

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คำนำ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 2 ว่าด้วยการดำเนินงาน มาตรา 39 ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะและคณบดี โดยนำหลักการวิธีการในมาตรา 49 และมาตรา 50 มาใช้โดยอนุโลม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ให้ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานของคณบดี โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย คณาจารย์ และนักศึกษา

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือด้วยดีในการรวบรวมข้อมูล การดำเนินงานของวิทยาลัย และการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา จึงขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน

12 กุมภาพันธ์ 2563

บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการประเมินผลงานของคณะวิทยาศาสตร์และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นแนวทางในการประเมินผลงาน โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสารของคณะ คือ รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2560 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตลอดจนการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์และผู้แทนนักศึกษา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อประเมินผลงานของคณะและคณบดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะและคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะและคณบดี

กรอบการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
 - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562)

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะ เกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฯลฯ

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2562 ของคณะ โดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2562
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตรแบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปี 2562 ของคณะ

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่ สกอ. กำหนด
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

- | | |
|--------------------------------------------------|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามพันธกิจ | ร้อยละ 30 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 50 |
| 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 15 |
| 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 15 |
| 2.3 การบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 20 |
| 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล | ร้อยละ 20 |

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.03 อยู่ในระดับ ดี แยกตามมิติได้ ดังนี้

1.1 ด้านการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.41 อยู่ในระดับ ปานกลาง
 1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 2.13 อยู่ในระดับ
 ควรปรับปรุง

1.3 ด้านการบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
 1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
 1.5 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.67 อยู่ในระดับ ดี
 1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ
 ดีมาก

1.7 ด้านการสืบสานโคร่งอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ใน
 ระดับ ดีมาก

1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ
 ดีมาก แยกเป็น

2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 76 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้
 จำนวน 76 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100.00) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 76 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการบรรลุ
 วัตถุประสงค์ได้ จำนวน 76 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100.00) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ใน
 ระดับ ดีมาก

2.3 การบริหารงบประมาณ
 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 29,003,300
 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 22,637,151 บาท (ร้อยละ 78.05) คะแนน
 เฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก (สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ครบและบรรลุเป้าหมาย
 ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ทุกโครงการ/กิจกรรม)

3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนนเฉลี่ย 3.87 อยู่ในระดับ ดี แยกเป็น

3.1 ภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 3.89 อยู่ในระดับ ดี

3.2 ธรรมาภิบาล คะแนนเฉลี่ย 3.84 อยู่ในระดับ ดี

การประเมินผลงานของคณะ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 สรุปได้ดังนี้

| ที่ | รายการที่ประเมิน | น้ำหนัก | คะแนน | ระดับ |
|-----|-----------------------------------------------------|---------|-------|-------------|
| 1 | ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ | 30 | 4.03 | ดี |
| | 1.1 ด้านการเรียนการสอน | | 3.41 | ปานกลาง |
| | 1.2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ | | 2.13 | ควรปรับปรุง |
| | 1.3 ด้านการบริการวิชาการ | | 5.00 | ดีมาก |
| | 1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | 5.00 | ดีมาก |
| | 1.5 ด้านบริหาร | | 3.67 | ดี |
| | 1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | 5.00 | ดีมาก |
| | 1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ | | 5.00 | ดีมาก |
| | 1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ | | 5.00 | ดีมาก |
| 2 | ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ | 50 | 5.00 | ดีมาก |
| | 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ | 15 | 5.00 | ดีมาก |
| | 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | 15 | 5.00 | ดีมาก |
| | 2.3 การบริหารงบประมาณ | 20 | 5.00 | ดีมาก |
| | รวม | 80 | 4.64 | ดีมาก |
| 3 | ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี | 20 | 3.87 | ดี |
| | 3.1 ภาวะผู้นำ | | 3.89 | ดี |
| | 3.2 ธรรมาภิบาล | | 3.84 | ดี |

การวิเคราะห์การดำเนินงาน

จุดเด่น

1. คณะได้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้ทำงานร่วมกับชุมชน จังหวัดนนทบุรีและจังหวัดนครนายก มีโครงการทั้งสิ้น 11 โครงการ จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 6,262,835.60 บาท

2. ด้านศิลปวัฒนธรรม คณะได้ดำเนินโครงการกิจกรรม ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัย ชุมชน จำนวน 46 โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. การสนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ในการทำวิจัย เนื่องจากสัดส่วนอาจารย์ของคณะที่ได้รับทุนวิจัยยังมีน้อย ประกอบกับนโยบายด้านการวิจัยและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยมีการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น คณะต้องกำหนดกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพในการกำกับสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ของคณะมีศักยภาพในการวิจัยสามารถแข่งขันกับคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ในการขอทุนวิจัยได้มากขึ้น

2. คณะควรจัดรูปแบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตามความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่สนใจเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพและนำผลการเรียนรู้มาสะสมในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) มาเพียงโอนเพื่อรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาได้ในอนาคต ซึ่งมหาวิทยาลัยควรเร่งการจัดทำระเบียบหรือข้อบังคับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

3. คณะต้องเร่งพัฒนาความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและอาจารย์ ให้มีความสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ สอบ TOEIC ได้ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน คณะควรพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหรืออาจจะสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ควรจัดบรรยากาศในการกระตุ้นให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษ เช่น English Only Zone

สารบัญ

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------|------|
| | | หน้า |
| | คำนำ | ก |
| | บทสรุปผู้บริหาร | ข |
| | สารบัญ | ๗ |
| | สารบัญตาราง | ๗ |
| บทที่ 1 | บทนำ | 1 |
| | วัตถุประสงค์ | 1 |
| | กรอบการประเมิน | 1 |
| | เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน | 1 |
| บทที่ 2 | ข้อมูลพื้นฐาน | 11 |
| | ผู้บริหาร | 11 |
| | ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ | 11 |
| | หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน | 12 |
| | บุคลากร | 13 |
| | จำนวนนักศึกษา | 13 |
| | แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร | 16 |
| บทที่ 3 | การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน | 20 |
| | การดำเนินงานตามพันธกิจ | 20 |
| | การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ | 58 |
| | ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี | 58 |
| | การสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขา ผู้แทนอาจารย์และนักศึกษา | 61 |
| | สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน | 71 |
| | การวิเคราะห์การดำเนินงาน | 73 |
| | เอกสารอ้างอิง | 74 |
| | ภาคผนวก | 75 |

สารบัญตาราง

| | | หน้า |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 3.1 | ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจ | 57 |
| ตารางที่ 3.2 | แสดงค่าเฉลี่ยระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและ ธรรมาภิบาลของคณบดี | 59 |
| ตารางที่ 3.3 | สรุปการประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | 72 |

บทที่ 1

บทนำ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก บุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 39 และ มาตรา 50 สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการซึ่งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ถือว่าเป็น เครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กรที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนาการปฏิบัติงานและการบริหาร จัดการองค์กรของทีมนักบริหาร ภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานนั้น จำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายในองค์กรที่มีมุมมองต่อ มหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมโยงและสะท้อนให้เห็นผลกระทบทั้งทางบวก และทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้ บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์และคณบดี

กรอบการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
 - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.4 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562)

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณบดี ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของคณะโดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ

2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตรแบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ

4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา

5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2562 ของคณะ

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่ สกอ. กำหนด

2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด

3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

| | |
|--------------------------------------------------|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามพันธกิจ | ร้อยละ 30 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 50 |
| 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 15 |
| 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 15 |
| 2.5 การบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 20 |
| 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล | ร้อยละ 20 |

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีประวัติความเป็นมาโดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2509 เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครู และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา จากนั้นมีวิวัฒนาการจนถึงปัจจุบัน สรุปได้ดังนี้

พ.ศ. 2512 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาในหมวดวิชาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พ.ศ. 2518 มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูออกมาบังคับใช้ หมวดวิชาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนสายศิลปศาสตร์วิชาเอก ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ การพัฒนาชุมชน และศิลปกรรม โดยมีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารสูงสุด

พ.ศ. 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปลี่ยนชื่อเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานของคณะ

พ.ศ. 2547 ได้มีพระราชบัญญัติให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และได้มีการเปิดสอนในหลักสูตรใหม่เพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์และการบริหารและพัฒนาเมือง

ผู้บริหาร

| | |
|----------------------------------|----------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน | คณบดี |
| อาจารย์ ดร.สีบวงส์ กาฬวงศ์ | รองคณบดี |
| อาจารย์กษิติศ วัชรพรรณ | รองคณบดี |
| อาจารย์ศิวริน แสงอาวุธ | รองคณบดี |

ปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ

ปรัชญา

สร้างคนดีมีคุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาวิทยาการให้ก้าวหน้า ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของชุมชน บริการวิชาการและท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สังคมในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยและสังคมศาสตร์ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น
2. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนเก่งมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม เป็นผู้นำทางปัญญาของสังคม
3. บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมไทยให้เกิดประโยชน์โดยเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน
5. ศึกษาและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561

ในปีการศึกษา 2561 คณะจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาค กศ.พบ. ทั้งหมดรวม 15 หลักสูตร แยกเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

| ที่ | หลักสูตร/สาขาวิชา |
|----------------------------------|----------------------------------|
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | |
| 1 | ภาษาไทย |
| 2 | ภาษาอังกฤษ |
| 3 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ |
| 4 | ออกแบบนิเทศศิลป์ |
| 5 | บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ |
| 6 | ดนตรีไทย |
| 7 | ดนตรีตะวันตก |
| 8 | รัฐประศาสนศาสตร์ |
| 9 | นาฏศิลป์และการละคร |
| 10 | การพัฒนาชุมชน |
| 11 | การบริหารและพัฒนาเมือง |
| 12 | รัฐศาสตร์ |
| 13 | ภาษาจีนธุรกิจ |
| หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต | |
| 14 | เทคโนโลยีภูมิศาสตร์ |
| หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต | |
| 15 | นิติศาสตร์ |

บุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะมีบุคลากรจำนวน 144 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 126 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 18 คน ดังนี้

| ตำแหน่ง | วุฒิการศึกษา | | | | | รวม |
|--------------------|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.เอก | |
| บุคลากรสายวิชาการ | - | 2 | - | 65 | 59 | 126 |
| พนักงานมหาวิทยาลัย | - | - | - | 57 | 46 | 103 |
| อาจารย์ | - | - | - | 45 | 21 | 66 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - | - | - | 12 | 22 | 34 |
| รองศาสตราจารย์ | - | - | - | - | 3 | 3 |
| ข้าราชการ | - | 2 | - | 8 | 13 | 23 |
| อาจารย์ | - | 2 | - | 4 | 5 | 11 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - | 0 | - | 4 | 7 | 11 |
| รองศาสตราจารย์ | - | - | - | - | 1 | 1 |
| บุคลากรสายสนับสนุน | 3 | 13 | - | 2 | 0 | 18 |
| พนักงานมหาวิทยาลัย | 3 | 13 | - | 1 | - | 17 |
| พนักงานราชการ | - | - | - | - | - | - |
| ลูกจ้างประจำ | - | - | - | - | - | - |
| ข้าราชการ | - | - | - | 1 | - | 1 |
| รวม | 3 | 15 | - | 67 | 59 | 144 |

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา

1. ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรี

คณะมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาค กศ.พบ. ทั้งหมดรวม 15 หลักสูตร แยกเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร นิติศาสตร์ บัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรและจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้

| ลำดับ | หลักสูตร/สาขาวิชา | ระดับ | | | | รวม | ภาคพิเศษ | รวมทั้งสิ้น |
|----------------------------------|----------------------------------|-------|------|------|------|--------------|------------|--------------|
| | | ปี 1 | ปี 2 | ปี 3 | ปี 4 | | | |
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | | | | | | | | |
| 1 | ภาษาไทย | 80 | 67 | 58 | 46 | 251 | | |
| 2 | ภาษาอังกฤษ | 61 | 64 | 66 | 47 | 238 | | |
| 3 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ | 81 | 56 | 82 | 112 | 331 | 129 | 460 |
| 4 | ออกแบบนิเทศศิลป์ | 60 | 53 | 41 | 56 | 210 | | |
| 5 | บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | 6 | 21 | 27 | 35 | 89 | | |
| 6 | ดนตรีไทย | 7 | - | 8 | 5 | 20 | | |
| 7 | ดนตรีตะวันตก | 45 | 29 | 22 | 28 | 124 | | |
| 8 | รัฐประศาสนศาสตร์ | 109 | 121 | 127 | 119 | 476 | 189 | 665 |
| 9 | นาฏศิลป์และการละคร | 35 | 41 | 44 | 41 | 161 | | |
| 10 | การพัฒนาชุมชน | 43 | 75 | 71 | 49 | 238 | | |
| 11 | การบริหารและพัฒนาเมือง | 24 | 41 | 20 | 33 | 118 | | |
| 12 | รัฐศาสตร์ | 98 | 153 | 134 | 124 | 509 | 241 | 750 |
| 13 | ภาษาจีนธุรกิจ | 59 | 57 | 30 | 43 | 189 | | |
| หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต | | | | | | | | |
| 14 | เทคโนโลยีภูมิศาสตร์ | 35 | 40 | 29 | 25 | 129 | | |
| หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต | | | | | | | | |
| 15 | นิติศาสตร์ | 98 | 61 | 44 | 47 | 250 | 105 | 355 |
| รวม | | | | | | 3,333 | 664 | 3,997 |

2. ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

คณะมีการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีข้อมูลนักศึกษา ดังนี้

| รุ่นที่ | จำนวน | จำนวนคงอยู่ | จำนวนจบ |
|--------------|-------|-------------|---------|
| รุ่นที่ 12 | 11 | 3 | 8 |
| รุ่นที่ 13 | 8 | - | 8 |
| รุ่นที่ 14 | 11 | 4 | 7 |
| รุ่นที่ 15 | 10 | 6 | 4 |
| รุ่นที่ 16 | 8 | 4 | 4 |
| รุ่นที่ 17 | 4 | 2 | 2 |
| รุ่นที่ 18/1 | 4 | 1 | 3 |
| รุ่นที่ 18/2 | 8 | 5 | 3 |
| รุ่นที่ 19 | 3 | 2 | 1 |
| รุ่นที่ 20 | 5 | 5 | - |
| รุ่นที่ 21 | 4 | 4 | - |
| รุ่นที่ 22 | 23 | 23 | - |
| รุ่นที่ 23 | 9 | 9 | - |
| รุ่นที่ 24 | 2 | 2 | - |
| รวม | 110 | 70 | 40 |

3. ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาปริญญาเอก

คณะมีการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอกจำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

| ปีการศึกษาที่รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 | รวม |
| จำนวนนักศึกษา | 3 | 6 | - | 4 | 8 | - | 21 |

แหล่งการเรียนรู้

ในการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2561 คณะจัดแหล่งเรียนรู้ให้แก่คณาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่า ดังนี้

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ | ที่ตั้ง |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย | | |
| 1 | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุดกลาง) | อาคารสำนักวิทยบริการ |
| 2 | ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา | อาคาร 1,5, 6,19,3 |
| 3 | สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ | อาคาร 22 |
| 4 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ด้านออกแบบ นิเทศศิลป์ | อาคาร 6 |
| 5 | ศูนย์ปฏิบัติการบริการจัดพิมพ์เอกสาร | อาคาร 11 |
| 6 | ศูนย์ภาษาและอาเซียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Access Room) | อาคาร 2 |
| 7 | พิพิธภัณฑ์การฝึกหัดครูไทย | อาคาร 100 ปี |
| 8 | พิพิธภัณฑ์ อาจารย์บุญญรัตน์ อุตถากร | อาคารสถาปัตยกรรม |
| 9 | ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร (PCC) | อาคารเรือนไทย |
| 10 | พุทธวิชชาลัย ศูนย์การเรียนรู้บูรณาการ การศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม | อาคารพุทธวิชชาลัย |
| 11 | ศูนย์บ่มเพาะภูมิปัญญาไทยด้านสมุนไพรและการนวดแผนโบราณ | ศูนย์สมุนไพรและนวดแผนโบราณ |
| 12 | ศูนย์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา | อาคารวิทยาศาสตร์ |
| 13 | ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรม และการท่องเที่ยว | โรงแรมพระนครแกรนด์วิว |
| 14 | สวนหินเพื่อการเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติ | สวนหินหน้าอาคาร 5 |
| 15 | ห้องการแสดงนิทรรศการศิลปกรรมและการออกแบบนิเทศศิลป์ (Art Gallery) | อาคาร 6 |

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ | ที่ตั้ง |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แหล่งเรียนรู้ภายนอก | | |
| 1 | ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย | เครือข่าย จ.นนทบุรี |
| 2 | ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย | เครือข่ายเรียนรู้ มรภ.ราชนครินทร์ |
| 3 | ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย | แหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสาน จ.อยุธยา |
| 4 | ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย | เครือข่ายเรียนรู้ จ.ปทุมธานี |
| 5 | ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย | เครือข่ายเรียนรู้ชุมชนลำไทร คอยรุดตักกวา เขต หนองจอก จ.กรุงเทพฯ |
| 6 | สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ | เครือข่ายเรียนรู้โครงการพระราชดำริห้วยทรายใต้ สวนสมเด็จพระราชชนนี โครงการชั่งหัวมัน โครงการคังกระเบน ปากน้ำปราณ |
| 7 | การศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติชายทะเล | เครือข่าย จ.สมุทรสงคราม |
| 8 | การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ | เครือข่ายบางกะเจ้า จ.สมุทรปราการ |
| 9 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | ศูนย์วัฒนธรรมเครือข่าย มรภ.ราชภัฏภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก |
| 10 | ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน | โรงเรียนและสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่ |
| 11 | การบริการวิชาการและการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | องค์การบริหารส่วนตำบลเครือข่ายการเรียนรู้ใน เขตพื้นที่ |
| 12 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาคม อาเซียน เพื่อเป็นที่ฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 |
| 13 | การศึกษาดูงาน | สถานีวิทยุโทรทัศน์ ไทยบีบีเอส |
| 14 | การสืบสานศิลปวัฒนธรรมและการศึกษาดูงาน | สำนักงานเขตและสภาวัฒนธรรมเขตบางเขน หลัก สี่ |
| 15 | ภาษาอังกฤษธุรกิจในงานโรงแรมและท่องเที่ยว | สถานประกอบการโรงแรมเครือข่าย |
| 16 | วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต | เครือข่ายชุมชนไทยทรงดำ เขตพื้นที่ อ.บางเลน จ. นครปฐม |
| 17 | ภาษาอังกฤษ | ศูนย์ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ณ ประเทศสิงคโปร์ และสาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ |
| 18 | ค่ายอาสาพัฒนา | ศูนย์ฝึกปฏิบัติการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ณ เขา ยายเที่ยง จ.นครราชสีมา |
| 19 | การเรียนรู้ศึกษาดูงานด้านกฎหมาย | หน่วยงานภาครัฐ กระทรวงยุติธรรมและศาลต่าง ๆ |

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ | ที่ตั้ง |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | ภาษาจีน | เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต้าลี่ กวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน และวิทยาลัยเทคโนโลยีและการเกษตร |
| 21 | การเรียนรู้และปฏิบัติการด้านจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ | เครือข่ายชุมชนในเขตพื้นที่และวิทยาลัยชัยบาดาล พิพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |

ข้อมูลด้านอาคารและสถานที่

สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งอยู่อาคาร 3 และมีอาคารเรียนในความรับผิดชอบ ได้แก่ อาคาร 1 อาคาร 3 อาคาร 5 อาคาร 6 อาคาร 19 ข้อมูลแต่ละอาคารมีดังนี้

อาคาร 3

| ลำดับ | ห้อง | หมายเลขห้อง |
|-------|-------------------------------------------------|---------------|
| 1 | สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 318 |
| 2 | ห้องคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 316 |
| 3 | ห้องรองคณบดี | 314 |
| 4 | ห้องรองคณบดี | 313 |
| 5 | ห้องประชุม | 312 |
| 6 | ห้องยิม-คีน อุปกรณ์ | 319 |
| 7 | ห้องเรียนอัจฉริยะภาษาอังกฤษ | 323,345,347 |
| 8 | ห้องประชุม | 322 |
| 9 | ห้องเรียนสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน | 325-326 |
| 10 | ห้องเเย็บเตอร์ | 327 |
| 11 | ห้องนิทรรศการ | 321 |
| 12 | ห้องประกันคุณภาพ | 328 |
| 13 | ห้องปฏิบัติการธรณีวิทยา | 331 |
| 14 | ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ | 333,339 |
| 14 | ห้องบรรยาย | 332 |
| 15 | ห้องปฏิบัติการภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ | 334,338 |
| 16 | ห้องพักอาจารย์พัฒนาสังคมเมือง | 335-337 |
| 17 | ห้องพักอาจารย์นิติศาสตร์ | 341,349 |
| 18 | ห้องบรรยาย | 342 |
| 19 | ห้องสำนักงานช่วยเหลือประชาชน | 343 |
| 20 | ห้องเรียน | 344 |
| 21 | ห้องศาลจำลอง | 348 |
| 22 | ห้องบ่มเพาะความรู้ทางนาฏศิลป์ฯ | 351 |
| 23 | ห้องบรรยาย | 352 |
| 24 | ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และการละคร | 354-358 |
| 25 | ห้องพักอาจารย์นาฏศิลป์และการละคร | 359,353,359/2 |
| 26 | ห้องประชุมใหญ่ | 363 |

อาคาร 5

| ลำดับ | ห้อง | หมายเลขห้อง |
|-------|-----------------------------------------|-------------|
| 1 | ห้องพักอาจารย์เทคโนโลยีภูมิศาสตร์ | 510 |
| 2 | ห้องพักอาจารย์นิติศาสตร์ | 511 |
| 3 | ห้องประชุม | 512 |
| 4 | ห้องปฏิบัติการนิติศาสตร์ (ห้องศาลจำลอง) | 513 |
| 5 | ห้องสมุดนิติศาสตร์ | 514 |
| 6 | ห้องพักอาจารย์พัฒนาชุมชน | 517 |
| 7 | ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีภูมิศาสตร์ | 522 |
| 8 | ห้องพักอาจารย์รัฐประศาสนศาสตร์ | 525 |
| 9 | ห้องปฏิบัติการรัฐประศาสนศาสตร์ | 525 |
| 10 | ห้องเรียน | 523,524 |

อาคาร 6

| ลำดับ | ห้อง | หมายเลขห้อง |
|-------|------------------------|------------------|
| 1 | ห้องเรียน | 611,615,616, 617 |
| 2 | ห้องพักอาจารย์ศิลปกรรม | 620 |
| 3 | ห้องปฏิบัติการศิลปกรรม | 621,612 |

อาคาร 19

| ลำดับ | ห้อง | หมายเลขห้อง |
|-------|----------------------------------|-------------|
| 1 | ห้องปฏิบัติการดนตรีตะวันตก | 1911,1912 |
| 2 | ห้องเรียน | 1914 |
| 3 | ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และการละคร | 1922,1924 |
| 4 | ห้องพักอาจารย์นาฏศิลป์และการละคร | 1926 |
| 5 | ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย | 1933 |
| 6 | ห้องพักอาจารย์ดนตรีตะวันตก | 1934 |
| 7 | ห้องพักอาจารย์ดนตรีไทย | 1935 |

บทที่ 3

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดีได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของคณะจากหลักฐานและเอกสารรายงานการประเมินตนเอง การวิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพภายใน เอกสารหลักสูตรและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนคณาจารย์และผู้แทนนักศึกษาโดยรายงานผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะใน 8 มิติ ได้แก่ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการบริหาร ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การดำเนินงานตามพันธกิจ

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 หลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน

คณะมีหลักสูตรที่มีการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2561 จำนวน 17 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีผลการประเมินผ่านทุกหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยรวม 3.42 ระดับคุณภาพดีดังนี้

1. หลักสูตรภาษาไทย ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.94 ระดับ ดี
2. หลักสูตรดนตรีไทย ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.48 ระดับ ดี
3. หลักสูตรดุริยางคศิลป์ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.40 ระดับ ดี
4. หลักสูตรนาฏศิลป์และการละคร ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.53 ระดับ ดี
5. หลักสูตรภาษาอังกฤษ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.91 ระดับ ดี
6. หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.82 ระดับ ดี
7. หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.82 ระดับ ดี
8. หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ฯ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.82 ระดับ ดี
9. หลักสูตรการพัฒนาชุมชน ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.82 ระดับ ดี
10. หลักสูตรการพัฒนาสังคมเมือง ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.55 ระดับ ดี
11. หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.76 ระดับ ดี
12. หลักสูตรนิติศาสตร์ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.52 ระดับ ดี
13. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.56 ระดับ ดี
14. หลักสูตรรัฐศาสตร์ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.62 ระดับ ดี
15. หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิศาสตร์ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.80 ระดับ ดี
16. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.53 ระดับ ดี
17. หลักสูตรยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.33 ระดับ ดี

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน

1. สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2560 (รวมทุกชั้นปี)

นักศึกษาแรกเข้า จำนวน 4,494 คน นักศึกษาออกกลางคัน จำนวน 1,130 คน คิดเป็นร้อยละ

25.14

2. สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี)

นักศึกษาแรกเข้า จำนวน 3,906 คน นักศึกษาออกกลางคัน จำนวน 968 คน คิดเป็นร้อยละ

24.78

สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี) ลดลง 0.36

สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี) เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2560 (รวมทุกชั้นปี) ลดลง คิดเป็นร้อยละ 1.44

| ปีการศึกษา แรกเข้า | จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2560 | | | จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561 | | | ผลต่าง สัดส่วน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--------|------------------------------|-----|--------|-------------------|
| | แรกเข้า | ออก | ร้อยละ | แรกเข้า | ออก | ร้อยละ | |
| 2561 | | | | 617 | 10 | 1.62 | |
| 2560 | 875 | 21 | 2.40 | 875 | 137 | 15.66 | |
| 2559 | 1,175 | 280 | 23.83 | 1,175 | 361 | 30.72 | |
| 2558 | 1,239 | 434 | 35.03 | 1,239 | 460 | 37.13 | |
| 2557 | 1,205 | 395 | 32.78 | | | | |
| รวม | 4,494 | 1,130 | 25.14 | 3,906 | 968 | 24.78 | - 0.36 |
| สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2560 | | | | | | | - 1.44 |

ที่มา : 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าใช้ข้อมูลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่นำเสนอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ตัวชี้วัดที่ 1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

ผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ย

4.22 คะแนน

มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2.1 เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

1. เงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะฯ จำนวน 478,000 บาท

1.1 เงินงบประมาณแผ่นดิน 79,800 บาท

1.2 เงินกองทุนของมหาวิทยาลัย 400,000 บาท

2. คณะมีเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวน 479,800 บาท มีอาจารย์ จำนวน 114 คน เฉลี่ยเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ เท่ากับ 4,192.98 บาทต่อคน ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จำนวน 25,000 บาทต่อคน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบัน

1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 5 คน
 - 1.1 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินภายนอก 1 คน
 - 1.2 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากงบประมาณแผ่นดิน 4 คน
 - 1.3 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินรายได้ - คน
2. จำนวนอาจารย์ของคณะ 114 คน
คิดเป็นร้อยละ 4.39

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีรายละเอียดดังนี้

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

| ที่ | ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ | ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์ | งบประมาณสนับสนุนการวิจัย | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------|
| | | | หน่วยงาน | แหล่งทุน | จำนวนเงิน |
| 1. | การศึกษาสัญญาในโฆษณาสำหรับผู้บริโภค | อาจารย์สุมนัตริณี ณ์จรรย์ยามาศ | มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ | กองทุนวิจัย | 100,000 บาท |
| 2. | ผลกระทบของความตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยการส่งเสริมคุ้มครองการลงทุนต่อการจัดทำบริการสาธารณะและการให้สัมปทานในประเทศไทย | อาจารย์กมล ตันจินวัฒน์กุล | มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ | กองทุนวิจัย | 100,000 บาท |
| 3. | การประยุกต์ข้อมูลจากอากาศยานไร้คนขับในการศึกษาธรณีสัณฐานภูมิภคลักษณ์ | 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ยวงเงิน (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 80) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระพีพร สามารถ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10) 3. อาจารย์อนุวัฒน์ คชวรรณ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10) | มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ | กองทุนวิจัย | 100,000 บาท |
| 4. | บทบาทพนักงานอัยการกับการเพิ่มประสิทธิภาพในคดีเลือกตั้ง | 1. อาจารย์ป้ามรดา วัชรสินธุ์ (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 80) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดนัย สุภัทรากุล (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ ๒๐) | มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ | กองทุนวิจัย | 100,000 บาท |
| 5. | การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนริมคลองลาดพร้าวกรุงเทพมหานครแบบมีส่วนร่วม | อาจารย์ศุภินันท์การย์ ระวีงวงศา (ร้อยละ 10) | วช. | วช. | 79,800 บาท (10%) |

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะนำผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์จำนวน 27 ผลงานดังนี้

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอน จำนวน 6 ผลงาน
2. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการบริการ วิชาการ จำนวน 10 ผลงาน
3. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ท้องถิ่น จำนวน 11 ผลงาน
4. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดความรู้ หรือนวัตกรรม

จำนวน – ผลงาน

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขานำไปใช้ประโยชน์ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีรายละเอียดดังนี้

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ

พ.ศ. 2562

| ที่ | ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ | ชื่อผู้วิจัย /ผู้สร้างสรรค์ | ปีที่ งานวิจัย แล้วเสร็จ | นำไปใช้ ประโยชน์ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1. | การสังเคราะห์องค์ความรู้รัฐสุพรรณภูมิในจังหวัดสุพรรณบุรี | ดร.ฉันทัส เพียงธรรม | 2560 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 2. | รูปแบบความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับมหาวิทยาลัยในอาเซียน+3 | ดร.ทรงยศ สาโรจน์ | 2560 | การเรียนรู้ การสอน |
| 3. | Decoding the Community Identity Through Cultural Landscape Plan Based on Thaisongdum Ethnic Group, Baandon Subdistrict, U-Thong District, Suphanburi Province | อ.ธนภุต มีสมจิตร | 2560 | การเรียนรู้ การสอน |
| 4. | The Paradox Of Thailand Digital Economy: Will Thai Government Move Forward Or Stay Remain | อ.นันทนิธิ พงศ์โพธิ์ธรรม | 2560 | การเรียนรู้ การสอน |
| 5. | สื่อวิทยุและโทรทัศน์ที่มีอิทธิพลต่อศิลปะดนตรีของไทยในศตวรรษที่ 20 | ผศ.ภัสชา น้อยสอาด | 2560 | การเรียนรู้ การสอน |
| 6. | STUDY OF LAND USE CHANGE ON THE PATTANI BAY | ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์ | 2560 | การเรียนรู้ การสอน |
| 7. | การสร้างดัชนีเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ในการจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดินจากข้อมูลดาวเทียม SMMS ในพื้นที่ภาคตะวันตกของประเทศไทย | ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์ | 2560 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 8. | ดัชนีภาพสีผสมจากข้อมูลดาวเทียม SMMS ของประเทศไทย | ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์ | 2560 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 9. | การวิเคราะห์ศักยภาพเชิงพื้นที่ในการปลูกปาล์ม น้ำมันเพื่อการดำรงชีพอย่างยั่งยืน อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี | ดร.ภารดร กาญจนสุธรรม | 2560 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 10. | การศึกษาวเคราะห์ข้อผิดพลาดการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยในระดับคำของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย คณะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยตาหลี | อ.จิราพร เนตรสมบัติผล | 2560 | การเรียนรู้ การสอน |

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 (ต่อ)

| ที่ | ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ | ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์ | ปีที่ งานวิจัย แล้วเสร็จ | นำไปใช้ ประโยชน์ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 11. | Development of English Training Course One Tombon (Village)One Product (OTOP) Entrepreneurs | ดร.กัญณภัทร นิธิศวราภากุล | 2560 | การเรียนรู้ การสอน |
| 12. | Reasons for the Errors in Writing Thai by Chinese Students in Yunnan Province of China | ผศ.ดร.ศิวริน แสงอาวุธ | 2560 | การเรียนรู้ การสอน |
| 13. | ความสำคัญของการทบทวนวรรณกรรม สำหรับการวิจัย | รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม | 2560 | การเรียนรู้ การสอน |
| 14. | การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ: ประเทศไทยกับ มาเลเซีย | รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม | 2560 | การบริการ วิชาการ |
| 15. | Model and Structure of Government in Comparison between Government of Thailand and Myanmar | รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม | 2560 | การบริการ วิชาการ |
| 16. | การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบไทย: ไทยกับเมียน มาร์ | รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม | 2560 | การบริการ วิชาการ |
| 17. | รูปแบบและโครงสร้างการปกครองเปรียบเทียบไทย กับเมียนมาร์ | รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม | 2560 | การบริการ วิชาการ |
| 18. | รูปแบบและโครงสร้างการปกครองเปรียบเทียบไทย กับมาเลเซีย | รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม | 2560 | การบริการ วิชาการ |
| 19. | การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ผ้าทอมือพื้นเมืองของคนไทย เชื้อสายลาวครั้งบ้านน้ำพุร้อนในจังหวัดสุพรรณบุรี | รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม | 2560 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 20. | Participatory Knowledge Management in History: Case study in Float Selling Culture of Mon Community in Bansaladeang Nuea, Samkhok, Pathumthani Province | ผศ.ดร.วณิษา ศิริวรสกุล | 2560 | การพัฒนา ท้องถิ่น |

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 (ต่อ)

| ที่ | ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ | ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์ | ปีที่ งานวิจัย แล้วเสร็จ | นำไปใช้ ประโยชน์ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 21. | Peoples Satisfaction with the Service System of Bangkurud Sub-district Adminstraive Organization (SAO), Bangbauthong District, Nonthaburi Province | ผศ.ดร.วณิฎา ศิริวรสกุล | 2560 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 22. | Challenging on Local Government Collaboration: Bang-Thalad Canal in Thailand | ผศ.ดร.สีบวงค์ กาพวงค์ | 2560 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 23. | Approach of Promote the Conflict Management in Thai Society by Peaceful Means | ผศ.ดร.วีระศักดิ์ พุ่มเพ็ชร | 2560 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 24. | A comparative Study of the Political Stability in Thailand and Malaysia | ดร.พัลลภ สิ้นหน่ง | 2560 | การบริการ วิชาการ |
| 25. | Political Stability of Thai Leaders during World War I and World War II | ผศ.ชนะศึก วิเศษชัย | 2560 | การบริการ วิชาการ |
| 26. | Creating Political Strengthening of Dr.Mahathir Mohammad | อ.รวิกันต์ อำนวย | 2560 | การบริการ วิชาการ |
| 27. | การออกแบบตราสัญลักษณ์และกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์โดยกระบวนการมีส่วนร่วม กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนคนรักขี้แพะบางบัวทอง ตำบลพิมลราช อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี | ผศ.ปณณณ์ช ธนต์พรธรัตน์ | 2560 | การเรียน การสอน |
| 28 | การประเมินผลผลิตโครงการสำคัญกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 | รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม | 2561 | การบริการ วิชาการ |
| 29 | รูปแบบการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างชุมชนเกิดใหม่กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วณิฎา ศิริวรสกุล | 2561 | การพัฒนา ท้องถิ่น |

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ต่อ)

| ที่ | ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ | ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์ | ปีที่ งานวิจัย แล้วเสร็จ | นำไปใช้ ประโยชน์ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 30 | การถอดบทเรียนในเชิงสาระวิชาการและจัดทำเป็นข้อเสนอแนะการดำเนินการกรณีพื้นที่คู้บางกะเจ้า อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สรารุช ณ พัทลุง | 2561 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 31 | การพัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างภาคีเพื่อขับเคลื่อนผังแม่บทเมืองโบราณรัฐสุพรรณภูมิ จังหวัดสุพรรณบุรี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉันทส เพียรธรรม | 2561 | การบริการ วิชาการ |
| 32 | ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2560 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบวงศ์ กาพวงค์ | 2561 | การบริการ วิชาการ |
| 33 | การเสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของสังคม | ดร.พัลลภมน สิ้นหน่ง | 2561 | การบริการ วิชาการ |
| 34 | เสถียรภาพทางการเมืองของประเทศมาเลเซีย | ดร.พัลลภมน สิ้นหน่ง | 2561 | การบริการ วิชาการ |
| 35 | การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนด้วยทุนทางวัฒนธรรมของชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี | ดร.ทรงยศ สาโรจน์ | 2561 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 36 | การสร้างบทบาททางการเมืองของชาวมลายูเซียเชื้อสายสยาม | อาจารย์วิวิกันต์ อำนวย | 2561 | การบริการ วิชาการ |
| 37 | พัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว | ผศ.ดร.ณกมล ปัญชเขตต์ทิกุล | 2562 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 38 | นาฏยสร้างสรรค์ ระเบิดเบิกโรง ราชภัฏรฤก | อาจารย์ธีรตา นุ่มเจริญ | 2562 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 39 | นาฏยสร้างสรรค์ ชุด นบเจดีย์พระศรีมหาธาตุ | อาจารย์รินทร์ภัส ชินวุฒิกุลกาญจน์ | 2562 | การเรียน การสอน |
| 40 | การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความสามารถทางการมองเห็น | ผศ.ดร.กมลพันธ์ ใจเยือกเย็น | 2562 | การบริการ วิชาการ |

| ที่ | ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ | ชื่อผู้วิจัย/ผู้ สร้างสรรค์ | ปีที่ งานวิจัย แล้วเสร็จ | นำไปใช้ ประโยชน์ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 41 | กระบวนการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการนำผลงานวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | อาจารย์นันทนันทน์ แย้มวงษ์ | 2562 | การบริการ วิชาการ |
| 42 | การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการอนุรักษ์วัฒนธรรม กรณีศึกษากระบวนการสร้างความเข้มแข็งผ่านการอนุรักษ์วัฒนธรรมมอญในจังหวัดลพบุรี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนะศึก วิเศษชัย | 2562 | การเรียน การสอน |
| 43 | การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนธุรกิจโดยใช้ชุดการ์ดคำศัพท์มัลติมีเดียสำหรับนักศึกษาสาขาภาษาจีนธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | อาจารย์ชลธิ์ เสมอเชื้อ | 2562 | การเรียน การสอน |
| 44 | การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ YouTube ประกอบการเรียนการสอนวิชาการสื่อสารทางวัฒนธรรม | อาจารย์สุมิตรา พรรณกุลสวัสดิ์ | 2562 | การเรียน การสอน |
| 45 | การพัฒนารูปแบบเครือข่ายวัฒนธรรมมอญ | ผศ.ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ | 2562 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 46 | An Analysis of Errors Committed by Thai EFL Non-English Major Students of the faculty of humanities and social sciences, Phranakhon Rajabhat University | อาจารย์มิ่งคล เจริญโต | 2562 | การบริการ วิชาการ |
| 47 | การพัฒนารูปแบบเครือข่ายวัฒนธรรมมอญ | ผศ.ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ | 2562 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 48 | ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิตครัวเรือนเพื่ออนุรักษ์การประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี | ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์ | 2562 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 49 | การเสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของสังคม Strengthening the unity and harmony if the society | ดร.พัลลภมน สิ้นหนัง | 2562 | การพัฒนา ท้องถิ่น |

| ที่ | ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ | ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์ | ปีที่ งานวิจัย แล้วเสร็จ | นำไปใช้ ประโยชน์ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 50 | รูปแบบการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างชุมชนเกิดใหม่กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี | ผศ.ดร.วณิภา สิริวรสกุล | 2562 | การพัฒนา ท้องถิ่น |
| 51 | เสถียรภาพทางการเมืองของประเทศไทย มาเลเซีย | ดร.พัลลภ สิ้นหนิง | 2562 | การเรียน การสอน |
| 52 | รูปแบบการสร้างความสัมพันธ์ทางการเมืองภายใต้ความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม : กรณีศึกษาชาวมาเลเซียสายสยามใน 4 รัฐ (เคดาห์ กลันตัน ตรังกานุ และปะลิส) | ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทรพรม | 2562 | การเรียน การสอน |
| 53 | รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ของชุมชนคนไทยเชื้อสายลาวครึ่ง บ้านพุน้ำร้อน จังหวัดสุพรรณบุรี | ผศ.ดร.วรรณพร บุญญาสถิต | 2562 | การบริหาร วิชาการ |
| 54 | การสร้างองค์กรเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี | ผศ.ดร.สีบวงค์ กาพวงค์ | 2562 | การพัฒนา ท้องถิ่น |

มิตินี้ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การจัดโครงการการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผน ในการให้บริการทางวิชาการ

1. คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมและนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยคณะฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์แผนการบริการวิชาการ ให้มีพื้นที่บริการวิชาการไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ พบว่า ในปี 2561 คณะฯ ได้จัดทำแผนบริการวิชาการ จำนวน 14 โครงการ มีพื้นที่บริการวิชาการ จำนวน 14 ชุมชน โดยมีคณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ เป็นกลไกหลักในการจัดการสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่นร่วมกับสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะฯ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในแต่ละพื้นที่ และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนภารกิจโครงการบริการวิชาการของคณะฯ โดยมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนภารกิจดังนี้

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัย และบริการวิชาการในพื้นที่ให้บริการ
- 2) ติดตามผลงานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์

3) สนับสนุน ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกให้กับสาขาวิชาที่จะดำเนินโครงการกิจกรรมในการลงพื้นที่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

4) ให้บริการจัดอบรม สัมมนาทางวิชาการ และการพัฒนาอื่นเพื่อสนับสนุนภารกิจของคณะ

5) สนับสนุน ให้คำปรึกษา และเป็นศูนย์กลางการจัดทำโครงการสนับสนุนองค์การชุมชนท้องถิ่น ภาครัฐและเอกชน

1.2 คณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะได้ประชุมเพื่อกำหนดแผนการเก็บรวบรวมความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทั้งชุมชนในเขตพื้นที่รับบริการ และพื้นที่ซึ่งสาขาวิชาได้ใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนรู้

1.3 คณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะจัดประชุมตัวแทนสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อศึกษาข้อมูลผลการประเมินโครงการบริการวิชาการของสาขาวิชา เพื่อสังเคราะห์ความต้องการของชุมชนซึ่งได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการร่วมกันในปี 2561 จากนั้นจึงตรวจสอบความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนด้วยการประสานผู้นำชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อยืนยันความต้องการ

1.4 นำข้อมูลความต้องการของชุมชนในการรับบริการมาจัดทำเป็น (ร่าง) แผนบริการวิชาการซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมของหลักสูตรต่าง ๆ และกิจกรรมบริการวิชาการที่เป็นยุทธศาสตร์ของคณะ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับกลยุทธ์ (แผน) และตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการ

1.5 นำ (ร่าง) แผนบริการวิชาการเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาโดยคณะกรรมการเสนอให้เพิ่มโครงการบริการวิชาการเฉพาะกิจในแผนบริการวิชาการเนื่องจากบางครั้งหน่วยงานราชการและท้องถิ่นได้รับนโยบายเร่งด่วน หากแผนบริการฯสามารถยืดหยุ่นได้ตามความต้องการก็จะสามารถให้บริการท้องถิ่นและชุมชนได้ตามสถานการณ์ได้

1.6 จัดสรรงบประมาณการบริการวิชาการลงสู่โครงการบริการวิชาการเพื่อให้สามารถดำเนินการบริการวิชาการตามแผนที่กำหนดขึ้น โดยจากการศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ได้ดำเนินการศึกษาหลายวิธีการ ทั้งการประเมินจากสอบถามความต้องการบริการวิชาการ การสัมภาษณ์ประชาชนและหน่วยงานในพื้นที่ สรุปว่า ประชาชนและหน่วยงานในพื้นที่มีความต้องการบริการวิชาการที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชาชนในชุมชนดั้งเดิมต้องการให้ส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้

2) ชุมชนต้องการแหล่งเรียนรู้ตัวอย่างตามแนวทางศาสตร์พระราชา

3) จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความต้องการให้ส่งเสริมความรู้และบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ในการจัดการน้ำเสียตั้งแต่ระดับครัวเรือนและชุมชน

4) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความต้องการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นดัชนีในการปรับปรุงบริการสาธารณะให้แก่ประชาชน

5) ครูและบุคลากรในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการห้องสมุดที่มีความทันสมัย

จากความต้องการดังกล่าว จึงนำมาสู่การกำหนดโครงการบริการวิชาการตามศาสตร์พระราชา ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ทั้งในส่วนของจังหวัดนนทบุรี และจังหวัดนครนายก ได้แก่

1) กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนการแปรรูปกล้วย ชุมชนบางใหญ่

2) กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงและยั่งยืน อำเภอบ้านนา หมู่บ้านชายขอบ และอำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

3) กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์กับการเผยแพร่อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมสู่บทบาทการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

4) กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี ในการเข้าสู่มาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

5) กิจกรรมสร้างความเป็นพลเมืองในการขับเคลื่อนการจัดการน้ำเสียและขยะชุมชนสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ อำเภอปากเกร็ด บางกรวย บางใหญ่ และอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

6) ฝึกอบรมครูผู้ดูแลห้องสมุดโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิทางด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ในจังหวัดนนทบุรี

1.7 พัฒนาศูนย์วิจัยและบริการวิชาการขึ้น เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ในการให้บริการ รวบรวมข้อมูลปัญหาความต้องการ เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นศูนย์ประสานงานการบริการระหว่างพื้นที่ ปัจจุบันศูนย์บริการวิชาการตั้งอยู่ที่ อาคาร 3 ชั้น 6 มีข้อมูลความต้องการของชุมชนท้องถิ่น มีแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีครอบคลุมทุกพื้นที่ 46 อปท.

2. ให้แนวทางแก่คณาจารย์ในการบริการวิชาการ ดังนี้

2.1 พัฒนาคู่มือความรู้เกี่ยวกับการบริการวิชาการ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในการบริการวิชาการ

2.2 แจ่มตีหรือนโยบาย แนวทางของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งข้อบังคับระเบียบ ประกาศ ภารกิจด้านบริการวิชาการและเกณฑ์คุณภาพของภาระงานของการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ตลอดจนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมที่จะต้องดำเนินการตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2.3 แจ่งผลการดำเนินการด้านบริการวิชาการให้แก่บุคลากรทราบทุกไตรมาส

2.4 นำบุคลากรที่เป็นกรรมการของศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะ ศึกษาการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามแนวทาง มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ (Engagement University)

2.5 กำหนดจุดเน้นในการให้บริการวิชาการ มาเน้นพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นข้อตกลงตามมติที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นรูปธรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

2.6 มีการเผยแพร่ผลงานการบริการวิชาการผ่านเว็บไซต์ของศูนย์วิจัยและบริการวิชาการคณะเพื่อสื่อสารไปยังหน่วยงาน หรือชุมชนภายนอก รวมถึงเป็นการสื่อสารไปยังอาจารย์ในคณะถึงตัวอย่างงานบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม

3. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะมีผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ซึ่งเป็นโครงการประเภทบริการวิชาการแบบให้เปล่า จำนวน 14 โครงการ ได้แก่

3.1 โครงการอบรมการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โรงเรียนธรรมมิศลาม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (สาขาภาษาอังกฤษ)

3.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบ TOEIC ปีที่ 4 (ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ)

3.3 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษาดนตรีไทยเพื่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมชุมชน (สาขาดนตรีไทย)

3.4 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาทางนาฏศิลป์ โรงเรียนดอนเมืองจารุจินดา จังหวัดกรุงเทพมหานคร (สาขานาฏศิลป์และการละคร)

3.5 โครงการประสานความร่วมมือองค์กรท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ยั่งยืน องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าอิฐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และสาขาพัฒนาสังคมเมือง)

3.6 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การแปรรูปกล้วย กล้วย ชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัด นนทบุรี (สาขาพัฒนาสังคมเมืองและสาขาพัฒนาชุมชน)

3.7 โครงการพัฒนาห้องสมุดชุมชน โรงเรียนวัดพิบูลเงิน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี (สาขา บรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์)

3.8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์อัตลักษณ์สำหรับพิพิธภัณฑ์ วัดบางกอบัว จ. สมุทรปราการ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม (สาขาออกแบบนิเทศศิลป์)

3.9 โครงการขับเคลื่อนพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP การออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก (สาขาออกแบบนิเทศศิลป์)

3.10 โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก (สาขา ออกแบบนิเทศศิลป์)

3.11 โครงการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีภูมิศาสตร์แก่บุคลากรครู ระดับมัธยมศึกษา (สาขา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ)

3.12 โครงการบริการวิชาการสร้างศูนย์บ่มเพาะความรู้และทักษะชีวิตชุมชนริมคลอง (สาขา พัฒนาสังคมเมือง)

3.13 โครงการอบรมหลักการใช้ภาษาไทย โรงเรียนธรรมมิศลาม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (สาขาภาษาไทย)

3.14 โครงการบริการวิชาการจัดทำประชาคมท้องถิ่น อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก (สาขา รัฐศาสตร์ และ สาขารัฐประศาสนศาสตร์)

4. ประเมินผลแผนงาน/กิจกรรมบริการวิชาการของคณะบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีชุมชน ที่ได้รับการบริการวิชาการจำนวน 14 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนบ้านหัวเตย ชุมชนวัดท่าอิฐ ชุมชนธรรมมิศลาม ชุมชนคลองบางตลาด ชุมชนประชานิเวศน์ 2 ระยะ 3 ชุมชนวัดบางกอบัว ชุมชนบางเลน ชุมชนปากพลี ชุมชน ประชากร่วมใจ ชุมชนปากเกร็ด ชุมชนบางใหญ่พัฒนา ชุมชนบางเลน 1 ชุมชนหมู่บ้านร่วมใจ ชุมชนบ้านนา เป็นต้น โดยผลการประเมินการบริการวิชาการ มีรายละเอียด ดังนี้

4.1 ผู้รับบริการวิชาการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในภาพรวมในระดับดี มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 และต้องการให้คณะฯมาจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.2 ผู้รับบริการในแต่ละโครงการเข้าร่วมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ ร้อยละ 100.00

4.3 ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำไปใช้ในการทำงาน จนก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยผู้รับบริการงานบริการ วิชาการของคณะฯ หลังจากได้รับบริการหรือเข้าร่วมโครงการแล้ว สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ และ เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อคุณภาพชีวิตและหน่วยงาน โดยผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการได้ลงไปติดตามผล หลังดำเนินโครงการทุกโครงการ ตัวอย่าง

1) โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนการแปรรูป กล้วย ชุมชนบางใหญ่ ส่งผลให้เกิดการนำกล้วยที่ปลูกเป็นจำนวนมากในชุมชนไปสู่การแปรรูป กลายเป็นส่วน หนึ่งของผลิตภัณฑ์กลุ่มแม่บ้านชุมชนบางใหญ่

2) โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงและยั่งยืน (อำเภอบ้านนา หมู่บ้านชายขอบและอำเภอเมือง) ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสร้างรายได้ในรูปของกลุ่มอาชีพ เช่น ผลิตภัณฑ์มะเฟืองแปรรูป น้ำพริกปลาตุกและน้ำพริกเผา ผลิตภัณฑ์ปลาแดดเดียว ปลาทุและทองหยิบ

3) โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเอง และผู้อื่น โดยมีกิจกรรมดังนี้

3.1) กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี ในการเข้าสู่มาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ส่งผลให้ผู้บริหารและบุคลากรมีความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน ITA มีความรู้ในการเตรียมความพร้อมระบบและกลไกการสร้าง ความโปร่งใส ส่งผลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี มีผลการประเมินเฉลี่ยสูงเป็นอันดับ 2 ของประเทศ และเป็น 1 ใน 3 จังหวัดที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถประเมินผ่านระบบออนไลน์ได้ครบถ้วนตามที่ ป.ป.ช. กำหนด

3.2) กิจกรรมสร้างความเป็นพลเมืองในการขับเคลื่อนการจัดการน้ำเสียและขยะชุมชนสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ อำเภอปากเกร็ด บางกรวย บางใหญ่ และอำเภอบางบัวทอง ส่งผลให้เกิดความตระหนักถึงบทบาทของพลเมือง และเกิดเครือข่ายการจัดการน้ำเสียชุมชนขึ้น ประชาชนมีทักษะในการตรวจวัดสภาพน้ำ มีการรายงานผลต่อจังหวัดอย่างต่อเนื่อง ผ่านระบบแอปพลิเคชัน ชื่อ อนุรักษ์คูคลองนนทบุรี มีสมาชิก 101 คน จากทุกอำเภอในจังหวัดนนทบุรี ทำให้เกิดความตื่นตัวในการอนุรักษ์ดูแลคลอง

5) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมฝึกอบรมครูผู้ดูแลห้องสมุดโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิทางด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ในจังหวัดนนทบุรี ส่งผลให้ครูและบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์มีความรู้และสามารถจัดการห้องสมุดเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

4.4 การบริการวิชาการสามารถสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่ โดยมีเครือข่ายที่ได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือ จำนวน 3 เครือข่าย ได้แก่

- 1) เครือข่ายคณาบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย
- 2) เครือข่ายความร่วมมือกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

3) เครือข่ายความร่วมมือกับเทศบาลนครปากเกร็ด

4.5 เพิ่มการเรียนรู้สู่การนำไปปฏิบัติจริงในพื้นที่ของนักศึกษา ในขณะที่ลงไปจัดกิจกรรมบริการวิชาการ โดยประชาชนและหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการมีการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นในเรื่องต่อไปนี้

- 1) การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น กลัวย มะเฟือง ปลาแดดเดียว เป็นต้น
- 2) ข้อมูลและความตระหนักถึงความสำคัญต่อประวัติศาสตร์ของชุมชน ตลอดจนมีทักษะในการแสดงนาฏศิลป์

3) ผู้บริหารและบุคลากรมีความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน ITA มีความรู้ในการเตรียมความพร้อมระบบและกลไกการสร้าง ความโปร่งใส ส่งผลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี มีผลการประเมินเฉลี่ยสูงเป็นอันดับ 2 ของประเทศ

4) ประชาชนมีทักษะในการตรวจวัดสภาพน้ำ มีการรายงานผลต่อจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

5) เกิดเครือข่ายการจัดการน้ำคลองบางใหญ่ขึ้น

6) ครูและบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์มีความรู้และสามารถจัดการห้องสมุดเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

5. คณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการนำผลการประเมินโครงการมาประชุม วางแผน เพื่อปรับปรุงการบริการวิชาการในปีถัดไปให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ผู้รับบริการสูงสุด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.1 ข้อเสนอแนะภาพรวม

- ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานบริการวิชาการเพิ่มขึ้น โดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม

- ส่งเสริมคณาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในด้านการบริการวิชาการให้ร่วมทีมลงพื้นที่เพื่อไปเรียนรู้ถึงบริการวิชาการ

- แลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากการบริการวิชาการสู่สาขาวิชาอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการบริการวิชาการในพื้นที่อื่น ๆ ต่อไป

- ส่งเสริมให้เกิดพื้นที่การบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดนครนายก เพื่อให้เกิดการพัฒนาพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

5.2 ข้อเสนอแนะรายโครงการ

5.2.1 โครงการอบรมการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โรงเรียนธรรมมิศลาม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จัดโดยสาขาภาษาอังกฤษ มีข้อเสนอแนะในการบริการวิชาการครั้งต่อไป ได้แก่ ควรเพิ่มกิจกรรมการร้องเพลงภาษาอังกฤษและแปลเนื้อเพลงภาษาอังกฤษ ควรเพิ่มการเรียนรู้เรื่องตัวเลขผ่านการเล่นเกมบิงโก และควรเพิ่มกิจกรรมการดูคลิปการ์ตูนภาษาอังกฤษ เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และแปลเนื้อหาเป็นภาษาไทย

5.2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบ TOEIC ปีที่ 4 จัดโดยศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยฯ มีข้อเสนอแนะในการบริการวิชาการครั้งต่อไป ได้แก่ ปรับปรุงในด้านเทคนิคการทำข้อสอบ วิทยากรควรเน้นไปที่เทคนิคการทำข้อสอบให้มากขึ้น ให้ใช้เวลาสั้นที่สุด เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ให้กับศิษย์เก่าให้ทราบมากยิ่งขึ้น เช่น ผ่าน Line ของศิษย์เก่า ผ่าน Facebook ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดสอบ TOEIC จริง โดยนักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการสมัครงานและเรียนต่อได้ และควรเพิ่มจำนวนวันอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้มากขึ้น

5.2.3 โครงการพัฒนาห้องสมุดชุมชน โรงเรียนวัดพิบูลเงิน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จัดโดยสาขาบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ มีข้อเสนอแนะในการบริการวิชาการครั้งต่อไป ได้แก่ แนะนำวิธีการอ่านหนังสือในรูปแบบของ E-book ในอินเทอร์เน็ต เสนอให้ปรับปรุงพัฒนาศูนย์อ่านหนังสือชุมชนเพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการพูดคุยแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน และปรับเพิ่มอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้บริการเพิ่มสำหรับบริการเด็กและคนในชุมชน

5.2.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์อัตลักษณ์สำหรับพิพิธภัณฑ์ วัดบางกอบัว จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม จัดโดยสาขาออกแบบนิเทศศิลป์ มีข้อเสนอแนะในการบริการวิชาการครั้งต่อไป ได้แก่ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ผู้นำชุมชน เข้าร่วมให้ได้มากที่สุดเพื่อเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม เพิ่มการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการโดยให้นักศึกษาเข้าร่วมในการทำกิจกรรมด้วย และเพิ่มระยะเวลาฝึกอบรมจากเดิม 1 วัน เป็น 2 วัน เนื่องจากต้องมีการเก็บความต้องการ ออกแบบ การนำเสนองาน และการปรับปรุงแก้ไข

5.2.5 โครงการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีภูมิศาสตร์แก่บุคลากรครู ระดับมัธยมศึกษา จัดโดยสาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ มีข้อเสนอแนะในการบริการวิชาการครั้งต่อไป ได้แก่ เสนอให้จัดโครงการครั้งต่อไปในช่วงเวลาที่โรงเรียนปิดเทอมเนื่องจากไม่มีการเรียนการสอน และควรสอนการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครูสามารถนำกลับไปสอนเด็ก ๆ ได้

5.2.6 โครงการบริการวิชาการสร้างศูนย์ปมเพาะความรู้และทักษะชีวิตชุมชนริมคลอง จัดโดยสาขาพัฒนาสังคมเมือง มีข้อเสนอแนะในการบริการวิชาการครั้งต่อไป ได้แก่

- ควรมีการคัดเลือกชุมชนริมคลองที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนา
- ควรสร้างกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสามารถสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน
- ควรส่งเสริมการสร้างกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 3.2 โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 15 โครงการ จากโครงการบริการวิชาการที่คณะดำเนินการ จำนวน 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 68.18

1. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนการแปรรูปกล้วยชุมชนบางใหญ่ ส่งผลให้เกิดการนำกล้วยที่ปลูกเป็นจำนวนมากในชุมชนไปสู่การแปรรูป กลายเป็นส่วนหนึ่งของผลิตภัณฑ์กลุ่มแม่บ้านชุมชนบางใหญ่

2. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงและยั่งยืน (อำเภอบ้านนา หมู่บ้านชายขอบ และอำเภอเมือง) ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสร้างรายได้ในรูปของกลุ่มอาชีพ เช่น ผลิตภัณฑ์มะเฟืองแปรรูป น้ำพริกปลาตูกและผัดไทย ผลิตภัณฑ์กล้วยฉาบ ขนมปั้นขลิบและน้ำพริกเผา ผลิตภัณฑ์ปลาแดดเดียว ปลาทุและทองหยิบ

3. โครงการอบรมการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โรงเรียนธรรมมิศลาม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยนักศึกษาจะจัดทำฐานการเรียนรู้และช่วยเป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบ TOEIC ปีที่ 4 (จัดโดยศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ) บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาร่วมจัดทำเทคนิคในการตีข้อสอบร่วมกับอาจารย์ โดยอาจารย์จะแบ่งเรื่องตามแต่ละกลุ่มของนักศึกษา

5. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษาดนตรีไทยเพื่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมชุมชน (จัดโดยสาขาดนตรีไทย) บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรีไทยศึกษา โดยนักศึกษาจะฝึกฝนการเล่นเครื่องดนตรีไทย เช่น ระนาด ขลุ่ย กลอง ฆ้องวง เพื่อไปแสดงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมชุมชน

6. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาทางนาฏศิลป์ โรงเรียนดอนเมืองจตุจินดา จังหวัดกรุงเทพมหานคร (จัดโดยสาขานาฏศิลป์และการละคร) บูรณาการการเรียนการสอน โดยนักศึกษาจะแสดงโขน แสดงท่ารำต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปบริการวิชาการให้นักเรียนของโรงเรียนดอนเมืองจตุจินดา

7. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์กับการเผยแพร่อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมสู่บทบาทการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ส่งผลให้ประชาชน โรงเรียน และเยาวชนในท้องถิ่น ให้ความสำคัญกับประวัติศาสตร์ของชุมชน ตลอดจนมีทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ด้วยเนื้อหาที่สะท้อนวัฒนธรรม ซึ่งสามารถนำไปสู่กิจกรรมการท่องเที่ยวสร้างรายได้ โดยปัจจุบันจังหวัดเข้ามาสนับสนุนให้ชุมชนเป็นที่รู้จัก

8. โครงการประสานความร่วมมือองค์กรท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน องค์การบริหารส่วนตำบลท่าอิฐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี บูรณาการการเรียนในการลงพื้นที่เก็บรวบรวมสภาพปัญหาในพื้นที่ การสัมภาษณ์ การศึกษาสภาพแวดล้อม การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ภาพถ่ายจากดาวเทียม GPS แผนที่ชุมชน เครื่องมือวัดค่าออกซิเจนในน้ำ

9. โครงการพัฒนาห้องสมุดชุมชน โรงเรียนวัดพิบูลเงิน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี บูรณาการการเรียนการสอน โดยนักศึกษาจะบรรยายและฝึกปฏิบัติในการจัดหมวดหมู่หนังสือของห้องสมุดชุมชน และการสอนระบบการยืม – คืน หนังสือ ในห้องสมุดชุมชน

10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์อัตลักษณ์สำหรับพิพิธภัณฑ์ วัดบางกอบัว จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

11. โครงการขับเคลื่อนพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP การออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

12. โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก มีนักศึกษา ร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบรรยายและฝึกปฏิบัติการ

13. โครงการพัฒนาบุคลากรครู ระดับมัธยมศึกษา ร่วมจัดทำฐานการเรียนรู้

14. โครงการคุณภาพชีวิตของประชาชนชุมชนริมคลอง โดยนักศึกษาจะจัดทำฐานการเรียนรู้และช่วยฐานการเรียนรู้

15. โครงการอบรมหลักการใช้ภาษาไทย โรงเรียนธรรมมิศลาม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการใช้ภาษาไทย โดยนักศึกษาจะจัดทำฐานการเรียนรู้และช่วยเป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้

16. โครงการบริการวิชาการจัดทำประชาคมท้องถิ่น อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาการประเมินผลโครงการ โดย นักศึกษาจะจัดเตรียมขั้นตอนและอุปกรณ์ในการจัดเวทีประชาคม และร่วมเป็นวิทยากรในการจัดทำแผนประชาคมท้องถิ่น

17. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

18. พัฒนาและสร้างรูปแบบชุมชนเศรษฐกิจตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายก

19. พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงยั่งยืน (ปลาแห้ง กระท้อนแปรรูป กระยาสารท ต.ดงละคร อ.เมือง จ.นครนายก)

20. พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ต.ท่าทราย และบ้านกระพ้อ ต.สาริกา จ.นครนายก

21. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น โดยมีกิจกรรมดังนี้

21.1 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี ในการเข้าสู่มาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ส่งผลให้ผู้บริหารและบุคลากรมีความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน ITA มีความรู้ในการเตรียมความพร้อมระบบและกลไกการสร้าง ความโปร่งใส ส่งผลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี มีผลการประเมินเฉลี่ยสูงเป็นอันดับ 2 ของประเทศ และเป็น 1 ใน 3 จังหวัดที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถประเมินผ่านระบบออนไลน์ได้ครบถ้วนตามที่ ป.ป.ช. กำหนด

21.2 กิจกรรมสร้างความเป็นพลเมืองในการขับเคลื่อนการจัดการน้ำเสียและขยะชุมชนสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ อำเภอปากเกร็ด บางกรวย บางใหญ่ และอำเภอบางบัวทอง ส่งผลให้เกิดความตระหนักถึงบทบาทของพลเมือง และเกิดเครือข่ายการจัดการน้ำเสียชุมชนขึ้น ประชาชนมีทักษะในการตรวจวัดสภาพน้ำ มีการรายงานผลต่อจังหวัดอย่างต่อเนื่อง ผ่านระบบไลน์ Application ชื่อ อนุรักษ์คูคลองนนทบุรี มีสมาชิก 101 คน จากทุกอำเภอในจังหวัดนนทบุรี ทำให้เกิดความตื่นตัวในการอนุรักษ์ดูแลคลอง

22. ค่าพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่

ตัวชี้วัดที่ 3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย

คณะมีโครงการบริการวิชาการที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก และสร้างรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการคือ โครงการศึกษาและประเมินผลการดำเนินงานกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม 1,995,000 บาท

มิตินี้ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1 การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะมีผลการดำเนินงานการจัดโครงการกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป จำนวน 46 โครงการ มีดังนี้

1. โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าถึงคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักธรรมของศาสนาไปใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ณ หอประชุมภัทรมหาราช เมื่อวันที่ 14-15 มิถุนายน 2562 จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา

2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ กราบไหว้สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และสถานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเป็นสิริมงคลและสร้างความรัก ความภาคภูมิใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่นักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ สร้างแรงบันดาลใจแห่งบัณฑิตที่ดีต่อไป เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมอาคารปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมภัทรมหาราช จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา

3. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ นักศึกษาได้แสดงความเคารพนบถนอม ความกตัญญูทศเวทิตาต่อครูบาอาจารย์ผู้มีพระคุณ ก่อเกิดให้นักศึกษาได้ความเจริญรุ่งเรืองในการศึกษาและการดำเนินชีวิต เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมภัทรมหาราช จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา

4. โครงการกิจกรรมจิตอาสา “ทำดีด้วยหัวใจ พร้อมรับใช้สังคม” โดยสำนักงานอัยการสูงสุดจัดกิจกรรม “จิตอาสา (หนึ่งคนให้สามคนรับ)” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมทำจิตอาสาบริจาคโลหิต เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2562 ณ ห้องจัดเลี้ยงชั้น 2 สำนักอัยการสูงสุด อาคารถนนรัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร

5. โครงการปลูก “ต้นราชพฤกษ์” 68 ต้น ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมปลูกต้นราชพฤกษ์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 67 พรรษา เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

6. โครงการแห่เทียนพรรษา เพื่อหล่อเทียนแห่เทียนจำนำพรรษา ถวายเทียนและปัจจัยต่าง ๆ ณ วัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2562

7. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ รุ่นที่ 4 (จริยธรรมการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ จริยธรรมการวิจัยสังคมศาสตร์) ในวันที่ 1-2 สิงหาคม 2562 จัดโดยฝ่ายพัฒนางานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

8. โครงการทำบุญตักบาตร ฟังธรรมทุกวันอังคาร ณ อาคารพุทธวิชชาลัย

9. โครงการไหว้ครูนักศึกษาภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมภัทรมหาราช จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา

10. โครงการเชิญตราพระราชลัญจกร เพื่อสร้างความเคารพ ยกย่องเชิดชูเกียรติแห่งตราพระราชลัญจกรที่มหาวิทยาลัยได้รับพระราชทานจากองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช “คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน” เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2562 ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

11. โครงการเตรียมความพร้อมน้องใหม่สู่เวทีบัณฑิตที่ดีและมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ฝ่ายกิจการและทีมงานสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 18 - 19 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

12. กิจกรรมอบรมนักศึกษาพี่เลี้ยงเพื่อต่อยอดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร เมื่อวันที่ 7 - 10 พฤษภาคม 2562

13. โครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์กับอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับจังหวัดนครนายก จัดงาน "ตามรอยทวารวดี ย้อนวิถีเมืองดงละคร" เป็นการร่วมนักแสดงของชาวบ้านจำนวนกว่า 100 คน ในส่วนของการฝึกซ้อม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนักศึกษา สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร โดยเป็นการแสดง แสง สี เสียง ชื่อชุดการแสดงว่า "เมืองปราสาททวารวดี เรื่องเล่า วิถีชนดงละคร" ในครั้งนี้มีนักแสดงซึ่งเป็น เด็ก ผู้สูงอายุ และชาวดงละครทั้งหมด กว่าร้อยคน เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2562

14. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างสรรคงานออกแบบจากศิลปะและงานหัตถกรรมพื้นบ้าน” ณ อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 15 - 16 สิงหาคม 2562 โดยอาจารย์กรกต อารมณดี ให้ความรู้เรื่องศิลปะและงานหัตถกรรมพื้นบ้านสู่เวทีโลก จิตวิญญาณไทยก้าวไกลทั่วโลก และ อาจารย์จีระศักดิ์ ถนัดคำ แล้วให้ความรู้ในกระบวนการสร้างสรรคงานออกแบบให้กับนักศึกษาปี 2 สาขาวิชาออกแบบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

15. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ การอบรมและฝึกทักษะในหัวข้อเรื่อง "ภาษาไทยท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย (ออนไลน์)" ห้องเรียนหมายเลข 1402 อาคาร 1 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2562

16. กิจกรรมสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ได้นำนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ลงพื้นที่เพื่อสัมผัสกับห้องเรียนจริงโดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบ CBL (Creativity-based learning) การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาทุกคน ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจากโจทย์ที่ได้รับ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง แบ่งกลุ่มทำ Team project ให้นำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการต่าง ๆ Creative presentation ในการนี้ได้ใช้พื้นที่เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ เป็นห้องเรียนจริงโดยคณาจารย์ให้โจทย์กับนักศึกษา ร่วมกันคิดทำงานเป็นทีมให้เกิดเป็นชิ้นงานออกมาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ Technology-based learning เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2562

17. โครงการจัดกิจกรรมพิธีรับน้ำชาวิชาชีพ บรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่นทั้งกายใจ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2562

18. กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "การดูแลห้องสมุดโรงเรียนสำหรับครูที่ไม่มีวุฒิทางด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในจังหวัดนนทบุรี" ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนชุมชนไมตรีอุทิศ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 8-9 มิถุนายน พ.ศ. 2562 โดยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

19. กิจกรรม "พระนครสะอาดตา พาหัวใจให้รื่นรมย์" ภายใต้โครงการปรับพื้นฐานฯ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้ร่วมแรงรวมพลังในการเก็บกวาดขยะโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครโดยเริ่มจากเรือนไทยจนถึงหน้ามหาวิทยาลัยถือเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างพลังความสามัคคีให้กับนักศึกษา โดยสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2562

20. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ Born to BE ภายใต้โครงการปรับพื้นฐานฯ โดยมีกิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และการรับขวัญมอบตัวเป็นศิษย์ ณ ห้องประชุมกิจจาทร์ เมื่อวันที่ 6-7 มิถุนายน 2562 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

21. กิจกรรมนิตินครจิตอาสาภายใต้โครงการปรับพื้นฐานฯ โดยกิจกรรมที่นักศึกษาร่วมกันทำในวันนี้ เช่น พระนครสะอาดตา เพิ่มอรัทำให้มหาวิทยาลัย และเราทำความดีด้วยหัวใจ สาขาวิชานิติศาสตร์ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2562

22. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนเรียนนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 ณ ห้องศาลจำลอง อาคาร 3 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

23. กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ หอประชุมภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562

24. กิจกรรมพิธีผูกโบว์ขาวให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อรับเป็นศิษย์อย่างเป็นทางการ ซึ่งเป็นประเพณีที่ตังามถือปฏิบัติมาเป็นระยะเวลานานเพื่อแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของเด็กนาฏศิลป์ และได้มอบผ้าแดงซึ่งถือได้ว่าเป็นผ้าชีวิตที่ผูกพันกับเด็กนาฏศิลป์มาอย่างยาวนาน สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562

25. งานแสดงศิลปวัฒนธรรมในงานมหรสพสมโภช เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 จังหวัดนครนายก โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับสาขาวิชานาฏศิลป์

และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 ณ สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ ร.9 เทศบาลเมืองนครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

26. กิจกรรมงานสร้างสรรค์ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรมดนตรีไทยร่วมกับวัฒนธรรมจังหวัดนครนายกเพื่อสร้างสรรค์วัฒนธรรมดนตรีไทยให้เกิดความก้าวหน้าและสร้างนักศึกษาให้คิดเป็นทำเป็นสร้างเป็นและอยู่ได้ด้วยความเป็นไทยในงาน "มหกรรมวัฒนธรรมวิถีถิ่นวิถีไทย" ณ เชื้อนขุนด่านปราการชล จังหวัดนครนายก เมื่อวันที่ 18 - 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 โดยสาขาวิชาดนตรีไทย

27. กิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับตลาดน้ำประชารัฐสวนบัว นนทบุรี เพื่อสร้างสรรค์โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม “พระนครหรรษา เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพดนตรี” ณ ตลาดน้ำประชารัฐสวนบัว บางเลน ซอย 1 ตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2562

28. กิจกรรมร่วมใส่เสื้อเหลือง เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษกอันเป็นมงคลยิ่ง ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนกรกฎาคม 2562 จัดโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

29. กิจกรรมสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ เข้าร่วมการประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประจำปี 2562 รอบชิงชนะเลิศ ประเภท DRUM DUAL ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทการประชันการตีกลอง เมื่อวันที่ 9 - 11 พฤษภาคม 2562 ณ จังหวัดสมุทรปราการ

30. กิจกรรมอบรมนักศึกษาพี่เลี้ยงเพื่อต่อยอดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร เมื่อวันที่ 7-10 พฤษภาคม 2562

31. กิจกรรมการสร้างชิ้นงานของนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร โดยทำอาวุธการแสดง โขน และหัวโขนจิว เพื่อให้ศึกษานำมาเป็นรายได้พิเศษระหว่างเรียน เพื่อสนับสนุนเป็นทุนการศึกษา

32. กิจกรรมประกวดนางสงกรานต์ ประจำปี 2562 “ประเพณีสงกรานต์ สืบสานตำนานล้ำค่า พัฒนา มรดกไทย” ณ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2562

33. โครงการกีฬากระโดดร่ม ครั้งที่ 18 เพื่อให้ศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสานสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะ สร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษา อีกทั้งยังเป็นการสร้างให้นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย แล้วมีการจัดประกวดความคิดสร้างสรรค์กองเชียร์ ผู้นำเชียร์ เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561

34. กิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติผ่านการขับเคลื่อนจากนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา กิจกรรม "คนรุ่นใหม่ หัวใจรักชาติ" ภายในงานมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ 1) การเสวนาความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ 2) การแสดงของศิลปินดาราสาว (เบิร์ด ปทุมราช) 3) การแสดงประวัติศาสตร์ชาติไทย ประกอบการดนตรี 4) การประกวดนิทรรศการเสริมสร้างความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 ณ หอประชุมภัทรมหาราช จัดโดยกองทัพบก กรมกิจการพลเรือนทหารบก ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

35. กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพ 64 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ หอประชุมพิชเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2562

36. กิจกรรมวันพระราชทานนาม ราชภัฏ "คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน" เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชทานนาม ราชภัฏ ให้แก่ชาวราชภัฏทั่วประเทศ และพระราชทานตราสัญลักษณ์ ซึ่งเป็นตราสัญลักษณ์ของพระองค์ให้เป็นตราสัญลักษณ์แก่ขบวนมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยมีพิธีเลี้ยงภัตตาหารแด่พระสงฆ์ ณ ห้องประชุมพินิจ ประชานาถ 1 อาคารอนุสรณ์ 100 ปีฝึกหัดครูไทย พิธีทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง พระสงฆ์ 9 รูป ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 5 และพิธีถวายราชสดุดีแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ณ หอประชุมพินนิศร เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562

37. กิจกรรมอบรมและสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ณ พุทธวิซาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อจัดอบรมก่อนสอบธรรมศึกษาในครั้งนี้นับได้ว่าเป็นกิจกรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของทางมหาวิทยาลัย คือ การบูรณาการการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ในการผลิตบัณฑิตตามพันธกิจ จนได้รับการยกย่องจากกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ให้เป็นสถานที่ศึกษาด้านแบบด้านการบ่มเพาะและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในระดับอุดมศึกษา หลังการอบรมและสอบในครั้งนี้นับได้ว่าเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่เข้าสอบจะได้นำความรู้ทางหลักธรรม หรือประสบการณ์ดี ๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติสืบไป เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561

38. โครงการพิธีไหว้ครูดนตรีไทย โดยให้อาจารย์ นักศึกษา นักเรียน ประชาชนเข้าร่วมพิธีไหว้ครูดนตรีไทย เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2562

39. โครงการจิตอาสาสอนดนตรี โดยนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีตะวันตก สอนดนตรีให้กับเด็ก ๆ ที่ชุมชนโรงเรียนวัดเชิงท่า จังหวัดนนทบุรี และวัดราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดสมุทรปราการ

40. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อการทำงานในอุตสาหกรรมบริการ “Personalities in Service Industry” ณ ห้องประชุมกิจจาทร 1 อาคารปิยมหาราช จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2562

41. โครงการประกวดดาวเดือน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แสดงความเป็นไทย และความคิดสร้างสรรค์ ผลงานการแสดงศิลปะและวัฒนธรรมไทย เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2562

42. โครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (โกมุทเกมส์ ครั้งที่ 4) โดยให้นักศึกษาร่วมแข่งขันกีฬาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่าง คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ร่วมแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน และนักศึกษาร่วมแข่งขันกีฬา และการแสดงกองเชียร์ผู้นำเชียร์ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

43. โครงการอบรมปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อปลูกฝังทักษะ แนวคิด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต เมื่อวันที่ 6 – 27 กรกฎาคม 2562 ณ ชุมชนบางเลน อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี

44. โครงการพิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 87 พรรษา 12 สิงหาคม 2562 และพิธีมอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่นแห่งชาติราชภัฏพระนคร ในวันที่ 9 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมภัทรมาหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

45. โครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ตำบลดงละคร กิจกรรมออกเผยแพร่การแสดง ณ เมืองโบราณดงละคร ซึ่งสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร ได้ลงพื้นที่บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม ในการนี้ได้ถ่ายทอดทำรำให้เยาวชน ผู้สูงอายุ และชาวบ้าน ซึ่งมีการแสดง 3 ชุด ได้แก่ 1. ระบำนาฏยบุชาทวารวดี 2. ระบำลีลาผกาบุษราคัม และระบำมะยมงษิต มะปรางหวาน โดยทั้ง 3 ชุดนี้จะอยู่ในการ

แสดงประกอบแสง สี เสียง ชุด "เมืองปทุมทวารวดี เรื่องเล่า วิถีชนดงละคร" ในวันศุกร์ ที่ 16 สิงหาคม 2562 จัดโดย วัฒนธรรมจังหวัดจังหวัดนครนายก

46. โครงการบริการวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบสัญลักษณ์และกราฟฟิกบนบรรจุภัณฑ์” ณ ตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ของนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และการสร้างสรรค์ผลงานร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาคณะดำเนินการดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนงานการปฏิบัติงานด้านศิลปและวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้ดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไก ซึ่งในการจัดทำแผนได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมไปใช้ในการพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อสถาบัน เสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการให้ความเคารพรุ่นพี่รุ่นน้อง และเป็นการเสริมสร้างมีความภาคภูมิใจสาขาวิชาของตนเอง อีกทั้งรุ่นพี่สามารถให้คำปรึกษากับรุ่นน้องในเรื่องการเรียนเรียนได้เป็นอย่างดี

1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ ตระหนักในคุณค่าของประเพณีไทย และสามารถเผยแพร่ความรู้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีกิจกรรมทางดงามตามวัฒนธรรมความเป็นไทย

1.4 เพื่อให้ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ได้ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงโขนให้นักศึกษาและประชาชนที่สนใจได้ชมการแสดง เพื่อสืบสานคุณค่ามรดกไทยและสร้างชื่อเสียงให้กับสาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมภายนอกได้รับรู้

1.5 เพื่อให้ นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในการประกวดดาว-เดือน และเป็นต้นแบบนักศึกษาที่ดีงามสู่สังคมต่อไป

1.6 เพื่อให้ นักศึกษาได้มีการเผยแพร่ประสบการณ์ด้านการฝึกสอนการแสดง ให้กับประชาชน ชุมชน โรงเรียน

1.7 เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การเข้าร่วมแข่งขันประกวดความสามารถด้านศิลปประรวมทั้งวัฒนธรรมและได้รับการประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานภายในและภายนอก

1.8 เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม

2. คณะได้มีการดำเนินงานตามแผนโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาโดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จังหวัดนครนายก แสดงศิลปวัฒนธรรมในงานมหรสปสมโภช เนื่องในโอกาสสมทวมงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 ณ สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ 9 เทศบาลเมืองนครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

2.2 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับจังหวัดนครนายก จัดงาน "ตามรอยทวารวดี ย้อนวิถีเมืองดงละคร" ซึ่งเป็นการนำผลผลิตของโครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์กับอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก โดยช่วงเช้าเป็นการรำบวงสรวงของชาวบ้านจำนวนกว่า 100 คน ในส่วนของการฝึกซ้อมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร และนักศึกษา สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร โดยเป็นการแสดง แสง สี เสียง ชื่อชุดการแสดงว่า "เมืองปฐาณทวารวดี เรื่องเล่า วิถีชนดงละคร" ในการนี้มีนักแสดงซึ่งเป็น เด็ก ผู้สูงอายุ และชาวดงละคร ทั้งหมด กว่าร้อยคน เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2562

2.3 สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ เข้าร่วมการประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประจำปี 2562 รอบชิงชนะเลิศ ประเภท DRUM DUAL ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทการประชัน การตีกลอง เมื่อวันที่ 9 - 11 พฤษภาคม 2562 ณ จังหวัดสมุทรปราการ

2.4 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร จัดโครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ตำบลดงละคร กิจกรรมออกเผยแพร่การแสดง ณ เมืองโบราณดงละคร ได้ลงพื้นที่บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม ในการนี้ได้ถ่ายทอดทำรាំให้เยาวชน ผู้สูงอายุ และชาวบ้าน ซึ่งมีการแสดง 3 ชุด ได้แก่ 1.ระบำ นาฏยบุชาทวารวดี 2. ระบำลีลาผกาบุณนาค และระบำมะยมงชิด มะปรางหวาน โดยทั้ง 3 ชุดนี้จะอยู่ในการ แสดงประกอบแสง สี เสียง ชุด "เมืองปฐาณทวารวดี เรื่องเล่า วิถีชนดงละคร" ในวันที่ 16 สิงหาคม 2562 จัดโดย วัฒนธรรมจังหวัดจังหวัดนครนายก

2.5 สาขาวิชาการออกแบบ จัดโครงการบริการวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การออกแบบ สัญลักษณ์และกราฟฟิกบนบรรจุภัณฑ์" และการสร้างสรรค์ผลงาน ร่วมกับชุมชน ณ ตำบลท่ามะนาว อำเภอ ชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.6 สาขาวิชาการออกแบบ เข้าร่วมการประกวด " ออกแบบบรรจุภัณฑ์ห้างขายยาตราใบห่อ " ภายใต้แนวคิดยาสมุนไพรใจกลางบ้าน โดยได้รับรางวัล "รองชนะเลิศ อันดับที่ 2"

2.7 สาขาวิชาการออกแบบ เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์ โครงการ GSB Innovation Club กิจกรรม Smart Start Idea by GSB Startup ประจำปีเดือน พฤษภาคม 2562" ในโจทย์ประกวด Idea Wow ได้รับรางวัลที่ 2 (ระดับประเทศ) นำงานวิจัยสร้างสรรค์ธุรกิจจากห้องสู่ห้าง จัดโดย ธนาคารอสมสิน

2.8 สาขาวิชาดนตรีไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา วิทยาลัย การฝึกหัดครู จัดกิจกรรมงานสร้างสรรค์ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรมดนตรีไทยร่วมกับวัฒนธรรม จังหวัดนครนายกเพื่อสร้างสรรค์วัฒนธรรมดนตรีไทยให้เกิดความก้าวหน้าและสร้างนักศึกษาให้คิดเป็นทำเป็น สร้างเป็นและอยู่ได้ด้วยความเป็นไทยในงาน "มหกรรมวัฒนธรรมวิถีถิ่นวิถีไทย" ณ เชื้อนขุนด่านปราการชล จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 18 - 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

2.9 สาขาวิชาดนตรีตะวันตก นำนักศึกษาร่วมเป็นจิตอาสาสอนดนตรีน้อง ๆ ณ ชุมชนอุทัยรัตน์ ซอย ประดิพัทธ์ 15 ถนนประดิพัทธ์ เขตพญาไท กรุงเทพฯ ในรายการเปียโนพเนจร ซึ่งออกอากาศในวันจันทร์ ที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5

2.10 สาขาวิชาดนตรีตะวันตก นำนักศึกษาร่วมเป็นจิตอาสาสอนดนตรีน้อง ๆ ณ ชุมชนโรงเรียนวัด เจริงท่า จังหวัดนนทบุรี และวัดราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดสมุทรปราการ ในรายการเปียโนพเนจร ซึ่งออกอากาศ วันหยุดอาสาพหุชาและเข้าพรรษา เมื่อวันที่ 16-17 ก.ค. 62 ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5

2.11 สาขาวิชาดนตรีตะวันตก นำนักศึกษาร่วมเป็นจิตอาสาสอนดนตรีน้อง ๆ สอนดนตรีให้น้อง ๆ ที่ ชุมชนหลังโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ ซึ่งออกอากาศวันจันทร์ที่ 20 พฤษภาคม 62 ชดเชยวันหยุด วันวิสาขบูชา เวลา 08:55 น. ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5

2.12 สาขานาฏศิลป์และการละคร จัดชุดแสดงเต้นเปิดงานงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.13 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิธีหล่อเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562

2.14 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ณ หอประชุมภัทรมาหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562

2.15 นักศึกษาเข้าร่วมในพิธีวางพวงมาลา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 8 อาคารพุทธวิชชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2562

2.16 นักศึกษาเข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพ 64 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ หอประชุมพิชมเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2562

2.17 นักศึกษาเข้าร่วมงานฟังเทศน์มหาชาติเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ณ หอประชุมพิชมเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2561

2.18 นักศึกษาเข้าร่วมงานพิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทาน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ณ หอประชุมพิชมเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2561

2.19 นักศึกษาคณะ เข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรและฟังเทศน์ทุกวันอังคารเพื่อเป็นการพัฒนาตนให้ ดำรงไว้ด้านศีลธรรมอันดีตามหลักพุทธศาสนา

3. คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตามบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้

3.1 คณะกรรมการโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะ และมหาวิทยาลัย

3.2 คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จัดทำ รายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามไตรมาส

ผลการดำเนินงานปรากฏว่ากิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และ วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมทุกกิจกรรม

4. คณะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงบประมาณ โดยนำผลการประเมินภารกิจด้าน ศิลปวัฒนธรรมเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการและจัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการด้านศิลปและวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของการทำงานกิจกรรมพบว่า

จุดเด่น คือ นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษา อาจารย์ได้ร่วมสร้างสรรค์ผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่สู่สาธารณชน บริการวิชาการสู่สังคมและเข้าร่วมการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรมทั้ง ระดับสถาบัน ระดับชาติ เช่น นักศึกษาสาขาวิชาดนตรีตะวันตกทำจิตอาสาสอนดนตรีให้น้องในชุมชนต่าง ๆ นักศึกษาสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ เข้าร่วมการประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประจำปี 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 นักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร ได้ ลงพื้นที่บริการวิชาการแก่ชุมชนตำบลดงละคร จังหวัดนครนายก เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงของไทยให้กับชาวบ้าน ณ เมืองโบราณดงละคร เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา คือ ควรมีการจัดตั้งงบประมาณด้านศิลปวัฒนธรรมให้เพิ่มมากขึ้นและครอบคลุมทุก ศาสตร์ และในการเผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติรวมทั้งการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมซึ่ง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติให้ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

5. นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

5.1 นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยโดยให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาตนในทางบวก เช่น การแต่งกายตามกฎ การมีจิตอาสาช่วยสังคม

5.3 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จังหวัดนครนายก แสดงศิลปวัฒนธรรมในงานมหรสปสมโภช เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 ณ สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติรัชกาล 9 เทศบาลเมืองนครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

5.4 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับจังหวัดนครนายก จัดงาน "ตามรอยทวารวดี ย้อนวิถีเมืองดงละคร" ซึ่งเป็นการนำผลผลิตของโครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์กับอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก โดยช่วงเช้าเป็นการรำบวงสรวงของชาวบ้านจำนวนกว่า 100 คน ในส่วนของการฝึกซ้อมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนักศึกษา สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร โดยเป็นการแสดง แสง สี เสียง ชื่อชุดการแสดงว่า "เมืองปรางทวารวดี เรื่องเล่า วิถีชนดงละคร" ในการนี้มีนักแสดงซึ่งเป็น เด็ก ผู้สูงอายุ และชาวดงละคร ทั้งหมด กว่าร้อยคน เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2562

5.5 สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ เข้าร่วมการประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประจำปี 2562 รอบชิงชนะเลิศ ประเภท DRUM DUAL ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทการประชันการตีกลอง เมื่อวันที่ 9 - 11 พฤษภาคม 2562 ณ จังหวัดสมุทรปราการ

5.6 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร จัดโครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ตำบลดงละคร กิจกรรมออกเผยแพร่การแสดง ณ เมืองโบราณดงละคร ได้ลงพื้นที่บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม ในการนี้ได้ถ่ายทอดทำให้เยาวชน ผู้สูงอายุ และชาวบ้าน ซึ่งมีการแสดง 3 ชุด ได้แก่ 1.ระบำนาฏยบุชาทวารวดี 2. ระบำลีลามกาบุนนาค และระบำมยงชิต มะปรางหวาน โดยทั้ง 3 ชุดนี้จะอยู่ในการแสดงประกอบแสง สี เสียง ชุด "เมืองปรางทวารวดี เรื่องเล่า วิถีชนดงละคร" ในวันที่ 16 สิงหาคม 2562 จัดโดย วัฒนธรรมจังหวัดจังหวัดนครนายก

5.7 สาขาวิชาดนตรีไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดกิจกรรมงานสร้างสรรค์ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรมดนตรีไทยร่วมกับวัฒนธรรมจังหวัดนครนายกเพื่อสร้างสรรค์วัฒนธรรมดนตรีไทยให้เกิดความก้าวหน้าและสร้างนักศึกษาให้คิดเป็นทำเป็นสร้างเป็นและอยู่ได้ด้วยความเป็นไทยในงาน "มหกรรมวัฒนธรรมวิถีถิ่นวิถีไทย" ณ เขื่อนขุนด่านปราการชล จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 18 - 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

5.8 สาขาวิชาดนตรีตะวันตก นำนักศึกษาร่วมเป็นจิตอาสาสอนดนตรีน้อง ๆ ณ ชุมชนอุทัยรัตน์ ซอยประดิพัทธ์ 15 ถนนประดิพัทธ์ เขตพญาไท กรุงเทพฯ ในรายการเปียโนพเนจร ซึ่งออกอากาศในวันจันทร์ ที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5

5.9 สาขาวิชาดนตรีตะวันตก นำนักศึกษาร่วมเป็นจิตอาสาสอนดนตรีน้อง ๆ ณ ชุมชนโรงเรียนวัดเชิงท่าจังหวัดนนทบุรี และวัดราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดสมุทรปราการ ในรายการเปียโนพเนจร ซึ่งออกอากาศวันหยุดอาสาพหุบุชาและเข้าพรรษา เมื่อวันที่ 16-17 ก.ค. 62 ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5

5.10 สาขาวิชาดนตรีตะวันตก นำนักศึกษาร่วมเป็นจิตอาสาสอนดนตรีน้อง ๆ สอนดนตรีให้น้อง ๆ ที่ชุมชนหลังโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ ซึ่งออกอากาศวันจันทร์ที่ 20 พฤษภาคม 62 ชุดเขยวันหยุด วันวิสาขบูชา เวลา 08:55 น. ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5

มติที่ 5 ด้านการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 5.1 การบริหารองค์การ

1. คณะดำเนินการพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และนำยุทธศาสตร์ที่พัฒนาแล้วมากำหนดเป้าหมายเพื่อดำเนินการคือ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ด้านการวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีโครงการจัดอบรมและพัฒนาในด้านต่าง ๆ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ภายใต้การจัดกิจกรรม ดังนี้

1.1 โครงการด้านการจัดการศึกษาในปี 2561 จำนวน 72 โครงการปี 2562 จำนวน 75 โครงการ

1.2 โครงการด้านการวิจัยจำนวน 1 โครงการ ได้รับทุนวิจัยจำนวน 5 โครงการ ทุนวิจัยภายใน 4 เรื่อง จำนวน 400,000 บาท ทุนวิจัยภายนอก 1 เรื่องจำนวน 79,800 บาท งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 27 เรื่อง

1.3 โครงการด้านการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน จำนวน โครงการ 13 โครงการ จนทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพทั้งชุมชนท้องถิ่น และการเรียนการสอน รวมทั้งสร้างรายได้ให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย

1.4 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ โดยใช้หลักการหล่อหลอม บ่มเพาะ จิตสำนึก ตระหนักในคุณค่า รู้จักอนุรักษ์สืบสาน เผยแพร่ความรู้ ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และคณะฯ จัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่งพระนครเพื่อเพิ่มทักษะการเล่นดนตรี โดยมี การบูรณาการของสาขาดนตรี ตะวันตก ดนตรีไทย นาฏศิลป์และการละคร อันจะเป็นการนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ การบริการวิชาการ และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและวงการศึกษาต่อไป และจากการดำเนินงานคณาจารย์ นักศึกษาได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ผลงานจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง

2. คณะจัดประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเพื่อให้สาขาวิชาเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แก้ไขเปลี่ยนแปลงและใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระยะ 5 ปี

คณะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน Action Plan ให้เป็นไปตามไตรมาส และมีการติดตาม เร่งรัด การใช้งบประมาณ มีการรายงานผลการเบิกจ่ายผ่านระบบฐานข้อมูลการติดตามและประเมินผลโครงการ

3. คณะและสาขาวิชา จัดกิจกรรม/โครงการ ตามแผน และรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รายงานผลรายกิจกรรม) และกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (รายไตรมาส, รายงานประจำปี) โดยมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ดังต่อไปนี้

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย คณบดี ประธานสาขา อาจารย์สายสนับสนุนและบุคลากรจากต่างคณะ

3.2 จัดทำรูปแบบการประเมินที่เหมาะสมกับโครงการแต่ละโครงการ เพื่อให้ได้ข้อมูลจากการติดตามที่ สมบูรณ์ที่สุดทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

3.3 กำหนดแผนติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการอย่างชัดเจนโดยให้สอดคล้องกับการใช้เงิน ตามไตรมาสแต่ละไตรมาส

3.4 การแจ้งหรือประชาสัมพันธ์ให้สาขา และผู้เกี่ยวข้องได้รู้และปฏิบัติตามเงื่อนไขและตามที่กำหนดของการใช้เงินแต่ละประเภท

- งบประมาณแผ่นดินให้หน่วยงานทำกิจกรรมให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาส 3 และดำเนินการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ 15 สิงหาคม ของทุกปี

- เงินนอกงบประมาณให้หน่วยงานเร่งรัดให้มีการดำเนินการตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายใน 31 สิงหาคม ของทุกปีงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้นภายใน 14 กันยายน ของปีงบประมาณนั้น ยกเว้นรายการที่จะต้องเบิกจ่ายผูกพันไปจนถึง 30 กันยายน ของปีงบประมาณ เช่น ค่าสอนและค่านิเทศ

3.5 หน่วยงานที่ได้รับงบประมาณในการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมจะต้องระบุผลตามแบบที่กำหนด พร้อมทั้งภาพกิจกรรมที่ทำอย่างน้อย 2 ภาพ

3.6 คณะจะแจ้งและติดตามให้สาขาได้ทำโครงการตามไตรมาสที่กำหนดทุก ๆ 1 เดือนของแต่ละไตรมาส

3.7 คณะและสาขาจัดทำแผนการทำกิจกรรมตามโครงการตลอดทั้งปีงบประมาณ เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนทั้งบุคลากร นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ และสภามหาวิทยาลัย ไปจัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan) เพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะและแผนปฏิบัติงาน Action Plan ประจำปีงบประมาณถัดไป โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- สรุปข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- สรุปข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2551

- จัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan) เพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะและแผนปฏิบัติงาน Action Plan ประจำปีงบประมาณถัดไป

4. คณะมีการพัฒนาและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีเพื่อให้การสื่อสาร การบริหารงานและการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดย

4.1 สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารทั้งในระดับคณะ สาขาวิชา รายบุคคล มีระบบสื่อสารหลากหลายช่องทาง ได้แก่ การรับ-ส่งเอกสารข้อมูลข่าวสารให้แก่บุคลากรของคณะระบบตู้เอกสาร ระบบป้ายสารสนเทศที่คณะ และบอร์ด

4.2 การประชุมบุคลากรภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการบริหารเดือนละ 2 ครั้ง

4.3 การสื่อสารระหว่างคณบดีกับบุคลากรช่องทางปกติ ได้แก่ เอกสาร นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงทั้งภายในองค์กรและเชื่อมโยงภายนอกองค์กร ผ่านช่องทางโทรศัพท์ โทรสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์คณะ ทางเฟสบุ๊ค ไลน์ รวมทั้งหนังสือข่าวประชาสัมพันธ์ของคณะ และป้ายประชาสัมพันธ์

5. คณะประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะฯ ประจำปี 2562 มีผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 91 และให้สาขาวิชาเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แก้ไข เปลี่ยนแปลงและใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน พร้อมทั้งติดตามประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการปฏิบัติงานของคณบดี และรองคณบดี

6. คณะดำเนินการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรของคณะฯ มีผลการประเมินผล การประเมินความพึงพอใจคณบดี และรองคณบดีมีผลการประเมินในภาพรวมในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 92.58 และผลการประเมินคณบดีมีผลการประเมินระดับดีมาก (4.75)

ตัวชี้วัดที่ 5.2 ผลการบริหารงบประมาณ

5.2.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม

คณะมีการบริหารงบประมาณมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม มีการใช้งบประมาณเป็นไปตามระเบียบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน โดยไม่มีข้อร้องเรียน มีการใช้งบประมาณปี 2562 จำนวน 29,003,300 บาท บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 22,637,151 บาท ไตรมาส 4 ร้อยละ 78.05

เนื่องจากงบประมาณโครงการศาสตร์พระราชากฎเฝ้าเอกสารจึงทำให้ยอดเบิกจ่ายไม่ตรงตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 5.3 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร /จัดทำกรอบ อัตรากำลังระยะยาว /พิจารณาเรื่องค่าตอบแทน โดยสนับสนุนงบประมาณ จัดอบรม ผลงานทางวิชาการสนับสนุนให้สายสนับสนุนการเข้าร่วมอบรมและจากค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ เพื่อมุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลทั้งการบริหารทรัพยากรบุคคล งบประมาณ สนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อ ได้ทำวิจัย สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองให้ได้รับการฝึกอบรม คณะฯ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรจากแผน 4 ปีมาจัดทำเป็นแผนปีเพื่อสนับสนุนงบประมาณ โดยได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา พบว่าอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งผลงานทางวิชาการในปี 2560 มีจำนวน 25 คน และในปี 2561 มีจำนวน 42 คน เป็นผลทำให้อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 14.50 $(21.55 - 36.05 = 14.50)$ ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมและพัฒนา โดยตั้งค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดปีที่ตั้งไว้ว่าบุคลากรจะเข้ารับการอบรม ร้อยละ 75 ส่งผลให้มีผู้เข้ารับการอบรมในปี 2562 ร้อยละ 74.42

คณะมีบุคลากรทั้งหมด 129 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 74.42

ประเภทการพัฒนา

1. การจัดสรรทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะมีแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ มีจุดเน้นการพัฒนาบุคลากรนำไปสู่การปฏิบัติตามแผนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีงบประมาณ 2562 คณะได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ให้แก่บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณลักษณะครบถ้วนตามระเบียบมหาวิทยาลัยอาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 9 คน โดยสนับสนุนค่าลงทะเบียนจนสำเร็จการศึกษา

2. คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

2.1 ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน 19 คน (ดูแลบริหารโดยมหาวิทยาลัย)

2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรจำนวน 163,000 บาท

2.3 โครงการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานภายนอกจำนวน 402,000 บาท คณะฯ จัดสรรคนละ 3,000 บาท

3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาพัฒนาอาจารย์ ได้แก่

3.1 โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เน้นปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนในยุค 4.0

3.2 โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

3.3 โครงการพัฒนานักวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3.4 โครงการติดตามการส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ

3.5 โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ

4. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ การบริการทางวิชาการให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย

มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6.1 การพัฒนาคณาจารย์ใน มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

1. จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ในคณะให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม รวมถึงให้อาจารย์มีศักยภาพในการสอดแทรกภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

1.2 ประชุมอาจารย์เพื่อให้แนวทางแก่อาจารย์ในการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 รวมถึงมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สอนอย่างต่อเนื่อง เช่น

- โครงการ พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เน้นปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนในยุค

4.0

- โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ

- โครงการการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

1.3 ประเมินผลโครงการการพัฒนาคณาจารย์ในคณะพบว่าคะแนนประเมินอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน

1.4 ผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการการพัฒนาอาจารย์ในคณะ โดยพิจารณาจากข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่อยากให้คณะจัดอบรมในประเด็นใด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะได้คงโครงการอบรมในปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน และโครงการสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ เนื่องจากเป็นโครงการที่มีประโยชน์ ยกเว้นโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งไม่บรรลุวัตถุประสงค์เชิงปริมาณเนื่องจากคณะจัดอบรมทุกปี ในปีงบประมาณ 62 คณะจึงมีแผนจัดโครงการอบรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย(หลักสูตรธุรกิจพอเพียง)

1. คนบติได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการบริหารคณะ โดยการกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพของการบริหารคณะและการนำสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จเป็นอย่างดีสร้างผลงานที่ได้คุณภาพส่งผลให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจและมีความเป็นอยู่ที่ดีมีคุณภาพ มีความสุขอย่างยั่งยืน รวมทั้งการกำกับดูแลให้สาขาวิชาจัดโครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาทุกสาขาวิชา โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการวิจัย แผนการปฏิบัติการประกอบด้วย

1.1 โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ

1.2 การพัฒนาตนเองด้านการบริหารงานและการกำหนดตัวบ่งชี้คุณลักษณะผู้บริหารตามหลักคุณธรรมดังนี้

- ตามหลักธรรมาภิบาล
- การบริหารงานตามหลักคุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีความรู้จริง ความรอบรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวัง
- ความพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน
- การดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง
- โครงการการติดตามกำกับดูแลให้คำปรึกษาแก้ไขพัฒนางานและสวัสดิการให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีวัฒนธรรมองค์กรที่มีความสุข
- โครงการพัฒนานักศึกษาให้ได้ศึกษาเรียนรู้โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกสาขาวิชา

2. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริตามหลักคุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

2.1 กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในการพัฒนาการภูมิปัญญาและผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยนำนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 70 คน เข้าเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ณ เทศบาลบางเลน จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2561

2.2 กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการทำงานของนักศึกษาร่วมกับผู้นำชุมชนเมืองและชุมชนท้องถิ่น ณ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เทศบาลบางเลน จังหวัดนนทบุรี มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 139 คน เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2561

2.3 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาเพื่อการทำงานร่วมกันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเข้าเยี่ยมชมและร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานท้องถิ่น ณ อบต.บางตะไน อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คน เมื่อวันที่ 25-29 มีนาคม พ.ศ. 2562

2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะให้นักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะองค์ความรู้เกี่ยวกับโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ อำเภอท่าอิฐ จังหวัดนนทบุรี

2.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อเรียนรู้การทำข้อมูลทุนทางสังคมและการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว และบูรณาการการเรียนการสอนกับทฤษฎี และการบริการวิชาการ และการบริการตามพระราชโอบายในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 46 คน เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

2.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะให้นักศึกษาเพื่อเรียนรู้แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กับชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเข้าเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้านที่มีองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี มีนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาเมืองเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 80 คน เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2562

2.7 กิจกรรมส่งเสริม บ่มเพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในการเรียนรู้เทคนิค การมีความรู้เข้าใจที่ถูกต้องในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและเรียนรู้โครงการตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชนคลองลากซ้อ ตำบลราชภูริ นิมย จังหวัดนนทบุรี มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 80 คน

2.8 กิจกรรมอบรมเพื่อปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยคณะมนุษยฯ ได้จัดกิจกรรม 7 รุ่นให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จากทุกสาขาวิชา จำนวน 664 คน ณ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงปราชญ์ศรีวัง และศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (บ้านครุจุ่ม) ชุมชนคลองลากซ้อ ตำบลราชภูริ นิมย จังหวัดนนทบุรี

2.9 กิจกรรมพัฒนานักวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้คณาจารย์เกี่ยวกับเทคนิค ทักษะการเขียนโจทย์วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจากความต้องการของชุมชน และพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีคณาจารย์ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 46 คน ณ ห้องประชุมใหญ่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นที่ 6 อาคารปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 12-13 มิถุนายน พ.ศ. 2562

2.10 กิจกรรมพัฒนาชุมชนการแปรรูปสินค้าพื้นเมืองของชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี 1 ผลิตภัณฑ์

2.11 กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงและยั่งยืน อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ได้แก่ ผลิตภัณฑ์มะเฟืองอบแห้ง น้ำพริกปลาตุ๋น น้ำผัดไทยมะเฟือง เครื่องดื่มน้ำนมข้าว แยมพานาคอสต้า เค้กมะยงชิด สบู่ข้าว และได้พัฒนาต้นแบบและเสนอแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์

2.12 พัฒนาและสร้างรูปแบบชุมชนเศรษฐกิจตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายก

2.13 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา จังหวัดนนทบุรี (ยกเว้นชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี)

2.14 กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์กับการเผยแพร่อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมสู่บทบาทการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมใน ตำบลดงละคร อำเภอมือง จังหวัดนครนายก โดยเน้นกิจกรรมที่เยาวชนในเขตพื้นที่ดงละคร ได้เรียนรู้ศิลปะทางด้านนาฏศิลป์และการเผยแพร่อัตลักษณ์ของชุมชนอย่างสร้างสรรค์

2.15 กิจกรรมเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและส่งเสริมอัตลักษณ์ของท้องถิ่นดงละคร

2.16 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้บุคลากรของท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรีเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่นไปสู่มาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานคณะกรรมการและป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จำนวน 46 แห่ง

2.17 กิจกรรมการสร้างความเป็นพลเมืองในการขับเคลื่อนการจัดการน้ำเสียและขยะชุมชนสู่การเป็นเมืองที่น่าอยู่ อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่ และอำเภอบางบัวทอง

2.18 กิจกรรมอบรมสร้างความรักสามัคคีการปลูกฝังจิตสำนึกความรู้ความเข้าใจและตระหนักทางการเมือง หน้าที่พลเมือง และธรรมาภิบาล จำนวน 4 อำเภอ ของจังหวัดนครนายก โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,000 คน

2.19 กิจกรรมฝึกอบรมครูผู้ดูแลห้องสมุดโรงเรียนที่ไม่มีคุณวุฒิทางด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในจังหวัดนนทบุรี

2.20 กิจกรรมค่ายพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่

3. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล รายงานผล และการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

3.1 ผลการประเมินโครงการการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรที่มีคุณลักษณะตามหลักคุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีผลประเมินดังนี้

- ความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากรในการเข้าร่วมอบรมศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ มีผลประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.00

- ผลการประเมินการบริหารงานของคณบดีตามหลักคุณธรรม จริยธรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีผลการประเมินในระดับดี

- ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ของรองคณบดี อาจารย์ ร้อยละ 100 ส่งผลให้อาจารย์เจ้าหน้าที่ ในภาพรวมมีผลการประเมินด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับดี

3.2 ผลการประเมินคุณลักษณะนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม โดยผู้ใช้บัณฑิต สถานศึกษา สำนักงานการกสิกรรมบ้านเมืองที่ดี (กพร.) มีผลประเมินนักศึกษาและบัณฑิตในระดับดี - ดีมาก มาอย่างต่อเนื่อง

4. นำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมาใช้ในการบริหารคณะ ดังนี้

4.1 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล หลักคุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของคณบดี รองคณบดี อาจารย์และเจ้าหน้าที่ แล้วนำมาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมขององค์กร

4.2 ผู้บริหารจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย

4.3 นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ กิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อไป

4.4 การขยายเครือข่ายแหล่งเรียนรู้โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. ติดตามผลการบริหารคณะที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ดังนี้

5.1 ประเมินการบริหารคณะที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินในทุกโครงการ เพื่อนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

5.2 นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย

5.3 นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการจัดจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ กิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

5.4 ติดตามผลสัมฤทธิ์จากการขยายเครือข่ายแหล่งเรียนรู้โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 7.2 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ดังนี้

คณะดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ดำเนินการทั้งหมด จำนวน 20 โครงการ/กิจกรรม นำไปขยายผล ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ จำนวน 20 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 โครงการ/กิจกรรม
 - 1.1 กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในการพัฒนาภูมิปัญญาและผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - 1.2 กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการทำงานของนักศึกษาร่วมกับผู้นำชุมชนเมืองและชุมชนท้องถิ่น ณ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เทศบาลบางเลน จังหวัดนนทบุรี
 - 1.3 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาเพื่อการทำงานร่วมกันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - 1.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะให้นักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะองค์ความรู้เกี่ยวกับโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
 - 1.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อเรียนรู้การทำข้อมูลทุนทางสังคมและการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว และบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการ และการบริการตามพระราชโอบายในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
 - 1.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะให้นักศึกษาเพื่อเรียนรู้แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กับชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.7 กิจกรรมส่งเสริม บ่มเพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.8 กิจกรรมอบรมเพื่อปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้นักศึกษาชั้นปีที่

4

2. การวิจัย จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม
 - 2.1 กิจกรรมพัฒนานักวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะมนุษยฯ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้คณาจารย์เกี่ยวกับเทคนิค ทักษะการเขียนโจทย์วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจากความต้องการของชุมชน และพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโครงการวิจัยการมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์เรียนรู้อาชีพชุมชนและคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริการวิชาการ จำนวน 11 โครงการ
 - 3.1 กิจกรรมพัฒนาชุมชนการแปรรูปสินค้าพื้นเมืองของชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี 1 ผลิตภัณฑ์
 - 3.2 กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงและยั่งยืน อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ได้แก่ ผลิตภัณฑ์มะเฟืองอบแห้ง น้ำพริกปลาตุ๋น น้ำผัดไทยมะเฟือง เครื่องดื่มน้ำนมข้าว แยมพานาคอสต้า เค้กมะยงชิด สบู่ข้าว และได้พัฒนาต้นแบบและเสนอแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์
 - 3.3 พัฒนาและสร้างรูปแบบชุมชนเศรษฐกิจตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายก
 - 3.4 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชฯ จังหวัดนนทบุรี (ยกเว้นชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี)
 - 3.5 กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์กับการเผยแพร่อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมสู่บทบาทการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมใน ตำบลดงละคร อำเภอมอง จังหวัดนครนายก

3.6 กิจกรรมเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและส่งเสริมอัตลักษณ์ของท้องถิ่นดงละคร

3.7 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้บุคลากรของท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรีเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่นไปสู่มาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานคณะกรรมการและป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จำนวน 46 แห่ง

3.8 กิจกรรมการสร้างความเป็นพลเมืองในการขับเคลื่อนการจัดการน้ำเสียและขยะชุมชนสู่การเป็นเมืองที่น่าอยู่ อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่ และอำเภอบางบัวทอง

3.9 กิจกรรมอบรมสร้างความรักสามัคคีการปลูกฝังจิตสำนึกความรู้ความเข้าใจและตระหนักทางการเมือง หน้าที่พลเมือง และธรรมาภิบาล จำนวน 4 อำเภอ ของจังหวัดนครนายก

3.10 กิจกรรมฝึกอบรมครูผู้ดูแลห้องสมุดโรงเรียนที่ไม่มีคุณวุฒิทางด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในจังหวัดนนทบุรี

3.11 กิจกรรมค่ายพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่

มติที่ 8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดที่ 8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ

1. คณะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/คณะ/ วิทยาลัย ภายในประเทศ ดังนี้

1.1 ความร่วมมือกับ คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย เพื่อสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการทั้งด้านการพัฒนาวิชาการ การจัดสัมมนา การพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

1.2 ความร่วมมือกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

1.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เครือข่ายภาษาไทยราชภัฏ 8 แห่ง

1.4 ความร่วมมือจัดการประชุมวิชาการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ กับสมาคมรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.5 ความร่วมมือจัดการประชุมวิชาการ 40 ปี ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

2.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดนนทบุรี ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และด้านวิชาการ

2.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับเทศบาลเมืองคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

2.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับเทศบาลตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

2.4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับเทศบาลเมืองหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

2.5 ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนมาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี 46 แห่ง

2.6 ร่วมกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรี และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 7 แห่ง พัฒนาการรับรู้ของพลเมืองในการจัดการน้ำเสีย คลองบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

2.7 ร่วมกับศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้านศรียวง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนนทบุรี

2.8 ร่วมกับพัฒนาชุมชนอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี พัฒนาศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.9 ร่วมกับเทศบาลนครปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ตัวชี้วัดที่ 8.2 ความร่วมมือกับต่างประเทศ

คณะทำความร่วมมือทั้งในรูปแบบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) และรูปแบบอื่น มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต้าหลี่ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
2. ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันขงจื้อสายไหมทางทะเล
3. ความร่วมมือทางวิชาการกับวิทยาลัยโลหะกรรมศาสตร์คุนหมิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
4. ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย October 6 สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์
5. ความร่วมมือจัดการประชุมวิชาการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ กับคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ดร.บาบาซาเฮฟ อินเดีย

ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์

| มิติ และ ตัวชี้วัด | | มนุษย์ |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน | | 10.22 |
| ตัวชี้วัดที่ 1.1 | หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน | 5.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 1.2 | ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน | 1.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 1.3 | การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ | 4.22 |
| มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ | | 6.39 |
| ตัวชี้วัดที่ 2.1 | เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก | 0.84 |
| ตัวชี้วัดที่ 2.2 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก | 0.55 |
| ตัวชี้วัดที่ 2.3 | การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา | 5.00 |
| มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ | | 15.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 3.1 | การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ | 5.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 3.2 | โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น | 5.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 3.3 | งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย | 5.00 |
| มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | 10.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 4.1 | การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากรนักศึกษา นักเรียน | 5.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 4.2 | การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา | 5.00 |
| มิติที่ 5 ด้านการบริหาร | | 11.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.1 | การบริหารองค์การ | 5.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.2 | ผลการบริหารงบประมาณ | 1.00 |
| 5.2.1 | ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม | 1.00 |
| 5.2.2 | ความสามารถในการหารายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา | - |
| ตัวชี้วัดที่ 5.3 | อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ | 5.00 |
| มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | 5.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 6.1 | การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน | 5.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 6.2 | การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย | - |
| ตัวชี้วัดที่ 6.3 | การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ | - |
| มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ | | 10.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 7.1 | การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการบริหาร | 5.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 7.2 | การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ | 5.00 |
| มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ | | 5.00 |
| ตัวชี้วัดที่ 8.1 | ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย | - |
| ตัวชี้วัดที่ 8.2 | ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ | 5.00 |
| รวม | | 72.61 |

การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 76 โครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้จำนวน 76 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

การบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 76 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 76 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 29,003,300 บาท เบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม จำนวน 22,637,151 บาท หรือ ร้อยละ 78.05

ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีจากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร จำนวน 82 คน จากบุคลากร จำนวน 147 คน หรือร้อยละ 55.78 ปรากฏดังตารางที่ 3.1 ดังนี้

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| ที่ | 1. ภาวะผู้นำ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ | ลำดับที่ |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------|
| 1.1 | ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณบดี | 4.01 | ดี | 4 |
| 1.2 | ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 3.95 | ดี | 6 |
| 1.3 | การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในคณะ | 3.79 | ดี | 10 |
| 1.4 | ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน | 3.66 | ดี | 14 |
| 1.5 | ความสามารถและทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของคณะ | 3.72 | ดี | 12 |
| 1.6 | ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ | 4.10 | ดี | 2 |
| 1.7 | ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ | 3.83 | ดี | 9 |
| 1.8 | ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน | 4.02 | ดี | 3 |
| 1.9 | การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน | 4.24 | ดี | 1 |
| 1.10 | การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน | 3.90 | ดี | 7 |
| 1.11 | การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร | 3.74 | ดี | 11 |
| 1.12 | การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร | 3.68 | ดี | 13 |
| 1.13 | การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก | 4.00 | ดี | 5 |
| 1.14 | การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร | 3.87 | ดี | 8 |
| รวม | | 3.89 | ดี | |

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

| ที่ | 2. ธรรมาภิบาล | ค่าเฉลี่ย | ระดับ | ลำดับที่ |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|
| 2.1 | หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่าง เป็นธรรมและเสมอภาค | 3.74 | ดี | 5 |
| 2.2 | หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย | 3.84 | ดี | 3 |
| 2.3 | หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูล อย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานของคณะที่ โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ | 3.73 | ดี | 6 |
| 2.4 | หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วม กระบวนการพัฒนา | 3.94 | ดี | 2 |
| 2.5 | หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การ แสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและ พร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข | 3.96 | ดี | 1 |
| 2.6 | หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่ จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า | 3.83 | ดี | 4 |
| รวม | | 3.84 | ดี | |
| 1 | ภาวะผู้นำ | 3.89 | ดี | 1 |
| 2 | ธรรมาภิบาล | 3.84 | ดี | 2 |
| รวม | | 3.87 | ดี | |

จากตารางที่ 3.2 บุคลากรคณะเห็นว่าโดยภาพรวมภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี อยู่ในระดับดี ด้านภาวะผู้นำ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสามอันดับแรก ได้แก่ การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสามอันดับ ได้แก่ การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน และความสามารถและทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของคณะ

ด้านธรรมาภิบาล เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสองอันดับแรก ได้แก่ หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุง

แก้ไข หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดสองอันดับ ได้แก่ หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานของคณะที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ และหลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค

สรุปคำถามปลายเปิดของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ด้านภาวะผู้นำ

1.1 มีภาวะผู้นำสูง ใจเย็น สุขุม ให้โอกาสบุคลากรของคณะ บริหารโดยใช้หลักเมตตาธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือบุคลากรทุกคน และรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร มีความยืดหยุ่นในการทำงาน (ความถี่ 4)

1.2 เห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม (ความถี่ 1)

2. ด้านธรรมาภิบาล

2.1 มีความซื่อสัตย์มีความโปร่งใสในการทำงาน ให้ความเสมอภาคกับบุคลากร มีความยุติธรรม ให้โอกาสบุคลากร ยึดความถูกต้อง ดีงาม มีความรับผิดชอบ (ความถี่ 5)

2.2 การบริหารงานมีความเหลื่อมล้ำ มีแนวโน้มไม่โปร่งใสโดยเฉพาะในกรณีการดำเนินงานร้านค้าแฟ (ความถี่ 2)

3. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น

3.1 คณบดีควรมีความเด็ดขาดในการบริหารงานบุคลากรของคณะ ควรพิจารณาความดีความชอบอย่างเป็นธรรม (ความถี่ 1)

3.2 ควรพิจารณาระบบ IT มาใช้ในการปฏิบัติงานของคณะให้มากขึ้น (ความถี่ 1)

3.3 การแก้ไขปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลง คณะควรวางแผนการตลาดที่ชัดเจน กำหนดกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่จะเข้ามาศึกษาอย่างถูกต้อง (ความถี่ 1)

3.4 คณบดีควรมีความกล้าในการตัดสินใจและการบริหารงาน (ความถี่ 1)

การสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขา ผู้แทนอาจารย์และนักศึกษา

การสัมภาษณ์คณบดี สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศาสตร์ โดยมอบหมายให้วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นผู้รับผิดชอบหลักซึ่งเป็นคณะฯที่รับผิดชอบด้านการศึกษาศาสตร์โดยตรง ในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์จะดำเนินการในส่วนของการพัฒนาวิชาเอกที่นักศึกษาครูจะต้องเรียนโดยสนับสนุนให้อาจารย์ที่สอนวิชาเอกอย่างมีประสิทธิภาพโดยการพัฒนาสื่อ ห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก อันจะส่งผลต่อคุณภาพของการผลิตครูที่สังคมต้องการอย่างแท้จริง

2. การดำเนินงานของคณะปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา (1ต.ค.2561 – 30 ก.ย. 2562) มีอะไรที่เป็นจุดเด่นและมุ่งเน้นพัฒนาไปในด้านใด

1. การทำผลงานทางวิชาการ

จุดเด่นในการพัฒนาคณะที่ชัดเจนคือ การพัฒนาผลงานวิชาการของคณะ ในรอบปีที่ผ่านมา มีอาจารย์ได้รับผลงานทางวิชาการมากขึ้น 20 คน ดังนี้

- รศ. ได้จำนวน 4 คน

- ผศ. ได้จำนวน 16 คน

ซึ่งได้ตำแหน่งผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นนั้นมีปัจจัยดังนี้

1) อาจารย์มีความสนใจและตั้งใจในการทำผลงานเองเพื่อพัฒนาด้านวิชาการของตนเองและเปรียบเทียบกับคนอื่นที่ได้ผลงานทางวิชาการ

2) คณะมีแผนงานและโครงการสนับสนุนในการทำผลงานทางวิชาการ ตามยุทธศาสตร์ที่เสนอ สภามหาวิทยาลัยตอนแสดงวิสัยทัศน์โดยมีกิจกรรมดังนี้

- มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้แก่บุคลากรสายวิชาการ เพื่อสร้างความมั่นใจในกระบวนการทำผลงานทางวิชาการ

- มีแผนพัฒนาทำผลงานทางวิชาการเฉพาะตัวว่าในรอบปีจะทำอะไร และมีการติดตามผลทุก ๆ ไตรมาส โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

- มีห้องปฏิบัติการทำผลงานทางวิชาการโดยมีคณะกรรมการที่ทางคณะฯ ได้แต่งตั้งจากผู้ที่ มีผลงานทางวิชาการคอยให้คำแนะนำ

3) บุคลากรสายวิชาการเร่งทำผลงานทางวิชาการเพื่อหนีเกณฑ์ การทำผลงานวิชาการใหม่ ซึ่งอาจารย์รู้สึกว่าจะขอได้ยากกว่า

2. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการร่วมแสดงกับเครือข่ายทางวัฒนธรรมต่างๆ ทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยกันหรือองค์กรต่างๆ ที่เชิญมา

3. ส่งเสริมการเรียนการสอนของนักศึกษาสู่การปฏิบัติในสาขาและรายวิชาต่างๆ เพื่อสร้างความมั่นใจให้นักศึกษา

4. สาขาร่วมกับคณะ ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายโดยการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ตามศาสตร์ของสาขา เช่น

- โครงการปลูกฝังทักษะและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

- โครงการการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ชุมชนบางเลน จ.นนทบุรี

- โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การแปรรูปกล้วย

3. การประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ

ทางคณะได้ดำเนินการในการสื่อสารในการนำนโยบายของสภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การแจ้งนโยบายและมติของสภามหาวิทยาลัยในเรื่องต่างๆ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะและอนุกรรมการการบริหารคณะฯ ซึ่งมีคณะกรรมการดังกล่าวประกอบด้วย ประธานสาขาวิชา รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณะ และงานประกันคุณภาพ
2. จัดทำเอกสารเผยแพร่ให้บุคลากรในคณะฯ ทำทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เรียนรู้และศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ในแต่ละช่วงของนโยบายสภามหาวิทยาลัย
3. แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยให้แก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในการประชุมทั้งคณะประจำภาคเรียน
4. ประชาสัมพันธ์โดยการตีพิมพ์ประกาศในบอร์ดของคณะเพื่อให้อุคลากรและผู้สนใจ
5. การพูดคุยกับบุคลากรที่ไม่เป็นทางการในโอกาสต่างๆ ที่เหมาะสมเพื่อให้ข้อมูลดังกล่าว

4. ปัจจุบันนโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐโดยเฉพาะงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนาได้ปรับเป็นงบประมาณการที่มีหน่วยงานรับผิดชอบ ดูแลเรื่องงบประมาณและหน่วยงานโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพเป็นผู้ดำเนินการ จะไม่จัดสรรกระจายให้หน่วยงานดำเนินการโดยตรง ทำให้มีการแข่งขันสูง คณะมีแนวคิดนโยบายหรือแนวทางการดำเนินการในเรื่องนี้อย่างไร

จากแนวคิดและนโยบายในเรื่องดังกล่าวเชื่อว่าเป็นเรื่องที่ดีเพราะสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันซึ่งมี 2 องค์ประกอบ

1. สภาพงบประมาณในปัจจุบันน้อยลงจึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง เพื่อจะได้ใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ป้องกันการจัดงบประมาณที่ซ้ำซ้อน เพราะบางครั้งพบว่าในเรื่องเดียวกันได้รับงบประมาณไปทำในเรื่องเดียวกัน
3. เกิดการประสานงานระหว่างหน่วยงาน ในการใช้งบประมาณร่วมกันในการทำกิจกรรม

5. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในภาพรวมมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจนนักศึกษาที่ออกกลางคันมีอัตราค่อนข้างสูง บัณฑิตที่จบไปไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและไม่มีพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ คณะมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาดังกล่าวอย่างไร

จากสภาพปัญหาดังกล่าวทางคณะได้ดำเนินการ ศึกษาข้อมูลจากสภาพดังกล่าวดังนี้

1. จำนวนนักศึกษาที่ลดลงทางคณะได้ดำเนินการดังนี้
 - 1) การวางแผนพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยเฉพาะทางด้านภาษาจะพัฒนาหลักสูตร ภาษาในประเทศอาเซียน เป็นต้น
 - 2) การพัฒนาหลักสูตรจะมุ่งถึงเป้าหมายของผู้มาเรียนให้มีความหลากหลายขึ้นโดยมี 4 กลุ่ม
 - กลุ่มนักศึกษาภาคปกติ
 - กลุ่มผู้ใหญ่วัยทำงาน
 - กลุ่มผู้สูงอายุ
 - กลุ่มนักศึกษาชาวต่างประเทศ
 - 3) ระบบการเรียนก็สามารถเก็บคะแนนในรายวิชาสะสมไว้ได้เพื่อเอื้อต่อบุคคลที่มีเวลาเรียนไม่แน่นอนเนื่องจากมีภารกิจ

4) การบูรณาการหลักสูตรให้มีทักษะหลายด้านมากขึ้น เช่น ดนตรีไทย นาฏศิลป์และการละคร และดนตรีสากล

5) จัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการเรียนรู้ในเนื้อหาที่ชอบ

2. นักศึกษาที่ออกกลางคันจากการศึกษาข้อมูล นักศึกษาที่ออกกลางคันของคณะพบว่า มีสาเหตุมาจาก

1) จากตัวผู้เรียนเองที่ลาออกเพราะต้องการไปศึกษาสาขาอื่นๆ ที่ตัวเองชอบทั้งในมหาวิทยาลัย เอกชนและสถาบันการศึกษาอื่นๆ

2) ผลการเรียนรู้ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดตามระเบียบการวัดและประเมินผล

3) ปัญหาส่วนตัวโดยเฉพาะด้านครอบครัวและปัญหาอื่นๆ

จากสาเหตุดังกล่าวทางคณะมีแนวทางในการดำเนินการดังนี้

1. การจัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานที่มีความเข้มข้นให้สอดคล้องกับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร และจัดต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา

2. การปรับปรุงกระบวนการหล่อหลอมและสร้างความภาคภูมิใจในการเข้าเป็นนักศึกษาของคณะ

3. ปรับระบบและกระบวนการแนะแนวนักศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทำกิจกรรมเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

6. ปัจจุบันรายได้ลดลงทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ คณะมีการดำเนินกิจกรรมที่จะหารายได้ตามศักยภาพอย่างไร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการในการหารายได้โดยมีการสนับสนุนให้บุคลากรได้ทำกิจกรรมดังนี้

1. การขอทุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกและเป็นที่ปรึกษาของหน่วยงานต่างๆ เช่น

- โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของส่วนราชการจังหวัดนนทบุรี

- โครงการศึกษาและประเมินผลการดำเนินงานกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม

2. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านภาษาอังกฤษ และศิลปวัฒนธรรมตามความเชี่ยวชาญของแต่ละสาขา

7. ในปัจจุบันอาจารย์ที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สามารถทำงานได้หลากหลาย เป็นความต้องการจำเป็นสำหรับมหาวิทยาลัยไทยที่ต้องพัฒนาให้พร้อมสำหรับบริบทที่เปลี่ยนไป คณะมีแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ที่มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลายมากขึ้นอย่างไร

ในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและมีทักษะที่หลากหลายมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ส่งผลต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพโดยทางคณะได้มีแนวทางในการพัฒนาดังนี้

1. การพัฒนาอาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการ เพราะการทำผลงานทางวิชาการเป็นการพัฒนาความรู้ด้านต่างๆให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีความเชื่อมั่นต่อการประกอบวิชาชีพ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้แก่อาจารย์และบุคลากร เพราะภาษาอังกฤษเป็นที่มาของความรู้ในสมัยใหม่

3. พัฒนาอาจารย์โดยจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนในลักษณะต่างๆ เช่น การผลิตสื่อการสอนที่เน้นปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนในยุค 4.0 การสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ

4. ส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์ได้มีความรู้และความเข้าใจในการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

8. จุดเด่นที่สำคัญของคณะ

ในการพัฒนาคณะจะดำเนินการบริหารครอบคลุมทั้ง 4 ภารกิจซึ่งประกอบด้วยการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการบริหารให้เกิดจุดเด่นแต่ละด้านดังนี้

8.1 ด้านการเรียนการสอน

- ส่งเสริมสนับสนุนการนำความรู้สู่การปฏิบัติของนักศึกษาของทุกสาขาวิชา เพื่อให้ นักศึกษาได้เกิดความรู้จริงจากการปฏิบัติและเกิดความมั่นใจในความรู้ที่เรียนมา
- มีพื้นที่ในการทำกิจกรรมสู่การปฏิบัติจริงทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ใน มหาวิทยาลัยมีศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพเพิ่มทักษะอาชีพและทักษะด้านภาษา
- ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักศึกษาในด้านภาษาและด้านต่างๆ ในการไปแข่งขัน กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาต่างๆ จนได้รับรางวัลมาอย่างต่อเนื่อง

8.2 ด้านการวิจัย

- ทางคณะได้รับทุนการวิจัยจำนวนมากทั้งทุนภายในและภายนอกซึ่งเกินเกณฑ์ที่กำหนด
- ทางคณะส่งเสริมการอบรมประชุมสัมมนาในการพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยทั้งภายใน และต่างประเทศโดยเฉพาะการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศของอาจารย์ในคณะ
- การวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอนในบางสาขาวิชาและบางรายวิชาเพื่อเพิ่มทักษะ และองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริงของนักศึกษา
- ใช้คณะกรรมการวิจัยคณะเป็นตัวขับเคลื่อนงานวิจัยในลักษณะชุดโครงการวิจัยโดยมี นักวิจัยที่มีประสบการณ์เป็นที่เลื่องและมีการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่โดยการทำชุดโครงการวิจัยดังกล่าว

8.3 ด้านการบริการวิชาการ

- มีแผนบริการวิชาการแก่สังคม ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น จนเกิดประโยชน์ และได้รับการยอมรับจากสังคมอีกทั้งมีความยืดหยุ่นในการบริการวิชาการเฉพาะกิจ ซึ่งอยู่นอกเหนือจากแผน
- คณะมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภาคเอกชนและหน่วยงานราชการต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา
- มีคณะกรรมการบริการวิชาการเป็นคณะทำงานขับเคลื่อนจากตัวแทนของทุกสาขาให้ ครอบคลุมศาสตร์ของสาขา
- มีพื้นที่ในการบริการวิชาการที่ชัดเจนและมีการทำความร่วมมือกันระหว่างองค์กรส่วน ท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัย เช่น จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครนายก และกรุงเทพฯ
- การบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เช่น เรียน การ จัดทำแผนพัฒนาชุมชน นักศึกษาลงไปทำเวทีร่วมกับชุมชนและเก็บข้อมูลพื้นฐานของชุมชนในการจัดทำแผน เป็นต้น

8.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรมได้รับรางวัลทั้งระดับสถาบันท้องถิ่นชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์และนักศึกษาร่วมสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่สู่สาธารณชนและนำไปบริการวิชาการทางระดับชาติอาเซียน
- การสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
- นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและได้รับความพึงพอใจจากนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตในระดับดีมาก อย่างต่อเนื่อง
- การนำความรู้สู่การปฏิบัติจริงของนักศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะและความมั่นใจในการแสดง เช่น การแสดงโขนไหว้ครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์ มีการจัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่งพระนคร

8.5 ด้านการบริหาร

- คณะมีแผนยุทธศาสตร์แบบมีส่วนร่วมในการบริหารและมีการปรับยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- การให้ความร่วมมือของอาจารย์และบุคลากรในการพัฒนาคณะตามแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวกรณีการเกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารไม่มีเลยเมื่อเปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่นๆของมหาวิทยาลัย
- ระบบการบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยเฉพาะการเบิกจ่ายตามไตรมาส
- มีการจัดบุคลากรสายสนับสนุนช่วยประสานงานด้านธุรการให้แก่สาขาวิชา

9. ความร่วมมือระหว่างประเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์การร่วมมือกับต่างประเทศโดยการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศจีน โดยนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาเรียนวิชาภาษาไทยใน 1 ปีการศึกษาและส่งอาจารย์ภาษาไทยไปสอนที่ประเทศจีน

การสัมภาษณ์ผู้แทนประธานสาขาและผู้แทนอาจารย์ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินงาน เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

1.1 สภามหาวิทยาลัยมีการกำหนดแนวทางในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ รัชกาลที่ 10 ตามบทบาทหน้าที่แห่ง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่กำหนดให้มีหน้าที่ยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่นของตนเป็นสำคัญ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง จึงได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะและสาขาวิชาดำเนินการให้ดีที่สุด เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และเกิดคุณประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ โดยได้มีการทำโครงการศาสตร์พระราชาขึ้น โดยคณะ/สาขาวิชาการต่างๆ ได้จัดทำโครงการและลงพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างเต็มที่

โดยเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้ทำงานจริง ทดลอง และอาจารย์เป็นผู้กำกับและให้ข้อเสนอแนะกับนักศึกษา

1.2 สาขาวิชาลงพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยในการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน เพื่อให้คณะ/สาขาวิชาดำเนินการด้านการศึกษาให้สอดคล้องตามพระบรมราโชบาย ให้มหาวิทยาลัยโดยอาจารย์และนักศึกษาไปศึกษาบริบทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นโดยนำองค์ความรู้ตามศาสตร์สาขาวิชาไปถ่ายทอดให้กับชุมชนเพื่อยกระดับชุมชน/โรงเรียนให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยนำศาสตร์พระราชฯ เช่น ด้านการอ่านการคิดวิเคราะห์ ด้านการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ด้านพัฒนาครูผู้สอน ด้านชีวิตความเป็นอยู่ เป็นต้น

1.3 เน้นให้นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยทางมหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 อาทิ โครงการอัญเชิญตราพระราชลัญจกร กิจกรรมการแห่เทียนพรรษา และโครงการเทิดพระเกียรติ เป็นต้น

1.4 เน้นปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดี มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร

1.5 สร้างแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เช่น เน้นด้านการพัฒนาคน การพัฒนาท้องถิ่น ส่งผลให้นักศึกษามีประสบการณ์และความรู้ควบคู่กับการดำเนินกิจกรรม

1.6 คณบดีมีนโยบายให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการลงพื้นที่ เพื่อศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีโครงการให้นักศึกษา ปี 4 ทุกคนได้ลงพื้นที่ชุมชน แหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชฯ สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนให้ห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีชีวิตเกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย

1.7 สนับสนุนบริการวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชนให้มีรายได้เพิ่มในเขตพื้นที่บริการ

2. การกำหนดงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา (1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562) มีอะไรเป็นจุดเด่นและมุ่งเน้นพัฒนาในด้านใด

2.1 การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีจุดเด่นในด้านการส่งเสริมยกระดับเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาครู ตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งเห็นได้ชัดเจนนตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 4 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการ

2.2 การทำวิจัย บริการวิชาการสู่ชุมชน และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

2.3 ให้คณะบริหารงบประมาณเองซึ่งคณะได้มอบให้สาขาจัดกิจกรรมต่าง ๆ และให้งบประมาณในการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการทำงานด้านวิชาการและการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.4 คณะมุ่งเน้นการทำวิจัยเชิงบูรณาการกับท้องถิ่น นำความรู้ไปถ่ายทอดให้ชุมชน และส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

3. การประสานงานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ

3.1 มีการประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะมีการส่งเสริมและทำความเข้าใจกับคณาจารย์เพื่อให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติตามนโยบาย นอกจากนี้คณะยังได้กำกับติดตามเพื่อสาขาวิชาดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยให้เกิดเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยให้สาขาที่มีความถนัดแต่ละสาขาลงพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามความเชี่ยวชาญของตนเองอย่างแท้จริง รวมถึงการนำนักศึกษาร่วมพัฒนาท้องถิ่นด้วย

3.2 คณะเน้นให้นักศึกษาและคณาจารย์มีความเอื้ออาทรต่อชุมชน สังเกตได้จากโครงการต่าง ๆ ที่เน้นดำเนินงานกับชุมชนในเขตพื้นที่บริการ เป็นการนำความรู้ถ่ายทอดสู่ชุมชน

4. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในภาพรวม มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน นักศึกษาที่ออกกลางคันมีอัตราค่อนข้างสูง บัณฑิตที่จบออกไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่มีพื้นที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ คณะ/วิทยาลัย มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาดังกล่าวอย่างไร

4.1 คณะ/มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาจำนวนนักศึกษาที่แนวโน้มลดลงในระดับหนึ่ง โดยการให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ที่ผ่านมาจากสภาคณาจารย์ได้มีการจัดเสวนาเพื่อหาทางออกเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลดลง เพื่อหาทางแก้ไขให้กับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้คณะยังได้มีการจัดงานกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ open house เพื่อเชิญชวนให้นักศึกษาได้รู้จักมหาวิทยาลัย คณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมากยิ่งขึ้น นอกจากการนั้นการเปิดรับด้วยระบบ TCAS มีถึง 5 รอบ ตลอดจนการแข่งขันของมหาวิทยาลัยที่ออกนอกระบบ เปิดที่นั่งในการรับนักศึกษาจำนวนมาก ซึ่งสวนทางกับจำนวนนักศึกษาในปัจจุบันทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครรวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏต่าง ๆ ได้รับผลกระทบเรื่องของจำนวนนักศึกษาลดลงเป็นอย่างมาก มหาวิทยาลัย คณะควรต้องสร้างจุดเด่นให้กับมหาวิทยาลัย และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดอย่างแท้จริง ผู้บริหารควรส่งเสริมและผลักดันให้มหาวิทยาลัย ร่วมกันสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

4.2 ส่งเสริมการแนะแนวการศึกษา จัดกิจกรรมคณะ/มหาวิทยาลัยที่เด่นเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียนในโรงเรียนทั้งภายในและนอกเขตบริการของมหาวิทยาลัย

4.4 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการหาแนวทางเพิ่มจำนวนนักศึกษาร่วมกัน

4.4 คณะได้เชิญผู้บริหารคณะประชุมหาทางแก้ไขปัญหา โดยได้ข้อยุติแล้ว เช่น ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จัก หาทุนการศึกษาและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

คณะ/มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาจำนวนนักศึกษาที่แนวโน้มลดลงในระดับหนึ่งโดยการให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ข้อมูลกิจกรรมมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนสาขาวิชาให้เป็นที่รู้จักแก่ เป็นต้น แต่แนวทางดังกล่าวยังไม่แก้ไขจุดซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องสร้างกลยุทธ์ในรูปแบบใหม่ ๆ เช่น การออกสื่อภายนอก เช่น โทรทัศน์ สื่อออนไลน์ หรือสื่อรูปแบบอื่น ๆ เป็นต้น นอกจากนี้อาจต้องมีการจัดอันดับคุณภาพ

4.5 ปรับรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น เน้นการฝึกปฏิบัติ นำไปใช้ได้จริง เร่ง ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เสริมสร้างด้านการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย พัฒนาการตลาดของมหาวิทยาลัยให้เข้าถึงกลุ่มนักเรียน มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่ศึกษาลดลง สนับสนุนทุกช่องทางให้อาจารย์เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนและโรงเรียน

5. ปัจจุบันรายได้ลดลงทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ คณะ/วิทยาลัย มีการดำเนินกิจกรรมที่จะหารายได้ตามศักยภาพ อย่างไร

5.1 รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อหารายได้ให้เพิ่มขึ้น เช่น เปิดตลาดน้ำพระนคร ในวันอังคาร พุธ สิบสี่ และเสาร์ ในแต่ละสัปดาห์ เปิดให้หน่วยงานภายนอกเข้ามาเช่าพื้นที่ขายสินค้าร้านอาหาร ร้านกาแฟ เป็นต้น ในส่วนของคณะได้มีการจัดฝึกอบรมให้กับหน่วยงานภายนอกเพื่อหารายได้เข้าคณะ/มหาวิทยาลัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรมีการรื้อฟื้นศูนย์ฝึกทำขนมดอกป๊อบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการเพิ่มรายได้โดยร่วมกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

5.2 มีการรณรงค์ให้ประหยัดพลังงานทั้งในสำนักงานและนักศึกษา

5.3 สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์ ทำวิจัย ขอบทุนวิจัยภายนอก และการบริการวิชาการให้กับหน่วยงาน และชุมชน

5.4 มีการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกในการรับสมัครนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยการจัด เปิดหลักสูตรระยะสั้น ทำ MOU กับองค์กรต่าง ๆ เพื่อหาผู้เรียน ทำวิจัยกับหน่วยงานต่าง ๆ พัฒนาพื้นที่/อาจารย์ ในมหาวิทยาลัยให้เกิดมูลค่า

6. ในปัจจุบัน อาจารย์ที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สามารถทำงานได้หลากหลาย เป็นความต้องการ จำเป็นสำหรับมหาวิทยาลัยไทยที่ต้องพัฒนาให้พร้อมสำหรับบริบทที่เปลี่ยนไป คณะ/วิทยาลัย มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลายมากขึ้น อย่างไร

6.1 มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางส่งเสริมทักษะต่าง ๆ ให้กับอาจารย์เพิ่มมากขึ้น เช่น ด้านทักษะทาง ภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านไอที โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การ ฝึกอบรมเรียนรู้ด้านภาษาในต่างประเทศ การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควร ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

6.2 มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย / ทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมทุนวิจัยส่งเสริมการ ฝึกอบรมให้กับหน่วยงานอื่น พร้อมทั้งทำเป็นโครงการส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านวิชาการ บริการวิชาการสู่ชุมชน สนับสนุนให้อาจารย์อบรม โดยมีงบประมาณสนับสนุน

7. จุดเด่นที่สำคัญของคณะ

7.1 มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นหลายด้านซึ่งด้านที่เป็นจุดเด่นที่สำคัญ คือ ด้านกายภาพมหาวิทยาลัยมี ทำเลที่ตั้งติดกับถนนใหญ่ การเดินทางมีรถผ่านหลายสายสะดวกในอนาคตมีรถไฟฟ้าผ่านด้านหน้าและด้านข้าง มหาวิทยาลัยใกล้กับศูนย์ราชการและสนามบิน ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องทำการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอก รู้จักเพิ่มขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ อีกประเด็น คือคณาจารย์มีความรู้ความสามารถจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ

7.2 มหาวิทยาลัยได้ทำงานร่วมกับชุมชน ใกล้ชิดชุมชนทำให้ได้เครือข่ายในการเรียนรู้ภายในชุมชน ได้ เรียนรู้ชุมชน และนำความรู้ ศักยภาพของอาจารย์ ลงชุมชน มีการแลกเปลี่ยนงานวิชาการให้กับชุมชน และ ด้านภาษา สังคม วัฒนธรรม

7.3 ศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา เช่น การแสดง ศิลปวัฒนธรรม

8. อื่น ๆ

คณบดีเป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพความประนีประนอม

สรุปการสัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปี 2562 ที่ผ่านมา (1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562) มีอะไร ที่เป็นจุดเด่นและมีอะไรที่ควรปรับปรุง

กิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการ เป็นกิจกรรมที่ให้ความสนุกสนานเป็นอย่างมากในการดำเนินงานของ กิจกรรมที่ช่วงเวลาที่เหมาะสมเป็นอย่างมาก การประชาสัมพันธ์กิจกรรมนั้นทั่วถึงดี ในช่วงของการรับสมัคร นักศึกษาใหม่นั้น มีการแจ้งข่าวสารที่ชัดเจนดีมาก แต่ควรปรับปรุงเชิงเวอร์การรับสมัครให้เสถียรกว่านี้

จุดเด่น

1. การดำเนินงานมีความรวดเร็ว เจ้าหน้าที่มีคุณภาพ รูปแบบการประชาสัมพันธ์มีความทันสมัย และเป็นจุดสนใจแก่นักศึกษา กิจกรรมมีความหลากหลาย และตามความถนัดของนักศึกษา
2. มีความพร้อมเรื่องของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีการให้ความร่วมมือต่อกันเป็นอย่างดี มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายมากขึ้นและทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์กับอย่างเต็มที่
2. ควรให้ความสำคัญเรื่องประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย

2. ความภาคภูมิใจของนักศึกษาที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

1. มีความภูมิใจได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ได้รับพระราชทานนามมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2. มีความภาคภูมิใจในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นคณะที่ตั้งใจเข้ามาศึกษาตั้งแต่แรกอยู่แล้ว และเมื่อได้เข้ามาก็ทำให้ยิ่งภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง คณะมีการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะ ภูมิใจที่ได้เรียนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
3. ความภาคภูมิใจของที่มีต่อคณะและมหาวิทยาลัย คือ การได้เป็นส่วนหนึ่งของทีมสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำให้ได้รู้จักการเสียสละต่อส่วนรวม เสียสละเวลา เพื่อคนอื่น เพื่อสถาบันของเรา ได้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของหลาย ๆ กิจกรรม ทำให้รู้สึกภาคภูมิใจที่เลือกเรียนสถาบันนี้ เพราะไม่เพียงทำให้ได้ความรู้จากการเรียน การสอนของอาจารย์ แต่ยังหล่อหลอมประสบการณ์การทำงาน มิตรภาพ และการเสียสละให้กับนักศึกษา

3. ความคาดหวังที่นักศึกษาที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

1. ควรมีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ให้มากขึ้น
2. เปลี่ยนระบบปฏิบัติการซอฟต์แวร์ของคอมพิวเตอร์ให้ดีกว่านี้
3. สร้างสนามฟุตบอลแยกกับสนามบาสเกตบอล
4. เพิ่มระยะเวลาการทำงานของร้านสะดวกซื้อ 7-11
5. ด้านวิชาการ ควรนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาปรับใช้ในการเรียนการสอน
6. มีกิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น
7. ควรให้มีกิจกรรมนอกสถานที่ให้มากขึ้น เช่น การจัดค่ายต่าง ๆ เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายวิทยาศาสตร์ เพราะจะทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่ดีกว่าการอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย

4. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในภาพรวม มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน นักศึกษาที่ออกกลางคันมี อัตราค่อนข้างสูง บัณฑิตที่จบออกไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่มีพื้นที่จำเป็น ในการประกอบอาชีพอิสระ คณะ/วิทยาลัย คณะมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาดังกล่าว อย่างไร

1. ควรจัดการระบบการศึกษาให้สอดคล้องการหลักสูตร และควรมีความพร้อมในด้านสถานที่ ศึกษาและอุปกรณ์ในการใช้การเรียนการสอน
2. ควรใช้การแนะแนวลงพื้นที่ตามโรงเรียนต่าง ๆ ว่ามหาวิทยาลัยของเรามีอะไรบ้าง เป็นอย่างไร
3. บอกถึงการทำงานในอนาคตว่าถ้าจบแต่ละคณะแต่ละสายทำอะไรได้บ้าง
4. มีการแนะนำจากรุ่นพี่ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยในเรื่องความสำเร็จว่ามีความพยายาม อย่างไร มีการนิเทศในโรงเรียนหลากหลายโรงเรียน มีกิจกรรมดีที่มีชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย
5. ควรจัดการหลักสูตรทางการศึกษาให้ตรงต่อความต้องการทางตลาด เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ เรียนเพื่อมีงานทำ ดังนั้น การที่จะเข้ามาเรียน นักศึกษาจะมีความต้องการที่จะเข้าคณะ สาขา ที่จบไปแล้วมี งานทำตรงตามความต้องการของตลาดในปัจจุบัน

นักศึกษามีความพึงพอใจในการรับบริการจากในงานต่อไปนี้ในระดับใด (จากคะแนน 1-10)

| | | |
|------------------------------|--------|------|
| - งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา | เฉลี่ย | 8.5 |
| - งานทะเบียน | เฉลี่ย | 8 |
| - งานการเงิน | เฉลี่ย | 7 |
| - งานห้องสมุด | เฉลี่ย | 7.75 |
| - งานไอที | เฉลี่ย | 7.75 |

6. อื่น ๆ

ควรจัดกิจกรรมนอกค่ายและกิจกรรมอื่นๆ ให้มากขึ้น และนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาในการเรียน การสอน

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.03 อยู่ในระดับ ดี แยกตามมิติได้ ดังนี้
 - 1.1 ด้านการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.41 อยู่ในระดับ ปานกลาง
 - 1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 2.13 อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง
 - 1.3 ด้านการบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
 - 1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
 - 1.5 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.67 อยู่ในระดับ ดี
 - 1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
 - 1.7 ด้านการสืบสานโคร่งอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ใน ระดับ ดีมาก
 - 1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก แยกเป็น

2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 76 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้ จำนวน 76 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100.00) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 76 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการบรรลุ วัตถุประสงค์ได้ จำนวน 76 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100.00) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ใน ระดับ ดีมาก

2.3 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 29,003,300 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 22,637,151 บาท (ร้อยละ 78.05) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก (สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ครบและบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ทุกโครงการ/กิจกรรม)

3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนนเฉลี่ย 3.87 อยู่ในระดับ ดี แยกเป็น

3.1 ภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 3.89 อยู่ในระดับ ดี

3.2 ธรรมาภิบาล คะแนนเฉลี่ย 3.84 อยู่ในระดับ ดี

การประเมินผลงานของคณะ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 สรุปได้ดังนี้

| ที่ | รายการที่ประเมิน | น้ำหนัก | คะแนน | ระดับ |
|-----|-----------------------------------------------------|---------|-------|-------------|
| 1 | ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ | 30 | 4.03 | ดี |
| | 1.1 ด้านการเรียนการสอน | | 3.41 | ปานกลาง |
| | 1.2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ | | 2.13 | ควรปรับปรุง |
| | 1.3 ด้านการบริการวิชาการ | | 5.00 | ดีมาก |
| | 1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | 5.00 | ดีมาก |
| | 1.5 ด้านบริหาร | | 3.67 | ดี |
| | 1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | 5.00 | ดีมาก |
| | 1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ | | 5.00 | ดีมาก |
| | 1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ | | 5.00 | ดีมาก |
| 2 | ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ | 50 | 5.00 | ดีมาก |
| | 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ | 15 | 5.00 | ดีมาก |
| | 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | 15 | 5.00 | ดีมาก |
| | 2.3 การบริหารงบประมาณ | 20 | 5.00 | ดีมาก |
| | รวม | 80 | 4.64 | ดีมาก |
| 3 | ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี | 20 | 3.87 | ดี |
| | 3.1 ภาวะผู้นำ | | 3.89 | ดี |
| | 3.2 ธรรมาภิบาล | | 3.84 | ดี |

การวิเคราะห์การดำเนินงาน

จุดเด่น

1. คณะได้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้ทำงานร่วมกับชุมชน จังหวัดนนทบุรีและจังหวัดนครนายก มีโครงการทั้งสิ้น 11 โครงการ จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 6,262,835.60 บาท
2. ด้านศิลปวัฒนธรรม คณะได้ดำเนินโครงการกิจกรรม ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัย ชุมชน จำนวน 46 โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. การสนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ในการทำวิจัย เนื่องจากสัดส่วนอาจารย์ของคณะที่ได้รับทุนวิจัยยังมีน้อย ประกอบกับนโยบายด้านการวิจัยและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยมีการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น คณะต้องกำหนดกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพในการกำกับสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ของคณะมีศักยภาพในการวิจัยสามารถแข่งขันกับคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ในการขอทุนวิจัยได้มากขึ้น
2. คณะควรจัดรูปแบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตามความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่สนใจเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพและนำผลการเรียนรู้มาสะสมในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) มาเพียงโอนเพื่อรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาได้ในอนาคต ซึ่งมหาวิทยาลัยควรเร่งการจัดทำระเบียบหรือข้อบังคับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
3. คณะต้องเร่งพัฒนาความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและอาจารย์ ให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ สอบ TOEIC ได้ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน คณะควรพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหรืออาจจะสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ควรจัดบรรยากาศในการกระตุ้นให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษ เช่น English Only Zone

เอกสารอ้างอิง

กองคลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ข้อมูลรายจ่ายจริงประจำปี 2562.

กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ข้อมูลบุคลากรประจำปี 2562.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. รายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

..... รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2561.

..... แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.

..... แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562. (จำแนกตามแผนยุทธศาสตร์)

<http://mis.pnu.ac.th/eproject/output.php>ณ วันที่ 30 กันยายน 2562.

<http://www.mua.go.th>.

<http://www.onesqa.or.th>.

<http://www.pnu.ac.th>.

http://202.29.26.155/access/viewer2_52.php?

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๐๓๐ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ
มหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ตามคำสั่งที่ ๐๓๐/๒๕๕๘ ลงวันที่
๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ไปแล้วนั้น เนื่องจากมีการเพิ่มเติมกรอบการประเมินและมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหาร
ในฝ่ายเลขานุการ จึงเห็นควรปรับปรุงคำสั่งดังกล่าวให้เหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่
๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงให้ยกเลิกคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ๐๓๐/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดีและคณบดีหรือ
ตำแหน่งเทียบเท่า และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่าดังนี้

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | กรรมการ |
| ๔. ดร.เฉลิม ศรีผดุง | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล จันทร์แจ่มใส | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โองการ วนิชาชีวะ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางลภัสสรดา นาคพริก | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาววันวิสา วิศวานิตย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง
คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๕๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๐๒๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระสามปี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่
๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวิภากร | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | กรรมการ |
| ๔. นายเฉลิม ศรีผดุง | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลอ วงศ์แสวง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางลภัสสรดา นาคพริก | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/โดยให้มี...

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอนอม อินทรกำเนต)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัดการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

| ที่ | ตัวชี้วัด | การ ฝึกหัดครู | มนุษยฯ | การ จัดการ | วิทย์ฯ | เทคโนโลยีฯ | มหาวิทยาลัย |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------------|--------|------------|-------------|
| 1. ด้านการเรียนการสอน | | | | | | | |
| 1.1 | หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน | * | * | * | * | * | * |
| 1.2 | ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน | * | * | * | * | * | * |
| 1.3 | การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ | * | * | * | * | * | * |
| 2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ | | | | | | | |
| 2.1 | เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก | * | * | * | * | * | * |
| 2.2 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย | * | * | * | * | * | * |
| 2.3 | การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา | * | * | * | * | * | * |
| 3. ด้านการบริการวิชาการ | | | | | | | |
| 3.1 | การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ | * | * | * | * | * | * |
| 3.2 | โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น | * | * | * | * | * | * |
| 3.3 | งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย | * | * | * | * | * | * |
| 4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | | | | | | |
| 4.1 | การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | * | * | * | * | * | * |
| 4.2 | การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา | * | * | * | * | * | * |

| ที่ | ตัวชี้วัด | การ ฝึกหัดครู | มนุษย์ฯ | การ จัดการ | วิทย์ฯ | เทคโนโลยีฯ | มหาวิทยาลัย |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------|--------|------------|-------------|
| 5. ด้านการบริหาร | | | | | | | |
| 5.1 | การบริหารองค์การ | * | * | * | * | * | * |
| 5.2 | ผลการบริหารงบประมาณ | * | * | * | * | * | * |
| | 5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายจ่ายภาพรวม | * | * | * | * | * | * |
| | 5.2.2 ความสามารถในการหารายได้ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา | | | | | | * |
| 5.3 | อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ | * | * | * | * | * | * |
| 6. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | | |
| 6.1 | การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน | * | * | * | * | * | * |
| 6.2 | การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาอื่น | * | - | - | - | - | * |
| 6.3 | การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ | * | - | - | - | - | * |
| 7. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ | | | | | | | |
| 7.1 | การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ใน การบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) | * | * | * | * | * | * |
| 7.2 | การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริมาขยายผลในการจัดการ เรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย | * | * | * | * | * | * |
| 8. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ | | | | | | | |
| 8.1 | ความร่วมมือภายในประเทศและ ต่างประเทศของมหาวิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง) | - | - | - | - | - | * |
| 8.1 | ความร่วมมือภายในประเทศหรือ ต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง) | * | * | * | * | * | * |
| รวม | | 20 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 |

* หมายถึง หน่วยงานต้องส่งรายงานข้อมูลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

**เกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</p> <p>1.1 หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> | <p>เกณฑ์</p> <p>จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ผ่านการประเมินทุกหลักสูตร</p> <p>คะแนน 4 : ไม่ผ่านการประเมิน 1 หลักสูตร</p> <p>คะแนน 3 : ไม่ผ่านการประเมิน 2 หลักสูตร</p> <p>คะแนน 2 : ไม่ผ่านการประเมิน 3 หลักสูตร</p> <p>คะแนน 1 : ไม่ผ่านการประเมินตั้งแต่ 4 หลักสูตรขึ้นไป</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> | <p>เกณฑ์</p> <p>สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี) เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2560 (รวมทุกชั้นปี) ลดลงร้อยละ 5</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 5.00</p> <p>คะแนน 4 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 4.00</p> <p>คะแนน 3 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 3.00</p> <p>คะแนน 2 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 2.00</p> <p>คะแนน 1 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 1.00</p> <p>คะแนน 0 : ลดลงไม่เกินร้อยละ 1.00</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</p> <p>1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> | <p>เกณฑ์</p> <p>คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์เป็นผลการประเมิน</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | วิธีการประเมิน / แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>3.1 การจัดโครงการการบริการวิชาการและ ทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการ วิชาการ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p> | <p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุน 2. ให้แนวทางแก่คณาจารย์ในการบริการวิชาการ 3. ดำเนินโครงการการบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ 4. การประเมินผลโครงการการบริการวิชาการ 5. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้าน ต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ด้านขึ้นไป <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน - การบริการวิชาการ - การพัฒนาท้องถิ่น - การวิจัย <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>3.2 โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> | <p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปี}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการ ของ มหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> | <p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับงบประมาณการบริการวิชาการ</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{งบประมาณจากหน่วยงานภายนอกและรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด}}{\text{งบประมาณการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1 การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า</p> | <p>เกณฑ์</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ/กิจกรรม 25 โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p>ระดับคณะ/วิทยาลัย กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ/กิจกรรม 10 โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p>คะแนน ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p> <p>หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการ/กิจกรรม ของคณะด้วย</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะ/วิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. กองพัฒนานักศึกษา 5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.2 การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p> | <p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 2. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 3. มีการประเมินโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 4. นำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาโครงการ 5. นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของคณะด้วย</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะ/วิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. กองพัฒนานักศึกษา 5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</p> <p>5.1 การบริหารองค์การ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> | <p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์การ 2. การมอบหมายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ให้คณะ/วิทยาลัยไปดำเนินการ 3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และประเมินแผนและประเมินผลงาน 4. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงและเชื่อมโยงกับองค์การภายนอก 5. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 6. คะแนนระดับความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5.0 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 6 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</p> <p>5.2 ผลการบริหารงบประมาณ</p> <p>5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>5.2.2 ความสามารถในการหารายได้</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> | <p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ร้อยละ 95.00 ขึ้นไป คะแนน 4 : ระหว่างร้อยละ 93.00 – 94.99 คะแนน 3 : ระหว่างร้อยละ 91.00 – 92.99 คะแนน 2 : ระหว่างร้อยละ 89.00 – 90.99 คะแนน 1 : น้อยกว่าร้อยละ 89.00</p> <p>เกณฑ์</p> <p>ความสามารถในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมาได้ 5 คะแนน (ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา)</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนนใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์โดยกำหนดให้รายได้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา เป็น 5 คะแนน</p> <p>หมายเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวชี้วัด 5.2.2 ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา 2. ตัวชี้วัด 5.2.2 ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย 3. ระดับมหาวิทยาลัยให้รวมคะแนนตัวชี้วัด 5.2.1 และ ตัวชี้วัด 5.2.2 แล้วปรับให้เป็นคะแนนเต็ม 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</p> <p>5.3 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> | <p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$ <p>ประเภทการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสรรทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) 2. การศึกษา ฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร 3. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศมาพัฒนาอาจารย์และบุคลากร 4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p> | <p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6.1 การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> | <p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 2. ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอน <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... <p style="text-align: center;"> ฯลฯ</p> 3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 5. ความพึงพอใจในเนื้อหาสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยคะแนนตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. กองบริหารงานบุคคล 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>หมายเหตุ ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p> | <p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ดำเนินโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... 3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีการนำผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการพัฒนา <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6.3 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p> <p>หมายเหตุ ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p> | <p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ 2. มีหลักสูตรการฝึกอบรม 3. มีการจัดฝึกอบรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู 4. มีการประเมินผลการฝึกอบรม 5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</p> <p>7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> | <p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 2. ดำเนินโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ 3. การประเมินผลโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 4. มีการนำผลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 5. มีการติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <p>คะแนน</p> <p>มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</p> <p>7.2 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> | <p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่นำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 ด้าน</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการที่นำมาขยายผล}}{\text{จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน</p> | <p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> | <p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย ภายในประเทศ 2. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 3. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีความร่วมมือ 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 : มีความร่วมมือ 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีความร่วมมือ 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีความร่วมมือ 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีความร่วมมือ 1 โครงการ</p> <p>หมายเหตุ :</p> <p>การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| มิติ / ตัวชี้วัด | เกณฑ์ / คะแนน | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> | <p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย กับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ 2. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 3. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีความร่วมมือ 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 : มีความร่วมมือ 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีความร่วมมือ 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีความร่วมมือ 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีความร่วมมือ 1 โครงการ</p> <p>หมายเหตุ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความร่วมมือของคณะ/วิทยาลัยใช้ผลความร่วมมือของมหาวิทยาลัยได้ 2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
(1 ต.ค. 2561– 30 ก.ย. 2562)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี โดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป ดังนั้น จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงหรือตามความเห็นของท่าน

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

1. ท่านปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในสถานะใด

| | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. สายวิชาการ | <input type="checkbox"/> 2. สายสนับสนุนวิชาการ |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|
2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด

| | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู | <input type="checkbox"/> 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> 3. คณะวิทยาการจัดการ | <input type="checkbox"/> 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| <input type="checkbox"/> 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อซึ่งเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี แล้วทำเครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริงหรือความเห็นของท่าน

ความหมายของคะแนน

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 5 หมายถึง ระดับดีมาก | 4 หมายถึง ระดับดี | 3 หมายถึง ระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง | 1 หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง | |

| 1. ภาวะผู้นำ | | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.1 | ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณะ/วิทยาลัย | | | | | |
| 1.2 | ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะ/วิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | | | | | |
| 1.3 | การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในคณะ/วิทยาลัย | | | | | |
| 1.4 | ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน | | | | | |
| 1.5 | ความสามารถและทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของคณะ/วิทยาลัย | | | | | |
| 1.6 | ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ | | | | | |
| 1.7 | ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ/วิทยาลัย | | | | | |
| 1.8 | ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน | | | | | |
| 1.9 | การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน | | | | | |
| 1.10 | การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน | | | | | |
| 1.11 | การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร | | | | | |
| 1.12 | การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร | | | | | |
| 1.13 | การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก | | | | | |
| 1.14 | การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร | | | | | |

| 2. ธรรมาภิบาล | | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.1 | หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรม และเสมอภาค | | | | | |
| 2.2 | หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความเป็นระเบียบวินัย | | | | | |
| 2.3 | หลักความโปร่งใส : การทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูล อย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ | | | | | |
| 2.4 | หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา | | | | | |
| 2.5 | หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข | | | | | |
| 2.6 | หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า | | | | | |

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

ก. ด้านภาวะผู้นำ

.....

ข. ด้านธรรมาภิบาล

.....

ค. ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....