

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คำนำ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 2 ว่าด้วยการดำเนินงาน มาตรา 39 ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะและคณบดี โดยนำหลักการวิธีการในมาตรา 49 และมาตรา 50 มาใช้โดยอนุโลม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ให้ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือด้วยดีในการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ จึงขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

12 กุมภาพันธ์ 2563

บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน โดยการกำหนดตัวชี้วัดตาม มาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นแนวทางในการกำหนดตัวชี้วัด โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสาร คือ รายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย คณะ และวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัย คณะ และวิทยาลัย รายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี

กรอบการประเมิน วิธีการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

กรอบการประเมิน

เป็นการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
 - 2.1 ของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี

วิธีการประเมิน

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่ แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมิน คุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบ ติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการของของมหาวิทยาลัย
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และหัวหน้าหน่วยงานในของมหาวิทยาลัยรวมทั้งผู้มีส่วนได้เสีย

6. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน

7. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี

8. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัย
นำหนักในการประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ	ร้อยละ 30
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 50
2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ร้อยละ 15
2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	ร้อยละ 15
2.3 การบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 20
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล	ร้อยละ 20

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.31 อยู่ในระดับ ดี แยกตามมิติได้ ดังนี้

1.1 ด้านการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.07 อยู่ในระดับ ดี

1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.13 อยู่ในระดับ ปานกลาง

1.3 ด้านการบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.5 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.50 อยู่ในระดับ ปานกลาง

1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.33 อยู่ในระดับ ดี

1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2. **สรุปผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ** คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.75 อยู่ในระดับ ดีมาก แยกเป็น

2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 626 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้จำนวน 610 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 97.44) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.87 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 626 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งประเมินจากการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่แต่ละหน่วยงานดำเนินการ จำนวน 610 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 97.44) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.87 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.3 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 880,292,100 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 805,247,288 บาท (ร้อยละ 91.48) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.57 อยู่ในระดับ ดีมาก

3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี คะแนนเฉลี่ย 3.70 อยู่ในระดับ ดี แยกเป็น

3.1 ภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 3.63 อยู่ในระดับ ดี

3.2 ธรรมาภิบาล คะแนนเฉลี่ย 3.77 อยู่ในระดับ ดี

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สรุปได้ดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	30	4.31	ดี
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		4.07	ดี
	1.2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์		3.13	ปานกลาง
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		5.00	ดีมาก
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านบริหาร		3.50	ปานกลาง
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		4.33	ดี
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	50	4.75	ดีมาก
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	4.87	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	4.87	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	4.57	ดีมาก
	รวม	80	4.59	ดีมาก
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี	20	3.70	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.63	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.77	ดี

การวิเคราะห์การดำเนินงาน

มติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยบริหารจัดการเรื่องนักศึกษาออกกลางคันได้ดี มีผลทำให้สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันลดลง จากปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 5.16 ซึ่งมหาวิทยาลัยควรดำเนินการตามแนวทางที่ใช้ในปีที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง หากสามารถพิจารณาปรับวิธีการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนกำกับดูแลคณะที่สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันยังไม่ลดลงหรือลดลงน้อยให้ได้ผลที่ดีขึ้นจะยังเป็นเรื่องที่ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

1. โดยภาพรวม มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาได้น้อยลง กล่าวคือ จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2561 ลดลงจากปีการศึกษา 2558 ถึง 1,686 คน หรือร้อยละ 45.32 รวมถึงโอกาสในการเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพ โดยรวมจะน้อยลงด้วย เป็นปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญ มหาวิทยาลัยควรศึกษาและกำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงในเรื่องนี้อย่างจริงจังต่อไป เพื่อให้มีนักศึกษาเข้ามาเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะการมองหานักศึกษากลุ่มใหม่ หรือการพัฒนาหลักสูตรสำหรับการเพิ่มทักษะและมีความทันสมัย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน สำหรับผู้สนใจที่อยู่ในวัยทำงานและศิษย์เก่า ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้ดียิ่งขึ้นเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเชิงพื้นที่และเป็นชุดโครงการ เช่น การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการบริหารจัดการ/การวิจัยเพื่อท้องถิ่นเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน

2. การทำวิจัยควรประสานกับหน่วยงานในพื้นที่ทั้งนักวิชาการ หน่วยงานรัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน มูลนิธิ รวมถึงการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เพื่อที่จะได้รับสนับสนุนทุนวิจัย และควรศึกษาแผนงานสำคัญ (Flagship) ของกระทรวงอุดมศึกษาฯ ด้านวิจัย เพื่อที่จะเสนอชุดโครงการวิจัย

มติที่ มติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุน ตามแผนการให้บริการทางวิชาการในทุกคณะ และในหน่วยงานระดับสำนักบางสำนัก โดยสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ทั้งในระดับแผนและระดับโครงการ มีโครงการเด่นๆในแต่ละคณะ เช่น วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21 คณะวิทยาการจัดการมีโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ซึ่งมีกิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก และน้ำนมกระป๋องที่ตำบลสาริกา อำเภอเมืองจังหวัดนครนายก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีโครงการบริการวิชาการสร้างศูนย์บ่มเพาะความรู้และทักษะชีวิตชุมชนริมคลอง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น ให้กับชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมี

โครงการบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการประดิษฐ์และโปรแกรมหุ่นยนต์เบื้องต้น ณ โรงเรียนเขาเพิ่มนารีผลวิทยา จังหวัดนครนายก เป็นต้น

2. มีการจัดทำคู่มือการบริการวิชาการ และตัวอย่างแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานบริการวิชาการของแต่ละคณะ

3. ในแต่ละคณะ มีการนำผลการบริการวิชาการ ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การพัฒนาท้องถิ่น และการวิจัย

4. แต่ละคณะมีโครงการพัฒนาอาชีพ ที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ที่มีความเด่นชัดได้แก่ วิทยาลัยการฝึกหัดครูมี 9 โครงการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมี 11 โครงการ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี 14 โครงการ เป็นต้น

5. ในส่วนของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับงบประมาณจากรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของวิทยาลัยครูเอง ถึงร้อยละ 95.96 โดยใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยแค่เพียงร้อยละ 4 เท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินการโครงการบริการวิชาการ ควรคัดเลือกทำโครงการให้มีความสอดคล้องและมีความสัมพันธ์ควบคู่ไปกับการทำโครงการในมิติที่ 7 คือด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริด้วย

2. ทุกคณะควรยึดหลักในการจัดทำโครงการบริการวิชาการ ที่สามารถช่วยพัฒนาอาชีพที่ตรงกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

3. แต่ละคณะ/หน่วยงาน ควรวางแผนการทำโครงการบริการวิชาการ ที่เมื่อดำเนินการไปแล้ว ก่อให้เกิดรายได้มากกว่าการให้บริการวิชาการแบบให้เปล่า

4. ควรมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ในการบริการวิชาการสู่สาขาอื่นๆ ทั้งภายในคณะและต่างคณะ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการบริการวิชาการในพื้นที่อื่นๆ ต่อไป

มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เช่น เว็บไซต์ Youtube Facebook SMS Line ระบบ QR code แผ่นพับ และวารสาร เป็นต้น

2. โครงการบูรณาการพันธกิจเพื่อแก้ความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และอาชีพ เช่น การทำเครื่องประดับการแสดงโขน ละคร การแสดงฟ้อนรำ และการดำเนินงานบอนไซพระนคร

ข้อเสนอแนะ

1. ควรสนับสนุนให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะ ได้พัฒนามาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้พัฒนามาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ คือ ผลงาน “ชุดระบำหิ่งห้อยอัมพวา”

2. ควรศึกษาและนำวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่นมาสร้างเศรษฐกิจชุมชน

มติที่ 5 ด้านการบริหาร

ข้อเสนอแนะ

ในการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62) มหาวิทยาลัยมีความคาดหวังตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 4 ยุทธศาสตร์ คือ 1) พัฒนาท้องถิ่น 2) ผลิตภัณฑ์และพัฒนาครู 3) พัฒนาคุณภาพการศึกษา และ 4) พัฒนาระบบการบริหาร ประกอบด้วยตัวชี้วัดจำนวน 27 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน บรรลุค่าเป้าหมายจำนวน 19 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุค่าเป้าหมายจำนวน 8 ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยจึงควรศึกษาถึงสาเหตุของปัญหาที่แท้จริง กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยกำกับ ติดตามให้คณะ/วิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม รวมถึงให้อาจารย์มีศักยภาพในการสอดแทรกภาษาอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน
2. มหาวิทยาลัยเน้นการนำผลจากการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
3. มหาวิทยาลัยมีแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้ทุกคณะดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยมีวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นแกนนำในการพัฒนาด้านวิชาชีพครู ส่วนคณะอื่นๆ พัฒนาด้านความรู้ ทักษะเฉพาะในสาขาวิชาตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพครู

มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ต่อเนื่องมาเกิน 10 ปีแล้ว ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยเอง คณะทุกคณะ และในหน่วยงานเทียบเท่า ทั้งในรูปแบบของการ

นำมาใช้บริหาร มีการจัดทำแผนกิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องตามหลักแนวคิดดังกล่าว และในรูปแบบของการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

2. โครงการเด่นๆ ที่มหาวิทยาลัยโดยคณะ ได้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับแนวพระราชดำริ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระบรมราโชบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตลอดจนโครงการที่ดำเนินการตามแนวพระราชดำริที่ทำต่อเนื่องมาโดยตลอด ตัวอย่างเช่น โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกิจกรรมเด่น คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพออร์แกนิก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีกิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีในการพัฒนาเครื่องอบแห้งมะเฟือง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงและยั่งยืน ณ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก เป็นต้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค่ายพระพุทธรยอดฟ้า จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยจัดอบรมครูและบุคลากรของโรงเรียนทั้งสิ้น 14 โรงเรียน มีหลักสูตรอบรมหลายหลักสูตร และมีผู้เข้าร่วมรับการอบรมรวม 137 คน โครงการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อบรมการสร้างหุ่นยนต์ แบบง่ายๆ ตามแนวพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี เป็นต้น

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ในพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีกิจกรรมต่างๆหลายกิจกรรม นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการอบรม เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ในเรื่องของ การอบรมการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ชุมชนริมคลองสอง เขตสายไหม กทม.และที่เทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี และการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ เชิงบูรณาการ "9 ตามรอยบาท ศาสตร์พระราชา" ที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ทุกคณะมีการขยายผลโดยนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ตัวอย่าง เช่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ เพื่อขยายผลในการจัดการเรียนการสอนถึง 8 โครงการ/กิจกรรม การวิจัย 1 โครงการ/กิจกรรม และการบริการวิชาการ 11 โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากในปัจจุบันนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ดำเนินการเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดย สภามหาวิทยาลัย มอบให้มหาวิทยาลัย ดำเนินการ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 และรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุกสิ้นไตรมาส จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องนำเอา โครงการที่สืบสานมาจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาปรับให้เข้ากับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี เพื่อเป็นการน้อมนำเอาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. มหาวิทยาลัยควรตั้งศูนย์สาธิตแบบถาวรหรือกึ่งถาวร เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เรื่อง"ศาสตร์พระราชา" ในเขตพื้นที่ๆ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่นั้น ๆ

มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนหลายรูปแบบ ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักการศึกษากรุงเทพมหานครในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 5 แห่ง
2. มหาวิทยาลัยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น เช่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นต้น และมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ ในด้านการพัฒนาวิชาการ การประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ การประชุมทางวิชาการ การพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น
3. มหาวิทยาลัยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น พัฒนางานวิชาการของท้องถิ่น และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดชลบุรี
4. มหาวิทยาลัยร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับภาคเอกชนหลายแห่ง

ข้อเสนอแนะ

1. ในด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศซึ่งมหาวิทยาลัยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เป็นการดำเนินการที่ดีในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันความต้องการของตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลง มีการแข่งขันสูง ต้องการนักศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพมีประสบการณ์ในวิชาชีพ สามารถเป็นผู้ประกอบการเองได้ มหาวิทยาลัยจึงควรทบทวนเรื่องความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว
2. ในด้านความร่วมมือกับต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยดำเนินการได้ดีแล้วในขณะนี้ อย่างไรก็ตาม วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในปี 2579 จะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏจะเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ (University Engagement for Sustainability) ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงควรทบทวนเรื่องความร่วมมือกับต่างประเทศว่าควรจะร่วมมือกับประเทศใดในอาเซียน เอเชีย ยุโรป และสหรัฐอเมริกาในสาขาวิชาใดบ้าง โดยควรมีคณะกรรมการประกอบด้วยอธิการบดีเป็นประธาน รองอธิการบดี คณบดีและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 1-2 คน โดยมีรองอธิการบดีซึ่งรับผิดชอบด้านแผนยุทธศาสตร์เป็นเลขานุการ และผู้อำนวยการกองแผนงานเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
บทสรุปผู้บริหาร		ข
สารบัญ		ญ
บทที่ 1	บทนำ	ฎ
	วัตถุประสงค์	1
	กรอบการประเมิน	1
	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1
	เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน	1
บทที่ 2	ข้อมูลพื้นฐาน	3
	ผู้บริหาร	3
	ปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ	3
	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	4
	บุคลากร	4
	จำนวนนักศึกษา	5
	อาคารสถานที่	5
บทที่ 3	การบริหารงบประมาณ	7
	ด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	7
	ด้านการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	18
บทที่ 4	การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	25
	การดำเนินการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครพ.ศ. 2562	25
	การดำเนินงานตามพันธกิจ	32
	การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	48
	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี	48
	การสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจาก คณาจารย์ประจำ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ อธิการบดี รองอธิการบดี ศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันผู้ใช้บัณฑิตผู้แทนชุมชน	52
	สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	72
	การวิเคราะห์การดำเนินงาน	74
	เอกสารอ้างอิง	79
	ภาคผนวก	80

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 4.1	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคันของมหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะและชั้นปี	33
ตารางที่ 4.2	ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	47
ตารางที่ 4.3	แสดงค่าเฉลี่ยระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี	49
ตารางที่ 4.4	สรุปการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	73

บทที่ 1 บทนำ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการและกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยตาม มาตรา 39 และมาตรา 50 สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการซึ่งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กรที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนา การปฏิบัติงานและการบริหารจัดการของทีมนักบริหาร ภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้ วางไว้ ดังนั้น การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานนั้น จำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคคล ภายในองค์กรที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมโยงและสะท้อนให้ เห็นผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และจุดอ่อนที่ควรได้รับการ พัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี

กรอบการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
 - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562)

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ
2. แบบสัมภาษณ์ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย
3. แบบสัมภาษณ์อธิการบดีและรองอธิการบดี

4. แบบสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชนรอบมหาวิทยาลัยหรือชุมชนที่ได้รับผลจากการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย
5. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี
6. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณะ สำนัก/สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ของหน่วยงานที่รับการประเมินโดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของหน่วยงานที่รับการประเมิน
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และหัวหน้าหน่วยงานในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสีย
5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี
6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์ของหน่วยงานระดับชาติที่ทำหน้าที่ประเมินได้แก่ สกอ.
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

- | | |
|--|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามพันธกิจ | ร้อยละ 30 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 50 |
| 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 15 |
| 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 15 |
| 2.3 การบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 20 |
| 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล | ร้อยละ 20 |

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับการสถาปนาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในนาม “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์” สังกัดกระทรวงธรรมการทำหน้าที่ผลิตครูเพื่อรองรับการขยายตัวของ การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 เป็นสถานศึกษาด้านการ ฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศไทย

วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2461 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” เปิดสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.)

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งยังได้พระราชทานตราพระราชลัญจกรให้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏด้วย และเมื่อได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏเมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูพระนครจึง ได้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏพระนคร” และมีภารกิจตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คือ “เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาระดับปริญญาตรีและวิชาชีพชั้นสูง ทำการ วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู”

วันที่ 15 มิถุนายนพ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏพระนครมีสภาพเป็นนิติบุคคลในนามของ “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” ปฏิบัติภารกิจสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยเพื่อ ความเป็นไทยเพื่อพัฒนาประเทศชาติของเราให้เจริญมั่นคงต่อไป

ผู้บริหาร

1. รองศาสตราจารย์เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร	อธิการบดี
2. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์	รองอธิการบดี
3. รองศาสตราจารย์จิตราภา กุณฑลบุตร	รองอธิการบดี
4. รองศาสตราจารย์วรนุช แจ็งสว่าง	รองอธิการบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์	รองอธิการบดี
6. อาจารย์วีระศักดิ์ บรรณารธรรม	รองอธิการบดี

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

สร้างคนดี มีปัญญาและพึ่งตนเอง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ โดยจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ในการผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาท้องถิ่น ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
4. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล

หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 83 หลักสูตร ดังนี้

ที่	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนหลักสูตร
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	20
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17
3	วิทยาการจัดการ	12
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16
	รวม	83

บุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน 831 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 465 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 366 คน ดังนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
บุคลากรสายวิชาการ	-	7	4	236	218	465
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	3	4	184	159	350
อาจารย์	-	3	4	162	97	266
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	22	57	79
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	5	5
ข้าราชการ	-	4	-	52	59	115
อาจารย์	-	4	-	19	23	46
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	4	-	19	23	46
รองศาสตราจารย์	-	-	-	3	5	8
บุคลากรสายสนับสนุน	82	248	-	36	-	366
พนักงานมหาวิทยาลัย	72	233	-	22	-	327
พนักงานราชการ	-	6	-	-	-	6
ลูกจ้างประจำ	10	5	-	1	-	16
ข้าราชการ	-	4	-	13	-	17
รวม	82	255	4	272	218	831

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562)

หมายเหตุ : เป็นข้อมูลที่รวมอัตราว่างทุกประเภท

จำนวนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีนักศึกษารวมทุกหลักสูตร จำนวน 14,690 คน ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มหาวิทยาลัย	14,231	113	292	54	14,690

อาคารสถานที่

การพัฒนาทางกายภาพด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครนั้นพัฒนาบนที่ดินที่เป็นสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่ประกอบด้วยที่ดินที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. ที่ดินที่แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ที่ดินดังกล่าวแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1.1 ที่ดินที่เช่าจากวัดพระศรีมหาธาตุวรรมหาวิหาร ประกอบด้วยที่ดินจำนวน 2 แปลงคือ

- ที่ดินเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ มีเนื้อที่ รวม 135 ไร่ 1 งาน 9.8 ตารางวา

- ที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา มีเนื้อที่ประมาณ 13 ไร่ เป็นที่ดินเช่าจากวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกของที่ดินส่วนใหญ่ติดกับวงเวียนอนุสาวรีย์พิทักษ์รัฐธรรมนูญ เดิมเป็นที่ตั้งของตลาดศรีมหาธาตุ

1.2 ที่ดินราชพัสดุ มีเนื้อที่ 30 ไร่ 2 งาน 14 ตารางวา อยู่ทางด้านทิศใต้ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งคูคลองที่ขุดไว้เดิม

1.3 ที่ดินของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ซื้อจากเอกชนอยู่บริเวณฝั่งตรงข้ามกับเรือนไทย มีเนื้อที่ 2 ไร่ 2 งาน 67 ตารางวา

2. ที่ดินบริเวณเขาพลวง ตำบลชัยบาดาล อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เป็นที่ดินได้รับบริจาคจากบริษัทเขาพลวงการเกษตร โดย นายสมพงษ์ วงษ์นพรัตน์เลิศ มีเนื้อที่ประมาณ 150 ไร่ และที่ดินบริเวณเขาพลวง ซึ่ง อบต.ชัยบาดาลได้มอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครดูแลรักษาอีก 150 ไร่ จึงมีที่ดินรวมประมาณ 300 ไร่

มหาวิทยาลัยมีอาคาร จำนวน 66 อาคาร มีจำนวนชั้น จำนวน 247 ชั้น มีพื้นที่ใช้ประโยชน์ จำนวน 218,534 ตารางเมตร ดังนี้

ห้องเรียน	จำนวน 302 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ	จำนวน 234 ห้อง
ห้องพักอาจารย์	จำนวน 167 ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน 75 ห้อง
สำนักงาน	จำนวน 123 ห้อง

ที่มา : รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บทที่ 3 การบริหารงบประมาณ

ผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (วันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2562 ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในมาตรา 7 และภาระหน้าที่ในมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน เป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและประเมินแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งเพื่อเตรียมรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART) ของสำนักงบประมาณ และการประเมินมหาวิทยาลัย

โดยทุกหน่วยงานได้รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผ่านระบบการติดตามและประเมินผลของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <http://webserv.pnu.ac.th/eproject/> รวมทั้งรายงานรายรับจริงและรายจ่ายจริง จากกองคลัง สำนักงานอธิการบดี ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลรายงานจากทุกหน่วยงานมาประมวลผลเพื่อสังเคราะห์เป็นรายงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สรุปในภาพรวม 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านงบประมาณ 2) ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ 3) ด้านการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ 17 หน่วยงาน ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 วงเงินรวม 880,292,100 บาท หน่วยงานทั้งหมดรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้ ดังตารางที่ 3.5 ตารางที่ 3.6 ตารางที่ 3.7 และตารางที่ 3.8

ตารางที่ 3.5 ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

หน่วย : บาท

แหล่งงบประมาณ	วงเงินจัดสรร	ส่งเบิกงบประมาณ				รวมเบิกงบประมาณ	
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	จำนวน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	577,133,100	118,107,301.30	275,527,722.09	145,388,197.74	14,207,268.71	553,230,489.84	95.86
2. เงินนอกงบประมาณ	303,159,000	41,045,863.47	81,068,530.76	92,987,526.08	36,914,877.84	252,016,798.15	83.13
2.1 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ	217,779,000	29,536,468.72	63,904,681.63	70,246,422.49	29,778,184.52	193,465,757.36	88.84
2.2 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ	85,380,000	11,509,394.75	17,163,849.13	22,741,103.59	7,136,693.32	58,551,040.79	68.58
รวมงบประมาณ	880,292,100	159,153,164.77	356,596,252.85	238,375,723.82	51,122,146.55	805,247,287.99	91.48

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานการส่งเบิกงบประมาณของทุกหน่วยงาน จากกองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562

จากตารางที่ 3.5 หน่วยงานได้ดำเนินงานและส่งเบิกงบประมาณ โดยแหล่งงบประมาณที่มีการเบิกจ่ายสูงสุด คือ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 553,230,489.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.86 รองลงมา คือ เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ จำนวน 193,465,757.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.84 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 58,551,040.79 บาท คิดเป็นร้อยละ 68.58 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ 17 หน่วยงาน ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 วงเงินรวม 880,292,100 บาท หน่วยงานทั้งหมดรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้ ดังตารางที่ 1 ตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 1 ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงาน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	วงเงินจัดสรร	ส่งเบิกงบประมาณ				รวมส่งเบิกงบประมาณ		ผลต่าง เทียบกับ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 96	
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	จำนวน	ร้อยละ		
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	24,227,700	329,313	5,296,938	9,490,453	3,414,360	18,531,063	76.49	-	20
	- โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ	16,697,400	3,750,319	4,230,395	5,300,188	3,323,196	16,604,097	99.44		3
	- ศูนย์สาธิตการบริหารฯ	6,536,000	1,234,465	1,351,393	1,479,624	1,430,041	5,495,524	84.08	-	12
2	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	29,003,300	388,549	9,925,633	6,788,648	5,534,320	22,637,151	78.05	-	18
3	คณะวิทยาการจัดการ	19,098,500	1,134,477	4,132,454	3,785,919	4,432,766	13,485,616	70.61	-	25
4	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	36,421,200	1,079,670	11,019,714	13,641,018	6,110,594	31,850,995	87.45	-	9
5	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	27,664,400	1,704,488	3,841,986	11,031,775	5,149,935	21,728,185	78.54	-	17
6	พุทธวิทยาลัย	1,277,000	287,250	203,753	110,682	129,194	730,879	57.23	-	39
7	วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา	3,549,700	384,000	1,258,432	766,455	910,951	3,319,838	93.52	-	2

ตารางที่ 1 ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	วงเงินจัดสรร	ส่งเบิกงบประมาณ				รวมส่งเบิกงบประมาณ		ผลต่าง เทียบกับ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 96
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	จำนวน	ร้อยละ	
8	สำนักงานอธิการบดี	607,753,600	153,649,989	148,941,925	157,240,968	116,657,377	576,490,260	94.86	- 1
	กองพัฒนานักศึกษา (เงินกองทุนกิจกรรม นักศึกษาและกีฬา)	15,000,000	4,502,943	2,488,485	3,228,827	1,419,323	11,639,579	77.60	- 18
9	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน	23,808,300	2,619,282	5,321,083	6,502,262	5,765,480	20,208,107	84.88	- 11
10	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	30,903,200	2,083,696	8,607,571	11,795,506	6,946,901	29,433,674	95.24	- 1
11	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5,585,800	851,902	1,698,570	2,007,245	810,935	5,368,652	96.11	0
12	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16,799,200	9,092,291	4,062,704	839,353	415,768	14,410,116	85.78	- 10
13	สำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา	2,452,200	126,300	459,781	624,842	457,424	1,668,347	68.03	- 28
14	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	8,021,400	192,700	2,099,525	2,348,430	1,865,680	6,506,334	81.11	- 15
15	ศูนย์ข้อมูลและการบริการ	3,161,300	301,580	974,920	812,154	779,427	2,868,081	90.72	- 5

ตารางที่ 1 ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	วงเงินจัดสรร	ส่งเบิกงบประมาณ				รวมส่งเบิกงบประมาณ		ผลต่าง เทียบกับ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 96
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	จำนวน	ร้อยละ	
16	กลุ่มตรวจสอบภายใน	1,203,300	157,800	398,840	299,225	286,325	1,142,190	94.92	- 1
17	กลุ่มงานการตลาดและ ธุรกิจรายได้	1,128,600	282,150	282,150	282,150	282,150	1,128,600	100.00	4
รวมทั้งสิ้น		880,292,100	184,153,165	216,596,253	238,375,724	166,122,147	805,247,288	91.48	- 5

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานการส่งเบิกงบประมาณของทุกหน่วยงานผ่านระบบฐานข้อมูล ที่เว็บไซต์ <http://webserv.pnu.ac.th/eproject/> ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

จากตารางที่ 1 หน่วยงานมีการดำเนินงานและส่งเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวมทั้งสิ้น 805,247,287.99 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.48 ของงบประมาณที่จัดสรร เมื่อจำแนกเป็นรายหน่วยงาน พบว่าหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานและส่งเบิกจ่ายงบประมาณสูงสุด คือ กลุ่มงานการตลาดและธุรกิจรายได้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ คิดเป็นร้อยละ 99.44 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 96.11 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 95.24 และกลุ่มตรวจสอบภายใน คิดเป็นร้อยละ 94.92 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงานและหมวดรายจ่าย

หน่วย : บาท

ที่	หน่วยงาน	หมวดรายจ่าย						รวมทั้งสิ้น	
		งบบุคลากร		งบดำเนินงาน	งบลงทุน		งบเงินอุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น
					ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน			
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	จัดสรร			7,390,200	-	-	9,441,100	24,227,700
		เบิกจ่าย			6,013,040	-	-	6,300,723	18,531,063
	- โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ	จัดสรร			-	-	-	-	16,697,400
		เบิกจ่าย			-	-	-	-	16,604,097
	- ศูนย์สาธิตการบริหารและพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย	จัดสรร			400,000	-	-	-	6,536,000
		เบิกจ่าย			378,820	-	-	-	5,495,524
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จัดสรร		13,688,100	2,339,000	-	-	10,704,800	29,003,300
		เบิกจ่าย		11,775,645	2,317,270	-	-	6,272,836	22,637,151
3	คณะวิทยาการจัดการ	จัดสรร		14,761,000	636,900	-	-	1,737,600	19,098,500
		เบิกจ่าย			636,900	-	-	1,632,645	13,485,616
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จัดสรร			18,601,800	-	-	7,086,600	36,421,200
		เบิกจ่าย			17,287,819	-	-	5,236,416	31,850,995
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จัดสรร			11,693,000	-	-	5,193,900	27,664,400
		เบิกจ่าย			11,616,956	-	-	1,674,920	21,728,185
6	พุทธวิทยาลัย	จัดสรร			-	-	-	-	1,277,000
		เบิกจ่าย			-	-	-	-	730,879
7	วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา	จัดสรร			-	-	-	-	3,549,700
		เบิกจ่าย			-	-	-	-	3,319,838

ตารางที่ 2 ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงานและหมวดรายจ่าย (ต่อ)

หน่วย : บาท

ที่	หน่วยงาน	หมวดรายจ่าย						รวมทั้งสิ้น		
		งบบุคลากร		งบดำเนินงาน	งบลงทุน		งบเงินอุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น	
					ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน				
8	สำนักงานอธิการบดี	จัดสรร			16,886,300.00	79,240,400		7,793,400	607,753,600	
		เบิกจ่าย			16,872,100.00	79,240,400		5,465,414	576,490,260	
	- กองพัฒนานักศึกษา (เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและกีฬา)	จัดสรร	-			-	-	15,000,000	-	15,000,000
		เบิกจ่าย	-			-	-	11,639,579	-	11,639,579
9	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	จัดสรร		18,498,000	90,000.00	-	-	-	23,808,300	
		เบิกจ่าย		14,899,591	88,216.20	-	-	-	20,208,107	
10	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดสรร		20,453,600	4,311,100.00	-	-	30,000	30,903,200	
		เบิกจ่าย		19,035,388	4,289,785.50	-	-	-	29,433,674	
11	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	จัดสรร			1,030,000.00	-	-	2,611,800	5,585,800	
		เบิกจ่าย			1,029,300.00	-	-	2,421,676	5,368,652	
12	สถาบันวิจัยและพัฒนา	จัดสรร			64,000.00	-	13,455,800	50,000	16,799,200	
		เบิกจ่าย			57,200.00	-	11,564,640	-	14,410,116	
13	สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา	จัดสรร			-	-	-	1,581,500	2,452,200	
		เบิกจ่าย		-	-	-	-	897,647	1,668,347	
14	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	จัดสรร			-	-	-	-	8,021,400	
		เบิกจ่าย			-	-	-	-	6,506,334	
15	ศูนย์ข้อมูลและการบริการ	จัดสรร			-	-	-	-	3,161,300	
		เบิกจ่าย			-	-	-	-	2,868,081	

ตารางที่ 2 ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงานและหมวดรายจ่าย (ต่อ)

หน่วย : บาท

ที่	หน่วยงาน	หมวดรายจ่าย						รวมทั้งสิ้น	
		งบบุคลากร		งบดำเนินงาน	งบลงทุน		งบเงินอุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น
					ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน			
16	กลุ่มตรวจสอบภายใน	จัดสรร			-	-	-	-	1,203,300
		เบิกจ่าย			-	-	-	-	1,142,190
17	กลุ่มงานการตลาดและธุรกิจ รายได้	จัดสรร		-	-	-	-	-	1,128,600
		เบิกจ่าย		-	-	-	-	-	1,128,600
รวมจัดสรรทั้งสิ้น			156,767,900		63,442,300.00			46,230,700	880,292,100
รวมเบิกจ่ายทั้งสิ้น			154,184,605		60,587,406.84			29,902,276	805,247,288
ร้อยละ			98.35		95.50				91.48

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานการส่งเบิกเงินของทุกหน่วยงานผ่านระบบฐานข้อมูล ที่เว็บไซต์ <http://webserv.pnu.ac.th/eproject/> ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562

จากตารางที่ 2 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวมทั้งสิ้นจำนวน 880,292,100.00 บาท หน่วยงานมีการดำเนินงานและส่งเบิกงบประมาณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562 จำนวน 805,247,287.99 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.48 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งหมด

เมื่อพิจารณาการเบิกจ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่ายปรากฏว่า งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างเบิกจ่ายสูงสุด จำนวน 79,240,400.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ งบบุคลากร จำนวน 154,184,605.45 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.35 เงินอุดหนุน จำนวน 264,016,539.14 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.91 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 60,587,406.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.50 งบดำเนินงาน จำนวน 217,316,060.27 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.02 และ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 29,902,276.29 บาท คิดเป็นร้อยละ 64.68 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงานและแหล่งงบประมาณ

หน่วย : บาท

ที่	หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ						รวมทั้งสิ้น
		จัดสรร/ เบิกจ่าย	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้จาก การจัด การศึกษาภาค ปกติ	เงินรายได้จากการ จัดการศึกษาภาค พิเศษ	เงินรายได้จากการจัด การศึกษาภาคพิเศษ (บัณฑิตวิทยาลัย)	เงินกองทุน กิจกรรม นักศึกษา	
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	จัดสรร	18,274,900	4,999,800	-	953,000	-	24,227,700
		เบิกจ่าย	13,624,541	4,173,583	-	732,939	-	18,531,063
	- โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ	จัดสรร	6,424,400	10,273,000	-	-	-	16,697,400
		เบิกจ่าย	6,331,847	10,272,250	-	-	-	16,604,097
	- ศูนย์สาธิตการบริหารและ พัฒนาเด็กปฐมวัย	จัดสรร	-	6,536,000	-	-	-	6,536,000
		เบิกจ่าย	-	5,495,524	-	-	-	5,495,524
2	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	จัดสรร	14,759,500	8,785,600	4,425,200	1,033,000	-	29,003,300
		เบิกจ่าย	10,143,438	8,089,467	3,789,154	615,092	-	22,637,151
3	คณะวิทยาการจัดการ	จัดสรร	3,700,500	5,452,000	8,709,000	1,237,000	-	19,098,500
		เบิกจ่าย	3,310,660	4,756,902	4,331,197	1,086,857	-	13,485,616
4	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	จัดสรร	27,497,500	6,258,700	2,665,000	-	-	36,421,200
		เบิกจ่าย	24,044,457	6,040,946	1,765,592	-	-	31,850,995
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จัดสรร	18,126,900	6,273,500	2,792,000	472,000	-	27,664,400
		เบิกจ่าย	14,558,854	5,805,634	1,241,428	122,270	-	21,728,185
6	พุทธวิทยาลัย	จัดสรร	-	1,277,000	-	-	-	1,277,000
		เบิกจ่าย	-	730,879	-	-	-	730,879

ตารางที่ 3 ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงานและแหล่งงบประมาณ

หน่วย : บาท

ที่	หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ						รวมทั้งสิ้น
		จัดสรร/ เบิกจ่าย	งบประมาณ	เงินรายได้จาก	เงินรายได้จากการ	เงินรายได้จากการจัด	เงินกองทุน	
7	วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์	จัดสรร	-	1,557,000	1,992,700	-	-	3,549,700
		เบิกจ่าย	-	1,539,600	1,780,238	-	-	3,319,838
8	สำนักงานอธิการบดี	จัดสรร	471,790,300	93,857,200	32,633,100	9,473,000	-	607,753,600
		เบิกจ่าย	467,597,149	80,536,736	22,697,453	5,658,922	-	576,490,260
	- กองพัฒนานักศึกษา (เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา)	จัดสรร	-	-	-	-	15,000,000	15,000,000
		เบิกจ่าย	-	-	-	-	11,639,579	11,639,579
9	สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน	จัดสรร	800,000	15,248,300	7,760,000	-	-	23,808,300
		เบิกจ่าย	797,973	13,302,177	6,107,957	-	-	20,208,107
10	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดสรร	1,030,000	23,678,200	6,195,000	-	-	30,903,200
		เบิกจ่าย	986,657	22,958,004	5,489,013	-	-	29,433,674
11	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	จัดสรร	3,641,800	1,904,000	40,000	-	-	5,585,800
		เบิกจ่าย	3,450,976	1,880,600	37,076	-	-	5,368,652
12	สถาบันวิจัยและพัฒนา	จัดสรร	9,505,800	7,293,400	-	-	-	16,799,200
13	สำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา	จัดสรร	1,581,500	870,700	-	-	-	2,452,200
		เบิกจ่าย	819,297	849,050	-	-	-	1,668,347

ตารางที่ 3 ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงานและแหล่งงบประมาณ

หน่วย : บาท

ที่	หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ						รวมทั้งสิ้น
		จัดสรร/ เบิกจ่าย	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้จาก การจัดการศึกษา ภาคปกติ	เงินรายได้จากการ จัดการศึกษาภาค พิเศษ	เงินรายได้จากการจัด การศึกษาภาคพิเศษ (บัณฑิตวิทยาลัย)	เงินกองทุน กิจกรรมนักศึกษา	
14	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	จัดสรร	-	8,021,400	-	-	-	8,021,400
		เบิกจ่าย	-	6,506,334	-	-	-	6,506,334
15	ศูนย์ข้อมูลและการบริการ	จัดสรร	-	3,161,300	-	-	-	3,161,300
		เบิกจ่าย	-	2,868,081	-	-	-	2,868,081
16	กลุ่มตรวจสอบภายใน	จัดสรร	-	1,203,300	-	-	-	1,203,300
		เบิกจ่าย	-	1,142,190	-	-	-	1,142,190
17	กลุ่มงานการตลาดและธุรกิจ รายได้	จัดสรร	-	1,128,600	-	-	-	1,128,600
		เบิกจ่าย	-	1,128,600	-	-	-	1,128,600
รวมจัดสรรทั้งสิ้น			577,133,100	207,779,000	67,212,000	13,168,000	15,000,000	880,292,100
รวมเบิกจ่ายทั้งสิ้น			553,230,490	184,922,033	47,239,107	8,216,079	11,639,579	805,247,288
คิดเป็นร้อยละ			95.86	89.00	70.28	62.39	77.60	91.48

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานการส่งเบิกงบประมาณของหน่วยงานผ่านระบบฐานข้อมูลที่เว็บไซต์ <http://mis.pnru.ac.th/eproject/output.php> ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562

จากตารางที่ 3 หน่วยงานมีการดำเนินงานและส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ปรากฏว่า แหล่งงบประมาณที่มีการส่งเบิกจ่ายเงินสูงสุด ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 553,230,489.84 คิดเป็นร้อยละ 95.86 รองลงมา คือ เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ จำนวน 184,922,032.91 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.00 เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา

จำนวน 11,639,578.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 77.60 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 47,239,107.24 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.28 และเงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (บัณฑิตศึกษาวิทยาลัย) จำนวน 8,216,079.30 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.39 ตามลำดับ

ด้านการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 880,292,100 บาท เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยหน่วยงานดำเนินการตามโครงการหลัก จำนวน 26 โครงการ ภายใต้กิจกรรม จำนวน 626 กิจกรรม จากการประมวล หน่วยงานได้ดำเนินงานแล้วเสร็จ จำนวน 610 กิจกรรม และไม่ดำเนินการ 16 กิจกรรม รายละเอียดดังตารางที่ 4 ตารางที่ 5 และ ตารางที่ 6

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	งบประมาณจัดสรร	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย		
		เป้าหมาย	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	35,716,800	8	7	1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	11,927,000	7	4	3
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	62,824,700	6	5	1
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	769,826,600	6	3	3
รวมทั้งสิ้น	880,295,100	27	19	8

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของทุกหน่วยงานผ่านระบบฐานข้อมูล ที่เว็บไซต์ <http://mis.pnu.ac.th/eproject/output.php> ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562

จากตารางที่ 4 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 880,295,100 บาท เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นไปและบรรลุตามพันธกิจ มหาวิทยาลัยมีความคาดหวังตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 27 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 19 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1ต.ค.61-30 ก.ย.62)	บรรลุ	ไม่บรรลุ*
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น				
เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน				
1. จำนวนชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มหาวิทยาลัยเข้าไปให้ความรู้และร่วมพัฒนาในด้านต่างๆ	25 ชุมชน	30 ชุมชน	√	
2. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เข้มแข็งและยั่งยืน	6 กิจกรรม	36 กิจกรรม	√	
3. จำนวนพื้นที่บริการที่ได้รับการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค หรือระดับชาติหรือนานาชาติ	4 พื้นที่	4 พื้นที่	√	
4. จำนวนพื้นที่บริการที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ รู้เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ของประชาชน	4 พื้นที่	4 พื้นที่	√	
5. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 10	อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินผล		√
6. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา หรือยกระดับ	5 ผลิตภัณฑ์	26 ผลิตภัณฑ์	√	
7. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นชุมชนนำอยู่ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน	20 ชุมชน	37 ชุมชน	√	
8. จำนวนกิจกรรมที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	6 กิจกรรม	30 กิจกรรม	√	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์และพัฒนาครู				
เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ				
9. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคู ให้มีคุณลักษณะ ความเป็นครูมืออาชีพ	14 กิจกรรม	15 กิจกรรม	√	
10. ร้อยละของนักศึกษาคูที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80	√	
11. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคูด้วยแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	7 กิจกรรม	27 กิจกรรม	√	

ตารางที่ 5 ผลการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ต่อ)

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1ต.ค.61-30 ก.ย.62)	บรรลุ	ไม่บรรลุ*
12. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนา ให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้ครู	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80	√	
13. ร้อยละของครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 5	อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินผล		√
14. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษา อังกฤษ TOEIC (450 คะแนน) หรือ CEFR ไม่น้อยกว่า B2	ร้อยละ 50	ร้อยละ 34.57		√
15. ร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนในระดับ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	อยู่ระหว่างรอข้อมูลประเมินผล		√
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา				
เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์				
16. หลักสูตรที่มีการบูรณาการ การสอนเข้ากับงานวิจัยและงานบริการวิชาการ	35 หลักสูตร	49 หลักสูตร	√	
17. หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานสากล	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	√	
18. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.77	√	
19. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามศาสตร์วิชาชีพ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 76.17	√	
20. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	71 กิจกรรม	274 กิจกรรม	√	
21. ผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย	4.5 คะแนน	4.42 คะแนน		√

ตารางที่ 5 ผลการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ต่อ)

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1ต.ค.61-30 ก.ย.62)	บรรลุ	ไม่บรรลุ*
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ				
เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล				
22. จำนวนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ปรับปรุงให้ทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล	10 ระเบียบ/ ข้อบังคับ	9 ฉบับ		√
23. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน	10 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการสร้างกลไก		√
24. ระดับความสำเร็จของแผน พัฒนาบุคลากรของทุกหน่วยงาน	4 ระดับ	ระดับ 4	√	
25. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	4 ระดับ	ระดับ 4.05	√	
26. ระดับความสำเร็จในการประชาสัมพันธ์	4 ระดับ	ระดับ 4.13	√	
27. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ 5	อยู่ระหว่างดำเนินการสร้างกลไก		√

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานผลการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 วันที่ 30 กันยายน 2562

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงานกิจกรรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วย : กิจกรรม

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณ จัดสรร	จำนวน กิจกรรม ทั้งหมด	กิจกรรมที่ ดำเนินงานเสร็จสิ้น		รวมส่งเบิก		กิจกรรมที่ อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน		กิจกรรมที่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์		งบประมาณ คงเหลือ
				จำนวน กิจกรรม	ร้อยละ	จำนวน งบประมาณ	ร้อยละ	จำนวน กิจกรรม	ร้อยละ	จำนวน กิจกรรม	ร้อยละ	
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	24,227,700	73	71	97.26	18,531,063	76.49	2	2.74	71	97.26	5,696,637
	- โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ	16,697,400	23	23	100.00	16,604,097	99.44	0	0	23	100.00	93,303
	- ศูนย์สาธิตการบริหาร	6,536,000	2	2	100.00	5,495,524	84.08	0	0	2	100.00	1,040,476
2	คณะมนุษยศาสตร์และ	29,003,300	76	76	100.00	22,637,151	78.05	0	0	76	100.00	6,366,149
3	คณะวิทยาการจัดการ	19,098,500	115	115	100.00	13,485,616	70.61	0	0	115	100.00	5,612,884
4	คณะวิทยาศาสตร์และ	36,421,200	42	42	100.00	31,850,995	87.45	0	0	42	100.00	4,570,205
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	27,664,400	61	58	95.08	21,728,185	78.54	3	4.92	58	95.08	5,936,215
6	พุทธวิทยาลัย	1,277,000	9	6	66.67	730,879	57.23	3	33.33	6	66.67	546,121
7	วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา	3,549,700	5	5	100.00	3,319,838	93.52	0	0	5	100.00	229,862
8	สำนักงานอธิการบดี	607,753,600	41	40	97.56	576,490,260	94.86	1	2.44	40	97.56	31,263,340
	- กองพัฒนานักศึกษา	15,000,000	87	81	93.10	11,639,579	77.60	6	6.90	81	93.10	3,360,421
9	สำนักส่งเสริมวิชาการและ	23,808,300	21	21	100.00	20,208,107	84.88	0	0	21	100.00	3,600,193
10	สำนักวิทยบริการและ	30,903,200	16	16	100.00	29,433,674	95.24	0	0	16	100.00	1,469,526
11	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5,585,800	20	20	100.00	5,368,652	96.11	0	0	20	100.00	217,148
12	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16,799,200	10	10	100.00	14,410,116	85.78	0	0	10	100.00	2,389,084
13	สำนักงานประกันคุณภาพ	2,452,200	10	10	100.00	1,668,347	68.03	0	0	10	100.00	783,853

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงานกิจกรรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ต่อ)

หน่วย : กิจกรรม

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณ จัดสรร	จำนวน กิจกรรม ทั้งหมด	กิจกรรมที่ ดำเนินงานเสร็จสิ้น		รวมส่งเบิก		กิจกรรมที่ อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน		กิจกรรมที่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์		งบประมาณ คงเหลือ
				จำนวน กิจกรรม	ร้อยละ	จำนวน งบประมาณ	ร้อยละ	จำนวน กิจกรรม	ร้อยละ	จำนวน กิจกรรม	ร้อยละ	
14	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	8,021,400	5	5	100.00	6,506,334	81.11	0	0	5	100.00	1,515,066
15	ศูนย์ข้อมูลและการบริการ	3,161,300	6	5	83.33	2,868,081	90.72	1	16.67	5	83.33	293,219
16	กลุ่มตรวจสอบภายใน	1,203,300	3	3	100.00	1,142,190	94.92	0	0	3	100.00	61,110
17	กลุ่มงานการตลาดและธุรกิจ	1,128,600	1	1	100.00	1,128,600	100.00	0	0	1	100.00	-
รวมทั้งสิ้น		880,292,100	626	610	97.44	805,247,288	91.48	16	2.56	610	97.44	75,044,81

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูล ที่เว็บไซต์ <http://mis.pnu.ac.th/eproject/output.php> ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562
 หน่วยงานได้ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปและบรรลุตามพันธกิจ
 มหาวิทยาลัยมีความคาดหวังตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 27 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 19
 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด โดยมีผลการเบิกจ่ายของแต่ละหน่วยงาน สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 เทียบ
 กับค่าเป้าหมาย ดังแสดงในตารางที่ 4

บทที่ 4

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

**ผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนคร พ.ศ. 2562**

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีภาระหน้าที่ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โดยมีพื้นที่รับผิดชอบ แบ่ง ออกเป็น 2 กลุ่ม คือพื้นที่รับผิดชอบเดิมที่มหาวิทยาลัยดูแลมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี วิทยาลัยพยาบาลพิจิตร จังหวัดลพบุรี และมีพื้นที่รับผิดชอบใหม่ ได้แก่จังหวัดนครนายก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีผลการดำเนินการสรุปได้ดังนี้

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์				งบประมาณ		
	ค่าเป้าหมาย	ผลการ	บรรลุ	ไม่	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน					28,914,000.00	14,640,854.41	50.64
1. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ได้รับการพัฒนามูลค่าอย่างน้อย 1 ระดับ	5 ผลิตภัณฑ์	26 ผลิตภัณฑ์	<input type="checkbox"/>				
2. รายได้ของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 30	อยู่ระหว่าง		<input type="checkbox"/>			
3. จำนวนชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มหาวิทยาลัยเข้าไปให้ความรู้และร่วมพัฒนาในด้านต่างๆ	25 ชุมชน/ ครัวเรือน	30 ชุมชน/ ครัวเรือน	<input type="checkbox"/>				
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์และพัฒนาครู เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ					10,066,800.00	6,690,624.85	66.46
1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	40 โรงเรียน	84 โรงเรียน	<input type="checkbox"/>				
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	2,000 คน	2,622 คน	<input type="checkbox"/>				
3. นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	ต่ำกว่าร้อยละ 60		<input type="checkbox"/>			
4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ TOEIC (500 คะแนน) หรือ B2 (CEFR) ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 20	ร้อยละ 34.57	<input type="checkbox"/>				
รวม			5	2	38,980,800.00	21,331,479	54.72

โดยมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน (งปม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

การเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน (งปม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	รหัสโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	ร้อยละของการเบิกจ่าย
1	1-102-113-0503	พัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชนริมคลองลาดพร้าว	ผศ.ดร.อรุณรุ่ง ปภาพสิขุฐ	550,000.00	550,000.00	100.00
13	1-103-113-0404	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนแปรรูปกล้วย	อ.ดร.ทฤษฎ ศาโรจน์	336,000.00	172,132.00	51.23
14	1-103-113-0405	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP/ผลิตภัณฑ์มะเฟืองแปรรูป/ผลิตภัณฑ์กล้วยฉาบ/ผลิตภัณฑ์ปลาแดดเดียว	ผศ.ดร.วนิษา ศิริวรสกุล	1,845,000.00	1,574,460.00	85.34
15	1-101-113-0501	พัฒนาและสร้างรูปแบบชุมชน เศรษฐกิจตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับพื้นที่ จ.นครนายก	รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม	2,286,700.00	1,097,110.00	47.98
16	1-101-113-0504	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาชุมชนบางเลน จ.นนทบุรี	ผศ.ดร.วิชยานนท์ สุทธิโส	830,000.00	260,685.00	31.41
17	1-101-113-0506	นาฏศิลป์สร้างสรรค์กับการเผยแพร่อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมสู่บทบาทการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จ.นครนายก	อาจารย์ธีรดา นุ่มเจริญ	562,200.00	560,307.00	99.66
18	1-101-113-0508	พัฒนาฐานข้อมูลและส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นดงละคร	อาจารย์อนุวัฒน์ คชวรรณ	138,500.00	57,360.00	41.42
19	1-103-114-0602	การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จ.นนทบุรี ในการเข้าสู่มาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใส	อ.ดร.สีบวงษ์ กาฬวงษ์	1,000,000.00	376,380.00	37.64
20	1-103-114-0603	การสร้างความเป็นพลเมืองในการขับเคลื่อนการจัดการน้ำเสียและขยะชุมชนสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ฯ	อ.ดร.สีบวงษ์ กาฬวงษ์	788,000.00	722,830.00	91.73

ที่	รหัสโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	ร้อยละของการเบิกจ่าย
21	1-103-114-0605	อบรมเสริมสร้างความรัก/ความสามัคคี อบรมความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงสิทธิทางการเมืองฯ	อ.ดร.พัลลภ สิ้นหน่ง	1,846,100.00	939,624.00	50.90
24	1-104-113-0401	พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ต.สาริกา จ.นครนายก	อาจารย์ปรีชา สมพีช	1,267,200.00	1,116,254.79	88.09
25	1-104-113-0406	พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงยั่งยืน	ผศ.ดร.ชัชสรัญ รอดรัมย์	370,400.00	370,400.00	100.00
26	1-101-113-0507	ศาสตร์พระราชชาติพาน้องทำห้องครัวชุมชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา อุ่มอารีย์	1,830,000.00	1,089,516.45	59.54
27	1-101-113-0508	ศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชชาติพาน้องทำห้องครัวชุมชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา อุ่มอารีย์	1,918,000.00	1,306,499.18	68.12
28	1-101-114-0601	ศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะเหลือศูนย์และบำบัดน้ำเสียแบบยั่งยืน	อาจารย์ ดร.วฤชา ประจงศักดิ์	303,600.00	103,724.97	34.17
29	1-101-114-0606	ศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะเหลือศูนย์และบำบัดน้ำเสียแบบยั่งยืน จ.นนทบุรี	อาจารย์ ดร.วฤชา ประจงศักดิ์	297,000.00	56,681.30	19.08
30	1-101-214-1310	พัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ผศ.ดร.ปิณฑิรา ตั้งสุภธวัช	269,600.00	198,843.00	73.75
31	1-105-113-0402	การติดอาวุธทางปัญญา เสริมสร้างทักษะเพื่อความมั่นคง เพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการ SME และ OTOP	ผศ.ดร.ศุภลักษณ์ ใจเรือง	1,761,500.00	-	-

ที่	รหัสโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	ร้อยละของการเบิกจ่าย
32	1-105-113-0403	ยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น (ยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว)	ผศ.ดร.มณฑล จันทร์แจ่มใส	1,859,000.00	534,590.67	28.76
33	1-105-113-0502	ถ่ายทอดเทคโนโลยีในการพัฒนาเครื่องสำอางให้อ้อยให้เกษตรกรตามแนวทางเกษตร 4.0	อาจารย์รัฐพล สังคะสุข	980,000.00	705,319.00	71.97
35	1-201-111-0102	สนับสนุนการบริหารจัดการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	ผศ.เดช บุญประจักษ์	400,000.00	188,100.00	47.03
36	1-201-111-0101	บริหารจัดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.เดช บุญประจักษ์	600,000.00	490,914.49	81.82
37	1-207-113-0503	อบรมให้ความรู้และอาชีพทำเครื่องประดับการแสดง	รศ.ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ	81,800.00	77,740.00	95.04
38	1-101-114-0607	ค่ายวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ " 9 ตามรอยบาท ศาสตร์พระราช "	ผศ.ศศิพร รัตนสุวรรณ	200,000.00	53,301.00	26.65
39	1-201-111-0103	การพัฒนาระบบข้อมูลฯ big data	ผศ.เดช บุญประจักษ์	371,600.00	45,581.00	12.27
40	1-105-113-0510	การพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวตามอัตลักษณ์ฯ	ผศ.ดร.ธนาวุฒิ ขุนทอง	600,000.00	598,112.00	99.69
41	1-105-113-0511	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาเครื่องอบแห้งมะเฟืองฯ	ผศ.ธเนศ ตั้งจิตเจริญเลิศ	380,000.00	251,100.06	66.08
42	1-105-113-0512	การเพิ่มทักษะในชุมชนฯ	อาจารย์รัฐพล สังคะสุข	260,000.00	176,513.50	67.89
43	1-101-113-0511	พระนครใส่ใจสุขภาพผู้สูงอายุชุมชนริมคลองลาดพร้าว	ผศ.ดร.อะเคื้อ กุลประสูติติก	31,000.00	30,975.00	99.92
44	1-104-113-0512	การออกแบบการสื่อสาร การท่องเที่ยว	อาจารย์กนกพิชญ์ วิษณุวรนนท์	660,000.00	405,800.00	61.48
45	1-104-113-0513	เพิ่มมูลค่าประชารัฐและธุรกิจบริการฯ	อาจารย์ ดร.นชส์ณภัทร เจียม วิจิตร	230,000.00	230,000.00	100.00

ที่	รหัสโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	ร้อยละของการเบิกจ่าย
46	1-104-113-0514	ส่งเสริมเครือข่ายองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาการท่องเที่ยว	อาจารย์อภิศักดิ์ คู่กระสังข์	300,000.00	300,000.00	100.00
47	1-201-111-0104	บริหารตามบริบท การขับเคลื่อนฯ	ผศ.เดช บุญประจักษ์	3,760,800.00	-	-
รวม				28,914,000.00	14,640,854.41	50.64
1	1-105-214-1309	การพัฒนาครูในและนักเรียนในท้องถิ่นให้ใช้ไอทีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ทองอยู่	443,400.00	416,809.85	94.00
2	1-102-214-1301	เสริมสร้างคุณภาพการศึกษา รร.ตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริฯ	ผศ.ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ	600,000.00	389,938.00	64.99
3	1-102-214-1302	พัฒนาเครื่องมือและสื่อเพื่อสนับสนุนด้านแนะแนวการศึกษา/อาชีพสำหรับ นร.ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ	อาจารย์กอบแก้ว บุญบุตร	285,000.00	86,600.00	30.39
4	1-102-214-1303	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้	อ.ดร.ศศิธร โสภารัตน์	470,000.00	467,122.00	99.39
5	1-102-214-1304	พัฒนาครูในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.พรหมมา วิหคไพบุลย์	713,000.00	499,000.00	69.99
6	1-102-214-1305	บริการแก้สังคมและเพิ่มพูนศักยภาพของ นร.ในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ (5 รร.ในจ. นครนายก)	ผศ.พรหมมา วิหคไพบุลย์	113,900.00	113,900.00	100.00
7	1-102-214-1306	พัฒนาการอ่านเขียนและการวิเคราะห์ด้านภาษาไทยของ นร.ในจังหวัดนครนายก	อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี	500,000.00	407,141.00	81.43

ที่	รหัสโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	ร้อยละของการเบิกจ่าย
8	1-102-214-1307	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	ดร.สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ	337,700.00	333,406.00	98.73
9	1-102-214-1311	การจัดทำนวัตกรรมสื่อมัลติมีเดีย/อบรมค่ายฐานการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่าน/การเขียน	ผศ.มุกดา ลิบลับ	771,700.00	588,150.00	76.21
10	1-102-214-1312	พัฒนานักศึกษาคูเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม การอ่านเขียนและคิดวิเคราะห์	รศ.ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล	1,172,800.00	934,530.00	79.68
11	1-102-214-1313	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาคูโดยใช้ รร.เป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน (SIL)	อ.ดร.ศศิธร โสภารัตน์	1,000,000.00	331,445.40	33.14
12	1-102-214-1401	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคู	อาจารย์พิชามญชุ์ จำรัสศรี	2,757,000.00	1,620,635.00	58.78
22	1-103-214-1308	ฝึกอบรมครูผู้ดูแลห้องสมุดโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิทางด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ในจังหวัดนนทบุรี	อาจารย์กิตติศักดิ์ คงพูน	310,700.00	206,397.60	66.43
23	1-103-214-1402	ค่ายพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	ผศ.ดร.กษิติศ วัชรพรรณ	591,600.00	295,550.00	49.96
รวม				10,066,800.00	6,690,624.85	66.46
รวมทั้งสิ้น				38,980,800.00	21,331,479.26	54.72

ที่มา : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562

การดำเนินงานตามพันธกิจ

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 หลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน จำนวน 82 หลักสูตร จากหลักสูตรที่ได้รับการประเมิน จำนวน 83 หลักสูตร ดังนี้

ที่	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนหลักสูตร		หมายเหตุ
		ที่ได้รับการประเมิน	ที่ผ่านการประเมิน	
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	20	20	
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17	17	
3	วิทยาการจัดการ	12	11	*
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	18	
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16	16	
	รวม	83	82	

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

* หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขุฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ) ผลการประเมิน ไม่ผ่าน ปิดหลักสูตร แต่ยังมีนักศึกษาตกค้างอยู่

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน

1. สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2560 (รวมทุกชั้นปี)

นักศึกษาแรกเข้า จำนวน 14,351 คน นักศึกษาออกกลางคัน จำนวน 3,292 คน คิดเป็นร้อยละ

22.94

2. สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี)

นักศึกษาแรกเข้า จำนวน 12,401 คน นักศึกษาออกกลางคัน จำนวน 2,698 คน คิดเป็นร้อยละ 21.76

สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี) ลดลง 1.18

สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี) เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2560 (รวมทุกชั้นปี) ลดลง ร้อยละ 5.16

สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันของมหาวิทยาลัย สรุปลงได้ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันของมหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2560 และ 2561

ปีการศึกษา แรกเข้า	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2560			จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561			ผลต่าง สัดส่วน
	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	
2561	-	-		2,034	23	1.13	
2560	2,925	65	2.22	2,925	376	12.85	
2559	3,722	888	23.86	3,722	1,124	30.20	
2558	3,720	1,118	30.05	3,720	1,229	33.04	
2557	3,984	1,221	30.65				
รวม	14,351	3,292	22.94	12,401	2,752	22.19	-0.75
สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 เทียบกับสัดส่วนนักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2560							-3.26

ที่มา : 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าใช้ข้อมูลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่นำเสนอใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคันของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา
2560 สรุปได้ดังนี้

จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคันของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2558			รวม		
		แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	398	5	1.26	514	38	7.39	532	98	18.42	588	96	16.33	2,032	237	11.66
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	617	10	1.62	875	137	15.66	1,175	361	30.72	1,239	460	37.13	3,906	968	24.78
3	วิทยาการจัดการ	550	5	0.91	712	70	9.83	837	234	27.96	852	218	25.59	2,951	527	17.86
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	245	1	0.41	372	50	13.44	621	189	30.43	554	193	34.84	1,792	433	24.16
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	224	2	0.89	376	79	21.01	421	210	49.88	438	242	55.25	1,459	533	36.53
6	วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	76	2	2.63	136	32	23.53	49	20	40.82	261	54	20.69
รวม		2,034	23	1.13	2,925	376	12.85	3,722	1,124	30.20	3,720	1,229	33.04	12,401	2,752	22.19

ที่	คณะ	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2557			รวม		
		แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	514	13	2.53	532	88	16.54	588	88	14.97	616	94	15.26	2,250	283	12.58
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	875	21	2.40	1,175	280	23.83	1,239	434	35.03	1,205	395	32.78	4,494	1,130	25.14
3	วิทยาการจัดการ	712	18	2.53	837	142	16.97	852	194	22.77	939	208	22.15	3,340	562	16.83
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	372	5	1.34	621	154	24.80	554	175	31.59	552	189	34.24	2,099	523	24.92
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	376	6	1.60	421	192	45.61	438	207	47.26	463	251	54.21	1,698	656	38.63
6	วิทยาลัยนานาชาติ	76	2	2.63	136	32	23.53	49	20	40.82	209	84	40.19	470	138	29.36
	รวม	2,925	65	2.22	3,722	888	23.86	3,720	1,118	30.05	3,984	1,221	30.65	14,351	3,292	22.94

ที่มา : 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าใช้ข้อมูลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่นำเสนอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ตัวชี้วัดที่ 1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

ในปีการศึกษา 2561 มีผลการประเมินการสอนของคณาจารย์อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.24 ดังนี้

ที่	คณะ	คะแนนผลการประเมินการสอนของอาจารย์	ระดับ
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	4.24	ดี
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.22	ดี
3	วิทยาการจัดการ	4.26	ดี
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.94	ดี
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.34	ดี
รวม		4.20	ดี

ที่มา : http://202.29.26.155/access/viewer2_52.php?.. ข้อมูล ณ วันที่ 20 มกราคม 2562

มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2.1 เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกผ่านทางคณะต่างๆ โดยเฉลี่ย การวิจัยทางสังคมศาสตร์ เป็นเงิน 33,632.11 บาทต่อคน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดไว้ สายสังคมศาสตร์ เฉลี่ยคนละ 25,000 บาทต่อคน และสายวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 46,210.43 บาทต่อคน ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดไว้ สายวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยคนละ 60,000 บาทต่อคน ดังนี้

ที่	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนงบประมาณ		รวม	จำนวนคน	เฉลี่ยต่อคน
		ภายใน	ภายนอก			
	รวมสายสังคม	1,460,000	6,813,500	8,273,500	246	33,632.11
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	530,000	3,051,800	3,581,800	59	60,708.47
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	400,000	78,000	478,000	114	4,192.98
3	วิทยาการจัดการ	530,000	3,683,700	4,213,700	73	57,721.92
	รวมสายวิทย์	4,336,250	3,242,260	7,578,510	164	46,210.43
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,696,250	-	3,696,250	93	39,477.62
2	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	640,000	3,242,260	3,882,260	71	54,679.72
	รวมทั้งสิ้น	5,796,250	10,055,760	15,852,010	410	-

ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ได้รับทุนวิจัย จำนวน 71 คนจากอาจารย์จำนวน 410 คน คิดเป็นร้อยละ 17.32 โดยดำเนินงานผ่านทางคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

ที่	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนคน	จำนวนที่ได้รับทุนวิจัย	ร้อยละ
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	59	15	25.42
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	114	5	4.39
3	วิทยาการจัดการ	73	16	21.92
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93	20	21.51
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	71	15	21.13
รวม		410	71	17.32

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา

ได้ข้อมูลไม่ครบทุกคณะ ดังนั้นจึงไม่ประเมินตัวชี้วัดนี้

มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยดำเนินการบริการวิชาการ ดังนี้

1. กำหนดให้คณะ/วิทยาลัย จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อมุ่งเน้นให้ชุมชนได้รับความรู้และนำไปพัฒนาต่อยอดในด้านต่างๆ ประกอบกับในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นปีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาท้องถิ่นโดยเฉพาะ คณะ/วิทยาลัย ได้ทำการรวบรวมผลการดำเนินงานในชุมชนเพื่อนำมาประกอบการพิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดบริการ โดยยึดถือความต้องการของผู้รับบริการเป็นหลัก ตลอดจนการลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ

2. ให้แนวทางในการให้บริการวิชาการแก่คณะ/วิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเป็นไปตามแผน กำหนดให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่อาจารย์ ได้แก่ นโยบาย ระบบและกลไก หลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาโครงการ การขออนุมัติและการดำเนินโครงการ ขอบข่ายเนื้อหาสาระการให้บริการ และเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

3. ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีจำนวนโครงการที่ดำเนินการทั้งสิ้น 60 โครงการ/กิจกรรม โดยคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

ที่	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	นำไปใช้ประโยชน์			การวิจัย
			การเรียนการสอน	บริการวิชาการ	พัฒนาท้องถิ่น	
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	9	8	1	9	3
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22	10	5	15	0
3	วิทยาการจัดการ	8	8	8	8	1
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	0	0	2	0
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	0	0	11	0
	รวม	56	26	14	45	4
	ร้อยละ		46.43	25.00	80.36	7.14

4. ทุกโครงการมีการประเมินผลโครงการ ทั้งด้านการใช้งบประมาณ ผลที่เกิดกับอาจารย์ นักศึกษา และท้องถิ่น

5. นำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน บริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 3.2 โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นดำเนินการโดยคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

ที่	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนโครงการที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ร้อยละ
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	9	9	100.00
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22	15	68.18
3	วิทยาการจัดการ	8	8	100.00
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	2	40.00
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11	10	90.91
	รวม	55	44	80.00

ตัวชี้วัดที่ 3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

ที่	คณะ/วิทยาลัย	งบประมาณ	ภายนอก	ร้อยละ
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	11,524,100	11,058,300	95.96
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10,534,800	1,995,500	18.94
3	วิทยาการจัดการ	2,535,800	890,000	35.10
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,556,900	387,300	5.13
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5,363,400	-	0.00
	รวม	37,515,000	14,330,600	38.20

มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1 การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ที่	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนโครงการ/กิจกรรม
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	8
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	46
3	วิทยาการจัดการ	11
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16
	รวม	91

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา ดำเนินการดังนี้

1. กำหนดให้คณะ/วิทยาลัยจัดทำแผนงานการปฏิบัติงานด้านศิลปและวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ และตั้งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้ดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไก ซึ่งในการจัดทำแผนได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมไปใช้ในการพัฒนานักศึกษา

2. กำกับ ติดตามให้คณะ/วิทยาลัยดำเนินงานตามแผนงานเพื่อส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา

3. กำกับ ติดตามให้คณะ/วิทยาลัย ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมไปใช้ในการพัฒนานักศึกษา

4. กำกับ ติดตามให้คณะ/วิทยาลัยนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาในปีต่อไป

5. กำกับ ติดตามให้คณะ/วิทยาลัย จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตแต่ละคณะ/วิทยาลัย ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมพบว่า นักศึกษามีการแสดงออกตามอัตลักษณ์ที่กำหนด คือมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีปัญญา สามารถพึ่งพาตนเองได้

มติที่ 5 ด้านการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 5.1 การบริหารองค์การ

1. มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ร่วมกันทบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัดและแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดเป้าหมายด้านการเรียนการสอน การพัฒนาการศึกษา การบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ด้านการวิจัย ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. มหาวิทยาลัยได้มอบแผนยุทธศาสตร์ที่ได้ทบทวนและพัฒนาแล้วให้คณะเพื่อไปกำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

3. กำกับ ติดตามให้คณะ/วิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการในทุกพันธกิจ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการบริหารจัดการในภาพรวมของหน่วยงาน โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การตัดสินใจ ตลอดจนการสื่อสารเชื่อมโยงและเผยแพร่ข่าวสารที่สำคัญทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

4. กำกับ ติดตามให้คณะ/วิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีในการกำกับติดตามและประเมินผลงาน เช่น ระบบ MIS ด้านการจัดการงบประมาณและด้านวิชาการ มีระบบการบริหารงานธุรการ คือ E - office มีระบบการบริหารงานพัสดุที่เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีระบบการส่ง มคอ. 3-6 และระบบส่งผลการเรียนแบบออนไลน์ นอกจากนี้ยังมีระบบการจัดการภาระงานของอาจารย์แบบออนไลน์ พร้อมทั้งระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่เป็นออนไลน์ ระบบการติดตามผลการผลิตบัณฑิตโดยใช้ Google App เป็นต้น มหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้คณะดีสามารถกำกับติดตามงานได้ทุก ๆ ระบบ

5. กำหนดให้คณะ/วิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย

6. คะแนนความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับมีค่าเฉลี่ย 3.70 อยู่ในระดับ ดี

ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารงบประมาณ

1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณโดยภาพรวม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 880,292,100 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน 805,247,288 บาท

ร้อยละ 91.48

2. ความสามารถในการหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยสามารถหารายได้ จำนวน 37,582,460 บาท

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยสามารถหารายได้ จำนวน 70,880,259 บาท

ความสามารถในการหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ลดลง จำนวน 33,297,799

บาท คิดเป็น ร้อยละ 46.98

ตัวชี้วัดที่ 5.3 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
อาจารย์และบุคลากรในคณะ/วิทยาลัย ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

ที่	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนอาจารย์และบุคลากร	จำนวนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	76	76	100.00
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	129	96	74.42
3	วิทยาการจัดการ	95	89	93.68
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	122	122	100.00
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	95	78	82.11
	รวม	517	435	84.14

มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6.1 การพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

1. กำกับ ติดตามให้คณะ/วิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม รวมถึงให้อาจารย์มีศักยภาพในการสอดแทรกภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

2. คณะ/วิทยาลัยดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามศาสตร์ของคณะ/วิทยาลัย

3. คณะ/วิทยาลัยดำเนินการประเมินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามศาสตร์ของคณะ/วิทยาลัย

4. นำผลจากการประเมินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงโครงการในปีต่อไป

5. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในเนื้อหาสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ 4.26 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น (ภายนอกมหาวิทยาลัย)

1. ทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

2. ดำเนินโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

2.1 โครงการ “พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562”

2.2 โครงการ “ยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานครเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Thailand 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562” ของสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

3. ประเมินผล โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการโดยผลการประเมินของทุกกิจกรรม อยู่ในระดับดี และดีมาก และรวบรวมข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแผนพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

4. จากการติดตามผลการดำเนินงานหลังจากการอบรมให้ความรู้พบว่าครูที่เข้ารับการพัฒนามีการนำผลการดำเนินงานโครงการไปใช้ ดังนี้

4.1 ครูในโรงเรียนมีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูตามแนวทาง PLC

4.2 การพัฒนาการเรียนการสอนมีหลายรูปแบบ บางโรงเรียนพัฒนาตามสายชั้น บางโรงเรียนพัฒนาตามกลุ่มสาระ แต่ทุกโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนาดตนเองกับ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการดำเนินการทั้งในรูปแบบโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4.3 โรงเรียนแต่ละแห่งมี Best Practice เช่น โรงเรียนวิถิพุทธ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนความเป็นเลิศทางวิชาการ (คะแนน ONET สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ) โรงเรียนสีเขียว โรงเรียนที่เน้นระเบียบวินัย เป็นต้น

5. ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นระยะ คือ

5.1 ระยะนิเทศติดตาม โดยเข้าไปช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่ครูที่โรงเรียน

5.2 ระยะแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังการดำเนินงาน เพื่อให้ครูในแต่ละโรงเรียนได้นำผลงานมานำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

ตัวชี้วัดที่ 6.3 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพครู มีหลักสูตรการฝึกอบรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ ได้แก่ โครงการพัฒนาความรู้ด้านภูมิศาสตร์แก่บุคลากรครูระดับมัธยมศึกษา

มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย(หลักเศรษฐกิจพอเพียง)

1. คณะ/วิทยาลัยน้อมนำหลักคิดการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เหตุความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล มาปรับใช้ในการบริหารให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด และนำหลักธรรมาภิบาลนำมาเป็นเครื่องมือในการบริหารงานในมหาวิทยาลัย

2. คณะ/วิทยาลัยดำเนินโครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ดังนี้

ที่	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนโครงการ/กิจกรรม
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20
3	วิทยาการจัดการ	2
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5
	รวม	30

3. ประเมินผลโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลในคณะ/วิทยาลัย

4. นำผลจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาพัฒนายุทธศาสตร์ และปรับปรุงพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของปีถัดไป

5. กำกับ ติดตามผลการบริหารคณะ/วิทยาลัยที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ มาใช้ ดังนี้

5.1 การบริหารคณะ/วิทยาลัย

5.2 เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

5.3 เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป

5.4 เป็นข้อมูลในการติดตามผลสัมฤทธิ์จากการขยายเครือข่ายแหล่งเรียนรู้โครงการ พระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 7.2 นำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียน การสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนำโครงการ/กิจกรรมอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียน การสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ดังนี้

	คณะ/วิทยาลัย	จำนวน โครงการ/กิจกรรม	นำมาขยายผลด้าน		
			การเรียน การสอน	การวิจัย	การบริการ วิชาการ
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1	1	0	0
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	8	21	11
3	วิทยาการจัดการ	2	2	1	2
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	1	1	2
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	5	-	5
	รวม	30	17	3	20

มิติที่ 8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดที่ 8.1 ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศ

ความร่วมมือภายในประเทศ

มหาวิทยาลัยดำเนินงานความร่วมมือภายในประเทศสรุปได้ ดังนี้

1. ในปีงบประมาณ 2562 (1 ต.ค.61 – 30 ก.ย. 62) มหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาออกไปฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรู

1.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูในสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง 70 แห่ง และ 65 แห่งตามลำดับ (17 – 30 พฤศจิกายน 2561 และ 22 กรกฎาคม – 5 สิงหาคม 2562)

1.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ในสถานศึกษา 86 แห่ง และ 65 แห่ง ตามลำดับ (22 ตุลาคม 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562 และ 6 พฤษภาคม 2562 – 27 กันยายน 2562)

2. ร่วมกับสำนักการศึกษากรุงเทพมหานครจัดการฝึกอบรมให้บุคลากรในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 5 เขต คือ

- 1.1 หลักสูตรการสอนแบบ Active Learning
- 1.2 หลักสูตรการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 1.3 หลักสูตรการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-centered)
- 1.4 หลักสูตรการบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ Thailand 4.0 (Classroom management)
2. มหาวิทยาลัยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสภาคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
3. มหาวิทยาลัยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสภาคณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย
4. มหาวิทยาลัยสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน (จำนวน 12 สถาบัน 16

หน่วยงาน)

5. มหาวิทยาลัยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน
 - 5.1 กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงานกระทรวงพลังงาน
 - 5.2 สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน
 - 5.3 สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
 - 5.4 ER – Corporation (KOREA)
 - 5.5 บริษัท Hokerhome จำกัด
 - 5.6 วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย-เยอรมัน
 - 5.7 บริษัท พีพีเจ เอ็นจิเนียริง จำกัด
 - 5.8 โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับ บริษัท พีพีเจ เอ็นจิเนียริง จำกัด
6. ความร่วมมือกับคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เครือข่ายภาษาไทย 8 แห่ง ร่วมมือกับสมาคมรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในด้านต่างๆ เช่นการพัฒนาวิชาการ การประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ การประชุมทางวิชาการ การจัดสัมมนา การพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น
7. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และด้านวิชาการกับจังหวัดนนทบุรี เทศบาลเมืองคูคต เทศบาลตำบลลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เทศบาลเมืองหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี เทศบาลนครปากเกร็ด นนทบุรี ร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้านศรีวงค์ อำเภอยะนิง จังหวัดนนทบุรี ร่วมกับพัฒนาชุมชนอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี พัฒนาศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมมือกับสำนักงาน ป.ป.ช.ในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนมาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี 46 แห่ง ร่วมมือกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรีและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 7 แห่ง พัฒนาการรับรู้ของพลเมืองในการจัดการน้ำเสีย คลองบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
8. มหาวิทยาลัยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในการจัดการโครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
9. มหาวิทยาลัยร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาทำงานระหว่างเรียน เพื่อการเตรียมฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพกับภาคเอกชน คือ บริษัท สตาร์บัคส์ คอฟฟี่ (ประเทศไทย) จำกัด ธนาคารทีสโก้ จำกัด (มหาชน) บริษัทไทยพานิชย์ประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) บริษัท โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค บริษัท ทรีเอ็นคาสซา วา มายโปรดักส์ จำกัด บริษัทในเครือ Maxwell Group บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) และ บริษัท เอสเอ็มซี พร็อพเพอร์ตี้ ซอฟต์แวร์ จำกัด

10. มหาวิทยาลัยบันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์ 9 ราชภัฏ เพื่อร่วมจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและผู้นำนักศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้านกิจการนักศึกษาประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

11. มหาวิทยาลัยบันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการ NCTim ซึ่งเป็นเครือข่ายมหาวิทยาลัยในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติในการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัย จำนวน 9 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

12. มหาวิทยาลัยบันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และ บริษัท กิฟฟารีน แลบบอราทอรี แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

13. มหาวิทยาลัยบันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในการจัดทำโครงการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ ศูนย์รับรองสมรรถนะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ความร่วมมือระหว่างประเทศ

มหาวิทยาลัยสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศที่สำคัญมีดังต่อไปนี้

1. ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

1.1 ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการพัฒนาภาษา วัฒนธรรม และการเข้าสู่อาชีพ โดยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งสถาบันขงจื้อ เส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1.2 มหาวิทยาลัยต้าหลี่ แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา สนับสนุนการศึกษา และกำลังพัฒนาหลักสูตรร่วมการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาส่งอาจารย์ไปสอนภาษาไทย กิจกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน

1.3 มหาวิทยาลัย Beijing yingHan Education Institute

- การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ
- การแลกเปลี่ยนนักศึกษา จัดการเรียนการสอนระยะสั้นและระยะยาว
- จัดหลักสูตรความร่วมมือพัฒนาต่างๆ ในสาขาที่สนใจ
- จัดอบรมและศึกษาดูงานระยะสั้น
- หลักสูตรการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม

1.4 มหาวิทยาลัย Baoshan University Yunnan Province แลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา

2. ประเทศ Vietnam
ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Can Tho University แลกเปลี่ยนการดูงานบุคลากร แลกเปลี่ยนการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอก
3. ประเทศ Korea
ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Dong-Ah Institute of Media and Arts, Republic of Korea
4. ประเทศ Malaysia
ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย The University of Malaya แลกเปลี่ยนทางวิชาการคณะวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อม
5. ประเทศ Philippines
ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Pangasinan State University
 - 5.1 การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาในการเดินทางไปดูงาน
 - 5.2 การแลกเปลี่ยนการแสดงทางวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัย
 - 5.3 ร่วมงานประชานานาชาติ
6. ประเทศ Japan
ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Tokyo Gakugei University Japan ระดับปริญญาโท สิ่งแวดล้อม คณะ
วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม
7. ประเทศ Cambodia
ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Build Bright University Cambod
 - 7.1 แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาในการจัดการศึกษาและการทำวิจัย
 - 7.2 แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางวิชาการต่างๆ
8. ประเทศ U.S.A.
 - 8.1 ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย The University of Missouri-St.Louis แลกเปลี่ยนอาจารย์และ
นักศึกษา ระดับปริญญาเอก กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย
 - 8.2 ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Utah State University จัดอบรมโครงการ STEM Education
9. ประเทศ Egypt
ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Octoer 6 University แลกเปลี่ยนการดูงาน ส่งนักศึกษามาฝึกงาน ส่ง
นักศึกษาสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรมไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดการ
แสดงเพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังตารางที่ 4.2
 ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มิติ และ ตัวชี้วัด		คะแนน
มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน		12.21
ตัวชี้วัดที่ 1.1	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน	3.00
ตัวชี้วัดที่ 1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	4.21
มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		6.26
ตัวชี้วัดที่ 2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	4.43
ตัวชี้วัดที่ 2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	1.83
ตัวชี้วัดที่ 2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	*
มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ		15.00
ตัวชี้วัดที่ 3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.2	โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	5.00
มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		10.00
ตัวชี้วัดที่ 4.1	การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากรนักศึกษา นักเรียน และ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา	5.00
มิติที่ 5 ด้านการบริหาร		10.50
ตัวชี้วัดที่ 5.1	การบริหารองค์การ	4.00
ตัวชี้วัดที่ 5.2	ผลการบริหารงบประมาณ	1.50
5.2.1	ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	(1.50)
5.2.2	ความสามารถในการหารายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	(0.00)
ตัวชี้วัดที่ 5.3	อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	5.00
มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		13.00
ตัวชี้วัดที่ 6.1	การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย	5.00
ตัวชี้วัดที่ 6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐาน	3.00
มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		10.00
ตัวชี้วัดที่ 7.1	การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	5.00
ตัวชี้วัดที่ 7.2	การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการ	5.00
มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00
ตัวชี้วัดที่ 8.1	ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย	5.00
รวม		81.97

* ตัวชี้วัดที่ 2.3 ไม่มีกรประเมินค่าระดับคะแนนเนื่องจากไม่ปรากฏข้อมูลการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในปี พ.ศ.2560 - 2561

การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

2.1 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ

มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 626 โครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ จำนวน 610 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.44

2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 626 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งประเมินจากการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่แต่ละหน่วยงานดำเนินการ จำนวน 610 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.44

2.3 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 880,292,100 บาท เบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม จำนวน 805,247,288 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.48

ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี จากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร จำนวน 585 คน จากบุคลากร จำนวน 761 คน หรือร้อยละ 76.87 ปรากฏดังตารางที่ 4.3 ดังนี้

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยระดับและลำดับที่ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี

ที่	ภาวะผู้นำ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของอธิการบดี	3.86	ดี	1
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.77	ดี	4
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย	3.49	ปานกลาง	13
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน	3.73	ดี	5
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของมหาวิทยาลัย	3.57	ดี	10
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์	3.79	ดี	2
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย	3.58	ดี	8
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน	3.69	ดี	6
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	3.79	ดี	2
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน	3.51	ดี	11
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร	3.40	ปานกลาง	14
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	3.51	ดี	11
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก	3.60	ดี	7
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร	3.58	ดี	8
รวม		3.63	ดี	

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยระดับและลำดับที่ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี (ต่อ)

ที่	ธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่าง เป็นธรรมและเสมอภาค	3.80	ดี	2
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย	3.86	ดี	1
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมที่ เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานของ มหาวิทยาลัยที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้	3.76	ดี	4
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วม กระบวนการพัฒนา	3.73	ดี	5
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การ แสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและ พร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข	3.78	ดี	3
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่ จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า	3.69	ดี	6
รวม		3.77	ดี	
1	ภาวะผู้นำ	3.63	ดี	2
2	ธรรมาภิบาล	3.77	ดี	1
รวม		3.70	ดี	

จากตารางที่ 3.3 บุคลากรมหาวิทยาลัยเห็นว่าโดยภาพรวมภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี อยู่ในระดับ ดี

ด้านภาวะผู้นำ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสามอันดับแรก ได้แก่ ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของอธิการบดี ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสามอันดับแรก ได้แก่ การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร และการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร

ด้านธรรมาภิบาล เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสองอันดับแรก ได้แก่ หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความ

อดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย และหลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสองอันดับ ได้แก่ หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา และหลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า

สรุปความเห็นจากคำถามปลายเปิดในแบบสอบถามต่อธรรมาภิบาลและภาวะผู้นำของอธิการบดี

1. ด้านภาวะผู้นำ

1.1 มีภาวะผู้นำที่ดีถึงดีมาก มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานอย่างชัดเจนทำให้บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการบริหารงานที่ยืดหยุ่น สร้างความรู้สึกรักให้บุคลากรรักองค์กร เป็นผู้นำที่มีความเข้มแข็งสามารถแก้ปัญหาได้ดี มีภาพลักษณ์ที่ดี สร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย (ความถี่ 13)

1.2 ควรรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรที่มีความเห็นต่าง กล้าตัดสินใจปัญหา อย่างรวดเร็วเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นจากอดีตที่ผ่านมา ควรปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับตามที่กฎหมายกำหนดไว้ (ความถี่ 3)

1.3 ทีมผู้บริหารงานควรมีความเชื่อมโยงกันระหว่างรองอธิการบดีทุกฝ่าย ควรมีภาวะผู้นำให้มากขึ้น จะได้สามารถแก้ปัญหาวิกฤตได้ตรงประเด็น เช่น จำนวนนักศึกษาลดลง (ความถี่ 3)

2. ด้านธรรมาภิบาล

2.1 อธิการบดีใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีความโปร่งใส มีความซื่อสัตย์ เสียสละอดทน ตรวจสอบได้ มีการแก้ไขสัญญาจ้างให้บุคลากรมีความมั่นคง สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตามกฎหมายข้อบังคับ มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง (ความถี่ 16)

2.2 อธิการบดีควรคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ควรกระจาย ตำแหน่งผู้บริหารให้ทุกคนมีโอกาส ไม่ควรคำนึงถึงแต่พวกพ้อง ความคุ้นเคย ให้ความยุติธรรมกับทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ควรรับฟังความคิดเห็นบุคคล ควรกล้าที่จะเปลี่ยนแปลงการบริหารและตนเอง และพร้อมที่จะช่วยเหลือและให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานอย่างเป็นมิตร (ความถี่ 6)

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

3.1 ควรเร่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความโดดเด่น พร้อมทั้งจะสามารถแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ได้ พยายามกำกับเจ้าหน้าที่ให้ทำงานอย่างเต็มศักยภาพ ต้องเน้นนโยบายเชิงรุก ควรเร่งปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการมีงานทำ (ความถี่ 1)

3.2 ควรพัฒนาระบบไอทีให้มีประสิทธิภาพ สามารถทำงานได้อย่างรวดเร็ว ควรเร่งสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน สนับสนุนการศึกษาต่อของอาจารย์ให้เพิ่มขึ้น สนับสนุนการนำเสนอผลงานอาจารย์ในระดับชาติและนานาชาติ (ความถี่ 1)

3.3 ควรให้ความยุติธรรมและความเสมอภาคในการทำงานอย่างทั่วถึง (ความถี่ 2)

3.4 ควรสนับสนุนแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาชีพอิสระให้นักศึกษา เช่น การฝึกวิชาชีพร้านกาแฟของคณะมนุษยศาสตร์ การขายผลผลิตของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นช่องทางให้นักศึกษามีโอกาสฝึกทักษะและสามารถประกอบวิชาชีพเสริม เพื่อลดปัญหาการว่างงาน (ความถี่ 5)

3.5 ควรมีแผนการพัฒนาหารายได้ให้กับคณะ มหาวิทยาลัย นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการจัดการศึกษาในระดับ degree เช่น จัดฝึกอบรมหลักสูตร nondegree โดยจัดทำระเบียบ/ประกาศในการเก็บสะสมหน่วยกิต (CreditBank) (ความถี่ 1)

3.6 ควรพัฒนาห้องเรียนให้พร้อมในการใช้การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย (ความถี่ 1)

3.7 ผู้บริหารควรคำนึงถึงการปฏิบัติงานโดยมีอายุไม่เกิน 60 ปี (ความถี่ 2)

การสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ

1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางให้ความสำคัญในการดำเนินการเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการน้อมนำพระบรมราโชบายมาปฏิบัติโดยมีการกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด โดยมหาวิทยาลัยมอบรองอธิการบดีดำเนินการร่วมกับคณะ เช่น ที่จังหวัดนครนายก นนทบุรี อำเภอยะบะดี จันทบุรี ในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยเสนอให้สภามหาวิทยาลัยทราบความคืบหน้า และผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ และสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

2. สภามหาวิทยาลัยกำหนดทิศทาง นโยบาย เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการมีดังนี้

- หลักสูตร : สภามหาวิทยาลัยให้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานรวมทั้งวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

- แนะนำให้จัดทำทำเนียบศักยภาพของผู้สอน คณะจะดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ศักยภาพของอาจารย์ที่มีความหลากหลายมาเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน

- อุปกรณ์การสอน (Material) ต้องจัดให้เพียงพอและทันสมัยในแต่ละสาขาวิชา

- แบบทดสอบในรายวิชาศึกษาทั่วไปควรพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

- ควรจัดลำดับความเข้มแข็งของสาขาวิชาในแต่ละคณะ เพื่อจะได้ปรับปรุงพัฒนาให้ทุกสาขาวิชาก้าวหน้าไปด้วยกัน

- มหาวิทยาลัยต้องทบทวน วิเคราะห์ให้ทราบถึงจุดเด่นและความสามารถของมหาวิทยาลัยและคณะที่ชัดเจน เพื่อจะได้ใช้ระบบงบประมาณสนับสนุนเป็นพิเศษเพื่อให้ผลิตเด่นในด้านนั้นๆ

3. กรณีนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลงและนักศึกษาที่ออกกลางคัน สภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะ เช่น

3.1 การออกกลางคัน

- วิเคราะห์สาเหตุให้ชัดเจนเมื่อนักศึกษาเข้ามาเป็นนักศึกษาปีที่ 1 ด้วย

- มีการปฐมนิเทศที่สร้างความอบอุ่นให้นักศึกษาปรับตัวได้ ทั้งในการดำเนินชีวิตและการเรียนในระดับอุดมศึกษา

- อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีข้อมูลของนักศึกษา ต้องทำข้อมูลนักศึกษาแต่ละคน เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถใช้ในการให้ข้อเสนอแนะทั้งด้านการเรียนและการดำรงชีวิตได้

- สโมสรนักศึกษาต้องมีแผนทำกิจกรรม

3.2 จำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง ควรคิดทางเชิงบวก เช่น

- มหาวิทยาลัยควรจัดรูปแบบการเรียนตลอดชีวิต ควรพิจารณากลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติมจากนักเรียนในระบบ เป็นนักเรียนที่อยู่นอกระบบ

- มหาวิทยาลัยดำเนินการสู่ชุมชน ควรมีศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง เช่น การจัดอบรมวิชาชีพต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง เช่น โลจิสติกส์
- ควรจะมีบริการฝึกอบรมให้ผู้ที่ประกอบอาชีพอยู่แล้วให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การอบรมผู้ที่ทำงานรักษาความปลอดภัย จัดการอบรมให้กับหน่วยราชการซึ่งอาจจะทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ด้านงานวิจัย มหาวิทยาลัยควรตั้งคณะทำงานวิจัย ทำงานโดยอาจมีการสัมมนาเพื่อช่วยระดมความคิดและสร้างแรงบันดาลใจให้อาจารย์พร้อมที่จะทำงาน
- มหาวิทยาลัยควรพยายามขับเคลื่อนการหาความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- พื้นที่ชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีบุคลากรจูงใจให้ชุมชน ประชาชนไปร่วมใช้พื้นที่ เช่น การทำค่ายลูกเสือ ดำเนินการตามศาสตร์พระราชา

4. การหารายได้ให้มหาวิทยาลัย ควรมีแผนดำเนินการ เช่น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ควรดำเนินการออกจากระบบราชการ การจัดการอบรมแบบ non-credit ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง การจัดการศึกษาทางไกล ระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อให้กับประชากรช่วงวัยต่างๆ

สิ่งที่สำคัญคือสร้างความรู้สึกร่วมกับกลุ่มต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น ฝ่ายบริการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เป็นต้น

การสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนอาจารย์ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการ เพื่อน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภามหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางในการดำเนินการตามศาสตร์พระราชาในพื้นที่ที่รับผิดชอบและเน้นให้เกิดประโยชน์กับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด

กำกับและติดตามโดยให้มหาวิทยาลัยรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นระยะ

2. ในรอบปีที่ผ่านมา สภามหาวิทยาลัยมีข้อสังเกตในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่นำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยอย่างไรบ้าง

มหาวิทยาลัยทำตามนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด แต่หลายนโยบายยังไม่ชัดเจน เช่น สภามหาวิทยาลัยมอบให้มหาวิทยาลัยศึกษาปัญหาและแนวทางในเรื่องจำนวนนักศึกษาลด มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแก้ปัญหาจำนวนนักศึกษาลด และคณะกรรมการดำเนินงานได้มีการรายงานผลการจัดกิจกรรม รวมทั้งแนวทางในการแก้ปัญหาต่อมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยทราบแล้ว แต่สภามหาวิทยาลัยยังไม่ทราบผลการแก้ปัญหาตามแนวทางที่เสนอ

3. ในปัจจุบัน นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล โดยเฉพาะงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา ได้ปรับเปลี่ยนเป็นงบประมาณการ ที่มีหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ดูแลเรื่องงบประมาณ และหน่วยงาน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพเป็นผู้ดำเนินการ จะไม่จัดสรรกระจายให้หน่วยดำเนินการโดยตรง ทำให้มีการแข่งขันกันสูง มหาวิทยาลัยมีแนวคิด แนวนโยบาย หรือแนวทางการดำเนินการในเรื่องนี้

มหาวิทยาลัยไม่ได้รายงานสภามหาวิทยาลัยเนื่องจากการบริหารมหาวิทยาลัย

ส่วนตัวเห็นว่า มหาวิทยาลัยไม่แนวทางที่ชัดเจน

วิธีแก้ ควรรวมกลุ่มอาจารย์ที่มีความสามารถในการทำวิจัยเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (อาจารย์ที่ได้ทุนจากหน่วยงานภายนอก และเป็นอาจารย์ที่เลี้ยงให้กับอาจารย์ที่เหลือเรียนรู้ไปด้วยกัน สุดท้ายอาจารย์ในมหาวิทยาลัยก็จะเก่งวิจัย) และควรเน้นวิจัยพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับนโยบายศาสตร์พระราชา

4. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในภาพรวม มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน นักศึกษาที่ออกกลางคันมีอัตราค่อนข้างสูง ปัญหาที่จบออกไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่มีพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ มหาวิทยาลัย/คณะมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาดังกล่าวได้อย่างไร

มหาวิทยาลัยไม่ได้รายงานสภามหาวิทยาลัยเนื่องจากเป็นการบริหารมหาวิทยาลัย

ปัญหาแนวโน้มนักศึกษาลดลงอย่างชัดเจน และนักศึกษาที่ออกกลางคันมีอัตราค่อนข้างสูง

แนวทางการแก้ปัญหาปัจจุบันของมหาวิทยาลัย

1. จัด open House

ซึ่งส่วนตัวไม่เห็นด้วยเพราะมหาวิทยาลัยของเราไม่มีชื่อเสียงมากเท่าที่ควร ผลงานนักศึกษาและอาจารย์มีน้อยไม่สามารถนำมาแสดงเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้ ห้องปฏิบัติการยังไม่ทันสมัย

2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะแนวตามโรงเรียน (บางคณะ)

ส่วนหนึ่งเห็นด้วยถึงจะไม่ได้เพิ่มยอดนักศึกษาเท่าที่ต้องการ แต่ผลที่ตามมาคือโรงเรียนบางโรงเรียนและนักเรียน ได้รู้จักมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพราะจากการประชาสัมพันธ์และแนะแนวตามโรงเรียน ถามนักเรียนว่ารู้จัก มรภ. พระนครหรือไม่ นักเรียนส่วนใหญ่บอกไม่รู้จัก

3. มีนโยบายให้แต่ละคณะพัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่

นโยบายยังไม่ชัดเจน และผู้ปฏิบัติ (ระดับบริหารก็ไม่ได้ใส่ใจเท่าที่ควรจะเป็น) ทำให้บุคลากรไม่รู้ทิศทางในนโยบายของผู้บริหาร

จัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้

ในภาพรวมมหาวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการ แต่มีบางสาขาวิชาที่ดำเนินการเอง มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ว่าในอนาคตการทำงานมีแนวโน้มไปทางใด แล้วจัดหลักสูตรอบรมเสริมให้นักศึกษา

5. ปัจจุบันรายได้ลดลงทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย สำนัก/สถาบัน มีการดำเนินกิจกรรมที่จะหารายได้ตามศักยภาพ อย่างไร

สภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่ มหาวิทยาลัยก็พยายามหารายได้แต่ไม่มีรูปแบบที่ชัดเจน เช่น การจัดงานแต่งที่เรือนไทย(นักศึกษามีส่วนร่วมเกือบทุกส่วน เช่น จัดดอกไม้ ร้าอวยพร ดนตรีไทยบรรเลงในงาน) ขาดการโฆษณาทั้งสื่อต่าง ๆ เพราะอ้างว่ากลัวเสียภาษี แต่ถ้าต้องเสียจริง ๆ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานการศึกษา ก็ควรเสียภาษี และให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเฉพาะสาขาบัญชี

จากการแลกเปลี่ยนเรื่องการหารายได้กับอาจารย์บางท่าน ท่านก็มีแนวคิดที่จะหารายได้หลากหลายวิธี แต่ที่ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากข้อบังคับที่ไม่เอื้อต่อการทำงานและการเบิกจ่าย ทำให้อาจารย์ที่อยากทำกิจกรรมท้อ จึงไม่เกิดกิจกรรมหารายได้ ทั้ง ๆ ที่มหาวิทยาลัยมีทำเลที่เหมาะสมการเดินทางสะดวก

6. ในปัจจุบัน อาจารย์ที่มีคุณภาพและทักษะที่สามารถทำงานได้หลากหลาย เป็นความต้องการจำเป็นสำหรับมหาวิทยาลัยไทยที่ต้องพัฒนาให้พร้อมสำหรับบริบทที่เปลี่ยนไป มหาวิทยาลัย/คณะ มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลายมากขึ้น อย่างไร

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้แต่ละคณะส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาขาวิชาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

7. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อให้มหาวิทยาลัย นำผลงานวิจัย หรือทฤษฎีจากการเรียนการสอนนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1. กำหนดเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยในการนำผลงานวิจัยลงสู่ชุมชน
2. กำหนดเป็น kpi ที่มีตัวบ่งชี้ที่สามารถวัดและประเมินผลลัพธ์ได้อย่างชัดเจน
3. มหาวิทยาลัยประกาศแนวทางในการปฏิบัติที่เอื้อให้บุคลากรนำผลงานวิจัยลงสู่ชุมชน

8. ท่านเห็นว่าปัญหาที่สำคัญของมหาวิทยาลัยคืออะไร และท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

ความโปร่งใสและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร เช่น

1. ไม่มีการชี้แจงการใช้เงิน 0.1 ที่หักจากเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ
2. เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารการใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เช่น รายได้ของโรงแรม ค่าใช้

สถานที่ในการจัดสอบต่าง ๆ

9. ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานระหว่างอธิการบดีกับสภามหาวิทยาลัย

N/A

10. อื่น ๆ

มีอาจารย์บางท่านยกตัวอย่างว่าถ้ามหาวิทยาลัยเหมือนเรือ ตอนนี้เรือกำลังจะแล่นชนโขดหิน บุคลากร ซึ่งเป็นลูกเรือเห็นและรู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้น แต่กัปตัน (ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ) ก็ยังไม่สนใจปล่อยให้เรือวิ่งเข้าหาโขดหิน แต่ลูกเรือก็ไม่กล้าพูดอะไรเพราะกลัวกัปตันจะจับโยนลงจากเรือ

ควรมีการทำวิจัยการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยควรเน้นการสอนเป็นหลักเพราะนักศึกษาที่มาเรียนกับเราค่อนข้างต้องการความช่วยเหลือในการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติมากกว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยใหญ่ (นักศึกษามหาวิทยาลัยใหญ่อาจจะอธิบายครั้งเดียวรู้เรื่อง แต่นักศึกษาเราต้องอธิบายสองถึงสามรอบถึงรู้เรื่อง)

เรื่องการบริหารพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยยังไม่ดีเท่าที่ควร เช่น ที่จอดรถ (ไม่มีระบบระเบียบบอกรถจอดอย่างไรก็จอด) รวมทั้งสถานที่การจัดกิจกรรมของนักศึกษา

การสัมภาษณ์ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

การกำหนดแนวทางของสภามหาวิทยาลัยในเรื่องนี้ ยังไม่กระจ่างชัดเท่าที่ควร

2. ในรอบปีที่ผ่านมา สภามหาวิทยาลัยมีข้อสังเกตในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่นำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยอย่างไรบ้าง

สภามหาวิทยาลัยจะทำหน้าที่กำกับการใช้งบประมาณในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

3. ในปัจจุบัน นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล โดยเฉพาะงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา ได้ปรับเปลี่ยนเป็นงบประมาณที่มีหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ดูแลเรื่องงบประมาณ และหน่วยงานโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพ เป็นผู้ดำเนินการ จะไม่จัดสรรกระจายให้หน่วยดำเนินการโดยตรง ทำให้มีการแข่งขันกันสูง มหาวิทยาลัยมีแนวคิด แนวนโยบาย หรือแนวทางการดำเนินการในเรื่องนี้อย่างไร

มหาวิทยาลัยดำเนินการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบได้แก่ นนทบุรี นครนายก อ่างทอง ชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และกรุงเทพมหานครตอนเหนือ โดยมหาวิทยาลัยมอบนโยบายให้คณะ สาขาวิชา ลงไปทำงานในพื้นที่

4. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในภาพรวม มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน นักศึกษาที่ออกกลางคัน มีอัตราค่อนข้างสูง บัณฑิตที่จบออกไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่มีพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ มหาวิทยาลัย/คณะมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาดังกล่าวอย่างไร

ในประเด็นนี้ ยังไม่เห็นแนวทางของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน ส่วนคณะที่มีการดำเนินการ ได้แก่การจัดทำหลักสูตรใหม่ ซึ่งก็ยังไม่แน่ใจว่าจะสามารถแก้ปัญหาได้

5. ปัจจุบันรายได้ลดลงทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย สำนัก/สถาบัน มีการดำเนินกิจกรรมที่จะหารายได้ตามศักยภาพ อย่างไร

ในเรื่องกิจกรรมการหารายได้ตามศักยภาพ เพื่อทดแทนรายได้ที่ลดลง เนื่องจากนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษน้อยลง สำหรับความคิดเห็นในเรื่องนี้ ยังไม่เห็นทิศทางที่ชัดเจน และยังขาดเจ้าภาพในการดำเนินการ

6. ในปัจจุบัน อาจารย์ที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สามารถทำงานได้หลากหลาย เป็นความต้องการจำเป็นสำหรับมหาวิทยาลัยไทยที่ต้องพัฒนาให้พร้อมสำหรับบริบทที่เปลี่ยนไป มหาวิทยาลัย/คณะมีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลายมากขึ้น อย่างไร

ในเรื่องของการพัฒนาอาจารย์ ให้มีคุณภาพและทักษะ ที่สามารถทำงานได้หลากหลาย ให้พร้อมสำหรับบริบทที่เปลี่ยนไป เห็นว่ามหาวิทยาลัย คณะ ยังไม่มีแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะดังกล่าว

7. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อให้มหาวิทยาลัย นำผลงานวิจัย หรือทฤษฎีจากการเรียนการสอนนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เห็นสมควรมีการกำหนดนโยบายให้มีการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ในทุกๆ หลักสูตร โดยใช้พื้นที่รับผิดชอบเป็นโจทย์ในการดำเนินการ

8. ท่านเห็นว่าปัญหาที่สำคัญของมหาวิทยาลัยคืออะไร และท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

ปัญหาที่สำคัญของมหาวิทยาลัย

ปัญหาที่สำคัญของมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยยังขาดการวางแผนและไม่มีทิศทางการพัฒนา ประชาคมยังไม่มีส่วนร่วมเท่าที่ควร ขาดกลไกการติดตามกำกับผลงานของผู้บริหารที่ชัดเจน และการดำเนินการใด ๆ ของมหาวิทยาลัย ควรเน้นเรื่องของธรรมาภิบาลให้มากขึ้น

9. ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานระหว่างอธิการบดีกับสภามหาวิทยาลัย

- ไม่มีความเห็น-

10. อื่น ๆ

การสัมภาษณ์อธิการบดี

1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการหรือน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ไปสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีภาระหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ 4 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2560-2565 ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 และนำยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ลงสู่การปฏิบัติ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมในการดำเนินงานเพื่อไปสู่เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น โดยได้อบรมพัฒนาผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบบริหารจัดการที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มอบหมายให้ผู้บริหารทุกระดับมีส่วนร่วมในการพัฒนากรอบการทำงานและมีส่วนร่วมรับผิดชอบงานต่างๆ ในแต่ละพื้นที่ ทำความเข้าใจกับอาจารย์และบุคลากร พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จัดทำโครงการและสนับสนุนงบประมาณสำหรับลงพื้นที่ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุกไตรมาส

2. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่ผ่านมา (1 ตุลาคม 2561-30 กันยายน 2562) มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นและมุ่งพัฒนา ดังนี้

จุดเด่นการดำเนินงาน

1) มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก และผู้อำนวยการกองต่าง ๆ หน่วยงานต่าง ๆ

นอกจากนี้ยังมีข้อบังคับเกี่ยวกับกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) และกรรมการสภาวิชาการเพื่อกำกับดูแลและปฏิบัติตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยและตามยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งน้อมนำพระบรมราโชบายและศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2) มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาเก่าที่มีภาพลักษณ์ดีมาแต่อดีต ปัจจุบันนอกจากมหาวิทยาลัยจะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคมแล้ว มหาวิทยาลัยยังบ่มเพาะให้นักศึกษาเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรม ยึดมั่นในศาสนา มีจิตอาสา เพื่อเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมที่จะไปพัฒนาท้องถิ่น ความมีชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัยทำให้ผู้สนใจจะเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้ลดน้อยลงมาก เมื่อเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น

3) มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มีกิจกรรมอบรมธรรมะ ปฏิบัติธรรม ทดสอบความรู้ทางธรรมะและสนับสนุนให้ทุนไปศึกษาธรรมะที่ประเทศอินเดีย นักศึกษามีจิตอาสามากขึ้น

มุ่งพัฒนาและการประสานงาน

อธิการบดีและกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กำกับ ติดตามให้เป็นไปตามมติที่ประชุมเพื่อให้ทุกหน่วยงานระดับคณะและวิทยาลัย รวมทั้งสถาบัน/สำนักให้มีการประสานดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

1) พื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ประสานทุกหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกันมุ่งพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างแท้จริงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน และให้เป็นพื้นที่สำหรับอาจารย์ไปปฏิบัติกรวิจัยและบริการวิชาการตามศักยภาพของแต่ละสาขาวิชา

2) ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยต้องประสานความร่วมมือและมุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายและศาสตร์พระราชาร่วมกัน โดยเน้นการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนตามความต้องการของชุมชน อาจารย์จะต้องลงปฏิบัติจริงในพื้นที่เพื่อพัฒนาศักยภาพคนในชุมชน มหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในชุมชนโดยการพัฒนาคคน

3) ทุกคณะ/วิทยาลัยจะต้องส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรปฏิบัติงานตามระเบียบ ข้อบังคับฯ รวมทั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาต้องสนองตอบความต้องการงานวิจัย ให้มีงานวิจัยเพิ่มมากขึ้นและกระจายไปตามสาขาวิชาต่างๆ โดยมีคณะเป็นผู้รับผิดชอบ

3. การประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติ เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยจะแจ้งมติให้อธิการบดีทราบ มหาวิทยาลัยนำเสนอเข้าที่ประชุมผู้บริหาร (กบ.) และกรรมการอำนวยการจัดการศึกษา (กอส.) เพื่อรับทราบนโยบายและหาแนวทางร่วมกันในการดำเนินงาน มอบหมายหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยตามขั้นตอน เพื่อรายงานสภามหาวิทยาลัยต่อไป

4. ปัจจุบันนโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล โดยเฉพาะงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนาได้ปรับเปลี่ยนเป็นงบดำเนินการที่มีหน่วยงานรับผิดชอบหลักดูแลเรื่องงบประมาณ และหน่วยงาน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพเป็นผู้ดำเนินการ จะไม่จัดสรรกระจายให้หน่วยงานดำเนินการโดยตรง ทำให้มีการแข่งขันกันสูง มหาวิทยาลัยมีแนวคิด แนวนโยบาย หรือแนวทางในการดำเนินการในเรื่องนี้ ดังนี้

เนื่องจากมหาวิทยาลัยจะมุ่งดำเนินงานโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับปรัชญา จุดมุ่งหมายและพันธกิจตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยตามมาตรา 7 และมาตรา 8 อย่างจริงจังและตามพระบรมราชโบายรวมทั้งนโยบายของรัฐบาล มหาวิทยาลัยจะต้องสนองตอบและมอบให้กองนโยบายและแผนขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีและอธิการบดี โดยนำเสนอให้กรรมการบริหาร (กบ.) และกรรมการอำนวยการจัดการศึกษา (กอส.) ถูปฏิบัติโดยมีระเบียบ ข้อบังคับฯ ของคณะ/วิทยาลัย สถาบัน และสำนักกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดแล้วนำเสนอกรรมการดังกล่าวและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

5. จำนวนนักศึกษาในภาพรวมมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน นักศึกษาที่ออกกลางคันมีอัตราค่อนข้างสูง บัณฑิตที่จบออกไปไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและไม่มีพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาดังกล่าว

1) มหาวิทยาลัยไม่วิตกมากนักกับปัญหาที่จำนวนนักศึกษาลดลง ด้วยสภาพปัจจุบันกลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงไป ไม่มุ่งเน้นเฉพาะการจัดการศึกษาในระบบ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสามารถจัดกิจกรรมการศึกษาด้วยการจัดอบรม จัดหลักสูตรระยะสั้น เปิดโอกาสให้สะสมหน่วยกิต เทียบโอนหน่วยกิตได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนให้ชัดเจน

2) คณะและวิทยาลัยจะต้องปรับหลักสูตรต่างๆ ให้ตอบสนองกับแผนการพัฒนาด้านกำลังคนของประเทศ และความต้องการของตลาดแรงงาน ที่สำคัญคือตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้หลักสูตรที่จะปรับใหม่ต้องปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ทุกวัย ทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว และใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในกระบวนการเรียนการสอนให้มากขึ้น

3) หลักสูตรต่างๆ ต้องเพิ่มกิจกรรมฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและจะต้องประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายให้ประชาชนพื้นที่ท้องถิ่นได้มีโอกาสได้รับการฝึกอบรมทั้งหลักสูตรระยะสั้น (Non degree Program) และหลักสูตรปริญญา (Degree program) ต่อไป เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา ขณะที่เขาประกอบอาชีพได้มีโอกาสได้เรียนเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้น

6. ปัจจุบันรายได้ลดลงทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยจะมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อหารายได้ตามศักยภาพได้โดย

มหาวิทยาลัย ทุกคณะและวิทยาลัยจะต้องประสานดำเนินงานให้ทุกสาขาวิชา เพื่อเพิ่มผู้เรียน ขณะทำงานโดยดำเนินการดังนี้

1) ให้ทุกคณะและวิทยาลัยทบทวนทุกสาขาวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาลดลงโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะว่าจะมีการปรับปรุงหรือไม่อย่างไรทั้งท่วงที เพื่อเปิดโอกาสให้คนที่ทำงานอยู่ในท้องถิ่นได้พัฒนามากขึ้น

2) ให้ทุกคณะและวิทยาลัยกำกับดูแลทุกหลักสูตรและทุกสาขาวิชาได้มีการตรวจสอบตามข้อเสนอแนะจากกรรมการติดตามและประเมินผลฯ จากสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งจากมติดกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างเร่งด่วนเพื่อให้คนท้องถิ่นได้มีโอกาสพัฒนาเพิ่มขึ้น

3) มหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกทั้งรัฐและเอกชนแสวงหาความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและสร้างต้นแบบพระบรมราชโบายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อเอื้อต่อการทำหลักสูตรและการเรียนการสอนและใช้สื่อทางไกลต่อไป

7. ในปัจจุบัน อาจารย์ที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สามารถทำงานได้หลากหลาย เป็นความต้องการจำเป็นสำหรับมหาวิทยาลัยไทยที่ต้องพัฒนาให้พร้อมสำหรับบริบทที่เปลี่ยนไป มหาวิทยาลัยมีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลายมากขึ้น ดังนี้

- 1) จัดระบบและวิธีการบริหารและจัดการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโดยให้คณะและวิทยาลัยรวมทั้งหน่วยงานสถาบัน และสำนัก ได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนของการเปลี่ยนแปลง
- 2) ร่วมกันในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรทุกประเภทเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยให้สอดคล้องกับบริบทและพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 3) อาจารย์และบุคลากร และผู้บริหารทุกระดับจะต้องตระหนักหน้าที่ความรับผิดชอบและร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบายของรัฐ ตามพระบรมราโชบาย และตามมติของสภามหาวิทยาลัยอย่างเร่งด่วน

8. จุดเด่นที่สำคัญของมหาวิทยาลัย คือ

บูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อสร้างคนดี มีปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- 1) มีโครงการและกิจกรรมทำบุญ ตักบาตร ทุกวันทุกคณะ โดยมีการหมุนเวียนวันละคณะและวิทยาลัยที่อาคารพุทธวิชชาลัย
- 2) มีโครงการและกิจกรรมปฏิบัติธรรมในหลักสูตร “สมาธิ : วิทนต์สมาธิ” ร่วมมือกับสถาบันพลังจิตตานุภาพมูลนิธิหลวงพ่อวิริยังค์ สิริธโร ที่อาคารพุทธวิชชาลัย
- 3) มีโครงการและกิจกรรมปฏิบัติธรรมเทิดพระเกียรติ รัชกาลที่ 5 ในวันสวรรคต ตั้งแต่วันที่ 24 – 30 ตุลาคม ของทุกปี ซึ่งมีทั้งอาจารย์นักศึกษาและบุคคลทั่วไปเข้าร่วมโครงการ
- 4) มีรายวิชาเลือกให้นักศึกษาได้เรียนวิชาสมาธิ สำนักศึกษาระดับอุดมศึกษา สอนโดยอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสถาบันพลังจิตตานุภาพแล้ว
- 5) มีโครงการพระนครธรรม จาริกแสวงบุญในประเทศอินเดีย และประเทศเนปาลใน 4 สัปดาห์สถานสำหรับผู้ผ่านเกณฑ์ฯ

9. ความร่วมมือระหว่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหลายแห่งทั้งประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงและอเมริกา โดยดำเนินกิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา การแลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอก การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำหลักสูตรร่วมและทำวิจัยร่วม เป็นต้น

10. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

สภามหาวิทยาลัยมีมติให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดีแจ้งให้ทุกหน่วยงานไปประชุมพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และนำเสนอแผนพัฒนาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัย โดยมีทั้งแผนพัฒนาที่สามารถปฏิบัติได้ทันทีและแผนที่ต้องดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

การสัมภาษณ์รองอธิการบดี

1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการดำเนินการ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมอบให้มหาวิทยาลัย ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560- 2579 และรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัย ทุกสิ้นไตรมาส ในกรอบวงเงินงบประมาณ 38.9 ล้านบาท และมีการขับเคลื่อนโดยมีคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายแผน งบประมาณ และการคลัง ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ทำหน้าที่กลั่นกรองผลการดำเนินงาน ตามพระราโชบายก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยทุกสิ้นไตรมาส ซึ่งประธานคณะกรรมการ คือ อупนายกสภามหาวิทยาลัย ดร. ถนอม อินทรกำเนิด และมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ ที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่อำเภอชัยบาดาล ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยมีการรายงานผลการดำเนินการต่อสภามหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีงบประมาณ ในการขับเคลื่อนเพื่อให้ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด และเป็นไปตามวินัยการเงินและการคลังอย่างเคร่งครัด

สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการตามพระราโชบายด้านการศึกษา ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายให้มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม เพื่อ ส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ความยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ภายในมหาวิทยาลัย ในโอกาสสำคัญต่าง ๆ มาโดยตลอด โดย นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในปีงบประมาณ 2562 มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น พิธีเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กิจกรรมพระนครร่วมใจเทิดไท้องค์ราชัน กิจกรรม การบรรยายสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย พิธีถวายพระพร เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพ 66 พรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และ พิธีถวายพระพร เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพ 64 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เป็นต้น

ในด้านการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตุนั้น มีกิจกรรมและโครงการต่างๆ เช่น

- มหาวิทยาลัย ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ และนักศึกษา ได้เข้าไปทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนรอบมหาวิทยาลัย และชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย 4 พื้นที่ โดยนำความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ไปช่วยแก้ปัญหา ร่วมกับชุมชน ผลการดำเนินการโครงการต่างๆทำให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

- โครงการจิตอาสา ที่นักศึกษาและอาจารย์ได้อาสาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและพื้นที่ เช่น โครงการนำร่องสานสายใยสู่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ และกิจกรรมค่ายอาสา 6 ราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ครั้งที่ 5 เป็นต้น

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปมเพาะนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครอย่างชัดเจน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ยึดแนวนโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีโครงการที่ดำเนินการด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ดังนี้

- มหาวิทยาลัยมีนโยบายในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักศึกษาใหม่ทุกคน โดยกองพัฒนานักศึกษาจะจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาใหม่ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

- มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดให้มีกิจกรรม ทำบุญ ใสบาตร ทุกวัน โดยนักศึกษา ปี 1 ของแต่ละคณะ จะเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์ละ 1 วัน เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการตลอดปี และดำเนินการทุกปีมาอย่างต่อเนื่องมากกว่า 10 ปี

- มหาวิทยาลัยได้จัดรายวิชา สมานีเพื่อการพัฒนาชีวิต เป็นรายวิชาหนึ่งในกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป ให้แก่นักศึกษาที่สนใจ สามารถลงทะเบียนเรียน ซึ่งมีนักศึกษาที่สนใจมาลงทะเบียนเรียนจำนวนมาก

- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้สนับสนุนการจัดโครงการวิทันตสาสมาธิ เพื่ออบรมนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โครงการนี้มีการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 5 ปีมาแล้ว และเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมอบรมโดย มหาวิทยาลัยได้ปรับเวลาการจัดอบรมให้อยู่ในช่วงเวลา 14.00 - 16.00 น.

3. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

ในด้านการพัฒนาให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาให้มีงานทำ มีอาชีพสุจริตนั้น ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาเรียนที่มหาวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษา จะได้รับการพัฒนาตน ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านต่างๆ ครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มหาวิทยาลัยส่งเสริม และสนับสนุน ให้นักศึกษาทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการบ่มเพาะจากการอบรมทั้งในชั้นเรียน และการอบรมนอกชั้นเรียนที่มีการจัดกิจกรรมตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น

3.2 ความรู้

นักศึกษาจะได้ศึกษา และมีความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ส่วนหลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ จะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

3.3 ทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับหลักสูตรวิชาชีพนักศึกษาสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาจะได้มีกิจกรรมในการเรียนการสอน คือการทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อได้เรียนรู้การช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มใน

การวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT

นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะสามารถศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

4. เป็นพลเมืองที่ดี

มหาวิทยาลัย มีนโยบายชัดเจนในการส่งเสริม ให้นักศึกษาทุกคนเป็นพลเมืองที่ดี โดยตลอดระยะเวลาที่ศึกษานักศึกษาจะได้รับการฝึกฝน และอบรม ในด้านต่างๆ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้ง ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การเป็นจิตอาสา มีความเอื้ออาทร

2. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา (1 ต.ค. 2561 – 30 ก.ย. 2562) มีอะไรเป็นจุดเด่นและมุ่งเน้นพัฒนาไปในด้านใด

จุดเด่น

1. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
2. ผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นทั้งระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ร้อยละ 5.00
3. นักศึกษาและอาจารย์ได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอกทั้งด้านวิชาการและวิจัย
4. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. การปรับข้อบังคับ ประกาศ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการบริหารงานและการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบการสอนบน online /E learning
3. การบริหารจัดการอาคาร สถานที่ ที่ก่อให้เกิดรายได้และลดค่าใช้จ่ายทั้งระบบ
4. การพัฒนาและบูรณาการหลักสูตรให้ทันการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้น ในทุกสาขาวิชา เพื่อเป็นการบริการวิชาการ ก่อให้เกิดรายได้ โดยจัดทำเป็นกรอบภาระงานของอาจารย์
5. ความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศในการส่งนักศึกษาไปฝึกงาน
6. ตั้งหน่วยงาน การให้คำปรึกษาต่อนักศึกษา เพื่อช่วยให้คำแนะนำนักศึกษาที่มีปัญหา
7. ปรับกระบวนการ เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน โดยใช้ ระบบ ERP เข้ามาช่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ
8. สร้างความเข้าใจและขอความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนใน การบริหารมหาวิทยาลัยในภาวะที่จำนวนนักศึกษาลดลง
9. ความร่วมมือกับต่างประเทศ ที่ลงนามไว้ ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ให้เห็นเป็นรูปธรรมเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. การประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

เมื่อมีมติสภามหาวิทยาลัย สภาจะดำเนินการแจ้งมติต่ออธิการบดี เพื่ออธิการบดีจะได้ทราบและจะดำเนินการสั่งการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการเร่งด่วนและบางกรณีจะแจ้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการดำเนินการ พร้อมระบุผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา และนำเสนอผลงานการดำเนินการต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยตามลำดับ ในบางกรณีจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักงานสภาจะมีการรายงานผลการติดตามในวาระเพื่อทราบ เพื่อรายงานคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการประชุมคราวต่อไป เพื่อให้ทราบว่ามหาวิทยาลัยดำเนินการตามมติสภาอย่างไรบ้าง สภามหาวิทยาลัยจะได้ทราบผลการดำเนินงานในการประชุมสภามหาวิทยาลัยในเดือนต่อไป

4. ในปัจจุบัน นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล โดยเฉพาะงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา ได้ปรับเปลี่ยนเป็นงานบูรณาการ ที่มีหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ดูแลเรื่องงบประมาณ และหน่วยงานโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพ เป็นผู้ดำเนินการ จะไม่จัดสรรกระจายให้หน่วยดำเนินการโดยตรง ทำให้มีการแข่งขันกันสูง มหาวิทยาลัยมีแนวคิด แนวนโยบาย หรือแนวทางการดำเนินการในเรื่องนี้

1. มหาวิทยาลัยมีแผนในการประสานกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มพื้นที่เดียวกัน เพื่อวางเป้าหมายการพัฒนา โดยพิจารณาจากข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการจุดเด่นจุดอ่อนของพื้นที่รับผิดชอบและศักยภาพของมหาวิทยาลัย

2. ทำความเข้าใจกับอาจารย์ทุกคณะ เกี่ยวกับระบบที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งระบบการขอรับทุนวิจัย รวมทั้งจัดอบรมให้กับนักวิจัยที่จะของบประมาณ ทำความเข้าใจกับ platform ต่างๆ ของงานวิจัย ตามแนวทางที่กระทรวง อว. และ สกสว. กำหนด

5. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในภาพรวม มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน นักศึกษาที่ออกกลางคันมีอัตราค่อนข้างสูง บัณฑิตที่จบออกไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่มีพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ มหาวิทยาลัย/คณะมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาดังกล่าวอย่างไร

1. ประเด็นการแก้ปัญหาเรื่องจำนวนนักศึกษาลดลง

1.1 การดำเนินงานด้านการปรับหลักสูตร

โดยให้ทุกคณะประชุมพิจารณาร่วมกันในการปรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่โดยหลักสูตรที่ปรับใหม่นั้นให้ยึดหลักในการพัฒนาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรในประเด็นต่างๆในข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อดังต่อไปนี้ (1) หลักสูตรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในด้านการพัฒนากำลังคนของประเทศ เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิต ตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย (2) หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 (3) หลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (4) หลักสูตรที่ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น

โดยหลักสูตรที่ปรับใหม่นั้นต้องปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นตอบสนองคนในทุกช่วงวัย ต้องปรับเป้าหมายการรับผู้เรียนใหม่ ให้มีทั้งนักเรียน นักศึกษา คนทำงาน คน

สูงอายุ ด้วยทั้งรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว โดยในการจัดการเรียนการสอนนั้นต้องปรับให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้มากขึ้น เช่นการเปิดหลักสูตรการสอนแบบออนไลน์

การดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีนโยบาย ให้ทุกคณะจัดประชุมอาจารย์เพื่อ พิจารณา สาเหตุ ปัญหา ข้อเท็จจริงต่างๆที่นักศึกษาในแต่ละสาขามีจำนวนลดลง รวมถึง พิจารณาแนวทางในการปรับตัวในด้านต่างๆ ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โดยให้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรในประเด็นต่างๆ 4 ข้อข้างต้น ดังนี้

- ควรมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือปรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่เดิมในลักษณะที่เป็นหลักสูตรเดี่ยวที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่งโดยเฉพาะให้เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ ซึ่งอาจเป็นศาสตร์ที่อยู่ภายใต้คณะเดียวกันหรือต่างคณะกัน โดยคณะต่างๆได้มีการดำเนินการจัดประชุมคณาจารย์ภายในคณะ รวมถึงได้มีการประชุมคณาจารย์ระหว่างคณะที่เปิดสอนอยู่ในศาสตร์ฐานเดียวกัน เช่น การจัดประชุมร่วมเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลง ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ควรให้สาขาต่างๆ ศึกษาความต้องการของผู้เรียนในกลุ่ม วิทยาลัยและกลุ่มผู้สูงอายุ เพื่อจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมทั้งแบบระยะสั้น และระยะยาว โดยหลักสูตรฝึกอบรมอาจพัฒนามาจากรายวิชาในหลักสูตรต่างๆที่มีอยู่ หรือพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของหน่วยงานเพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ โดยหลักสูตรลักษณะนี้จะต้องเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ โดยผู้ผ่านการอบรมจะได้รับประกาศนียบัตร ซึ่งผู้อบรมสามารถเก็บรายวิชาต่างๆและเทียบเป็นหน่วยกิตไว้เพื่อรวมเพื่อขอรับปริญญาได้

- มหาวิทยาลัยมีนโยบายเปิดโอกาสให้ขยายกลุ่มผู้เรียนในระบบลงทะเบียนปกติ โดยให้ผู้เรียนที่ไม่ได้เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สนใจจะเข้าเรียนในรายวิชาต่างๆที่เปิดสอน สามารถลงทะเบียนในรายวิชานั้นเป็นหลักสูตรฝึกอบรม โดยร่วมเรียนกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนปกติ เมื่อเรียนจบผู้เข้าอบรมจะได้รับประกาศนียบัตรและเก็บรายวิชาไว้เทียบโอนหน่วยกิตได้

- เปิดห้องเรียน” โรงเรียนผู้สูงอายุ” หลักสูตรเพื่อตอบสนองผู้สูงอายุ โดยจัดทำหลักสูตรที่มีเนื้อหาที่ส่งเสริมความรู้รองรับสังคมผู้สูงอายุ เน้นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสังคม เนื้อหาหลักสูตรเน้นใน 3 มิติ ได้แก่ ความรู้ที่ผู้สูงอายุต้องรู้ ความรู้ที่ผู้สูงอายุควรรู้ และความรู้ที่ผู้สูงอายุอยากรู้

- เปิดหลักสูตรรีเทรนนิ่ง (Re-training) เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้จบการศึกษาแล้ว ได้พัฒนาความรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของภาคแรงงาน หลักสูตรที่มีการนำประสบการณ์ทำงานมาเทียบโอนเพื่อลดรายวิชาในหลักสูตร

1.2 นโยบายรับนักศึกษาต่างชาติ

มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือเปิดหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างชาติ และรับนักศึกษาต่างชาติ

2. ประเด็นบัณฑิตที่จบออกไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและไม่มีพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ

2.1 ปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรร่วมผลิตกับสถานประกอบการ โดยให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและกำหนดเนื้อหาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการทำงานจริง และให้นักศึกษามีการทำงานจริงระหว่างเรียน (work integrated learning)

2.2 จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ตรงกับความต้องการที่เน้นการปฏิบัติการ จัดเป็นหลักสูตรเสริม(upskill) ให้แก่นักศึกษาระหว่างเรียนหรือก่อนสำเร็จการศึกษา เป็นการติดต่อวอร์ให้แก่นักศึกษา

3. ประเด็นนักศึกษาออกกลางคันมีอัตราค่อนข้างสูง

ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษาเกิดขึ้นจากสาเหตุต่างๆ เช่น ไม่ถนัดในสาขาที่เรียน สอบคัดเลือกใหม่ได้ มีปัญหาด้านการเงิน และเกรดเฉลี่ยต่ำ เป็นต้น

การลดปัญหานักศึกษาออกกลางคัน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

3.1 มหาวิทยาลัยได้รับเงินทุนสนับสนุนจากบริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) เพื่อจัดตั้งเป็นกองทุน บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยแบ่งทุนเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ทุนให้เปล่า ทุนให้ยืมและทุนที่นักศึกษาต้องทำงานชดเชย จากกองทุนนี้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะสามารถยืมไปแก้ปัญหาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาได้

3.2 กำกับและส่งเสริมให้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเข้มแข็ง มหาวิทยาลัยมีการกำกับและส่งเสริมให้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเข้มแข็ง โดยมอบนโยบายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแล และให้ข้อมูลแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ให้มีการกำหนดเวลาที่นักศึกษาเข้าพบอาจารย์

6. ปัจจุบันรายได้ลดลงทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย สำนัก/สถาบัน มีการดำเนินกิจกรรมที่จะหารายได้ตามศักยภาพอย่างไร

เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นหน่วยงานราชการที่มีภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต ดังนั้นรายได้หลักจึงมาจากเงินงบประมาณและเงินรายได้ที่เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา แต่เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง รายได้ที่เป็นเงินนอกงบประมาณก็จะลดลงด้วย แต่มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่จัดทำหน้าที่ในการหารายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัย

สำหรับในส่วนของการหารายได้นั้น มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการหารายได้โดยตรงคือศูนย์วัฒนธรรม (PCC) มีการจัดตลาดนัด

สำหรับการหารายได้จากงานทางด้านวิชาการ ที่ได้มีการดำเนินการได้แก่

- มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์จัดโครงการฝึกอบรมในหัวข้อต่างๆ ตามความต้องการของลูกค้า
- การจัดอบรมตามความต้องการของหน่วยงาน แบบ in house training
- รายได้จากทุนวิจัยจากภายนอก

7. ในปัจจุบัน อาจารย์ที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สามารถทำงานได้หลากหลาย เป็นความต้องการจำเป็นสำหรับมหาวิทยาลัยไทยที่ต้องพัฒนาให้พร้อมสำหรับบริบทที่เปลี่ยนไป มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลายมากขึ้น อย่างไร

มหาวิทยาลัย/คณะ มีแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลายมากขึ้นโดย

1. มหาวิทยาลัย มีนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ออกไปปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการ หรือภาคอุตสาหกรรม เพื่อแก้ปัญหาตามความต้องการของสถานประกอบการ / ภาคอุตสาหกรรม

2. มหาวิทยาลัย มีนโยบาย ส่งเสริม และสนับสนุน ให้อาจารย์ได้พัฒนา เพิ่มทักษะ โดยเข้าร่วม โครงการฝึกอบรมด้านต่างๆที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น หรือหน่วยงานภายนอกจัด

3. มหาวิทยาลัย มีนโยบายสนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์ร่วมเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยทั้ง ในระดับชาติ และนานาชาติ

4. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้เงินรางวัลแก่อาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการ

8. จุดเด่นที่สำคัญของมหาวิทยาลัย

1. เป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
2. ทำบุญใส่บาตรพระทุกวัน
3. เป็นศูนย์อบรมวิทันตสาสมาธิ
4. เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเทิดพระเกียรติฯ
5. เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

9. ความร่วมมือระหว่างประเทศ

มหาวิทยาลัยได้ปรับโครงสร้างการดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศ ให้มีหน่วยงานสถาบัน ภาษาและความร่วมมือกับต่างประเทศ สังกัดสำนักงานอธิการบดี ผู้บริหารประกอบด้วยเลขานุการสถาบัน และผู้ช่วยเลขานุการ 2 คน คนแรกรับผิดชอบงานวิเทศสัมพันธ์ อีกหนึ่งคนรับผิดชอบงานพัฒนาบุคลากรด้วยการอบรมต่างๆ กำกับกับการดำเนินงานโดยคณะกรรมการฯ มีรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน กรรมการประกอบด้วย ประธานสาขาที่เกี่ยวข้องด้านภาษาเป็นกรรมการ เลขานุการสถาบันเป็นเลขานุการ

ความร่วมมือกับต่างประเทศที่สำคัญมีดังต่อไปนี้

1. ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

1.1 ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาภาษา วัฒนธรรม และการเข้าสู่อาชีพ โดยได้รับ อนุมัติให้จัดตั้งสถาบันขงจื้อ เส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1.2 มหาวิทยาลัยต้าหลี่ แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา สนับสนุนการศึกษา และกำลังพัฒนา หลักสูตรร่วม การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา ส่งอาจารย์ไปสอนภาษาไทย กิจกรรมทางวิชาการ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน

1.3 มหาวิทยาลัย Beijing yingHan Education Institute

- การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ
- การแลกเปลี่ยนนักศึกษา จัดการเรียนการสอนระยะสั้นและระยะยาว
- จัดหลักสูตรความร่วมมือพัฒนาต่างๆ ในสาขาที่สนใจ
- จัดอบรมและศึกษาดูงานระยะสั้น
- หลักสูตรการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม

1.4 มหาวิทยาลัย Baoshan University Yunnan Province แลกเปลี่ยนอาจารย์และ นักศึกษา

2. ประเทศ Vietnam

ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Can Tho University แลกเปลี่ยนการดูงานบุคลากร แลกเปลี่ยนการ นำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอก

3. ประเทศ Korea

ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Dong-Ah Institute of Media and Arts, Republic of Korea

4. ประเทศ Malaysia

ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย The University of Malaya แลกเปลี่ยนทางวิชาการคณะวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อม

5. ประเทศ Philippines

ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Pangasinan State University

5.1 การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาในการเดินทางไปดูงาน

5.2 การแลกเปลี่ยนการแสดงทางวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัย

5.3 ร่วมงานประชานานาชาติ

6. ประเทศ Japan

ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Tokyo Gakugei University Japan ระดับปริญญาโท สิ่งแวดล้อม คณะ
วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม

7. ประเทศ Cambodia

ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Build Bright University Cambod

7.1 แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาในการจัดการศึกษาและการทำวิจัย

7.2 แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางวิชาการต่างๆ

8. ประเทศ U.S.A.

8.1 ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย The University of Missouri-St.Louis แลกเปลี่ยนอาจารย์และ
นักศึกษาระดับปริญญาเอก กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย

8.2 ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Utah State University จัดอบรมโครงการ STEM Education

9. ประเทศ Egypt

ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Octoer 6 University แลกเปลี่ยนการดูงาน ส่งนักศึกษามาฝึกงาน ส่ง
นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
จัดการแสดงเพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

**10. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ
ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อย่างไร**

สภามหาวิทยาลัย ได้มีมติให้มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน และ โรงเรียนมัธยมสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัย และนำเสนอผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัย

อธิการบดี ได้แจ้งทุกหน่วยงานดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตามมติสภามหาวิทยาลัย และ
นำเสนอ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พฤษภาคม 2562 และรับข้อเสนอแนะไปปรับ
แผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และทุกหน่วยงานได้เตรียมดำเนินการ
ตามแผน พร้อมรองรับการตรวจประเมินของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของ
มหาวิทยาลัย ต่อไป

ทุกหน่วยงานดำเนินการ ดังนี้

1. ประเด็นที่สามารถดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ดำเนินการแล้ว ประเด็นที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อไป

2. ประเด็นที่ไม่สามารถดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ทัน ก็นำมาจัดทำแผนปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัย

การสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ประกอบการ

1. บัณฑิตที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการมีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา และมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีความซื่อสัตย์
- 2) มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี อุทิศเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มที่ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำงาน
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาดี
- 4) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสามารถใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารได้ดีพอสมควร

2. ข้อเสนอแนะ

1) ควรเพิ่มเติมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยควรจัดอบรมภาษาอังกฤษโดยวิทยากรเจ้าของภาษา เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างเข้มข้น และมีการทดสอบก่อนสำเร็จการศึกษา

2) ควรพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยเพื่อนำเสนองานและโครงการต่างๆ

การสัมภาษณ์ผู้แทนชุมชน

1. มหาวิทยาลัยกับชุมชนมีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการร่วมกันต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา ยาวนาน มีกิจกรรมที่หลากหลายและเป็นไปตามความต้องการของชุมชน โดยคณาจารย์และนักศึกษาจะเข้าไป ปรึกษาสอบถามความต้องการในการพัฒนาชุมชนจากคณะกรรมการชุมชน และเห็นชอบ ในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน อาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ชุมชนมีความประทับใจในการดำเนินงานด้านชุมชนของมหาวิทยาลัย

2. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าไปทำกิจกรรมในชุมชนมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความรับผิดชอบดี มีความตั้งใจในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนดี และสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลวัยต่าง ๆ ในชุมชนได้ดี ส่วน การปฏิบัติงานนักศึกษามีความรู้ในภาคทฤษฎีดี แต่ในบางกิจกรรมนักศึกษายังขาดทักษะทางด้านปฏิบัติ อาจ เป็นเพราะยังเป็นนักศึกษาในระดับชั้นปี 1-2

3. ในรอบปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยและชุมชนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนหลายโครงการ/กิจกรรมที่เป็นจุดเด่น ได้แก่

3.1 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ในชุมชน อาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้ออกแบบและพัฒนาทางลาด ในชุมชนสำหรับผู้ป่วยที่ต้องการใช้รถเข็น ช่วยออกแบบบ้านและสภาพในตัวบ้าน สภาพห้องน้ำสำหรับผู้สูงอายุ และผู้ป่วย พร้อมให้บสนับสนุนส่วนหนึ่ง

3.2 โครงการทำปุ๋ยหมักในชุมชน ให้คำแนะนำในการนำขยะในชุมชนมาทำเป็นปุ๋ยหมัก และ ส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัวในชุมชน ทำให้ชุมชนมีความสะอาด มีพืชผักสวนครัวสำหรับบริโภค

3.3 โครงการธรรมะทำไม จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา อบรมรำไทย กิจกรรมแอโรบิก ผลจากการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทำให้เด็กในชุมชนสามารถไปแข่งขันและได้รับรางวัล การวิ่งระยะทาง 3 กม. และ 5 กม.

4. โครงการ/กิจกรรมที่ชุมชนเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปรับปรุง ได้แก่

4.1 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และศิลปะเป็นโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และเด็กให้ความสนใจมาก แต่ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรมน้อย และดำเนินการไม่ต่อเนื่อง ทำให้เด็กขาดช่วงการฝึกฝน ไม่มีโอกาสพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยควรจัดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

4.2 โครงการที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ชุมชน เป็นโครงการที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน มหาวิทยาลัยควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งซึ่งจะช่วยนำไปสู่ความยั่งยืน

4.3 การดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในชุมชน มหาวิทยาลัยควรมีกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาที่มีความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานจริงในชุมชนให้มากกว่านี้

5. ความคาดหวังว่ามหาวิทยาลัยกับชุมชนควรร่วมมือกันดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ได้แก่

5.1 โครงการ/กิจกรรมสำหรับเยาวชน โดยเฉพาะเด็กเล็ก เช่น กิจกรรมด้านศิลปะ ด้านภาษา คอมพิวเตอร์ ซึ่งการจัดโครงการ/กิจกรรม เหล่านี้จะช่วยให้เยาวชนไม่ติดเกม หรือเล่นในสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ และควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

5.2 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน เช่น พัฒนาสินค้าที่คนในชุมชนมีความสามารถผลิตได้อยู่แล้ว และพัฒนาอาชีพต่างๆ เพิ่ม ซึ่งควรเป็นอาชีพที่หาวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการไม่ยากเกินไป ขณะนี้ชุมชนต้องการให้มหาวิทยาลัยให้ความรู้และประสบการณ์เฉพาะเลี้ยงเห็ด

5.3 ชุมชนมีสินค้าหลายชนิดที่สามารถผลิตได้อยู่แล้วหลายชนิด ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดจำหน่าย โดยจัดพื้นที่บริเวณมหาวิทยาลัยเป็นที่จำหน่ายสินค้าจากชุมชนหรือจัดตลาดนัดชุมชนเป็นประจำสัปดาห์ละวัน

5.4 ชุมชนมีสินค้าตัดเย็บเสื้อผ้าสำหรับใส่สูท กุญแจติดบ ฝักรองรัด เอี่ยม สินค้าเหล่านี้มีการจัดจำหน่ายได้บ้างแล้ว และจะรวมกลุ่มกันเพื่อประกอบการเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชน ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยสนับสนุนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และสัญลักษณ์สินค้า

5.5 ขอให้มหาวิทยาลัยจัดสรรทุนการศึกษาให้เด็กในชุมชนเพื่อมีให้โอกาสได้เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยให้ชุมชนพิจารณาคัดเลือกส่งมาศึกษาที่มหาวิทยาลัย

การสัมภาษณ์ศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน

การสัมภาษณ์ศิษย์เก่า

จุดเด่น

1. บัณฑิตที่รับไปจากวิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีชื่อเสียงมาก
2. ศิษย์เก่ายังสามารถทราบข่าวของมหาวิทยาลัยได้ทางสื่อโซเชียล เช่น เฟสบุ๊ก และเว็บไซต์
3. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาถึงแม้จะไม่จบตรงสายงาน ก็สามารถทำงานได้ดี เพราะราชภัฏสามารถหลอมรวมศาสตร์ต่างๆ มาบูรณาการได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรปรับปรุง

1. ค่าเล่าเรียนมีอัตราที่สูงขึ้น ทำให้ขาดโอกาสรับนักเรียนที่มีฐานะยากจน ควรปรับปรุงโดยการร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐที่มีผู้สนใจจะเข้าเรียนจำนวนมาก เช่น ทอ. ทบ. แต่ก็เข้าใจว่าจำนวนนักศึกษาลดลง เพราะมีมหาวิทยาลัยมากขึ้น แต่คนเกิดน้อยลง เป็นไปตามหลัก Demand & Supply
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก หาช่องทางสื่อสารให้มากขึ้น หาทางใช้การประชาสัมพันธ์เพื่อให้เข้าถึงการพัฒนาบัณฑิตขึ้น
3. นักศึกษาควรได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมอย่างเข้มข้น เช่น นักศึกษารุ่นก่อนๆ ฝึกให้มีความอดทน มีความซื่อสัตย์
4. ควรนำเอาระบบการจัดการแบบญี่ปุ่นมาใช้ในการเรียนการสอน สร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับการเรียน ไม่เน้นการเรียนในชั้นเรียน

ความคาดหวังที่ศิษย์เก่ามีต่อมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงเรื่องการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ หาช่องทางในการสื่อสารให้มากขึ้น
2. ศิษย์เก่ามีความพึงพอใจในการรับบริการจากหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมระดับดี ไม่สามารถระบุเป็นคะแนน

สัมภาษณ์ศิษย์ปัจจุบัน

จุดเด่น

1. พิธีอัญเชิญพระราชลัญจกรสง่างาม สมพระเกียรติ
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการทำกิจกรรมของนักศึกษามากขึ้น
3. คณาจารย์เข้าถึงนักศึกษาได้ดีกว่ามหาวิทยาลัยใหญ่ๆ ระดับประเทศ
4. มหาวิทยาลัยมีประวัติการก่อตั้งที่ยาวนาน
5. มหาวิทยาลัยมีความเข้าใจในเรื่องศาสตร์พระราชฯ มีพื้นที่ในการพัฒนาที่เด่นชัด

จุดที่ควรปรับปรุง

1. ขาดการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยต่อสังคมภายนอก นักเรียนไม่รู้จัก ไม่สนใจให้มีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน
2. ที่ผ่านมานักเรียนให้ความสนใจเรียนในมหาวิทยาลัยเอกชนมากกว่า เนื่องจากมหาวิทยาลัยเอกชนปรับตัวได้เร็วกว่า เช่น มีทุนการศึกษาล่อใจ นักศึกษาเมื่อขาดทุนทรัพย์ในการเรียน ทำให้ออกกลางคัน มหาวิทยาลัยเอกชนเน้นวิธีการ walk out ไปหานักเรียน ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการ walk in
3. มหาวิทยาลัยควรปรับวิธีการสอน เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี มหาวิทยาลัยควรทำ MoU กับบริษัทต่างๆ และหน่วยงานภายนอก เพื่อรับสมัครนักศึกษาจากบริษัทและหน่วยงานต่างๆ หลักสูตรที่มีอยู่ยังไม่ตอบโจทย์

ความคาดหวังที่นักศึกษามีต่อมหาวิทยาลัย

1. ควรทำทางม้าลายในมหาวิทยาลัย
2. นักศึกษาภาคปกติมีความพอใจในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษต้องการให้อาจารย์บางท่านสนับสนุนการทำกิจกรรมให้มากกว่านี้
3. นักศึกษามีความพอใจในการเข้ารับบริการจากหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ในส่วนงานกิจการนักศึกษาในระดับ 9.5 คะแนน งานทะเบียน งานการเงิน และงานห้องสมุด ในระดับ 9 คะแนน งานไอที 8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.31 อยู่ในระดับ ดี แยกตามมิติได้ดังนี้

1.1 ด้านการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.07 อยู่ในระดับ ดี

1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.13 อยู่ในระดับ ปานกลาง

1.3 ด้านการบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.5 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.50 อยู่ในระดับ ปานกลาง

1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.33 อยู่ในระดับ ดี

1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2. สรุปผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.75 อยู่ในระดับ ดีมาก แยกเป็น

2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ

มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 626 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้ จำนวน 610 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 97.44) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.87 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 626 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งประเมินจากการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่แต่ละหน่วยงาน ดำเนินการ จำนวน 610 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 97.44) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.87 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.3 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 880,292,100 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 805,247,288 บาท (ร้อยละ 91.48) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.57 อยู่ในระดับ ดีมาก

3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี คะแนนเฉลี่ย 3.70 อยู่ในระดับ ดี แยกเป็น

3.1 ภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 3.63 อยู่ในระดับ ดี

3.2 ธรรมาภิบาล คะแนนเฉลี่ย 3.77 อยู่ในระดับ ดี

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 สรุปได้ดังตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 สรุปการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	30	4.31	ดี
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		4.07	ดี
	1.2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์		3.13	ปานกลาง
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		5.00	ดีมาก
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านบริหาร		3.50	ปานกลาง
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		4.33	ดี
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	50	4.75	ดีมาก
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	4.87	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	4.87	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	4.57	ดีมาก
	รวม	80	4.59	ดีมาก
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี	20	3.70	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.63	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.77	ดี

การวิเคราะห์การดำเนินงาน

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยบริหารจัดการเรื่องนักศึกษาออกกลางคันได้ดี มีผลทำให้สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันลดลงจากปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 5.16 ซึ่งมหาวิทยาลัยควรดำเนินการตามแนวทางที่ใช้ในปีที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง หากสามารถพิจารณาปรับวิธีการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนกำกับดูแลคณะที่สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันยังไม่ลดลงหรือลดลงน้อยให้ได้ผลที่ดีขึ้นจะยิ่งเป็นเรื่องที่ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

1. โดยภาพรวม มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาได้น้อยลง กล่าวคือ จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2561 ลดลงจากปีการศึกษา 2558 ถึง 1,686 คน หรือร้อยละ 45.32 รวมถึงโอกาสในการเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพโดยรวมจะน้อยลงด้วย เป็นปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญ มหาวิทยาลัยควรศึกษาและกำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงในเรื่องนี้อย่างจริงจังต่อไป เพื่อให้มีนักศึกษาเข้ามาเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะการมองหา นักศึกษากลุ่มใหม่ หรือการพัฒนาหลักสูตรสำหรับการเพิ่มทักษะและมีความทันสมัย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน สำหรับผู้สนใจที่อยู่ในวัยทำงานและศิษย์เก่า ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้ดียิ่งขึ้นเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเชิงพื้นที่และเป็นชุดโครงการ เช่น การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการบริหารจัดการ/การวิจัยเพื่อท้องถิ่นเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน

2. การทำวิจัยควรประสานกับหน่วยงานในพื้นที่ทั้งนักวิชาการ หน่วยงานรัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน มูลนิธิ ร่วมกับการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เพื่อที่จะได้รับสนับสนุนทุนวิจัย และควรศึกษาแผนงานสำคัญ (Flagship) ของกระทรวงอุดมศึกษาฯ ด้านวิจัย เพื่อที่จะเสนอชุดโครงการวิจัย

มิติที่ มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุน ตามแผนการให้บริการทางวิชาการในทุกคณะ และในหน่วยงานระดับสำนักบางสำนัก โดยสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ทั้งในระดับแผนและระดับโครงการ มีโครงการเด่นๆในแต่ละคณะ เช่นวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21 คณะวิทยาการจัดการมีโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ซึ่งมีกิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก และน้ำนมกระป๋องที่ตำบลสาริกา อำเภอเมืองจังหวัดนครนายก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีโครงการบริการวิชาการสร้างศูนย์บ่มเพาะความรู้และทักษะชีวิตชุมชนริมคลอง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น ให้กับชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และคณะ

เทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีโครงการบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการประดิษฐ์และโปรแกรมหุ่นยนต์เบื้องต้น โรงเรียนเขาเพิ่มนารีผลวิทยา จังหวัดนครนายก เป็นต้น

2. มีการจัดทำคู่มือการบริการวิชาการ และตัวอย่างแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานบริการวิชาการของแต่ละคณะ

3. ในแต่ละคณะ มีการนำผลการบริการวิชาการ ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การพัฒนาท้องถิ่น และการวิจัย

4. แต่ละคณะมีโครงการพัฒนาอาชีพ ที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ที่มีความเด่นชัดได้แก่ วิทยาลัยการ ฝึกหัดครู มี 9 โครงการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 11 โครงการ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 14 โครงการ เป็นต้น

5. ในส่วนของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับงบประมาณจากรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของวิทยาลัยครูเอง ถึงร้อยละ 95.96 โดยใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยแค่เพียงร้อยละ 4 เท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินการโครงการบริการวิชาการ ควรคัดเลือกทำโครงการให้มีความสอดคล้องและมีความสัมพันธ์ควบคู่ไปกับการทำโครงการในมิติที่ 7 คือด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริด้วย

2. ทุกคณะควรยึดหลักในการจัดทำโครงการบริการวิชาการ ที่สามารถช่วยพัฒนาอาชีพที่ตรงกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

3. หากมีความเป็นไปได้ แต่ละคณะ/หน่วยงาน ควรวางแผนการทำโครงการบริการวิชาการ ที่เมื่อดำเนินการไปแล้ว ก่อให้เกิดรายได้มากกว่าการให้บริการวิชาการแบบให้เปล่า

4. ควรมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ในการบริการวิชาการสู่สาขาอื่นๆ ทั้งภายในคณะและต่างคณะ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการบริการวิชาการในพื้นที่อื่นๆ ต่อไป

มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เช่น เว็บไซต์ Youtube Facebook SMS Line ระบบ QR code แผ่นพับ และวารสาร เป็นต้น

2. โครงการบูรณาการพันธกิจเพื่อแก้ความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และอาชีพ เช่น การทำเครื่องประดับการแสดงโขน ละคร การแสดงฟ้อนรำ และการดำเนินงานบอนไซพระนคร

ข้อเสนอแนะ

1. ควรสนับสนุนให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะ ได้พัฒนามาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้พัฒนามาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ คือ ผลงาน “ชุดระบำหิ้งห้อยอัมพวา”

2. ควรศึกษาและนำวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่นมาสร้างเศรษฐกิจชุมชน

มติที่ 5 ด้านการบริหาร

ข้อเสนอแนะ

ในการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62) มหาวิทยาลัยมีความคาดหวังตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 4 ยุทธศาสตร์ คือ 1) พัฒนาท้องถิ่น 2) ผลิตภัณฑ์และพัฒนาครู 3) พัฒนาคุณภาพการศึกษา และ 4) พัฒนาระบบการบริหาร ประกอบด้วย ตัวชี้วัดจำนวน 27 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน บรรลุค่าเป้าหมายจำนวน 19 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยจึงควรศึกษาถึงสาเหตุของปัญหาที่แท้จริง กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยกำกับ ติดตามให้คณะ/วิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม รวมถึงให้อาจารย์มีศักยภาพในการสอดแทรกภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน
2. มหาวิทยาลัยเน้นการนำผลจากการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
3. มหาวิทยาลัยมีแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้ทุกคณะดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยมีวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นแกนนำในการพัฒนาด้านวิชาชีพครู ส่วนคณะอื่นๆ พัฒนาด้านความรู้ ทักษะเฉพาะในสาขาวิชาตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพครู

มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ต่อเนื่องมาเกิน 10 ปีแล้ว ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยเอง คณะทุกคณะ และในหน่วยงานเทียบเท่า ทั้งในรูปแบบของการนำมาใช้บริหาร มีการจัดทำแผนกิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องตามหลักแนวคิดดังกล่าว และในรูปแบบของการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

2. โครงการเด่นๆ ที่มหาวิทยาลัยโดยคณะ ได้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับแนวพระราชดำริ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระบรมราโชบาย ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2562 ตลอดจนโครงการที่ดำเนินการตามแนวพระราชดำริที่ทำต่อเนื่องมาโดยตลอด ตัวอย่างเช่น โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกิจกรรมเด่น คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพออร์แกนิก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีกิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีในการพัฒนาเครื่องอบแห้งมะเฟือง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงและยั่งยืน ณ อำเภอบ้านนาจังหวัดนครนายก เป็นต้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค่ายพระพุทธยอดฟ้า จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยจัดอบรมครูและบุคลากรของโรงเรียนทั้งสิ้น 14 โรงเรียน มีหลักสูตรอบรมหลายหลักสูตร และมีผู้เข้าร่วมรับการอบรมรวม 137 คน โครงการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อบรมการสร้างหุ่นยนต์ แบบง่ายๆ ตามแนวพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ณ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี เป็นต้น

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ในพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีกิจกรรมต่างๆหลายกิจกรรม นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการอบรม เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ในเรื่องของการอบรมการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ชุมชนริมคลองสอง เขตสายไหม กทม.และที่เทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี และการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ เชิงบูรณาการ "9 ตามรอยบาท ศาสตร์พระราชา" ที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ทุกคณะมีการขยายผลโดยนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ตัวอย่าง เช่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ เพื่อขยายผลในการจัดการเรียนการสอนถึง 8 โครงการ/กิจกรรม การวิจัย 1 โครงการ/กิจกรรม และการบริการวิชาการ 11 โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากในปัจจุบันนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ดำเนินการเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดย สภามหาวิทยาลัย มอบให้มหาวิทยาลัย ดำเนินการ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ 2560 - 2579 และรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุกสิ้นไตรมาส จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องนำเอา โครงการที่สืบสานมาจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาปรับให้เข้ากับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี เพื่อเป็นการน้อมนำเอาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. มหาวิทยาลัยควรตั้งศูนย์สาธิตแบบถาวรหรือกึ่งถาวร เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เรื่อง "ศาสตร์พระราชา" ในเขตพื้นที่ๆ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่นั้น ๆ

มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน หลายรูปแบบ ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 5 แห่ง
2. มหาวิทยาลัยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น เช่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นต้น และมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ ในด้านการพัฒนาวิชาการ การประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ การประชุมทางวิชาการ การพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น
3. มหาวิทยาลัยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พัฒนางานวิชาการของท้องถิ่น และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดชลบุรี
4. มหาวิทยาลัยร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับภาคเอกชนหลายแห่ง

ข้อเสนอแนะ

1. ในด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศซึ่งมหาวิทยาลัยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เป็นการดำเนินการที่ดีในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันความต้องการของตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลง มีการแข่งขันสูง ต้องการนักศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพมีประสบการณ์ในวิชาชีพ สามารถเป็นผู้ประกอบการเองได้ มหาวิทยาลัยจึงควรทบทวนเรื่องความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว
2. ในด้านความร่วมมือกับต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยดำเนินการได้ดีแล้วในขณะนี้ อย่างไรก็ตาม วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในปี 2579 จะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏจะเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ (University Engagement for Sustainability) ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงควรทบทวนเรื่องความร่วมมือกับต่างประเทศว่าควรจะร่วมมือกับประเทศใดในอาเซียน เอเชีย ยุโรป และสหรัฐอเมริกาในสาขาวิชาใดบ้าง โดยควรมีคณะกรรมการประกอบด้วยอธิการบดีเป็นประธาน รองอธิการบดี คณบดีและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 1-2 คน โดยมีรองอธิการบดีซึ่งรับผิดชอบด้านแผนยุทธศาสตร์เป็นเลขานุการ และผู้อำนวยการกองแผนงานเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

เอกสารอ้างอิง

กองคลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ข้อมูลรายจ่ายจริงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.

กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ข้อมูลบุคลากรประจำปี พ.ศ. 2562.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561.

..... รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2561.

..... รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จากการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562.

..... รายงานงานวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.

<http://mis.pnru.ac.th/eproject/output.php>ณ วันที่ 30 กันยายน 2562.

<http://www.mua.go.th>.

<http://www.onesqa.or.th>.

<http://www.pnru.ac.th>.

http://202.29.26.155/access/viewer2_52.php?

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๑๐๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระสามปี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่
๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | กรรมการ |
| ๔. นายเฉลิม ศรีผดุง | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลอ วงศ์แสวง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางลภัสสรดา นาคพริก | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอนอม อินทรกำเนต)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัดการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ตัวชี้วัด	การ ฝึกหัดครู	มนุษย์ฯ	การ จัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยีฯ	มหาวิทยาลัย
1. ด้านการเรียนการสอน							
1.1	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	*	*	*	*	*	*
1.2	ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน	*	*	*	*	*	*
1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	*	*	*	*	*	*
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์							
2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	*	*	*	*	*	*
2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	*	*	*	*	*	*
3. ด้านการบริการวิชาการ							
3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ	*	*	*	*	*	*
3.2	โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	*	*	*	*	*	*
3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
4.1	การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	*	*	*	*	*	*
4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา	*	*	*	*	*	*

ที่	ตัวชี้วัด	การ ฝึกหัดครู	มนุษย์ฯ	การ จัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยีฯ	มหาวิทยาลัย
5. ด้านการบริหาร							
5.1	การบริหารองค์การ	*	*	*	*	*	*
5.2	ผลการบริหารงบประมาณ	*	*	*	*	*	*
	5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายจ่ายภาพรวม	*	*	*	*	*	*
	5.2.2 ความสามารถในการหารายได้ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา						*
5.3	อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	*	*	*	*	*	*
6. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา							
6.1	การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน	*	*	*	*	*	*
6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาอื่น	*	-	-	-	-	*
6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ	*	-	-	-	-	*
7. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ							
7.1	การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ใน การบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	*	*	*	*	*	*
7.2	การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการ เรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
8. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ							
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศและ ต่างประเทศของมหาวิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)	-	-	-	-	-	*
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศหรือ ต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)	*	*	*	*	*	*
รวม		20	18	18	18	18	20

* หมายถึง หน่วยงานต้องส่งรายงานข้อมูลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

**เกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</p> <p>1.1 หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ผ่านการประเมินทุกหลักสูตร</p> <p>คะแนน 4 : ไม่ผ่านการประเมิน 1 หลักสูตร</p> <p>คะแนน 3 : ไม่ผ่านการประเมิน 2 หลักสูตร</p> <p>คะแนน 2 : ไม่ผ่านการประเมิน 3 หลักสูตร</p> <p>คะแนน 1 : ไม่ผ่านการประเมินตั้งแต่ 4 หลักสูตรขึ้นไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี) เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2560 (รวมทุกชั้นปี) ลดลงร้อยละ 5</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 5.00</p> <p>คะแนน 4 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 4.00</p> <p>คะแนน 3 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 3.00</p> <p>คะแนน 2 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 2.00</p> <p>คะแนน 1 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 1.00</p> <p>คะแนน 0 : ลดลงไม่เกินร้อยละ 1.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</p> <p>1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอน ของอาจารย์</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอน ของอาจารย์เป็นผลการประเมิน</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอน ของอาจารย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	วิธีการประเมิน / แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>3.1 การจัดโครงการบริการวิชาการและ ทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการ วิชาการ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุน 2. ให้แนวทางแก่คณาจารย์ในการบริการวิชาการ 3. ดำเนินโครงการบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ 4. การประเมินผลโครงการบริการวิชาการ 5. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้าน ต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ด้านขึ้นไป <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน - การบริการวิชาการ - การพัฒนาท้องถิ่น - การวิจัย <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>3.2 โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปี}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น หรือท้องถิ่น และ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการ ของ มหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับงบประมาณการบริการวิชาการ</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{งบประมาณจากหน่วยงานภายนอกและรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด}}{\text{งบประมาณการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1 การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ/กิจกรรม 25 โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p>ระดับคณะ/วิทยาลัย กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ/กิจกรรม 10 โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p>คะแนน ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p>หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการ/กิจกรรม ของคณะด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะ/วิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. กองพัฒนานักศึกษา 5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.2 การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 2. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 3. มีการประเมินโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 4. นำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาโครงการ 5. นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของคณะด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะ/วิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. กองพัฒนานักศึกษา 5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มติที่ 5 ด้านการบริหาร</p> <p>5.1 การบริหารองค์การ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์การ 2. การมอบหมายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ให้คณะ/วิทยาลัยไปดำเนินการ 3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และประเมินแผนและประเมินผลงาน 4. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงและเชื่อมโยงกับองค์การภายนอก 5. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 6. คะแนนระดับความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5.0 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 6 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</p> <p>5.2 ผลการบริหารงบประมาณ</p> <p>5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>5.2.2 ความสามารถในการหารายได้</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ร้อยละ 95.00 ขึ้นไป คะแนน 4 : ระหว่างร้อยละ 93.00 – 94.99 คะแนน 3 : ระหว่างร้อยละ 91.00 – 92.99 คะแนน 2 : ระหว่างร้อยละ 89.00 – 90.99 คะแนน 1 : น้อยกว่าร้อยละ 89.00</p> <p>เกณฑ์</p> <p>ความสามารถในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมาได้ 5 คะแนน (ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา)</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนนใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์โดยกำหนดให้รายได้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา เป็น 5 คะแนน</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>1. ตัวชี้วัด 5.2.2 ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา 2. ตัวชี้วัด 5.2.2 ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย 3. ระดับมหาวิทยาลัยให้รวมคะแนนตัวชี้วัด 5.2.1 และ ตัวชี้วัด 5.2.2 แล้วปรับให้เป็นคะแนนเต็ม 5</p>	<p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. มหาวิทยาลัย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</p> <p>5.3 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$ <p>ประเภทการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสรรทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) 2. การศึกษา ฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร 3. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศมาพัฒนาอาจารย์และบุคลากร 4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6.1 การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 2. ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอน <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ 3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 5. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยคะแนนตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. กองบริหารงานบุคคล 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>หมายเหตุ ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ดำเนินโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ 3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีการนำผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการพัฒนา <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6.3 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p> <p>หมายเหตุ ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ 2. มีหลักสูตรการฝึกอบรม 3. มีการจัดฝึกอบรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู 4. มีการประเมินผลการฝึกอบรม 5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</p> <p>7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 2. ดำเนินโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ 3. การประเมินผลโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 4. มีการนำผลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 5. มีการติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <p>คะแนน</p> <p>มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</p> <p>7.2 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 ด้าน</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการที่นำมาขยายผลฯ}}{\text{จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย ภายในประเทศ 2. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 3. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีความร่วมมือ 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 : มีความร่วมมือ 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีความร่วมมือ 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีความร่วมมือ 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีความร่วมมือ 1 โครงการ</p> <p>หมายเหตุ :</p> <p>การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย กับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีความร่วมมือ 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 : มีความร่วมมือ 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีความร่วมมือ 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีความร่วมมือ 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีความร่วมมือ 1 โครงการ</p> <p>หมายเหตุ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ความร่วมมือของคณะ/วิทยาลัยใช้ผลความร่วมมือของมหาวิทยาลัยได้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
(1 ต.ค. 2561 – 30 ก.ย. 2562)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี โดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป ดังนั้น จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงหรือตามความเห็นของท่าน

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

1. ท่านปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในสถานะใด

<input type="checkbox"/> 1. สายวิชาการ	<input type="checkbox"/> 2. สายสนับสนุนวิชาการ
--	--
2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด

<input type="checkbox"/> 1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/> 2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ
<input type="checkbox"/> 3. คณะวิทยาการจัดการ	<input type="checkbox"/> 4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ
<input type="checkbox"/> 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	<input type="checkbox"/> 6. สำนักงานอธิการบดี
<input type="checkbox"/> 7. สำนักส่งเสริมวิชาการงานทะเบียน	<input type="checkbox"/> 8. สำนักวิทยบริการและงานทะเบียน
<input type="checkbox"/> 9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> 10. สถาบันวิจัยและพัฒนา
<input type="checkbox"/> 11. โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ	<input type="checkbox"/> 12. พุทธวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> 13. วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา	
<input type="checkbox"/> 14. อื่นๆ (ระบุ).....	

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อซึ่งเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริงหรือความเห็นของท่าน

ความหมายของคะแนน

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 5 หมายถึง ระดับดีมาก | 4 หมายถึง ระดับดี | 3 หมายถึง ระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง | 1 หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง | |

1. ด้านภาวะผู้นำ		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย					
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย					
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน					
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของมหาวิทยาลัย					
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์					
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย					
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน					
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน					
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน					
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร					
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร					
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก					
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร					

2. ด้านธรรมาภิบาล		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรม และเสมอภาค					
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย					
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้					
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา					
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า					

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

ก. ด้านภาวะผู้นำ

.....

ก. . ข. ด้านธรรมาภิบาล

.....

ก. ค. ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่น

.....