

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ คณบดี เพื่อให้ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 และ 50 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสาธิต วัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยการวิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปี และการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน รอง ผู้อำนวยการ และผู้แทนอาจารย์ แล้วสรุปรายงานเชิงปริมาณและคุณภาพ พร้อมประเมินค่าผลการดำเนินงาน ของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อประโยชน์ของการนำไปใช้ของ มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ขอขอบคุณผู้อำนวยการและบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ ข้อมูลและสนับสนุนการทำงานอย่างดียิ่ง ซึ่งทำให้การทำงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน

12 กุมภาพันธ์ 2563

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของโรงเรียนเป็นแนวทางในการประเมินผลงาน โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสารของโรงเรียน คือ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและผู้แทนอาจารย์ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อประเมินผลงานของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ และผู้อำนวยการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ และผู้อำนวยการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กรอบการประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน และน้ำหนักในการประเมิน

กรอบการประเมิน

เป็นการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
 - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.3 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.4 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ

วิธีการประเมิน

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของโรงเรียน โดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของโรงเรียน
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้แทนอาจารย์

5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของโรงเรียน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

- | | |
|--|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามพันธกิจ | ร้อยละ 30 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 50 |
| 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 15 |
| 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 15 |
| 2.5 การบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 20 |
| 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล | ร้อยละ 20 |

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.67 อยู่ในระดับ ดีมาก ประกอบด้วย

- 1.1 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.75 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.2 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.80 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.3 ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.45 อยู่ในระดับ ดี

2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก ประกอบด้วย

2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ

โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้ จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100.00) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งประเมินจากการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100.00) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.3 การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 16,697,400 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 16,604,097 บาท (ร้อยละ 99.44) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 (สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ครบและบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ทุกโครงการ/กิจกรรม) อยู่ในระดับ ดีมาก

3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร คคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.97 อยู่ในระดับ ดี

3.1 ภาวะผู้นำ คคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.94 อยู่ในระดับ ดี

3.2 ธรรมาภิบาล คคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.00 อยู่ในระดับ ดี

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	30	4.67	ดีมาก
	1.1 ด้านการบริหาร	10	4.75	ดีมาก
	1.2 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	10	4.80	ดีมาก
	1.3 ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	4.45	ดี
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	50	5.00	ดีมาก
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	5.00	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	5.00	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	5.00	ดีมาก
	รวม	80	4.88	ดีมาก
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	20	3.97	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.94	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		4.00	ดี

การวิเคราะห์การดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

จุดเด่น

ผู้บริหารและบุคลากรมีความพยายามที่จะพัฒนาการดำเนินพันธกิจของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และนักเรียนในแต่ละชั้นปี รวมทั้งประชาสัมพันธ์ผลงานและชื่อเสียงของโรงเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรกำหนดระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินพันธกิจของโรงเรียนในทุกด้านอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการพัฒนากิจการปฏิบัติงาน ปรับปรุงกระบวนการให้รอบคอบ รัดกุม ลดปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานที่ผ่านมา

2. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจสามารถนำมาใช้งานให้ครอบคลุมด้านต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน รวมทั้งมีวิธีการในการประเมินความพึงพอใจ เป็นระดับคะแนนเพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
บทสรุปผู้บริหาร		ข
สารบัญ		จ
สารบัญตาราง		ฉ
บทที่ 1	บทนำ	1
	วัตถุประสงค์	1
	กรอบการประเมิน	1
	วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน	3
บทที่ 2	ข้อมูลพื้นฐาน	4
	คติพจน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	4
	ผู้บริหาร	5
	บุคลากร	5
	ข้อมูลนักเรียน	5
	อาคารสถานที่	6
บทที่ 3	การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	7
	การดำเนินงานตามพันธกิจ	7
	การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	29
	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการโรงเรียน	29
	การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการและผู้แทนอาจารย์	33
	สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	48
	การวิเคราะห์การดำเนินงาน	50
	เอกสารอ้างอิง	51
	ภาคผนวก	52

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 3.1	สรุปการประเมินผลงานตามพันธกิจของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ	28
ตารางที่ 3.2	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ	30
ตารางที่ 3.3	สรุปการประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	44

บทที่ 1

บทนำ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการและกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยตาม มาตรา 39 และมาตรา 50 สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการซึ่งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กร ที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนาการ ปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรของที่มีผู้บริหาร ภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานนั้น จำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายใน องค์กรที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมโยงและสะท้อนให้เห็น ผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนาให้ สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุและ ผู้อำนวยการ
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรี มหาธาตุและผู้อำนวยการ

กรอบการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

1.1 ด้านการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 1.1 กระบวนการบริหารองค์กร

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลการบริหารงบประมาณ

(1) ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผลการพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 1.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศ

1.2 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระบบงานบริหารงานสำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่โรงเรียนรับผิดชอบ

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การดำเนินการคัดเลือกรับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.5 การดำเนินงานด้านทะเบียนนักเรียน

- ตัวชี้วัดที่ 2.6 การเป็นสถานที่สาธิตการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 2.7 การเป็นแหล่งการวิจัย ค้นคว้า ทดลอง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ตัวชี้วัดที่ 2.8 การเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ
- ตัวชี้วัดที่ 2.9 การบริการวิชาการแก่ชุมชน
- ตัวชี้วัดที่ 2.10 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ตัวชี้วัดที่ 2.11 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- ตัวชี้วัดที่ 2.12 การพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ
- ตัวชี้วัดที่ 2.13 การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ
- ตัวชี้วัดที่ 2.14 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ 2.15 การให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน

1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

- 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
- 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์
- 2.6 การบริหารงบประมาณ

3. การประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ

บุคคลที่รับการประเมิน

บุคคลที่รับการประเมินประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
ปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562)

วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

วิธีการ

1. การวิเคราะห์เอกสารสำคัญ คือแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร และเอกสารทั่วไปของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
2. การสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและผู้แทนอาจารย์

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ
2. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

เกณฑ์ในการประเมิน

การประเมินผลครั้งนี้ใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์ของหน่วยงานระดับชาติที่ทำหน้าที่ประเมินได้แก่ สมศ. และ สกอ.
2. เกณฑ์เป้าหมายที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด
3. เกณฑ์การประเมินในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการในการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

1. การประเมินผลงานตามพันธกิจ (ร้อยละ 30)
 - 1.1 ด้านการบริหาร
 - 1.2 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
 - 1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ
2. การประเมินผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 50)
 - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ (ร้อยละ 15)
 - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ (ร้อยละ 15)
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 20)
3. การประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ (ร้อยละ 20)
 - 3.1 ภาวะผู้นำ (ร้อยละ 10)
 - 3.2 ธรรมาภิบาล (ร้อยละ 10)

บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ทำการสอนมาตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2496 ใช้ชื่อโรงเรียนว่า "โรงเรียนวัดพระศรีมหาธาตุ" เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาสังกัดกรมวิสามัญศึกษา

วันที่ 31 มีนาคม 2513 โรงเรียนได้โอนมาเป็นโรงเรียนมัธยมสาธิตของวิทยาลัยครูพระนคร สังกัดกรมการฝึกหัดครู ในปีการศึกษานั้นก็ได้เปิดทำการสอนตามปกติ คือมีชั้นเรียนตั้งแต่ ชั้น ม.ศ.1 ถึง ม.ศ.5 และใช้ชื่อโรงเรียนว่า "โรงเรียนวัดพระศรีมหาธาตุ แผนกสาธิตวิทยาลัยครูพระนคร"

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 วิทยาลัยครูพระนคร ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชว่า "สถาบันราชภัฏ" จึงเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น "โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ สถาบันราชภัฏพระนคร" ต่อมาได้มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพุทธศักราช 2547 ขึ้นไว้ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23ก. ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร"

คติพจน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

คติพจน์

สุสิกโข ลภเต ปญญ ผู้ศึกษาดี ย่อมมีปัญญา

ปรัชญา

สร้างเด็กดี มีปัญญา ทรงคุณค่าต่อสังคม

เอกลักษณ์

เป็นโรงเรียนโครงการพิเศษจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการผลิตผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตามปรัชญาของโรงเรียน "สร้างเด็กดี มีปัญญา ทรงคุณค่าต่อสังคม"

อัตลักษณ์

มารยาทดี มีน้ำใจ กล้าคิด แก้ปัญหาเป็น แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ผู้บริหาร

นางพิลาภ วงษ์พานิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวปฐมพร บุญดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุธีร์ คำแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายปรกรชัย เมืองโคตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

บุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน 50 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 32 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 18 คน ดังนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
บุคลากรสายวิชาการ	-	3	4	22	3	32
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	3	4	22	3	32
อาจารย์	-	3	4	22	3	32
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-
อาจารย์	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
บุคลากรสายสนับสนุน	7	11	-	-	-	18
พนักงานมหาวิทยาลัย	7	10	-	-	-	17
พนักงานราชการ	-	1	-	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-
รวม	7	14	4	22	3	50

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562)

ข้อมูลนักเรียน

ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุมีนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นละ 4 ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นละ 3 ห้องเรียน ประกอบด้วย

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ญี่ปุ่น จำนวน 1 ห้องเรียน

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน จำนวน 1 ห้องเรียน

ที่มา : รายงานประเมินตนเองของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ ปีการศึกษา 2561

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสาธิต 1 ลักษณะอาคารสถานที่อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กพื้นไม้ 2 ชั้น 1 หลัง ประกอบด้วย ห้องต่าง ๆ ทั้งหมด 28 ห้อง ดังนี้ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารจัดการ ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องพัสดุ ห้องฝ่ายการเงิน ห้องสวัสดิการ ห้องพักอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องพักอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องพักอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องประกันคุณภาพการศึกษา ห้องพักอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ห้องพักอาจารย์กลุ่มสาระการ

เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องประชุมอาจารย์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้อง Intensive English Program และห้องเรียน 9 ห้อง มัธยมศึกษาตอนปลาย

อาคารสาธิต 2 อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง เป็นรูปแบบคล้ายตัว I ซึ่งประกอบด้วยห้องต่าง ๆ ทั้งหมด 22 ห้อง ดังนี้ ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องสมุด ห้องรองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ห้องพักอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ห้องศิลปะ ห้องพักอาจารย์ต่างประเทศ ห้องพักอาจารย์ภาษาไทย ห้องโสตทัศนศึกษา ห้อง Intensive English Program ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา(ห้องพระพุทธรศาสนา) ห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12 ห้อง

อาคารศูนย์ปฏิบัติการ 6 ชั้น ประกอบด้วยห้องต่าง ๆ ได้แก่ โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ห้องสมาคมศิษย์เก่าฯ ห้องประชุม พล.อ.อ.ปอง มณีศิลป์ ห้องปฏิบัติการพลศึกษา

บทที่ 3

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

การดำเนินงานตามพันธกิจ

มิติที่ 1 ด้านการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 1.1 กระบวนการบริหารองค์การ

1. นำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) มาเป็นแนวทางในการทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน (พ.ศ.2561 – 2565) โดยมีการวิเคราะห์ SWOT และกำหนดกรอบการพัฒนาให้มุ่งเน้นการสร้างนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

2. เข้าร่วมประชุมกับสภามหาวิทยาลัย / มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร / วิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อรับมอบนโยบายในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ที่เน้นการศึกษาพัฒนาท้องถิ่น และการทำตามพันธกิจของโรงเรียน ซึ่งกำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย

3. ติดตามการทำงานตามแผนงบประมาณ โดยการรายงานผลการใช้งบประมาณตามยุทธศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ทุกไตรมาส และนำปัญหามาแก้ไข

4. ใช้โปรแกรมประเมินผลการดำเนินงานงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ผ่านระบบ e-GP

5. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานภายในโรงเรียนและเชื่อมโยงประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการให้บริการข้อมูลข่าวสารทั่วไป การประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่าน Facebook และเว็บไซต์ www.wpm.ac.th ทำให้ติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้รวดเร็วขึ้น

6. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.97 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลการบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 16,697,400 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 16,604,097 บาท

การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คิดเป็น ร้อยละ 99.44

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผลการพัฒนาบุคลากร

1. บุคลากรที่ได้รับการจัดสรรทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 1 คน

2. บุคลากรที่ไปการศึกษาดูงาน/ฝึกอบรม

2.1 การอบรมสัมมนาครู มหกรรมการศึกษา (EDUCA 2018) ที่เมืองทองธานี วันที่ 17 – 19 ตุลาคม 2561 จำนวน 4 คน

2.2 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจากมืออาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่ ที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วันที่ 19 ธันวาคม 2561 จำนวน 1 คน

2.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยและพัฒนา เพื่อการเขียนบทความทางวิชาการ ที่จังหวัดจันทบุรี วันที่ 1 – 4 เมษายน 2562 จำนวน 60 คน

2.4 ศึกษาดูงานที่โรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วันที่ 3 กรกฎาคม 2562 จำนวน 17 คน

2.5 โครงการอบรม เรื่อง เอ็กซเรย์ (จิต) ใจ ที่โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 จำนวน 18 คน

2.6 การอบรมการประเมินค่างานเพื่อกำหนดตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุน ให้สูงขึ้น ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 11 คน

3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับเชิญมาพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จำนวน 2 คน คือ รศ.ดร.นพทลี พรธาดาวิทย์ และอาจารย์กอบแก้ว บุญบุตร
 อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 60 คน
 อาจารย์และบุคลากรของโรงเรียน จำนวน 60 คน
 อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 1.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศ

1. ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ
 - 1.1 โครงการประชุมสภาราชภัฏวิชาการ ระหว่างโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 14 แห่ง
 - 1.2 โครงการรับนักเรียนโครงการพิเศษรวมโรงเรียน 50 แห่ง
2. ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
 - 2.1 ร่วมมือกับวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหารในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน เช่น มีพระอาจารย์มาสอนพุทธศาสนาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 - นิมนต์พระวิทยากรมาจัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 - นิมนต์พระมาใส่บาตรประจำทุกเดือนและทุกกิจกรรมวันสำคัญ
 - 2.2 ร่วมมือกับวัดปัญญานันทารามในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนด้วยการจัดค่ายพุทธบุตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 - 2.3 ร่วมมือกับสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวงในการจัดสอบธรรมศึกษาประจำปี
 - 2.4 ร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรมทั้งของโรงเรียนและสมาคม เช่น งานสายสัมพันธ์ พ.ม. ผ้าป่าการศึกษา
 - 2.5 ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการมอบทุนให้โรงเรียน เช่น รถไฟฟ้าขนส่งมวลชน สหกรณ์มหาวิทยาลัย ห้างร้าน ฯลฯ
 - 2.6 ร่วมมือกับบริษัท ทำอากาศยานไทย จำกัด(มหาชน) จัดโครงการ “ทอท. อาสาพิทักษ์ป่าชายเลน” นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไปทำกิจกรรม ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ กองทัพบก (บางปู) จังหวัดสมุทรปราการ

3. ความร่วมมือกับต่างประเทศ

- 3.1 โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนต่างประเทศ 2562 – 2563 จำนวน 7 คน ดังนี้ รวมทั้งหมด 4 โครงการ
 - ประเทศสิงคโปร์ จำนวน 1 คน
 - สหรัฐอเมริกา จำนวน 2 คน
 - สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 2 คน
 - ประเทศแคนาดา จำนวน 1 คน
 - ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 1 คน

3.2 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับมหาวิทยาลัยต้าหลี่ สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 3 คน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระบบการบริหารงานสำนักงาน

1. มีการจัดทำแผนผังโครงสร้างการบริหารสำนักงาน หน้าที่ได้รับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- ดังนี้

- 1.1 แผนผังโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายบริหารจัดการ
- 1.2 แผนผังโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายวิชาการ
- 1.3 แผนผังโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน
- 1.4 กรอบภาระงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ
- 1.5 มีคู่มือปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารจัดการ
- 1.6 มีคู่มือปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการ
- 1.7 มีคู่มือปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักเรียน
- 1.8 มีคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ (KPI)
2. บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนมีคู่มือปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง เช่น คู่มืองานฝ่ายธุรการ คู่มืองานการเงิน คู่มืองานพยาบาล ฯลฯ
3. โรงเรียนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน ดังนี้
 - 3.1 ระบบ e-office ในการรับ-ส่งหนังสือราชการทั้งภายใน ภายนอก
 - 3.2 ระบบ e-GP ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์
 - 3.3 แอปพลิเคชันไลน์กลุ่ม แจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์
 - 3.4 ระบบ Student care แจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์บุคลากร / นักเรียน / ผู้ปกครอง และแจ้งผลการเรียนของนักเรียน
4. จัดประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายประจำปี จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการรับบริการทุกฝ่าย โดยมีผลการประเมิน ดังนี้
 - 4.1 ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในการรับบริการฝ่ายบริหารจัดการ ได้ผลประเมิน 4.78 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
 - 4.2 ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในการรับบริการฝ่ายวิชาการ ได้ผลประเมิน 4.64 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
 - 4.3 ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในการรับบริการฝ่ายกิจการนักเรียน ได้ผลประเมิน 4.44 อยู่ในเกณฑ์ดี
5. ปรับปรุงระบบบริหารสำนักงานให้ดีขึ้น โดยดูจากผลการประเมินนำมาพัฒนาระบบให้ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

1. โรงเรียนจัดทำแผนระบบสารสนเทศ ทั้งในงานบริหารงานวิชาการ และงานกิจการนักเรียน
2. โรงเรียนนำระบบสารสนเทศมาใช้ในงานด้านต่าง ๆ ได้แก่
 - 2.1 ระบบ e-office ในงานสารบรรณ
 - 2.2 ระบบ e-GP เป็นระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์
 - 2.3 ระบบวิเคราะห์ข้อสอบ,ระบบงานทะเบียนและระบบประเมินการสอนอาจารย์
 - 2.4 ระบบรายงานข้อมูลนักเรียนและแสดงพฤติกรรมของนักเรียนคือระบบ Student Care
 - 2.5 ระบบจัดเก็บข้อมูลทรัพยากร วัสดุ/ครุภัณฑ์ และการแจ้งซ่อมวัสดุ/ครุภัณฑ์
3. โรงเรียนส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายหลายช่องทาง ได้แก่
 - 3.1 ระบบ e-office ในงานสารบรรณ
 - 3.2 ระบบ e-GP ในงานพัสดุ
 - 3.3 เว็บไซต์โรงเรียนในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร

- 3.4 การส่งข้อความผ่านบริการแอปพลิเคชันบนมือถือแจ้งผู้ปกครอง, ครูและนักเรียน
4. ประชุมติดตามผลและปัญหาในการดำเนินงานและสอบถามจากผู้ใช้บริการของโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครอง
5. นำผลมาปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศในด้านต่างๆทั้งในส่วนที่โรงเรียนดำเนินการได้เอง และส่วนที่ต้องให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบในการดำเนินการ
6. การประเมินเป็นลักษณะของการสอบถามปัญหา/ความพึงพอใจในแต่ละเรื่องในการใช้งานเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข ไม่มีการประเมินเป็นระดับคะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่รับผิดชอบการบริหารโรงเรียน

1. มีหนังสือเชิญประชุมแจ้งให้กรรมการทราบ

โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และหัวหน้างานต่าง ๆ เป็นคณะกรรมการควบคุม ดูแล กำกับติดตามการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ โดยจะมีการประชุมประมาณเดือนละ 2 ครั้ง รายละเอียดการดำเนินการมีดังนี้

 - 1.1 กำหนดวันประชุมโดยหารือกับประธาน เพื่อตรวจสอบว่าคณะกรรมการที่จะเข้าร่วมประชุมว่างหรือไม่
 - 1.2 กำหนดวาระการประชุมโดยปรึกษาหารือกันระหว่างประธานและเลขานุการ เพื่อให้เลขานุการแจ้งคณะกรรมการที่จะเข้าร่วมประชุมจัดส่งเรื่องที่ต้องการให้บรรจุลงในวาระการประชุม โดยกำหนดเวลาในการส่งเรื่องให้แก่เลขานุการภายใน 3 วันทำการ
 - 1.3 จงสถานที่ประชุมเพื่อไม่ให้มีผลกระทบต่อหน่วยงานหรือฝ่ายอื่น ๆ ที่จะใช้ห้องประชุม
 - 1.4 จัดทำหนังสือเชิญประชุมโดยเลขานุการเป็นผู้ดำเนินการแจ้งให้คณะกรรมการที่จะเข้าร่วมประชุมทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 15 วันทำการ
2. เตรียมวาระการประชุมไว้ล่วงหน้า
 - 2.1 ส่งวาระการประชุมฉบับร่างให้ประธานตรวจสอบก่อนจะดำเนินการจัดพิมพ์เพื่อประธานจะได้ทบทวน ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหา
 - 2.2 พิจารณาเรียงลำดับวาระการประชุมตามความสำคัญของเนื้อหาอย่างสมเหตุสมผล ตามที่ประธานพิจารณาและให้ความเห็นชอบ เพื่อให้การประชุมเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่องตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังนี้
 - ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
 - ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม
 - ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
 - ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
 - ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
3. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมไว้ครบถ้วนเพียงพอ ดังนี้
 - 3.1 รวบรวมและจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ เป็นรูปเล่มให้เพียงพอตามจำนวนของคณะกรรมการที่จะเข้าร่วมประชุม
 - 3.2 ส่งรูปเล่มเอกสารการประชุมให้แก่คณะกรรมการที่จะเข้าร่วมประชุมได้รับทราบ เพื่อจะได้เตรียมความพร้อมก่อนการเข้าร่วมประชุมตามวันเวลาที่กำหนด อย่างน้อย 3 วันทำการ
4. จัดทำรายงานการประชุม แจ้งให้กรรมการพิจารณา ดังนี้

4.1 หลังดำเนินการประชุมเลขานุการจะดำเนินการแก้ไขมติที่ประชุมตามที่คณะกรรมการเห็นชอบและพิจารณา

4.2 จัดทำรายงานการประชุมฉบับร่างให้ประธานตรวจทานความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหาในการประชุมเพื่อเลขานุการจะได้แก้ไขให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4.3 ดำเนินการจัดพิมพ์รายงานการประชุมที่ได้แก้ไขถูกต้องสมบูรณ์แล้วเลขานุการลงนามผู้จัดทำรายงานการประชุม

4.4 ส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการที่จะเข้าร่วมประชุมรับทราบและพิจารณาภายหลังจากการประชุมไม่เกิน 15 วัน

5. รายงานการประชุมมีการพิจารณารับรองโดยมีการแก้ไขเพิ่มเติมเล็กน้อยตามที่คณะกรรมการมีมติให้ปรับแก้ตามความเห็นชอบ เพื่อชี้แจงการเข้าร่วมการประชุมครั้งต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การดำเนินการคัดเลือกรับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน

1. มีระบบงานการคัดเลือกรับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน

1.1 การคัดเลือกรับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ คือมีการหารือในคณะกรรมการเรื่องวางแผนการรับนักเรียน การประมาณการจำนวนนักเรียน วิธีการรับนักเรียน รวมไปถึงกระบวนการในการคัดเลือกนักเรียน

1.2 โรงเรียนได้จัดทำคู่มือการคัดเลือกรับผู้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียน และแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยได้กำหนดรายละเอียดในเรื่องของจำนวนนักเรียนที่จะรับ คุณสมบัติการจัดสรรโควตากระบวนการคัดเลือก และรายละเอียดการดำเนินการเพื่อเข้ารับการศึกษาอย่างครบถ้วน

2. มีคู่มือปฏิบัติงานการคัดเลือกรับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน ดังนี้

2.1 ระเบียบการรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการพิเศษ

2.2 ระเบียบการรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการปกติ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงานในโรงเรียน ดังนี้

3.1 ประชาสัมพันธ์การสมัครสอบและผลสอบทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

3.2 ใช้โปรแกรมตรวจสอบข้อสอบอัตโนมัติ เพื่อให้นักเรียนทราบผลคะแนนและนำไปพัฒนาตนเอง

ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงานในโรงเรียน

4. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อติดตามปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

-จัดประชุมเพื่อสรุปปัญหาการดำเนินงานคัดเลือกรับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน

-ในกรณีที่เป็นเรื่องของนโยบาย โรงเรียนที่มีอธิการบดีเป็นประธาน เช่น จำนวนโควตาของนักเรียน จะพิจารณาเพิ่มห้องเรียน เป็นต้น

-ในกรณีที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน นำหารือในคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เช่น การลดจำนวนข้อสอบให้เหมาะสมกับเวลาสอบ

5. นำข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขไปดำเนินงานในปีการศึกษา 2563

ตัวชี้วัดที่ 2.5 การดำเนินงานด้านทะเบียนนักเรียน

1. กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านงานทะเบียนโดยจัดทำเป็นคู่มืองานทะเบียนและวัดผล ซึ่งจะมีข้อมูลเกี่ยวกับ ขอบข่ายงานทะเบียนและวัดผล ได้แก่

1.1 งานรับนักเรียนใหม่การตรวจสอบ และจัดเก็บเอกสารมอบตัว

1.2 งานทะเบียนประวัติของนักเรียน

- 1.3 งานจำหน่ายนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียน
- 1.4 งานสถิติข้อมูลพื้นฐานและจำนวนนักเรียน
- 1.5 งานออกเอกสารแสดงผลการเรียนของนักเรียนที่จบการศึกษาและที่กำลังศึกษา
- 1.6 งานเก็บเอกสารแสดงผลการเรียนของนักเรียนทั้งหมด 8 งาน ตรวจสอบวุฒิการศึกษาของ

นักเรียน

- 1.7 จัดทำรายงานผลการเรียนเฉลี่ย (GPA)
- 1.8 จัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.9 ตรวจสอบโปรแกรมการเรียนและเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนที่ย้ายเข้าเรียนระหว่าง

ปีการศึกษา

ขอบข่ายงานวัดผล ได้แก่

- งานการดูแลและตรวจสอบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาต่างๆ
- งานการวัดผลระหว่างภาคและปลายภาค
- งานลงทะเบียนการสอบซ่อม
- งานตรวจสอบการจบหลักสูตรของนักเรียน
- งานลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักเรียน
- งานบันทึกข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน
- งานสถิติข้อมูลผลการเรียนงานวัดผล
- งานผลิตข้อสอบวัดผลและประเมินผล

2. การกำหนดแนวทางการให้บริการนักเรียนในงานทะเบียนและวัดผลโดยจัดทำเป็นคู่มือและใช้ระบบสารสนเทศ ซึ่งจะมีข้อมูลเกี่ยวกับประเภทเอกสารแสดงผลการเรียนของนักเรียน และขั้นตอนในการขอเอกสารให้นักเรียนรับทราบโดยละเอียด

3. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงานในโรงเรียน ดังนี้

- 3.1 โปรแกรมงานทะเบียน easyplan 98 ซึ่งเป็นโปรแกรมในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน การวัดและประเมินผลของนักเรียน และการทำเอกสารการเรียนของนักเรียน
- 3.2 ระบบเกรดออนไลน์ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบผลการเรียนของนักเรียน
- 3.3 เว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อใช้ในการดาวน์โหลดเอกสาร แบบฟอร์มการให้บริการของฝ่าย

วิชาการ

3.4 โปรแกรมการตรวจข้อสอบ

4. มีประชุมสรุปเพื่อประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายภาคเรียนและรายปี ในรายงานการประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อสรุปปัญหาและผลการดำเนินงานประจำภาคเรียน

5. นำผลการประชุมมาปรับปรุงงานทะเบียนและวัดผลอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2562 ได้พัฒนาโปรแกรมการกรอกคะแนนและการตัดสินผลการเรียนให้สามารถใช้งานได้ง่ายขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การเป็นสถานที่บริหารจัดการการศึกษาในระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

การบริหารจัดการการศึกษาในระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

1. นำเสนอเรื่อง “การพัฒนาทักษะการคำนวณทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้หลักการคำนวณ 4 ขั้นตอน ในรายวิชาเคมี 1 (ว 31221 เรื่องสเปกตรัมของแสงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561” ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการสาขิตราชภัฏ 14 แห่ง วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2. นำเสนอเรื่อง “Development of Nano TiO₂ Coated Cement Surface Degradation Properties by the Photocatalytic” ณ The 3rd International Conference on Materials Engineering and Nano Sciences (ICMENS 2019) วันที่ 26-28 มีนาคม 2562 ณ International Conference Centre Hirishima, Hirishima, Japan

3. นำเสนอเรื่อง “Teaching Techniques to improve the English O-NET `scores of Grade 12 Students at Wat Phrasimahadhat Secondary Demonstration Schools, Phranakhon Rajabhat University Comparing with the University Demonstration Schools Level”. ในงาน The Universal Academic Cluster International January Conference (UAC) in Bangkok วันที่ 17-18 มกราคม 2019

4. โครงการวันวิชาการ “เรียนรู้อย่างสาธิต คิดแบบ Active” วันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ณ โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5. การบริหารจัดการศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น

5.1 การสอนการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยภาษา c (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

5.2 การสอนการผูกเงื่อนวิชาลูกเสือ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

5.3 E-book การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยภาษา c และการผูกเงื่อนวิชาลูกเสือ

5.4 การสอนดนตรีไทย ได้แก่ การเป่าขลุ่ย การตีซิม

5.5 การสอนดนตรีสากล ได้แก่ การเขียนโน้ตดนตรี

6. การบริหารจัดการสอนให้นักศึกษาปี 4 ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้แก่

6.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชา Professional Practicum 2 ที่มาสังเกตการสอนจำนวน 13 คน วันที่ 19 – 30 พฤศจิกายน 2561

6.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชา Professional Practicum 1 ที่มาสังเกตการสอนจำนวน 13 คน วันที่ 22 กรกฎาคม 2562 – 5 สิงหาคม 2562

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การเป็นแหล่งการวิจัย ค้นคว้า ทดลองในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

โครงการวิจัยที่ใช้โรงเรียนเป็นแหล่งการวิจัย ค้นคว้า ทดลอง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. โครงการ การพัฒนาเทคนิคการสอน Tense Line ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2561

2. โครงการ การศึกษาผลของเทคนิคการสอน/วิธีสอนที่ทำให้คะแนนการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สูงกว่าคะแนนระดับสังกัด (สกอ:สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

3. โครงการ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนทางวิดีโอออนไลน์กับการเรียนในห้องเรียน เรื่องการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. โครงการ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องปฏิสัมพันธ์ โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล (K W D L) และแบบปกติ ของนักเรียนระดับชั้น ม.4/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

5. โครงการ ผลการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคการสอนแบบ STEM ที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาพลังงานกับชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

6. โครงการการใช้แบบฝึกการแต่งโคลงสี่สุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยม สาคิวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตัวชี้วัดที่ 2.8 การเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

1. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และวิชาชีพอื่น ๆ ใน โรงเรียน **จำนวน 171 คน** รายละเอียดดังนี้

1.1 นักศึกษาเข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ปี การศึกษา 2561 **จำนวน 13 คน** รายละเอียดดังนี้

1.1.1 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 11 คน ระหว่างวันที่ 22 ตุลาคม 2561-15 กุมภาพันธ์ 2562

- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 2 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 2 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 2 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย จำนวน 1 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 1 คน

1.1.2 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 2 คน ระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม 2561-28 กุมภาพันธ์ 2562

- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 2 คน

1.2 นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Professional Practicum II) ปี การศึกษา 2561

- นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Professional Practicum 2) ระหว่างวันที่ 19-30 พฤศจิกายน 2561 **จำนวน 13 คน** รายละเอียดดังนี้

- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 1 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 2 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย จำนวน 1 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 2 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา จำนวน 1 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 2 คน

1.3 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย **จำนวน 1 คน**

1.4 นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ฝึกซ้อมกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์สัมพันธ์ครั้งที่ 30 “ทวารวดีศรีสาธิตเกมส์” **จำนวน 8 คน**

โดยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ ครั้งที่ 30 “ทวารวดีศรีสาธิตเกมส์” ระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2561 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา และสนามพระราชวังสนามจันทร์ โดยที่โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยการฝึกหัดครูส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาประเภทต่างๆ

- วอลเลย์บอล ทีมชาย และทีมหญิง จำนวน 3 คน
- บาสเกตบอล ทีมชาย และทีมหญิง จำนวน 2 คน
- ฟุตซอล จำนวน 2 คน
- แบดมินตัน จำนวน 1 คน

1.5 นักศึกษาเข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ปีการศึกษา 2561 **จำนวน 11 คน**

- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 11 คน
ระหว่างวันที่ 6 พฤษภาคม – 27 กันยายน 2562

- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 1 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 2 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย จำนวน 1 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 2 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา จำนวน 1 คน

1.6 นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่คุมสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น และแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน) ปีการศึกษา 2562 **จำนวน 14 คน**

1.7 นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการตัดสินกีฬาคณะสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 39 คน

1.8 นักศึกษาประจำชมุ้การจัดแสดงผลงาน/กิจกรรม และนักศึกษาประจำห้องสอบการแข่งขันแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งานวันวิชาการสาธิตราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2562 จำนวน 50 คน

1.9 นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Professional Practicum I) ปีการศึกษา 2562 จำนวน 13 คน

- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 13 คน
ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม – 5 สิงหาคม 2562

- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 1 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 2 คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน

- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2 คน
 - นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย จำนวน 1 คน
 - นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 2 คน
 - นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา จำนวน 1 คน
 - นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 2 คน
2. นักศึกษาจีนจากมหาวิทยาลัยต้าหลี่เข้าฝึกประสบการณ์ **จำนวน 3 คน** รายละเอียดดังนี้
- สาขาวิชาภาษาไทย วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผู้ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการจัดการศึกษาภายใต้โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับมหาวิทยาลัยต้าหลี่ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม – 24 กันยายน พ.ศ.2562 จำนวน 3 คน
3. นักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ ในโรงเรียน จำนวน 6 คน
- 3.1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ขออนุญาตให้นักศึกษาสังเกตในโรงเรียน **จำนวน 4 คน** รายละเอียดดังนี้
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา EDUC1101 ปรัชญาการศึกษา ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2561 รายวิชาดังกล่าวให้นักศึกษาต้องออกศึกษาสังเกตเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงขออนุญาตให้นักศึกษาจำนวน 4 คน เข้าศึกษาสังเกตในโรงเรียน วันพุธที่ 14 พฤศจิกายน 2561
- 3.2. การเข้าศึกษาดูงานจากต่างประเทศ จำนวน 1 คน คือ Mr.Salomon Rodriguez Navarro อาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จาก Josefina Aguirre Montenegro High School, Coyhaique, Southern Chile วันที่ 25 มกราคม 2562 และวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562
- 3.3 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จำนวน 1 คน
- จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และวิชาชีพอื่น ๆ ในโรงเรียน และนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ ในโรงเรียน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 รวม 171 คน

ตัวชี้วัดที่ 2.9 การบริการวิชาการแก่ชุมชน

1. โรงเรียนจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยจัดประชุมจัดทำแผนงบประมาณประจำปี และพิจารณารายละเอียดในการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ทั้งชุมชนที่เป็นสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น
2. นำนโยบาย/แผนงบประมาณ /โครงการ ชี้แจงและหารือในรายละเอียดเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากบุคลากร และใช้เป็นแนวทางในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
3. ดำเนินโครงการการบริการวิชาการ ดังนี้
 - 3.1 จัดโครงการวันวิชาการสาธิต เรียนรู้อย่างสาธิต คิดแบบ Active
 - 3.2 จัดโครงการจิตอาสาพัฒนาการเรียนรู้
 - 3.3 จัดโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมปีการศึกษา 2562
 - 3.4 โครงการทดสอบความรู้ (Pretest)
4. การประเมินผลโครงการการบริการวิชาการ

มีการประเมินผลการจัดโครงการ สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะ ดังนี้

4.1 โครงการวันวิชาการสาธิตและโครงการทดสอบความรู้ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินอยู่ที่ 4.40 และ 4.30 ตามลำดับ

4.2 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2562 ประเมินจากชุมชนที่นักเรียนเข้าไปให้บริการ บางพื้นที่ประเมินด้วยแบบประเมินผลบางพื้นที่ประเมินโดยการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

5. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้าน ต่าง ๆ ดังนี้

5.1 ในด้านการเรียนการสอน

- นำผลการบริการวิชาการไปบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนในทุก รายวิชาและเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องในด้านการบริการวิชาการ

- นำผลการประเมินไปปรับปรุงและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการครั้งต่อไปใน ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

- นำผลการจัดทำโครงการไปสรุปปัญหา เพื่อให้การให้บริการแก่ท้องถิ่นมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในด้านการวิจัย

- นำข้อคิดจากการจัดงานวันวิชาการไปสร้างสรรค์งานวิจัย/นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ จะได้นำเสนอในการจัดงานวันวิชาการปีต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 2.10 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1. วางพวงมาลาเนื่องในวันปิยมหาราช
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันอังคารที่ 23 ตุลาคม 2561
2. กิจกรรมมอบวุฒิบัตรสอบธรรมศึกษาประจำปีการศึกษา 2560
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 3 สิงหาคม 2561
3. โครงการสอบธรรมศึกษาประจำปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันจันทร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2561
4. งานลอยกระทงประจำปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2561
5. กิจกรรมเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันอังคารที่ 4 ธันวาคม 2561
6. โครงการกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ ครั้งที่ 30
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2561
7. กิจกรรมทำบุญเนื่องในวันขึ้นปีใหม่
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 4 มกราคม 2562
8. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันศุกร์ (ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ปีการศึกษา 2561)
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562
9. กิจกรรมสักการะบูชาและเปลี่ยนเครื่องทรงพระพุทธรูปพิตรมงคล (พระพุทธรูปประจำโรงเรียน)
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ 18 เมษายน 2562
10. ประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2562
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 19 เมษายน 2562
11. งานสายสัมพันธ์ พ.ม. ปีการศึกษา 2562

- ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันเสาร์ที่ 27 เมษายน 2562
12. โครงการค่ายพุทธบุตร ม.1 ประจำปีการศึกษา 2562
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 14 – 16 พฤษภาคม 2562
13. โครงการค่ายพุทธบุตร ม.4 ประจำปีการศึกษา 2562
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2562
14. พิธีถวายเครื่องราชสักการะและถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562
15. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันศุกร์ (ประจำเดือน มิถุนายน)
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2562
16. พิธีไหว้ครู ประจำปี 2562
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2562
17. กิจกรรมวันสุนทรภู่
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2562
18. โครงการกีฬาคณะสีสัมพันธ์
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 27 - 28 มิถุนายน 2562
19. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันศุกร์ (ประจำเดือน กรกฎาคม) ทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง ครบรอบ 65 ปี พ.ม.
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันจันทร์ที่ 1 กรกฎาคม 2562
20. พิธีทำบุญครบรอบ 66 ปี พ.ม.
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันจันทร์ที่ 1 กรกฎาคม 2562
21. พิธีทำบุญและแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันจันทร์ที่ 15 กรกฎาคม 2562
22. พิธีถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันอังคารที่ 26 กรกฎาคม 2562
23. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 26 กรกฎาคม 2562
24. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันศุกร์ (ประจำเดือนกรกฎาคม ปีการศึกษา 2562)
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2562
25. พิธีถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่)
ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2562

ตัวชี้วัดที่ 2.11 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนดำเนินโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

1. ชุมนุมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. กิจกรรมมอบสมุดและอุปกรณ์การเรียนที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บริจาคให้กับโรงเรียนวัดหนองทองทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
3. โครงการอบรมผู้นำนักเรียน ปีการศึกษา 2562 แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มเพื่อไปทำกิจกรรมบริจาคเงินและสิ่งของ ในสถานที่ต่อไปนี้
 - 3.1 กิจกรรม และบริจาคสิ่งของที่สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต
 - 3.2 กิจกรรม และบริจาคสิ่งของที่สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านนนทภูมิ
 - 3.3 กิจกรรม และบริจาคสิ่งของที่มูลนิธิมิตรภาพสงเคราะห์และบ้านพักคนชราหญิง ปทุมธานี
4. กิจกรรมปลูกต้นราชพฤกษ์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา 67 พรรษา
5. กิจกรรมปลูกป่าชายเลนร่วมกับบริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) สมุทรปราการ
6. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมปีการศึกษา 2562 (จำนวนโครงการที่ดำเนินการ 12 โครงการ จำนวน 11 ชุมชน) ระยะเวลาที่ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
 - 6.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนเจริญวิทยา (โรงเรียนเจริญวิทยา เขตดอนเมือง)
 - 6.2 โครงการวันดี ๆ ของพี่กับน้อง (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลลาดสวาย) โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 - 6.3 โครงการ Mew Look of Library (จัดห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)
 - 6.4 โครงการสรรค์สร้างบอร์ด พ.ม. (จัดบอร์ดโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)
 - 6.5 โครงการจิตอาสาบ้านสงเคราะห์ราชวิถี (บ้านราชวิถี)
 - 6.6 โครงการพัฒนาสนามกีฬาเพื่อเยาวชน (ศูนย์กีฬาเสนานิคม)
 - 6.7 โครงการล้างเครื่องบินทิ้งกรมเพื่อเธอคนเดียว (พิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศ)
 - 6.8 โครงการสวนสร้างสรรค์ (สถาบันป้องกันและควบคุมโรคเขตเมือง)
 - 6.9 โครงการพัฒนาการเคหะ (การเคหะแห่งชาติ กม.4)
 - 6.10 โครงการคอกถ่ายอุจจาระสุนัข (สวนสาธารณะถนนอมมิตร)
 - 6.11 โครงการพัฒนาห้องสมุด (โรงเรียนประชาภิบาล เขตบางเขน)
 - 6.12 โครงการทาสีดวงใจ สวยใสสวยงาม (โรงเรียนอนุบาลดวงใจ)

ตัวชี้วัดที่ 2.12 การพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาองค์ความรู้ของนักเรียน บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

ดังนี้

1. โครงการวิจัยชั้นเรียน
2. โครงการสอนเสริมความรู้ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
3. โครงการสอนเสริมความรู้ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ค่ายภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ (English Camp)
5. ค่าย Science – Math Comp#1
6. โครงการอบรมวิจัยและพัฒนา เอกสารประกอบการสอนสำหรับอาจารย์

7. โครงการอบรมวิจัยและพัฒนา การเขียนบทความทางวิชาการ
8. โครงการอบรม เอกซเรย์ (จิต) ใจ

ตัวชี้วัดที่ 2.13 การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ

นวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ประโยชน์

1. ชื่อนวัตกรรม Blog Ajan-kom (ajan-kom.blogspot.com) เป็น Blog ที่สร้างขึ้นมาเพื่อใช้ในการศึกษา วิชา การออกแบบและเทคโนโลยี วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น วิชาลูกเสือ และวิชาอื่น ๆ ที่อาจารย์คมเวช แต่งประไพ รับผิดชอบ

ผู้สร้างนวัตกรรม นายคมเวช แต่งประไพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

2. ชื่อนวัตกรรม วิดีโอออนไลน์เพื่อการศึกษา (ช่อง Youtube Ajankom) สร้างขึ้นเพื่อใช้บันทึกวิดีโอและให้นักเรียนเข้ามาเรียนเพิ่มเติมนอกเหนือจากในห้องเรียน วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น และวิชาเชือกเงื่อน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สร้างนวัตกรรม นายคมเวช แต่งประไพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

3. ชื่อนวัตกรรม e-Book เพื่อการศึกษา

- วิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- วิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้สร้างนวัตกรรม นายคมเวช แต่งประไพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้สร้างนวัตกรรม นายชัยเดช นาคสะอาด เรื่อง Line tense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

4. ชื่อนวัตกรรม การส่งการบ้าน Online ผ่าน Google drive และส่งเอกสารทบทวนบทเรียน ในรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้สร้างนวัตกรรม นายศุภกัศกร เจริญชนม์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

5. ชื่อนวัตกรรม ระบบรับสมัครเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ วันวิชาการสาธิตราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2562 เป็นระบบที่ใช้เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการได้สมัครผ่านทางออนไลน์ โดยสามารถพิมพ์ชื่อเข้ามาเอง ทำให้การบริหารจัดการหรือตรวจสอบยอดของผู้เข้าสมัครทำได้ง่ายขึ้น พร้อมทั้งนำข้อมูลไปทำใบเกียรติบัตรให้นักเรียนได้ด้วย รวมทั้งยังสามารถพิมพ์ออกมาเป็นใบลงทะเบียนได้อีกด้วย

ผู้สร้างนวัตกรรม นายคมเวช แต่งประไพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

6. การสร้างสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์ผ่าน youtube วิชาศิลปะ รหัสวิชา (ศ21101) ภาคเรียนที่ 1/2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การแต่งเพลงเบื้องต้น

ผู้สร้างนวัตกรรม นายอัคคชัย เจริญสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7. สื่อนำเสนอออนไลน์ เรื่อง ปฏิบัติขลุ่ยเบื้องต้น วิชา ศิลปะ 1 (ศ21101) ภาคเรียนที่ 1/2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านสื่อนำเสนอออนไลน์

ผู้สร้างนวัตกรรม นางสาวธนพร ช่างเนียม และ นางโสฬส พึ่งทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

8. สมุดบันทึกการฟัง

สมุดบันทึกเรื่องราวจากการฟังโดยการจับใจความสำคัญตามหลัก 5w1H และมีการตกแต่งตามความคิดสร้างสรรค์ของผู้บันทึกเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการฟังให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ใช้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้สร้างนวัตกรรม นายยศชิน กุลด้วง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

9. การนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ e-BOOK

ผู้สร้างนวัตกรรม นางกมลรัตน์ นทีสินทรัพย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 2.14 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ระบบและกลไกสนับสนุนเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 โรงเรียนจัดประชุมบุคลากรเพื่อสอบถามความต้องการการสนับสนุนการเรียนรู้เป็นประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

1.2 โรงเรียนมีการติดตามการใช้งานเพื่อพัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดเวลา

2. โรงเรียนให้อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมอบหมายให้ดูแลให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา

3. โรงเรียนมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

3.1 เครื่องโปรเจคเตอร์จำนวน 30 เครื่อง

3.2 คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนจำนวน 60 เครื่อง

3.3 คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กจำนวน 50 เครื่อง

3.4 คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและเครื่องพิมพ์ประจำห้องพักอาจารย์

3.5 WIFI ในห้องสำนักงานและห้องเรียน

4. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4.1 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับสูงกว่า 4.0 โดยคะแนนเฉลี่ยดูจากผลการประเมินการสอนประจำภาคเรียน หัวข้อสื่อการเรียนการสอน

4.2 สอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ พร้อมทั้งให้อาจารย์เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงในการประชุมปิดภาคเรียนทุกครั้ง โดยดูจากสรุปผลความต้องการของอาจารย์ในแต่ละภาคเรียน

5. นำผลการประเมิน/ข้อคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียน ไปดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงทุกภาคเรียน ทั้งการปรับปรุงในห้องเรียนและห้องพักอาจารย์ และพยายามแสวงหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่จะช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เช่น ในปีการศึกษา 2562 ได้ทำโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องพักสำนักงาน เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 2.15 การให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน

1. ระบบการให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน

1.1 มีระบบการให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนทั้งที่เป็นการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน

1.2 มีการประชุมเพื่อติดตามปัญหาด้านพฤติกรรมและปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนหลังจากเปิดภาคเรียนโดยประชุมติดตามพฤติกรรมจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

1.3 มีอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาด้านจิตวิทยาและการแนะแนวโดยตรงรับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียน

1.4 จัดให้มีห้องแนะแนวและห้องคลินิกให้คำปรึกษา

1.5 จัดให้มีห้องแนะแนวอาชีพ

1.6 มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีวุฒิการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาโดยตรงประจำห้องคลินิกให้คำปรึกษาสัปดาห์ละ 1 วัน

1.7 จัดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นวิชาที่ต้องเข้าสอนนักเรียน สัปดาห์ละ 1 คาบ แก่นักเรียนทุกระดับชั้น

- 1.8 จัดบริการแนะแนว 5 บริการตามหลักการแนะแนวในโรงเรียน
- 1.9 จัดกิจกรรมพิชิตใจให้เข้มแข็ง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2. กำหนดภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในโรงเรียน
 - หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ
 - จัดกิจกรรมวันพบผู้ปกครองนักเรียนเพื่อแจกผลคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคของนักเรียนปีการศึกษาละ 4 ครั้ง
 - ติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มผ. มส.พร้อมแจ้งข้อมูลผู้ปกครองเป็นระยะๆ
 - รับฟังและให้คำปรึกษานักเรียนเมื่อมีปัญหาด้านการเรียน
 - ดูแลนักเรียนในปกครองด้านวิชาการตลอด 1 ปีการศึกษา
 - หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในโรงเรียน
 - จัดกิจกรรมโฮมรูม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง หลังเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในโรงเรียนและประชาสัมพันธ์ข่าวสาร พร้อมส่งและต้องบันทึกในแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมเพื่อเสนอผู้อำนวยการ
 - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - ดูแลนักเรียนในปกครองด้านความประพฤติและการใช้ชีวิตในโรงเรียนตลอด 1 ปีการศึกษา
3. จัดบริการแนะแนว ดังนี้
 - 3.1 บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล (Individual Inventory Service)
 - จัดทำระเบียบสะสม เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ แบบสอบถาม และแบบวัด ด้านการศึกษา อาชีพ สังคม
 - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - จัดประชุมเพื่อติดตามปัญหาด้านพฤติกรรมและปัญหาด้านการเรียนรู้อันตรายของนักเรียน
 - หลังจากเปิดภาคเรียนโดยประชุมติดตามพฤติกรรมจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
 - 3.2 บริการสนเทศ (Information Service)
 - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้ต่างๆทั้งทางระบบ LINE, FACEBOOK, STUDENT MESSENGER
 - เสนอข้อมูลคอลัมน์ เข้มทิศส่องทาง ในวารสารโรงเรียน ปีการศึกษาละ 2 ฉบับ
 - เปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาต่างๆเข้าแนะแนวในคาบกิจกรรมแนะแนว
4. ประเมินคุณภาพผลการดำเนินการการให้บริการแนะแนวนักเรียน
 - 4.1 ผลการประเมินการให้บริการแนะแนว ปีการศึกษา 2561 ได้รับการประเมิน 4.16 อยู่ในระดับ ดี
 - 4.2 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว ปีการศึกษา 2561 ได้รับการประเมินจากนักเรียน 4.58 อยู่ในระดับ ดีมาก
 - 4.3 ผลการประเมินคลินิกให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2561 มีระดับความพึงพอใจที่ 4.59 ระดับ ดีมาก
5. ผลการประเมินที่นำมาปรับปรุงพัฒนา ดังนี้
 - 5.1 จัดโครงการคลินิกให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสามารถเข้ารับคำปรึกษาได้
 - 5.2 บริการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมพบจิตแพทย์ โดยมีหนังสือยินยอมส่งต่อนักเรียนพบจิตแพทย์จากผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

โรงเรียนจัดให้มีการประเมินโครงการ / กิจกรรม และประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทุกโครงการ / กิจกรรม ซึ่งจะมีการนำผลการประเมินรายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะไปหารือเพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการ / กิจกรรมในครั้งต่อไป โดยรายละเอียดการประเมินต่าง ๆ มีตัวอย่างดังต่อไปนี้

1. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานโรงเรียน
 - 1.1 ด้านประเมินผลงานตามพันธกิจ (4.77)
 - 1.2 ด้านผลดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ (5.00)
 - 1.3 ด้านภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร (3.74)
2. มีค่าเฉลี่ยจากการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
 - 2.1 โครงการค่าย P.M.Science-Math Camp # 1
 - 2.2 โครงการค่าย อังกฤษสร้างสรรค์ (English Camp) (4.45)
 - 2.3 การบริการโรงอาหาร (3.63)
 - 2.4 งานลอยกระทงปีการศึกษา 2561 (4.26)
 - 2.5 การแข่งขันกีฬาสาธิตสัมพันธ์ ครั้งที่ ๓๐ “ทวารดีสาธิตเกมส์” (3.88)
 - 2.6 แผนแนวการศึกษาต่อ (4.77)
 - 2.7 กิจกรรมพัฒนาโอเน็ต (O-Net) ระดับม.๓ ประจำปีการศึกษา 2561
 - 2.8 วิชาคณิตศาสตร์ (4.24) วิชาวิทยาศาสตร์ (4.21)
 - 2.9 วิชาภาษาอังกฤษ (4.55) วิชาภาษาไทย (4.46)
 - 2.10 กิจกรรมพัฒนาโอเน็ต (O-Net) ระดับม.๖ ประจำปีการศึกษา 2561
 - 2.11 วิชาคณิตศาสตร์ (4.70) วิชาวิทยาศาสตร์ (4.09)
 - 2.12 วิชาภาษาอังกฤษ (4.38) วิชาภาษาไทย (4.32)
 - 2.13 สอนปรับพื้นฐานภาคฤดูร้อนปีการศึกษา
 - วิชาคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น (4.58) วิชาวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น (4.56)
 - วิชาภาษาอังกฤษระดับ ม.ต้น (4.55) วิชาภาษาไทยระดับ ม.ต้น (4.61)
 - วิชาภาษาอังกฤษระดับ ม.ต้น (4.55)
 - วิชาฟิสิกส์ ม.4/1 (4.02) วิชาเคมี (4.38) วิชาชีววิทยา (4.21)
 - วิชาภาษาอังกฤษ ม.4/2 (4.51) วิชาคณิตศาสตร์ ม.4/2 (4.55)
 - วิชาภาษาญี่ปุ่น ม.4/3 (4.66) วิชาภาษาจีน ม.4/2 (4.28)
 - วิชาดนตรีสากล (4.57) วิชานาฏศิลป์ ม.ต้น (4.98)
 - 2.14 ประเมินการสอนอาจารย์
 - ระดับ ม.1 (4.49) ระดับ ม.4 (4.41)
 - ระดับ ม.2 (4.49) ระดับ ม.5 (4.30)
 - ระดับ ม.3 (4.58)
 - 2.15 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) (4.56)
 - 2.16 วันสงกรานต์ประจำปี 2562 (4.30)
 - 2.17 วันสายสัมพันธ์ พ.ม. 2562 (4.17)
 - 2.18 อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 (4.43)

- 2.19 การปฐมนิเทศนักเรียน ม.4 (4.48)
- 2.20 การปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 (4.41)
 - ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร (4.56)
- 2.21 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เอกซเรย์ (จิต) ใจ”
 - ด้านเนื้อหา (4.35) ด้านกระบวนการถ่ายทอดความรู้ (4.44)
- 2.22 กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน
 - ด้านเนื้อหา (4.18) ด้านกระบวนการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร (4.43)
 - ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร (4.30) ด้านการปฏิบัติงานของฝ่ายจัดอบรม (4.52)
 - ด้านกิจกรรมจิตอาสา (4.32)
- 2.23 โครงการทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้น ม.4 และ ม.5 (4.23)
- 2.24 งานวันประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาคมผู้ปกครองและครูประจำปีการศึกษา 2562 (4.50)
- 2.25 การแข่งขันจํานำพรราชา ประจำปี 2562 (3.38)
- 2.26 วันวิชาการสาธิตราชภัฏพระนคร ประจำปี 2562
 - ด้านกิจกรรมภายในงาน (4.17)
 - ด้านการบริหารจัดการ (4.22)
- 2.27 การแข่งขันการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 6 (4.37)
- 2.28 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการระดับประถมศึกษา (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้) (4.52)
- 2.29 กิจกรรมแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (4.40)
- 2.30 การแข่งขัน Pictionary (ทายคำศัพท์จากภาพ) (4.48)
- 2.31 การแข่งขันสื่อทางวิทยาศาสตร์โดยใช้โปรแกรม Scratch สำหรับอาจารย์ (4.59)
- 2.32 การแข่งขันสื่อทางวิทยาศาสตร์โดยใช้โปรแกรม Scratch สำหรับนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน (4.41)

ความพึงพอใจของผู้รับบริการมีคะแนนเฉลี่ย 4.45 คะแนน

ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ สรุปได้ ดังตาราง ที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 สรุปการประเมินผลงานตามพันธกิจของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน
1. ด้านการบริหาร		19.00
1.1	การบริหารองค์การ	4.00
1.2	ผลการบริหารงบประมาณ	5.00
1.3	ผลการพัฒนาบุคลากร	5.00
1.4	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศ	5.00
2. ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		72.00
2.1	ระบบการบริหารงานสำนักงาน	5.00
2.2	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	4.00
2.3	การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่โรงเรียนรับผิดชอบ	5.00
2.4	การดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน	4.00
2.5	การดำเนินงานด้านทะเบียนนักเรียน	5.00
2.6	การเป็นสถานที่สาธิตการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	5.00
2.7	การเป็นแหล่งการวิจัย ค้นคว้า ทดลอง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5.00
2.8	การเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ	5.00
2.9	การบริการวิชาการแก่ชุมชน	5.00
2.10	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00
2.11	การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	5.00
2.12	พัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ	4.00
2.13	การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ	5.00
2.14	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5.00
2.15	การให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน	5.00
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ		4.45
3.1	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	4.45
รวม		95.45

การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

2.1 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ

โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์

โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.3 การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 16,697,400 บาท เบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม จำนวน 16,604,097 บาท หรือ ร้อยละ 99.44

ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร จำนวน 42 คน จากบุคลากร จำนวน 42 คน หรือร้อยละ 100.00 ปรากฏดังตารางที่ 3.2 ดังนี้

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

ที่	ธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ ของผู้บริหาร	4.14	ดี	3
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และ ยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.21	ดี	2
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน	3.74	ดี	12
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน	4.02	ดี	4
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุด สำหรับอนาคตของโรงเรียน	3.93	ดี	7
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผน ยุทธศาสตร์	4.29	ดี	1
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ โรงเรียน	4.00	ดี	5
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน	3.71	ดี	13
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการ ทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	3.83	ดี	10
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน	3.93	ดี	7
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร	3.90	ดี	9
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	3.83	ดี	10
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กร ภายนอก	3.62	ดี	14
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร	3.98	ดี	6
รวม		3.94	ดี	

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ
โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ (ต่อ)

ที่	ธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่าง เป็นธรรมและเสมอภาค	3.79	ดี	6
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย	4.10	ดี	3
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูล อย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานของโรงเรียน ที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้	4.12	ดี	2
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วม กระบวนการพัฒนา	3.90	ดี	4
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การ แสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและ พร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข	4.17	ดี	1
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่ จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า	3.90	ดี	4
รวม		4.00	ดี	
1	ภาวะผู้นำ	3.94	ดี	2
2	ธรรมาภิบาล	4.00	ดี	1
รวม		3.97	ดี	

จากตารางที่ 3.2 บุคลากรคณะเห็นว่าโดยภาพรวมภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ อยู่ใน ระดับ ดี

ด้านภาวะผู้นำ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสามอันดับแรก ได้แก่ ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความ เป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของผู้อำนวยการ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความ คิดเห็นต่ำสุดสามอันดับ ได้แก่ การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน ความยืดหยุ่นและการ ปรับตัวในการบริหารงาน และการสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์การภายนอก

ด้านธรรมาภิบาล เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสองอันดับแรกได้แก่ หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่

กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข และหลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงาน ของโรงเรียนที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสองอันดับ ได้แก่ หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า และหลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค

สรุปคำถามปลายเปิดของผู้อำนวยการ

ก. ด้านภาวะผู้นำ

1. มีภาวะการเป็นผู้นำ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา (ความถี่ 2)
2. เป็นผู้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับยุคสมัยเสมอ ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป และรู้จักปรับนำมาใช้เป็นนวัตกรรมใหม่ทางการเรียนการสอน (ความถี่ 1)
3. ควรพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี กล้าตัดสินใจ รวมทั้งการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน (ความถี่ 2)
4. ควรมีเกณฑ์และมาตรฐานที่สามารถวัดประสิทธิภาพของงานได้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเรื่องการประเมินผลการทำงานและจัดความไม่เสมอภาคให้หมดไป (ความถี่ 2)

ข. ด้านธรรมาภิบาล

1. เข้าถึงบุคคลในองค์กรและมีความรับผิดชอบต่องานทำให้มีผลงานในด้านการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง (ความถี่ 1)
2. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาได้เป็นอย่างดี (ความถี่ 2)
3. ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างไม่เป็นธรรม (ความถี่ 1)
4. มีความไม่เสมอภาคในการใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ซึ่งยังคงมีการเลือกปฏิบัติอยู่ (ความถี่ 1)

การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ และผู้แทนอาจารย์

การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. มีการพัฒนาการดำเนินพันธกิจของโรงเรียนอย่างไร เพื่อรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน

การพัฒนาการดำเนินพันธกิจของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครให้เป็นไปตามตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562 มีดังนี้

1.1 การจัดให้มีโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นสถานที่ทดลอง ศึกษาและวิจัยในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- กำหนดให้บุคลากรสายวิชาการทุกคนต้องทำวิจัยชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน
- กำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้มีการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning)

อย่างน้อย 1 รายวิชา

- จัดให้มีการนิเทศการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ด้านวิชาการ สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ได้ เพิ่มเติม เช่น โครงการ English Camp ครั้งที่ 2 โครงการเครื่องบินเล็กเจ้าเวหา การแข่งขัน Science Show กิจกรรมโยนไข่ กิจกรรมการประกอบธุรกิจขนาดย่อม โครงการพัฒนาคะแนน O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไปเรียนการแสดงละครให้กับนักเรียนโรงเรียน นานาชาตินิสต์ ฯลฯ

- ร่วมมือกับบุคคล/หน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนรู้ การเป็นฐานข้อมูลการวิจัย การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้จักตนเอง มีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เช่น การเป็นฐานข้อมูล การทดลองและทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การสอน/อบรมโดยพระวิทยากร การเชิญศิษย์เก่าและผู้ทรงคุณวุฒิมาแนะแนวการเรียนและแนะแนวอาชีพ การจัดทำคลินิกปรึกษาปัญหา ฯลฯ

- เตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกโรงเรียน ทั้งในด้านวิชาการ กีฬาและศิลปวัฒนธรรม

- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ Student Care ซึ่งเป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียนด้วยการเพิ่มการส่งคะแนนสอบ เกรด และการรายงานความประพฤติของนักเรียน

- เพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารกับผู้ปกครองและนักเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต อาทิ การส่งการบ้าน การโพสต์ผลงาน การถ่ายทอดสดกิจกรรมต่าง ๆ

1.1 เผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ที่เกิดจากการทดลองและวิจัยเพื่อให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้

- สนับสนุนให้บุคลากรนำงานวิจัยไปเผยแพร่ ทั้งในเวทีระดับชาติและนานาชาติ โดยมีอาจารย์ที่ไปนำเสนอในงานวิจัยในเวทีระดับนานาชาติ 2 คน

- นำบุคลากรร่วมการประชุมสารนิเทศราชภัฏวิชาการครั้งที่ 2 ที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และร่วมนำเสนอผลงานวิจัย

1.2 เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

- เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และมหาวิทยาลัยต่างที่ สาธารณรัฐประชาชนจีน

- สนับสนุนงบประมาณให้แก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และให้ใช้โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ในการจัดทำโครงการวิจัยและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การจัด แข่งขัน KAHOOT GAME การวิจัยชั้นเรียน เป็นต้น

- สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้ปฏิบัติภาระหน้าที่ของครูอย่างครบถ้วนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยมีการมอบหมายที่อาจารย์เลี้ยงให้ดูแลอย่างใกล้ชิด

1.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่นทั่วไป

- ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่กระบวนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมบนสื่อออนไลน์

- จัดงานวันวิชาการในหัวข้อ “เรียนรู้อย่างสาธิต คิดแบบ Active” โดยเชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บางเขนและเขตใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน และร่วมชมงาน

1.4 มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณธรรม จริยธรรม สืบสานความเป็นไทยและความมีระเบียบวินัย

- จัดให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าสอบธรรมศึกษาตรี โทและเอก เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในพระพุทธศาสนา

- จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกที่ต้งามให้แก่ผู้เรียน เช่น โครงการผู้นำนักเรียนเพื่อนำนักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ ชุมนุมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม การให้นักเรียนร่วมบริจาคสมุดจดงานที่เหลือใช้ให้กับโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร สมุดบันทึกความดี รายงานการบันทึกการเป็นพลเมืองดีตามค่านิยม ๑๒ ประการ

- โครงการของหายต้องได้คืน การแสดงดนตรี ฯลฯ

- จัดให้มีการตักบาตรอาหารแห้งเป็นประจำทุกวันศุกร์ต้นเดือนและวันสำคัญอื่น ๆ เช่น วันก่อตั้งโรงเรียน วันออกพรรษา วันปีใหม่ เป็นต้น

- ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โดยกำหนดให้มีการแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์และวันสำคัญต่าง ๆ

- จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เช่น วันลอยกระทง วันปีใหม่ วันอโศก วันสงกรานต์ วันภาษาไทย วันสุนทรียภาพ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู ฯลฯ

2. กระบวนการในการมีส่วนร่วมมีผลิตนักศึกษาสายครุร่วมกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินการอย่างไร

กระบวนการที่โรงเรียนมีส่วนร่วมมีผลิตนักศึกษาฝึกหัดครูกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินการดังนี้

2.1 มีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อทำหน้าที่ประสานความร่วมมือและร่วมพัฒนานักศึกษาฝึกหัดครู

2.1.1 โรงเรียนได้มอบให้งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพของโรงเรียนเป็นผู้ประสานความร่วมมือกับวิทยาลัยการฝึกหัดครูในการผลิตนักศึกษาฝึกหัดครู ทั้งนักศึกษาครูภายในและภายนอกประเทศ

2.1.2 โรงเรียนมีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการสอน เพื่อให้ความช่วยเหลือ กำกับ ดูแลและประเมินนักศึกษาฝึกหัดครูในการปฏิบัติงาน เพื่อจะส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นครูที่ดีต่อไปในภายภาคหน้า โดยจะดูแลเรื่องการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ของครู การตรวจแผนการเรียนรู้ เข้าชั้นเรียนร่วมกับนักศึกษา การให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาและรายงานผลกลับไปยังวิทยาลัยการฝึกหัดครูเมื่อจบปีการศึกษา

2.1.3 โรงเรียนเปิดโอกาสให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูส่งอาจารย์และนักศึกษาทุกโปรแกรมมาสังเกตการสอน ฝึกสอน ทำกิจกรรม ทำวิจัย และใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการผลิตนักศึกษาครู

2.2 มีการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนให้นักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณให้กับนักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม โครงการ การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยต่าง ๆ

2.3 โรงเรียนเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูในด้านกีฬา

ในการจัดกิจกรรมกีฬาประจำปีของโรงเรียนทั้งกีฬาภายนอกและกีฬาภายใน นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูโปรแกรมพลศึกษาจะได้มาฝึกการเป็นผู้ฝึกซ้อม ผู้ควบคุมทีม และผู้ตัดสินกีฬานิตต่าง ๆ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ในโปรแกรม

3. ความเกี่ยวพันระหว่างโรงเรียนกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสายครู เป็นอย่างไร

โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีความเกี่ยวพันกับวิทยาลัยการฝึกหัดครูดังต่อไปนี้

3.1 มีการรับนโยบายและปฏิบัติงานภายใต้ความร่วมมือและการกำกับดูแลของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ในฐานะหน่วยงานหนึ่งของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เข้าร่วมการประชุมหารือ รับฟังนโยบายของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครูเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่าง สม่่าเสมออย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง นำเสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนให้ที่ประชุมรับทราบ การดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นแผนการจัดทำงบประมาณประจำปี โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ภายใต้ความร่วมมือและการกำกับดูแลของวิทยาลัยการฝึกหัดครูอย่างใกล้ชิด

3.2 โรงเรียนเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ในช่วงระยะ 1 ปี (ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562) นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูมาสังเกตการณ์สอน ฝึกสอน ฝึกประสบการณ์ เก็บข้อมูล ทำวิจัยในโรงเรียนจำนวนไม่ต่ำกว่า 170 คน

3.3 อาจารย์ของโรงเรียนบางคนไปเป็นคณะกรรมการหลักสูตรและไปช่วยสอนในวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ในปัจจุบันมีอาจารย์ของโรงเรียนบางคนไปเป็นกรรมการหลักสูตรและไปช่วยสอนในบางรายวิชาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

4. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารอย่างไรให้สอดคล้องกับประเทศไทยยุคดิจิทัล (Thailand 4.0)

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร โรงเรียนดำเนินการดังนี้

4.1 ประชุมบุคลากรเพื่อสอบถามความต้องการ แนวทางที่เหมาะสมในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนนำผลการประชุมมาพิจารณาดำเนินงานตามความเป็นไปได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ โดยได้ทำโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การปรับปรุงห้องเรียนเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการมีความสะดวกในการใช้สื่อเทคโนโลยี

4.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดนโยบายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนจัดทางงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อให้บุคลากรเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ และกำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะต้องมีรายวิชาที่ใช้นวัตกรรมหรือสื่อออนไลน์ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดทำ e-book การสร้างลิงค์สื่อการเรียนรู้ การสอนผ่านสื่อออนไลน์ เป็นต้น

4.3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มีการประชุมเพื่อมอบนโยบายให้บุคลากรสายวิชาการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้จักแสวงหาความรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ มากกว่าเป็นผู้รับความรู้ เน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณผ่านเครื่องมือและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทำคลิปวิดีโอออนไลน์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และสินค้า การทำหนังสือ การสร้างสรรค์ผลงาน การทำโครงงาน การส่งบ้านออนไลน์ การกิจกรรมผ่าน Application ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นฯ เป็นต้น

4.4 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ภายในโรงเรียน

โรงเรียนได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในฝ่ายงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตามความจำเป็นและความต้องการของบุคลากรในฝ่ายงานนั้น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ ความสะดวกและความคล่องตัวทั้งในด้านการบริหารจัดการสำนักงาน การวิชาการ งานกิจการนักเรียนและการสื่อสารภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น ระบบ E-document ระบบ EGP การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน (งานบริหารจัดการ) โปรแกรม Easy Plan ในงานทะเบียนนักเรียน โปรแกรมตรวจ และวิเคราะห์ข้อสอบ โปรแกรมตัดสินผลการเรียน โปรแกรมห้องสมุด (งานวิชาการ) ระบบ Student Care การใช้แอปพลิเคชันไลน์ และเฟซบุ๊กโรงเรียน (งานบริหารจัดการ งานวิชาการ และงานกิจการนักเรียน) Instagram (งานกิจการนักเรียน) เป็นต้น

5. มีการดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างไร

1.1.1 การพัฒนาบุคลากร

- กำหนดให้บุคลากรต้องเข้ารับการอบรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา โดยโรงเรียนจัดหางบประมาณจากภายนอกเพื่อสนับสนุนการเข้ารับการอบรม
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสายวิชาการเรื่อง การวิจัยและพัฒนาเพื่อการเขียนบทความทางวิชาการ
- กำกับ ติดตามให้บุคลากรสายวิชาการมีการทำวิจัย วิจัยชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการนิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- จัดให้มีการประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อนำมาหารือ ปรับแก้ไขให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น
- จัดให้บุคลากรไปศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการและการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ ณ โรงเรียนสาธิตสถาบันปัญญาวิวัฒน์

6. โรงเรียนดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 อย่างไร

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ โรงเรียนได้นำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา วัดพระศรีมหาธาตุฯ ตามรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดการแล้วเสร็จ
<p>1. ควรพัฒนารูปแบบหรือช่องทางในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกลไกการดำเนินงานตั้งแต่การวางแผนการดำเนินงาน การดำเนินงาน การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับ เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. สำรวจความต้องการและข้อสรุปในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ เพิ่มเติมเพื่อที่จะได้จัดหาและพัฒนาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>2. กำกับติดตาม ให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนและผู้มารับบริการของโรงเรียนในทุกกิจกรรม</p>	<p>1. โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน</p> <p>งานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาโปรแกรม Easy Plan ในงานทะเบียน วัตถุประสงค์ผลและการจัดการข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนและผู้ปกครอง - พัฒนาโปรแกรมการตัดสินผลการเรียน การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - เพิ่มช่องทางการรายงานผลการเรียนด้วยโปรแกรม Student Care <p>งานกิจการนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มช่องทางการเช็คชื่อเข้าโรงเรียน ห้องเรียน การแจ้งผู้ปกครองนักเรียน การสื่อสารต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ฯลฯ ด้วยโปรแกรม Student Care - จัดโครงการ Kiji Fest ใช้ I ในการประเมินผลการจัดกิจกรรม Instagram เพื่อเพิ่มช่องทางในการสื่อสารกับนักเรียนและประเมินโครงการด้วย Google Form <p>2. ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับเพื่อการพัฒนา</p> <p>มอบหมายให้งานประกันคุณภาพทำหน้าที่ประสาน กำกับ ติดตาม ให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนและผู้มารับบริการของโรงเรียนในทุกงานและทุกกิจกรรมเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>งานประกันคุณภาพ</p> <p>ฝ่ายบริหารจัดการ</p>	<p>มีนาคม 2562</p> <p>พฤษภาคม 2562</p> <p>มีนาคม 2562</p> <p>ปีการศึกษา 2562</p> <p>กันยายน 2562</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ 2562</p> <p>เมษายน 2562</p> <p>กันยายน 2562</p>

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดการแล้วเสร็จ
<p>2. ควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรในการปฏิบัติงานให้ครบทุกด้าน เช่น คู่มือปฏิบัติงานการคัดเลือกกับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน คู่มือการให้บริการนักเรียนในงานทะเบียนนักเรียน เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้บุคลากรดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้</p>	<p>มอบหมายให้งานฝ่ายต่าง ๆ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ฝ่ายบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานการคัดเลือกกับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร - <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคู่มืองานทะเบียนนักเรียน - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดคู่มืองานกิจการนักเรียน - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร 	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>	<p>พฤษภาคม 2562 กันยายน 2562</p> <p>เมษายน 2562</p> <p>กันยายน 2562</p>

การสัมภาษณ์รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. มีการพัฒนาการดำเนินพันธกิจของโรงเรียนอย่างไร เพื่อรักษาชื่อเสียงของโรงเรียนตาม
พันธกิจของโรงเรียน



อ้างอิงพันธกิจทั้ง 5 ข้อดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนได้ดำเนินงานประชุม วางแผนตามพันธกิจอย่าง
เคร่งครัดเพื่อสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการเรียนการสอนและมุ่งสู่การยอมรับทั้งองค์กร
ภายในและองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการดังนี้

ข้อที่ 1 การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นสถานที่วิจัยและทดลอง

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 และได้ดำเนินการให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิจัย และ
ทดลองดังนี้

1) โรงเรียนให้อาจารย์สาธิต ดำเนินการทำวิจัยชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อ ภาคการศึกษา เพื่อแก้ไข
ปัญหาในชั้นเรียน ปรับปรุง พัฒนา สร้างสรรค์เทคนิคการสอน สื่อการสอน วิธีการสอน และนวัตกรรมการ
เรียนการสอน โดยทางโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวก
ในการจัดทำงานวิจัย รวมถึงจัดให้มีการอบรม สัมมนาด้านวิชาการจากบุคลากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ
และจัดให้มีการศึกษาดูงานด้านวิจัย ด้านสื่อการสอน ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาจากสถาบันการศึกษา
ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

2) โรงเรียนสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จากวิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดำเนินการทำวิจัยชั้นเรียน โดยมีอาจารย์พี่เลี้ยง และฝ่ายวิชาการคอยให้
คำปรึกษาในการดำเนินงานการทำวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและนักศึกษาไปพร้อมกัน

3) โรงเรียนสนับสนุนให้ข้อมูลทางด้านการศึกษาและเปิดโอกาสให้กับนักวิจัยจากภายนอกที่มีความประสงค์ให้โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลทางการวิจัยทางการศึกษา สามารถเข้ามาทำวิจัยและทดลองได้ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยร่วมกันระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางการศึกษาต่อไป

ข้อที่ 2 เผยแพร่การจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ที่เกิดจากการวิจัยทดลอง

การเผยแพร่การสอนแนวใหม่ที่เกิดจากการวิจัยและทดลอง โรงเรียนได้เผยแพร่หลายช่องทาง ได้แก่

1) วารสารสายสัมพันธ์ พ.ม. ซึ่งเป็นวารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่กิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียนทุกภาคส่วนของโรงเรียน รวมถึงการเผยแพร่งานวิจัยของโรงเรียนด้วย

2) ส่งเสริมให้อาจารย์สาธิต นำเสนอผลงานการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3) เผยแพร่ในงานวันวิชาการของโรงเรียนที่ได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ซึ่งทางโรงเรียนได้เชิญครู อาจารย์ จากสถาบันการศึกษาภายนอกเข้าร่วมงาน มากกว่า 40 โรงเรียนในปีการศึกษา 2561

ข้อที่ 3 แหล่งเรียนรู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้มี กลุ่มงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นการเฉพาะซึ่งอยู่ภายในโครงสร้างการบริหารงานของฝ่ายวิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามภารกิจหลักของโรงเรียน โดยทางโรงเรียนจัดการประชุมเพื่อวางแผนงาน วิธีการปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลรวมถึงการเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดกับนักศึกษา โดยใน 1 ปีการศึกษา โรงเรียนสามารถรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งปริมาณการรับนักศึกษาฝึกสอนแต่ละกลุ่มสาระ ไม่เกิน 4 คน และทางโรงเรียนยังสามารถรับนักศึกษาที่มาสังเกตการสอน และฝึกประสบการณ์ทางด้านอื่นๆ อีกเช่น ทางพลศึกษา ทางการฝึกงานธุรการ เป็นต้น

ข้อที่ 4 แหล่งเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนอื่น

โรงเรียนได้จัดงานวันวิชาการขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจากสถาบันการศึกษาภายนอก ได้เข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน รวมถึงเผยแพร่ผลงานวิชาการของโรงเรียนให้กับบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจ และได้จัดเวทีการแข่งขันทางการศึกษาต่างๆ เพื่อให้เป็นพื้นที่ในการแสดงออกทางความสามารถทางการศึกษาของนักเรียนทั่วไป อันเป็นประโยชน์ในการต่อยอดความก้าวหน้าทางการศึกษาและวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น E-Learning ให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบคอมพิวเตอร์ และอาจารย์ผู้สอนสรุปอีกครั้ง ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

ข้อที่ 5. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จำสำนึกที่ดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบสานความเป็นไทย ความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างหลากหลายเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามมาของประเทศ เช่น การสอบนักธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การทำสมุดบันทึกความดี การทำจิตอาสาในการพัฒนาท้องถิ่น จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา การจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย การจัดพิธีถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติเนื่องในงานพระราชพิธี

2. กระบวนการในการมีส่วนร่วมมีผลิตนักศึกษาสายครุร่วมกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินการอย่างไร

มีการดำเนินการเป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภาษาไทย การงานอาชีพและเทคโนโลยี ฯลฯ โดยนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปี 4 จะเริ่มในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาจะเข้ามาสังเกตการณ์สอนก่อนเป็นเวลา 2 สัปดาห์ และในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา จะเข้ามาทดลองสอน 2 สัปดาห์ และเข้ามาฝึกสอนจริงในปีการศึกษาถัดไปตลอดปี การศึกษาโดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ ซึ่งคอยเป็นผู้ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการจัดการเรียนการสอน การทำแผนการสอน การใช้สื่อการสอน เสมือนเป็นต้นแบบแม่พิมพ์ พ่อพิมพ์ของชาติให้กับนักศึกษาในเรื่องความเป็นครู และการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

การมีส่วนร่วมในการผลิตนักศึกษาครู ทางโรงเรียนถือเป็นภารกิจที่สำคัญ โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1) เข้าร่วมประชุมกรรมการนโยบายโรงเรียน เพื่อทราบถึงแนวนโยบายในการดำเนินงานการผลิตนักศึกษาครู

2) ดำเนินการประสานงานกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อส่งตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

3) ทางโรงเรียนดำเนินการให้หัวหน้ากลุ่มงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพประสานงานแจ้งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง

4) ทางโรงเรียนจัดประชุมปฐมนิเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์ฝึกสอน (นักศึกษาฝึกสอนวิชาชีพครู) เพื่อทราบระเบียบ และวิธีปฏิบัติในการฝึกสอน

5) ประสานงานกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อรายงานผลการปฏิบัติการฝึกสอน รวมถึงการทำวิจัยชั้นเรียนของอาจารย์ฝึกสอนกับอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ฝึกสอน

6) ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนากระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อไป

จากขั้นตอนดังกล่าวซึ่งทางโรงเรียนมีความมุ่งมั่นแสวงหาความร่วมมือทั้งสองหน่วยงานเพื่อให้เกิดรูปแบบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามในขั้นตอนที่ 5 และ 6 ทางโรงเรียนกำลังดำเนินการประสานงานเพื่อให้เกิดงานเป็นรูปธรรมเพื่อประโยชน์สูงสุดทั้ง 2 หน่วยงานในการพัฒนาศักยภาพฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อไป

3. ความเกี่ยวพันระหว่างโรงเรียนกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสายครุ เป็นอย่างไร

โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในทุกปีการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมาฝึกกลุ่มสาระละ 1 คน หรือ 2 คน โดยใช้โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะการวิจัย การแก้ปัญหาเรื่องต่าง ๆ และการฝึกในงานฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนก่อนที่นักศึกษาจะจบการศึกษาและนำไปใช้ได้ในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง

3.1 นักศึกษาและครูที่เลี้ยงมีความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษาจากวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นที่ยอมรับในด้านคุณภาพการสอนและการปฏิบัติตัวเป็นครูที่ดี

3.2 โรงเรียนมัธยมศึกษา มีส่วนร่วมในการอบรมการเตรียมความพร้อมในการออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่องทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงก่อนการออกสู่สังคมโรงเรียนอย่างแท้จริง

4. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารอย่างไรให้สอดคล้องกับประเทศไทยยุคดิจิทัล (Thailand 4.0)

โรงเรียนพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่องได้แก่

4.1 ระบบ Studentcare ในการแจ้งข้อมูลข่าวสาร ทั้งฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการนักเรียน ต่อ ผู้ปกครอง นักเรียน และ บุคลากรสาธิต

4.2 ระบบ Online Education เพื่อให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ใน Intensive English Program ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

4.3 ให้อาจารย์ใช้ Application ต่างๆ และ Search Engine ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4.4 สร้าง E-book และ Infographics เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอนของนักเรียน

4.5 โรงเรียนมัธยมศึกษา ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน เช่น E-Learning และการให้นักเรียนสแกนคิวอาร์โค้ด ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและทำแบบฝึก ฯลฯ

4.6 มีกระบวนการบริการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ โดยในระบบโปรแกรมต่าง ๆ เข้ามาช่วยงาน เช่น

- งานธุรการ ใช้โปรแกรม e-office ในการรับ – ส่งเอกสาร ภายในหน่วยงาน
- งานวิชาการ ใช้โปรแกรมการตรวจข้อสอบและระบบการแจ้งผลการเรียนออนไลน์
- งานพัสดุ ใช้โปรแกรม e-GP ในการจัดซื้อ – จ้าง วัสดุและครุภัณฑ์ตามงบประมาณที่ได้รับ
- งานประชาสัมพันธ์ ใช้ระบบ Student Care แจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้ผู้ปกครอง ฯลฯ

4.7 มีการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศโดยเปิดหลักสูตร Intensive English Program ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีอาจารย์ต่างชาติเจ้าของภาษามาสอน และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเปิดแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน – ภาษาญี่ปุ่น โดยมีอาจารย์ต่างชาติเจ้าของภาษามาสอนเช่นเดียวกัน

4.8 ใช้โปรแกรมงานทะเบียนและวัดผลเพื่อความสะดวกและถูกต้องรวดเร็ว

4.9 . มีการดำเนินการติดตั้ง Wifi จากบริษัทเครือข่ายให้บริการครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียนและทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึง Internet เพื่อสืบค้นข้อมูลข่าวสารและการเรียนรู้สอดคล้องกับประเทศไทยยุคดิจิทัล (Thailand 4.0)

5. มีการดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างไร

5.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนโดยเน้นการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในอาจารย์และบุคลากรไปอบรมสัมมนาตามสายงานที่ตัวเองมีความรู้และรับผิดชอบอยู่

5.3 เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่าง ๆ มาจัดอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้กับอาจารย์และบุคลากร ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

5.4 จัดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยให้อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น

- ติด wifi ตามอาคารเรียนเพื่อใช้ศึกษาหาข้อมูล
- แจกคอมพิวเตอร์ Notebook ให้กับอาจารย์ทุกท่าน
- จัดคอมพิวเตอร์ให้กับห้องพักของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6. โรงเรียนดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 อย่างไร

6.1 ให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในพันธกิจตั้งแต่ การวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตาม และการประเมินผล รวมถึงมีระบบการประเมินความพึงพอใจ

โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีช่วยในการเก็บบันทึกข้อมูล ตั้งแต่การประชุมวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และแนวทางในการพัฒนาโครงการต่างๆ ในด้านการประเมินความพึงพอใจ โรงเรียนใช้ระบบการประเมินผลผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และนำมาเข้าที่ประชุมเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลให้เกิดเป็นสารสนเทศเพื่อนำไปตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาต่อไป ในด้านการหาประสิทธิภาพข้อสอบ โรงเรียนใช้เครื่องประมวลผลข้อสอบและรายงานกลับไปยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพข้อสอบให้ดียิ่งขึ้นในรายข้อต่อไป

การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศตามข้อเสนอแนะ ปี 2561 เพิ่มเติม ดังนี้

ก. โปรแกรม Student Care ได้เพิ่มเติม ดังนี้

- การแจ้งข่าวสาร
- การแจ้งเวลาเรียน
- การแจ้งการบ้าน
- กล้องความคิดเห็น
- สาระความรู้
- แจ้งผลการเรียน
- รายงานต่าง ๆ เช่น สรุปการขาดลาของนักเรียน สรุปการมาสาย ฯลฯ

ข. สื่อการสอนโดยใช้วิดีโอออนไลน์ ในบางรายวิชา

ค. บทเรียน E-Learning

ง. โปรแกรม e-office

จ. มีระบบจัดซื้อ – จัดจ้าง e-GP

ฉ. สนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนใช้เครือข่าย Internet ไร้สาย ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

6.2 จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน (Job description)

ทางโรงเรียนให้แต่ละฝ่ายดำเนินการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความชัดเจน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน การติดตาม การประเมิน การปรับปรุง และการพัฒนา โดยทางฝ่ายวิชาการ ได้จัดทำคู่มืองานทะเบียนนักเรียน ได้แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2561 ตามข้อเสนอแนะด้วย

มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการคัดเลือกกับผู้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้บุคลากรดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์

การสัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. มีการพัฒนาการดำเนินพันธกิจของโรงเรียนอย่างไร เพื่อรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน

1.1 โรงเรียนมีการพัฒนา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจเป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น ทำให้โรงเรียน มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีสถานภาพชัดเจน มีวัฒนธรรมองค์กรมีความเข้มแข็ง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน มีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการบริหารงาน มีหน่วยงานสนับสนุนการทำงานของอาจารย์อย่างชัดเจน ทั้งยังมีอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญ อาจารย์มีความพร้อมด้านคุณวุฒิตรงตามสาขาที่สอน ส่งผลให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม ทันสมัยและมีความหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน มีบรรยากาศกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนที่มีจำนวนมากในแต่ละปี มีกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง

1.2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความเหมาะสมและมีความหลากหลายให้ทันสมัยสอดคล้องกับโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคอมพิวเตอร์ โดยใช้การเรียนรู้แบบ STEM มาบูรณาการรวมกัน พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเคยชินกับการใช้ภาษามากขึ้น มีความกล้าในการพูดติดต่อสื่อสาร และเน้นการก้าวสู่กระบวนการ Active Learning โดยมีผู้สอนเป็นโค้ชเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. กระบวนการในการมีส่วนร่วมมีผลิตนักศึกษาสายครุร่วมกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินการอย่างไร

2.1 มีการส่งเสริมกระบวนการในการมีส่วนร่วมมีผลิตนักศึกษาสายครุร่วมกับวิทยาลัยการฝึกหัดครูโดยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ามาปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาโดยปฏิบัติงานครูและพัฒนาคุณภาพปฏิบัติการสอน 8-12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีการนำปัญหาการเรียนรู้ออกมาดำเนินการวิจัยแก้ไขอย่างเป็นระบบ

2.2 เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่นๆ สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการฝึกหัดครูในการเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2.2.1 ส่งเสริมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้าปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานครูและพัฒนาคุณภาพปฏิบัติการสอนใช้เวลา 8-12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2.2.2 ดำเนินการจัดหาครูพี่เลี้ยงทำหน้าที่ แนะนำ ดูแล ช่วยเหลือนักศึกษา เป็นผู้สร้างความใกล้ชิดกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเปรียบเสมือนต้นแบบของความเป็นครูของนักศึกษา เป็นผู้ให้ความร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์ ในการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์นิเทศก์ โดยได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบนั้นนับเป็นบุคลากรที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษาในการให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อเสนอแนะตลอดจนความช่วยเหลือต่าง ๆ แก่นักศึกษา

2.2.4 กำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อย่างชัดเจน

2.2.5 มีการปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อแนะนำสถานที่ บุคลากรในหน่วยงาน ชี้แจงการปฏิบัติตนและหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ

2.2.6 กำกับ ดูแล ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการสอนและส่วนรับผิดชอบอื่นๆ และประเมินผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3. ความเกี่ยวพันระหว่างโรงเรียนกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาสายครู เป็นอย่างไร

3.1 เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่ต้องประสานงานกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นสถานที่อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงตำแหน่ง รองคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครูเพื่อส่งเสริมด้านวิชาการระหว่างสองหน่วยงาน อีกทั้งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังเป็นหน่วยงานที่อาจารย์สาขาวิชาสามารถไปปฏิบัติการสอนหรือดำเนินการทำผลงานทางวิชาการ

3.2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ในสังกัดของวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดนมีย่านผู้อำนวยการโรงเรียนดำรง ตำแหน่งรองคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู และมีพันธกิจของโรงเรียนเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและ วิชาชีพอื่นๆ สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครด้วย

4. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร อย่างไรให้สอดคล้องกับประเทศไทยยุคดิจิทัล (Thailand 4.0)

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่สูงขึ้น และเข้าถึงได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้เกิดการนำ เทคโนโลยีเหล่านั้นมาประยุกต์ใช้และส่งเสริมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและสังคมออนไลน์ที่มีวิจารณ์ญาณมากขึ้น สร้างมูลค่า สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของตัวเอง ซึ่งบทบาทของครูในยุคนี้จะต้องเป็นผู้ที่ ช่วยที่ช่วยส่งเสริมองค์ความรู้ที่ผู้เรียนเกิดการจากเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งได้แก่ Application Line กลุ่ม และมีแบบสื่อสารระหว่าง โรงเรียนและผู้ปกครองผ่านเครือข่าย Internet (Student Care 4.1, Facebook) และระบบแจ้งและติดตาม การบ้านนำมาใช้ในการเรียนการสอน

การบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียน มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการจัดการความรู้ใน งานด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การบริหารทรัพยากรบุคคล การ บริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การบริหารกิจการนักเรียน นำ Social Network เช่น LINE, Facebook มาใช้ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และติดต่อกับชุมชน

5. มีการดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพอย่างไร

5.1 สนับสนุนทุนให้บุคลากรสายการสอนพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และ ระดับปริญญาเอก เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ คุณวุฒิ และทักษะความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพ

5.2 ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดนิเทศการสอนในทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ ในกลุ่มสาระประเมิน และแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะการเรียนการสอนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

5.3 ส่งเสริมให้มีการจัดอบรม สัมมนา โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆมาให้ความรู้เป็นประจำทุกปีการศึกษา อีกทั้งยังมีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรได้ไปเข้าร่วมอบรม สัมมนา ตามที่องค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางศึกษาจัดขึ้นด้วย

5.4 ส่งเสริมให้มีการจัดทำผลงานทางวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการ ครูในยุคการศึกษาไทย 4.0 ต้องเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนจึงส่งเสริมให้ครู – อาจารย์มีการพัฒนาทักษะและความสามารถในด้านต่างๆ อยู่เสมอ ไม่เพียงแต่ด้านการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ในด้านเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล การจัดทำหลักสูตรและการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ทางโรงเรียนก็ได้มีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาดังกล่าวมาจัดอบรม สัมมนา เป็นประจำทุกปีการศึกษา อีกทั้งยังมีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรได้ไปเข้าร่วมอบรม สัมมนา ตามที่องค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางศึกษาจัดขึ้นด้วย เปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรเข้ารับการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ และคุณวุฒิ ส่งเสริมให้มีการจัดทำผลงานทางวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการด้วย

6. โรงเรียนดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 อย่างไร

6.1. จัดประชุมชี้แจงผลการตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แก่อาจารย์และบุคลากรรับทราบ

6.2 นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ มาจัดทำแนวทางปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

6.3 จัดทำแผนการดำเนินงาน กำหนดบทบาท หน้าที่ และผู้รับผิดชอบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและตัวชี้วัดของคณะกรรมการติดตามฯ

6.4 พัฒนาในส่วนที่ไม่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น และมีหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจนตามเกณฑ์ของตัวชี้วัด

6.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

6.6 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานว่าบรรลุ วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.67 อยู่ในระดับ ดีมาก ประกอบด้วย

1.1 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.75 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.2 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.80 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.3 ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.45 อยู่ในระดับ ดี

2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ

โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้ จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100.00) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งประเมินจากการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินการ

โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100.00) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.3 การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 16,697,400 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 16,604,097 บาท (ร้อยละ 99.44) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 (สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ครบและบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ทุกโครงการ/กิจกรรม) อยู่ในระดับ ดีมาก

3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร คำนวณเฉลี่ยผลการประเมิน 3.97 อยู่ในระดับ ดี

3.1 ภาวะผู้นำ คำนวณเฉลี่ยผลการประเมิน 3.97 อยู่ในระดับ ดี

3.2 ธรรมาภิบาล คำนวณเฉลี่ยผลการประเมิน 4.00 อยู่ในระดับ ดี

การประเมินผลงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สรุปได้ดังตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 สรุปการประเมินผลงานของโรงเรียนสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	30	4.67	ดีมาก
	1.1 ด้านการบริหาร	10	4.75	ดีมาก
	1.2 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	10	4.80	ดีมาก
	1.3 ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	4.45	ดี
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	50	5.00	ดีมาก
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	5.00	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	5.00	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	5.00	ดีมาก
	รวม	80	4.88	ดีมาก
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	20	3.97	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.94	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		4.00	ดี

จากตารางที่ 3.3 พบว่าคะแนนการประเมินผลงานของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก และภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหารอยู่ในระดับดี

การวิเคราะห์การดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

จุดเด่น

ผู้บริหารและบุคลากรมีความพยายามที่จะพัฒนาการดำเนินพันธกิจของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยความร่วมมือและการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และนักเรียนในแต่ละชั้นปี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรกำหนดระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินพันธกิจของโรงเรียนในทุกด้านอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการพัฒนากิจการปฏิบัติงาน ปรับปรุงกระบวนการให้รอบคอบ รัดกุม ลดปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานที่ผ่านมา

2. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจสามารถนำมาใช้งานให้ครอบคลุมด้านต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน รวมทั้งมีวิธีการในการประเมินความพึงพอใจ เป็นระดับคะแนนเพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่. ข้อมูลบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
 กองนโยบายและแผน. ข้อมูลผลการดำเนินงานและรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. แผนยุทธศาสตร์การพัฒน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557- 2561
- โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- รายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- สรุปผลการติดตามและประเมินโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- รายงานผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- สรุปรายงานการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- รายงานการศึกษาตนเองประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๑๖๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระสามปี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการ
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่
๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | กรรมการ |
| ๔. นายเฉลิม ศรีผดุง | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชอล วงศ์แสวง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางลภัสสรดา นาคพริก | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/โดยให้มี...

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอนอม อินทรกำเนต)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

ตัวชี้วัดการประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

ตัวชี้วัดการประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การดำเนินงานตามพันธกิจ

ที่	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. ด้านการบริหาร		
1.1	การบริหารองค์การ	*
1.2	ผลการบริหารงบประมาณ	*
1.3	ผลการพัฒนาบุคลากร	*
1.4	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศ	*
2. ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		
2.1	ระบบการบริหารงานสำนักงาน	*
2.2	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	*
2.3	การประชุมคณะกรรมการต่างๆ ที่โรงเรียนรับผิดชอบ	*
2.4	การดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน	*
2.5	การดำเนินงานด้านทะเบียนนักเรียน	*
2.6	การเป็นสถานที่สาธิตการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	*
2.7	การเป็นแหล่งการวิจัย ค้นคว้า ทดลอง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	*
2.8	การเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่นๆ สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและสถาบันการศึกษาอื่นๆ	*
2.9	การบริการวิชาการแก่ชุมชน	*
2.10	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	*
2.11	การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	*
2.12	การพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ	*
2.13	การสร้างนวัตกรรม	*
2.14	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	*
2.15	การให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน	*
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ		
3.1	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	*
รวม		20

* หมายถึง หน่วยงานต้องส่งรายงานข้อมูลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

ภาคผนวก ค

เกณฑ์การประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

เกณฑ์การประเมินผลงานตามพันธกิจของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>1.1 การบริหารองค์การ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน 2. การมอบหมายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ให้โรงเรียนไปดำเนินการ 3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และ ประเมินแผนและประเมินผลงาน 4. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารงานอย่างทั่วถึงและเชื่อมโยงกับองค์การ ภายนอก 5. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับ ของโรงเรียน 6. คะแนนระดับความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับ โดยเฉลี่ยตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5.0 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 6 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม พันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>1.3 ผลการพัฒนาบุคลากร</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์ ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$ <p>ประเภทการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสรรทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ (โรงเรียนสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) 2. การศึกษาดูงาน/การฝึกอบรม ของอาจารย์และบุคลากร 3. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศมาพัฒนาอาจารย์และบุคลากร 4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร (โรงเรียนสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) <p>คะแนน ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.1 ระบบการบริหารงานสำนักงาน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการบริหารงานสำนักงาน 2. มีคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนสาธิต ฯ 3. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงาน 4. มีการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนทุกปี 5. นำผลการประเมินประจำปีมาใช้ปรับปรุงระบบบริหารสำนักงานอย่างต่อเนื่อง <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) 2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ 3. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด 4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ 6. มีผลการประเมินของผู้ใช้บริการไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 6 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.3 การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่โรงเรียนรับผิดชอบ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีหนังสือเชิญประชุม แจ้งให้กรรมการทราบล่วงหน้า 2. มีการเตรียมวาระการประชุมไว้ล่วงหน้า 3. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมไว้ครบถ้วนเพียงพอ 4. จัดทำรายงานการประชุม แจ้งให้กรรมการพิจารณาหลังการประชุมไม่เกิน 15 วัน 5. รายงานการประชุมมีการพิจารณารับรองโดยมีการแก้ไขเพิ่มเติมเล็กน้อย <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.4 การดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบงานการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน 2. มีคู่มือปฏิบัติงานการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน 3. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงาน 4. มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกปี 5. นำผลการประเมินประจำปีมาใช้ปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย 2. โรงเรียน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.5 การดำเนินงานด้านทะเบียนนักเรียน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านงานทะเบียนนักเรียน 2. มีคู่มือการให้บริการนักเรียนในงานทะเบียนนักเรียน 3. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงาน 4. มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกปี 5. นำผลการประเมินประจำปีมาใช้ปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.6 การเป็นสถานที่บริหารจัดการ การศึกษาในระบบโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์ จำนวนครั้งที่บริหารจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการมากกว่า 5 ครั้ง คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 5 ครั้ง คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 4 ครั้ง คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 3 ครั้ง คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1-2 ครั้ง</p> <p>หมายเหตุ : สามารถใช้การบริหารจัดการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดโดยมีบุคลากรของ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย 2. โรงเรียน 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม พันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.7 การเป็นแหล่งการวิจัย คำนคว้า ทดลองในกระบวนการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์ จำนวนโครงการวิจัยที่ใช้โรงเรียนเป็นแหล่งการวิจัย คำนคว้า ทดลอง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการมากกว่า 5 โครงการ คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 5 โครงการ คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 4 โครงการ คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 3 โครงการ คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1-2 โครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 2. โรงเรียน 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม พันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.8 การเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์ จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ ในโรงเรียน</p> <p>คะแนน กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนนักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ ในโรงเรียนตั้งแต่ 30 คนขึ้นไป ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 2. โรงเรียน 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
2.9 การบริการวิชาการแก่ชุมชน ชนิดตัวชี้วัด: กระบวนการ	เกณฑ์ 1. การจัดทำแผนการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุน 2. ให้แนวทางแก่คณาจารย์ในการบริการวิชาการ 3. ดำเนินโครงการการบริการวิชาการ - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ 4. การประเมินผลโครงการการบริการวิชาการ 5. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 2 ด้าน - การเรียนการสอน - การบริการวิชาการ - การพัฒนาท้องถิ่น - การวิจัย คะแนน คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ	1. มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 2. โรงเรียน 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม พันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.10 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์ กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตั้งแต่ 10 โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>คะแนน ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p>หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด แต่มีบุคลากรหรือนักเรียนของโรงเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของโรงเรียนด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 2. โรงเรียน 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.11 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ/กิจกรรมจิตอาสาตั้งแต่ 10 โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักเรียนของโรงเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมนับเป็นโครงการของโรงเรียนด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 2. โรงเรียน 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.12 การพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ ตั้งแต่ 10 โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด</p> <p>แต่มีบุคลากรหรือนักเรียนของโรงเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมนับเป็นโครงการของโรงเรียนด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 2. โรงเรียน 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
2.13 การสร้างนวัตกรรม ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์	เกณฑ์ พิจารณาจากจำนวนนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ประโยชน์ คะแนน คะแนน 5 : จำนวน 5 นวัตกรรมขึ้นไป คะแนน 4 : จำนวน 4 นวัตกรรม คะแนน 3 : จำนวน 3 นวัตกรรม คะแนน 2 : จำนวน 2 นวัตกรรม คะแนน 1 : จำนวน 1 นวัตกรรม	1. มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 2. โรงเรียน 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
2.14 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์	เกณฑ์ 1. มีระบบและกลไกสนับสนุนเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนการสอน 4. มีการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม ไม่ต่ำกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 5. นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและอาจารย์ไปปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนน คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ	1. มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 2. โรงเรียน 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.15 การให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน 2. มีการกำหนดภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในโรงเรียน 3. มีการให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนตามระบบที่วางไว้ 4. มีการประเมินคุณภาพผลการดำเนินการการให้บริการแนะแนวนักเรียน โดยมีผลการประเมินเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการแนะแนวเพื่อสนองต่อความคาดหวังของนักเรียน <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 2. โรงเรียน 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์	ใช้ผลการประเมินในการประกันคุณภาพภายใน หรือที่มหาวิทยาลัย/โรงเรียน ดำเนินการแล้ว	1. มหาวิทยาลัย 2. โรงเรียน 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม พันธกิจของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีรัตนศาสดาราม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป ดังนั้น จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงหรือตามความเห็นของท่าน

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

1. ท่านปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในสถานะใด

1. สายวิชาการ

2. สายสนับสนุนวิชาการ

2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด

1. โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีรัตนศาสดาราม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อซึ่งเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริงหรือความเห็นของท่าน

ความหมายของคะแนน

5 หมายถึง ระดับดีมาก

4 หมายถึง ระดับดี

3 หมายถึง ระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง

1 หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง

1. ภาวะผู้นำ		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน					
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน					
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน					
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของโรงเรียน					
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์					
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน					
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน					
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน					
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน					
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร					
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร					
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก					
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร					

2. ธรรมาภิบาล		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรม และเสมอภาค					
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย					
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูล อย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้					
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา					
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ก. ด้านภาวะผู้นำ

.....

ข. ด้านธรรมาภิบาล

.....