

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คำนำ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 2 ว่าด้วยการดำเนินงาน มาตรา 39 ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะและคณบดี โดยนำหลักการวิธีการในมาตรา 49 และมาตรา 50 มาใช้โดยอนุโลม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ให้ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานของคณบดี โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย คณาจารย์ และนักศึกษา

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือด้วยดีในการรวบรวมข้อมูล การดำเนินงานของวิทยาลัย และการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา จึงขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน

12 กุมภาพันธ์ 2563

บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นแนวทางในการประเมินผลงาน โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสารของคณะ คือ รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2560 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตลอดจนการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์และ ผู้แทนนักศึกษา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อประเมินผลงานของคณะและคณบดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะและคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะและคณบดี

กรอบการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
 - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562)

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพ การศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฯลฯ

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2562 ของคณะ โดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ

2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2562

3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตรแบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ

4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา

5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปี 2562 ของคณะ

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด

3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ	ร้อยละ 30
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 50
2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ร้อยละ 15
2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	ร้อยละ 15
2.3 การบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 20
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล	ร้อยละ 20

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.31 อยู่ในระดับ ดี แยกตามมิติได้ ดังนี้

1.1 ด้านการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.78 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.07 อยู่ในระดับ ดี

1.3 ด้านการบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.33 อยู่ในระดับ ปานกลาง

1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.5 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.67 อยู่ในระดับ ดี

1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2. สรุปผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.42 อยู่ในระดับ ดี แยกเป็น

2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 61 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้จำนวน 58 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 95.08) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.75 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 61 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ จำนวน 58 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 95.08) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.75 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.3 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 27,664,400 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 21,728,185 บาท (ร้อยละ 78.54) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.93 อยู่ในระดับ ดี

3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนนเฉลี่ย 3.51 อยู่ในระดับ ปานกลาง แยกเป็น

3.1 ภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 3.40 อยู่ในระดับ ปานกลาง

3.2 ธรรมาภิบาล คะแนนเฉลี่ย 3.61 อยู่ในระดับ ดี

การประเมินผลงานของคณะ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 สรุปได้ดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	30	4.31	ดี
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		4.78	ดีมาก
	1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		4.07	ดี
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		3.33	ปก.
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านบริหาร		3.67	ดี
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00	ดีมาก
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	50	4.42	ดี
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	4.75	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	4.75	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	3.93	ดี
รวม		80	4.38	ดี
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	20	3.51	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.40	ปานกลาง
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.61	ดี

การวิเคราะห์การดำเนินงาน

จุดเด่น

1. คณะมีสาขาวิชาหลากหลาย และมีหลักสูตรที่ได้ผ่านการประเมินภายในของ สกอ.ทุกหลักสูตร สามารถผลิตบัณฑิตทั้งวิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต รวมทั้งมีการเปิดสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกอีกด้วย

2. คณะมีการจัดโครงการบริการวิชาการ และจัดทรัพยากรสนับสนุน ตามแผนในการให้บริการทางวิชาการและโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ได้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตามยุทธศาสตร์คณะและของมหาวิทยาลัยจำนวนมาก

3. คณะมีจุดเด่นในด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ โดยมีการนำแนวคิดด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารโครงการต่างๆ ของคณะ และนำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการอย่างเห็นผลหลายโครงการ ตัวอย่าง เช่น โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยให้นำทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในรายวิชาอย่างเหมาะสม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาและคณาจารย์ของคณะ ได้น้อมนำแนวคิดการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาปรับใช้เพื่อให้งานมีคุณภาพ ศักยภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล นอกจากนี้คณะยังมีโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ส่งเสริมงานบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การดำเนินกิจกรรมอบรมการเป็นผู้ประกอบการในชุมชนอย่างมืออาชีพ ณ บ้านหนองปลาไหล ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เป็นต้น

4. คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศหลายแห่ง เช่น เครือข่ายสมาคมคณบดีคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เครือข่ายสมาคมคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย มีความร่วมมือกับองค์กรของรัฐและองค์กรเอกชนในประเทศไทย หลายแห่ง เช่น กรมพัฒนาพลังงานทดแทนฯ กระทรวงพลังงาน สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ บริษัท Maker โโฮม จำกัด บริษัทพีพีเจเอ็นจิเนียริงจำกัด เป็นต้น ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศหลายแห่ง เช่น ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัด Conference นานาชาติ เกี่ยวกับ Mechanical Industrial กับมหาวิทยาลัย State University of Malang เมื่อปี 2561 มีการทำ MOU กับ National University of Civil Engineering (NUCE) และร่วมเป็นเครือข่าย AIAC ที่เป็นเรื่องของการเชื่อมโยงคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีชื่อเสียงทั้งในยุโรปและเอเชียหลายแห่งเพื่อร่วมมือแลกเปลี่ยนด้านวิชาการซึ่งกันและกัน

ข้อเสนอแนะ

1. คณะมีปัญหาด้านการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาลดน้อยลงเป็นลำดับ และนักศึกษามีจำนวนร้อยละของการออกกลางคันค่อนข้างสูง ควรปรับระบบการจัดการศึกษาของคณะใหม่ในหลายๆ วิธีการ เช่น การปรับหลักสูตรการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ อาจเป็นหลักสูตรระยะสั้น ระยะยาวหรือหลักสูตรออนไลน์ การขยายโอกาสในการเปิดรับนักศึกษาที่ไม่ใช่จำกัดกลุ่มผู้เรียน และควรนำเอาศักยภาพของคณาจารย์ ซึ่งมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายสาขาวิชาการมาบูรณาการในรูปแบบของสหวิทยาการ

2. สืบเนื่องจากข้อเสนอแนะในข้อที่ 1 มหาวิทยาลัยและคณะจะต้องร่วมมือกัน ในการปรับระบบการบริหารจัดการในหลายมิติ เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยและคณะ สาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ การพิถีพิถันในการคัดเลือกผู้ที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ของคณะ การปรับปรุง

กฎระเบียบของมหาวิทยาลัยในเรื่องการเงิน-พัสดุ การเบิกจ่าย การให้ค่าตอบแทนในการสอนและการบริการวิชาการ คิดหาวิธีการชำระค่าเล่าเรียนของนักศึกษา ให้เกิดความสะดวก และมีความยืดหยุ่น แต่ยังคงไว้ซึ่งความถูกต้องและรับผิดชอบเหมือนเดิม หาวิธีสร้างและบำรุงขวัญเพื่อจูงใจให้นักศึกษา มีความสนใจ และตั้งใจที่จะศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยจนจบการศึกษา

3. คณะควรปรับวิธีการสื่อสารภายในองค์กร ให้มีการสื่อสารแบบ 2 ทาง Two-Way Communication อย่างแท้จริง เพื่อให้คณาจารย์ของคณะรับรู้และตระหนักในภาระหน้าที่ตลอดจนมีความผูกพัน เพื่อการมีส่วนร่วมในพันธกิจที่ตนเองมีต่อคณะและมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกันไม่ต่างไปจากผู้บริหารแต่อย่างใด

สารบัญ

		หน้า
	คำนำ	ก
	บทสรุปผู้บริหาร	ข
	สารบัญ	๗
	สารบัญตาราง	๗
บทที่ 1	บทนำ	1
	วัตถุประสงค์	1
	กรอบการประเมิน	1
	เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน	1
บทที่ 2	ข้อมูลพื้นฐาน	3
	ผู้บริหาร	3
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	3
	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	4
	บุคลากร	5
	จำนวนนักศึกษา	5
	แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร	8
บทที่ 3	การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	9
	การดำเนินงานตามพันธกิจ	9
	การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	36
	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	36
	การสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขา ผู้แทนอาจารย์และนักศึกษา	39
	สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	44
	การวิเคราะห์การดำเนินงาน	46
	เอกสารอ้างอิง	48
	ภาคผนวก	49

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 3.1	ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจ	35
ตารางที่ 3.2	แสดงค่าเฉลี่ยระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	37
ตารางที่ 3.3	สรุปการประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	45

บทที่ 1

บทนำ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการและกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยตาม มาตรา 39 และมาตรา 50 สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการซึ่งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กรที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนาการ ปฏิบัติงานและการบริหารจัดการของที่มีผู้บริหาร ภายใต้ใต้นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานนั้น จำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายใน องค์กรที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมโยงและสะท้อนให้เห็น ผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนาให้ สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณบดี

กรอบการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
 - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.4 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562)

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพ การศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณบดี ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของคณะโดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทน นักศึกษา
5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล ของคณบดี
6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2562 ของคณะ

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์ของหน่วยงานระดับชาติที่ทำหน้าที่ประเมินได้แก่ สมศ. และ สกอ.
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

- | | |
|--|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามพันธกิจ | ร้อยละ 30 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 50 |
| 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 15 |
| 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 15 |
| 2.5 การบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 20 |
| 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล | ร้อยละ 20 |

บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) และสาขาครุศาสตร์ (ค.บ., ค.ม.) การก่อตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเริ่มต้นจากนโยบายของศาสตราจารย์บุญถึน อรรถการ อธิการ อดีตอธิบดีกรมการฝึกหัดครู ที่ต้องการให้วิทยาลัยครูผลิตครูอุตสาหกรรมศิลป์เพื่อไปสอนโรงเรียนในโครงการมัธยมแบบประสม (ค.ม.ส.) ทั่วประเทศ จึงได้จัดทำโครงการเงินกู้จากต่างประเทศ เพื่อจัดตั้งแผนกอุตสาหกรรมศิลป์ขึ้นที่วิทยาลัยครูพระนคร เริ่มเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2509

พ.ศ. 2518 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาการฝึกหัดครู ให้อำนาจวิทยาลัยครูสามารถจัดการศึกษาได้ถึงระดับปริญญาตรี เป็นผลให้วิทยาลัยครูพระนครดำเนินการจัดการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) อุตสาหกรรมศิลป์ขึ้นเองและปรับเปลี่ยนระบบบริหารจากแผนกอุตสาหกรรมศิลป์ เป็น “คณะวิชาอุตสาหกรรมศิลป์”

พ.ศ. 2535 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ทำให้สามารถจัดการศึกษาผลิตบัณฑิตได้สูงกว่าปริญญาตรี คณะจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” เพื่อให้ครอบคลุมภารกิจที่เพิ่มขึ้น และได้พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสามารถเปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 เป็นต้นมา

ผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศิต โสไกร	คณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญชัย วัลลิสุต	รองคณบดี
อาจารย์อิสรี ศรีคุณ	รองคณบดี
อาจารย์รวารุช ยอดจันทร์	รองคณบดี

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

สร้างคนดี มีปัญญา พัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไทย รับผิดชอบต่อสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นองค์การศึกษาด้านเทคโนโลยีที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่ดี มีคุณภาพ และเป็นที่ยังของสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานชีวิตให้ดีขึ้น
4. สืบสานและพัฒนาเทคโนโลยีตามแนวศาสตร์พระราชาเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน
5. สร้างเครือข่ายทางวิชาการและงานวิจัยกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการทั้งในและ

ต่างประเทศ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561

ในปีการศึกษา 2561 คณะเปิดสอนหลักสูตรและสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับ	ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	ปริญญาตรี 5 ปี	สถ.บ.	52006 สถาปัตยกรรม
2	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	50702 เทคโนโลยีเซรามิกส์
3	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	51802 ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
4	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	52302 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
5	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	52602 เทคโนโลยีไฟฟ้า
6	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	52702 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
7	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	53002 เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
8	ปริญญาตรี 4 ปี	ทล.บ.	53211 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต
9	ปริญญาตรี 4 ปี	ทล.บ.	53311 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
10	ปริญญาตรี 4 ปี	ทล.บ.	53711 เทคโนโลยีอาคาร
11	ปริญญาตรี 4 ปี	วศ.บ.	54519 วิศวกรรมพลังงาน
12	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	54602 มัลติมีเดียสถาปัตยกรรม
13	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	70202 การจัดการโลจิสติกส์
14	ป.ตรี 2 ปีหลังฯ	ทล.บ.	53811 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การจัดการอุตสาหกรรม)
15	ป.ตรี 2 ปีหลังฯ	ทล.บ.	53911 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เครื่องกล)
16	ป.ตรี 2 ปีหลังฯ	ทล.บ.	54711 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.

บุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบุคลากรจำนวน 95 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 71 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 24 คน ดังนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
บุคลากรสายวิชาการ	10	12	-	26	15	71
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	24	15	39
อาจารย์	-	-	-	22	7	29
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	2	7	9
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	1
ข้าราชการ	-	1	-	18	13	32
อาจารย์	-	1	-	7	5	13
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	11	6	17
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	2	2
บุคลากรสายสนับสนุน	10	12	0	2	-	24
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	11	-	-	-	20
พนักงานราชการ	-	1	-	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	1	-	2
ข้าราชการ	-	-	-	1	-	1
รวม	10	13	-	44	28	95

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562)

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติทุกชั้นปี จำนวน 1,130 คน นักศึกษาภาคพิเศษทุกชั้นปี (เสาร์-อาทิตย์) จำนวน 188 คน จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับมหาบัณฑิต จำนวน 2 คน และนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรีบัณฑิต จำนวน 22 คน ดังนี้

จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติจำแนกตามหลักสูตร

ลำดับ	ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	นักศึกษาภาคการศึกษาที่ 2561					รวมทั้งสิ้น
				57 (ปี 5)	58 (ปี 4)	59 (ปี 3)	60 (ปี 2)	61 (ปี 1)	
1	ปริญญาตรี 5 ปี	สถ.บ.	52006 สถาปัตยกรรม	28	35	42	35	43	183
2	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	50702 เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	3	1	-	-	4
3	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	51802 ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	-	16	19	13	16	64
4	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	52302 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และ	-	30	39	22	39	130
5	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	52602 เทคโนโลยีไฟฟ้า	-	7	20	8	32	67
6	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	52702 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	48	34	22	39	143
7	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	53002 เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	-	22	39	42	58	161
8	ปริญญาตรี 4 ปี	ทล.บ.	53211 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต	-	16	3	18	-	37
9	ปริญญาตรี 4 ปี	ทล.บ.	53311 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	14	8	23	24	69
10	ปริญญาตรี 4 ปี	ทล.บ.	53711 เทคโนโลยีอาคาร	-	19	16	10	5	50
11	ปริญญาตรี 4 ปี	วศ.บ.	54519 วิศวกรรมพลังงาน	-	-	4	24	13	41
12	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	54602 มัลติมีเดียสถาปัตยกรรม	-	-	-	-	11	11
13	ปริญญาตรี 4 ปี	วท.บ.	70202 การจัดการโลจิสติกส์	-	8	15	63	49	135
14	ป.ตรี 2 ปีหลังฯ	ทล.บ.	53811 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การจัดการ	-	-	-	-	15	15
15	ป.ตรี 2 ปีหลังฯ	ทล.บ.	53911 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เครื่องกล)	-	-	-	-	9	9
16	ป.ตรี 2 ปีหลังฯ	ทล.บ.	54711 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	-	-	-	-	11	11
รวม				28	218	240	280	364	1,130

จำนวนนักศึกษาภาค กศ.พบ. (เสาร์-อาทิตย์) จำแนกตามหลักสูตร

ที่	ระดับการศึกษา	สาขาวิชา	รุ่น/ปีกศ.			รุ่น/ปีกศ.			รุ่น/ปีกศ. 2560			รุ่น/ปีกศ.			รวมทั้งสิ้น
			38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	
1	ปริญญาตรี 4 ปี	53002 เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	17	-	-	15	8	6	10	-	11	20	-	-	87
2	ปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)	53811 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	13	38
3	ปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)	53911 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เครื่องกล)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	9	19
4	ปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)	54711 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	14	13	44
รวม			17	-	-	15	8	6	10	-	11	72	14	35	188

จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับมหาบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับ	สาขา/รุ่น	จำนวน
1	สถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม	2 คน
รวม		2

จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับ	สาขา/รุ่น	จำนวน
1	การจัดการเทคโนโลยี	22 คน
รวม		22

ที่มา : รายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร

คณะมีแหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากรต่าง ๆ ดังนี้

1. ศูนย์คอมพิวเตอร์และถ่ายทอดเทคโนโลยี
2. ห้องปฏิบัติการเครื่องมือไมโครโปรเซสเซอร์
3. ห้องบริการหนังสือและแหล่งค้นคว้าทางสถาปัตยกรรม
4. ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีพอเพียง
5. ศูนย์สถาปัตยกรรมเพื่อประชาชนและสภาพแวดล้อม
6. ศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพเทคโนโลยี อาคารคุณหญิงพึงใจ
7. ห้องปฏิบัติการเครื่องมือทางด้านช่างแต่ละสาขาวิชาซึ่งมีทุกโรงฝึกงาน

บทที่ 3

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานทำการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณบดีจากเอกสารต่างๆ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของ คณะ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน เอกสารหลักสูตรและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา ตลอดจนข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและ ธรรมภิบาลของคณบดีจากบุคลากรในคณะ ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำมาสรุปเป็นผลการประเมินตาม เกณฑ์ที่กำหนด โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การดำเนินงานตามพันธกิจ

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 หลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน

คณะมีหลักสูตรที่มีการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2561 จำนวน 16 หลักสูตร มีผลการ ประเมินผ่านทุกหลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 3.96
2. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 3.48
3. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 3.42
4. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า คะแนนเฉลี่ย 3.52
5. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ คะแนนเฉลี่ย 3.52
6. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ คะแนนเฉลี่ย 2.80
7. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 3.28
8. หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร คะแนนเฉลี่ย 3.65
9. หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 3.79
10. หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต คะแนนเฉลี่ย 3.41
11. หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) คะแนนเฉลี่ย 3.43
12. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมพลังงาน คะแนนเฉลี่ย 3.44
13. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตมิติเดียวสถาปัตยกรรมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 2.39
14. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คะแนนเฉลี่ย 3.39

ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม คะแนนเฉลี่ย 3.24

ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 3.94

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน

1. สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2560 (รวมทุกชั้นปี)
นักศึกษาแรกเข้า จำนวน 1,698 คน นักศึกษาออกกลางคัน จำนวน 656 คน คิดเป็นร้อยละ 38.63
2. สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี)
นักศึกษาแรกเข้า จำนวน 1,459 คน นักศึกษาออกกลางคัน จำนวน 533 คน คิดเป็นร้อยละ 36.53
สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี) ลดลง 2.10
สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี) เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2560 (รวมทุกชั้นปี) ลดลง ร้อยละ 5.44 ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2560			จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561			ผลต่าง สัดส่วน
	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	
2561				224	2	0.89	
2560	376	6	1.60	376	79	21.01	
2559	421	192	45.61	421	210	49.88	
2558	438	207	47.26	438	242	55.25	
2557	463	251	54.21				
รวม	1,698	656	38.63	1,459	533	36.53	- 2.10
สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2560							- 5.44

ที่มา : 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าใช้ข้อมูลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่นำเสนอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ตัวชี้วัดที่ 1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

ปีการศึกษา 2561 คณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์เป็นผลการประเมินภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 4.34 คะแนนเต็ม 5 (ตามคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 เฉลี่ยที่ 4.32 คะแนน

ภาคเรียนที่ 2 เฉลี่ยที่ 4.35 คะแนน

มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2.1 เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยดังนี้

1. เงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ จำนวน 3,882,260 บาท
 - 1.1 เงินภายนอก 3,242,260 บาท
 - 1.2 เงินภายใน (เงินรายได้+เงินงบประมาณแผ่นดิน 640,000 บาท)
 2. เฉลี่ยเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ของคณะ จำนวนเงินวิจัย 3,882,260 บาท
จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 71 คน
เฉลี่ยเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ เป็นเงิน 54,679.71 บาท/คน
- รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี**

2561 แสดงในตารางที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ จากภายใน และภายนอกสถาบัน

1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 15 คน
 - 1.1 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินภายนอก 3 คน
 - 1.2 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากงบประมาณแผ่นดิน 2 คน
 - 1.3 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินรายได้ 10 คน
2. จำนวนอาจารย์ของคณะ 71 คน

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 21.13

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี
2562 แสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน *	จำนวนเงิน
1	การบริหารจัดการระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานข้าว : กรณีศึกษาจังหวัดนนทบุรี	อ.เศรษฐภูมิ เกษาริ (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 80)	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	กองทุนวิจัย	80,000
2	เส้นทางเดินเรือแสง	ดร.จุฬาลักษณ์ ชาญกุล	สาขาวิชา ท.อาคาร	กองทุนวิจัย	30,000
3	เครื่องควบคุมการชาร์จและแปลงไฟจากพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ในพื้นที่ห่างไกล	อ.ปาริฉัตร แก่นสม	สาขาวิชา ท.อิเล็กทรอนิกส์	กองทุนวิจัย	30,000
4	เครื่องควบคุมการชาร์จและแปลงไฟจากพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ในพื้นที่ห่างไกล	อ.ปาริฉัตร แก่นสม	สาขาวิชา ท.อิเล็กทรอนิกส์	กองทุนวิจัย	30,000
5	การออกแบบและสร้างชุดควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงไร้แปลงถ่านสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า	อ.กวีพจน์ วรเนตรสุทธิกุล	สาขาวิชา ท.ไฟฟ้า	กองทุนวิจัย	30,000
6	การพัฒนาระบบลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมออนไลน์ โรงเรียนสามโคก องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	อ.รุ่งเรือง มุศิริ	สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	กองทุนวิจัย	30,000
7	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจการออกแบบผลิตภัณฑ์รองเท้าแฟชั่นผ้าไทย กลุ่มชุมชนรองเท้าผ้าไทย จังหวัดนนทบุรี	1.อ.ภัทรพล วรประชา(หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 80) 2. อ.ราชนัน แฝงประเสริฐ (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 20)	สาขาวิชาการจัดการ ท.สารสนเทศและสาขาออกแบบผลิตภัณฑ์ฯ	กองทุนวิจัย	100,000
8	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กลุ่มรองเท้าผ้าไทย จังหวัดนนทบุรี ด้วยเทคนิคการกระจายหน้าที่เชิงคุณภาพ	อ.ราชนัน แฝงประเสริฐ (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ ๘๐) 2.อ.ภัทรพล วรประชา (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20)	สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์ฯ และสาขาวิชาการจัดการ ท.สารสนเทศ	กองทุนวิจัย	100,000
9	การพัฒนาโซ่อุปทานสำหรับการท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก	อ.จิรวัดน์ ตั้งจิตโสมนัส (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 80)	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	กองทุนวิจัย	80,000
10	การพัฒนาสมรรถนะกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเชิงนวัตกรรมโซ่อุปทานขนมไทยในเขตพื้นที่ จังหวัดนครนายก	อ.จิรวัดน์ อินทกาญจน์	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	กองทุนวิจัย	100,000

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน *	จำนวนเงิน
11	ระบบการส่งงานสำรวจเสาสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่	อ.ปวีณา ปรีชญากุล	สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	กองทุนวิจัย	30,000
12	โครงการย่อยการศึกษาและจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนริมคลองลาดพร้าว	1.ผศ.ศศิธร คนทน หัวหน้าโครงการสัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50 2.อ.รุ่งเรือง มุศิริ สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20 3.อ.ภัทรพล วรประชา สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 15	สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	งปม.	559,300
13	โครงการย่อยการออกแบบและพัฒนาระบบเตือนภัยระดับน้ำและคุณภาพน้ำของชุมชนริมคลองลาดพร้าวแบบอัตโนมัติ	อ.กীরติษ สายพัทลุง หัวหน้าโครงการ	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	งปม.	540,000
14	Energy efficiency assessment for domestic wastewater utilities in bangkok : Dindang and Nong Kham WWTP	รศ.วรรณุช แจ้งสว่าง	สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	The Deutsche Gesellschaft fur InternationaleZusammenarbeit (GIZ) สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี	230,000
15	การออกแบบและพัฒนาต้นแบบสินค้าชุมชนจากมรดกภูมิปัญญาด้านรูปแบบตัวอักษร ไทยทรงดำ	อ.รุจิราภา งามสระคู	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	วช.(นักวิจัยรุ่นใหม่)	211,000
16	การนำคอนกรีตกลับมาใช้ใหม่	รศ.ณัฐ มากุล	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร	Chalmers University of Technology Sweden	1,701,960

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

1. การเรียนการสอน จำนวน 45 ผลงาน
2. การบริการวิชาการ จำนวน 15 ผลงาน
3. การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 20 ผลงาน
4. การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือ นวัตกรรมได้ 10 ผลงาน

รวมผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 90 ผลงาน

ผลงานที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 -2562 จำนวน 109 ผลงาน

คิดเป็นร้อยละ 82.56

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/ การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม
งานวิจัยที่แล้วเสร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			
1	การพัฒนาแบบการนำเข้าวัตถุดิบการผลิตเครื่องนุ่งห่มโดยวิธีบริหารจัดการตามแนวทฤษฎีโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กรณีศึกษาบริษัท ABC ประเทศไทยจำกัด	ดร.กฤษณ์ชาคริษฐ์ วัฒนประเสริฐ	การเรียนการสอนวิชา การจัดการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน
2	พัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อลดของเสียที่เกิดจากระบบการผลิตโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดสำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเซรามิกส์ในประเทศไทย	ผศ.ดร.อนันตกุล อินทรผดุง	การเรียนการสอนวิชา การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
3	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานสหกิจศึกษาออนไลน์ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อ.ปวีณา ปรีชญากุล	การเรียนการสอนวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4	การประยุกต์ใช้ชิ้นงาน 3 มิติ ในงานด้านระบบควบคุมอัตโนมัติ	อ.กীরติช สายพัทลุง	การเรียนการสอนวิชา โรงงาน
5	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	ผศ.พัชรา สืบศิริ และคณะ	การเรียนการสอนวิชา การออกแบบสถาปัตยกรรม 5,7
6	Comparison of Golden Ball Meta heuristic algorithms and their hybridization in engineering optimization problems	ดร.ภาสุระ อังกุลานนท์	การเรียนการสอนวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรม
7	กรรมวิธีการผลิตคอนกรีตผสมเสร็จที่มีส่วนผสมของเถ้าลอยและผงหินปูน	รศ.ดร.ณัฐ มากุล	การเรียนการสอนวิชา โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก

ตารางที่ 2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/ การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม
8	กรรมวิธีการผลิตคอนกรีตมวลเบาผสมแร่หินแอนดไรต์ชนิด	รศ. ดร. ณีภูษณ์ มากุล	การเรียนการสอนวิชา โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก
9	กรรมวิธีการผลิตคอนกรีตผสมเสร็จชนิดทรงพื้นในทะเล	รศ.ดร.ณีภูษณ์ มากุล	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนวิชา โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก
10	โครงการศึกษาประสิทธิภาพระบบผลิตแก๊สเชื้อเพลิงจากชีวมวล เพื่อประยุกต์ใช้ งานด้านความร้อนในเตาเผาเซรามิกส์	รศ.ดร.วรรณช แจงสว่าง	การบริการวิชาการ โรงงานอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง
11	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ “อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างหุ่นยนต์เดินตามเส้น”	อาจารย์ธงชัย ทองอยู่ และอาจารย์ กิรดิษ สายพิทลุง	การบริการวิชาการ สถาบันปัญญาภิวัฒน์
12	การพัฒนาเว็บไซต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อช่วยในการประเมินวัตถุดิบ ประเภทดินที่ใช้สำหรับอุตสาหกรรมเซรามิกส์ในประเทศไทย	ผศ.ดร.อนันตกุล อินทรผดุง	การบริการวิชาการ สมาคมเซรามิกส์ไทย
13	การพัฒนาหลักการออกแบบแสงสว่างสังเคราะห์ทางสถาปัตยกรรมในที่อยู่อาศัย สำหรับผู้สูงอายุ	อ.วรัญญา ศิริวรรณ	การบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพระนคร
14	โครงการจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	ผศ.พัชรา สืบสิริ	การบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มรภ.นครศรีธรรมราช ,คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรภ.เชียงใหม่,คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรภ.สุรินทร์ ,คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มรภ.มหาสารคาม

ตารางที่ 2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การ พัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือ นวัตกรรม
15	การพัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อลดของเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิตโดย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดสำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเซรามิก ในประเทศไทย	ผศ.ดร.อนันตกุล อินทรผดุง	การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้การจัดการลด ข้อเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิตใน อุตสาหกรรมเซรามิกระหว่างผู้ประกอบการ อุตสาหกรรม
16	การพัฒนาเตาเครื่องปั้นดินเผาแก๊งต่อเนื่องประหยัดพลังงานโดยใช้พลังงานแบบ ผสมระหว่างเตาแก๊สชีวะมวลและเชื้อเพลิงแก๊สแอลพีจีสำหรับอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผาขนาดกลางและขนาดเล็ก	ผศ.ดร.สมบุญ สาระสิทธิ์	การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม เป็นหัวเผาให้ความร้อนสำหรับการเผา ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาบางส่วน
17	พัฒนาคูอากาศด้วยไส้กรองสมุนไพร จากพลังงานนาโนโซล่า นาโนเซลล์	ผศ.จักรภพ พูนสินและคณะ	การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์การใช้พลังงานทดแทนและใช้ ทรัพยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อลดภาวะ โลกร้อน
งานวิจัยที่แล้วเสร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			
1	ผลกระทบของความละเอียดของผลแคลเซียมคาร์บอเนตต่อสมบัติเชิงกลของ คอนกรีตชนิดอัดแน่นได้ด้วยตัวเองผสมเถ้าลอยตกเกรด	ผศ.ประกาศิต ไสไกร	การเรียนการสอนวิชา โครงสร้างคอนกรีต เสริมเหล็ก,ปฏิบัติการพื้นฐานงานก่อสร้าง 2
2	Integrated STEM Education through Product Based Learning in Programing in Prprogrammable Logic Controller Course Study; Electrical Technology,s Students, Phranakhon Rajabhat University	ผศ.อิสรี ศรีคุณ	การเรียนการสอนวิชา ระบบควบคุม โปรแกรม
3	การพัฒนาออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิตแม่พิมพ์ต้นแบบสำหรับงาน หัตถกรรมเครื่องทองลงหินอย่างยั่งยืนโดยวิธีปฏิบัติแบบ มี ส่วนร่วม	อ.นพพร บิ๊กแวน	การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ของชุมชน ประดิษฐ์นวัตกรรม

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การ พัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือ นวัตกรรม
15	การพัฒนากระบวนการจัดการความรู้เพื่อลดของเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิตโดย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดสำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเซรามิก มีกสิในประเทศไทย	ผศ.ดร.อนันตกุล อินทรผดุง	การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้การจัดการลด ข้อเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิตใน อุตสาหกรรมเซรามิกระหว่างผู้ประกอบการ อุตสาหกรรม
16	การพัฒนาเตาเครื่องปั้นดินเผาทั้งต่อเนื่องประหยัดพลังงานโดยใช้พลังงานแบบ ผสมระหว่างเตาแก๊สชีวมวลและเชื้อเพลิงแก๊สแอลพีจีสำหรับอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผาขนาดกลางและขนาดเล็ก	ผศ.ดร.สมบุญ สาระสิทธิ์	การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม เป็นหัวเผาให้ความร้อนสำหรับการเผา ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาบางส่วน
17	พัฒนาคูอากาศด้วยไส้กรองสเมรนไฟร์ จากพลังงานนาโนโซล่า นาโนเซลล์	ผศ.จักรภพ พูนสินและคณะ	การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์การใช้พลังงานทดแทนและใช้ ทรัพยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อลดภาวะ โลกร้อน
งานวิจัยที่แล้วเสร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			
4	การประยุกต์ใช้กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุใน ชุมชนปราชาโนเวศน์ 2 ระยะ 3 ริมคลองประปา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ดร. เศรษฐภูมิ เกาชาวี	ต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม เพื่อสร้าง นวัตกรรมที่มีคุณค่าต่อสังคมหรือวิถีชีวิตของ มนุษย์ในสังคมผู้สูงอายุ
5	การศึกษสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุของช่างสายอากาศ การไฟฟ้านครหลวง เขต คลองเตยกรุงเทพฯ	อ.อภิสิทธิ์ อูปกิจ	การเรียนการสอนวิชา การวางผังโรงงาน อุตสาหกรรม

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การ พัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือ นวัตกรรม
15	การพัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อลดของเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิตโดย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดสำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเซรามิก ในในประเทศไทย	ผศ.ดร.อนันตกุล อินทรผดุง	การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้การจัดการลด ข้อเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิตใน อุตสาหกรรมเซรามิกระหว่างผู้ประกอบการ อุตสาหกรรม
16	การพัฒนาเตาเครื่องปั้นดินเผาที่ทนต่อเนื่องประหยัดพลังงานโดยใช้พลังงานแบบ ผสมระหว่างเตาแก๊สชีววมวลและเชื้อเพลิงแก๊สแอลพีจีสำหรับอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผาขนาดกลางและขนาดเล็ก	ผศ.ดร.สมบุญ สาระสิทธิ์	การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม เป็นหัวเผาให้ความร้อนสำหรับการเผา ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาบางส่วน
17	พัฒลมดูลอากาศด้วยไส้กรองสเมรนไฟร จากพลังงานนาโนโซล่า นาโนเซลล์	ผศ.จักรภพ พูนสินและคณะ	การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์การใช้พลังงานทดแทนและใช้ ทรัพยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อลดภาวะ โลกร้อน
งานวิจัยที่แล้วเสร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			
6	การศึกษาและพยากรณ์ค่าพลังงานไฟฟ้าของอาคารที่พักอาศัย โดยใช้วิธีการปรับ เรียบแบบเอ็กซ์โพแนนเชียล	อ.พิเชษฐ์ รัตนบุญทวี	การเรียนการสอนวิชา การวางผังโรงงาน อุตสาหกรรม ,การจัดการผลิต
7	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้เทคนิคการติดตามกำลังไฟฟ้าสูงสุดของเซลล์ แสงอาทิตย์ ระหว่าง P&O อัลกอริทึม และ PSO อัลกอริทึม	อ.กวีพจน์ วรเนตรสุทธิกุล อ.อิสริ ศรีคุณ,ผศ.ศักดิ์ศรี แก่นสม	การเรียนการสอนวิชาโครงการพิเศษ, เครื่องกลไฟฟ้า
8	ระบบลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมออนไลน์ กรณีศึกษา : โรงเรียนสามโคก องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	อ.รุ่งเรือง มุศิริ	การเรียนการสอนวิชาการจัดการทรัพยากร ข้อมูล
9	Innovative Design and Product Development of Training Treatment for Carpal Tunnel Syndrome Patien	ผศ.ปาริชาติ รัตพล	การเรียนการสอนวิชา การออกแบบ เครื่องประดับ

ตารางที่ 2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ในงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอน/การบริหารวิชาการ/การ พัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือ นวัตกรรม
11	A development of sustainable and successful business model for Thai local products: The mixed crispy rice noodle, Phra Na Khon Sri Ayutthaya Prvince	ผศ.ดร.กฤษมา พลาพรม	การเรียนการสอนวิชา การบริหารการเงินใน งานอุตสาหกรรม เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
12	Demand forecasting for Online Market Stock : Case study Cleanroom Apparel	อ.ชนิภา นิवासานนท์	การเรียนการสอนวิชา การวางแผนและการ ควบคุมการผลิต
13	A Study on Perceptions of Preschool Children’s Furniture Design: Pictorial Stimuli Experiment	ดร.พรชัย ตามถิ่นไทย ผศ.ดร.กฤษมา พลาพรม,ผศ.ดร.กฤษณ์ ชาคริตส์ วัฒนวัฒนประเสริฐ	การเรียนการสอนวิชา กลยุทธ์การบริหาร จัดการอุตสาหกรรม
14	ผลการวัดประสิทธิภาพโซ่อุปทานข้าวแบบหลายวัตถุประสงค์ในเขตภาคกลางของประเทศไทย	ดร.เศรษฐภูมิ เกชาชาติ/ จิรวัดน์ ตั้ง จิตโสมนัส/จิรวดี อินทกาญจน์	การเรียนการสอนวิชา เศรษฐศาสตร์ วิศวกรรม
15	การพัฒนาชุมชนแบบองค์รวม โดยการใช้พื้นที่สาธารณะ และการใช้ทรัพยากรอาคารอย่างยั่งยืน	ผศ.พัชรา สืบศิริ /ผศ. มณฑล จันทน์ แจ่มใส/ผศ.ศศิธร คนทน/อ.อิสริ ศรี คุณอัยยานนท์ จิตรโรจนรักษ์/ บัญชา บุรณสิงห์/ จุฬาลักษณ์ ชาญกุล	การเรียนการสอนวิชาการออกแบบ สถาปัตยกรรม
16	การช่วยเหลือผู้ประกอบการค้าปลีกค้าส่งรายย่อยด้วยมาตรการผังเมืองกรณีศึกษาจังหวัดชัยนาท”	ผศ.ดร.ศุภลักษณ์ ใจเรือง	การเรียนการสอนวิชาการจัดการงานก่อสร้าง
17	Comparison of Online Distribution Channels of the Thailand Community Enterprise Products	อ.รัฐพล สังกะสุข	การเรียนการสอนวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายส์เชน

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การ พัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือ นวัตกรรม
18	Innovative utilization of foundry sand waste obtained from the manufacture of automobile engine parts as a cement replacement in concrete production	รศ.ณัฐ มากุล	เทคโนโลยีคอนกรีต
19	Properties of Self-Consolidating Concrete with Rice Husk Ash and Calcium Carbonate Powder	รศ.ณัฐ มากุล	การเรียนการสอนวิชาโครงสร้างไม้และเหล็ก
20	Environmental Management Influence for Shade Tress on The Temperature Reduction of The Building	ผศ.ดร.ธนาวุฒิ ชุนทอง	การเรียนการสอนวิชา การก่อสร้างอาคาร 3
22	influences of fine waste foundry sand from the automobile engine-part casting process and water-cementitious ratio on the properties of concrete:A new approach to use of a partial cement replacement material	รศ.ณัฐ มากุล	การเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีคอนกรีต
23	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการฝึกกิจกรรมบำบัดสำหรับบริหารกล้ามเนื้อมือสำหรับผู้สูงอายุมูลนิธิธารนุเคราะห์สถานพักฟื้นคนชราบางเขน	ผศ.ปาริชาติ รัตนพล	บริการวิชาการ
24	ระบบนำทางภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครด้วยเทคโนโลยี AR บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์	อ.กิริดิช สายพัทลุง	การเรียนการสอน
25	การออกแบบและสร้างต้นแบบยานพาหนะไฟฟ้าขนาดเล็กประหยัดพลังงานจากชิ้นส่วนภายในประเทศ	อ.กวีพจน์ วรเนตรสุทธิกุล	นวัตกรรม
26	การพัฒนาาระบบผลิตพลังงานจากผักตบชวาแบบบูรณาการ	รศ.ดร.วรนุช แจ้งสว่าง	การบริการวิชาการ
27	การพัฒนาาระบบฐานข้อมูลเว็บของสมณศักดิ์พระสงฆ์ไทย	อ.รุ่งเรือง มุศิริ	การพัฒนาท้องถิ่นสำนักงานเจ้าคณะภาค 7 วัดปทุมคงคารามวรวิหาร กทม.

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการทางวิชาการ

1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ยุทธศาสตร์ของคณะฯและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการ ให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น” โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้การวัดความสำเร็จในระดับแผนและระดับโครงการเพื่อวัดความสำเร็จเชิงปริมาณ/คุณภาพ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งในระดับคณะและหลักสูตรอย่างชัดเจน ทั้งนี้ คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผน ในแต่ละกิจกรรมของโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2562

2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ชี้แจงแนวทางของการบริการวิชาการทั้งในระดับสาขาวิชา และระดับคณะให้กับคณาจารย์รับทราบถึงขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ ซึ่งนำระบบวงจรคุณภาพ PDCA มาดำเนินการเพื่อให้เกิดผลสำเร็จของสุดของการบริการวิชาการ

3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนิน โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ได้รับอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และดำเนินการในปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 12 โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น เป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าทุกโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

3.1 โครงการบริการวิชาการการสร้างหุ่นยนต์แบบง่ายตามแนวทางของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 13 มิถุนายน 2561 ณ โรงเรียนทัพทัน จ.อุทัยธานี

3.2 โครงการบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการประดิษฐ์และโปรแกรมหุ่นยนต์เบื้องต้น Robotics Programming Workshop วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงเรียนเขาเพิ่มนารีผลวิทยา จ.นครนายก

3.3 โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ชุมชนหมู่บ้านพัชรรัฐ บางเขน กรุงเทพฯ

3.4 โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการชุมชนอย่างมืออาชีพ วันที่ 21 มิถุนายน 2561 ณ บ้านหนองปลาไหล ต.ท่าดินดำ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี

3.5 โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมถ่ายทอดความรู้เรื่องการแปรรูปโลหะและระบบควบคุมไฟฟ้าโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ บริษัท พีทูเอ็ม (ประเทศไทย) จำกัด จ.ปทุมธานี

3.6 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ชุมชนริมคลองลาดพร้าว การวิพากษ์ปัญหาของผลิตภัณฑ์ชุมชนให้กลุ่ม 3 อาชีพ คือ อาชีพร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด อาชีพกะหรีพัพ และอาชีพทำข้าวต้มมัด โดย ผศ.ดร.มณฑล จันทร์แจ่มใสและคณะ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

3.7 การบริการวิชาการเรื่อง ระบบสื่อบันทึกข้อมูลสินค้ากลุ่มวิสาหกิจชุมชนของประเทศไทยที่ส่งออกต่างประเทศ เพื่อเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ในงานวิจัยคืนสู่ชุมชน วันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2562 ณ กลุ่มสตรีชุมชนหนองบัวดอง กะเม็ต อ.เมือง จ.สุรินทร์ โดยอ.รัฐพล สังคะสุข

3.8 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องสำอางให้อ้อยให้เกษตรกรตามแนวทางเกษตร 4.0 การปรับปรุงเครื่องสำอางให้อ้อยและการขยายผลการบริการวิชาการเพิ่ม 1 ชุมชน ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมเดือนมีนาคม เมษายน และพฤษภาคม 2562 ตำบลหนองยายไต้ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี กิจกรรมอบรมเชิง

ปฏิบัติการทำโครงสร้างอุปกรณ์ต่อพ่วง อุปกรณ์ส่งกำลัง การประกอบโครงสร้าง และปฏิบัติการติดตั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงและการใช้งาน โดย อ.รัฐพล สังคะสุขและคณะ

3.9 โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนท้องถิ่น กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีในการพัฒนาเครื่องอบแห้งมะเฟือง ตามแนวทาง 4.0 ระหว่างวันที่ มิถุนายน – กรกฎาคม 2562 ณ บ้านท่ามะเฟือง ต.ป่าชะ อ.บ้านนา จ.นครนายก

3.10 โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมการเพิ่มทักษะแรงงานในชุมชนให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านเครื่องปรับอากาศ ระหว่างวันที่ 14 – 16 มิถุนายน พ.ศ.2562 ณ อาคาร 27 ห้อง 2731 และ 2732 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย อ.รัฐพล สังคะสุข

3.11 โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนในท้องถิ่นให้ใช้ไอซีทีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยแนวทางของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างเดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร โดย ผศ.ธงชัย ทองอยู่

3.12 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชนริมคลองลาดพร้าว “ปั้นดินสร้างคุณค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น” ระหว่างวันที่ 20-21 และวันที่ 27 เมษายน 2562 ณ โรงฝึกงาน 3 สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3.13 โครงการบริการวิชาการยุวสถาปนิกบำเพ็ญประโยชน์ชุมชน-ท้องถิ่นภาคฤดูร้อน ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม – 1 สิงหาคม 2562 ณ สาขาสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ.2562 ณ ชุมชนรุ่นใหม่พัฒนา เขตบางเขน จ.กรุงเทพฯ โดย ผศ.ศุภกิจ สดสี

4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการนำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงแผนการให้บริการแก่สังคม โดยเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ และมีการตรวจสอบโครงการจากกรรมการประจำคณะ เพื่อมาวางมาตรการในการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกในการดำเนินงานในรอบถัดไป

5. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้าน

5.1 การเรียนการสอน กิจกรรมการบริการวิชาการยุวสถาปนิกบำเพ็ญประโยชน์ชุมชน-ท้องถิ่นภาคฤดูร้อน รายวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม การก่อสร้างอาคาร

5.2 การบริการวิชาการ โครงการบริการวิชาการการสร้างหุ่นยนต์แบบง่ายตามแนวทางของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ โรงเรียนทัพทัน จ.อุทัยธานี, กิจกรรมการเพิ่มทักษะแรงงานในชุมชนให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านเครื่องปรับอากาศ และ กิจกรรมถ่ายทอดความรู้เรื่องการแปรรูปโลหะและระบบควบคุมไฟฟ้าโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ณ บริษัท พีทูเอ็ม (ประเทศไทย)

5.3 การพัฒนาท้องถิ่น โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ชุมชนริมคลองลาดพร้าว การวิพากษ์ปัญหาของผลิตภัณฑ์ชุมชนให้กลุ่ม 3 อาชีพ คือ อาชีพร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด อาชีพทำกะหรี่ปั๊พ และอาชีพทำข้าวต้มมัด

5.4 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องสางใบอ้อยให้เกษตรกรตามแนวทางเกษตร 4.0 การปรับปรุงเครื่องสางใบอ้อยและการขยายผลการบริการวิชาการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทำโครงสร้างอุปกรณ์ต่อพ่วง อุปกรณ์ส่งกำลัง การประกอบโครงสร้าง และปฏิบัติการติดตั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงและการใช้งาน ตำบลหนองยายโตะ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี

5.5 โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนท้องถิ่น กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีในการพัฒนาเครื่องอบแห้งมะเฟือง ตามแนวทาง 4.0 ณ บ้านท่ามะเฟือง จ. นครนายก

5.6 การวิจัย การบริการวิชาการเรื่อง ระบบสืบย้อนกลับข้อมูลสินค้ากลุ่มวิสาหกิจชุมชนของ ประเทศไทยที่ส่งออกไปต่างประเทศ เพื่อเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ในงานวิจัยคืนสู่ชุมชน ณ กลุ่มสตรีชุมชน หนองบัวดอง กะเมียด อ.เมือง จ.สุรินทร์ โดยอ.รัฐพล สังคะสุข

หลังจากสิ้นสุดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำผลการประเมินผลของการบริการ วิชาการไปวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงการเขียนแผนบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2563 ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 3.2 โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

1. โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 10 โครงการ
2. โครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 11

โครงการ

คิดเป็นร้อยละ 90.91

โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน งบประมาณ	ตรงตามความ ต้องการ ของท้องถิ่น
1	โครงการบริการวิชาการการสร้างหุ่นยนต์แบบง่ายตาม แนวทางของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งปม	76,400	✓
2	โครงการบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการประดิษฐ์และ โปแกรมหุ่นยนต์เบื้องต้น Robotics Programming Workshop	งปม.	18,200	✓
3	โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจ สิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	กองทุน	22,000	✓
4	โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการชุมชนอย่างมืออาชีพ	งปม.	20,000	✓
5	โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมถ่ายทอดความรู้เรื่อง การแปรรูปโลหะและระบบควบคุมไฟฟ้าโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน	งปม.	20,000	✓
6	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP กิจกรรมยกระดับ เศรษฐกิจของท้องถิ่นชุมชนริมคลองลาดพร้าว	งปม.	1,859,000	✓
7	การบริการวิชาการเรื่อง ระบบสืบย้อนกลับข้อมูลสินค้า กลุ่มวิสาหกิจชุมชนของ ประเทศไทยที่ส่งออกไป ต่างประเทศ เพื่อเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ในงานวิจัย คืนสู่ชุมชน	โครงการวิจัย	1,284,400	✓

8	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องสำอางให้อ้อยให้ เกษตรกรตามแนวทางเกษตร 4.0 - กิจกรรมการปรับปรุงเครื่องสำอางอ้อยและการขยาย ผลการการวิชาการเพิ่ม 1 ชุมชนกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการทำโครงสร้างอุปกรณ์ต่อพ่วง อุปกรณ์ส่ง กำลัง การประกอบโครงสร้าง และปฏิบัติการติดตั้ง อุปกรณ์ต่อพ่วงและการใช้งาน	งปม.	980,000	✓
9	โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความ ยากจนของประชาชนท้องถิ่น กิจกรรมถ่ายทอด เทคโนโลยีในการพัฒนาเครื่องอบแห้งมะเฟือง ตาม แนวทาง 4.0	งปม.	380,000	✓
10	โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมการเพิ่มทักษะแรงงาน ในชุมชนให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านเครื่องปรับอากาศ	งปม.	260,000	✓
11	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การ เขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนในท้องถิ่นให้ใช้ไอซีทีเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยแนวทางของ มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริของสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ	งปม.	443,400	
รวม			5,363,400	

ตัวชี้วัดที่ 3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่
เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย

ในปีงบประมาณที่ พ.ศ. 2562 คณะไม่มีงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือ
ท้องถิ่น

มิตินี้ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1 การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร
นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะดำเนินโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 16 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ระดับคณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมให้แก่
อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียนและประชาชน จำนวน 17 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. ทำบุญสาขา สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และ 2 ปีต่อเนื่อง วันที่ 8 สิงหาคม
2562 ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 27 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2. พิธีไหว้ครู-ครอบครูช่าง และมอบตัวเป็นศิษย์ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วันที่ 27 มิถุนายน 2562
หอประชุมพินเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3. กิจกรรม ปีใหม่ไทย “สงกรานต์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” ณ อาคาร 27 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 4 เมษายน 2562

4. ร่วมกิจกรรม เครือข่ายประกันคุณภาพระหว่างสถาบัน ด้านศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 10 ซึ่งจัดโดย วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี วันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2562

ระดับมหาวิทยาลัยมีบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเข้าร่วม

1. พิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 87 พรรษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุมภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 9 สิงหาคม 2562

2. พิธีร่วมใจมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติ ร่วมใจถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 67 พรรษา (28 กรกฎาคม 2562) โดยมี พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี เปิดกิจกรรม ในวันที่ 26 สิงหาคม 2562

3. พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาวิรวงศ์ ชั้น 2 อาคารพุทธวิชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2562

4. พิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปี 2562 คณบดี คณาจารย์ สโมสรนักศึกษา และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมงาน กิจกรรม “พิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์พระราชทาน “ตราพระราชลัญจกร” เป็นตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศราชอาณาจักร และพระราชทานนาม “ราชภัฏ” วันที่ 25 มิถุนายน 2562

5. การอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ภาคปกติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 14-15 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

6. พิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 31 พฤษภาคม 2562

7. ประเพณีสงกรานต์ สืบสานตำนานล้ำค่า พัฒนามรดกไทย" ณ ห้องโถงชั้นล่างอาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ เพื่อร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย วันที่ 28 เมษายน 2562

8. กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์ "พระนครย้อนยุค...สุขุทรรษา" เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของคนไทยเมื่อวันที่ 2 เมษายน 2562 ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

9. พิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพ 64 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน 2562

10. “เฉลิมฉลองศุขศรี ปีกุณสุขสันต์” มีการตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งแด่พระสงฆ์ จำนวน 9 รูป ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 5 และงานเลี้ยงสังสรรค์ ณ หอประชุมภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 9 มกราคม 2562

11. งานเทศน์มหาชาติเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร วันที่ 17 ธันวาคม 2561 ณ หอประชุมพิฆเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

12. สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง จัดกิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ประจำปี 2561 ขึ้น เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หนึ่งในสังกัดสำนักเรียนวัดพระศรีมหาธาตุ ดำเนินการจัดกิจกรรมการสอบ ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

13. พิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทาน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันที่ 13 ตุลาคม 2561

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาคณะดำเนินการ ดังนี้

1. คณะได้ดำเนินการจัดทำแผนดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม เสนอต่อมหาวิทยาลัยในแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายแผนงบประมาณและการคลังวาระเพื่อพิจารณา ตามยุทธศาสตร์ที่ 7 เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และนำพหุภูมิปัญญาไทยสู่สากล เป้าประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมชุมชนทั้งในและต่างประเทศในการทำนุบำรุงและอนุรักษ์

ทั้งนี้แผนงานโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ได้ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการซึ่งได้รับจัดสรรตาม เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2562 ต่างๆ คือเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและกีฬา งบประมาณแผ่นดิน (งปม.) และเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.)

2. ดำเนินโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 17 โครงการ

2.1 ระดับคณะ จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม

2.2 ระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 13 โครงการ/กิจกรรม

ตามโครงการในตัวชี้วัดที่ 4.1

3. มีการประเมินโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา โดยโครงการ เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 10 กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ร่วมใจจิตอาสาสู่การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 วันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2562 เป็นกิจกรรมที่ร่วมกัน สร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับชาติ ซึ่งมีการประกวดศิลปะและวัฒนธรรมของแต่ละสถาบัน ใน ปีงบประมาณ 2562 โดยมีวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี เป็นเจ้าภาพจัดงาน พร้อมด้วย มหาวิทยาลัย/สถาบันเครือข่าย จำนวน 9 สถาบัน

4. นำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาโครงการ

โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 10 กิจกรรมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย ร่วมใจจิตอาสาสู่การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 วันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2562 เป็นกิจกรรมที่ร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับชาติ ซึ่งมีการประกวดศิลปะและ วัฒนธรรมของแต่ละสถาบัน ในปีงบประมาณ 2562 โดยมีวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี เป็น เจ้าภาพจัดงาน พร้อมด้วยมหาวิทยาลัย/สถาบันเครือข่าย จำนวน 9 สถาบัน โดยได้นำข้อเสนอแนะการเข้า ร่วมกิจกรรมมาพัฒนาโครงการ ดังนี้

4.1 พิจารณาให้มีการจัดกิจกรรมที่ทำระหว่างสถาบันมากขึ้น ให้มีโอกาสดำเนินการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กันมากขึ้น ให้เรียนรู้เข้าใจในทุกสถาบัน

4.2 ควรกำหนดเกณฑ์การแข่งขันหรือการประกวดแต่ละประเภทให้ชัดเจน ทั้งยังควรเลือก กิจกรรมที่มีความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรมมาร่วมตัดสิน

5. นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี และมีการแสดงออกในรูปแบบ ดังนี้

5.1 การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม

5.2 การแสดงออกในด้านมารยาทและความประพฤติ

5.3 การนำความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมมาต่อยอดการศึกษาค้นคว้า/วิจัย/ทำโครงการต่าง ๆ

มติที่ 5 ด้านการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 5.1 การบริหารองค์การ

1. การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์การ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ยึดนโยบายปฏิบัติโดยใช้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2561 – 2565 ที่มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 คณะได้เข้าร่วมโครงการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์แยกเป็นรายคณะเพื่อนำผลมาดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย คณะจึงได้นำข้อมูลมาใช้เป็นกรอบในการทบทวนปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหารและบุคลากรประจำคณะ ประชุมระดมความคิดเห็นโดยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะจึงได้มีการนำแผนยุทธศาสตร์มาดำเนินการในการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2561 มาเป็นข้อพิจารณาในการกำหนดประเด็นและข้อเสนอกลยุทธ์โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคณะให้บรรลุค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งนี้การจัดทำคำขอตั้งงบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2562 มีการกำหนดกรอบวงเงินจากทุกประเภทของแหล่งงบประมาณประกอบด้วย ได้แก่เงินงบประมาณแผ่นดิน (งปม.) เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) และเงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.) โดยให้รองคณบดีทุกฝ่ายและประธานสาขา ทุกสาขาวิชา ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มที่กองนโยบายและแผนเป็นผู้กำหนด คณะกรรมการบริหารเป็นผู้สังเคราะห์โครงการในภาพรวมและรายงานส่งมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

2. คณบดีมีการกระจายอำนาจไปยังรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าสำนักงานคณบดี ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและมอบหมายอำนาจในการบริหารจัดการงานในแต่ละด้านของคณะ อาทิ งานด้านวิชาการ งานบริหารและแผนงาน งานกิจการนักศึกษา งานวิจัยและบริการวิชาการ นอกจากนี้ยังได้มอบอำนาจแก่หัวหน้าสำนักงานคณบดี ในการควบคุมดูแลงานด้านการเงิน พัสดุ งานบริหารงานบุคคล และงานอาคารสถานที่ รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการบริหารคณะซึ่งมาจากตัวแทนทุกสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการบริหารจัดการ มีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมทุกระดับ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามพันธกิจ และตามแผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี

3. คณะกรรมการบริหารคณะของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงานคณบดี มีการประชุมร่วมกันทุกเดือน เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรคและหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน และเมื่อครบไตรมาส คณะกรรมการบริหารคณะฯ จะประชุมร่วมกันเพื่อเสนอผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อีกทั้งมีวาระเพื่อทราบเรื่องการเร่งรัดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี และมีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เข้าร่วมพิจารณาผลการดำเนินงานของคณะฯ พร้อมให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร

นอกจากนี้แล้ว คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลงาน เช่น

3.1 การส่งหนังสือ เช่น เชิญประชุมต่าง ๆ การแจ้งข่าวก่อนการจัดกิจกรรม ผ่านระบบ E-mail / E-doc

3.2 เว็บไซต์ของคณะ <http://tech.pnru.ac.th/> การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การจัด กิจกรรมทั้งหมดของคณะและการเข้าร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัย

3.3 Face Book ของคณะแจ้งข้อมูลข่าวสาร



3.4 Line คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3.5 มีการติดตามและประเมินผลงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผ่านเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย <http://plan.pnru.ac.th>

4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่าง ทั่วถึงทั้งภายในองค์กรและเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอก โดยผ่านช่องทางดังนี้

4.1 เว็บไซต์ของคณะ <http://tech.pnru.ac.th/>

4.2 Facebook คณะ **Faculty of Industrial Technology**

4.3 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E-doc

4.4 Email : techno_fac@yahoo.com

4.5 Line กลุ่มต่าง ๆ เช่น Line กลุ่มผู้บริหาร ,line คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม , Line งาน บริหารสำนักงาน เป็นต้น

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร แต่ ละหลักสูตรด้านต่างๆ คือด้านบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร และด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตาม แนวทางประกันคุณภาพ

ในส่วนของการบริหารสำนักงาน คณะได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการต่อ เจ้าหน้าที่ในด้าน ต่างๆ คือ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้านบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ ที่ให้บริการ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกด้านคุณภาพในการให้บริการ

6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร โดยมี คะแนนเฉลี่ย 4.45 และมีคะแนนความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการการต่อเจ้าหน้าที่โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.39

ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 27,664,400 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 21,728,185 บาท

คิดเป็นร้อยละ 78.54

ตัวชี้วัดที่ 5.3 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

จำนวนบุคลากร 95 คน

ได้รับการพัฒนา จำนวน 78 คน

คิดเป็นร้อยละ 82.11

1. บุคลากรที่ได้รับการจัดสรรทุนศึกษาต่อ จำนวน 1 คน
2. บุคลากรที่ได้รับการศึกษา ฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ จำนวน 77 คน
3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับเชิญมาพัฒนา อาจารย์และบุคลากร จำนวน 5 คน
4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร
 - 4.1 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและการวิจัยด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรม State University of Malang เดือนสิงหาคม-กันยายน 2561
 - 4.2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมเครือข่าย AIAC ณ Victoria University of Wellington เดือน มีนาคม 2562

มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6.1 การพัฒนาคณาจารย์ใน มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ โดยนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย
 - 1.1 แผนพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในเรื่องของการเปิดสอน ต้นทุน อัตราค่าจ้าง ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และงบประมาณที่ต้องการ
 - 1.2 แผนอัตราค่าจ้าง ปีการศึกษา 2558 – 2562 ได้วิเคราะห์อัตราที่มีอยู่ และจำนวนอัตราที่ต้องการของทุกหลักสูตรทั้งหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่
 - 1.3 ความต้องการในการฝึกอบรมระยะสั้นของแต่ละสาขาวิชา พร้อมทั้งแหล่งฝึกอบรมที่ต้องการมุ่งเน้นให้เกิดความเป็นเลิศทั้งภาครัฐและภาคเอกชนซึ่งได้ระบุจำนวนอาจารย์ที่ต้องการฝึกอบรมในแต่ละปี
 - 1.4 ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะได้วิเคราะห์ข้อมูลอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและไม่มีตำแหน่งของแต่ละหลักสูตร ในแต่ละปีเพื่อให้ทราบถึงความต้องการในการเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคน
 - 1.5 แผนพัฒนาห้องปฏิบัติการ/สนามฝึกปฏิบัติการ ที่สำรวจความต้องการพัฒนาของแต่ละสาขาวิชาว่าห้องปฏิบัติการที่มีอยู่เดิมมีความพร้อมต่อการใช้งานและความต้องการในแต่ละปีที่สาขาต้องการพัฒนาเพื่อจะได้ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ให้เหมาะสม
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการโครงการ/กิจกรรมคณาจารย์และบุคลากร จำนวน 5 โครงการ ดังนี้
 - 2.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมอบรมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก
 - 2.2 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะ
 - 2.3 กิจกรรมส่งเสริมการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน
 - 2.4 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์กับการจัดการเรียนรู้สู่มืออาชีพ
 - 2.5 การจัดเตรียมแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 - 2.6 กิจกรรมเข้าร่วมอบรมสัมมนากับองค์กรภายนอก
 - 2.7 กิจกรรมพัฒนาศึกษาดูงาน/อบรม เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3. คณะกรรมการจัดทำผลการประเมินผลโครงการหลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมของโครงการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งได้ระบุปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะของการประเมินโครงการเพื่อปรับปรุง

4. คณะได้นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมไปปรับปรุงและพัฒนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของ ปีถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. คณะได้ประเมินระดับความพึงพอใจในเนื้อหาสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ได้ ดำเนินตามแผน มีคะแนนเฉลี่ย 4.20

มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินำมาใช้ในการ บริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย(หลักเศรษฐกิจพอเพียง)

1. จัดทำแผนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาและคณาจารย์ของคณะได้นำแนวคิดการบริหารโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำรินำมาใช้ในการบริหารจัดการคณะให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ ในการบริหารงานของคณะ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลซึ่งนำมาเป็นเครื่องมือในการบริหารและ ปฏิบัติงาน มีการบริหารองค์กรโดยใช้ศักยภาพ ภาวะผู้นำในการประชุมอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกันทุก ระดับพร้อมทั้งมีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี (Action Plant) โดยในปีงบประมาณ 2561 คณะได้ มีโครงการที่สอดคล้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริโดยดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานราชการ

ทั้งนี้แผนการปฏิบัติการได้ผ่านกระบวนการสังเคราะห์และพิจารณาจากส่วนต่าง ๆ ของคณะ ก่อน นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาผ่านสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ ต่อจากนั้นคณะจึงได้นำแผนปฏิบัติ การที่ผ่านการอนุมัติแล้วมาดำเนินการตามไตรมาสที่ตั้งไว้

2. ดำเนินโครงการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดังนี้

2.1 โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน/ส่งเสริมงานบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง กิจกรรมอบรมการเป็นผู้ประกอบการชุมชนอย่างมืออาชีพ ณ บ้านหนองปลาไหล ต.ท่าดินดำ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (ผศ.ดร.กฤษณ์ชากริตส ณ วัฒนประเสริฐ)

2.2 โครงการบริการวิชาการการสร้างหุ่นยนต์แบบง่ายตามแนวทางของมูลนิธิเทคโนโลยี สารสนเทศตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ โรงเรียนทัพทัน อนุสรณ์ อ.ทัพทัน จ.อุทัยธานี สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ผศ.ธงชัย ทองอยู่)

2.3 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP กิจกรรมยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว (ผศ.ดร.มณฑล จันทร์แจ่มใส)

2.4 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องสำอางให้อ้อยให้เกษตรกรตามแนวทางเกษตร 4.0

กิจกรรมการปรับปรุงเครื่องสำอางให้อ้อยและการขยายผลการบริการวิชาการเพิ่ม 1 ชุมชน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทำโครงสร้างอุปกรณ์ต่อพ่วง อุปกรณ์ส่งกำลัง การประกอบโครงสร้าง และ ปฏิบัติการติดตั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงและการใช้งาน (อ.รัฐพล สังคะสุข)

2.5 โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนท้องถิ่น กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีในการพัฒนาเครื่องอบแห้งมะเฟือง ตามแนวทาง 4.0 (ผศ.ธเนศ ตั้งจิตเจริญเลิศ)

3. การประเมินผลโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

3.1 โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน/ส่งเสริมงานบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมอบรมการเป็นผู้ประกอบการชุมชนอย่างมืออาชีพ ณ บ้านหนองปลาไหล ต.ท่าดินดำ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม ผลประเมิน 4.35

3.2 โครงการบริการวิชาการการสร้างหุ่นยนต์แบบง่ายตามแนวทางของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพฯ ณ โรงเรียนทัพทัน อนุสรณ์ อ.ทัพทัน จ.อุทัยธานี สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 4.40 ผลประเมิน 4.28

3.3 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP กิจกรรมยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นชุมชนริมคลองลาดพร้าว ผลประเมิน 4.65

3.4 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องสำอางให้อ้อยให้เกษตรกรตามแนวทางเกษตร 4.0

กิจกรรมการปรับปรุงเครื่องสำอางให้อ้อยและการขยายผลการบริการวิชาการเพิ่ม 1 ชุมชน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทำโครงสร้างอุปกรณ์ต่อพ่วง อุปกรณ์ส่งกำลัง การประกอบโครงสร้าง และปฏิบัติการติดตั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงและการใช้งาน ผลประเมิน 4.42

3.5 โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนท้องถิ่น กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีในการพัฒนาเครื่องอบแห้งมะเฟือง ตามแนวทาง 4.0 ผลประเมิน 4.25

4. คณะได้นำผลจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริดังนี้

4.1 ประชุมคณาจารย์เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์และปรับปรุงในการจัดทำแผนพัฒนาปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของปีถัดไป

4.2 มีการวางแผนการจัดกิจกรรม / โครงการ

4.3 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยให้นำทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงหรือเลือกโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริให้เหมาะสมกับรายวิชาพร้อมทั้งให้ความรู้กับนักศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. มีการติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ที่ใช้แนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ได้พัฒนาบุคลากรทั้งสายสอน และ สายสนับสนุน สามารถปลูกจิตสำนึกให้กับนักศึกษาเรียนรู้แนวทางตามพระราชดำริพร้อมทั้งสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ได้แก่นำมาปรับใช้ในการทำงาน และนำมาพัฒนาการดำรงชีวิตกับครอบครัวและสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 7.2 นำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของคณะ ดังนี้

1. จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่คณะดำเนินการ 5 โครงการ

2. จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่นำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน 5 โครงการ

3. จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่นำมาขยายผลในการบริการวิชาการ 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

การนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของคณะ แสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 การนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย

หรือการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	ชื่อโครงการ	การเรียนการสอน	การวิจัย	บริการวิชาการ
1	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน/ส่งเสริมงานบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมอบรมการเป็นผู้ประกอบการชุมชนอย่างมืออาชีพ ณ บ้านหนองปลาไหล ต.ท่าดินดำ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	✓	-	✓
2	โครงการบริการวิชาการการสร้างหุ่นยนต์แบบง่ายตามแนวทางของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ โรงเรียนทัพทัน อนุสรณ์ อ.ทัพทัน จ.อุทัยธานี สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 4.40	✓	-	✓
3	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP กิจกรรมยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นชุมชนริมคลองลาดพร้าว	✓	-	✓
4	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องสำอางให้อ้อยให้เกษตรกรตามแนวทางเกษตร 4.0 กิจกรรมการปรับปรุงเครื่องสำอางให้อ้อยและการขยายผลการบริการวิชาการเพิ่ม 1 ชุมชนกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทำโครงสร้างอุปกรณ์ต่อพ่วง อุปกรณ์ส่งกำลัง การประกอบโครงสร้าง และปฏิบัติการติดตั้งอุปกรณ์ต่อพ่วงและการทำงาน	✓	-	✓
5	โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนท้องถิ่น กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีในการพัฒนาเครื่องอบแห้งมะเฟือง ตามแนวทาง 4.0	✓	-	✓

มติที่ 8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดที่ 8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ

ความร่วมมือระหว่างคณะ/วิทยาลัย กับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ คณะดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความร่วมมือมหาวิทยาลัย /คณะกับมหาวิทยาลัย/คณะอื่น ดังนี้
 - 1.1 เครือข่ายสภาคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
 - 1.2 เครือข่ายสภาคณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย
 - 1.3 เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน (จำนวน 12 สถาบัน 16 หน่วยงาน)

2. ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

- 2.1 กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน
- 2.2 สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน
- 2.3 สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

2.4 ER – Corporation (KOREA)

2.5 บริษัท Makerhome จำกัด

2.6 วิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำ ไทย – เยอรมัน

2.7 บริษัท พีพีเจ เอ็นจิเนียริง จำกัด

2.8 โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการฯ กับ บริษัท พี.พี.เจ.เอ็นจิเนียริง จำกัด

2.9 กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงานกระทรวงพลังงาน

2.10 สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน

3. ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ

3.1 National University of Civil Engineering (NUCE) โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ *ASEAN Student Workshop NUCE-PNRU*

3.2 เครือข่าย AIAC (AIAC Network) ได้มีการลงนามความร่วมมือเครือข่ายทางวิชาการ *MOU – AIAC* ระหว่าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในนามประเทศไทย และ เครือข่าย AIAC ที่มีสมาชิกเครือข่ายสถาบันที่มีชื่อเสียง ดังนี้ *ETSA MADRID - UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID (SPAIN)* ราชอาณาจักรสเปน, *ENSA PARIS LA VILLETTE (FRANCE)* จากประเทศฝรั่งเศส, *IUAV - UNIVERSITY OF VENICE (ITALY)* จากประเทศอิตาลี *KEIO UNIVERSITY (JAPAN)* ประเทศญี่ปุ่น, *GYEONGSANG NATIONAL UNIVERSITY* และ *HANYANG UNIVERSITY* จากประเทศเกาหลีใต้ *TSINGHUA UNIVERSITY* และ *GUANGZHOU ACADEMY OF FINE ARTS* จากประเทศจีน, *UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (UTM)* จากประเทศมาเลเซีย, *NATIONAL UNIVERSITY OF CIVIL ENGINEERING (VIETNAM)* ประเทศเวียดนาม, *Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico* เครือรัฐเปอร์โตริโก ประเทศสหรัฐอเมริกา

3.3 *State University of Malang* ได้มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการและร่วมมือเป็นเจ้าภาพจัดงาน *Internationnal Mechanical and Industrial Engineering conference 2018 (IMIIEC 2018)* ในวันที่ 30 – 31 สิงหาคม 2561

ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจ

มิติ และ ตัวชี้วัด		คะแนน
มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน		14.34
ตัวชี้วัดที่ 1.1	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	4.34
มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		12.20
ตัวชี้วัดที่ 2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	4.56
ตัวชี้วัดที่ 2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและ	2.64
ตัวชี้วัดที่ 2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	5.00
มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ		10.00
ตัวชี้วัดที่ 3.1	การจัดโครงการการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.2	โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย	-
มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		10.00
ตัวชี้วัดที่ 4.1	การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากรนักศึกษา นักเรียน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา	5.00
มิติที่ 5 ด้านการบริหาร		11.00
ตัวชี้วัดที่ 5.1	การบริหารองค์การ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 5.2	ผลการบริหารงบประมาณ	1.00
5.2.1	ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	1.00
5.2.2	ความสามารถในการหารายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	
ตัวชี้วัดที่ 5.3	อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	5.00
มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00
ตัวชี้วัดที่ 6.1	การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย	
ตัวชี้วัดที่ 6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ	
มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		10.00
ตัวชี้วัดที่ 7.1	การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)	5.00
ตัวชี้วัดที่ 7.2	การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ	5.00
มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00
ตัวชี้วัดที่ 8.1	ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย	
ตัวชี้วัดที่ 8.2	ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ	5.00
รวม		77.54

การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

1. ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 61 โครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ จำนวน 58 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.08

2. การบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 61 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 58 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.08

3. การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 27,664,400 บาท เบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม จำนวน 21,728,185 บาท หรือ ร้อยละ 78.54

ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีจากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร จำนวน 55 คน จากบุคลากร จำนวน 85 คน หรือร้อยละ 64.71 ปรากฏดังตารางที่ 3.2 ดังนี้

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	ภาวะผู้นำ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณบดี	3.36	ปานกลาง	7
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.45	ปานกลาง	4
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในคณะ	3.22	ปานกลาง	13
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน	3.38	ปานกลาง	6
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของคณะ	3.33	ปานกลาง	11
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์	3.58	ดี	3
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ	3.36	ปานกลาง	7
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน	3.60	ดี	2
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	3.75	ดี	1
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน	3.25	ปานกลาง	12
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร	3.20	ปานกลาง	14
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	3.35	ปานกลาง	10
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก	3.44	ปานกลาง	5
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร	3.36	ปานกลาง	7
รวม		3.40	ปานกลาง	

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)

ที่	ธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่าง เป็นธรรมและเสมอภาค	3.62	ดี	4
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย	3.67	ดี	1
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูล อย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานของคณะที่ โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้	3.67	ดี	1
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วม กระบวนการพัฒนา	3.65	ดี	3
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การ แสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและ พร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข	3.51	ดี	6
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่ จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า	3.53	ดี	5
รวม		3.61	ดี	
1	ภาวะผู้นำ	3.40	ปานกลาง	2
2	ธรรมาภิบาล	3.61	ดี	1
รวม		3.51	ดี	

จากตารางที่ 3.2 บุคลากรคณะเห็นว่าโดยภาพรวมภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี อยู่ในระดับ ปานกลาง โดยภาวะผู้นำของคณบดี อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนธรรมาภิบาลของคณบดี อยู่ในระดับดี

ด้านภาวะผู้นำ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสามอันดับแรก ได้แก่ การ สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน และความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผล สัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสามอันดับ ได้แก่ การสร้างทีมและใช้ แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในวิทยาลัย และการ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร

ด้านธรรมาภิบาล เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสองอันดับแรก ได้แก่ หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน

ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย และหลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานของมหาวิทยาลัยที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสองอันดับ ได้แก่ หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า และหลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบต่อและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข

สรุปความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิดในแบบสอบถามต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ด้านภาวะผู้นำ

ด้านบวก

มีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย อย่างชัดเจน (จำนวน 1 คน)

มีภาวะผู้นำเป็นเลิศ (จำนวน 1 คน)

ด้านลบ

ควรปรับปรุง/พัฒนา ในด้าน การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์การ การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ และการสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์การภายนอก โดยเร่งด่วนที่สุด (จำนวน 1 คน)

ควรเพิ่มความริเริ่มสร้างสรรค์ความแปลกใหม่ให้แก่คณะให้มีความทันสมัย (จำนวน 1 คน)

ด้านธรรมาภิบาล

ด้านบวก

มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความอดทนอย่างเด่นชัด บริหารงานอย่างโปร่งใส (จำนวน 1 คน)

ด้านลบ

ควรปรับปรุง/พัฒนา หารูปแบบวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด (จำนวน 1 คน)

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. กล้าคิด และตัดสินใจให้รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์/คิดริเริ่มสร้างสรรค์ทันต่อการพัฒนาที่เป็นปัจจัยภายนอก (จำนวน 1 คน)

2. ในบางครั้งการบริหารงานอาจมีการกระทบกระทั่งจนจิตใจบ้าง ก็ต้องยอมทน เพื่อความก้าวหน้าขององค์การ (ให้ถูกต้องมาก่อนถูกใจ) (จำนวน 1 คน)

3. ควรใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาบริหาร เพื่อจะได้มีคุณภาพ (จำนวน 1 คน)

การสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา

การสัมภาษณ์คณบดี

1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการ เพื่อนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

- กำหนดแนวทางโดยให้ยึดหลักตามยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เน้นให้แต่ละคณะที่มีจุดแข็ง มีคณาจารย์ที่

คุณวุฒิสูง มีความรู้ความสามารถมาดำเนินการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการเพื่อให้บริการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ตามพระบรมราโชบายและให้นำศาสตร์พระราชามาสร้างวิถีแห่งการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 4 พื้นที่คือ 1) พื้นที่กรุงเทพฯ (ตอนเหนือ) 2) จ.นนทบุรี 3) จ.นครนายก และ 4) อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี และดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกและภายใน เน้นการบริหารแบบยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของบุคลากร เน้นคุณภาพของบัณฑิตและประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานเป็นหลัก

2. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา (1ต.ค.2561 – 30 ก.ย. 2562) มีอะไรที่เป็นจุดเด่นและมุ่งเน้นพัฒนาไปในด้านใด

- มีการสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพตนเองทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ได้แก่ การอบรมผู้บริหารมหาวิทยาลัยตั้งแต่ระดับประธานสาขาวิชาขึ้นไปส่งเสริมสนับสนุนให้ทุนในการทำวิจัย ทำผลงานทางวิชาการ และทุนการศึกษาต่อ

- มีการคำนึงถึงความต้องการของคณะ สำนัก และหน่วยงานต่างๆ และรับฟังข้อเสนอแนะในการบริหารงานจากหน่วยงานภายใน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและช่วยกันแก้ปัญหาต่างๆ

- มีนโยบายให้แต่ละคณะทบทวนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดอาชีพ และการบูรณาการหลักสูตรที่มีนักศึกษาลดลง เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและใช้ทรัพยากรร่วมกันให้คุ้มค่าสูงสุด

3. การประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

- มีการประชุมร่วมกันระหว่างสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ ผู้บริหารของคณะ สำนัก สถาบัน และระดับผู้อำนวยการกองต่างๆ เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ มีการประสานงานทั้งด้านนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบและประกาศต่างๆ เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยไปในทิศทางเดียวกัน

4. ทิศทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะ

- มุ่งเน้นให้สาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและมีการบูรณาการศาสตร์ร่วมกัน เพื่อให้ทันต่อยุคของการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง และต้องผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของตลาดอาชีพในปัจจุบันอย่างแท้จริง

- พัฒนาการเรียนการสอนแบบ PBL โดยใช้รูปแบบของโครงการหรือปัญหาเป็นฐาน มาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริงโดยการลงพื้นที่ เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาและเกิดประโยชน์กับสังคม ชุมชนและท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

- ทำความร่วมมือ MoU กับสถานประกอบการ ในโครงการบูรณาการการเรียนรู้คู่กับการทำงาน (WIL) และสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนภาคปฏิบัติจากการทำงานจริงในสถานประกอบการ เป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเข้าสู่ระบบการทำงาน เสริมสร้างประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลอดจนจนได้มีความร่วมมือพัฒนางานวิจัยระหว่างคณาจารย์และสถานประกอบการ

- พัฒนาจัดตั้งศูนย์ศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องการอบรมความรู้ในระยะสั้น และให้เกิดรายได้จากงานบริการวิชาการ สร้างทักษะอาชีพในการทำงานให้แก่ นักศึกษาและหารายได้ระหว่างเรียน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

- มุ่งเน้นให้นักศึกษาพัฒนาภาษาอังกฤษให้มีศักยภาพสู่ระดับอาเซียนได้ โดยมีโครงการแข่งขันและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศอาเซียน

- สร้างเครือข่ายพันธมิตรภายนอก ความร่วมมือกับองค์กรสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อที่จะนำพาคณะไปสู่การพัฒนาและยกระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

5. นโยบายหรือแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารนักศึกษาที่ออกกลางคันและจำนวนนักศึกษาที่ลดลง

- จัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษาที่ออกกลางคันในระดับสาขาวิชา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดำเนินการโดยใช้ระบบสารสนเทศและรวบรวมเป็นข้อมูลในระดับคณะ เพื่อรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ และหาแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา

- มุ่งเน้นให้ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในทุกหลักสูตร

6. ในเรื่องประเทศไทยในยุคดิจิทัล (Thailand 4.0) ท่านนำไปสู่การปฏิบัติอย่างไร

- ใช้ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document) ในงานสารบรรณ และนำระบบ ERP มาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและลดการใช้ทรัพยากร

- จัดทำสื่อการสอนในรูปแบบ E-Learning เพื่อให้สามารถเรียนรู้แบบ Online ได้ตลอดเวลา

- สร้างกลุ่มการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาโดยใช้สื่อ Social ต่างๆ เพื่อการสื่อสารทั้งแบบกลุ่มและแบบส่วนตัวให้นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ได้ตลอดเวลา

- นำมาใช้จัดรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งนอกจากนักศึกษาจะได้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการแล้ว ยังใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยใช้โทรศัพท์มือถือทำธุรกิจ Social Retail เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

7. จุดเด่นที่สำคัญของมหาวิทยาลัย

- เป็นสถาบันผลิตครูแห่งแรกที่มีชื่อเสียงและอยู่มายาวนาน 127 ปี
- มีหลักสูตรที่หลากหลาย ทั้งสายวิชาชีพครู วิทยาการจัดการ วิทยาศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ
- มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ได้แก่ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อย่างมากมายเพียงพอ

- สถานที่ตั้งอยู่ในทำเลที่ดีมาก มีการคมนาคมที่สะดวกสบาย มีเส้นทางรถไฟฟ้าผ่าน 2 สาย และอยู่ใกล้สนามบิน

8. การบริการวิชาการและการหารายได้จากการบริการวิชาการตลอดจนทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

- มีหน่วยงานศูนย์วัฒนธรรมพระนคร คณะและสำนักต่าง ๆ ที่สามารถหารายได้จากการวิจัย การบริการวิชาการและการใช้ทรัพยากร อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย

9. ความร่วมมือระหว่างประเทศ

- มีความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศเวียดนาม ลาว จีน มาเลเซีย อินโดนีเซีย อียิปต์ สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย อังกฤษ สวีเดน

การสัมภาษณ์ผู้แทนประธานสาขาวิชาและผู้แทนอาจารย์

1. คณบดีมอบนโยบายการดำเนินงาน การตามพระบรมราโชบายและเรื่องศาสตร์ของพระราชาในเขตที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ โดยจะมีอาจารย์นำนักศึกษาเข้าชุมชน มีโครงการเด่นๆ เช่น กิจกรรมการสานใบอ้อย ในจังหวัดลพบุรี บูรณาการเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยร่วมกับคณะอื่นๆ ให้นักศึกษาจัดทำ เช่นสร้างแผงรับแสงอาทิตย์ สอนวิธีทำน้ำยาล้างจาน สอนวิธีการเพาะถั่วงอก เป็นต้น

2. การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 ที่ผ่านมามีสิ่งที่มองว่าเป็นจุดเด่นของคณะได้แก่การที่คณะลงสู่ชุมชนที่จังหวัดนครนายก ผลักดันโครงการต่างๆให้เป็นรูปธรรมเช่นการออกแบบผลิตภัณฑ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย มีการต่อยอดงานวิจัย การบริการวิชาการของคณะ มีทั้งการทำโครงการที่คณะคิดเอง เช่นการให้การอบรมความรู้ในด้านการทำหุ่นยนต์และการบริการวิชาการตามศาสตร์พระราชา

3. มีความเห็นว่าการประสานเพื่อกำหนดนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะยังไม่ดีเท่าที่ควร กล่าวคือบางเรื่องเพียงสั่งการแต่ต้องการผลการดำเนินการอย่างเร่งด่วน บางเรื่องประธานสาขาทราบแต่บุคลากรในสาขาวิชาไม่ทราบ

4. ปัญหาจำนวนนักศึกษาในภาพรวมน้อย มีแนวโน้มลดลง มีปัญหาหลายประการ แนวทางแก้ไขผู้แทนประธานสาขา ตัวแทนอาจารย์มีความเห็นหลากหลาย ดังนี้

บางท่านเห็นว่าไม่จำเป็นต้องให้ทุกสาขาเด่นดัง ควรทำให้สาขาใดสาขาหนึ่งเด่นเป็นพิเศษมีนักศึกษาเข้ามาเรียนมากๆ ก็จะใช้ความเด่นดังนี้เพื่อดึงดูดนักศึกษาให้มาเรียนในสาขาอื่นๆมากขึ้น

มหาวิทยาลัยควรสร้างแบรนด์ที่เป็นที่รู้จักแพร่หลายซึ่งจะช่วยโน้มน้าวให้คนอยากมาเรียนมากขึ้น

มหาวิทยาลัยมีความคาดหวังในเรื่องให้คณะแก้ปัญหาเรื่องจำนวนนักศึกษาลดลง แต่ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็ต้องพิจารณาตัวเองว่ามหาวิทยาลัยนั้นได้ดำเนินการแก้ปัญหาในเรื่องนี้เต็มที่แล้วหรือยัง

ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ ตรงตามเป้าหมาย กล่าวคือต้องประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารู้จักแต่ละสาขาจริงๆ เพื่อให้ได้เด็กที่อยากเรียนจริงๆ ไม่ใช่ได้เด็กที่ตกออก เด็กที่ยังไม่ได้ที่เรียนเพราะไม่รู้ว่าจะเรียนอะไร ได้เด็กที่ไม่ตั้งใจที่จะเรียนจริงๆ ต้องปรับระบบที่ส่วนกลาง อาจารย์จะต้องใช้ศักยภาพในการสร้างเครือข่าย ในเรื่องการหาเด็กมาเรียนอาจารย์รู้สึกขาดกำลังใจเพราะถูกคาดหวังว่าหากหาเด็กมาเรียนไม่ได้ ก็จะถูกยุบหรือปิดสาขาวิชา

5. มหาวิทยาลัยมีรายได้ลดลงทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ทางคณาจารย์มีความคิดเห็นและมีการดำเนินกิจกรรมที่จะหารายได้ อย่างไร ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์มีความคิดเห็นในประเด็นข้างต้น ดังนี้

มีความเห็นว่ากองคลังมีความยืดหยุ่นน้อยมากทำให้กิจกรรมดีๆหายไปเช่นร้านดอกปีบหายไปทั้งที่เคยมีชื่อเสียง

การดำเนินโครงการเปิดรับเด็กปฐมวัยถูกต้องงบประมาณ มหาวิทยาลัยหันไปหารายได้จากการจัดตลาดนัดซึ่งไม่ใช่หน้าที่

มหาลัยเอกชนใช้ระบบการตลาดเข้ามาช่วยแก้ปัญหา เช่นวิธีการชำระเงินที่ยืดหยุ่นทำให้มีเด็กเข้าเรียนมากทั้งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีค่าเล่าเรียนที่ถูกกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน

น่าจะใช้จุดแข็งในเรื่องทำเลที่ตั้ง เช่น มหาวิทยาลัยจะมีรถไฟฟ้าผ่านหลายสายอีกทั้งอยู่ใกล้สนามบิน น่าจะเป็นโอกาสช่วยทำให้กิจการโรงแรมของมหาวิทยาลัยมีรายได้มากกว่าที่เป็นอยู่

การศึกษาภาคพิเศษไม่เปิดโอกาสให้มีการรับนักศึกษาภาคต่อเนื่องทำให้ขาดนักศึกษามาเรียนต่อ
อย่างน่าเสียดาย

ควรมีการจัดทำให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์ประชุม ศูนย์อบรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อหารายได้เข้า
มหาวิทยาลัย

ควรใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ช่วยเหลือชุมชนในการออกแบบสินค้าOTOP

ปรับปรุงระเบียบการหารายได้ให้มีความคล่องตัวมากขึ้น

6. การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและมีทักษะที่หลากหลายสำหรับบริบทที่เปลี่ยนไป ตัวแทน
ประธานสาขาและตัวแทนอาจารย์มีความเห็นว่า

มหาวิทยาลัยมีโครงการให้คณะจัดให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเองแต่บางครั้งก็โดนตัดยอดงบประมาณ

อาจารย์ควรออกไปปฏิบัติงานภายนอกได้คล่องตัวมากขึ้นเพื่อสร้างเครือข่ายให้กว้างขวางและ
สามารถฝังตัวในสถานประกอบการได้อย่างแท้จริง

อาจารย์มีงานประชุมมากจนขาดการพัฒนาตัวเอง

ทางสาขาคิดว่าจากที่ดำเนินงานอยู่ในปัจจุบันการฝึกงานในลักษณะสหกิจศึกษายังไม่มีแตกต่าง
จากการฝึกงานที่เคยปฏิบัติมาควรมีการปรับปรุงระบบสหกิจศึกษาเสียใหม่

การสัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา

1. มหาวิทยาลัยมีการสอนในสาขาหลากหลายแต่ประชาชนมักจะคิดว่ามีแต่สายครูอย่างเดียว ควรมี
การปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์เสียใหม่

2. ควรจัดโอเพ่นเฮ้าส์ทำให้สาขาต่างๆนำจุดเด่นมาแสดงและมีงบประมาณให้น้อยทำให้ขาดอุปกรณ์
บางอย่างที่ควรแสดง

3. นักศึกษาบางคนบอกว่ายังไม่เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีจุดเด่นตรงไหน

จุดที่ควรแก้ไขปัญหา

การสัญจรภายในมหาวิทยาลัยช่วงเช้ารถติดมากและมีปัญหาเรื่องลิฟต์ค้าง

ความภาคภูมิใจของนักศึกษาที่มีต่อคณะและมหาวิทยาลัย

ภูมิใจในการแข่งขันหุ่นยนต์และการแข่งขันของสาขาอิเล็กทรอนิกส์ เห็นว่านักศึกษามีศักยภาพแต่
ขาดอุปกรณ์ นักศึกษาได้ออกไปสอนวิธีการทำหุ่นยนต์ นักศึกษาหญิงภูมิใจในเครื่องซีเอ็นซีซึ่งออกแบบในการ
พวงกุกญแจในงานโอเพ่นเฮ้าส์

ความคาดหวังที่นักศึกษามีต่อคณะมหาวิทยาลัย

การประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ต้องการรับความรู้จากวิทยากรภายนอกนอกเหนือจาก
การรับความรู้พื้นฐานที่มหาวิทยาลัย พัฒนานักศึกษาที่ใกล้จบให้สามารถออกไปประกอบอาชีพได้ กล่าวคือ
เมื่อเรียนจบจะมีความสามารถเป็นที่ยอมรับ ทำให้บริษัทหรือหน่วยงานรับเอาไปทำงานได้เลย

แนวทางในการแก้ไขปัญหานักศึกษาลดลงและนักศึกษาออกกลางคัน นักศึกษาผู้เข้ารับการ
สัมภาษณ์เห็นว่าอาจารย์บางท่านสอนโดยไม่มีความรู้ในเรื่องที่สอนทำให้เด็กผิดหวัง มีปัญหาการรับน้องที่
รุนแรง ตัวนักศึกษาเองต้องการให้อาจารย์มาเอาใจใส่ใกล้ชิดมากกว่าที่เป็นอยู่ ในเรื่องการเรียนการสอนมี
ปัญหาอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่พร้อม มีการแย่งเครื่องมือกัน ก่อให้เกิดความท้อแท้

นักศึกษาผู้เข้ารับการสัมภาษณ์มีความพึงพอใจในการรับบริการจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้ (จากคะแนน 1 - 10)

หน่วยงาน	นักศึกษา				รวม	เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4		
งานกิจกรรมนักศึกษา	9	8	9	9	35	8.75
งานทะเบียน	9				9	9.00
งานการเงิน			10		10	10.00
งานห้องสมุด	10	10	5		25	6.25
งานไอที		6	5	6	17	5.67

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.31 อยู่ในระดับ ดี แยกตามมิติได้ดังนี้

1.1 ด้านการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.78 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.07 อยู่ในระดับ ดี

1.3 ด้านการบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.33 อยู่ในระดับ ปานกลาง

1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.5 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.67 อยู่ในระดับ ดี

1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2. สรุปผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.42 อยู่ในระดับ ดี แยกเป็น

2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 61 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้ จำนวน 58 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 95.08) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.75 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 61 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ จำนวน 58 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 95.08) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.75 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.3 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 27,664,400 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 21,728,185 บาท (ร้อยละ 78.54) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.93 อยู่ในระดับ ดี

3. **ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี** คะแนนเฉลี่ย 3.51 อยู่ในระดับ ปานกลาง แยกเป็น

3.1 ภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 3.40 อยู่ในระดับ ปานกลาง

3.2 ธรรมาภิบาล คะแนนเฉลี่ย 3.61 อยู่ในระดับ ดี

การประเมินผลงานของคณะ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 สรุปได้ดังตารางที่ 3.3
ตารางที่ 3.3 การประเมินผลงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	30	4.31	ดี
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		4.78	ดีมาก
	1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		4.07	ดี
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		3.33	ปานกลาง
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านบริหาร		3.67	ดี
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00	ดีมาก
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	50	4.42	ดี
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	4.75	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	4.75	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	3.93	ดี
รวม		80	4.38	ดี
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	20	3.51	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.40	ปานกลาง
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.61	ดี

การวิเคราะห์การดำเนินงาน

จุดเด่น

1. คณะมีสาขาวิชาหลากหลาย และมีหลักสูตรที่ได้ผ่านการประเมินภายในของ สกอ.ทุกหลักสูตร สามารถผลิตบัณฑิตทั้งวิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต รวมทั้งมีการเปิดสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกอีกด้วย

2. คณะมีการจัดโครงการบริการวิชาการ และจัดทรัพยากรสนับสนุน ตามแผนในการให้บริการทางวิชาการและโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ได้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตามยุทธศาสตร์คณะและของมหาวิทยาลัยจำนวนมาก

3. คณะมีจุดเด่นในด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ โดยมีการ

คณะนำแนวคิดด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารโครงการต่างๆ ของคณะ และนำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการอย่างเห็นผลหลายโครงการ ตัวอย่าง เช่น โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยให้นำทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในรายวิชาอย่างเหมาะสม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาและคณาจารย์ของคณะ ได้น้อมนำแนวคิดการบริหารโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ มาปรับใช้เพื่อให้งานมีคุณภาพ ศักยภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล นอกจากนี้คณะยังมีโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ส่งเสริมงานบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การดำเนินกิจกรรมอบรมการเป็นผู้ประกอบการในชุมชนอย่างมืออาชีพ ณ บ้านหนองปลาไหล ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เป็นต้น

4. คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศหลายแห่ง เช่น เครือข่ายสมาคมคณบดีคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เครือข่ายสมาคมคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย มีความร่วมมือกับองค์กรของรัฐและองค์กรเอกชนในประเทศไทย หลายแห่งเช่น กรมพัฒนาพลังงานทดแทนฯ กระทรวงพลังงาน สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ บริษัท Maker โสม จำกัด บริษัทพีพีเจเอ็นจิเนียริง จำกัด เป็นต้น ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศหลายแห่ง เช่น ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัด Conference นานาชาติ เกี่ยวกับ Mechanical Industrial กับมหาวิทยาลัย State University of Malang เมื่อปี 2561 มีการทำ MOU กับ National University of Civil Engineering (NUCE) และร่วมเป็นเครือข่าย AIAC ที่เป็นเรื่องของการเชื่อมโยงคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีชื่อเสียงทั้งในยุโรปและเอเชียหลายแห่งเพื่อร่วมมือแลกเปลี่ยนด้านวิชาการซึ่งกันและกัน

ข้อเสนอแนะ

1. คณะมีปัญหาด้านการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาตอนล่างเป็นลำดับ และนักศึกษามีจำนวนร้อยละของการออกกลางคันค่อนข้างสูง ควรปรับระบบการจัดการศึกษาของคณะใหม่ ในหลาย ๆ วิธีการ เช่น การปรับหลักสูตรการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ อาจเป็นหลักสูตรระยะสั้น ระยะยาวหรือหลักสูตรออนไลน์ การขยายโอกาสในการเปิดรับนักศึกษาที่ไม่ใช่จำกัดกลุ่มผู้เรียน และควรนำศักยภาพของคณาจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายสาขาวิชา มาบูรณาการในรูปแบบของสหวิทยาการ

2. สืบเนื่องจากข้อเสนอแนะในข้อที่ 1 มหาวิทยาลัยและคณะจะต้องร่วมมือกัน ในการปรับระบบการบริหารจัดการในหลายมิติ เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยและคณะ สาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ การพิถีพิถันในการคัดเลือกผู้ที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ของคณะ การปรับปรุง

กฎระเบียบของมหาวิทยาลัยในเรื่องการเงิน-พัสดุ การเบิกจ่าย การให้ค่าตอบแทนในการสอนและการบริการวิชาการ คิดหาวิธีการชำระค่าเล่าเรียนของนักศึกษา ให้เกิดความสะดวก และมีความยืดหยุ่น แต่ยังคงไว้ซึ่งความถูกต้องและรับผิดชอบเหมือนเดิม หาวิธีสร้างและบำรุงขวัญเพื่อจูงใจให้นักศึกษา มีความสนใจ และตั้งใจที่จะศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยจนจบการศึกษา

3. คณะควรปรับวิธีการสื่อสารภายในองค์กร ให้มีการสื่อสารแบบ 2 ทาง Two-Way Communication อย่างแท้จริง เพื่อให้คณาจารย์ของคณะรับรู้และตระหนักในภาระหน้าที่ตลอดจนมีความผูกพัน เพื่อการมีส่วนร่วมในพันธกิจที่ตนเองมีต่อคณะและมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกันไม่ต่างไปจากผู้บริหารแต่อย่างใด

เอกสารอ้างอิง

กองคลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ข้อมูลรายจ่ายจริงประจำปี 2562.

กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ข้อมูลบุคลากรประจำปี 2562.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. รายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

..... รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2561.

..... แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.

..... แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562. (จำแนกตามแผนยุทธศาสตร์)

<http://mis.pnru.ac.th/eproject/output.php> ณ วันที่ 30 กันยายน 2562.

<http://www.mua.go.th>.

<http://www.onesqa.or.th>.

<http://www.pnru.ac.th>.

http://202.29.26.155/access/viewer2_52.php?

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๐๒๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระสามปี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่
๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวิภากร | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | กรรมการ |
| ๔. นายเฉลิม ศรีผดุง | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลอ วงศ์แสวง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางลภัสสรดา นาคพริก | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/โดยให้มี...

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอนอม อินทรกำเนิด)

อупนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัดการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ตัวชี้วัด	การ ฝึกหัดครู	มนุษยฯ	การ จัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยีฯ	มหาวิทยาลัย
1. ด้านการเรียนการสอน							
1.1	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	*	*	*	*	*	*
1.2	ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน	*	*	*	*	*	*
1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	*	*	*	*	*	*
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์							
2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	*	*	*	*	*	*
2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	*	*	*	*	*	*
3. ด้านการบริการวิชาการ							
3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ	*	*	*	*	*	*
3.2	โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	*	*	*	*	*	*
3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
4.1	การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	*	*	*	*	*	*
4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา	*	*	*	*	*	*

ที่	ตัวชี้วัด	การ ฝึกหัดครู	มนุษย์ฯ	การ จัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัย
5. ด้านการบริหาร							
5.1	การบริหารองค์การ	*	*	*	*	*	*
5.2	ผลการบริหารงบประมาณ	*	*	*	*	*	*
	5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายจ่ายภาพรวม	*	*	*	*	*	*
	5.2.2 ความสามารถในการหารายได้ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา						*
5.3	อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	*	*	*	*	*	*
6. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา							
6.1	การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน	*	*	*	*	*	*
6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาอื่น	*	-	-	-	-	*
6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ	*	-	-	-	-	*
7. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ							
7.1	การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ใน การบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	*	*	*	*	*	*
7.2	การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริมาขยายผลในการจัดการ เรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
8. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ							
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศและ ต่างประเทศของมหาวิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)	-	-	-	-	-	*
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศหรือ ต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)	*	*	*	*	*	*
รวม		20	18	18	18	18	20

* หมายถึง หน่วยงานต้องส่งรายงานข้อมูลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

**เกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</p> <p>1.1 หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ผ่านการประเมินทุกหลักสูตร</p> <p>คะแนน 4 : ไม่ผ่านการประเมิน 1 หลักสูตร</p> <p>คะแนน 3 : ไม่ผ่านการประเมิน 2 หลักสูตร</p> <p>คะแนน 2 : ไม่ผ่านการประเมิน 3 หลักสูตร</p> <p>คะแนน 1 : ไม่ผ่านการประเมินตั้งแต่ 4 หลักสูตรขึ้นไป</p>	<p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี) เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2560 (รวมทุกชั้นปี) ลดลงร้อยละ 5</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 5.00</p> <p>คะแนน 4 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 4.00</p> <p>คะแนน 3 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 3.00</p> <p>คะแนน 2 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 2.00</p> <p>คะแนน 1 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 1.00</p> <p>คะแนน 0 : ลดลงไม่เกินร้อยละ 1.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</p> <p>1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอน ของอาจารย์</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอน ของอาจารย์เป็นผลการประเมิน</p> <p>คะแนน ใช้คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอน ของอาจารย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.1 เงินสนับสนุนการทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก ชนิดตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า</p> <p>2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ชนิดตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า</p> <p>2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>1. สังคมศาสตร์กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 25,000 บาท ขึ้นไปต่อคน 2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p>คะแนน ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p>เกณฑ์ ร้อยละของอาจารย์ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป</p> <p>คะแนน ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p>เกณฑ์ ร้อยละของการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2560-2562}}$ <p>คะแนน</p> <p>มากกว่าร้อยละ 50 = 5 คะแนน ร้อยละ 46 - 50 = 4 คะแนน ร้อยละ 41 - 45 = 3 คะแนน ร้อยละ 36 - 40 = 2 คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 36 = 1 คะแนน</p>	<p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

หมายเหตุจำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2560-2562 และมีการนำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2562 ให้นำทุกผลงาน แม้ว่าผลงานนั้นจะมีการไปใช้ประโยชน์แล้วในปีอื่น ๆ

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	วิธีการประเมิน / แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>3.1 การจัดโครงการบริการวิชาการและ ทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการ วิชาการ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุน 2. ให้แนวทางแก่คณาจารย์ในการบริการวิชาการ 3. ดำเนินโครงการบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ 4. การประเมินผลโครงการบริการวิชาการ 5. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้าน ต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ด้านขึ้นไป <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน - การบริการวิชาการ - การพัฒนาท้องถิ่น - การวิจัย <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>3.2 โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปี}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการ ของ มหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับงบประมาณการบริการวิชาการ</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{งบประมาณจากหน่วยงานภายนอกและรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด}}{\text{งบประมาณการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1 การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ/กิจกรรม 25 โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p>ระดับคณะ/วิทยาลัย กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ/กิจกรรม 10 โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p>คะแนน ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p> <p>หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการ/กิจกรรม ของคณะด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะ/วิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. กองพัฒนานักศึกษา 5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.2 การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 2. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 3. มีการประเมินโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 4. นำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาโครงการ 5. นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของคณะด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะ/วิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. กองพัฒนานักศึกษา 5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</p> <p>5.1 การบริหารองค์การ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์การ 2. การมอบหมายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ให้คณะ/วิทยาลัยไปดำเนินการ 3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และประเมินแผนและประเมินผลงาน 4. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงและเชื่อมโยงกับองค์การภายนอก 5. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 6. คะแนนระดับความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5.0 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 6 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</p> <p>5.2 ผลการบริหารงบประมาณ</p> <p>5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>5.2.2 ความสามารถในการหารายได้</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ร้อยละ 95.00 ขึ้นไป</p> <p>คะแนน 4 : ระหว่างร้อยละ 93.00 – 94.99</p> <p>คะแนน 3 : ระหว่างร้อยละ 91.00 – 92.99</p> <p>คะแนน 2 : ระหว่างร้อยละ 89.00 – 90.99</p> <p>คะแนน 1 : น้อยกว่าร้อยละ 89.00</p> <p>เกณฑ์</p> <p>ความสามารถในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมาได้ 5 คะแนน (ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา)</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนนใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์โดยกำหนดให้รายได้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา เป็น 5 คะแนน</p> <p>หมายเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวชี้วัด 5.2.2 ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา 2. ตัวชี้วัด 5.2.2 ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย 3. ระดับมหาวิทยาลัยให้รวมคะแนนตัวชี้วัด 5.2.1 และ ตัวชี้วัด 5.2.2 แล้วปรับให้เป็นคะแนนเต็ม 5 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</p> <p>5.3 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$ <p>ประเภทการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสรรทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) 2. การศึกษา ฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร 3. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศมาพัฒนาอาจารย์และบุคลากร 4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6.1 การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 2. ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอน <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... <p style="text-align: center;"> ฯลฯ</p> 3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 5. ความพึงพอใจในเนื้อหาสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยคะแนนตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. กองบริหารงานบุคคล 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>หมายเหตุ ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ดำเนินโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... <p>ฯลฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.การประเมินผลโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีการนำผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการพัฒนา <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6.3 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p> <p>หมายเหตุ ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ 2. มีหลักสูตรการฝึกอบรม 3. มีการจัดฝึกอบรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู 4. มีการประเมินผลการฝึกอบรม 5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</p> <p>7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 2. ดำเนินโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ 3. การประเมินผลโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 4. มีการนำผลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 5. มีการติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <p>คะแนน</p> <p>มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</p> <p>7.2 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่นำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 ด้าน</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการที่นำมาขยายผล}}{\text{จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย ภายในประเทศ 2. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 3. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีความร่วมมือ 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 : มีความร่วมมือ 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีความร่วมมือ 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีความร่วมมือ 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีความร่วมมือ 1 โครงการ</p> <p>หมายเหตุ :</p> <p>การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศ ของคณะ/วิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย กับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ 2. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 3. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีความร่วมมือ 5 โครงการ คะแนน 4 : มีความร่วมมือ 4 โครงการ คะแนน 3 : มีความร่วมมือ 3 โครงการ คะแนน 2 : มีความร่วมมือ 2 โครงการ คะแนน 1 : มีความร่วมมือ 1 โครงการ</p> <p>หมายเหตุ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความร่วมมือของคณะ/วิทยาลัยใช้ผลความร่วมมือของมหาวิทยาลัยได้ 2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
(1 ต.ค. 2561– 30 ก.ย. 2562)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี โดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป ดังนั้น จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงหรือตามความเห็นของท่าน

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

1. ท่านปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในสถานะใด

1. สายวิชาการ

2. สายสนับสนุนวิชาการ

2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. คณะวิทยาการจัดการ

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อซึ่งเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี แล้วทำเครื่องหมาย

ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริงหรือความเห็นของท่าน

ความหมายของคะแนน

5 หมายถึง ระดับดีมาก

4 หมายถึง ระดับดี

3 หมายถึง ระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง

1 หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง

1. ภาวะผู้นำ		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณะ/วิทยาลัย					
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะ/วิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในคณะ/วิทยาลัย					
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน					
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของคณะ/วิทยาลัย					
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์					
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ/วิทยาลัย					
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน					
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน					
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน					
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร					
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร					
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก					
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร					

2. ธรรมาภิบาล		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรม และเสมอภาค					
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย					
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้					
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา					
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า					

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

ก. ด้านภาวะผู้นำ

.....

.....

ข. ด้านธรรมาภิบาล

.....

.....

ค. ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....