

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561
(1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)

โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ คณบดี เพื่อให้ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 และ 50 นั้น และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 และดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ที่ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสาธิต วัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลได้ปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยการวิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประกันคุณภาพ การศึกษา รายงานประจำปี และการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ และผู้แทนอาจารย์ แล้วสรุปรายงานเชิงปริมาณและคุณภาพ พร้อมประเมินค่าผลการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสาธิต วัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อประโยชน์ของการนำไปใช้ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ขอขอบคุณผู้อำนวยการและบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ข้อมูลและสนับสนุนการทำงานอย่างดียิ่ง ซึ่งทำให้การทำงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน

28 กุมภาพันธ์ 2562

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของโรงเรียนเป็นแนวทางในการประเมินผลงาน โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสารของโรงเรียน คือ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อประเมินผลงานของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ และผู้อำนวยการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ และผู้อำนวยการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

กรอบการประเมิน วิธีการประเมิน และน้ำหนักในการประเมิน

กรอบการประเมิน

เป็นการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
 - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ

วิธีการประเมิน

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2561 ของโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ

2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของโรงเรียน
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้แทนอาจารย์
5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของโรงเรียน

น้ำหนักในการประเมิน

- | | |
|--|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามพันธกิจ | ร้อยละ 30 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 50 |
| 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 15 |
| 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 15 |
| 2.3 การบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 20 |
| 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล | ร้อยละ 20 |

ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

1. การประเมินผลงานตามพันธกิจ คะแนนประเมิน 4.77 ระดับผลการประเมิน ดีมาก จำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้
 - 1.1 ด้านการบริหาร คะแนนประเมิน 4.75 ระดับผลการประเมิน ดีมาก
 - 1.2 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน คะแนนประเมิน 4.80 ระดับผลการประเมิน ดีมาก
 - 1.3 ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ คะแนนประเมิน 4.48 ระดับผลการประเมิน ดี
2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ คะแนนประเมิน 5.00 ระดับผลการประเมิน ดีมาก
 - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ คะแนนประเมิน 5.00 ระดับผลการประเมิน ดีมาก
 - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ คะแนนประเมิน 5.00 ระดับผลการประเมิน ดีมาก
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ คะแนนประเมิน 5.00 ระดับผลการประเมิน ดีมาก

ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ และผู้อำนวยการสรุปได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปการประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	30	4.77	ดีมาก
	1.1 ด้านการบริหาร		4.75	ดีมาก
	1.2 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		4.80	ดีมาก
	1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ		4.48	ดี
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	50	5.00	ดีมาก
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	5.00	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	5.00	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	5.00	ดีมาก
	รวม	80	4.92	ดีมาก
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	20	3.74	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.68	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.80	ดี

จากตารางที่ 1 พบว่าผลการประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ อยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร อยู่ในระดับ ดี

จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. มีความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ศิษย์เก่า บุคลากรทุกระดับและวัดพระศรีมหาธาตุวรวิหาร เป็นผลให้ผลงานของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป
2. สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศได้อย่างต่อเนื่องหลายโครงการเป็นการเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์และนักเรียนทั้งความรู้และประสบการณ์ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนารูปแบบหรือช่องทางในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในโลกการดำเนินพันธกิจ ตั้งแต่การวางแผนการดำเนินงาน การดำเนินงาน การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งมีระบบการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรในการปฏิบัติงานให้ครบทุกด้าน เช่น คู่มือปฏิบัติงาน การคัดเลือกรับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน คู่มือการให้บริการนักเรียนในงานทะเบียนนักเรียน เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้บุคลากรดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ค
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
วัตถุประสงค์	1
กรอบการประเมิน	1
วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน	3
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	5
คติพจน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	5
ผู้บริหาร	5
บุคลากร	6
ข้อมูลนักเรียน	6
อาคารสถานที่	7
บทที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	9
การดำเนินงานตามพันธกิจ	9
การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	23
ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการโรงเรียน	23
การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการและผู้แทนอาจารย์	26
สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	44
จุดเด่นและข้อเสนอแนะ	45
เอกสารอ้างอิง	47
ภาคผนวก	49

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1	22
สรูปการประเมินผลงานตามพันธกิจของโรงเรียนมัธยมสาธิต วัดพระศรีมหาธาตุ	
ตารางที่ 3.2	24
แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและ ธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ	
ตารางที่ 3.3	45
สรูปการประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	

บทที่ 1

บทนำ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการและกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยตาม มาตรา 39 และมาตรา 50 สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการซึ่งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กร ที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนาการ ปฏิบัติงานและการบริหารจัดการของที่มีผู้บริหาร ภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานนั้น จำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายใน องค์กรที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมโยงและสะท้อนให้เห็น ผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนาให้ สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ และ ผู้อำนวยการ
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรี มหาธาตุและผู้อำนวยการ

กรอบการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

1.1 ด้านการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 1.1 กระบวนการบริหารองค์การ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลการบริหารงบประมาณ

(1) ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม

(2) ความสามารถในการหารายได้ของสำนัก/สถาบัน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 กระบวนการพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 1.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศ

1.2 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระบบงานบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

- ตัวชี้วัดที่ 2.3 การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่รับผิดชอบการบริหารงานโรงเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 2.4 การดำเนินการคัดเลือกกับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 2.5 การดำเนินงานด้านทะเบียนนักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 2.6 เป็นสถานที่บริหารจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 2.7 เป็นแหล่งการวิจัย ค้นคว้า ทดลอง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ตัวชี้วัดที่ 2.8 เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ
- ตัวชี้วัดที่ 2.9 การบริการวิชาการแก่ชุมชน
- ตัวชี้วัดที่ 2.10 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ตัวชี้วัดที่ 2.11 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- ตัวชี้วัดที่ 2.12 พัฒนาการความรู้สู่ความเป็นเลิศ
- ตัวชี้วัดที่ 2.13 สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ
- ตัวชี้วัดที่ 2.14 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ 2.15 การให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน

1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

- ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

- 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
- 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
- 2.3 การบริหารงบประมาณ

3. การประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

บุคคลที่รับการประเมิน

บุคคลที่รับการประเมินประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561)

วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

วิธีการ

1. การวิเคราะห์เอกสารสำคัญ คือแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร และเอกสารทั่วไปของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
2. การสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและผู้แทนอาจารย์

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
2. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

เกณฑ์ในการประเมิน

การประเมินผลครั้งนี้ใช้เกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์ของหน่วยงานระดับชาติที่ทำหน้าที่ประเมินได้แก่ สมศ. และ สกอ.
2. เกณฑ์เป้าหมายที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด
3. เกณฑ์การประเมินในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการในการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

1. การประเมินผลงานตามพันธกิจ (ร้อยละ 30)
 - 1.1 ด้านการบริหาร
 - 1.2 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
 - 1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ
2. การประเมินผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 50)
 - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ (ร้อยละ 15)
 - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ (ร้อยละ 15)
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 20)
3. การประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร (ร้อยละ 20)
 - 3.1 ภาวะผู้นำ (ร้อยละ 10)
 - 3.2 ธรรมาภิบาล (ร้อยละ 10)

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ทำการสอนมาตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2496 ใช้ชื่อโรงเรียนว่า "โรงเรียนวัดพระศรีมหาธาตุ" เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาสังกัดกรมวิสามัญศึกษา

วันที่ 31 มีนาคม 2513 โรงเรียนได้โอนมาเป็นโรงเรียนมัธยมสาธิตของวิทยาลัยครูพระนคร สังกัดกรมการฝึกหัดครู ในปีการศึกษานั้นก็ได้เปิดทำการสอนตามปกติ คือมีชั้นเรียนตั้งแต่ ชั้น ม.ศ.1 ถึง ม.ศ.5 และใช้ชื่อโรงเรียนว่า "โรงเรียนวัดพระศรีมหาธาตุ แผนกสาธิตวิทยาลัยครูพระนคร"

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 วิทยาลัยครูพระนคร ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชว่า "สถาบันราชภัฏ" จึงเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น "โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ สถาบันราชภัฏพระนคร" ต่อมาได้มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพุทธศักราช 2547 ขึ้นไว้ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23ก. ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนมัธยมวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร "

คติพจน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

คติพจน์

สุสิกโข ลภเต ปญญ ผู้ศึกษาดี ย่อมมีปัญญา

ปรัชญา

สร้างเด็กดี มีปัญญา ทรงคุณค่าต่อสังคม

เอกลักษณ์

เป็นโรงเรียนโครงการพิเศษจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการผลิตผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตามปรัชญาของโรงเรียน "สร้างเด็กดี มีปัญญา ทรงคุณค่าต่อสังคม"

อัตลักษณ์

มารยาทดี มีน้ำใจ กล้าคิด แก้ปัญหาเป็น แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ผู้บริหาร

นางพิลาภ วงษ์พานิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวปฐมพร บุญลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุธีร์ คำแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายปกรชัย เมืองโคตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

บุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน 49 คน ดังนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
บุคลากรสายวิชาการ	-	4	4	20	3	31
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	4	4	20	3	31
อาจารย์	-	4	4	20	3	31
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-
อาจารย์	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
บุคลากรสายสนับสนุน	6	12	-	-	-	18
พนักงานมหาวิทยาลัย	6	11	-	-	-	17
พนักงานราชการ	-	1	-	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-
รวม	6	16	4	20	3	49

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561)

ข้อมูลนักเรียน

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุมีนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นละ 4 ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นละ 3 ห้องเรียน ประกอบด้วย

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ญี่ปุ่น จำนวน 1 ห้องเรียน

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน จำนวน 1 ห้องเรียน

ที่มา : รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ ปีการศึกษา 2560

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสาธิต 1 ลักษณะอาคารสถานที่อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กพื้นไม้ 2 ชั้น 1 หลัง ประกอบด้วย ห้องต่าง ๆ ทั้งหมด 28 ห้อง ดังนี้ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารจัดการ ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องพัสดุ ห้องฝ่ายการเงิน ห้องสวัสดิการ ห้องพักอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องพักอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องพักอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องประกันคุณภาพการศึกษา ห้องพักอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ห้องพักอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องประชุมอาจารย์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้อง Intensive English Program และห้องเรียน 9 ห้อง มัธยมศึกษาตอนปลาย

อาคารสาธิต 2 อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง เป็นรูปแบบคล้ายตัว I ซึ่งประกอบด้วยห้องต่าง ๆ ทั้งหมด 22 ห้อง ดังนี้ ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องสมุด ห้องรองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ห้องพักอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ห้องศิลปะ ห้องพักอาจารย์ต่างประเทศ ห้องพักอาจารย์ภาษาไทย ห้องโสตทัศนศึกษา ห้อง Intensive English Program ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา (ห้องพระพุทธศาสนา) ห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12 ห้อง

อาคารศูนย์ปฏิบัติการ 6 ชั้น ประกอบด้วยห้องต่าง ๆ ได้แก่ โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ห้องสมาคมศิษย์เก่าฯ ห้องประชุม พล.อ.อ.ปอง มณีศิลป์ ห้องปฏิบัติการพลศึกษา

บทที่ 3

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

การดำเนินงานตามพันธกิจ

มิติที่ 1 ด้านการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 1.1 กระบวนการบริหารองค์การ

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ พิมพ์สำเร็จเป็นรูปเล่ม
2. เข้าร่วมประชุมกับสภามหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร/วิทยาลัยการฝึกหัดครูเพื่อรับมอบนโยบายในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานมีการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานภายในโรงเรียนและเชื่อมโยงประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
4. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับ
5. คะแนนความพึงพอใจของบุคลากร คือ 5.00

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลการบริหารสำนักงาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 16,070,440 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน 15,173,193 บาท

คิดเป็นร้อยละ 94.42

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผลกระบวนการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนมีอาจารย์และบุคลากร จำนวน 49 คน

อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 49 คน

คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำแนกเป็น

- ได้รับการจัดสรรทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำนวน 3 คน
- รับการพัฒนาโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศมาพัฒนา

จำนวน 60 คน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศ

1. มีโครงการความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ 14 แห่ง
2. มีโครงการความร่วมมือในการรับนักเรียนโครงการพิเศษ 50 แห่ง
3. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ 2561-2562 จำนวน 12 คน ดังนี้
 - สหรัฐอเมริกา จำนวน 10 คน
 - ญี่ปุ่น จำนวน 1 คน
 - เยอรมนี จำนวน 1 คน

4. ความร่วมมือกับวัดพระศรีมหาธาตุในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน เช่น
 - นิมนต์พระอาจารย์มาสอนพุทธศาสนาตลอดปีการศึกษา
 - นิมนต์พระวิทยากรมาจัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตร
 - นิมนต์พระมาใส่บาตรอาหารแห้งเป็นประจำทุกเดือน
5. ความร่วมมือกับสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวงในการจัดสอบโครงการสอบธรรมศึกษาประจำปี
6. ความร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการในการเข้าร่วมการสอบ PISA
7. ความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรมทั้งของโรงเรียนและสมาคม

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระบบการบริหารงานสำนักงาน

1. มีระบบการบริหารงานสำนักงาน ดังนี้
 - 1.1 จัดทำโครงสร้าง/แผนผังการบริหารงานสำนักงาน
 - 1.2 การกำหนดขอบข่าย หน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
 - 1.3 การประชุมวางแผนปฏิบัติงาน/กิจกรรม
 - 1.4 การจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ
2. บุคลากรทุกคนมีคู่มือปฏิบัติงาน
3. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสนับสนุนการปฏิบัติงาน
4. ประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
5. จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยนำผลการประเมินประจำปีมาใช้

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ
2. นำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของโรงเรียน ดังนี้
 - 2.1 ระบบ e-office ในงานสารบรรณ
 - 2.2 ระบบ EGP ในงานพัสดุ
 - 2.3 การจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร/นักเรียน
 - 2.4 โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ
 - 2.5 ระบบงานทะเบียน /งานพฤติกรรมนักเรียน
 - 2.6 ระบบจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยชั้นเรียน
 - 2.7 ระบบประเมินการสอนครู
 - 2.8 ระบบรายงานข้อมูลการมาโรงเรียนและเข้าเรียนของนักเรียน
 - 2.9 ระบบจัดเก็บข้อมูลทรัพยากร วัสดุ/ครุภัณฑ์
 - 2.10 ระบบแจ้งซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์
 - 2.11 มีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. ส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด ดังนี้
 - 3.1 ระบบ e-office ในงานสารบรรณ
 - 3.2 ระบบ EGP ในงานพัสดุ
 - 3.3 เว็บไซต์โรงเรียน www.wpm.ac.th
 - 3.4 ประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook โรงเรียน
 - 3.5 ส่งข้อความผ่านบริการแอปพลิเคชันบนมือถือ ให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศของโรงเรียน
5. นำผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศในด้านต่างๆทั้งในส่วนที่โรงเรียนดำเนินการได้เองและส่วนที่ต้องให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการ
6. ประเมินเป็นลักษณะของการสอบถามปัญหา / ความพึงพอใจในแต่ละเรื่องในการใช้งานเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข ไม่มีการประเมินเป็นระดับคะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่รับผิดชอบการบริหารโรงเรียน

1. มีหนังสือเชิญประชุมทุกครั้งก่อนการประชุม
2. มีวาระการประชุมทุกครั้ง
3. จัดเตรียมเอกสารครบทุกครั้งก่อนการประชุม
4. แจกกรรมการพิจารณาหลังการประชุมไม่เกิน 15 วัน ทุกครั้ง
5. มีการรับรองรายงานการประชุม

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน

1. มีระบบงานการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน ดังนี้
 - 2.1 มีกระบวนการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 (โครงการปกติ)
 - 2.2 มีกระบวนการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 (โครงการพิเศษ)
 - 2.3 มีกระบวนการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ และ ภาษาญี่ปุ่น)
 - 2.4 มีกระบวนการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. มีคู่มือปฏิบัติงานการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน ดังนี้
 - 2.1 ระเบียบการรับสมัครนักเรียนโครงการพิเศษ
 - 2.2 ระเบียบการรับสมัครนักเรียนโครงการปกติ
 - 2.3 คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง
3. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงานในโรงเรียน ดังนี้
 - 3.1 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์โรงเรียน
 - 3.2 ใช้โปรแกรมตรวจสอบอัตโนมัติ
4. ประเมินผลการดำเนินงานทุกปีและสรุปผลการดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียน

5. นำผลการประเมินประจำปีมาใช้ปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องโดยการประชุมเพื่อติดตามปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.5 การดำเนินงานด้านทะเบียนนักเรียน

1. มีระบบการดำเนินงานด้านทะเบียนนักเรียน คือ มีโปรแกรมงานทะเบียน easyplan 98 และระบบเกรด ออนไลน์
2. มีคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2560 – 2561
3. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงานในโรงเรียน ดังนี้
 - 3.1 เว็บไซต์ในโรงเรียน เพื่อใช้ดาวน์โหลดเอกสาร แบบฟอร์มการให้บริการของฝ่ายวิชาการ
 - 3.2 โปรแกรมงานทะเบียน easyplan 98
 - 3.3 โปรแกรมการตรวจข้อสอบ
 - 3.4 ระบบเกรด ออนไลน์
4. ประชุมสรุปเพื่อประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายภาคเรียนและรายปี
5. นำผลการประชุมมาปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 2.6 เป็นสถานที่บริหารจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนเป็นสถานที่บริหารจัดการศึกษา ดังนี้

1. โครงการความร่วมมือทางวิชาการสาธิตราชภัฏ 14 แห่ง (นำเสนอวิธีการสอนภาษาอังกฤษและภาษาไทย) วันที่ 22 – 23 มีนาคม 2561
2. การสาธิตการสอนเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ (สาธิตให้ศึกษานิเทศก์กรุงเทพมหานคร) วันที่ 20 กรกฎาคม 2561
3. โครงการวันวิชาการ “Active Learning : การเรียนรู้สู่อนาคต” วันที่ 26 กรกฎาคม 2561
4. โครงการวันมหกรรมวิชาการ เปิดบ้านพระนคร วันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2561
5. การบริหารจัดการศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้
 - 5.1 การสอนวิชาการออกแบบเทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2
 - 5.2 การสอนวิชาการออกแบบเทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 - 5.3 การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชันไลน์
 - 5.4 การสอนดนตรีสากล ได้แก่ เปียโน กีตาร์
 - 5.5 การสาธิตการสอน “ตรีโกณมิติ”
 - 5.6 การสร้างบทเรียนออนไลน์วิชาภาษาไทยตลอดปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัดที่ 2.7 เป็นแหล่งการวิจัย คำนคว้า ทดลองในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

จำนวนครั้งที่เป็นแหล่งการวิจัย คำนคว้า ทดลองในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. จำนวนหัวข้อวิจัยชั้นเรียน ปีการศึกษา 2/2560 จำนวน 36 หัวข้อ

2. จำนวนหัวข้อวิจัยชั้นเรียน ปีการศึกษา 1/2561 นวน 44 หัวข้อ
3. เป็นสถานที่จัดโครงการ การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย จำนวน 7 ครั้ง ดังนี้

- 3.1 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 3.2 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 3.3 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3.4 สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 3.5 โครงการวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต
- 3.6 สาขาวิชาจิตวิทยา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 3.7 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตัวชี้วัดที่ 2.8 เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

จำนวนนักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งหมด 83 คน

วิชาชีพครู

1. นักศึกษาที่เข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (ฝึกสอน) ภาคเรียนที่ 2/2560 จำนวน 13 คน จำแนกเป็น

3.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาษาไทย คอมพิวเตอร์ศึกษา สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ไทย และพลศึกษา จำนวน 11 คน ปฏิบัติการสอนตั้งแต่วันที่ 24 ตุลาคม 2560 – 16 กุมภาพันธ์ 2561

3.2 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ พลศึกษา จำนวน 2 คน ปฏิบัติการสอนตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม 2560 - 28 กุมภาพันธ์ 2561

2. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่เข้าฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (ทดลองสอน) ภาคเรียนที่ 2/2560 จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาษาไทย คอมพิวเตอร์ศึกษา สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ไทย และพลศึกษา จำนวน 12 คน ปฏิบัติการสอนตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2560 – 1 ธันวาคม 2560

3. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่มาฝึกการควบคุมกีฬา จำนวน 8 คน ตั้งแต่วันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2560

4. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่มาฝึกการตัดสินการแข่งขันกีฬา จำนวน 27 คน ตั้งแต่วันที่ 28 – 29 มิถุนายน 2561

5. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่เข้าฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (สังเกตการสอน) ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ คอมพิวเตอร์ศึกษา สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ไทย และ พลศึกษา จำนวน 10 คน ฝึกปฏิบัติการตั้งแต่วันที่ 9 กรกฎาคม – 20 กรกฎาคม 2561

6. นักศึกษาที่เข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 (ฝึกสอน) ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 13 คน จำแนกเป็น

6.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาษาไทย คอมพิวเตอร์ศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ไทย และ พลศึกษา จำนวน 11 คน ปฏิบัติการสอนตั้งแต่วันที่ 7 พฤษภาคม – 28 กันยายน 2561

6.2 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ พลศึกษา จำนวน 2 คน ปฏิบัติการสอนตั้งแต่วันที่ 21 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2561

ตัวชี้วัดที่ 2.9 การบริการวิชาการแก่ชุมชน

1. มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการแก่ชุมชนและแผนการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน
2. มีการประชุมชี้แจงและรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
3. ดำเนินโครงการบริการวิชาการ ดังนี้

3.1 โครงการวันวิชาการสาธิต “Active Learning : การเรียนรู้สู่อนาคต”

3.2 โครงการจิตอาสาพัฒนาการเรียนรู้

3.3 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมปีการศึกษา 2561

3.4 ร่วมโครงการวันมหกรรมวิชาการ เปิดบ้านพระนครกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู

3.5 โครงการทดสอบความรู้ (Pretest)

4. การประเมินผลโครงการบริการวิชาการ

4.1 มีการประเมินผลการจัดโครงการ

4.2 มีการประเมินผลการจัดบริการชุมชน

5. นำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 ในด้านการเรียนการสอน

- มีการนำผลการบริการวิชาการไปบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง

5.2 ในด้านการบริการวิชาการ

- มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการครั้งต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 2.10 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1. พิธีวางพวงมาลาเนื่องในวันปิยมหาราช ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันจันทร์ที่ 23 ตุลาคม 2560
หน่วยงานที่จัด มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. งานลอยกระทงประจำปีการศึกษา 2560 ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 3 พฤศจิกายน 2560
หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3. โครงการสอบธรรมศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ 9 พฤศจิกายน 2560 หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4. โครงการกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์ ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 12 - 14 ธันวาคม 2560
หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับโรงเรียน มัธยมสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏ 14 แห่ง

5. กิจกรรมทำบุญเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 5 มกราคม 2561
หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

6. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันศุกร์ (ทำประจำทุกวันศุกร์ต้นเดือน) ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตลอดปี
การศึกษา 2561 หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

7. กิจกรรมประเพณีสงกรานต์ ประจำปีการศึกษา 2561 ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันอังคารที่ 17
เมษายน 2561 หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

8. โครงการค่ายพุทธบุตร ม.1 ประจำปีการศึกษา 2561 ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 15 - 17
พฤษภาคม 2561 หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

9. โครงการค่ายพุทธบุตร ม.4 ประจำปีการศึกษา 2561 ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 18 - 20
พฤษภาคม 2561 หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับ
วัดปัญญาบันฑิตาราม

10. พิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2561 ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ 21 มิถุนายน 2561
หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

11. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2561 หน่วยงานที่จัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

12. โครงการกีฬาคณะสัมพันธ์ ระยะเวลาที่ดำเนินการ 28 - 29 มิถุนายน 2561 หน่วยงานที่
จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

13. พิธีทำบุญครบรอบ 65 ปี พ.ม. ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันจันทร์ที่ 2 กรกฎาคม 2561
หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

14. พิธีทำบุญและแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2561 ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 20
กรกฎาคม 2561 หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

15. พิธีถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ระยะเวลาที่
ดำเนินการ วันอังคารที่ 24 กรกฎาคม 2561 หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

16. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม 2561
หน่วยงานที่จัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

17. พิธีถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่) ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 10
สิงหาคม 2561 หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

18. โครงการทอดผ้าป่าประจำปีการศึกษา 2561 ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันศุกร์ที่ 7 กันยายน
2561 หน่วยงานที่จัด ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

19. การแต่งผ้าไทยทุกวันศุกร์ ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2561 หน่วยงานที่จัด
ร.ร.มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตัวชี้วัดที่ 2.11 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนดำเนินโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

1. โครงการชุมนุมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2561
2. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมปีการศึกษา 2560 ดำเนินโครงการ จำนวน 15 โครงการ ใน 13 ชุมชน ดังนี้
 - 2.1 โครงการแต่งแต้มห้องสมุดประชาชนบางเขน (ห้องสมุดประชาชนกรุงเทพมหานคร เขตบางเขน)
 - 2.2 โครงการบำเพ็ญประโยชน์เติมสีให้บ้านพักคนชรา (บ้านพักคนชราหญิงในเครือมูลนิธิมิตรภาพสงเคราะห์)
 - 2.3 โครงการทาสีด้วยใจ ทาสีเครื่องเล่นเพื่อชุมชน (สวนกีฬาอารามอินทรา)
 - 2.4 โครงการแต่งสีสนับเติมความฝันให้เด็กด้อยโอกาส (โรงเรียนศรีสังวาลย์ของมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี)
 - 2.5 โครงการสนามเด็กเล่นวังทอง (หมู่บ้านวังทอง)
 - 2.6 โครงการห้องน้ำสะอาด บรรยากาศในวัดกัศิขันธ์ (วัดคลองชัน จังหวัดปทุมธานี)
 - 2.7 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อเยาวชนรุ่นหลัง (ศูนย์สร้างสุขทุกวัย บางเขน)
 - 2.8 โครงการแต่งแต้มสีสนับให้ผู้ป่วย (โรงพยาบาลธัญญารักษ์)
 - 2.9 โครงการเก็บใบไม้แห้งบนตะแกรง (โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)
 - 2.10 โครงการแต่งแต้มทางเดิน สานต่ออนาคต (โรงเรียนเจริญผลวิทยา)
 - 2.11 โครงการสร้างดอกไม้ สร้างสีสนับ (วัดไตรรัตนาราม)
 - 2.12 โครงการรู้สร้าง รู้รักษา พื้จิตอาสาพาเรียนรู้ (โรงเรียนวัดเทวสุนทร)
 - 2.13 โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่นและสนามกีฬาอเนกประสงค์ (สนามเด็กเล่นหมู่บ้านอมรินทร์นิเวศน์ 3 ผัง1)
 - 2.14 โครงการมิกกี้เมาส์คืนความสุขให้น้อง ๆ (สนามเด็กเล่น หมู่บ้านอัมพรเพลส)
 - 2.15 โครงการระบายกำแพง ลงแรงเพื่อสังคม (โรงเรียนเจริญวิทยา)

3. โครงการ รด.จิตอาสา ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัดที่ 2.12 พัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนดำเนินโครงการพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาภาษาอังกฤษ
2. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาภาษาจีน
3. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาภาษาญี่ปุ่น
4. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านกฎหมาย

5. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์
6. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านการงานอาชีพ
7. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาภาษาไทย
8. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาความรู้อาเซียนศึกษา
9. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก
10. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันดนตรีและศิลปะ
11. โครงการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET
12. โครงการ PM STEM EDUCATION
13. โครงการ English Camp
14. โครงการอบรมผู้นำ
15. โครงการ P.M. Science – Math Camp #1

ตัวชี้วัดที่ 2.13 สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ดังนี้

1. วิดีโอสื่อการสอน วิชา คณิตศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) ผู้จัดทำ อาจารย์ปกรณ์ชัย เมืองโคตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ วิชาการออกแบบเทคโนโลยี 1 (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) ผู้จัดทำ อาจารย์คมเวช แดงประไพ (กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี)
3. สื่อการเรียนรู้ผ่าน YouTube วิชา ศิลปะพื้นฐาน 1 – 3 (กลุ่มสาระศิลปะ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เรียนเปียโน เพลง หนาวลมโซย Happy Birthday และ Fur Elise วิชาเสริม เรียนกลองเอง 1- 3 และ การฝึกไล่นิ้วและถ่างนิ้วบนกีตาร์ และฝึกจับ Power Chord1 ผู้จัดทำ อ.อัคคชัย เจริญสุข
4. สมุดบันทึกการอ่านวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายผู้จัดทำ อาจารย์ยศชวิน กุลด้วง
5. Scrap Book วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้จัดทำ อาจารย์ไอฟ้า ตรุษสารท
6. การพัฒนาระบบการบ้านออนไลน์ วิชาการเขียนโปรแกรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้จัดทำ อาจารย์คมเวช แดงประไพ
7. การสร้างสื่อการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ ผู้จัดทำ ดร.ชัยเดช นาคสะอาด
8. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (E-learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้จัดทำ นายอริญชัย สงวนวงษ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู มรภ.พระนคร อาจารย์พีเลี้ยง อาจารย์ณัฐยาน์ การุญ
9. การเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ วิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 1 ผู้จัดทำ นายกิตติทัต ม่วงอยู่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู มรภ.พระนคร อาจารย์พีเลี้ยง อาจารย์กรรณิกา เงินบุตรโคตร
10. การเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ วิชา การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย ผู้จัดทำ นายจิรายุ อนุชน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู มรภ.พระนคร อาจารย์พีเลี้ยง อาจารย์คมเวช แดงประไพ

ตัวชี้วัดที่ 2.14 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้
 - 1.1 สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้
 - 1.2 การจัดทำฐานข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน
 - 1.3 การพัฒนาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่เสมอ
 - 1.4 ระบบคิวอาร์โค้ดการแจ้งซ่อมอุปกรณ์หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียน
 - 1.5 การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 - 1.6 ระบบและกลไกสนับสนุนเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 - 2.1 อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดหา/สร้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 - 2.2 อาจารย์ได้รับการพัฒนาให้สามารถสร้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. โรงเรียนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสม ดังนี้
 - 3.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องของโรงเรียนมีอุปกรณ์พื้นฐานดังต่อไปนี้
 - เครื่องปรับอากาศ
 - เครื่องโพรเจคเตอร์
 - เครื่องเสียงและลำโพง
 - 3.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 60 เครื่อง
 - 3.3 อาจารย์ทุกคนมีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก (มีจำนวน 50 เครื่อง)
 - 3.4 ห้องสำนักงานและห้องพักอาจารย์ทุกห้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อมสำหรับการใช้งาน
 - 3.5 มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล
 - 3.6 มีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดทำเอกสารและสื่อประกอบการเรียนรู้
 - 3.7 มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ
4. การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 - 4.1 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับสูงกว่า 4.2
 - 4.2 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการเรื่องสิ่งสนับสนุนการสอนของโรงเรียน
5. นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและอาจารย์ไปปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.15 การให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน

1. ระบบการให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนมีการดำเนินการดังนี้
 - 1.1 มีระบบการให้บริการและแนะแก่นักเรียนทั้งที่เป็นการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน
 - 1.2 มีการประชุมเพื่อติดตามปัญหาด้านพฤติกรรมและปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นระยะ ๆ โดยเฉพาะนักเรียนใหม่

1.3 จัดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นวิชาที่ต้องเข้าสอนนักเรียน สัปดาห์ละ 1 คาบ แก่นักเรียนทุกระดับชั้น

1.4 จัดให้มีห้องแนะแนวและห้องให้คำปรึกษา

1.5 มีอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาด้านจิตวิทยาและการแนะแนวโดยตรงรับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียน

2. การกำหนดภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในโรงเรียน ดังนี้

2.1 จัดกิจกรรมโฮมรูม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต พร้อมส่งแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม เสนอผู้อำนวยการ

2.2 จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. ให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนตามระบบที่วางไว้ ดังนี้

3.1 จัดบริการแนะแนว 5 บริการ ดังนี้

- บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล (Individual Inventory Service)
- จัดทำระเบียบสะสม เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ แบบสอบถาม และแบบวัด ด้านการศึกษา อาชีพ และสังคม
- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

3.2 บริการสนเทศ (Information Service)

- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้ต่างๆทั้งทางระบบ Line, Facebook
- เสนอข้อมูลคอลัมน์ เข้มทิศส่องทาง ในวารสารโรงเรียน ปีการศึกษาละ 2 ฉบับ
- เปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาต่างๆเข้าแนะแนวในคาบกิจกรรมแนะแนว

3.3 บริการให้คำปรึกษา (Counselling Service)

- จัดกิจกรรมโฮมรูม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกวันศุกร์
- จัดโครงการคลินิกให้คำปรึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์สาขาจิตวิทยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำห้องคลินิกให้คำปรึกษา สัปดาห์ละ 1 วัน สถิติเคสที่ขอรับคำปรึกษา กรกฎาคม – ถึงกันยายน 2561 จำนวน 19 เคส มีระดับความพึงพอใจที่ 4.55

- อาจารย์ฝ่ายแนะแนวรับปรึกษาปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service)
- จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนและประกอบอาชีพที่สนใจโดยจัดกิจกรรม

วันแนะแนว ม.3 ศึกษาต่อ ม.4

- กิจกรรมศิษย์เก่าแนะแนวน้องๆในวันวิชาการของโรงเรียน
- โครงการจัดห้องแนะแนวอาชีพ โดยนักศึกษาสาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ

นคร

- โครงการทุนการศึกษา ประกอบด้วยทุน 3 ประเภท คือทุนเรียนดี ทุนสนับสนุนการศึกษา และทุนช่วยเหลือโรงเรียน ทั้งนี้จะมอบทุนเป็นค่าเทอมใน ภาคเรียนที่สองของทุกปี

- จัดทำเอกสาร คະแนน และดำเนินการคัดเลือกนักเรียนศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ของโรงเรียน

- จัดทำคະแนนเรียนติระดับชั้นเพื่อมอบโล่และเกียรติบัตรแก่นักเรียน

3.5 บริการติดตามและประเมินผล

- ติดตามและประเมินผลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยเผยแพร่ข้อมูลลงในวารสารของโรงเรียน และจัดป้ายประชาสัมพันธ์

4. ประเมินคุณภาพผลการดำเนินการทำให้บริการแนะแนวนักเรียน ผลการประเมินมี ดังนี้

4.1 ผลการประเมินการให้บริการแนะแนว คະแนนการประเมิน 4.05 อยู่ในระดับ ดี

4.2 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว ปีการศึกษา 2560 คະแนนการประเมินจากนักเรียน 4.59 อยู่ในระดับ ดีมาก

5. นำผลการประเมินที่นำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดโครงการให้คำปรึกษามากขึ้นโดยเพิ่มห้องคลินิก ให้คำปรึกษาและห้องแนะแนวอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

1. มีค่าเฉลี่ยการประเมินการสอนของครูเท่ากับ 4.20

2. คະแนนเฉลี่ยจากการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2560 มีดังนี้

2.1 งานวันสายสัมพันธ์ พ.ม. 2560 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 4.15

2.2 งานวันสงกรานต์ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 3.59

2.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สายสนับสนุน มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 4.49

2.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการยุทธศาสตร์และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสายสอน (3.19) สายสนับสนุน มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 4.20

2.5 โครงการ “เพชรพระศรีสาธิตราชภัฏวิชาการ” เรื่อง STAR STEM มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 4.30

2.6 โครงการ “เพชรพระศรีสาธิตราชภัฏวิชาการ” เรื่อง การนำเสนอผลงานวิจัยชั้นเรียนและ Best Practice มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 4.61

2.7 โครงการทิว O-NET ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 4.29

2.8 งานวันประชุมผู้ปกครองและแนะแนวการศึกษาต่อ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 4.46

2.9 การจัดทำเอกสารการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 4.55

2.10 ลอยกระทงประจำปี 2560 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 3.88

2.11 วันวิชาการสาธิตราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2560 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 3.86

2.12 การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำปี 2560 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 4.14

2.13 งานวันประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2560 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 4.43

2.14 อบรมวิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 4.46

2.15 ทักษะศึกษานอกสถานที่สำหรับนักเรียน ม.4 และ ม.5 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 4.28

2.16 อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.4 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 3.73

ความพึงพอใจของผู้รับบริการมีคะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน

ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ สรุปได้
ดังตาราง ที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 สรุปการประเมินผลงานตามพันธกิจของโรงเรียนมัธยมศึกษาวัดพระศรีมหาธาตุ

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน
1. ด้านการบริหาร		19.00
1.1	การบริหารองค์การ	4.00
1.2	ผลการบริหารงบประมาณ	5.00
1.3	การพัฒนาบุคลากร	5.00
1.4	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศ	5.00
2. ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		72.00
2.1	ระบบการบริหารงานสำนักงาน	5.00
2.2	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	4.00
2.3	การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่รับผิดชอบการบริหารงานโรงเรียน	5.00
2.4	การดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน	4.00
2.5	การดำเนินงานด้านทะเบียนนักเรียน	4.00
2.6	เป็นสถานที่สาธิตการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	5.00
2.7	เป็นแหล่งการวิจัย ค้นคว้า ทดลอง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5.00
2.8	เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ	5.00
2.9	การบริการวิชาการแก่ชุมชน	5.00
2.10	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00
2.11	การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	5.00
2.12	พัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ	5.00
2.13	สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ	5.00
2.14	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5.00
2.15	การให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน	5.00
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ		4.48
3.1	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	4.48
รวม		95.48

การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

2.1 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ

โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 24 โครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ จำนวน 24 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์

โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 24 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 24 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.3 การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 16,070,440 บาท เบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม จำนวน 15,173,193 บาท หรือ ร้อยละ 94.42

ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหารจากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร จำนวน 42 คน จากบุคลากร จำนวน 49 คน หรือร้อยละ 85.71 ปรากฏดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของ
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

ที่	ภาวะผู้นำ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของผู้อำนวยการ	3.93	ดี	2
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.93	ดี	3
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในวิทยาลัย	3.48	ปานกลาง	13
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน	3.67	ดี	6
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดเชิงกลยุทธ์	3.74	ดี	4
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์	4.17	ดี	1
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ	3.64	ดี	7
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน	3.48	ปานกลาง	14
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	3.64	ดี	7
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน	3.55	ดี	10
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร	3.55	ดี	10
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	3.60	ดี	9
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก	3.50	ปานกลาง	12
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร	3.71	ดี	5
รวม		3.68	ดี	

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของ
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ (ต่อ)

ที่	ธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่าง เป็นธรรมและเสมอภาค	3.40	ปานกลาง	6
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย	4.02	ดี	1
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูล อย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานของ มหาวิทยาลัยที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้	3.86	ดี	3
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วม กระบวนการพัฒนา	3.76	ดี	5
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การ แสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและ พร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข	3.93	ดี	2
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่ จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า	3.83	ดี	4
รวม		3.80	ดี	
1	ภาวะผู้นำ	3.68	ดี	2
2	ธรรมาภิบาล	3.80	ดี	1
รวม		3.74	ดี	

จากตารางที่ 3.2 บุคลากรโรงเรียนเห็นว่าโดยภาพรวมภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ อยู่ใน
ระดับ ดี

ด้านภาวะผู้นำ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสามอันดับแรกได้แก่
ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของผู้อำนวยการ ความสามารถในการ

สื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสามอันดับได้แก่ การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในวิทยาลัย ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน และการสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์การภายนอก

ด้านธรรมาภิบาล เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสองอันดับแรกได้แก่
 หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาดังกล่าวอย่างเป็นธรรมและเสมอภาค และหลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสองอันดับได้แก่ หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาดังกล่าวอย่างเป็นธรรมและเสมอภาค และหลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา

สรุปข้อคิดเห็นจากแบบสอบถามภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ (แบบสอบถามปลายเปิด)

ด้านภาวะผู้นำ

1. เปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็น รับฟังและช่วยเหลือให้สามารถดำเนินงานได้สำเร็จตามกฎระเบียบต่าง ๆ ดีมาก
2. ควรเอื้อประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมมากกว่าส่วนน้อย
3. ควรปรับปรุงภาวะผู้นำและทุ่มเทในการทำงานให้มากขึ้น

ด้านธรรมาภิบาล

1. ควรให้ความสำคัญในเรื่องความโปร่งใส
2. ควรปรับปรุงธรรมาภิบาลและควรเห็นแก่ประโยชน์ของโรงเรียน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรเอื้อประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมและทุ่มเทในการทำงานให้มากขึ้น

การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการและผู้แทนอาจารย์

การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนเห็นได้จากอะไร

ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนเห็นได้จาก

1.1 จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษา

ในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนจะสามารถรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใหม่เข้าเรียนได้ประมาณ 180 คน และรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใหม่ที่ได้จากการสมัครสอบคัดเลือกประมาณ 10 คน แต่ผู้ที่มาสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักเรียนในสองระดับชั้นปีการศึกษา 2561 จะมีประมาณ 1,700 คนและ 300 คน คิดเป็นอัตราส่วนของนักเรียนที่รับได้และที่มาสมัครรับการคัดเลือกประมาณ 1 : 9 และ 1 : 30 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงความมีชื่อเสียงของโรงเรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและนักเรียนโดยทั่วไป

1.2 ผลการสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของนักเรียน

ตลอดระยะเวลาที่สิบปีที่ผ่านมาจำนวนนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐเพิ่มมากขึ้นมาโดยลำดับ โดยขณะนี้มีภาพรวมอยู่ที่กว่าร้อยละ 90 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 ติดต่อกันมา 11 ปี)

1.3 โรงเรียนได้รับการจัดลำดับให้เป็นโรงเรียนที่ดีที่สุดลำดับที่ 41 เมื่อดูจากผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ปีการศึกษา 2560

จากการประกาศจัดลำดับโรงเรียนที่ดีที่สุด 200 โรงเรียนในประเทศไทยของเว็บไซต์ unigang ซึ่งดูจากคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน 5 วิชา ปีการศึกษา 2559 พบว่าโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในลำดับที่ 49 ส่วนในปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในลำดับที่ 41

1.4 มีศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนจำนวนมาก

ศิษย์เก่าที่จบจากโรงเรียนและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนมีจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็น พลอากาศเอกปอง มณีศิลป์ อดีตผู้บัญชาการทหารอากาศ พลเอกสนธิ บุญรัตน์กลิน อดีตผู้บัญชาการทหารบก พลอากาศเอกคณิต สุวรรณเนตร อดีตรองผู้บัญชาการทหารสูงสุดและนายกสมาคมศิษย์เก่าฯคนปัจจุบัน คุณถั่วแระ นายกสมาคมศิลปินตลก คุณจอมขวัญ หลาวเพชร ดีใจพลากุ้ง พิธีกรและดีเจชื่อดัง ฯลฯ ซึ่งศิษย์เก่าเหล่านี้ได้เข้ามาช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

1.5 จากเสียงสะท้อนของผู้ปกครอง บุคคลทั่วไป และบุคลากรโรงเรียนอื่น

เสียงสะท้อนจากผู้ปกครอง บุคคลทั่วไปและบุคลากรโรงเรียนอื่น ๆ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักกันเป็นอย่างดีในเขตบางเขนตลอดจนเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปในด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

2. จุดเด่นของโรงเรียนคืออะไร

จุดเด่นของโรงเรียนคือ

2.1 การเป็นโรงเรียนขนาดกลาง สามารถดูแลนักเรียนได้ใกล้ชิด ทัวถึง

การที่โรงเรียนมีนักเรียนประมาณ 950 คนทำให้โรงเรียนมีความสามารถในการดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด ทัวถึง ทั้งในเรื่องของการเรียน พฤติกรรม ปัญหาส่วนตัวและปัญหาครอบครัว ซึ่งผู้ปกครอง

ส่วนใหญ่สังเกตเห็นว่าในสภาพสังคมปัจจุบัน การนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการดูแลใกล้ชิดเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

2.2 การเป็นโรงเรียนที่ปลอดภัยจากเรื่องสารเสพติดและการทะเลาะวิวาท

สภาพการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดของโรงเรียน การมีทั้งพนักงานรักษาความปลอดภัยและตำรวจตรวจตราเป็นประจำ ประกอบกับสถานภาพทางสังคมและครอบครัวของนักเรียนที่อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี ได้รับความเอาใจใส่จากทางครอบครัว ทำให้โรงเรียนปลอดภัยจากเรื่องสารเสพติดและการทะเลาะวิวาทของนักเรียนมาเป็นระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสิบปี จนเป็นที่ยอมรับของของผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป

2.3 การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและสังคมให้กับบุคลากรและนักเรียน

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น ทั้งในด้านการศึกษาต่อ การอบรม สัมมนา การทำวิจัย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จนทำให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านวิชาการ ทักษะทางสังคม และคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนเป็นผู้ที่มีทั้งความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในสิ่งดีงาม สามารถปรับตัวและดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม จนเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของโรงเรียน

2.4 การประสานความร่วมมือเป็นอย่างดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร

โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหารในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้แก่ การที่พระคุณเจ้ามาช่วยสอนในรายวิชาพระพุทธศาสนา การจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม การให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางวัด การช่วยเหลือของผู้ปกครองและศิษย์เก่าด้วยการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น การบริจาคทรัพย์สิน สิ่งของ และจัดซุ้มอาหารในงานสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน ฯลฯ

2.5 โรงเรียนมีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมที่ได้รับการยอมรับและเป็นรูปธรรม

2.5.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนจะต้องเรียนวิชา ประชากรกับการจัดการสิ่งแวดล้อม ซึ่งในรายวิชานี้ นักเรียนจะต้องร่วมกันจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนต่าง ๆ ในปีหนึ่งๆ จะมีโครงการบำเพ็ญประโยชน์ประมาณ 12-15 โครงการ รวมดำเนินการมาแล้วกว่า 11 ปี ประมาณ 160 โครงการ ไม่ต่ำกว่า 50 ชุมชน ทำให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ซึ่งได้มาตรวจประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนก็เห็นว่าโครงการนี้เป็นจุดเด่นของโรงเรียน

2.5.2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมจิตอาสาเพื่อเสริมสร้างสำนึกสาธารณะแก่นักเรียนและเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รู้จักที่จะเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

2.5.3 นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ในหลายรายวิชาได้มีการให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์โดยเฉพาะในรายวิชาสังคมศึกษาจะมีการจัดทำบัญชีบุญของนักเรียนด้วย

2.6 สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมด้านกายภาพ

โรงเรียนมีทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม มีการคมนาคมที่สะดวก เนื่องจากตั้งอยู่ติดถนนและอยู่ในแหล่งชุมชนย่านบางเขน ขณะเดียวกัน ภายในโรงเรียนมีการดูแลสภาพภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงามอยู่ตลอดเวลา เป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็น

3. กระบวนการในการมีส่วนร่วมมีผลิตนักศึกษาฝึกหัดครูร่วมกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินการอย่างไร

กระบวนการที่โรงเรียนมีส่วนร่วมมีผลิตนักศึกษาฝึกหัดครูกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินการดังนี้

3.1 มีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อทำหน้าที่ประสานความร่วมมือและร่วมพัฒนานักศึกษาฝึกหัดครู

3.1.1 โรงเรียนได้มอบให้งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพของโรงเรียนเป็นผู้ประสานความร่วมมือกับวิทยาลัยการฝึกหัดครูในการผลิตนักศึกษาฝึกหัดครู ทั้งนักศึกษาครูภายในและภายนอกประเทศ

3.1.2 โรงเรียนมีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการสอน เพื่อให้ความช่วยเหลือ กำกับ ดูแลและประเมินนักศึกษาฝึกหัดครูในการปฏิบัติงาน เพื่อจะส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นครูที่ดีต่อไปในภายภาคหน้า โดยจะดูแลเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ของครู การตรวจแผนการสอน เข้าชั้นเรียนร่วมกับนักศึกษา การให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาและรายงานผลกลับไปยังวิทยาลัยการฝึกหัดครูเมื่อจบปีการศึกษา

3.1.3 โรงเรียนเปิดโอกาสให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูส่งอาจารย์และนักศึกษาทุกโปรแกรมมาสังเกตการสอน ฝึกสอน ทำกิจกรรม ทำวิจัย และใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการผลิตนักศึกษาครู

3.2 มีการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนให้นักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณให้กับนักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม โครงการ การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยต่าง ๆ

3.3 โรงเรียนเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูในด้านกีฬา

ในการจัดกิจกรรมกีฬาประจำปีของโรงเรียนทั้งกีฬาภายนอกและกีฬาภายใน นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูโปรแกรมพลศึกษาจะได้มาฝึกการเป็นผู้ฝึกซ้อม ผู้ควบคุมทีม และผู้ตัดสินกีฬาชนิดต่าง ๆ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ในโปรแกรม

4. ความเกี่ยวพันระหว่างโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ กับ วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นอย่างไร

โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีความเกี่ยวพันกับวิทยาลัยการฝึกหัดครูดังต่อไปนี้

4.1 มีการรับนโยบายและปฏิบัติงานภายใต้ความร่วมมือและการกำกับดูแลของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ในฐานะหน่วยงานหนึ่งของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผู้บริหารโรงเรียนได้เข้าร่วมการประชุมหารือ รับฟังนโยบายของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครูเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ การดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561 อยู่ภายใต้ความร่วมมือและการกำกับดูแลของวิทยาลัยการฝึกหัดครูอย่างใกล้ชิด

4.2 โรงเรียนเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ในปีการศึกษา 2561 นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูมาสังเกตการณ์สอน ฝึกสอน ฝึกประสบการณ์ เก็บข้อมูล ทำวิจัยในโรงเรียนจำนวนไม่ต่ำกว่า 100 คน

4.3 อาจารย์ของโรงเรียนบางคนไปเป็นคณะกรรมการหลักสูตรและไปช่วยสอนในวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ในปัจจุบันมีอาจารย์ของโรงเรียนบางคนไปเป็นกรรมการหลักสูตรและไปช่วยสอนในบางรายวิชาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

5. ในเรื่องประเทศไทยในยุคดิจิทัล (Thailand 4.0) ท่านนำไปสู่การปฏิบัติอย่างไร

ในเรื่องประเทศไทยในยุคดิจิทัล โรงเรียนดำเนินการดังนี้

5.1 ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดนโยบายเอนำไปสู่การปฏิบัติ

หลังจากที่ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนจัดได้โครงการเพื่อสร้างให้บุคลากรเป็นผู้ที่สามารถดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในเรื่องไทยแลนด์ 4.0 ได้อย่างเต็มศักยภาพ เช่น การจัดและส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมการจัดการเรียน การสอนแบบ STEM EDUCATION การอบรมเรื่องการทำ Blog Spot การทำ Responsive Learning ฯลฯ แล้ว ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการกำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะต้องมีรายวิชาที่ใช้นวัตกรรมหรือสื่อออนไลน์ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

5.2 ส่งเสริมให้บุคลากรทำวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายและจัดสรรงบประมาณให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการทำงานและการทำวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมในการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรสายวิชาการนั้น ทุกคนจะต้องทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

5.3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนจะเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการศึกษาค้นคว้าผ่านเครื่องมือและสื่อต่าง ๆ พัฒนาการคิดสร้างสรรค์ ความคิดเชิงวิเคราะห์ การมีวิจารณญาณ สามารถนำองค์ความรู้มาบูรณาการเพื่อใช้แก้ปัญหาในการดำรงชีวิตได้ ซึ่งทั้งหมดนี้จะสะท้อนให้เห็นจากการนำเสนอผลงานของนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทำคลิปวิดีโอออนไลน์ การทำหนังสือ การสร้างสรรค์ผลงาน การทำโครงการ การส่งการบ้านออนไลน์ ฯลฯ เป็นต้น

5.4 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ภายในโรงเรียน

โรงเรียนได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาใช้ในโรงเรียน ทั้งเพื่อประโยชน์ในด้าน การบริหารจัดการสำนักงาน การจัดการเรียนการสอน และการสื่อสารภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น ระบบ e-document โปรแกรมตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบ ระบบ Student Care การจัดทำเว็บไซต์ การใช้ แอปพลิเคชันไลน์และเฟซบุค

6. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ 2560

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ โรงเรียนได้นำมาจัดทำแผนพัฒนาดังต่อไปนี้

แผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุฯ ตามรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ 2560

ข้อเสนอแนะ (ตามรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ 2560)	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดการแล้ว เสร็จ
<p>1. ควรปรับแผนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับประเทศไทยในยุคดิจิทัล (Thailand 4.0) เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานในทุกพันธกิจของโรงเรียนพร้อมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลมาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p>	<p>การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร 2. การจัดทำฐานข้อมูลทั่วไป 3. การใช้ระบบบริหารงาน e-office 4. การใช้ระบบ EGP ในงานพัสดุ 5. การให้บริการข้อมูลข่าวสารทั่วไปผ่านแอปพลิเคชัน Student Care 6. การให้บริการข้อมูลการมาเรียนผ่านแอปพลิเคชัน Student Care 7. การให้บริการข้อมูล ข่าวสารการศึกษา(คะแนน)ผ่านแอปพลิเคชัน Student Care 8. การให้บริการข้อมูลข่าวสารการเรียน การบ้านผ่านแอปพลิเคชัน Student Care 9. การให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่าน Facebook และเว็บไซต์ www.wpm.ac.th 	<p>ฝ่ายบริหารจัดการ ฝ่ายบริหารจัดการ ฝ่ายบริหารจัดการ งานพัสดุ งานธุรการ อาจารย์ประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้สอน งานประชาสัมพันธ์</p>	<p>ตุลาคม 2561 ตุลาคม 2561 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2561 พฤษภาคม 2561 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2561</p>

ข้อเสนอแนะ (ตามรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ 2560)	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดการแล้ว เสร็จ
	<p>2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำคลังข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ</p> <p>4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อ นวัตกรรม และการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>1.1 การทำ e-learning</p> <p>1.2 การทำ Responsive Learning</p> <p>1.3 การสร้างเว็บบล็อก</p> <p>2. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อออนไลน์</p> <p>3. การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะที่จำเป็นของนักเรียนในยุคThailand 4.0</p> <p>1. จัดหาโปรแกรมสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>1. โครงการวิจัยชั้นเรียน</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>กลุ่มสาระฯ/อาจารย์ ผู้สอน</p> <p>กลุ่มสาระฯ/อาจารย์ ผู้สอน</p> <p>งานวัดและประเมินผล</p> <p>งานวิจัย</p>	<p>ปีการศึกษา 2561</p> <p>ปีการศึกษา 2561</p> <p>ปีการศึกษา 2561</p> <p>กันยายน 2561</p> <p>ปีการศึกษา 2561</p>

ข้อเสนอแนะ (ตามรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ 2560)	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดการแล้ว เสร็จ
2. ควรเพิ่มจำนวนโครงการ/ กิจกรรมทางวิชาการใน รูปแบบการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ องค์ความรู้ที่พึงประสงค์อย่าง ชัดแจ้งทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนเป็นการเผยแพร่ ชื่อเสียงและเป็นรูปแบบหนึ่ง ในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ และนักเรียนของโรงเรียน	5. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ ผลการวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การเผยแพร่ผลงานผ่าน Facebook เว็บไซต์ และวารสาร โรงเรียน 2. การนำเสนอและเผยแพร่ในการประชุมความร่วมมือทาง วิชาการสภาอิศราขกัฏ 14 แห่ง 3. การสนับสนุนให้บุคลากรนำไปเผยแพร่ในวารสารการวิจัย หรือเวทีการนำเสนองานวิจัย	ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารและฝ่าย วิชาการ ฝ่ายบริหารและฝ่าย วิชาการ	ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2561
	1. จัดให้มี/สนับสนุนให้บุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 1.1 จัดการประชุม/สัมมนา/อบรมเชิง วิชาการภายในโรงเรียน 1.2 สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุม/สัมมนา/อบรม เชิงวิชาการ/นำเสนอผลงานวิจัยภายนอกโรงเรียน	ฝ่ายบริหารและฝ่าย วิชาการ ฝ่ายวิชาการ	ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2561
	2. จัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็น ลักษณะของการบูรณาการทาง วิชาการให้กับนักเรียน	1. โครงการค่ายบูรณาการ 1.1 ค่ายสนุกกับสะเต็ม 1.2 ค่ายภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ (English Camp) 1.3 P.M.Science - Math Camp#1 1.4 ค่ายรักษ์ภาษา	ฝ่ายวิชาการและกลุ่ม สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2561

ข้อเสนอแนะ (ตามรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ 2560)	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดการแล้ว เสร็จ
3. ควรประสานกับวิทยาลัย การฝึกหัดครูให้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาที่มาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพได้รับ ประโยชน์อย่างเต็มที่และเป็น การสื่อสารข้อมูลซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันดำเนินกิจกรรมใน บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนซึ่ง เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพให้กับ นักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู	3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมทางวิชาการ ภายนอกโรงเรียน 1. การเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพของนักศึกษาครู 2. การส่งเสริมความร่วมมือใน การผลิตงานวิจัยและการสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล 3. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	2. โครงการทัศนศึกษา 3. การจัดแสดงผลงานนักเรียน 4. การจัดกิจกรรมการแข่งขันภายในโรงเรียน 1. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันด้านวิชาการ และเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ 1. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. โครงการคลินิกให้คำปรึกษา 1. โครงการความร่วมมือทางวิชาการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ทางการศึกษา 2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. โครงการคลินิกให้คำปรึกษา 1. การสอนแบบร่วมมือ	ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ งานฝึกประสบการณ์ฯ งานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ	มิถุนายน 2561 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2561

การสัมภาษณ์รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาวัดพระศรีมหาธาตุมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนเห็นได้จากอะไร

1.1 โรงเรียนได้จัดการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมชั้นปีที่ 1 โดยมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมัครสอบแข่งขันในปีการศึกษา 2561 จำนวนประมาณ 1800 คน โรงเรียนสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนได้จำนวน 180 คน อัตราการแข่งขันอยู่ที่ 1 : 18 เป็นอัตราการแข่งขันที่สูงมาก

1.2 การจัดอันดับความนิยมของโรงเรียนโดย www.unigang.com (เข้าถึงข้อมูลวันที่ 17 กันยายน 2561) ได้จัดลำดับโรงเรียนที่เก่งที่สุดในประเทศไทย 400 โรงเรียน ผลปรากฏว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อยู่ในลำดับที่ 41 ของประเทศ

1.3 โรงเรียนได้จัดงานวันวิชาการขึ้นทุกปีในภาคเรียนที่ 1 เพื่อแสดงผลงานทางวิชาการของโรงเรียน และบริการวิชาการกับโรงเรียนต่างๆ ที่มีความสนใจ ทางโรงเรียนได้เชิญโรงเรียนในระดับประถมศึกษาเข้าร่วมงานวันวิชาการ โดยมีโรงเรียนในระดับประถมศึกษาเข้าร่วมงานวันวิชาการของโรงเรียนมากกว่า 30 โรงเรียน และผู้เข้าร่วมงานทั้งครูและนักเรียน ประมาณ 1,000 คน ในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา

1.4 ได้จากศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงโดยการสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงได้เป็นจำนวนมากทำให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่องานวิชาการของโรงเรียน

1.5 การส่งเสริมกิจกรรมภายในโรงเรียนทำให้นักเรียนได้ฝึกการทำกิจกรรมด้านต่างๆ ควบคู่ไปกับการเรียนทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เมื่อนักเรียนจบไปจากโรงเรียนแล้วสามารถมีความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

1.6 เป็นโรงเรียนที่เก่าตั้งมายาวนานจึงมีความเข้มแข็งทั้ง สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและวัดพระศรีมหาธาตุ ที่ช่วยเหลือเกื้อกูลให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดเด่นของโรงเรียนคืออะไร

2.1 ที่ตั้งของโรงเรียน สะดวกในการเดินทาง มีรถประจำทางผ่านหลายสาย มีความปลอดภัยกับนักเรียน

2.2 การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทำกิจกรรมต่างๆ ทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนากิจการทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง เน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเป็น Active Learner นักเรียนที่นี้จึงกล้าแสดงออก กล้าคิด และสามารถปฏิบัติสิ่งต่างๆ ด้วยตนเองได้เป็นอย่างดี

2.3 โรงเรียนจัดอยู่ในประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ให้ความสำคัญ ความเข้าใจและเอาใจใส่ดูแลให้คำปรึกษาหารือกับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ใกล้ชิด สามารถปรึกษาหารือได้ในทุก ๆ เรื่อง

2.4 การวิจัย โรงเรียนกำหนดภาระงานให้กับอาจารย์สาธิตคือการทำวิจัยชั้นเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน การแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน หรือแม้แต่การคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีงานวิจัยต่างๆ ออกมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการพัฒนาการศึกษาโดยใช้กระบวนการทางวิจัยเป็นต้นนำ ตามแนวทางของการเรียนรู้โดยการวิจัยเป็นฐาน (research base learning)

2.5 ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย ทำให้นักเรียนมีความรู้สึกอบอุ่น ปลอดภัย มีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกว่าอยู่ใน “บ้านแห่งความสุข”

3. กระบวนการในการมีส่วนร่วมมีผลิตนักศึกษาฝึกหัดครูร่วมกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินการอย่างไร

3.1 โรงเรียนได้จัดตั้งหน่วยงานหนึ่งขึ้นมาคือ กลุ่มงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาฝึกหัดครูเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนมัธยมสาธิต ฯ และทางโรงเรียนได้จัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับนักศึกษาฝึกหัดครู ในอัตราส่วน 1:1

3.2 มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา โดยนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะเริ่มมาสังเกตการณ์สอนก่อนเป็นเวลา 2 สัปดาห์ จึงจะมาทดลองสอน และมาฝึกสอนจริง เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา โดยอยู่ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศซึ่งคอยให้คำแนะนำดูแลการสอนและสนับสนุนให้ใช้อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยและถูกวิธี เสมือนเป็นต้นแบบให้กับนักศึกษาในเรื่องความเป็นครู และจะมีผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้กำกับดูแล ติดตามให้คำปรึกษาอยู่อีกระดับหนึ่ง

3.3 โรงเรียนรับนักศึกษา สาขาละไม่เกิน 2 คน เข้ามาฝึกสอนเป็นเวลา 1 ปี และวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ส่งนักศึกษามาสังเกตการสอนเทอมละ 2 สัปดาห์

4. ความเกี่ยวพันระหว่างโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ กับ วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นอย่างไร

4.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงตำแหน่งรองคณบดีของวิทยาลัยการฝึกหัดครูควบคู่กับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน การดำเนินการต่างๆ จึงติดต่อประสานงานกันอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะประชุมร่วมกันเดือนละ 1 ครั้ง จึงมีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกันในการเรียนการสอนซึ่งทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4.2 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครแล้วแล้วยังรับจากมหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆร่วมด้วย เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4.3 อาจารย์จากโรงเรียนมัธยมสาธิตฯไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและช่วยสอนในบางรายวิชาที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู

5. ในเรื่องประเทศไทย 4.0 ทานนำไปสู่การปฏิบัติอย่างไร

5.1 ทางโรงเรียนเน้นการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เห็นได้จากงานวันวิชาการที่ผ่านมา ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้จัดแสดงผลงานทางวิชาการ ในหัวข้อ “Active Learning การเรียนรู้สู่อนาคต” ปลุกฝังให้นักเรียนสามารถมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาออกมาได้ เช่น นักเรียนสามารถจัดแสดงละครเวทีในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนสามารถผลิตคลิปเสียงภาษาอังกฤษเล่าเรื่องราวด้านประเพณีได้ นักเรียนสามารถผลิตหนังสือได้ นักเรียนทำบันทึกการอ่านด้วยตนเอง นักเรียนผลิตคลิปวิดีโอด้านการอวยพร โฆษณา และการโน้มน้าว นักเรียนสร้างปริศนาร้อยกรอง

5.2 ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบ STEM EDUCATION กับนักเรียน

5.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนและทำวิจัยทั่วไปโดยการใช้เครื่องมือที่ทันสมัย

5.4 จัดปรับปรุงกระบวนการบริหารด้านต่างๆ ด้านสารสนเทศของโรงเรียนให้เข้าสู่ยุคดิจิทัล เพื่อให้อาจารย์และนักเรียนได้มีการรับทราบเรื่องต่างๆ ทันยุคทันเหตุการณ์ มีเว็บไซต์ของโรงเรียน www.wpm.ac.th และมีระบบแจ้งข้อมูลให้ผู้ปกครอง คือ ระบบ STUDENT CARE

5.5 มีการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ โดยเปิดหลักสูตร INTENSIVE ENGLISH PROGRAM ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมีการจัดกิจกรรมทางภาษา เช่น ENGLISH CAMP

การสัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์ สรุปลงสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนเห็นได้จากอะไร

- ด้านบุคลากร

อาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญ อาจารย์มีความพร้อมด้านคุณวุฒิตรงตามสาขาที่สอน ส่งผลให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอาจารย์ยังมีระบบติดตามดูแลและช่วยเหลือนักเรียน เช่น Application Line กลุ่ม และมีแบบสื่อสารระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองผ่านเครือข่าย Internet (Student Care 4.1, Facebook)

- ด้านการบริหารงานขององค์กร

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจเป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น ทำให้โรงเรียน มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีสถานภาพชัดเจน มีวัฒนธรรมองค์กรมีความเข้มแข็ง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน มีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการบริหารงาน มีหน่วยงานสนับสนุนการทำงานของอาจารย์อย่างชัดเจน

- ด้านการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม ทันสมัยและมีความหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน กล่าวคือ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนทุกคนจะได้เรียนในโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้น (Intensive English Program) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีแผนการเรียนที่หลากหลายให้นักเรียนได้เรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น และแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน โดยมีบรรยากาศกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนที่มีจำนวนมากในแต่ละปี มีกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง

- ด้านผู้เรียน

โรงเรียนมีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีเสรีภาพในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเชิงวิจารณ์ญาณ ผู้เรียนมีคุณภาพดีสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเชื่อมโยงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ผ่านแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 (21st Century Skills) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบ STEM Education

- ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและวัสดุอุปกรณ์

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลายพร้อมต่อการเรียนรู้

2. จุดเด่นของโรงเรียนคืออะไร

1. เป็นโรงเรียนขนาดกลางทำให้การดูแลนักเรียนเป็นไปอย่างทั่วถึง โดยเน้นการปลูกฝัง คุณธรรม และจริยธรรม
2. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาดร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ห้องพลศึกษา ห้องแนะแนว ฯลฯ
4. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
5. บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
6. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ

7. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และสามารถเดินทางติดต่อประสานงานกันได้สะดวก

8. เป็นโรงเรียนที่ปลอดภัย

9. โรงเรียนมีชื่อเสียงยาวนาน โดยที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

3. กระบวนการในการมีส่วนร่วมมีผลิตนักศึกษาฝึกหัดครูร่วมกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินการอย่างไร

1. โรงเรียนส่งเสริมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้าปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานครูและพัฒนาคุณภาพปฏิบัติการสอนและใช้เวลาปฏิบัติการสอน 8-12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นำปัญหาการเรียนรู้นักเรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียนวิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

2. โรงเรียนดำเนินการจัดหาครูพี่เลี้ยงทำหน้าที่ แนะนำ ดูแล ช่วยเหลือนักศึกษา เป็นผู้สร้างความใกล้ชิดกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเปรียบเสมือนต้นแบบของความเป็นครูของนักศึกษา เป็นผู้ให้ความร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์ ในการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3. โรงเรียนส่งเสริมให้อาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์นิเทศก์ โดยได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบนั้นนับเป็นบุคลากรที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษาในการให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อเสนอแนะตลอดจนความช่วยเหลือต่าง ๆ แก่นักศึกษา

นอกจากนั้นแล้วโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ยังได้กำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งอาจจำแนกบทบาทหน้าที่ได้ดังนี้

- ให้การปฐมนิเทศแก่นักศึกษา โดยแนะนำให้รู้จักบุคลากร สถานที่ ฯลฯ และมอบหมายงานที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ

- พิจารณาคัดเลือก ครูพี่เลี้ยงตามเกณฑ์ในคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณสมบัติและประสบการณ์เหมาะสม รวมทั้งมีความตั้งใจที่จะเป็นครูพี่เลี้ยงที่ดี และดำเนินการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยง

- ดูแลและจัดสวัสดิการที่จำเป็นแก่นักศึกษา

- ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และการปฏิบัติตนของนักศึกษา

- มอบหมายงานในหน้าที่ให้กับครูพี่เลี้ยง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้เป็นไปตามเป้าหมายของฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- กำกับ ดูแล ติดตาม และให้คำปรึกษากับครูพี่เลี้ยงในการฝึกนักศึกษา ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่ครูพี่เลี้ยง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- ดูแลการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของครูพี่เลี้ยง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามระเบียบ

- ลงนามเพื่อรับรองการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาในเอกสารตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด

2. ครูพี่เลี้ยง เป็นผู้ที่ผู้บริหารโรงเรียน มอบหมายให้ทำหน้าที่ แนะนำ ดูแล ช่วยเหลือนักศึกษา เป็นผู้สร้างความใกล้ชิดกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภาคปฏิบัติมากกว่าบุคคลอื่น เปรียบเสมือนต้นแบบของความเป็นครู บทบาทของครูพี่เลี้ยงอาจจำแนกได้ดังนี้

- แนะนำ สานิตการสอน และทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

- ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา ในเรื่องของการทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว และอื่นๆ

- สังเกตการจัดการเรียนรู้ การทำงานในชั้นเรียนของนักศึกษาโดยสม่ำเสมอ ไม่ปล่อยให้ นักศึกษาทำการจัดการเรียนรู้โดยลำพัง เมื่อพบว่างานใดบกพร่อง ต้องให้คำแนะนำเพื่อช่วยให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดำเนินไปด้วยดี

- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ไข ปรับปรุง ก่อนนำไปทำการจัดการเรียนรู้

- นิเทศงานด้านวิชาการ และงานด้านอื่น ๆ ที่โรงเรียนมอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติ

- สรุปการประเมินผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคปฏิบัติ ให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ กับ วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นอย่างไร

1. โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ เป็นหน่วยงานที่ต้องประสานงานกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยเป็นสถานที่อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2. ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงตำแหน่งรองคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครูเพื่อส่งเสริมด้านวิชาการระหว่างสองหน่วยงาน

3. วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นหน่วยงานที่อาจารย์สาธิตฯ สามารถไปปฏิบัติการสอน หรือ ดำเนินการทำผลงานทางวิชาการ

จากความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ กับ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ทำให้โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (พฤษภาคม 2560 – กุมภาพันธ์ 2561) โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพของโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครดังนี้

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 (School Internship) ปีการศึกษา 2560

- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ทั่วไป คอมพิวเตอร์ศึกษา สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ไทย และ พลศึกษา **จำนวน 11 คน** ตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม 2560 – 22 กันยายน 2560

2. จำนวนนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 (Practicum I) ปีการศึกษา 2560

- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ทั่วไป คอมพิวเตอร์ศึกษา สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ พลศึกษา **จำนวน 11 คน** ตั้งแต่วันที่ 24 กรกฎาคม – 4 สิงหาคม 2560

3. นักศึกษาต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการ SEA Teacher Project เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความร่วมมือจากสำนักงานเลขาธิการ องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization : SEAMEO) และมหาวิทยาลัยแห่งรัฐ Yogyakarta (Yogyakarta State University) เพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษาวิชาชีพครูต่างชาติวิชาชีพครู ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาชีววิทยา และสาขาวิชาการศึกษาดุษฎี **จำนวน 3 คน** ตั้งแต่วันที่ 10 – 29 สิงหาคม 2560

4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ปีการศึกษา 2560

- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 2/2560 จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ทั่วไป คอมพิวเตอร์ศึกษา สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ไทย และ พลศึกษา **จำนวน 11 คน** ตั้งแต่ 24 ตุลาคม 2560 – 16 กุมภาพันธ์ 2561

5. นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Professional Practicum II) ปีการศึกษา 2560

- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 2/2560 จำนวน 8 สาขาวิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ทั่วไป คอมพิวเตอร์ศึกษา สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ไทย และ พลศึกษา **จำนวน 12 คน** ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2560

6. ในเรื่องประเทศไทย 4.0 ท่านนำไปสู่การปฏิบัติอย่างไร

“การศึกษาในยุค Thailand 4.0” กระผมมุ่งมั่นทำให้นักเรียนเป็นคนที่รักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นั่นก็คือการสร้างนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์

เป็นหลัก จึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรมในหลายด้าน เช่น

1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพราะเป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสารกับนานาชาติ ทั้งเพื่อการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ และการประสานความร่วมมือ เช่น การจัด English Day Camp at School, English Camp outside the School

2. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คือ การสอนเรื่องการคิดวิเคราะห์ จะต้องมีการเรียนวิชาการแต่ละเรื่องอย่างลึกซึ้งเสียก่อน หลังจากนั้นการคิดวิเคราะห์จะมีการพัฒนาตามมา เช่นเดียวกับการเรียนภาษาอังกฤษ ต้องมีความรู้เรื่องไวยากรณ์ควบคู่กับการอ่าน จนมีความรู้เรื่องคำและเรื่องภาษาจริง ๆ เมื่อนั้นนักเรียนก็จะสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้งานต่อได้ด้วย และมีการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมและรู้เท่าทันเทคโนโลยีโดยสอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอน

3. ต้องมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีต่าง ๆ เพราะเทคโนโลยีได้มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิต การทำงาน แม้กระทั่งตัวนักเรียนเองที่สนใจเทคโนโลยี กระทบจะต้องรู้เท่าทันเทคโนโลยีเป็นผู้ชี้แนวทางในการใช้ให้ถูกต้องและเหมาะสม

4. เปลี่ยนวิธีการสอนเมื่อมีเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น จากการจัดกิจกรรมสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนการทำงานร่วมกันเป็นทีม การมีภาวะผู้นำ การสร้างอาชีพด้วยตนเอง

5. การเปลี่ยนบทบาทจากผู้ที่ทำหน้าที่สอนหน้าห้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ ให้คำแนะนำแก่นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ การพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ครูเป็นผู้สร้างสรรค์ส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบค้นใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ โรงเรียนดำเนินการคิดเป็นคะแนนได้ 4.77 อยู่ในระดับ ดีมาก
 2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ โรงเรียนดำเนินการคิดเป็นคะแนนได้ 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
 - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 24 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้ จำนวน 24 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100.00) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 5.00
 - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 24 โครงการ ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ จำนวน 24 โครงการ (ร้อยละ 100.00) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 5.00
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 16,070,440 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 15,173,193 บาท (ร้อยละ 94.42) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 5.00 (สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ครบและบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ทุกโครงการ/กิจกรรม)
- การประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สรุปได้ดังตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 สรุปการประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	30	4.77	ดีมาก
	1.1 ด้านการบริหาร		4.75	ดีมาก
	1.2 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		4.80	ดีมาก
	1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ		4.48	ดี
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	50	5.00	ดีมาก
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	5.00	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	5.00	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	5.00	ดีมาก
	รวม	80	4.92	ดีมาก
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	20	3.74	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.68	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.80	ดี

จากตารางที่ 3.3 พบว่าผลการประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุอยู่ในระดับดีมาก และภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหารอยู่ในระดับ ดี

จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. มีความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ศิษย์เก่า บุคลากรทุกระดับและวัดพระศรีมหาธาตุ วรมหาวิหาร เป็นผลให้ผลงานของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป
2. สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศได้อย่างต่อเนื่องหลายโครงการ เป็นการเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์และนักเรียนทั้งความรู้และประสบการณ์ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนารูปแบบหรือช่องทางในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในโลกการค้าเงินพันธกิจ ตั้งแต่การวางแผนการดำเนินงาน การดำเนินงาน การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งมีระบบการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรในการปฏิบัติงานให้ครบทุกด้าน เช่น คู่มือปฏิบัติงานการคัดเลือกรับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน คู่มือการให้บริการนักเรียนในงานทะเบียนนักเรียน เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้บุคลากรดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

เอกสารอ้างอิง

- กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่. ข้อมูลบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- กองนโยบายและแผน. ข้อมูลผลการดำเนินงานและรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. แผนยุทธศาสตร์การพัฒน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557- 2561
- โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- รายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- สรุปผลการติดตามและประเมินโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- รายงานผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- สรุปรายงานการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- รายงานการศึกษาตนเองประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2560

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๐๓๐ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ตามคำสั่งที่ ๐๑๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ไปแล้วนั้น เนื่องจากมีการเพิ่มเติมกรอบการประเมินและมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารในฝ่ายเลขานุการ จึงเห็นควรปรับปรุงคำสั่งดังกล่าวให้เหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงให้ยกเลิกคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ๐๑๐/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดีและคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่าดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | กรรมการ |
| ๔. ดร.เฉลิม ศรีผดุง | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล จันทร์แจ่มใส | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โองการ วนิชาชีวะ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางลภัสสรดา นาคพริก | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาววันวิสา วิศาลนิตย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๕๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๑๐๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระสามปี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่
๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | กรรมการ |
| ๔. นายเฉลิม ศรีผดุง | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลอ วงศ์แสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางลภัสสรดา นาคพริก | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอนอม อินทรกำเนต)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

ตัวชี้วัดการประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

**ตัวชี้วัดการประเมินผลงานตามพันธกิจของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

ที่	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. ด้านการบริหาร		
1.1	การบริหารองค์การ	**
1.2	ผลการบริหารงบประมาณ	**
1.3	การพัฒนาบุคลากร	**
1.4	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศ	**
2. ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		
2.1	ระบบการบริหารงานสำนักงาน	**
2.2	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	**
2.3	การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่รับผิดชอบการบริหารงานโรงเรียน	**
2.4	การดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน	**
2.5	การดำเนินงานด้านทะเบียนนักเรียน	**
2.6	เป็นสถานที่สาธิตการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	**
2.7	เป็นแหล่งวิจัย ค้นคว้า ทดลอง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	**
2.8	เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ	**
2.9	การบริการวิชาการแก่ชุมชน	**
2.10	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	**
2.11	การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	**
2.12	พัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ	**
2.13	สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ	**
2.14	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**
2.15	การให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน	**
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ		
3.1	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	*
รวม		20

** หมายถึง หน่วยงานต้องส่งรายงานข้อมูลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

* หมายถึง ใช้ผลการประเมินที่โรงเรียนมีผลการดำเนินการแล้ว

ภาคผนวก ค

เกณฑ์การประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>1.1 การบริหารองค์การ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน 2. การมอบหมายแผนยุทธศาสตร์จากสภามหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการมอบหมายแผนยุทธศาสตร์ให้โรงเรียนดำเนินการ 3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และประเมินแผนและประเมินผลงาน 4. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงและเชื่อมโยงกับองค์การภายนอก 5. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับของโรงเรียน 6. คะแนนระดับความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5.0 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 6 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของโรงเรียน (พิมพ์สำเร็จเป็นรูปเล่ม) 2. รายงานผลการประชุมติดตามแผนรายงานผลการประชุม 3. รายงานผลการเร่งรัดติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน ปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2561 4. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย/โรงเรียน 5. ผลการประเมินคุณภาพภายใน <p>แหล่งข้อมูล</p> <p>มหาวิทยาลัย/โรงเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน 2.แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ปี 2560

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>1.2 ผลการบริหารงบประมาณ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>1. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ภาพรวม</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ร้อยละ 95.00 ขึ้นไป</p> <p>คะแนน 4 : ระหว่างร้อยละ 93.00 – 94.99</p> <p>คะแนน 3 : ระหว่างร้อยละ 91.00 – 92.99</p> <p>คะแนน 2 : ระหว่างร้อยละ 89.00 – 90.99</p> <p>คะแนน 1 : น้อยกว่าร้อยละ 89</p> <p>หมายเหตุ : ถ้าจำนวนโครงการ/กิจกรรมดำเนินการครบถ้วนและบรรลุเป้าหมาย โดยใช้งบประมาณน้อยกว่าที่ตั้งไว้ ให้คะแนน 5</p>	<p>ประเมินจาก</p> <p>1. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ตามแผนงาน</p> <p>2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุตามเป้าหมาย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>1.3 การพัฒนาบุคลากร ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์ ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากร}} \times 100$ <p>ประเภทการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสรรทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) 2. การศึกษาดูงานของอาจารย์และบุคลากร 3. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศมาพัฒนาอาจารย์และบุคลากร 4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) <p>คะแนน ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารแผนการพัฒนาบุคลากร 2. จำนวนทุนที่ได้รับการจัดสรรในสาขาต่าง ๆ 3. เอกสารโครงการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ ของคณะ 4. ร้อยละของโครงการที่ได้ดำเนินการ 5. จำนวนทุนการศึกษาที่บุคลากรได้รับ 6. จำนวนทุนดูงานของอาจารย์แต่ละคณะ 7. จำนวนและรายงานการดูงานของบุคลากรแต่ละคณะ 8. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่าง ๆ ที่ได้รับเชิญมา 9. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ของโรงเรียนที่เข้าโครงการ 10. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่เข้าโครงการของคณะ 11. รายงานผลการประเมินสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากร 12. จำนวนโครงการทางด้านวิชาการที่จัดโดยมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่าหรือนักศึกษา <p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>1.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ 2. จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 3. จำนวนความร่วมมือกับต่างประเทศ <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีความร่วมมือ 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 : มีความร่วมมือ 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีความร่วมมือ 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีความร่วมมือ 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีความร่วมมือ 1 โครงการ</p> <p>หมายเหตุ :ความร่วมมือของคณะ/วิทยาลัย ใช้ผลความร่วมมือของมหาวิทยาลัยได้</p>	<p>วิธีการประเมิน : ประเมินจากจำนวนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย/โรงเรียน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.1 ระบบการบริหารงานสำนักงาน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการบริหารงานสำนักงาน 2. มีคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา ฯ 3. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการ ปฏิบัติงาน 4. มีการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนทุกปี 5. นำผลการประเมินประจำปีมาใช้ปรับปรุงระบบ บริหารสำนักงานอย่างต่อเนื่อง <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารระบบบริหารงาน 2. คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 3. รายงานการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมา สนับสนุนการปฏิบัติงาน 4. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียน 5. รายงานการนำผลการประเมินประจำปีมาใช้ ปรับปรุงระบบบริหารสำนักงานอย่างต่อเนื่อง <p>5. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย/โรงเรียน สาธิตฯ</p> <p>แหล่งข้อมูล</p> <p>มหาวิทยาลัย/โรงเรียนมัธยมศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตาม พันธกิจของโรงเรียน 2. แบบรายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ปี การศึกษา 2560

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) 2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ 3. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด 4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ 6. มีผลการประเมินของผู้ใช้บริการไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 6 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการน้อยกว่า 3 ข้อ</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารระบบสารสนเทศของสำนัก/สถาบัน 2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารระบบสารสนเทศ 3. รายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารระบบสารสนเทศ 4. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารระบบสารสนเทศ 5. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 6. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย/โรงเรียน <p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มหาวิทยาลัย/โรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศของโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.3 การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่รับผิดชอบการบริหารงานโรงเรียน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีหนังสือเชิญประชุม แจ้งให้กรรมการทราบล่วงหน้า 2. มีการเตรียมวาระการประชุมไว้ล่วงหน้า 3. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมไว้ครบถ้วนเพียงพอ 4. จัดทำรายงานการประชุม แจ้งให้กรรมการพิจารณาหลังการประชุมไม่เกิน 15 วัน 5. รายงานการประชุมมีการพิจารณารับรองโดยมีการแก้ไขเพิ่มเติมเล็กน้อย <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเชิญประชุม 2. วาระการประชุม 3. เอกสารประกอบการประชุม 4. บันทึกรายงานการประชุม 5. บันทึกการรับรองวาระการประชุม <p>แหล่งข้อมูล</p> <p>มหาวิทยาลัย/โรงเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน 2. แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2560

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.4 การดำเนินการคัดเลือกกับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบงานการคัดเลือกกับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน 2. มีคู่มือปฏิบัติงานการคัดเลือกกับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน 3. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงาน 4. มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกปี 5. นำผลการประเมินประจำปีมาใช้ปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารระบบงานการคัดเลือกกับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน (พิมพ์สำเร็จเป็นรูปเล่ม) 2. คู่มือปฏิบัติงานการคัดเลือกกับผู้เข้าศึกษาในโรงเรียน 3. รายงานการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน 4. รายงานการเร่งรัดติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2561 5. รายงานการนำผลการประเมินประจำปีมาใช้ปรับปรุงงาน 6. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย/โรงเรียน <p>แหล่งข้อมูล มหาวิทยาลัย/โรงเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน 2. แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.5 การดำเนินงานด้านทะเบียนนักเรียน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการดำเนินงานด้านทะเบียนนักเรียน 2. มีคู่มือการให้บริการนักเรียนในงานทะเบียนนักเรียน 3. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงาน 4. มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกปี 5. นำผลการประเมินประจำปีมาใช้ปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p>ประเมินจาก :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารระบบงานทะเบียนนักเรียน (พิมพ์สำเร็จเป็นรูปเล่ม) 2. คู่มือการให้บริการนักเรียนในงานทะเบียนนักเรียน 3. รายงานการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน 4. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2561 5. รายงานการนำผลการประเมินประจำปีมาใช้ปรับปรุงงาน <p>แหล่งข้อมูล</p> <p>มหาวิทยาลัย/โรงเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน 2. แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.6 การเป็นสถานที่บริหารจัดการ การศึกษาในระบบโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์ จำนวนครั้งที่บริหารจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>คะแนน คะแนน 1 : มีการดำเนินการน้อยกว่า 2 ครั้ง คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 3 ครั้ง คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 4 ครั้ง คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 5 ครั้ง คะแนน 5 : มีการดำเนินการมากกว่า 5 ครั้ง</p> <p>หมายเหตุ : สามารถใช้ผลคะแนนของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ประเมินจาก : การดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ในระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา</p> <p>แหล่งข้อมูล มหาวิทยาลัย/โรงเรียน</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม พันธกิจของโรงเรียน</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.7 การเป็นแหล่งการวิจัย ค้นคว้า ทดลอง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์ จำนวนครั้งที่เป็แหล่งการวิจัย ค้นคว้า ทดลอง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>คะแนน คะแนน 1 : มีการดำเนินการน้อยกว่า 2 ครั้ง คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 3 ครั้ง คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 4 ครั้ง คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 5 ครั้ง คะแนน 5 : มีการดำเนินการมากกว่า 5 ครั้ง</p> <p>หมายเหตุ : สามารถใช้ผลคะแนนของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ประเมินจาก : จำนวนครั้งที่เป็แหล่งการวิจัย ค้นคว้า ทดลอง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>แหล่งข้อมูล มหาวิทยาลัย/โรงเรียน</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.8 การเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>จำนวนนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ ในโรงเรียน</p> <p>คะแนน</p> <p>กำหนดคะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนนักศึกษาที่มีฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ ในโรงเรียนตั้งแต่ 30 คนขึ้นไป</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p> <p>หมายเหตุ : สามารถใช้ผลคะแนนของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ประเมินจาก :</p> <p>จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มีฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ</p> <p>แหล่งข้อมูล</p> <p>มหาวิทยาลัย/โรงเรียน</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.9 การบริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุน 2. ให้แนวทางแก่คณาจารย์ในการบริการวิชาการ 3. ดำเนินโครงการการบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ 4. การประเมินผลโครงการการบริการวิชาการ 5. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้าน <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน - การบริการวิชาการ - การพัฒนาท้องถิ่น <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 :มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 :มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p>ประเมินจาก :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการบริการวิชาการ 2. การดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการ 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 4. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอน การบริการวิชาการ และการพัฒนาท้องถิ่น <p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย/โรงเรียน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการ 2. แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.10 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ปัจจัยนำเข้า</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการและกิจกรรมฯ ตั้งแต่ 10 โครงการขึ้นไป</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักเรียนของโรงเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของโรงเรียนด้วย</p>	<p>วิธีการประเมิน : ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนงานด้านศิลปวัฒนธรรม 2. จำนวนโครงการที่ดำเนินการและประเมินผลโครงการ 3. งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งภายในและภายนอก 4. การดำเนินการร่วมกับท้องถิ่น 5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 6. การจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ 7. มีการประเมินโครงการ <p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะ/วิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. กองพัฒนานักศึกษา 5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน 2. แบบสำรวจข้อมูลสำนักศิลปวัฒนธรรม คณะ/วิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี และสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.11 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมตั้งแต่ 10 โครงการขึ้นไป</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักเรียนของโรงเรียนมีส่วนเข้าร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของโรงเรียนด้วย</p>	<p>วิธีการประเมิน : ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนงานด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของโรงเรียน 2. จำนวนโครงการที่ดำเนินการ 3. ผลการประเมินโครงการ 4. งบประมาณในการดำเนินโครงการ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 5. การดำเนินการร่วมกับท้องถิ่น 6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 7. การจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ 8. มีการประเมินโครงการ <p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย/โรงเรียน 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.12 การพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ ตั้งแต่ 10 โครงการขึ้นไป</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักเรียนของโรงเรียนมีส่วนเข้าร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของโรงเรียนด้วย</p>	<p>วิธีการประเมิน : ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนงานด้านโครงการพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน 2. จำนวนโครงการที่ดำเนินการและผลการประเมินโครงการ 3. งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 4. การดำเนินการร่วมกับท้องถิ่น 5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 6. การจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในหรือต่างประเทศ 7. แบบรายงานผลการประเมินโครงการ <p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย/โรงเรียน 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.13 การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ 5 โครงการขึ้นไป</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : สร้างนวัตกรรมตั้งแต่ 5 นวัตกรรมขึ้นไป</p> <p>คะแนน 4 : สร้างนวัตกรรม 4 นวัตกรรม</p> <p>คะแนน 3 : สร้างนวัตกรรม 3 นวัตกรรม</p> <p>คะแนน 2 : สร้างนวัตกรรม 2 นวัตกรรม</p> <p>คะแนน 1 : สร้างนวัตกรรม 1 นวัตกรรม</p>	<p>วิธีการประเมิน : ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนงานด้านโครงการพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน 2. จำนวนโครงการที่ดำเนินการและผลการประเมินโครงการ 3. งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 4. การดำเนินการร่วมกับท้องถิ่น 5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 6. การจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ 7. มีการประเมินโครงการ <p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย/โรงเรียน 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.14 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกสนับสนุนเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนการสอน 4. มีการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม ไม่ต่ำกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 5. นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและอาจารย์ไปปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.15 การให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ/ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน 2. มีการกำหนดภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในโรงเรียน 3. มีการให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนตามระบบที่วางไว้ 4. มีการประเมินคุณภาพผลการดำเนินการการให้บริการแนะแนวนักเรียน โดยมีผลการประเมินเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการแนะแนวเพื่อสนองต่อความคาดหวังของนักเรียน <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3.1 ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์	ใช้ผลการประเมินในการประกันคุณภาพภายใน หรือที่ มหาวิทยาลัย/โรงเรียน ดำเนินการแล้ว		1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม พันธกิจของโรงเรียน

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล
ของผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
(1 ต.ค. 2560– 30 ก.ย. 2561)**

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ โดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป ดังนั้น จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงหรือตามความเห็นของท่าน

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

1. ท่านปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในสถานะใด

1. สายวิชาการ

2. สายสนับสนุนวิชาการ

2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด

1. โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อซึ่งเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ แล้วทำเครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริงหรือความเห็นของท่าน

ความหมายของคะแนน

5 หมายถึง ระดับดีมาก

4 หมายถึง ระดับดี

3 หมายถึง ระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง

1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

1. ด้านภาวะผู้นำ

ภาวะผู้นำของผู้บริหาร		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน					
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน					
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน					
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดเชิงกลยุทธ์					
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์					
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน					
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน					
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน					
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน					
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร					
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร					
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก					
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร					

2. ด้านธรรมาภิบาล

ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค					
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย					
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้โรงเรียนเป็นสังคมที่เปิดเผย ข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานที่ โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้					
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วม กระบวนการพัฒนา					
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่ กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อ ความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่ จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า					

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

ก. ด้านภาวะผู้นำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข. ด้านธรรมาภิบาล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ค. ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

