัฒน์	2561	2
17	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างการรู้สารสนเทศของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.ชลลดา พิงรำพรรณ	2561	2
18	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนในจังหวัดบุรีรัมย์	อ.ดร.กนกพิชญ์ วิชญวรรณันท์	2561	2
19	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อส่งเสริมตลาดการท่องเที่ยวของตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	อ.ดร.พจนา บุญคุ้ม	2561	1+2+3
20	การศึกษาการผลิตและการแปรรูปข้าวเพื่อการบริโภคในตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	อ.ดร.พัฒน์พงษ์ จันท์ควง และคณะ	2561	2
21	การพัฒนารูปแบบกลยุทธ์ระดับธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่	อ.ดร.ศชาวุฒิ สังขมาศ	2561	1+2+3

22	การสร้างช่องทางการตลาดและการสื่อสารการตลาดทุเรียนอินทรีย์ของชุมชนบ้านจำรุง อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดระยอง	ผศ.ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์	2561	2+3
23	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อส่งเสริมตลาดการท่องเที่ยวของตำบลสามพระยา อำเภอลำลูกกา จังหวัดเพชรบูรณ์	อ.ดร.พจนา บุญคุ้ม	2561	1+2+3
24	กลยุทธ์การโน้มน้าวใจในโฆษณาสินค้าสุขภาพทางโทรทัศน์ The persuasive strategies in health advertising on television	อ.สิริมณฑิ์ พึ่งสังวาล	2562	1+2+3+4
25	กลยุทธ์การโน้มน้าวใจในโฆษณาสินค้าสุขภาพทางโทรทัศน์ The persuasive strategies in health advertising on television	อ.สิริมณฑิ์ พึ่งสังวาล	2562	1+2+3+4
26	การเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนเพื่อเสริมรายได้โดยการมีส่วนร่วม กรณีชุมชนหมู่บ้านเลิศอุบล เขตสายไหม กรุงเทพฯ	ผศ.ดร.วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล และคณะ	2562	2+3
27	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นและการสื่อสารอัตลักษณ์การท่องเที่ยวทุ่งบางเขน 4.0	อ.ดร.โสธยา งามสนิท และคณะ	2562	2+3
28	แบบจำลองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบแถวคอยของผู้โดยสารเช็คอินกรณีศึกษาสายการบินนกสกู๊ตสนามบินดอนเมือง	อ.ทิพาพรรณ พิมพาพันธุ์	2562	2+4
29	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการท่องเที่ยว หมู่บ้านท่ากลอง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอ่างทอง	ผศ.ดร.ขวัญมิ่ง คำประเสริฐ และคณะ	2562	1+2

**ตัวชี้วัดที่ 2.3** การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน 11 ผลงาน
2. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการ 25 ผลงาน
3. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น 13 ผลงาน
4. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม 12

ผลงาน

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แสดงในตารางที่ 3



ตารางที่ 3 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ในงบประมาณ พ.ศ. 2562

นำไปใช้ประโยชน์ ① ในการเรียนการสอน ② การบริการวิชาการ ③ การพัฒนาท้องถิ่น ④ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัยแล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์			
				①	②	③	④
1	การสร้างช่องทางการตลาดและการสื่อสารการตลาดทุเรียนอินทรีย์ของชุมชนบ้านจำรุง อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดระยอง	ผศ. ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์	2561		✓		
2	แนวทางการพัฒนาศักยภาพรูปแบบการท่องเที่ยวชุมชนบ้านสาขลา อำเภอบางขัน จังหวัดสมุทรปราการ	อ.ณัฐกานต์ ร่องทอง และคณะ	2561	✓	✓		
3	การพัฒนาแบบการให้คำปรึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อ.ดร.กิตติวรรณ สินธุาวา	2561	✓	✓	✓	
4	กลยุทธ์การโน้มน้าวใจในโฆษณาสินค้าสุขภาพทางโทรทัศน์ The persuasive strategies in health advertising on television	อ.สิริมณฑิ์ พึ่งสังวาลย์	2562	✓	✓	✓	✓
5	การเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนเพื่อเสริมรายได้โดยการมีส่วนร่วมกรณีชุมชนหมู่บ้านเลิศอุบล เขตสายไหม กรุงเทพฯ	ผศ.ดร.วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล และคณะ	2562		✓	✓	
6	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นและการสื่อสารอัตลักษณ์การท่องเที่ยวทุ่งบางเขน 4.0	อ.ดร.โสริยา งามสนิท และคณะ	2562		✓	✓	
7	แบบจำลองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบแถวคอยของผู้โดยสารเข้าคอกินกรณีศึกษาสายการบินนกสกุ๊ตสนามบินดอนเมือง	อ.ทิพาพรรณ พิมพ์พันธ์ุ์	2562		✓		✓
8	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการโดยใช้สื่อการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาด้านจิตพิสัย	อ.ดร.อรมน บั่นทอง	2561	✓			✓
9	การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนารูปแบบเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนด้านพลังงานสู่การขับเคลื่อนผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์ : กรณีศึกษาเครือข่าย “มานะ Energy มานี Power”	อ.กัลยา นาคลังกา	2561		✓	✓	

ตารางที่ 3 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ต่อ)

นำไปใช้ประโยชน์ ① ในการเรียนการสอน ② การบริการวิชาการ ③ การพัฒนาท้องถิ่น ④ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีทำงานวิจัย แล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์			
				①	②	③	④
10	ภูมิทัศน์ละครไทยของดิจิทัลทีวีช่องทางใดดีในช่วงเวลาไพรม์ไทม์	อ.นิศรรัตน์ วิไลลักษณ์	2562				✓
11	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการของสหกรณ์เคหสถานชุมชนริมคลองลาดพร้าว	อ.กัลยา นาคลิ่งกา และคณะ	2562		✓		✓
12	การพัฒนารูปแบบการประเมินการบริหารจัดการของสหกรณ์เคหสถานชุมชนริมคลองลาดพร้าว	อ.ดร.จันทิกา สุภาพงษ์ และคณะ	2562		✓	✓	✓
13	การพัฒนาทักษะด้านการเงินและบัญชีโดยใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับสหกรณ์เคหสถานชุมชนริมคลองลาดพร้าว	อ.ดร.ปรียา สมพีช และคณะ	2562		✓	✓	✓
14	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของสหกรณ์เคหสถานชุมชนริมคลองลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	อ.ดร.พัฒนพงษ์ จันทรังค์วง และคณะ	2562	✓	✓	✓	✓
15	การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ยกระดับเมืองนำอยู่ภายใต้ปรัชญาพอเพียง ศึกษาวิเคราะห์ : เครื่องมือและศักยภาพการบริหารจัดการองค์ประกอบของส่วนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในบริบทสากลและประชาคมอาเซียน	อ.ดร.จันทนา อุดม และคณะ	2561	✓	✓		
16	ยุทธศาสตร์การปรับตัว การสังเคราะห์นวัตกรรมตัวแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่สังคมความรู้ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์	อ.ดร.จันทนา อุดม และคณะ	2561	✓	✓	✓	
17	การพัฒนากลยุทธ์การตลาดผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองลาวครั่งของกลุ่มแม่บ้านน้ำพุร้อน ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	ผศ.ดร.รัชฎาพร บุญเรือง	2561		✓	✓	✓
18	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการท่องเที่ยว หมู่บ้านท่าคลอง อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง	ผศ.ดร.ขวัญมิ่ง คำประเสริฐ และคณะ	2562	✓	✓		

ตารางที่ 3 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ต่อ)

นำไปใช้ประโยชน์ ① ในการเรียนการสอน ② การบริการวิชาการ ③ การพัฒนาท้องถิ่น ④ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัยแล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์			
				①	②	③	④
19	การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ลงมือปฏิบัติที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการผลิตสิ่งพิมพ์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาการจัดการ	ผศ.ดร.อรอนงค์ โฆษิตพิพัฒน์	2561		✓		
20	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างการรู้สารสนเทศของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.ชลลดา พิงรำพรรณ	2561		✓		
21	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนในจังหวัดบุรีรัมย์	อ.ดร.กนกพิชญ์ วิชญวรนนท์	2561		✓		
22	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อส่งเสริมตลาดการท่องเที่ยวของตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	อ.ดร.พจนา บุญคุ้ม	2561	✓	✓	✓	
23	การศึกษาการผลิตและการแปรรูปข้าวเพื่อการบริโภคในตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	อ.ดร.พัฒนพงษ์ จันทร์ควง และคณะ	2561		✓		
24	การพัฒนารูปแบบกลยุทธ์ระดับธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่	อ.ดร.ศทาวุฒิ สังฆมาศ	2561	✓	✓		
25	การสร้างช่องทางการตลาดและการสื่อสารการตลาดทุเรียนอินทรีย์ของชุมชนบ้านจำรุง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง	ผศ.ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์	2561		✓	✓	
26	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อส่งเสริมตลาดการท่องเที่ยวของตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	อ.ดร.พจนา บุญคุ้ม	2561	✓	✓	✓	

**ตัวชี้วัดที่ 3.1** การจัดโครงการการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการทางวิชาการ

1. จัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตามความถนัดของแต่ละสาขาวิชา และงานบริการวิชาการเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการ โดยมีการจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสนอของบประมาณปี 2562 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม และเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561 มีโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 8 โครงการ

2. ให้นำแนวทางในการให้บริการวิชาการแก่คณาจารย์ในทุกหลักสูตร/สาขาวิชา เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเป็นไปตามแผน ทั้งในการประชุมกรรมการประจำคณะ และการประชุมคณาจารย์ในคณะ

3. ดำเนินโครงการการบริการวิชาการ ดังนี้

3.1 โครงการบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพทางการตลาดของธุรกิจชุมชน ตำบลสาริกา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

3.3 โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการออกแบบการสื่อสารการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวชุมชน บูรณาการความเชื่อมโยงการท่องเที่ยวจังหวัดนครนายกสู่ความยั่งยืน

3.4 โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายกและน้ำนมกระป๋อง ตำบลสาริกา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

3.5 โครงการ พัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงยั่งยืน (ดงละคร)

3.6 โครงการ การเพิ่มมูลค่าสินค้าประชารัฐ และธุรกิจบริการด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่ช่องทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) เพื่อพันธกิจสัมพันธ์กับประชาชนในท้องถิ่น

3.7 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทักษะ การสื่อสารสู่ความเป็นนักสื่อสารชุมชน

3.8 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ นักนิเทศศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

4. การประเมินผลโครงการการบริการวิชาการ

ทุกโครงการมีการประเมินผลโครงการ ทั้งด้านการใช้งบประมาณ ผลที่เกิดกับอาจารย์ นักศึกษา และชุมชน

5. นำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

5.1 การเรียนการสอน จำนวน 8 โครงการ

5.2 การบริการวิชาการ จำนวน 8 โครงการ

5.3 การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 8 โครงการ

5.4 การวิจัย จำนวน 1 โครงการ

**โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แสดงในตารางที่ 4**

**ตัวชี้วัดที่ 3.2 โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น**

โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 8 โครงการ

โครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 8 โครงการ  
คิดเป็นร้อยละ 100.00

โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แสดงในตารางที่ 3.4

**ตัวชี้วัดที่ 3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย**

จำนวนงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก หรือท้องถิ่นและรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 890,000.- บาท

จำนวนงบประมาณการบริการวิชาการทั้งหมด 2,535,800 บาท

ร้อยละ 35.10

โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
1	โครงการบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เงินบำรุงการศึกษา	14,500	✓
2	โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพทางการตลาดของธุรกิจชุมชน ตำบลสาริกา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก	กองทุนวิจัย	100,000	✓
3	โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการออกแบบการสื่อสารการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวชุมชนบูรณาการความเชื่อมโยงการท่องเที่ยวจังหวัดนครนายกสู่ความยั่งยืน	สำนักปลัดฯ	660,000	✓
4	โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายกและน่านมกระบือ ตำบลสาริกา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก	งบประมาณแผ่นดิน (ศาสตร์พระราชา)	1,267,200	✓
5	โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงยั่งยืน (ดงละคร)	งบประมาณแผ่นดิน (ศาสตร์พระราชา)	223,000	✓
6	โครงการการเพิ่มมูลค่าสินค้าประชารัฐ และธุรกิจบริการด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่ช่องทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) เพื่อพันธกิจสัมพันธ์กับประชาชนในท้องถิ่น	สำนักปลัดฯ	230,000	✓
7	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทักษะการสื่อสารสู่ความเป็นนักสื่อสารชุมชน	เงินบำรุงการศึกษา	17,700	✓
8	อบรมเชิงปฏิบัติการ นักนิเทศศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	เงิน กศ.พบ.	23,400	✓

#### มิตีที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 4.1** การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะดำเนินงานการจัดโครงการกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จำนวน 11 โครงการ มีดังนี้

1. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 / กิจกรรม การพัฒนาผู้นำ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายเพื่อคุณภาพการศึกษา (ภาคปกติ) มีการนำการแสดงด้านการรำไปแสดง
2. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 / กิจกรรม แข่งขันกีฬา กายະလອງ (มีกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน)
3. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 / กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ และ เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม แก่นักศึกษา (มีการแสดงความเคารพคณาจารย์และการรับขวัญแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
4. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 / กิจกรรม ประกวดดาวเดือน คณะวิทยาการจัดการ (ภาค กศ.พบ.) มีการแสดงรำไทย
5. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 / กิจกรรม ฟีน้องสดใสสายใย ผูกพันธ์ (มีกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน)
6. โครงการ กิจกรรม ทำบุญตักบาตร ทุกวันศุกร์
7. โครงการ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประจำปี 2562 ณ หอประชุม ภัทรมหาราช
8. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 / กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ มอบตนเป็นศิษย์ เปิดโลกซุมนุมน และแนะนำแหล่งเรียนรู้เสริมหลักสูตร (มีพิธีไหว้ครู)
9. โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกรฯ ประจำปี 2562
10. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 / กิจกรรม ประกวดดาว เดือนคณะวิทยาการจัดการ ภาคปกติ
11. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 / กิจกรรม แข่งขันกีฬา กุบแดง (มีกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน)

**ตัวชี้วัดที่ 4.2** ส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาคณะดำเนินการดังนี้

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561  
ทั้งนี้แผนการดำเนินงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะได้ ดำเนินการสอดคล้องกับ การดำเนินงานร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

##### 1.1 วัตถุประสงค์ของแผน

- เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ ประกอบด้วย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรม และนำสิ่งที่ได้จาก กิจกรรมไปพัฒนาตนเอง หรือชุมชน

### 1.2 เป้าหมายของแผน

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ทุกโครงการที่ดำเนินการสามารถพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างน้อย 1 ด้าน

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักศึกษาสามารถนำทักษะไปพัฒนาตนเองและก่อประโยชน์ต่อชุมชน

### 1.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเข้าร่วมในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (จากจำนวนเต็มของนักศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม)

- นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

- ผลประเมินความพึงใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

### 1.4 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ทุกโครงการดำเนินกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา และกลยุทธ์ 4 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

2. ทุกโครงการที่ดำเนินกิจกรรม สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผน ในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และนักศึกษานำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไปตระหนักถึงการดำรงชีวิต และนำไปพัฒนาตัวเอง สะท้อนออกในรูปของการมีระเบียบวินัย และนักศึกษาสามารถนำศิลปะไทยไปแสดงในกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น

3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม และนำสิ่งที่ได้จากกิจกรรมไปพัฒนาตนเอง หรือชุมชน คณะได้ประเมินผล ดังนี้



วัตถุประสงค์	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียด
ข้อที่ 1	✓		โครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมสามารถจัดกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 อย่าง
ข้อที่ 2	✓		- ทุกกิจกรรมนักศึกษาสามารถเข้าใจถึงวัฒนธรรมที่ต้งาม ตามผลการประเมินด้านความรู้ความเข้าใจของกิจกรรม และสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่นในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ในกิจกรรมยกย่องนักศึกษา

4. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประชุมสรุปการดำเนินโครงการร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และได้นำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกิจกรรม เพื่อวางแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงการจัดดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 2563

5. นักศึกษาคณะกรรมการจัดการ ตระหนักถึงเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรม“แห่เทียนพรรษา” วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 ณ วัดพระศรีมหาธาตุฯ บางเขน จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา ไปร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรทุกวันศุกร์ ที่อาคารพุทธวิซาลัย ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

#### มติที่ 5 ด้านการบริหาร

##### ตัวชี้วัดที่ 5.1 การบริหารองค์การ

คณะดำเนินการ ดังนี้

1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะเพื่อร่วมกันทบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัดและแผนยุทธศาสตร์ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์ของคณะ และศักยภาพ/จุดเน้นของคณะ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในวันที่ 2-4 พฤษภาคม 2561 และในวันที่ 16 พฤษภาคม 2562

2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562 จุดเน้นของมหาวิทยาลัย และจุดเน้นของคณะ ให้กับคณาจารย์ในคณะ มีการรายงานการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะ ปี 2561 เมื่อวันที่ 2-4 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 8 คณะวิทยาการจัดการ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานประจำปี 2560 ที่ผ่านมา พร้อมทั้งวิเคราะห์ SWOT ซึ่งเป็นไปตามปรัชญา บูรณาการศาสตร์การบริหารจัดการด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและวิสัยทัศน์ การบริหารจัดการและบูรณาการองค์ความรู้ ผลิตบัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักพึ่งพาตนเอง และสร้างงานได้ โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่สากล และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของคณะและมหาวิทยาลัย

เมื่อได้จัดทำคำของบประมาณเรียบร้อยแล้ว คณะวิทยาการจัดการได้ส่งคำของบประมาณในปี 2562 ให้กับคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ในที่ประชุมเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2561 และนำเสนอผู้บริหารระดับสถาบันผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2561

3. ทำหนังสือแจ้งให้สาขาวิชา/หลักสูตร ดำเนินโครงการ/กิจกรรม และกำกับดูแลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ โดยมีการติดตามและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย ทุก 3 เดือน (ไตรมาส) ผ่านระบบบริหารสำนักงานอัตโนมัติ (e-office)

4. ในการกำกับติดตามและประเมินผลงานคณะได้นำระบบบริหารสำนักงานอัตโนมัติ (e-office) มาใช้ในการติดตามและประเมินผลงานทุกครั้ง มีการจัดทำเว็บไซต์ (Website) และฐานข้อมูล (Online) ในการสืบค้น มีการจัดทำวารสาร FMS News รายเดือนเพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ในการบริหารจัดการของคณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ รวมทั้งการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์การ

5. ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่คณะดำเนินการ มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับ ตัวอย่าง เช่น กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่จัดในวันอาทิตย์ที่ 21 กรกฎาคม และวันอาทิตย์ที่ 24 กรกฎาคม และ วันพุธที่ 14 สิงหาคม 2562 ผลประเมินความพึงพอใจ 4.26 ระดับดี

6. คะแนนระดับความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับโดยเฉลี่ย 4.26 ระดับดี

#### **ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารงบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 19,098,500 บาท กองนโยบายและแผนตั้งงบค่าสอนพิเศษมากกว่าวงบที่คณะตั้งไว้และไม่ได้ใช้จำนวน 4,500,000 บาท จึงเป็นงบประมาณที่คณะได้รับจริง 12,960,900 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 13,485,616 บาท

คิดเป็นร้อยละ 70.61

#### **ตัวชี้วัดที่ 5.3 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ**

จำนวนบุคลากร 95 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 93.68

1. บุคลากรที่ได้รับการจัดสรรทุนศึกษาต่อ จำนวน 4 คน
2. บุคลากรที่ได้รับการศึกษา ฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ จำนวน 70 คน
3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับเชิญมาพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทั้งในประเทศจำนวน 6 คน และต่างประเทศ จำนวน 2 คน
4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร

โครงการแลกเปลี่ยน การสอนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม การวิจัย และวัฒนธรรม กับมหาวิทยาลัย UDAYANA ประเทศอินโดนีเซีย

## มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 6.1** การพัฒนาคณาจารย์ใน มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

คณะได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ
2. จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้
  - 2.1 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 22 มีนาคม 2562
  - 2.2 โครงการ/กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ 28 มีนาคม 2562
  - 2.3 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0 26 มิถุนายน 2562
3. ประเมินผลโครงการการพัฒนาคณาจารย์ ดังนี้
  - 3.1 อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 35
  - 3.2 อาจารย์และบุคลากรได้รับความรู้ด้านการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ไปใช้ในการเรียนการสอน สามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการทางวิชาการ นำไปเขียนปฏิบัติการประจำปีได้
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการการพัฒนาคณาจารย์ในคณะ ดังนี้
  - 4.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนอาจารย์เข้าร่วมมีน้อย จึงควรต้องเพิ่มให้มากขึ้นโดยการประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญ
  - 4.2 เสิ้งคุณภาพ ควรมีการต่อยอดในด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เน้นการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำผลไปใช้ได้จริง
5. ผลการประเมินความพึงพอใจในเนื้อหาสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.16 - 4.37

## มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

**ตัวชี้วัดที่ 7.1** การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย(หลักเศรษฐกิจพอเพียง)

1. จัดทำแผนนำนักศึกษาและอาจารย์ ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
2. ดำเนินโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
  - โครงการ/กิจกรรมบูรณาการพันธกิจภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาบริบทชุมชน ตามศาสตร์พระราชนำสู่การประยุกต์ใช้ในวิชาชีพนักการตลาด
  - โครงการ/กิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการบริษัทข้าว ซี.พี. จำกัด (โรงงานข้าวนครหลวง) และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านของพ่อ
3. ผลการประเมินผลโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
 

นักศึกษา คณาจารย์ ประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักศาสตร์พระราชาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำเป็นหัวข้องานวิจัย และโครงการที่มีส่วนร่วม สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ระหว่างชุมชนและท้องถิ่น
4. นำผลการดำเนินงานโครงการโครงการอัน เนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการบริหาร คณะ ดังนี้

- 4.1 การศึกษาข้อมูลอย่างครบถ้วนเพื่อใช้ในการดำเนินการและการแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้อง
  - 4.2 การประยุกต์ใช้เหตุและผล นำมาเขียนโครงการ/กิจกรรมของคณะ
  5. ติดตามผลการบริหารของคณะที่ใช้แนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดังนี้
    - 5.1 การจัดเก็บข้อมูลในคณะอย่างเป็นระเบียบ โดยเฉพาะข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะในแต่ละปี
    - 5.2 การเขียนโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้อง เป้าหมาย วัตถุประสงค์ งบประมาณ และการประเมินผล
- ตัวชี้วัดที่ 7.2** นำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของคณะดังนี้
- จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยดำเนินการ 2 โครงการ
- จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน 2 โครงการ
- จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการวิจัย 1 โครงการ
- จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการบริการวิชาการ 2 โครงการ
- การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของคณะ แสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของคณะ

ที่	ชื่อโครงการ	นำมาขยายผลในด้าน				ไม่มีการนำมาขยายผล
		การเรียนการสอน	การวิจัย	บริการวิชาการ	อื่น ๆ (ระบุ)	
1	โครงการ/กิจกรรมบูรณาการพันธกิจภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาริบทชุมชนตามศาสตร์พระราชนำสู่การประยุกต์ใช้ในวิชาชีพนักการตลาด	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	โครงการ/กิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการบริษัทข้าว ซี.พี. จำกัด (โรงงานข้าวนครหลวง) และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านของพ่อ	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

### มติที่ 8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดที่ 8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ

1. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย ภายในประเทศ คณะจัดโครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการทำงานระหว่างเรียน การเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะดำเนินการดังนี้
  - 2.1 บริษัท สตาร์บักส์ คอฟฟี่(ประเทศไทย) จำกัด
  - 2.2 ธนาคารทิสโก้ จำกัด(มหาชน)
  - 2.3 บริษัท ไทยพาณิชย์ประกันชีวิต จำกัด(มหาชน)
  - 2.4 บริษัท โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค
  - 2.5 บริษัท ทรี เอ็น คาสชวา บายโปรดักส์ จำกัด
  - 2.6 บริษัทในเครือ Maxwell Group
  - 2.7 บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด(มหาชน)
  - 2.8 บริษัท เอสเอ็มซี พร็อพเพอร์ตี้ ซอฟต์ จำกัด
3. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ คณะดำเนินการดังนี้
  - 3.1 โครงการศึกษาดูงาน และพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ณ Can Tho University ประเทศเวียดนาม
  - 3.2 โครงการพัฒนาและนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ณ University of Technology Sydney ประเทศออสเตรเลีย

ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจ

มิติ และ ตัวชี้วัด		คะแนน
<b>มิตินี้ 1 ด้านการเรียนการสอน</b>		<b>9.26</b>
ตัวชี้วัดที่ 1.1	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน	0.00
ตัวชี้วัดที่ 1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	4.26
<b>มิตินี้ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์</b>		<b>12.74</b>
ตัวชี้วัดที่ 2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	5.00
ตัวชี้วัดที่ 2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	2.74
ตัวชี้วัดที่ 2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	5.00
<b>มิตินี้ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b>		<b>15.00</b>
ตัวชี้วัดที่ 3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.2	โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และ	5.00
<b>มิตินี้ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>		<b>10.00</b>
ตัวชี้วัดที่ 4.1	การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากรนักศึกษา นักเรียน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา	5.00
<b>มิตินี้ 5 ด้านการบริหาร</b>		<b>11.00</b>
ตัวชี้วัดที่ 5.1	การบริหารองค์การ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 5.2	ผลการบริหารงบประมาณ	1.00
5.2.1	ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	1.00
5.2.2	ความสามารถในการหารายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5.3	อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	5.00
<b>มิตินี้ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>		<b>5.00</b>
ตัวชี้วัดที่ 6.1	การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย	
ตัวชี้วัดที่ 6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและ	
<b>มิตินี้ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</b>		<b>10.00</b>
ตัวชี้วัดที่ 7.1	การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการบริหาร	5.00
ตัวชี้วัดที่ 7.2	การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ	5.00
<b>มิตินี้ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b>		<b>5.00</b>
ตัวชี้วัดที่ 8.1	ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย	
ตัวชี้วัดที่ 8.2	ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ	5.00
<b>รวม</b>		<b>78.00</b>

### **การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ**

#### **2.1 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ**

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 115 โครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ จำนวน 115 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### **2.2 การบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์**

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 115 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 115 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### **2.3 การบริหารงบประมาณ**

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 19,098,500 บาท เบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม จำนวน 13,485,616 บาท หรือ ร้อยละ 70.61

### **ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีจากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร จำนวน 68 คน จากบุคลากร จำนวน 95 คน หรือร้อยละ 71.58 ปรากฏดังตารางที่ 3.2 ดังนี้



ตารางที่ 3.2 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ที่	ภาวะผู้นำ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณบดี	3.96	ดี	6
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.99	ดี	5
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในคณะ	3.75	ดี	10
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน	3.74	ดี	11
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของคณะ	3.74	ดี	11
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์	4.06	ดี	4
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ	3.87	ดี	7
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน	4.07	ดี	3
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	4.12	ดี	1
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน	3.81	ดี	8
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร	3.69	ดี	14
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	3.78	ดี	9
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก	4.09	ดี	2
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร	3.74	ดี	11
<b>รวม</b>		3.88	ดี	

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี (ต่อ)

ที่	ธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่าง เป็นธรรมและเสมอภาค	3.94	ดี	4
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย	4.01	ดี	1
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูล อย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานของคณะที่ โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้	3.96	ดี	3
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วม กระบวนการพัฒนา	3.91	ดี	5
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การ แสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและ พร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข	3.97	ดี	2
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่ จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า	3.88	ดี	6
<b>รวม</b>		3.95	ดี	
<b>1</b>	<b>ภาวะผู้นำ</b>	3.88	ดี	2
<b>2</b>	<b>ธรรมาภิบาล</b>	3.95	ดี	1
<b>รวม</b>		<b>3.92</b>	<b>ดี</b>	

จากตารางที่ 3.7 บุคลากรคณะเห็นว่าโดยภาพรวมภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี อยู่ในระดับ ดี ด้านภาวะผู้นำ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสามอันดับแรก ได้แก่ การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก และความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสามอันดับ ได้แก่ ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน ความสามารถและทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของคณะ การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร และการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร

ด้านธรรมาภิบาล เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสองอันดับแรกได้แก่ หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่อง และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสองอันดับ ได้แก่ หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหาร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา และหลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า

### **การสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขา ผู้แทนอาจารย์และนักศึกษา**

การสัมภาษณ์คณบดี สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

#### **1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**

สภามหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางการดำเนินการโดยตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับ ดูแล และตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี ให้จัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยสอดคล้องกับศาสตร์พระราชามาตามยุทธศาสตร์ 4 ด้าน โดยให้ได้ผลผลิตและผลลัพธ์ครอบคลุม 8 ประเด็น ตามพระบรมราโชบาย

#### **2. การดำเนินงานของคณะ/มหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา (1ต.ค.2561 – 30 ก.ย. 2562) มีอะไรที่เป็นจุดเด่นและมุ่งเน้นพัฒนาไปในด้านใด**

คณะเน้นการดำเนินการในเขตพื้นที่บริการ ให้ท้องถิ่นมีการเปลี่ยนแปลงในหลายมิติ รายได้ ผลผลิตวิชาการ โดยเฉพาะสินค้า OTOP ของตำบลสาริกา จังหวัดนครนายก การให้เครือข่ายความร่วมมือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มาปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการงานวิจัยของคณาจารย์ในคณะโดยผ่านคณะกรรมการประจำคณะทุกชั้นตอน

#### **3. การประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ**

คณะนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยชี้แจงในหลายช่องทาง มีการแจ้งในที่ประชุมคณาจารย์ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ โดยเฉพาะการจัดประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

#### **4. ในปัจจุบัน นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล โดยเฉพาะงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา ได้ปรับเปลี่ยนเป็นงบบูรณาการ ที่มีหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ดูแลเรื่องงบประมาณ และหน่วยงาน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพ เป็นผู้ดำเนินการ จะไม่จัดสรรกระจายให้หน่วยดำเนินการโดยตรง ทำให้มีการแข่งขันกันสูง คณะ/วิทยาลัย มีแนวคิด แนวนโยบาย หรือแนวทางการดำเนินการในเรื่องนี้อย่างไร**

คณะได้ปรึกษาหารือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ดำเนินการให้ความรู้ในระเบียบวิธีการของงบประมาณ และเพิ่มเติมความรู้กระบวนการวิจัยให้เป็นไปตามหลักการการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล และส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์หาทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย

5. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในภาพรวม มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน นักศึกษาที่ออกกลางคันมีอัตราค่อนข้างสูง บัณฑิตที่จบออกไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่มีพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ คณะ/วิทยาลัย มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาดังกล่าวอย่างไร

5.1 คณะได้สำรวจพบว่านักศึกษาที่ออกกลางคันมีสาเหตุจาก

5.1.1 ไม่มีเงินชำระค่าเล่าเรียน

5.1.2 .เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และ

5.1.3 ย้ายไปเรียนที่อื่น

5.2 คณะได้ดำเนินการคือ

5.2.1 คณะทำความร่วมมือกับภาคธุรกิจให้นักศึกษาสามารถหารายได้ระหว่างเรียนทำสหกิจศึกษา และนำเสนอมหาวิทยาลัยให้สร้างงานให้กับนักศึกษา

5.2.2 ประชุมกรรมการบริหารคณะ ปริญญาหรือประธานหลักสูตร/สาขาวิชา เพื่อให้ อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน

5.2.3 คณะและมหาวิทยาลัยต้องร่วมกันสร้างจุดเด่น ให้นักศึกษามั่นใจในหลักสูตร/สาขาวิชา ที่เรียนแล้วทันสมัย และสามารถพึ่งพาตนเองได้ และจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะให้ คณะเร่งสำรวจบัณฑิตที่จบไปแล้วมีงานทำ และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้หรือไม่อย่างไร จัดทำห้อง Teaching Method เพื่อเป็นต้นแบบในการเรียนการสอน และควรปรับปรุงหลักสูตร/สาขาวิชา โดยเพิ่ม เนื้อหาด้านภาษาอื่น และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6. ปัจจุบันรายได้ลดลงทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ คณะ/วิทยาลัย มีการดำเนินกิจกรรมที่จะหารายได้ตามศักยภาพอย่างไร

คณะส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์หาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก ติดต่อเครือข่ายดำเนินการกิจการใน คณะบูรณาการกับการเรียนการสอนโดยใช้นักศึกษาเป็นฐาน

7. ในปัจจุบัน อาจารย์ที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สามารถทำงานได้หลากหลาย เป็นความต้องการจำเป็นสำหรับมหาวิทยาลัยไทยที่ต้องพัฒนาให้พร้อมสำหรับบริบทที่เปลี่ยนไป คณะ/วิทยาลัย มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลายมากขึ้น อย่างไร

7.1 คณะจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี โดยจัดลำดับความสำคัญตามนโยบายมหาวิทยาลัย การเปลี่ยนแปลงของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะกรรมการประจำคณะ โดยเฉพาะด้านภาษาอื่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่

7.2 ส่งอาจารย์ไปพัฒนาตนเองในสถานประกอบการ โดยต้องปฏิบัติตามกฏ กติกาของสถานประกอบการ/บริษัท และปฏิบัติการเหมือนพนักงาน ให้เป็นไปตามวัฒนธรรมองค์การ

8. จุดเด่นที่สำคัญของคณะ/วิทยาลัย

คณะมีหลักสูตร/สาขาวิชา ที่หลากหลาย ผลิตนักศึกษาให้สามารถทำงานได้

## 9. ความร่วมมือระหว่างประเทศ

คณะได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

9.1 ความร่วมมือพัฒนางานวิจัยกับ Developing Educationl Professionals in Southeast Asia ( DEPISA ) ประเทศออสเตรเลีย

9.2 โครงการแลกเปลี่ยน การสอนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม การวิจัย และวัฒนธรรม กับมหาวิทยาลัย UDAYANA ประเทศอินโดนีเซีย

9.3 โครงการพัฒนาและนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ University of Technology Sydney ประเทศออสเตรเลีย

9.4 โครงการศึกษาดูงาน และพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ Can Tho University ประเทศเวียดนาม

## 10. คณะ/วิทยาลัย ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อย่างไร

10.1 คณะเน้นการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตร/สาขาวิชา โดยเพิ่มเติมภาษาอื่น และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

10.2 ติดตามภาวการณ์ปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

10.3 ดำเนินจัดทำห้อง Teaching Method เพื่อเป็นต้นแบบในการเรียนการสอน

การสัมภาษณ์ผู้แทนประธานสาขาวิชาและผู้แทนอาจารย์ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

### 1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

คณะได้ดำเนินการตามแนวทางที่สภามหาวิทยาลัยให้แนวทางดังนี้

1.1 การบริการวิชาการแต่ละสาขาได้ดำเนินการ

- เมืองมะดัน/พัฒนา Product
- อ.ปากพลี/ปลาร้า/ผ้าทอไทยพวน
- ต.สาริกา/ศูนย์เผยแพร่สินค้า/พัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปมะยงชิด/ผลิตภัณฑ์น้ำมันควาย

1.2 คณะลงกิจกรรมตามความต้องการของชุมชน สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

1.3 คณะให้ความสำคัญกับการพัฒนาท้องถิ่น

1.4 ด้านการพัฒนาสินค้า คณะได้ดำเนินการที่ อ.ปากพลี/อ.ดงละคร/อ.สาริกา OTOP นวัตวิถี/น้ำพริก ผลิตภัณฑ์กลุ่มผ้าไหม/สืบสานวัฒนธรรม

1.5 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มุ่งพัฒนาท้องถิ่น เช่น ผลิตภัณฑ์ OTOP และเส้นทางท่องเที่ยว

1.6 คณะมีการลงพื้นที่จังหวัดนครนายก พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากมะดัน เช่น น้ำมะดัน ไอศกรีมมะดัน อยู่ระหว่างการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นต้น มีการเชิญวิทยากรให้ความรู้สร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน และนักศึกษา บูรณาการการบริการวิชาการ ช่วยออกแบบโลโก้ ผลิตภัณฑ์ ฯลฯ ตามความต้องการของชุมชน โดยเน้นการให้ความรู้แก่ชุมชนเพื่อพึ่งพาตนเองได้

1.7 คณะสืบสาน รักษา ต่อยอด

2. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา ( 1 ต.ค. 2561 – 30 ก.ย. 2562) มีอะไรที่เป็นจุดเด่นและมุ่งเน้นพัฒนาไปในด้านใด

จุดเด่น

คณะได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 ดำเนินงานตามศาสตร์พระราชา และมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานต่างๆ เช่น บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน), บริษัท สตาร์บักส์ คอฟฟี่ (ประเทศไทย) จำกัด, บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด เป็นต้น

- 2.2 พัฒนาและส่งเสริมด้านการบริการวิชาการ
- 2.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะนักศึกษาและอาจารย์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น
- 2.5 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์และพัฒนาครู
- 2.6 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.7 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ
- 2.8 คณะมีความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาชุมชน/วิสาหกิจ

3. การประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ คณะได้ดำเนินการดังนี้

- 3.1 การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ E-office
- 3.2 มีการถ่ายทอดนโยบายอย่างชัดเจน และเน้นการดำเนินการตามนโยบายให้เกิดผลสัมฤทธิ์

4. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในภาพรวม มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน นักศึกษาที่ออกกลางคันมีอัตราค่อนข้างสูง บัณฑิตที่จบออกไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่มีพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ คณะ/วิทยาลัย มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาดังกล่าวอย่างไร

คณะได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

4.1 ใช้การประชาสัมพันธ์แบบพี่บอกล้องโรงเรียนเก่า สาขาจึงควรมีพื้นที่ในการเรียนการสอนการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน มหาวิทยาลัยควรจัดพื้นที่ให้โดยเฉพาะสาขาที่มีนักศึกษาจำนวนมาก กิจกรรมนอกห้องเรียนค่อนข้างสำคัญต่อภาพลักษณ์มาก นักศึกษามากแต่ไม่มีพื้นที่จัดกิจกรรมทั้งที่เป็นสิ่งสำคัญ/นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มี 144 คน ปีที่แล้วมีจำนวน 150 คน การกั้นพื้นที่ตึกนิเทศศาสตร์ทำร้านถ่ายเอกสาร ทำให้ไม่สามารถรวมเด็กและดูแลได้ไม่ใกล้ชิดเพราะนักศึกษาระจัดกระจายไม่มีที่นั่งรวม

- 4.2 ควรลดจำนวนนักศึกษาต่อห้องให้น้อยลงเพื่อง่ายต่อการฝึกภาคปฏิบัติ
- 4.3 ควรจัดห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
- 4.4 การปรับปรุงหลักเกณฑ์การย้ายของนักศึกษาภาคปกติไปภาค กศ.พบ.นักศึกษาให้ย้ายได้ง่าย
- 4.5 นักศึกษา/ผู้ปกครองสามารถแบ่งจ่ายหรือผ่อนค่าเทอมได้
- 4.6 การตัดงดการจ่ายค่าเทอมควรเป็นปลายเดือน
- 4.7 อาจารย์ควรดูแลนักศึกษาอย่างทั่วถึง
- 4.8 คณะมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานเหล่านั้น

5. ปัจจุบันรายได้ลดลงทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มีการดำเนินกิจกรรมที่จะหารายได้ตามศักยภาพอย่างไร

คณะได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

- 5.1 ควรพัฒนาหลักสูตรซึ่งเป็นความต้องการของตลาด เพื่อดึงดูดนักศึกษา
- 5.2 ควรมีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรเฉพาะด้านซึ่งเป็นความจำเป็นของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้แก่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
- 5.3 คณะควรส่งเสริมกิจกรรมหารายได้ หากมีบางเรื่องที่ไม่เป็นไปตามระเบียบก็ควรปรึกษากับสภามหาวิทยาลัยและส่วนราชการที่รับผิดชอบ

6. ในปัจจุบัน อาจารย์ที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สามารถทำงานได้หลากหลาย เป็นความต้องการจำเป็นสำหรับมหาวิทยาลัยไทยที่ต้องพัฒนาให้พร้อมสำหรับบริบทที่เปลี่ยนไป คณะ/วิทยาลัย มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลายมากขึ้น อย่างไร

- คณะ/มหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมให้พัฒนาศักยภาพโดยรวมเป็นส่วนหนึ่งของ KPI ด้วย
- คณะมีการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยการทำวิจัย
- คณะมีการสนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์ แต่อาจารย์ให้ความสนใจไม่มากเท่าที่ควร

7. จุดเด่นที่สำคัญของคณะ

- เป็นคณะที่มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด แต่มีอาคารเรียนน้อยที่สุด

8. อื่นๆ

- คณะบดีมีอำนาจต่อรองกับมหาวิทยาลัยน้อยมาก

การสัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา

1. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปี 2562 ที่ผ่านมา (1ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62) มีอะไรที่เป็นจุดเด่นและมีอะไรที่ควรปรับปรุง

จุดเด่น

- การมีกิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมอัญเชิญตราพระราชลัญจกร
- อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาดีมาก มี Line กลุ่ม สามารถสอบถามเรื่องที่ต้องการทราบจาก Line กลุ่มได้
- อาจารย์มีความชำนาญในการเรียนการสอน
- มีกิจกรรมที่โดดเด่น มีความหลากหลาย

สิ่งที่ควรปรับปรุง

- การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย
- อาจารย์บางท่านใช้คำพูดที่รุนแรงและไม่เหมาะสม และอาจารย์บางท่านออกข้อสอบไม่ตรงกับวิชาที่สอน
- อาคารปฏิบัติการกีฬาที่ยังไม่เปิดใช้งาน

- อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น โต๊ะเรียนไม่เพียงพอ จอมอนิเตอร์
- การแจ้งกิจกรรมต่างๆ ให้นักศึกษาทราบยังไม่ชัดเจน
- ควรเปิดสอนภาษาอังกฤษให้นักศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง
- ควรมีอุปกรณ์ในห้อง Litrusse เพิ่มขึ้น

## 2. ความภาคภูมิใจของนักศึกษาที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง มีบุคลากรที่ดี การเรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นการทำตามความฝันที่ต้องการจะเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- มีกิจกรรมที่บางมหาวิทยาลัยไม่มี เช่น พิธีอัญเชิญตราพระราชสัญลักษณ์ ทำให้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10
- ได้ทำกิจกรรมตามบุคคลในดวงใจ เช่น ได้เล่นกีฬาบาสเก็ตบอลตามนักกีฬาบาสเก็ตบอลที่ตนชื่นชอบที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- มหาวิทยาลัยมีการต้อนรับที่ดี
- มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศที่ดี
- มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ทำกิจกรรมจิตอาสา

## 3. ความคาดหวังที่นักศึกษามีต่อคณะ/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

- คาดหวังว่าให้มีการจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ
- เรื่องกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬา เพื่อทำให้นักศึกษามีความสามัคคีกันมากกว่าเดิม
- การมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา
- การได้ใช้อาคารปฏิบัติการทางกีฬา
- การได้รับการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต (wifi) ที่แรงและทั่วถึง
- การประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกที่ครอบคลุมและชัดเจน โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ภายนอกที่ต้องการให้มีมากกว่านี้

4. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในภาพรวมมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน นักศึกษาที่ออกกลางคันมีอัตราค่อนข้างสูง บัณฑิตที่จบออกไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่มีพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ มหาวิทยาลัย/คณะมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาดังกล่าวอย่างไร

- ควรมีการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสนใจในการเรียนจริงหรือมีความต้องการที่จะเรียนอย่างแน่วแน่
- ควรมีรายวิชาที่ต้องใช้ในการทำงานจริง มีหลักสูตรที่เข้มข้น
- ควรมีการแนะแนวนักเรียนตามโรงเรียนต่างๆ ก่อนการสอบเข้าอย่างเข้มข้น
- ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะเพื่อสอนนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ควรมีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้นกว่านี้ มีการจัด Open House บ่อยๆ เพื่อให้นักเรียนที่จะศึกษาต่อเข้ามาศึกษาดูงานเป็นแนวทางในการศึกษาต่อได้



### 5. นักศึกษามีความพึงพอใจในการได้รับการบริการจากในงานต่อไปนี้ในระดับใด (จากคะแนน 1-10)

- งานกิจกรรมนักศึกษา = 6.6
- งานทะเบียน = 7.4
- งานการเงิน = 7.6
- งานห้องสมุด = 8.2
- งานไอที = 5.2

### 6. อื่นๆ

- การบริการร้านค้าในโรงอาหารให้บริการดีมาก พุดจาดี
- มีที่จอดรถน้อย
- การบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและไม่ทั่วถึง
- อาจารย์บางท่านควรพูดและปฏิบัติตนต่อนักศึกษาอย่างเหมาะสม
- อาคารปฏิบัติการก็หายังไม่เปิดให้ใช้
- พนักงานบริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ควรมีมนุษยสัมพันธ์ให้ดีกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
- ต้องการให้พิจารณาการพัฒนาอาจารย์อย่างจริงจัง หลังจากการประเมินการเรียนการสอนออกมาไม่ดี
- ต้องการให้มีหนังสือใหม่ๆ มากขึ้น
- ต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- ต้องการให้พัฒนาการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อช่วยในการสืบค้นข้อมูลในการเรียน
- ต้องการให้อาจารย์บางท่านมีมนุษยสัมพันธ์กับนักศึกษามากขึ้น
- ต้องการให้อาจารย์ออกข้อสอบตรงกับเนื้อหาที่สอน และแจ้งล่วงหน้า

### สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.33 อยู่ในระดับ ดี แยกตามมิติได้ดังนี้
  - 1.1 ด้านการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.09 อยู่ในระดับ ปานกลาง
  - 1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.25 อยู่ในระดับ ดี
  - 1.3 ด้านการบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5 อยู่ในระดับ ดีมาก
  - 1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
  - 1.5 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.67 อยู่ในระดับ ดี
  - 1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
  - 1.7 ด้านการสืบสานโครงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
  - 1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก แยกเป็น

## 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 115 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการ  
ได้ จำนวน 115 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100.00) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

## 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 115 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการบรรลุ  
วัตถุประสงค์ได้ จำนวน 115 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100.00) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ  
ดีมาก

## 2.3 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 19,098,500  
บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 13,485,616 บาท (ร้อยละ 70.61) คะแนนเฉลี่ย  
ผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก (สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ครบและบรรลุเป้าหมายตาม  
ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ทุกโครงการ/กิจกรรม)

## 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนนเฉลี่ย 3.92 อยู่ในระดับ ดี แยกเป็น

## 3.1 ภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 3.88 อยู่ในระดับ ดี

## 3.2 ธรรมาภิบาล คะแนนเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับ ดี

การประเมินผลงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สรุปได้ดังตารางที่ 3.3  
ตารางที่ 3.3 สรุปการประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	30	4.33	ดี
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		3.09	ปานกลาง
	1.2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์		4.25	ดี
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		5.00	ดีมาก
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านบริหาร		3.67	ดี
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00	ดีมาก
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		3.33	ปานกลาง
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	50	5.00	ดีมาก
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	5.00	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	5.00	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	5.00	ดีมาก
	รวม	80	4.75	ดีมาก
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	20	3.92	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.88	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.95	ดี

## การวิเคราะห์การดำเนินงาน

### จุดเด่น

1. คณะมีหลักสูตร/สาขาที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพโดยทำข้อตกลงร่วมมือกับผู้ประกอบการในหลายกิจการ โดยนักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะได้ทำความร่วมมือกับบริษัท เอสเอ็มซี พร็อพเพอร์ตี้ซอฟต์ จำกัด บริษัทบีทีซีซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) บริษัท สตาร์บัคส์ คอฟฟี่ (ประเทศไทย) จำกัด

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตทำข้อตกลงร่วมมือกับธนาคารอิสโก้ จำกัด (มหาชน) บริษัท ไทยพาณิชย์ประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)

สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทำข้อตกลงร่วมมือกับบริษัทโรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค

2. เป็นคณะที่มีหลักสูตร/สาขาที่หลากหลายและมีนักศึกษาจำนวนมาก ทำให้สามารถผลิตนักศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานได้ระดับหนึ่ง

### ข้อเสนอแนะ

1. เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือสถานประกอบการ จึงควรส่งอาจารย์ไปทำงาน/หรือฝังตัวอยู่ในหน่วยงาน/สถานประกอบการเป็นระยะเวลาานพอสมควร ประมาณ 6-12 เดือน เพื่อปรับวิธีคิด มีประสบการณ์และเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

2. เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีผลกระทบต่อหลักสูตรการเรียนการสอน มีการกล่าวถึงอย่างมากเรื่อง ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และอื่นๆ คณะจึงควรตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรของคณะ ซึ่งควรประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐ ภาคเอกชน และจากมหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรของคณะใหม่ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

## เอกสารอ้างอิง

กองคลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ข้อมูลรายจ่ายจริงประจำปี 2562.

กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ข้อมูลบุคลากรประจำปี 2562.

คณะวิทยาการจัดการ. รายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

..... รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน  
ปีการศึกษา 2561.

..... แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.

..... แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2562. (จำแนกตามแผนยุทธศาสตร์)

<http://mis.pnu.ac.th/eproject/output.php> ณ วันที่ 30 กันยายน 2562.

<http://www.mua.go.th>.

<http://www.onesqa.or.th>.

<http://www.pnu.ac.th>.

[http://202.29.26.155/access/viewer2\\_52.php?](http://202.29.26.155/access/viewer2_52.php?)

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ที่ ๐๒๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี  
และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี  
และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระสามปี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น  
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย  
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐  
และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน  
ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่  
๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย  
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ประกอบด้วย

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง       | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล     | กรรมการ             |
| ๔. นายเฉลิม ศรีผดุง                     | กรรมการ             |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์        | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ | กรรมการ             |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลอ วงศ์แสวง       | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๙. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์               | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๐. นางลภัสสรดา นาคพริก                 | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

/โดยให้มี...

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอนอม อินทรกำเนต)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ภาคผนวก ข

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

## ตัวชี้วัดการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ตัวชี้วัด	การ ฝึกหัดครู	มนุษย์ฯ	การ จัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยีฯ	มหาวิทยาลัย
<b>1. ด้านการเรียนการสอน</b>							
1.1	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	*	*	*	*	*	*
1.2	ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน	*	*	*	*	*	*
1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	*	*	*	*	*	*
<b>2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์</b>							
2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	*	*	*	*	*	*
2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	*	*	*	*	*	*
<b>3. ด้านการบริการวิชาการ</b>							
3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ	*	*	*	*	*	*
3.2	โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	*	*	*	*	*	*
3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
<b>4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>							
4.1	การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	*	*	*	*	*	*
4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา	*	*	*	*	*	*

ที่	ตัวชี้วัด	การ ฝึกหัดครู	มนุษย์ฯ	การ จัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยีฯ	มหาวิทยาลัย
<b>5. ด้านการบริหาร</b>							
5.1	การบริหารองค์การ	*	*	*	*	*	*
5.2	ผลการบริหารงบประมาณ	*	*	*	*	*	*
	5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายจ่ายภาพรวม	*	*	*	*	*	*
	5.2.2 ความสามารถในการหารายได้ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา						*
5.3	อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	*	*	*	*	*	*
<b>6. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>							
6.1	การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน	*	*	*	*	*	*
6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาอื่น	*	-	-	-	-	*
6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ	*	-	-	-	-	*
<b>7. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ</b>							
7.1	การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ใน การบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	*	*	*	*	*	*
7.2	การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริมาขยายผลในการจัดการ เรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
<b>8. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b>							
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศและ ต่างประเทศของมหาวิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)	-	-	-	-	-	*
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศหรือ ต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)	*	*	*	*	*	*
<b>รวม</b>		20	18	18	18	18	20

\* หมายถึง หน่วยงานต้องส่งรายงานข้อมูลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

**เกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>1.1 หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : ผ่านการประเมินทุกหลักสูตร</p> <p>คะแนน 4 : ไม่ผ่านการประเมิน 1 หลักสูตร</p> <p>คะแนน 3 : ไม่ผ่านการประเมิน 2 หลักสูตร</p> <p>คะแนน 2 : ไม่ผ่านการประเมิน 3 หลักสูตร</p> <p>คะแนน 1 : ไม่ผ่านการประเมินตั้งแต่ 4 หลักสูตรขึ้นไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>1.2 ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี) เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2560 (รวมทุกชั้นปี) ลดลงร้อยละ 5</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 5.00</p> <p>คะแนน 4 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 4.00</p> <p>คะแนน 3 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 3.00</p> <p>คะแนน 2 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 2.00</p> <p>คะแนน 1 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 1.00</p> <p>คะแนน 0 : ลดลงไม่เกินร้อยละ 1.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอน ของอาจารย์</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b> คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอน ของอาจารย์เป็นผลการประเมิน</p> <p><b>คะแนน</b> ใช้คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอน ของอาจารย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์</b></p> <p>2.1 เงินสนับสนุนการทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า</p> <p>2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า</p> <p>2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>1. สังคมศาสตร์กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 25,000 บาท ขึ้นไปต่อคน</p> <p>2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p> <p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละของอาจารย์ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p> <p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละของการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2560-2562}}$ <p><b>คะแนน</b></p> <p>มากกว่าร้อยละ 50 = 5 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 46 - 50 = 4 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 41 - 45 = 3 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 36 - 40 = 2 คะแนน</p> <p>น้อยกว่าร้อยละ 36 = 1 คะแนน</p>	<p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2. คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

หมายเหตุจำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2560-2562 และมีการนำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2562 ให้นำทุกผลงาน แม้ว่าผลงานนั้นจะมีการไปใช้ประโยชน์แล้วในปีอื่น ๆ

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	วิธีการประเมิน / แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>3.1 การจัดโครงการบริการวิชาการและ ทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการ วิชาการ</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด :</b> กระบวนการ</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุน</li> <li>2. ให้แนวทางแก่คณาจารย์ในการบริการวิชาการ</li> <li>3. ดำเนินโครงการบริการวิชาการ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ.....</li> <li>- โครงการ.....</li> </ul>               ฯลฯ</li> <li>4. การประเมินผลโครงการบริการวิชาการ</li> <li>5. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้าน ต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ด้านขึ้นไป               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอน .....</li> <li>- การบริการวิชาการ .....</li> <li>- การพัฒนาท้องถิ่น .....</li> <li>- การวิจัย .....</li> </ul> </li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>



มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>3.2 โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละของโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปี}} \times 100$ <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการ ของ มหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละของงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับงบประมาณการบริการวิชาการ</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{งบประมาณจากหน่วยงานภายนอกและรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด}}{\text{งบประมาณการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p>4.1 การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด :</b> ปัจจัยนำเข้า</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ/กิจกรรม 25 โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p><b>ระดับคณะ/วิทยาลัย</b> กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ/กิจกรรม 10 โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p><b>คะแนน</b> ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p> <p><b>หมายเหตุ</b> โครงการ/กิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการ/กิจกรรม ของคณะด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>3. สำนักงานอธิการบดี</li> <li>4. กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p>4.2 การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด :</b> กระบวนการ</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</li> <li>3. มีการประเมินโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</li> <li>4. นำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาโครงการ</li> <li>5. นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของคณะด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>3. สำนักงานอธิการบดี</li> <li>4. กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</b></p> <p>5.1 การบริหารองค์การ</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์การ</li> <li>2. การมอบหมายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ให้คณะ/วิทยาลัยไปดำเนินการ</li> <li>3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และประเมินแผนและประเมินผลงาน</li> <li>4. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงและเชื่อมโยงกับองค์การภายนอก</li> <li>5. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>6. คะแนนระดับความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5.0</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 6 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. มหาวิทยาลัย</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</b></p> <p>5.2 ผลการบริหารงบประมาณ</p> <p>5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</b></p> <p>5.2.2 ความสามารถในการหารายได้</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : ร้อยละ 95.00 ขึ้นไป  คะแนน 4 : ระหว่างร้อยละ 93.00 – 94.99  คะแนน 3 : ระหว่างร้อยละ 91.00 – 92.99  คะแนน 2 : ระหว่างร้อยละ 89.00 – 90.99  คะแนน 1 : น้อยกว่าร้อยละ 89.00</p> <p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ความสามารถในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมาได้ 5 คะแนน (ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา)</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนนใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์โดยกำหนดให้รายได้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา เป็น 5 คะแนน</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวชี้วัด 5.2.2 ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา</li> <li>2. ตัวชี้วัด 5.2.2 ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย</li> <li>3. ระดับมหาวิทยาลัยให้รวมคะแนนตัวชี้วัด 5.2.1 และ ตัวชี้วัด 5.2.2 แล้วปรับให้เป็นคะแนนเต็ม 5</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. มหาวิทยาลัย</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</b></p> <p>5.3 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$ <p><b>ประเภทการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดสรรทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้)</li> <li>2. การศึกษา ฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร</li> <li>3. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศมาพัฒนาอาจารย์และบุคลากร</li> <li>4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้)</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. มหาวิทยาลัย</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>6.1 การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ.....</li> <li>- โครงการ.....</li> </ul> <p style="text-align: center;"> ฯลฯ</p> </li> <li>3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>5. ความพึงพอใจในเนื้อหาสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยคะแนนตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. กองบริหารงานบุคคล</li> <li>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>



มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</b></p> <p><b>หมายเหตุ</b> ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>2. ดำเนินโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ.....</li> <li>- โครงการ.....</li> </ul>               ฯลฯ</li> <li>3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>4. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีการนำผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>5. มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการพัฒนา</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัย</li> <li>2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>6.3 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด :</b> กระบวนการ</p> <p><b>หมายเหตุ</b> ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>2. มีหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>3. มีการจัดฝึกอบรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู</li> <li>4. มีการประเมินผลการฝึกอบรม</li> <li>5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู</li> <li>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</b></p> <p>7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> <li>2. ดำเนินโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ.....</li> <li>- โครงการ.....</li> </ul>               ฯลฯ</li> <li>3. การประเมินผลโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> <li>4. มีการนำผลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>5. มีการติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</b></p> <p>7.2 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 ด้าน</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการที่นำมาขยายผล}}{\text{จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ}} \times 100$ <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b></p> <p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย ภายในประเทศ</li> <li>2. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>3. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : มีความร่วมมือ 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 : มีความร่วมมือ 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีความร่วมมือ 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีความร่วมมือ 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีความร่วมมือ 1 โครงการ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b></p> <p>การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. มหาวิทยาลัย</li> <li>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b></p> <p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศ ของคณะ/วิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย กับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ</li> <li>2. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>3. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : มีความร่วมมือ 5 โครงการ  คะแนน 4 : มีความร่วมมือ 4 โครงการ  คะแนน 3 : มีความร่วมมือ 3 โครงการ  คะแนน 2 : มีความร่วมมือ 2 โครงการ  คะแนน 1 : มีความร่วมมือ 1 โครงการ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความร่วมมือของคณะ/วิทยาลัยใช้ผลความร่วมมือของมหาวิทยาลัยได้</li> <li>2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. มหาวิทยาลัย</li> <li>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**  
**(1 ต.ค. 2561– 30 ก.ย. 2562)**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี โดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป ดังนั้น จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงหรือตามความเห็นของท่าน

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  ตามความเป็นจริง

1. ท่านปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในสถานะใด

1. สายวิชาการ

2. สายสนับสนุนวิชาการ

2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. คณะวิทยาการจัดการ

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อซึ่งเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี แล้วทำเครื่องหมาย

ลงใน  ตามสภาพที่เป็นจริงหรือความเห็นของท่าน

**ความหมายของคะแนน**

5 หมายถึง ระดับดีมาก

4 หมายถึง ระดับดี

3 หมายถึง ระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง

1 หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง



1. ภาวะผู้นำ		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณะ/วิทยาลัย					
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะ/วิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในคณะ/วิทยาลัย					
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน					
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของคณะ/วิทยาลัย					
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์					
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ/วิทยาลัย					
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน					
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน					
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน					
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร					
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร					
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก					
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร					

2. ธรรมาภิบาล		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรม และเสมอภาค					
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย					
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้					
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา					
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า					

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

ก. ด้านภาวะผู้นำ

.....

.....

ข. ด้านธรรมาภิบาล

.....

.....

ค. ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....