

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 2 ว่าด้วยการดำเนินงาน มาตรา 39 ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยนำหลักการวิธีการในมาตรา 49 และมาตรา 50 มาใช้โดยอนุโลม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษา

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือด้วยดีในการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ จึงขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

10 มีนาคม 2564

บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยการกำหนดตัวชี้วัดตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นแนวทางในการกำหนดตัวชี้วัด โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสาร คือรายงานการประเมินตนเองของคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของคณะ รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรอบการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
 - 2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี
2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และความพึงพอใจ

ในการบริหารของคณบดี

4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของคณะ

2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในกรณีที่ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานของมหาวิทยาลัย

3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ

4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา

5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

6. จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่ สกอ. กำหนด
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน กำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ	ร้อยละ 40
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 40
2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	ร้อยละ 20
2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ร้อยละ 10
2.3 การบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 10
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล	ร้อยละ 20

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1. สรุปผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.24 อยู่ในระดับ ดี แยกตามมิติได้ดังนี้

1.1 ด้านการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 2.69 อยู่ในระดับ ปานกลาง

1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.3 ด้านการบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.33 อยู่ในระดับ ปานกลาง

1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.5 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.50 อยู่ในระดับ ดี

1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2. สรุปผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.78 อยู่ในระดับ ดี แยกเป็น

2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 17 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายได้ จำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 64.71 คะแนนผลการประเมิน 3.33 อยู่ในระดับปานกลาง

2.2 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 78 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้ จำนวน 68 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.18 คะแนนผลการประเมิน 4.36 อยู่ในระดับดี

2.3 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 24,229,530 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 19,797,939 บาท คิดเป็นร้อยละ 81.71 คะแนนผลการประเมิน 4.09 อยู่ในระดับดี

3. สรุปผลการประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.75 อยู่ในระดับ ดี โดยที่

3.1 ภาวะผู้นำของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.75 อยู่ในระดับ ดี

3.2 ธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.74 อยู่ในระดับ ดี

4. ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.79 อยู่ในระดับ มาก ผลการประเมินผลงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปได้ดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	40	4.24	ดี
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		2.69	ปานกลาง
	1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		5.00	ดีมาก
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		3.33	ปานกลาง
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านการบริหาร		4.50	ดี
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00	ดีมาก
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	40	3.78	ดี
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	20	3.33	ปานกลาง
	2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	10	4.36	ดี
	2.3 การบริหารงบประมาณ	10	4.09	ดี
	รวม	80	4.01	ดี
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	20	3.75	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.75	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.74	ดี
4	ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี		3.79	มาก

* สรุปผลการประเมินผลงานของคณะคะแนนเท่ากับ 4.01 อยู่ในระดับดี*

จุดเด่นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะ

จุดเด่น

การวิจัย คณะได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกและกองทุนวิจัย จำนวน 11,332,532.00 บาท มีจำนวนอาจารย์ที่ร่วมวิจัยเป็นทีมและวิจัยเดี่ยว จำนวน 49 คน เป็นงานวิจัยที่เป็นศาสตร์เดี่ยวและบูรณาการศาสตร์ของคณะและได้ทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่สามารถ นำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นในจังหวัดนนทบุรี นครนายกและกรุงเทพมหานคร

ข้อเสนอแนะ

1. นักศึกษาใหม่ของคณะมีแนวโน้มจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2560 จำนวนนักศึกษาใหม่ 1,172 คน ปีการศึกษา 2561 จำนวนนักศึกษาใหม่ 875 คน และปีการศึกษา 2562 จำนวนนักศึกษาใหม่ 617 คน จะส่งผลกระทบต่อปริมาณการดำเนินการ ดังนั้นคณะควรวางแผน มุ่งเป้าที่วัยคนทำงานและพัฒนาทักษะ (Reskill-

Upskill) เน้นทักษะอาชีพโดยเฉพาะซึ่งอาจเป็นความร่วมมือกับภาคเอกชน ชุมชนเพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อนำเข้าระบบคลังหน่วยกิตซึ่งมหาวิทยาลัยควรทำประกาศตามประกาศกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2562 และประกาศลงวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2563

2. คณะควรพัฒนาการเรียนการสอนเน้นทักษะทางวิชาชีพให้มากขึ้น การฝึกปฏิบัติในสภาพการณ์จริงมากกว่าเรียนทฤษฎีและควรพัฒนาการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสานเน้นการบูรณาการออนไลน์ (Online learning) และการสอนในชั้นเรียน (face to face) เข้าด้วยกัน ซึ่งเหมาะสมสำหรับผู้เรียนและผู้สอนในยุคดิจิทัลและในภาวะที่มีโรคระบาด

3. คณะควรส่งเสริมนักศึกษาทุกสาขาวิชาให้มีทักษะด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ โดยวางแผนอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน เป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ TOEIC 450 คะแนนขึ้นไป นอกจากนี้ภาษาอังกฤษควรพัฒนาทักษะภาษาจีน ตลอดจนการสื่อสาร การบริหารธุรกิจ เพื่อสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต

สารบัญ

		หน้า
	คำนำ	ก
	บทสรุปผู้บริหาร	ข
	สารบัญ	ฎ
	สารบัญตาราง	ฐ
บทที่ 1	บทนำ	1
	วัตถุประสงค์	1
	กรอบการประเมิน	1
	เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน	2
บทที่ 2	ข้อมูลพื้นฐาน	5
	ปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ	5
	ผู้บริหาร	6
	บุคลากร	6
	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
	จำนวนนักศึกษา	8
	แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร	9
บทที่ 3	การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	15
	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	15
	การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	17
	การประเมินผลงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	18
	สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	90
	เอกสารอ้างอิง	95
	ภาคผนวก	97

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 3.1	ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	17
ตารางที่ 3.2	รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	21
ตารางที่ 3.3	รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2563	36
ตารางที่ 3.4	โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	53
ตารางที่ 3.5	การนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียน การสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย	70
ตารางที่ 3.6	ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจ	73
ตารางที่ 3.7	แสดงค่าเฉลี่ยระดับและลำดับที่ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณบดี	75
ตารางที่ 3.8	แสดงค่าเฉลี่ยระดับและลำดับที่ความคิดเห็นเกี่ยวกับธรรมาภิบาลของคณบดี	76
ตารางที่ 3.9	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	77
ตารางที่ 3.10	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี	78
ตารางที่ 3.11	สรุปผลการประเมินผลงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	92

บทที่ 1

บทนำ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยการกำหนดตัวชี้วัดตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นแนวทางในการกำหนดตัวชี้วัด โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสาร คือรายงานการประเมินตนเองของคณะประจำปีการศึกษา 2562 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของคณะ รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรอบการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
 - 2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี
2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของคณะ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในกรณีที่ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานของมหาวิทยาลัย
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี
6. จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่ สกอ. กำหนด
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

- | | |
|--|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามพันธกิจ | ร้อยละ 40 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 40 |
| 2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 20 |
| 2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 10 |
| 2.3 การบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 10 |
| 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล | ร้อยละ 20 |

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีประวัติความเป็นมาโดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2509 เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครู และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จากนั้นมีวิวัฒนาการจนถึงปัจจุบัน สรุปได้ดังนี้

พ.ศ. 2512 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาในหมวดวิชาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พ.ศ. 2518 มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูออกมาบังคับใช้ หมวดวิชาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนสายศิลปศาสตร์วิชาเอกภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ การพัฒนาชุมชน และศิลปกรรม โดยมีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารสูงสุด

พ.ศ. 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปลี่ยนชื่อเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานของคณะ

พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน ตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้กำหนดให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

สร้างคนดีมีคุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาวิทยาการให้ก้าวหน้า ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และแก้ปัญหาของชุมชน บริการวิชาการและท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สังคมในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น
2. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนเก่งมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม เป็นผู้นำทางปัญญาของสังคม
3. บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมไทยให้เกิดประโยชน์โดยเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน

5. ศึกษาและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนางองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ผู้บริหาร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน	คณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริริน แสงอาวุธ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษิติศ วัชรพรรณ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
นางชวนพิศ วรรณการโสภณ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

บุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะมีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 119 คน และสายสนับสนุน จำนวน 15 คน รวมจำนวน 134 คน ดังนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
บุคลากรสายวิชาการ	-	2	-	58	59	119
พนักงาน มหาวิทยาลัย	-	-	-	51	47	98
อาจารย์				40	17	57
ผู้ช่วยศาสตราจารย์				11	27	38
รองศาสตราจารย์					3	3
ศาสตราจารย์						
ข้าราชการ	-	2	-	7	12	21
อาจารย์		2		4	5	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์				3	6	
รองศาสตราจารย์					1	
ศาสตราจารย์						
บุคลากรสายสนับสนุน	-	13	-	2	-	15
พนักงาน มหาวิทยาลัย		13		1		
พนักงานราชการ						
ลูกจ้างประจำ						
ข้าราชการ				1		
รวม	-	15	-	60	59	134

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2562 คณะจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาค กศ.พบ. ทั้งหมดรวม 15 หลักสูตร แยกเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 8 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต 1 หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และวิทยาศาสตร์บัณฑิต 1 หลักสูตร

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 คณะมีนักศึกษาภาคปกติทุกชั้นปี จำนวน 3,385 คน จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตรและประเภท ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับ				รวม	ภาคพิเศษ	รวมทั้งสิ้น
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4			
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต								
1	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	42	65	60	29	196		
2	ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	53	43	60	65	221	241	245
3	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)	54	72	53	80	259	114	373
4	นาฏศิลป์และการละคร	15	25	38	42	120		
5	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	7	6	18	26	57		
6	การพัฒนาชุมชน	28	39	62	67	196		
7	การพัฒนาสังคมเมือง	27	19	34	20	100		
8	ภาษาจีนธุรกิจ	47	53	50	27	177		
หลักสูตรศิลปะบัณฑิต								
9	ดุริยางคศิลป์	30	32	23	19	104		
10	ดนตรีไทย	5	6	0	7	18		
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต								
11	การออกแบบ	24	47	48	9	128		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต								
12	นิติศาสตร์	41	63	51	42	197	125	322
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต								

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับ				รวม	ภาคพิเศษ	รวมทั้งสิ้น
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4			
13	รัฐประศาสนศาสตร์	84	95	111	95	385	185	570
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต								
14	รัฐศาสตร์	73	82	131	100	386	275	661
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต								
15	ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	21	31	38	28	118		
รวม						2,662	720	3,382

แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร

แหล่งการเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแหล่งเรียนรู้ ดังนี้

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย		
1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุดกลาง)	อาคารสำนักวิทยบริการ
2	ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา	อาคาร 5, 6, 19, 3
3	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาคาร 22
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ด้านออกแบบ นิเทศศิลป์	อาคาร 6
5	ศูนย์ปฏิบัติการบริการจัดพิมพ์เอกสาร	อาคาร 11
6	ศูนย์ภาษาและอาเซียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Access Room)	อาคาร 2
7	พิพิธภัณฑ์การฝึกหัดครูไทย	อาคาร 100 ปี
8	พิพิธภัณฑ์ อาจารย์บุญถึน อุตถากร	อาคารสถาปัตยกรรม
9	ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (PCC)	อาคารเรือนไทย
10	พุทธวิซชาลัย ศูนย์การเรียนรู้บูรณาการ การศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	อาคารพุทธวิซชาลัย
11	ศูนย์บ่มเพาะภูมิปัญญาไทยด้านสมุนไพรและการวางแผนโบราณ	ศูนย์สมุนไพรและวางแผนโบราณ

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
12	ศูนย์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา	อาคารวิทยาศาสตร์
13	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว	โรงแรมพระนครแกรนด์วิว
14	สวนหินเพื่อการเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติ	สวนหินหน้าอาคาร 5
15	ห้องการแสดงนิทรรศการศิลปกรรมและการออกแบบนิเทศศิลป์ (Art Gallery)	อาคาร 6
แหล่งเรียนรู้ภายนอก		
1	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	เครือข่าย จ.นนทบุรี
2	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	เครือข่ายเรียนรู้ มรภ.ราชนครินทร์
3	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	แหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสาน จ.อยุธยา
4	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	เครือข่ายเรียนรู้ จ.ปทุมธานี
5	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	เครือข่ายเรียนรู้ชุมชนลำไทร คอยรุดตึกวา เขตหนองจอก จ.กรุงเทพฯ
6	สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ	เครือข่ายเรียนรู้โครงการพระราชดำริห้วยทรายใต้ สวนสมเด็จพระราชชนนี โครงการซั้งห้วยมัน โครงการคู้กระเบน ปากน้ำปราณ
7	การศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านและสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติชายทะเล	เครือข่าย จ.สมุทรสงคราม
8	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	เครือข่ายบางกะเจ้า จ.สมุทรปราการ
9	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ศูนย์วัฒนธรรมเครือข่าย มรภ.ราชภัฏภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก
10	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	โรงเรียนและสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่
11	การบริการวิชาการและการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลเครือข่ายการเรียนรู้ในเขตพื้นที่
12	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นที่ฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
13	การศึกษาดูงาน	สถานีวิทย์โทรทัศน์ ไทยบีบีเอส
14	การสืบสานศิลปวัฒนธรรมและการศึกษาดูงาน	สำนักงานเขตและสภาวัฒนธรรมเขตบางเขน

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
15	ภาษาอังกฤษธุรกิจในงานโรงแรมและท่องเที่ยว	สถานประกอบการโรงแรมเครือข่าย
16	วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต ภาษาจีน	เครือข่ายชุมชนไทยทรงดำ เขตพื้นที่ อ.บางเลน จ.นครปฐม

แหล่งทรัพยากร

สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งอยู่อาคาร 3 และมีอาคารเรียนในความรับผิดชอบ ได้แก่ อาคาร 1 อาคาร 3 อาคาร 5 อาคาร 6 อาคาร 19 ข้อมูลแต่ละอาคารมีดังนี้

ลำดับ	ห้อง	หมายเลขห้อง
อาคาร 1		
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1102
2	ห้องพักอาจารย์ภาษาไทย	1202
3	ห้องพักอาจารย์ภาษาอังกฤษ	1204
4	ห้องพักอาจารย์ภาษาจีน	1301
5	ห้องพักอาจารย์ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1303
6	ห้องพักอาจารย์การออกแบบ	1304
อาคาร 3		
1	สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	318
2	ห้องคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	316
3	ห้องรองคณบดี	314
4	ห้องรองคณบดี	313
5	ห้องประชุม	312
6	ห้องยืม-คืน อุปกรณ์	319
7	ห้องเรียนอัจฉริยะภาษาอังกฤษ	323,345,347
8	ห้องประชุม	322
9	ห้องเรียนสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	325-326
10	ห้องเชียร์เตอร์	327
11	ห้องนิทรรศการ	321
12	ห้องประกันคุณภาพ	328
13	ห้องปฏิบัติการธรณีวิทยา	331
14	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	333,339

ลำดับ	ห้อง	หมายเลขห้อง
15	ห้องบรรยาย	332
16	ห้องปฏิบัติการภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	334,338
17	ห้องพักอาจารย์พัฒนาสังคมเมือง	335-337
18	ห้องพักอาจารย์นิติศาสตร์	341,349
19	ห้องบรรยาย	342
20	ห้องสำนักงานช่วยเหลือประชาชน	343
21	ห้องเรียน	344
22	ห้องศาลจำลอง	348
23	ห้องบ่มเพาะความรู้ทางนาฏศิลป์ฯ	351
24	ห้องบรรยาย	352
25	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และการละคร	354-358
26	ห้องพักอาจารย์นาฏศิลป์และการละคร	359,353,359/2
27	ห้องประชุมใหญ่	364
อาคาร 6		
1	ห้องเรียน	611,615,616, 617
2	ห้องพักอาจารย์ศิลปกรรม	620
3	ห้องปฏิบัติการศิลปกรรม	621,612
อาคาร 19		
1	ห้องปฏิบัติการดุริยางคศิลป์	1911,1912
2	ห้องเรียน	1914
3	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1933
4	ห้องพักอาจารย์ดุริยางคศิลป์	1934
5	ห้องพักอาจารย์ดนตรีไทย	1935
อาคาร 20		
1	ห้องพักอาจารย์และห้องเรียนสาขาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	อาคาร 20 ชั้น 9

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
2	ภาษาอังกฤษ	ศูนย์ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ณ ประเทศสิงคโปร์ และสาธารณรัฐอาหรับอียิปต์
3	ค่ายอาสาพัฒนา	ศูนย์ฝึกปฏิบัติการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ณ เขายายเที่ยง จ.นครราชสีมา
4	การเรียนรู้ศึกษาดูงานด้านกฎหมาย	หน่วยงานภาครัฐ กระทรวงยุติธรรมและศาลต่าง ๆ
5	ภาษาจีน	เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยต้าหลี่ กวางสี สาธารณรัฐประชาชน จีน และวิทยาลัยเทคโนโลยีและการเกษตร
6	การเรียนรู้และปฏิบัติการด้านจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์	เครือข่ายชุมชนในเขตพื้นที่และวิทยาลัยชัยบาดาล

บทที่ 3

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานงานของมหาวิทยาลัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะและคณบดีจากเอกสารต่างๆ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง รายงานการประเมินคุณภาพภายใน เอกสารหลักสูตรและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชาและผู้แทนอาจารย์ ตลอดจนข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีและความพึงพอใจในการบริหารของคณบดีจากบุคลากรในคณะ ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำมาสรุปเป็นผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ในรายงานนี้แบ่งการประเมินเป็นสามส่วนคือ การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และการประเมินผลงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	การดำเนินงานและผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค
1. การสนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ในการทำวิจัย เนื่องจากสัดส่วนอาจารย์ของคณะที่ได้รับทุนวิจัยยังมีน้อย ประกอบกับนโยบายด้านการวิจัยและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยมีการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น คณะต้องกำหนดกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพในการกำกับสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ของคณะมีศักยภาพในการวิจัยสามารถแข่งขันกับคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการขอทุนวิจัยได้มากขึ้น	1. คณะได้มีการดำเนินงานโดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะเพื่อกำหนดแนวทางการสนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ให้มีการทำวิจัย โดยได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและได้กำหนดกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพในการกำกับสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ของคณะมีศักยภาพในการทำวิจัย นอกจากนี้ได้มีการจัดอบรมการทำวิจัยโดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้และแนวทางในการทำวิจัยแก่คณาจารย์ในคณะ รวมทั้งได้มีการประชาสัมพันธ์ทุนวิจัย ทั้งทุนภายนอกและทุนภายในเพื่อแจ้งข่าวสารให้คณาจารย์ได้รับรู้และขอทุนในการทำวิจัยแต่งตั้งพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา 2. ผลที่ได้รับจากผลการประกันคุณภาพที่ผ่านมาอัตราส่วนเงินทุนวิจัยต่อคณาจารย์ในคณะมีจำนวน	1. ส่วนปัญหาและอุปสรรคคือแม้ในรอบปีที่ผ่านมามีอัตราส่วนเงินทุนวิจัยต่อคณาจารย์ในคณะมีจำนวนเพิ่มแต่ยังมีคณาจารย์ในคณะบางส่วนที่ยังไม่ได้ขอทุนวิจัยซึ่งเป็นโจทย์สำคัญที่ทางคณะต้องกระตุ้นให้คณาจารย์ในคณะทำวิจัยเพิ่มขึ้น ถึงแม้ว่าการกระจายเพิ่มขึ้นของการทำวิจัยแต่เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ก็ยังมีน้อย

ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	การดำเนินงานและผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค
	เพิ่มขึ้นแสดงให้เห็นถึงความใส่ใจในการขอทุนวิจัยของคณาจารย์ในคณะเพิ่มมากขึ้น กลุ่มคนทำวิจัยกระจายมากขึ้น	
<p>2. คณะควรจัดรูปแบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตามความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่สนใจเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพและนำผลการเรียนรู้มาประสมในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) มาเพียงโอนเพื่อรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาได้ในอนาคต ซึ่งมหาวิทยาลัยควรเร่งการจัดทำระเบียบหรือข้อบังคับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>	<p>คณะได้ดำเนินงานโดยมีการสร้างหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกวัยสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเฉพาะนักศึกษาในระบบเท่านั้น ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาคณะได้จัดทำโครงการหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุเป็นโครงการที่คณะได้ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี</p> <p>ผลที่ได้รับคือ ได้จัดอบรมความรู้ตามศาสตร์ต่าง ๆ ให้กับผู้สูงอายุในพื้นที่โดยผู้อบรมคือคณาจารย์จากคณะโครงการนี้ได้มีการจัดอบรม 3 รุ่น และพร้อมขยายสู่พื้นที่อื่น ๆ ต่อไป</p>	<p>ส่วน ปัญหา และอุปสรรครูปแบบการจัดการศึกษาแบบสะสมในระบบคลังหน่วยกิตนี้ทางคณะไม่สามารถดำเนินการตามลำพังได้ ต้องได้รับความเห็นจากสำนักส่งเสริมและงานทะเบียนของทางมหาลัย อย่างไรก็ตามในอนาคตสามารถดำเนินการได้หากมีการร่างระเบียบโดยมหาวิทยาลัย</p>
<p>3. คณะต้องเร่งพัฒนาความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและอาจารย์ ให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ สอบ TOEIC ได้ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน คณะควรพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหรืออาจจะสอนบางรายวิชาเป็น</p>	<p>คณะได้ดำเนินงานโดยจัดอบรมพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและคณาจารย์ให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ และได้สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบแทรกภาษาอังกฤษลงในเนื้อหา สร้างสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เช่น ป้ายชื่อ สถานที่ ห้องประชุม ห้องเรียน เป็น 3 ภาษา โครงการนำความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ เช่น วิชาภาษาอังกฤษ นำนักศึกษาไปใช้จริงในสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ</p> <p>ผลที่ได้รับนักศึกษาและคณาจารย์ได้รับการอบรมและมีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และคณาจารย์ได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบแทรกภาษาอังกฤษลงไป</p>	<p>ส่วน ปัญหา และอุปสรรค แม้จะได้มีการจัดอบรมให้แล้ว แต่การที่จะให้ผลสอบ TOEIC ได้ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนนเป็นเรื่องยากเนื่องจากพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษายังน้อยอยู่ อย่างไรก็ตามทางคณะต้องหาแนวทางแก้ไขต่อไป</p>

ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	การดำเนินงานและผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค
	ในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เห็นได้จากผลการประเมิน KPI ที่กำหนดเกณฑ์นี้ไว้และคณาจารย์ได้คะแนนในส่วนนี้เป็นจำนวนมาก	

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 17 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายได้ จำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 64.71 ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น : เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน	5	2
1.1 ฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน)		✓
1.2 จำนวนหมู่บ้าน จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	✓	
1.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น (แหล่งการเรียนรู้ : พื้นที่บริการ)	✓	
1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นในเขตความรับผิดชอบและจำนวนโครงการฯ สละสม จำแนกตามเป้าหมาย	✓	
1.5 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และร่วมแก้ปัญหา	✓	
1.6 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น (หมู่บ้าน : พื้นที่บริการ)		✓
1.7 จำนวนกิจกรรมที่เกิดจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคณาจารย์ : เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	5	4
3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ		✓
3.2 จำนวนหลักสูตรสองภาษา หรือหลักสูตรนานาชาติ		✓
3.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	✓	
3.4 ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ		✓
3.5 อัตราส่วนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม		✓

ตารางที่ 3.1 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์	บรรลุ	ไม่บรรลุ
3.6 จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	✓	
3.7 อัตราการได้งานทำ หรือทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี	✓	
3.8 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	✓	
3.9 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ : เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล	1	0
4.5 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	✓	
รวม	11	6

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานผลการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2563

การประเมินผลงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การดำเนินงานตามพันธกิจ

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 คุณภาพอาจารย์

คณะมีหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 16 หลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพภายใน 4.12 ระดับดี ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
		คะแนน	ระดับ
1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	4.44	ดี
2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	5.00	ดีมาก
3	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	5.00	ดีมาก
4	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	5.00	ดีมาก
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์	4.44	ดี
6	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ	3.89	ดี
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาเมือง	3.78	ดี
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	4.44	ดี
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตก	5.00	ดีมาก
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย	3.78	ดี
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร	4.44	ดี
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ	3.33	ปก.
13	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	1.00	ต้องปบ
14	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4.44	ดี
15	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4.44	ดี
16	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.56	ดี

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน

สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันรวมทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 29.65 สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันรวมทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 22.37 สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2562 เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นร้อยละ 32.52 ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561 ¹			จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2562 ²		
	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ
2562				617	94	15.24
2561	875	21	2.40	875	206	23.54
2560	1,172	280	23.89	1,172	395	33.70
2559	1,238	434	35.06	1,238	462	37.32
2558	1,205	395	32.78			
รวม	3,285	735	22.37	3,902	1,157	29.65
สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2562 เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นร้อยละ						32.52

- ที่มา : 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 25 กันยายน 2563

ตัวชี้วัดที่ 1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

ผลการประเมินอาจารย์ภาคเรียนที่ 1/ 2562 พบว่ามีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 187 คน มีผลประเมินในระดับดี-ดีมาก (3.51-5.00) จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 82.89 และมีอาจารย์ที่มีผลการประเมินในระดับพอใช้จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 17.11

ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน ภาคการศึกษา 1/2562 เท่ากับ 3.99

ผลการประเมินอาจารย์ภาคเรียนที่ 2/2562 พบว่ามีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 168 คน มีผลประเมินในระดับดี-ดีมาก (3.51-5.00) จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17 และมีอาจารย์ที่มีผลการประเมินในระดับพอใช้จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83

ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน ภาคการศึกษา 2/2562 เท่ากับ 3.92

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนภาพรวมตลอดปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 3.96

มติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

1. เงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะฯ จำนวน 11,432,532 บาท
 - 1.1 เงินภายนอก 8,540,000 บาท
 - 1.2 เงินรายได้ 2,892,532 บาท
2. เหนี่ยงเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ของคณะฯ จำนวน 96,071.70 บาทต่อคน

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 แสดงในตารางที่ 3.2

ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบัน

1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 49 คน
 - 1.1 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินภายนอก 13 คน
 - 1.2 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากงบประมาณแผ่นดิน 36 คน
 - 1.3 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินรายได้ - คน
2. จำนวนอาจารย์ของคณะฯ 119 คน

คิดเป็นร้อยละ 41.18

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 แสดงในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
1	ปัญหาในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของผู้ต้องหาหรือจำเลยในคดีอาญาเสพติดตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฤมล ตีบวงษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กองทุนวิจัย	75,000 บาท
2	การพัฒนาแบบวิธีวินิจฉัยความสามารถในการอ่าน-เขียนภาษาไทยและชุดกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน-เขียนภาษาไทยสำหรับนักศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ผศ.ดร.กมลพันธ์ ใจเอือกเย็น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กองทุนวิจัย	100,000 บาท
3	การออกแบบเลขศิลป์บ้านช่างทองโบราณ 100 ปี ริมคลองบางราวนก อำเภอกงหรา จังหวัดนันทบุรี	อาจารย์ชลิดา รัชตะพงศ์ธร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กองทุนวิจัย	100,000 บาท
4	การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการเมืองผ่านกระบวนการประชาคมชุมชนตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี กล่อมเมือง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กองทุนวิจัย	80,000 บาท
5	การพัฒนาดัชนีภูมิสารสนเทศจากข้อมูลดาวเทียมรายละเอียดสูงและการจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินของประเทศไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุเทน ทองทิพย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กองทุนวิจัย	100,000 บาท
6	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษโดยใช้การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษารูปแบบที่ ๒ เพื่อการถ่ายทอดภูมิปัญญาการผลิตเครื่องปั้นดินเผา เกาะแกรีต อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ผศ.ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กองทุนวิจัย	80,000 บาท

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
7	การประเมินตามสภาพจริงของครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทรี จารุจินดา (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 95) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสิน สุภวาลัย (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 5)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	68,000 บาท
8	การเสริมสร้างความรู้ด้านไวยากรณ์และการใช้ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพด้วยการเขียนแบบเน้นกระบวนการสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ไม่ได้สังกัดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	อาจารย์มงคล เจริญโต	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	100,000 บาท
9	การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพเชิงพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการปลูกมะม่วงยายกล่ำ จังหวัดนนทบุรี	อาจารย์ ดร. ภราดร กาญจนสุธรรม	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	100,000 บาท
10	ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาของเทศบาลนครปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชยานนท์ สุทธิโส (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 60) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉันทัส เพียรธรรม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10) 3. อาจารย์รัศมี สุทธิโส (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 30)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	100,000 บาท

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
11	รูปแบบการพัฒนาตนเองด้วยศาสตร์พระราชาชองชุมชนบ้านทุ่งกระโปรง ตำบลป่าชะ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	100,000 บาท
12	การสร้างสรรค์นวัตกรรมดนตรีไทย: ระเบิดออกไฟฟ้า	1. อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม 2. นายณัฐวัตร สุขฤทธิกิจ (นักศึกษา) 3. นายวัชรพล วงษ์เพิก (นักศึกษา) 4. นางสาวณัฐพร ปองดอง 5. นายอนุรักษ์ เกิดอยู่ (นักศึกษา) 6. นายเกรียงไกร ยัญนะ (นักศึกษา) 7. นางสาวสิริมา เริงศิริ (นักศึกษา)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	30,000 บาท
13	การประยุกต์ใช้ลายรดน้ำ เพื่อเพิ่มมูลค่าเครื่องดนตรีไทย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวัฒน์ หลาวทอง 2. นายสุทัศน์ นิลน้อย (นักศึกษา) 3. นายนัทธพงศ์ คู่สอด (นักศึกษา) 4. นางสาวณัฐกานต์ ไต่ฉิม (นักศึกษา) 5. นายเจนณรงค์ บุญโก (นักศึกษา) 6. นายนครินทร์ หรเวชกุล (นักศึกษา)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	30,000 บาท

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
14	นวัตกรรมเครื่องดนตรีไทย รางระนาดเอกวัสดุเรซิน	1. อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 80) 2. อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10) 3. อาจารย์อัษฎางค์ เดชรอด (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	100,000 บาท
15	แนวทางการพัฒนาการรู้ดิจิทัลของบุคลากร สำนักงานเทศบาลนครปากเกร็ดสู่การเป็นนวัตกรรม ผู้ประกอบการสาธารณะในยุค ไทยแลนด์ 4.0	อาจารย์นันท์นิตี พงศ์โพธิธรรม	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	100,000 บาท
16	ประสิทธิผลการให้บริการจัดเก็บขยะมูลฝอยเพื่อ สร้างความเป็นพลเมือง	อาจารย์ ดร.อัจฉรา ประไพพักตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	86,000 บาท
17	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัด นนทบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	94,000 บาท

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
18	รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพของชุมชนในตำบลบางตลาดของเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อาจารย์ ดร.นันทพัพร ปานะรัตน์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	99,750 บาท
19	รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในสถาบันอุดมศึกษา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ มะลิซ้อน (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร เหลาฉลาด (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	60,000 บาท
20	การพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทวัสดุรีไซเคิลเชิงพาณิชย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อักษร สวัสดิ์ (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 25) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินา สังคหะ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 25) 3. อาจารย์สุบัน บัวขาว (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 25) 4. อาจารย์โสธรณา เครือเมฆ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 25)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	94,950 บาท

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
21	การพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนในการจัดการตนเองตามศาสตร์พระราชกรณียกิจ ชุมชนบางเลน จังหวัดนนทบุรี	อาจารย์ ดร.ทรงยศ สาโรจน์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	92,400 บาท
22	สถาบันรัฐสภาตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กับการพัฒนาการทางการเมืองไทยภายใต้ระบอบได้ระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภาอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนะศึก วิเศษชัย	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	95,000 บาท
23	การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	อาจารย์ณัฐา เกิดทรัพย์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	95,850 บาท
24	มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนในการสังคีตของพนักงานอัยการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	99,950 บาท
25	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่นในเขตจังหวัดนนทบุรี	อาจารย์นนทนันท์ แยมวงษ์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	100,000 บาท

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
26	การสร้างชุมชนเข้มแข็งจากการประกอบสร้างความหมาย การท่องเที่ยวตลาดน้ำและการบริหารจัดการโดยชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนตลาดน้ำประชารัฐวัดแคนอก อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ ขยันหา	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	86,780 บาท
27	การจัดทำฐานข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น : กรณีศึกษาดำบลดงละคร	1. อาจารย์อนุวัฒน์ คชวรรณ (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 80) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ยวงเงิน (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	86,750 บาท
28	รูปแบบการขึ้นทะเบียนผู้กระทำความผิดทางเพศที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย	อาจารย์ ดร.พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	78,900 บาท
29	ลักษณะการปนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการปฏิบัติงานของพนักงานโรงแรม จังหวัดนนทบุรี	อาจารย์ศราวดี บุญรักษ์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	85,000 บาท
30	การสร้างสรรค์นาฏศิลป์ชุด “นาฏยสัตตบุษย์”	อาจารย์พรณพัชร์ เกษประยูร	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	95,200 บาท

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
31	การแสดงประกอบแสงสีเสียง ชุด เมืองโบราณทวารวดี เรื่องเล่า วิถีชนดงละคร: นาฏศิลป์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรมเมืองโบราณดงละคร ตำบลดงละคร อำเภอ เมือง จังหวัดนครนายก	อาจารย์ธีรตา นุ่มเจริญ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	90,000 บาท
32	ระเบียบวิธีการตีตจะเข้ขั้นสูง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวัฒน์ หลาวทอง	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	95,000 บาท
33	การพัฒนาการออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหา โดยการใช้ชุดการฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษในรายวิชา สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา ผดุงพจน์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	30,000 บาท
34	ทัศนคติ ความมั่นใจ และแรงจูงใจของนักศึกษาสาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการ แบบซึ่มซับภาษา (Language Immersion Approach)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ชำคอง	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	30,000 บาท
35	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เครื่องมือ ออนไลน์สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ ดร.พลิสา สุนทรเสวต	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	30,000 บาท

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
36	รูปแบบการจัดการขยะขององค์การบริหารส่วนตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	1. อาจารย์วชิรวิทย์ วิชาวาสดี (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 55) 2. นางสาวโสภิตา โปชนรัตน์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 40) 3. นายจักรพันธ์ ก้อนมณี (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 5)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กองทุนวิจัย	97,800 บาท
37	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในการพิจารณากำหนดเงินตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษอันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีสำหรับพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2562	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ไชยนิത്യ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	เทศบาลเมืองบางคูรัด	30,000 บาท
38	โครงการการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในการพิจารณากำหนดเงินตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษอันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีสำหรับพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ไชยนิത്യ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	องค์การบริหารส่วนตำบลทวีพัฒนา	25,000 บาท

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
39	การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในการพิจารณา กำหนดเงินตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษอันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีสำหรับพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และ พนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ไชยนิത്യ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	องค์การบริหารส่วน ตำบลบางบัวทอง	25,000 บาท
40	การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทรพรม (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50) 2. อาจารย์เสถียรพงษ์ ขาวหิต (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20) 3. นายบุญนาค ลูกอินทร์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15) 4. นางละมัย ปลื้มใจ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15) 	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	เทศบาลตำบลบางใหญ่	900,000 บาท

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
41	การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตพืช	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธิ ทรัพย์ประสพโชค (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ อนุรักษ์วรกุล (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15) 3. อาจารย์ณัฐฐา เกิดทรัพย์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15) 4. นายธนัท รูปจิ้น (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ	880,000 บาท
42	การจัดการผลผลิตทางการเกษตร	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลымน สิ้นหน้ง (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50) 2. อาจารย์สี่อกัญญา จารุพินทุโสภณ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15) 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ ขยันหา (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15) 4. นายเอกวิทย์ น้ำทิพย์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	สกว.	910,000 บาท

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
43	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรนวัตวิถี	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี กล่อมเมือง (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50) 2. อาจารย์ขจิตพรรณ อมรปาน (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20) 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณา จีรวงศ์นุสรณ์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15) 4. นายเอกชัย สมชื่อ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15) 	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	สกว.	1,550,000 บาท
44	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตชาวนาที่ยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วณิฎา ศิริวรสกุล (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 55) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15) 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพร บุญญาสถิตย์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15) 4. นายสมชาติ เสจี่ยมงาม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15) 	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	สกว.	890,000 บาท

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
45	การพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิกันต์ อำนวย (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50) 2. อาจารย์จันทนา อุดม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ ๒๐) 3. อาจารย์ศุภินันท์การย์ ระวังวงศา (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10) 4. อาจารย์กนกพิชญ์ วิชญวรนนท์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10) 5. นายสมชาย ราษฎร์เจริญ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	สกว.	920,000 บาท
46	การพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรผสมผสาน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนะศึก วิเศษชัย (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20) 3. นายนิกร รอดประเสริฐ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10) 4. นายเสวก สุวรรณประเวก (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10) 5. นายสุเทพ บัวลอย (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	สกว.	950,000 บาท

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
47	การพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรด้วย เกษตรอินทรีย์	1. อาจารย์วชิรวิทย์ วิชาสวัสดิ์ (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50) 2. อาจารย์ ดร.อัจฉรา ประไพพัทธ์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20) 3. นายกฤตา วิเศษสุข (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10) 4. นายสิทธิ พงษ์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10) 5. นายวินัย รอดประเสริฐ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	สกว.	930,000 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					8,540,000

หมายเหตุ แหล่งทุนหมายถึง เงินภายนอก งบประมาณแผ่นดิน หรือ เงินรายได้

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา

1. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน จำนวน 20 ผลงาน
2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการ จำนวน 25 ผลงาน
3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 30 ผลงาน
4. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดความรู้หรือนวัตกรรม จำนวน 11 ผลงาน
5. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดความรู้หรือนวัตกรรม จำนวน 11 ผลงาน
6. ประกอบด้วยการใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ วิชาการ สาธารณะ พาณิชย์ นโยบาย และทางอ้อม ดังนี้

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ	จำนวนงานวิจัย		ร้อยละ	นำไปใช้ประโยชน์ด้าน					รวม
	ที่แล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์		การเรียนการสอน	บริการวิชาการ	พัฒนาท้องถิ่น	ต่อยอดองค์ความรู้	อื่น ๆ	
2561	11	11	100.00		6	3		2	11
2562	73	73	100.00	19	18	26	9	8	80
2563	3	3	100.00	1	1	1	2		5
รวม	87	87	100.00	20	25	30	11	10	96
ร้อยละ (นำไปใช้ประโยชน์)				20.83	26.04	31.25	11.46	10.42	100.00

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขานำไปใช้ประโยชน์ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แสดงในตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
งานวิจัยที่แล้วเสร็จในปี 2561			
1	การประเมินผลผลิตโครงการสำคัญกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม	การบริการวิชาการ
2	รูปแบบการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างชุมชนเกิดใหม่กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วณิภา ศิริวรสกุล	การพัฒนาท้องถิ่น
3	การถอดบทเรียนในเชิงสาระวิชาการและจัดทำเป็นข้อเสนอแนะการดำเนินการกรณีพื้นที่คุ้มบางกะเจ้า อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สราวุธ ณ พัทลุง	การพัฒนาท้องถิ่น
4	การพัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างภาคีเพื่อขับเคลื่อนผังแม่บทเมืองโบราณรัฐสุพรรณภูมิ จังหวัดสุพรรณบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉันทัส เพียรธรรม	การบริการวิชาการ
5	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบวงค์ กาหวงค์	การบริการวิชาการ
6	การเสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของสังคม	ดร.พัลลภ สิ้นหน้ง	การบริการวิชาการ
7	เสถียรภาพทางการเมืองของประเทศมาเลเซีย	ดร.พัลลภ สิ้นหน้ง	การบริการวิชาการ
8	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนด้วยทุนทางวัฒนธรรมของชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ดร.ทรงยศ สาโรจน์	การพัฒนาท้องถิ่น

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
9	การสร้างบทบาททางการเมืองของชาวมลายูเชื้อสายสยาม	อาจารย์รวีกานต์ อำนวย	การบริการวิชาการ
10	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนเชิงธุรกิจโดยใช้ชุดการ์ดคำศัพท์มัลติมีเดียสำหรับนักศึกษาสาขาภาษาจีนธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อ.ชลธิ์ เสมอเชื้อ	- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
11	ความแปลกแยกในเกมแห่งโอกาสภายใต้ระบอบทุนนิยม	ผศ.ดร.อินทรา จารุจินดา	เชิงวิชาการ
งานวิจัยที่แล้วเสร็จในปี 2562			
1	An Analysis of Errors Committed by Thai EFL Non-English Major Students of the faculty of humanities and social sciences, Phranakhon Rajabhat University	อาจารย์มงคล เจริญโต	การบริการวิชาการ
2	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายวัฒนธรรมมอญ	ผศ.ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ	การพัฒนาท้องถิ่น
3	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิตครัวเรือนเพื่ออนุรักษ์การประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์	การพัฒนาท้องถิ่น
4	การเสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของสังคม Strengthening the unity and harmony if the society	ดร.พัลลภ สิ้นหนัง	การพัฒนาท้องถิ่น
5	รูปแบบการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างชุมชนเกิดใหม่กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี	ผศ.ดร.วณิฎา สิริวรสกุล	การพัฒนาท้องถิ่น

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
6	รูปแบบการสร้างความสัมพันธ์ทางการเมืองภายใต้ความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม : กรณีศึกษาชาวมาเลเซียสายสยามใน 4 รัฐ (เคดาห์ กลันตัน ตรัง กานู และปะลิส)	ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม	การเรียนการสอน
7	รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ของชุมชนคนไทยเชื้อสายลาวครึ่งบ้านพุน้ำร้อน จังหวัดสุพรรณบุรี	ผศ.ดร.วรรณพร บุญญาสกลิต	การบริการวิชาการ
8	การสร้างองค์กรเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตองค์กรปกครองท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี	ผศ.ดร.สีบวงค์ กาพวงค์	การพัฒนาท้องถิ่น
9	แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการก่อตัวนโยบายพัฒนาเมืองเพื่อรองรับสังคมสูงวัยในเขตเทศบาลนครนนทบุรี	อาจารย์นันท์นิจิ พงศ์โพธิธรรม	การบริการวิชาการ/ การพัฒนาท้องถิ่น
10	การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติของนักศึกษาสังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ	การบริการวิชาการ/ การพัฒนาท้องถิ่น
11	การประยุกต์ข้อมูลจากอากาศยานไร้คนขับในการศึกษาธรณีสัณฐานภูมิภคลักษณ์	ผศ.ดร.ณัฐพร ยวงเงิน และคณะฯ	การพัฒนาท้องถิ่น/ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
12	นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการออกเสียงตัวอักษรในภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล และคณะฯ	การบริการวิชาการ/ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
13	การประพันธ์เพลงบรรเลงชุด “อีสานพิวชั่น” สำหรับบรรเลงกีตาร์ร่วมกับพิณ	ผศ.วิเชษฐ์ สุดใจ	การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม/ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
	การรับรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการปรับเปลี่ยนและการแสดงออกของชาวพิมาย	ผศ.ดร.วรรณพร บุญญาสถิตย์	การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น
14	การวิเคราะห์ป้ายภาษาจีนในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของกรุงเทพมหานคร และทัศนะของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีต่อป้ายภาษาจีน	อ.จิราพร เนตรสมบัติผล และคณะฯ	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ
15	นัยสำคัญด้านสังคมและสังคมศาสตร์ที่ปรากฏในบทเพลงลูกทุ่งของครูไพบูลย์ บุตรขัน	ผศ.ภัสชา น้อยสอาด	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ
16	การจัดการระบบส่งผลการเรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นายศุภโชค มณีมีย์	การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
17	การจัดทำแผนโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 20 ปี ตาม 4 พันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นางงามพิศ อ้อยแดง	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
18	An Analysis of Errors Committed by Thai EFL Non-English Major Students of the faculty of humanities and social sciences, Phranakhon Rajabhat University	อาจารย์มงคล เจริญโต	การบริการวิชาการ
19	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายวัฒนธรรมมอญ	ผศ.ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ	การพัฒนาท้องถิ่น

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
20	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิตครัวเรือนเพื่ออนุรักษ์การประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์	การพัฒนาท้องถิ่น
21	การเสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของสังคม Strengthening the unity and harmony if the society	ดร.พัลลภมน สิ้นหนัง	การพัฒนาท้องถิ่น
22	รูปแบบการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างชุมชนเกิดใหม่กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี	ผศ.ดร.วณิฎา สิริวรสกุล	การพัฒนาท้องถิ่น
23	รูปแบบการสร้างสมานฉันท์ทางการเมืองภายใต้ความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม : กรณีศึกษาชาวมาเลเซียสายสยามใน 4 รัฐ (เคดาห์ กลันตัน ตรัง กานู และปะลิส)	ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม	การเรียนการสอน
24	รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ของชุมชนคนไทยเชื้อสายลาวครึ่งบ้านพุน้ำร้อน จังหวัดสุพรรณบุรี	ผศ.ดร.วรรณพร บุญญาสกลิต	การบริหารวิชาการ
25	การสร้างองค์กรเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตต่อองค์กรปกครองท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี	ผศ.ดร.สีบวงค์ กาพวงค์	การพัฒนาท้องถิ่น
26	แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการก่อตัวนโยบายพัฒนาเมืองเพื่อรองรับสังคมสูงวัยในเขตเทศบาลนครนนทบุรี	อาจารย์นันท์นิธิ พงศ์โพธิธรรม	การบริการวิชาการ/ การพัฒนาท้องถิ่น
27	การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติของนักศึกษาสังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ	การบริการวิชาการ/ การพัฒนาท้องถิ่น

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
28	การประยุกต์ข้อมูลจากอากาศยานไร้คนขับในการศึกษาธรณีสัณฐานภูมิภคลักษณ์	ผศ.ดร.ณัฐพร ยวงเงิน และคณะฯ	การพัฒนาท้องถิ่น/ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
29	นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการออกเสียงตัวอักษรในภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล และคณะฯ	การบริการวิชาการ/ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
30	การประพันธ์เพลงบรรเลงชุด “อีสานพิวซัน” สำหรับบรรเลงกีตาร์ร่วมกับพิณ	ผศ.วิเชษฐ์ สุดโต	การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม/ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
31	การรับรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการปรับเปลี่ยนและการแสดงออกของชาวพิมาย	ผศ.ดร.วรรณพร บุญญาสถิตย์	การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น
32	การวิเคราะห์ป้ายภาษาจีนในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของกรุงเทพมหานคร และทัศนคติของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีต่อป้ายภาษาจีน	อ.จิราพร เนตรสมบัติผล และคณะฯ	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ
33	นัยสำคัญด้านสังคมและสังคมศาสตร์ที่ปรากฏในบทเพลงลูกทุ่งของครูไพบูลย์ บุตรขัน	ผศ.ภัสชา น้อยสอาด	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ
34	การจัดการระบบส่งผลการเรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นายศุภโชค มณีมัย	การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
35	การจัดทำแผนโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 20 ปี ตาม 4 พันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นางงามพิศ อ้อยแดง	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
36	พัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	ผศ.ดร.ณกมล ปุณฺชเขตต์ทิกุล	การพัฒนาท้องถิ่น
37	นาฏยสร้างสรรค์ ระบายเบิกโรง ราชภัฏรฤก	อาจารย์ธีรตา นุ่มเจริญ	การพัฒนาท้องถิ่น
38	นาฏยสร้างสรรค์ ชุด นบเจดีย์พระศรีมหาธาตุ	อาจารย์รินทร์ลภัส ชินวุฒิกุลกาญจน์	การเรียนการสอน
39	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการมองเห็น	ผศ.ดร.กมลพันธ์ ใจเยือกเย็น	การบริการวิชาการ
40	กระบวนการแสวงหาสารสนเทศเพื่อนำผลงานางวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาจารย์นันทนันทน์ แยมวงษ์	การบริการวิชาการ
41	การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการอนุรักษ์วัฒนธรรม กรณีศึกษากระบวนการสร้างความเข้มแข็งผ่านการอนุรักษ์วัฒนธรรมมอญในจังหวัดลพบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนะศึก วิเศษชัย	การเรียนการสอน
42	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนธุรกิจโดยใช้ชุดการ์ด คำศัพท์มัลติมีเดียสำหรับนักศึกษาสาขาภาษาจีนธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ชลธิ์ เสมอเชื้อ	การเรียนการสอน
43	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ YouTube ประกอบการเรียนการสอน วิชาการสื่อสารทางวัฒนธรรม	อาจารย์สุมิตรา พรณกุลวดี	การเรียนการสอน

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
44	แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการก่อตั้งนโยบายพัฒนาเมืองเพื่อรองรับสังคมสูงวัยในเขตเทศบาลนครนนทบุรี	อาจารย์นันท์นิจ พงศ์โพธิธรรม	- การบริการวิชาการ - การพัฒนาท้องถิ่น
45	การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติของนักศึกษาสังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ	-การบริการวิชาการ -การพัฒนาท้องถิ่น
46	การประยุกต์ข้อมูลจากอากาศยานไร้คนขับในการศึกษาธรณีสัณฐานภูมิลักษณะ	ผศ.ดร. ญัฐพร ยวงเงิน และคณะฯ	- การพัฒนาท้องถิ่น - การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
47	การประพันธ์เพลงบรรเลงชุด “อีสานพิวชั่น” สำหรับบรรเลงกีตาร์ร่วมกับพิณ	ผศ.วิเชษฐ์ สุดใจ	- การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม - นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
48	การวิเคราะห์ป้ายภาษาจีนในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของกรุงเทพมหานคร และทัศนะของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีต่อป้ายภาษาจีน	อ.จिरาพร เนตรสมบัติผล และคณะฯ	- นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน - การบริการวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
49	นัยสำคัญด้านสังคมและสังคมศาสตร์ที่ปรากฏในบทเพลงลูกทุ่งของครูไพบูลย์ บุตรขัน	ผศ.ภัสชา น้อยสอาด	- นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน - การบริการวิชาการ
50	การจัดการระบบส่งผลการเรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นายศุภโชค มณีมัย	- การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
51	นาฏยสร้างสรรค์ ระบายเบิ่งโรง ราชภัฏรฤก	อ.ธีรดา นุ่นเจริญ และคณะฯ	- การบริการวิชาการ - การพัฒนาท้องถิ่น
52	นาฏยสร้างสรรค์ ชุด นบเจดีย์พระศรีมหาธาตุ	อ.รินทร์ภัส ชินวุฒิกุลกาญจน์	- นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน - การบริการวิชาการ
53	กระบวนการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อ.นนทนันท์ แยมวงษ์	- การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
54	การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวไปสู่การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ชุมชนแบบมีส่วนร่วมของตำบลเชียงรากใหญ่ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี	ผศ.ดร.ณกมล ปุณฺชเขตต์ทิกุล	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอน/การบริการวิชาการ/ การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อ ยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
55	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิตครอบครัวเพื่ออนุรักษ์การประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.อุเทน ทองทิพย์	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
56	An Analysis of Errors committed by Thai EFL Non-English Major Students of The Faculty of Humanities and Social Sciences, Phranakhon Rajabhat University	อ.มงคล เจริญโต	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
57	เสถียรภาพทางการเมืองของประเทศมาเลเซีย	อ.พัลลภ สิ้นหน่ง	เชิงวิชาการ
58	การสร้างบทบาททางการเมืองของชาวมลายูเซียเชื้อสายสยาม	อ.รวิกันต์ อำนวย	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
59	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนด้วยทุนทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.ทรงยศ สาโรจน์	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ
60	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	ผศ.กมลพัทธ์ ใจเยือกเย็น	เชิงวิชาการ
61	รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ของชุมชนคนไทยเชื้อสายลาวครึ่งบ้านพุน้ำร้อน จังหวัดสุพรรณบุรี	อ.วรรณพร บุญญาสถิตย์	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
62	การเสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของสังคม	อ.พัลลภ สิ้นหน่ง	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอน/การบริการวิชาการ/ การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อ ยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
63	รูปแบบการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างชุมชนเกิดใหม่กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี	ผศ.วณิฎา ศิริวรสกุล	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
64	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนด้วยทุนทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.ทรงยศ สารโรจน์	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ
65	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายวัฒนธรรมมอญ	อ.ปฐมชนก ศิริพัชระ	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
66	การพัฒนาองค์กรเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ผศ.สีบวงศ์ กาฬวงศ์	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
67	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ Youtube ประกอบการเรียนการสอนวิชาสื่อสารข้ามวัฒนธรรม สำหรับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อ.พลีสา สุนทรเศวต	เชิงวิชาการ
68	นัยสำคัญด้านสังคมและจิตลักษณะที่ปรากฏในบทเพลงลูกทุ่งของครูไพบูลย์ บุตรขัน	อ.ภัชชา น้อยสอาด	เชิงสาธารณะ ประโยชน์ทางอ้อม
69	กระบวนการคงอยู่สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมมอญ ด้านความเชื่อบรรพบุรุษ กรณีศึกษาชุมชนมอญ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี	อ.ศิริดา เทียนขาว	เชิงวิชาการ
70	การสังเคราะห์ความรู้ทรงประวัติศาสตร์บนความร่วมมือกับภาคีทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโบราณสถานในเขตเทศบาลพระนครศรีอยุธยา	อ.ฉันทัส เทียมธรรม	เชิงวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอน/การบริการวิชาการ/ การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อ ยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
71	การสร้างสรรค์ผลงานประพันธ์เพลงจอมบดินทร์	ผศ.สายสุนีย์ หะหวัง	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ
72	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายวัฒนธรรมมอญ	ผศ.ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ	การพัฒนาท้องถิ่น
งานวิจัยที่แล้วเสร็จในปี 2563			
1	การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นางสาวชนม์ณภัทร เจริญราช	การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
2	เพลงตระโนนพิธีกรรมไหว้ครู	อ.โกเมศ จงเจริญ	การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม/นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
3	การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการอนุรักษ์วัฒนธรรม กรณีศึกษากระบวนการสร้างความเข้มแข็งผ่านการอนุรักษ์วัฒนธรรมมอญในจังหวัดลพบุรี	อ.ชนะศึก วิเศษชัย	- การบริการวิชาการ - การพัฒนาท้องถิ่น

มิตินี้ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการทางวิชาการ

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยคณะฯได้กำหนดยุทธศาสตร์แผนการบริการวิชาการ ให้มีพื้นที่บริการวิชาการไม่น้อยกว่า 2 ชุมชน ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการพบว่า ในปี 2563 คณะฯ มีพื้นที่บริการวิชาการ จำนวน 15 ชุมชน อยู่ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีและพื้นที่จังหวัดนครนายก มีโครงการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนบริการวิชาการ จำนวน 15 โครงการ โดยมีคณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะฯเป็นกลไกหลักในการจัดทำการศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นร่วมกับสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะฯ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในแต่ละพื้นที่ และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะฯขึ้นเพื่อขับเคลื่อนภารกิจโครงการบริการวิชาการของคณะฯในลักษณะต่าง ๆ

1.2 คณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะฯได้ประชุมเพื่อกำหนดแผนการเก็บรวบรวมความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทั้งชุมชนในเขตพื้นที่รับบริการ และพื้นที่ซึ่งสาขาวิชาได้ใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนรู้

1.3 คณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ จัดประชุมตัวแทนสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อศึกษาข้อมูลผลการประเมินโครงการบริการวิชาการของสาขาวิชา เพื่อสังเคราะห์ความต้องการของชุมชนซึ่งได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการร่วมกันในปี 2563 จากนั้นจึงตรวจสอบความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนด้วยการประสานผู้นำชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อยืนยันความต้องการ

1.4 นำข้อมูลความต้องการของชุมชนในการรับบริการมาจัดทำเป็น(ร่าง) แผนบริการวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมของหลักสูตรต่าง ๆ และกิจกรรมบริการวิชาการที่เป็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับกลยุทธ์(แผน)และตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการ

1.5 นำ (ร่าง) แผนบริการวิชาการเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาโดยคณะกรรมการเสนอให้เพิ่มโครงการบริการวิชาการเฉพาะกิจในแผนบริการวิชาการเนื่องจากบางครั้งหน่วยงานราชการและท้องถิ่นได้รับนโยบายเร่งด่วน หากแผนบริการฯสามารถยืดหยุ่นได้ตามความต้องการก็จะสามารถให้บริการท้องถิ่นและชุมชนได้ตามสถานการณ์ได้

1.6 คณะฯได้จัดสรรงบประมาณการบริการวิชาการลงสู่โครงการบริการวิชาการเพื่อให้สามารถดำเนินการบริการวิชาการตามแผนที่กำหนดขึ้น

1.7 คณะฯได้พัฒนาศูนย์วิจัยและบริการวิชาการขึ้น เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ในการให้บริการรวบรวมข้อมูลปัญหาความต้องการ เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นศูนย์ประสานงานการบริการระหว่าง

พื้นที่ ปัจจุบันศูนย์บริการวิชาการตั้งอยู่ที่ อาคาร 3 ชั้น 6 มีข้อมูลความต้องการของชุมชนท้องถิ่น มีแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีครอบคลุมทุกพื้นที่ 46 อปท.

2. มีทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนอย่างเหมาะสม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดของโครงการบริการวิชาการทุกโครงการ โดยมีการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ด้านทรัพยากรจัดระบบและกลไกสนับสนุนการบริการวิชาการ

คณะฯมีศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีทีมงานอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในงานด้านบริการวิชาการ สามารถเป็นที่ปรึกษาในงานบริการวิชาการ เป็นพี่เลี้ยงในการแนะนำลงพื้นที่ ช่วยปรึกษา วางแผน ก่อนลงบริการวิชาการได้

2.2 ด้านทรัพยากรพนักงานสายสนับสนุน

คณะฯได้จัดเตรียมทีมเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเพื่อให้การสนับสนุนทีมทำโครงการวิชาการ ได้แก่ สนับสนุนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ สนับสนุนด้านการจัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน สนับสนุนด้านการประสานงานเข้าพื้นที่ สนับสนุนด้านการลงปฏิบัติงานในพื้นที่บริการวิชาการ สนับสนุนด้านการติดตามและประเมินผลโครงการ

2.3 ด้านทรัพยากรชุมชนท้องถิ่น

คณะฯได้มีต้นทุนชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดนนทบุรีเนื่องจากผู้บริหารและผู้นำชุมชนส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าของคณะฯจึงมีความคุ้นเคยและสามารถให้ความอนุเคราะห์ในภารกิจบริการวิชาการได้ เช่น การเอื้อเฟื้อสถานที่ในการบริการวิชาการ การนัดหมายชุมชนเพื่อให้มาประชุม การสนับสนุนข้อมูลพื้นฐานในด้านต่าง ๆ เป็นต้น

2.4 ด้านทรัพยากรงบประมาณดำเนินโครงการ

คณะฯได้จัดเตรียมงบประมาณดำเนินโครงการให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ตามที่ผู้รับผิดชอบโครงการได้เสนอขออนุมัติมา โดยงบประมาณจะผ่านการพิจารณาในระดับกรรมการประจำคณะฯ และกรรมการระดับมหาวิทยาลัย

2.5 ด้านทรัพยากรอาคารและสถานที่

คณะฯได้มีการสนับสนุนห้องประชุมและอุปกรณ์โสตฯเพื่อจัดประชุมวางแผนก่อนดำเนินการ ติดตาม และประเมินผลโครงการ

3. ดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ในปี 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคมแบบให้เปล่า จำนวน 15 โครงการ โดยมีรายชื่อโครงการ ดังนี้

3.1 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งเสริมภูมิปัญญางานฝีมือด้วยดอกไม้สดและดินไทย ดำเนินการโดย รศ.ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ

3.2 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP จ.นนทบุรี พัฒนาบรรจุภัณฑ์พร้อมฉลากผลิตภัณฑ์ภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานให้กับผลิตภัณฑ์ของชุมชนท้องถิ่น OTOP ดำเนินการโดย ผศ.ดร.กัญญภัทร นิธิศวารากุล

3.3 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก การพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายสินค้าและบริการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านไทรมา ดำเนินการโดย อาจารย์ นนทนนท์ แยม่วงศ์

3.4 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากพัฒนาศูนย์คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุชุมชนบางเลน อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี ดำเนินการโดย อาจารย์ ดร.ทรงยศ สาโรจน์

3.5 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน หมู่บ้านในเขตบางเขน กทม. ดำเนินการโดย ผศ.ดร.อักษร สวัสดิ์

3.6 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก อำเภอบางกรวยและอำเภอบางใหญ่ ดำเนินการโดย อาจารย์ ดร.วีรพล พลากร

3.7 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก พัฒนาองค์ความรู้เสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ อำเภอบ้านนา และอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ดำเนินการโดย อาจารย์ณัฐธา เกิดทรัพย์

3.8 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรมชุมชนริมคลองนำอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน ชุมชนบางบัวร่วมใจพัฒนา ดำเนินการโดย อาจารย์ศุภินันท์การย์ ระวีวงศ์

3.9 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก พัฒนาและสร้างรูปแบบ ชุมชน เศรษฐกิจ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายก ดำเนินการโดย ผศ.ดร.รวิกันต์ อำนวย

3.10 โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น พัฒนาต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชนและการใช้ประโยชน์จากผักตบชวาในพื้นที่ คลองบางใหญ่เฉลิมพระเกียรติรัชกาล ที่ 10 จังหวัดนนทบุรี ดำเนินการโดย อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม

3.11 โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีเข้าใจสิทธิตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม ดำเนินการโดย ผศ.ดร.สีบวงศ์ กาหวงศ์

3.12 โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีเข้าใจสิทธิตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พื้นที่อำเภอเมือง บ้านนา องค์กรักษ์ ปากพลี จังหวัดนครนายก ดำเนินการโดย ผศ.ดร.พัลลภ สิ้นหนัง

3.13 โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น
สมัครสมานสามัคคี จงรักภักดีต่อแผ่นดิน อ.บ้านนา องค์รักษ์ จังหวัดนครนายก ดำเนินการโดย อาจารย์ ดร.
ศิริวรรณ วิสุทธิรัตนกุล

3.14 โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น
ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีเข้าใจสิทธิตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จังหวัดนนทบุรี ดำเนินการโดย อาจารย์นันทินี พงศ์โพธิธรรม

3.15 โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู
ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ดำเนินการโดย อาจารย์ธีรตา นุ่มเจริญ

4. การประเมินผลโครงการบริการวิชาการ

การประเมินผลแผนงาน/กิจกรรมบริการวิชาการของคณะฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ประกอบด้วย 3 พื้นที่บริการ ได้แก่ พื้นที่จังหวัดนนทบุรี พื้นที่จังหวัดนครนายก และพื้นที่จังหวัด
กรุงเทพมหานคร โดยมีชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการจำนวน 15 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนบางใหญ่ ชุมชนบาง
ใหญ่พัฒนา ชุมชนหมู่บ้านร่วมใจ ชุมชนบ้านบางม่วง ชุมชนบางตลาด ชุมชนปากเกร็ด ชุมชนบางเลน ชุมชน
บางรักน้อย ชุมชนไทรม้า ชุมชนดงละคร ชุมชนบ้านนา ชุมชนปากพลี ชุมชนองครักษ์ ชุมชนบางบัวร่วมใจ
พัฒนา ชุมชนบางเขน เป็นต้น โดยผลการประเมินการบริการวิชาการ มีรายละเอียด ดังนี้

4.1 ผู้รับบริการบริการวิชาการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในภาพรวมใน
ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 และต้องการให้คณะฯมาจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.2 ผู้รับบริการในแต่ละโครงการเข้าร่วมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ ร้อยละ 100.00

4.3 ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับด้านวิชาการและวิชาชีพ และ
สามารถนำไปใช้ในการทำงาน จนก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.4 การบริการวิชาการสามารถสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา องค์การ
ท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่

4.5 เพิ่มการเรียนรู้สู่การนำไปปฏิบัติจริงในพื้นที่ของนักศึกษา ในขณะที่ลงไปจัดกิจกรรมบริการ
วิชาการ

5. การนำผลบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

คณะฯได้มอบให้ศูนย์ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ดำเนินการวิเคราะห์ผลจากการบริการวิชาการในปี 2563 จำนวน 15 โครงการ พบว่า ผลการบริการวิชาการ
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 ด้านการเรียนการสอน

ส่วนใหญ่อาจารย์ที่จัดทำโครงการบริการวิชาการในครั้งนี้จะนำนักศึกษาไปเป็นผู้ช่วยใน
การบริการวิชาการ จะทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการจริงในชุมชนท้องถิ่น สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและฝึก
เรียนรู้เครื่องมือที่ใช้ในชุมชน เป็นต้น

5.2 ด้านการบริการวิชาการ

การสำรวจและประเมินผลการบริการวิชาการจะได้ข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงการให้บริการวิชาการในครั้งต่อไป ซึ่งถ้าการบริการวิชาการสามารถตอบโจทย์ของชุมชนท้องถิ่นก็จะขยายผลไปยังพื้นที่อื่น ๆ ได้

5.3 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

ชุมชนท้องถิ่นจะได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการโดยตรง ซึ่งสามารถแก้ปัญหาชุมชน เสริมสร้างศักยภาพชุมชน เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน เสริมสร้างสิ่งแวดล้อมชุมชน และอื่น ๆ

5.4 การวิจัย

การบริการวิชาการในพื้นที่ทำให้ทีมสามารถมองเห็นสภาพปัญหาและนำกลับมาสังเคราะห์เป็นโจทย์วิจัยในพื้นที่ได้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 โครงการบริการทางวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 15 โครงการ ซึ่งทุกโครงการตรงตามความต้องการของท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 100.00

โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แสดงในตารางที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย

คณะไม่มีงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น

คณะมีงบประมาณในการให้บริการทางวิชาการ จำนวน 5,928,470.00 บาท

โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แสดงในตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
1	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งเสริมภูมิปัญญางานฝีมือด้วยดอกไม้สดและดินไทย ดำเนินการโดย รศ.ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ	ศาสตร์พระราชา	296,080	√
2	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP จ.นนทบุรี พัฒนาบรรจุภัณฑ์พร้อมฉลากผลิตภัณฑ์ภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานให้กับผลิตภัณฑ์ของชุมชนท้องถิ่น OTOP ดำเนินการโดย ผศ.ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล	ศาสตร์พระราชา	415,670	√
3	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก การพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายสินค้าและบริการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านไทรมา ดำเนินการโดย อาจารย์นนทนันท์ แยมวงศ์	ศาสตร์พระราชา	65,300	√
4	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากพัฒนาศูนย์คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุชุมชนบางเลน อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี ดำเนินการโดย อาจารย์ ดร.ทรงยศ สาโรจน์	ศาสตร์พระราชา	194,000	√
5	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน หมู่บ้านในเขตบางเขน กทม. ดำเนินการโดย ผศ.ดร.อักษร สวัสดิ์	ศาสตร์พระราชา	70,330	√
6	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก อำเภอบางกรวยและอำเภอบางใหญ่ ดำเนินการโดย อาจารย์ ดร.วีรพล พलगูล	ศาสตร์พระราชา	52,800	√

ตารางที่ 3.4 โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวน งบประมาณ	ตรงตามความ ต้องการของ ท้องถิ่น
7	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก พัฒนาองค์ความรู้ เสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ อำเภอบ้านนา และ อำเภอองค์รักษ์ จังหวัดนครนายก ดำเนินการโดย อาจารย์ ณีฐา เกิดทรัพย์	ศาสตร์พระราชา	544,070	√
8	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรมชุมชนริมคลอง นำอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน ชุมชนบางบัวร่วมใจพัฒนา ดำเนินการโดย อาจารย์ศุภินันท์การย์ ระวัง วงศา	ศาสตร์พระราชา	79,920	√
9	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก พัฒนาและสร้างรูปแบบ ชุมชน เศรษฐกิจ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายก ดำเนินการโดย ผศ.ดร.รวิภานต์ อำนวย	ศาสตร์พระราชา	860,170	√
10	โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น พัฒนา ต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชนและการใช้ประโยชน์จากผักตบชวาในพื้นที่ คลองบางใหญ่เฉลิม พระเกียรติรัชกาลที่ 10 จังหวัดนนทบุรี ดำเนินการโดย อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	ศาสตร์พระราชา	472,860	√
11	โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น ส่งเสริม ความรัก ความสามัคคีเข้าใจสิทธิตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม ดำเนินการโดย ผศ.ดร.สีบวงศ์ กาพวงค์	ศาสตร์พระราชา	358,000	√

ตารางที่ 3.4 โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวน งบประมาณ	ตรงตามความ ต้องการของ ท้องถิ่น
12	โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีเข้าใจสิทธิตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พื้นที่อำเภอเมือง บ้านนา ออครักษ์ ปากพลี จังหวัดนครนายก ดำเนินการโดย ผศ.ดร.พัลลภมน สิ้นหนัง	ศาสตร์พระราชา	934,220	√
13	โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น สัมผัสสมานสามัคคี จงรักภักดีต่อแผ่นดิน อ.บ้านนา ออครักษ์ จังหวัดนครนายก ดำเนินการโดย อาจารย์ ศิริวรรณ วิสุทธิรัตนกุล	ศาสตร์พระราชา	741,320	√
14	โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีเข้าใจสิทธิตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จังหวัดนนทบุรี ดำเนินการโดย อาจารย์ นันทน์นิธิ พงศ์โพธิธรรม	ศาสตร์พระราชา	477,450	√
15	โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ดำเนินการโดย อาจารย์ธีรตา นุ่มเจริญ	ศาสตร์พระราชา	366,280	√
รวม			5,928,470	

มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1 การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไปเป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะจัดประชุมละทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระบบและกลไกการดำเนินงานอย่างถูกต้อง โดยทางคณะฯ ได้มอบหมายให้ รศ.ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ เป็นประธานผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เนื่องจากให้ รศ.ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ เป็นผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ส่วนคณะกรรมการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำคณาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร สาขาวิชาดนตรีไทย และสาขาวิชาดนตรีตะวันตก เพื่อรับผิดชอบในการวางแผน การดำเนินการตรวจสอบ และปรับปรุง ให้เป็นไปตามระบบและกลไกของการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2563 คณะมีผลการดำเนินงานการจัดโครงการกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป จำนวน 45 โครงการ มีดังนี้

1. โครงการเพาะกล้ากาชาด 63 จัดกิจกรรมเรียนรู้การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและสถานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเป็นสิริมงคลและสร้างความรัก ความภาคภูมิใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่นักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ สร้างแรงบันดาลใจแห่งบัณฑิตที่ดีต่อไป เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม – 16 กันยายน 2563 (เฉพาะช่วงบ่ายวันพุธ) ณ หอประชุมภัทรมหาราช จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา

2. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพนบถนอม ความกตัญญูตักเตือนต่อครูบาอาจารย์ผู้มีพระคุณก่อเกิดให้นักศึกษาได้ความเจริญรุ่งเรืองในการศึกษาและการดำเนินชีวิต เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2563 ณ หอประชุมภัทรมหาราช จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา

3. โครงการกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคลองบางรักน้อย เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ 9 ณ ชุมชนบางรักน้อย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี เพื่อพัฒนาคุณธรรมด้านการเป็นผู้ให้มีน้ำใจรู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือชุมชน เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2562

4. โครงการแห่เทียนพรรษา เพื่อหล่อเทียนแห่เทียนจำนำพรรษา ถวายเทียนและปัจจัยต่าง ๆ ณ วัดพระศรีมหาธาตุวรวิหาร เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2563

5. โครงการทำบุญตักบาตร ฟังธรรมทุกวันอังคาร ณ อาคารพุทธวิชาลัย

6. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียนนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ ห้องศาลจำลอง อาคาร 3 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

7. กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ หอประชุมภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2563

8. โครงการปีใหม่สามวัฒนธรรม จัดเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและเสริมสิริมงคลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจในการเชื่อมโยงภาษาและวัฒนธรรมเข้าไว้ด้วยกัน และให้คณาจารย์และนักศึกษาของทั้งสามสาขาวิชาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและ

9. กิจกรรมการสร้างชิ้นงานของนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร โดยทำอาวุธการแสดงโขนและหัวโขนจิว เพื่อให้ให้นักศึกษานำมาเป็นรายได้พิเศษระหว่างเรียน เพื่อสนับสนุนเป็นทุนการศึกษา

10. โครงการจิตอาสาสอนดนตรี โดยนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีตะวันตก สอนดนตรีให้กับเด็ก ๆ ที่ชุมชนโรงเรียนวัดเชิงท่า จังหวัดนนทบุรี และวัดราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดสมุทรปราการ

11. โครงการบริการวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบสัญลักษณ์และกราฟฟิกบนบรรจุภัณฑ์” ณ ตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ของนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการออกแบบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และการสร้างสรรค์ผลงานร่วมกับชุมชน

12. สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครจัดทำสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์และการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ให้กับโรงเรียน ในจังหวัดนครนายก

13. สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างบทละคร สร้างสรรค์พัฒนาการเรียนรู้อุ้สำหรับเยาวชน เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์

14. สาขาวิชาดุริยางคศิลป์รายวิชาปฏิบัติรวมวงเล็กเป็นการบูรณาการการบริการวิชาการ โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานร่วมกับเทศบาลนครปากเกร็ด ซึ่งได้นำนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาดังกล่าวไปทำการแสดงในสวนสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าสุทนต์มณี จังหวัดนนทบุรี ส่วนรายวิชารวมวงใหญ่ได้ทำการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยการแสดงดนตรีในงานวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ ของทางมหาวิทยาลัย อีกทั้งได้นำผู้เรียนไปแสดงในงานทอดผ้าพระกฐินพระราชทาน ณ วัดพระศรีมหาธาตุฯ บางเขน

15. สาขานาฏศิลป์และการละคร ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 ภายใต้หัวข้อ “ช่างกังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก” วันที่ 11 -13 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

16. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดโครงการวันเด็กแห่งชาติ ราชภัฏพระนครคิดถึงน้อง เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2563 ณ โรงเรียนวัดโคกสว่าง จังหวัดนครนายก

17. สาขานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เข้าร่วมในงานชุมชนร่วมใจ เชิดชูวัฒนธรรมไทย ลอยกระทง ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 และอาจารย์พรรณพจน์ เกษประยูร ได้รับรางวัลนางนพมาศ ประจำปี 2562

18. สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ได้เข้าร่วมงานโครงการพิพิธวายุพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 67 พรรษพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อบรรเลงเพลงในงาน

19. สาขานาฏศิลป์และการละคร และสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมงาน นาฏยริ่นรมย์ สาขาศิลป์รักษโชนไทย รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ อัครศิลปิน ในวันที่ 23 – 24 ธันวาคม 2562

20. สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร ได้ทำการวิจัยสร้างสรรค์ประเพณีบุญแห่งกระชูปซึ่งเป็นวัฒนธรรมของชาวอีสาน อำเภอนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ สาขาจึงสร้างสรรค์ออกแบบทำรายการแสดงชุดฟ้อนกระชูประพุทธคุณ และนำมาวิจัยเพื่อเผยแพร่ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนงานการปฏิบัติงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้ดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไก ซึ่งในการจัดทำแผนได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาดังนี้

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อสถาบัน เสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการให้ความเคารพรุ่นพี่รุ่นน้อง และเป็นการเสริมสร้างมีความภาคภูมิใจสาขาวิชาของตนเอง อีกทั้งรุ่นพี่สามารถให้คำปรึกษากับรุ่นน้องในเรื่องการเรียนเรียนได้เป็นอย่างดี

1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ ตระหนักในคุณค่าของประเพณีไทย และสามารถเผยแพร่ความรู้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีกริยามารยาทงามตามวัฒนธรรมความเป็นไทย

1.4 เพื่อให้ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ได้ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงโขนให้นักศึกษาและประชาชนที่สนใจได้ชมการแสดง เพื่อสืบสานคุณค่ามรดกไทยและสร้างชื่อเสียงให้กับสาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมภายนอกได้รับรู้

1.5 เพื่อให้ นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในการประกวดดาว-เดือน และเป็นต้นแบบนักศึกษาที่ดิงามสู่สังคมต่อไป

1.6 เพื่อให้ นักศึกษาได้มีการเผยแพร่ประสบการณ์ด้านการฝึกสอนการแสดง ให้กับประชาชน ชุมชน โรงเรียน

1.7 เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การเข้าร่วมแข่งขันประกวดความสามารถด้านศิลปะรวมทั้งวัฒนธรรมและได้รับการประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานภายในและภายนอก

1.8 เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม

2. คณะดำเนินงานตามแผนโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาโดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 สาขาวิชาการออกแบบ จัดโครงการบริการวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบสัญลักษณ์และกราฟฟิกบนบรรจุภัณฑ์” และการสร้างสรรค์ผลงาน ร่วมกับชุมชน ณ ตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.2 สาขาวิชาการออกแบบ เข้าร่วมการประกวด " ออกแบบบรรจุภัณฑ์ห้างขายยาตราใบห่อ ” ภายใต้แนวคิดยาสมุนไพรใจกลางบ้าน โดยได้รับรางวัล "รองชนะเลิศ อันดับที่ 2"

2.3 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิธีหล่อเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2563

2.4 นักศึกษาคณะมนุษยฯ เข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรและฟังเทศน์ทุกวันอังคารเพื่อเป็นการพัฒนาตนให้ดำรงไว้ด้านศีลธรรมอันดีตามหลักพุทธศาสนา

3. คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตามบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้

3.1 คณะกรรมการโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

3.2 คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามไตรมาส

ผลการดำเนินงานปรากฏว่ากิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมทุกกิจกรรม

4. คณะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงบประมาณ โดยนำผลการประเมินภารกิจด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการและจัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการด้านศิลปและวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของการทำกิจกรรมพบว่า

4.1 จุดเด่น คือ นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรม ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษา อาจารย์ได้ร่วมสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่สู่สาธารณชน บริการวิชาการสู่สังคมและเข้าร่วมการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับสถาบัน ระดับชาติ เช่น นักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร ได้ลงพื้นที่บริการวิชาการแก่ชุมชนตำบลดงละคร จังหวัดนครนายก เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงของไทยให้กับชาวบ้าน ณ เมืองโบราณดงละคร เป็นต้น

4.2 จุดที่ควรพัฒนา คือ ควรมีการจัดตั้งงบประมาณด้านศิลปวัฒนธรรมให้เพิ่มมากขึ้นและครอบคลุมทุกศาสตร์ และในการเผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติรวมทั้งการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติให้ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

5. นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมดังนี้

5.1 นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยโดยให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาตนในทางบวก เช่น การแต่งกายตามกฎ การมีจิตอาสาช่วยสังคม

มติที่ 5 ด้านการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 5.1 การบริหารองค์การ

1. คณะดำเนินการพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และนำยุทธศาสตร์ที่พัฒนาแล้วมากำหนดเป้าหมายเพื่อดำเนินการคือ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ด้านการวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีโครงการจัดอบรมและพัฒนาในด้านต่าง ๆ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ภายใต้การจัดกิจกรรมดังนี้

1.1 โครงการด้านการจัดการศึกษาในปี 2562 จำนวน 75 โครงการปี 2563 จำนวน 81 โครงการ

1.2 โครงการด้านการวิจัยจำนวน 2 โครงการ ได้รับทุนวิจัยจำนวน 49 โครงการ ทุนวิจัยภายใน 36 เรื่อง จำนวน 2,892,530 บาท ทุนวิจัยภายนอก 13 เรื่องจำนวน 8,540,000 บาท งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 16 เรื่อง

1.3 โครงการด้านการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน จำนวน โครงการ 11 โครงการ จนทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพทั้งชุมชนท้องถิ่น และการเรียนการสอน รวมทั้งสร้างรายได้ให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย

1.4 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ โดยใช้หลักการหล่อหลอม บ่มเพาะจิตสำนึก ตระหนักในคุณค่า รู้จักอนุรักษ์สืบสาน เผยแพร่ความรู้ ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และคณะฯ จัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่งพระนครเพื่อเพิ่มทักษะการเล่นดนตรี โดยมี การบูรณาการของ สาขาดนตรีตะวันตก ดนตรีไทย นาฏศิลป์และการละคร อันจะเป็นการนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ การบริการ วิชาการ และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและวงการศึกษา ต่อไป และจากการดำเนินงานคณาจารย์ นักศึกษาได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ผลงานจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง

2. คณะจัดประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ เพื่อให้สาขาวิชาเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แก้ไขเปลี่ยนแปลงและใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี

คณะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน Action Plan ให้เป็นไปตามไตรมาส และมีการติดตาม เฝ้าระวัง การใช้งบประมาณ มีการรายงานผลการเบิกจ่ายผ่านระบบฐานข้อมูลการติดตามและประเมินผลโครงการ

3. คณะและสาขาวิชา จัดกิจกรรม/โครงการ ตามแผน และรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รายงานผลรายกิจกรรม) และกองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (รายไตรมาส, รายงานประจำปี) โดยมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล ดังต่อไปนี้

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขา อาจารย์สายสนับสนุนและบุคลากรจากต่างคณะ

3.2 จัดทำรูปแบบการประเมินที่เหมาะสมกับโครงการแต่ละโครงการ เพื่อให้ได้ข้อมูลจากการติดตามที่สมบูรณ์ที่สุดทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

3.3 กำหนดแผนติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการอย่างชัดเจนโดยให้สอดคล้องกับการใช้เงินตามไตรมาสแต่ละไตรมาส

3.4 การแจ้งหรือประชาสัมพันธ์ให้สาขา และผู้เกี่ยวข้องได้รู้และปฏิบัติตามเงื่อนไขและตามข้อกำหนดของการใช้เงินแต่ละประเภท

- งบประมาณแผ่นดินให้หน่วยงานทำกิจกรรมให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาส 3 และดำเนินการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ 17 สิงหาคม ของทุกปี

- เงินนอกงบประมาณให้หน่วยงานเร่งรัดให้มีการดำเนินการตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายใน 31 สิงหาคม ของทุกปีงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้นภายใน 31 สิงหาคม ของปีงบประมาณ นั้น ยกเว้นรายการที่จะต้องเบิกจ่ายผูกพันไปจนถึง 30 กันยายน ของปีงบประมาณ เช่น ค่าสอนและค่านิเทศ

3.5 หน่วยงานที่ได้รับงบประมาณในการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมจะต้องระบุผลตามแบบที่กำหนด พร้อมทั้งภาพกิจกรรมที่ทำอย่างน้อย 2 ภาพ

3.6 คณะจะแจ้งและติดตามให้สาขาได้ทำโครงการตามไตรมาสที่กำหนดทุก ๆ 1 เดือนของแต่ละ ไตรมาส

3.7 คณะและสาขาจัดทำแผนการทำกิจกรรมตามโครงการตลอดทั้งปีงบประมาณ เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนทั้งบุคลากร นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ และสภามหาวิทยาลัย ไปจัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan) เพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะและแผนปฏิบัติงาน Action Plan ประจำปีงบประมาณถัดไป โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. สรุปรวข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. สรุปรวข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2562

จัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan) เพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะและแผนปฏิบัติงาน Action Plan ประจำปีงบประมาณถัดไป

4. คณะมีการพัฒนาและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีเพื่อให้การสื่อสาร การบริหารงานและการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดย

4.1 สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารทั้งในระดับคณะ สาขาวิชา รายบุคคล มีระบบสื่อสารหลากหลายช่องทาง ได้แก่ การรับ-ส่งเอกสารข้อมูลข่าวสารให้แก่บุคลากรของคณะระบบตู้เอกสาร ระบบป้ายสารสนเทศที่คณะ และบอร์ด

4.2 การประชุมบุคลากรภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการบริหารเดือนละ 2 ครั้ง

4.3 การสื่อสารระหว่างคณบดีกับบุคลากรช่องทางปกติ ได้แก่ เอกสาร นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงทั้งภายในองค์กรและเชื่อมโยงภายนอกองค์กร ผ่านช่องทาง โทรศัพท์ โทรสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์คณะ ทางเฟซบุ๊ก ไลน์ รวมทั้งหนังสือข่าวประชาสัมพันธ์ของคณะ และป้ายไฟประชาสัมพันธ์

5. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรในคณะที่มีต่อการบริหารของคณบดี

6. การประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรในคณะที่มีต่อการบริหารงานของคณบดี มีค่าเฉลี่ย

3.79 อยู่ในระดับ มาก

ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 24,229,530 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 19,797,939 บาท

ร้อยละ 81.71

ตัวชี้วัดที่ 5.3 ผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร/ จัดทำกรอบ อัตรากำลังระยะยาว/ พิจารณาเรื่องค่าตอบแทน โดยสนับสนุนงบประมาณ จัดอบรม การเขียน ผลงานทางวิชาการสนับสนุนให้สายสนับสนุนการเข้าร่วมอบรมและจากค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่ตั้งไว้ เพื่อมุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพประสิทธิผลทั้งการบริหารบุคคล ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ สนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อ ได้ทำวิจัย สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองให้ได้รับการฝึกอบรม คณะฯ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรจากแผน 5 ปีเพื่อสนับสนุนงบประมาณ โดยได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนา พบว่าอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งผลงานทางวิชาการในปี 2561 คิดได้เป็นร้อยละ 36.05 ในปี 2562 คิดได้ร้อยละ 41.50 คิดเป็นร้อยละ 5.45 ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมและพัฒนา 16 คน โดยตั้งค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดปีที่ตั้งไว้ว่าบุคลากรจะเข้ารับการอบรมร้อยละ 100.00 ส่งผลให้มีผู้เข้ารับการอบรมในปี 2563 ร้อยละ 97.50

อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 118 คน เป็นอาจารย์ จำนวน 102 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 16 คน จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด 134 คน คิดเป็นร้อยละ 88.06 ดังนี้

1. การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ (คณะ/ วิทยาลัย สามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้)

คณะมีแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ มีจุดเน้นการพัฒนาบุคลากรนำไปสู่การปฏิบัติตามแผนดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม มีงบประมาณ 2563 คณะได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณเพื่อ

ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ให้แก่บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณลักษณะครบถ้วนตามระเบียบมหาวิทยาลัยอาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำนวน 47 คน โดยสนับสนุนค่าลงทะเบียนในจนสำเร็จการศึกษา

2. คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ดังนี้
 - 2.1 ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน 19 คน (ดูแลบริหารโดยมหาวิทยาลัย)
 - 2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรจำนวน 79,000 บาท
 - 2.3 โครงการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานภายนอกจำนวน 249,000 บาท
3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศมาพัฒนาอาจารย์และบุคลากร โดยจัดโครงการ ดังนี้
 - 3.1 โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เน้นปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนในยุค 4.00
 - 3.2 โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
 - 3.3 โครงการพัฒนานักวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น
 - 3.4 โครงการติดตามการส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ
 - 3.5 โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ

มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6.1 การพัฒนาคณาจารย์ใน มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในคณะให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ดังนี้
 - 1.1 โครงการอบรมสัมมนา หัวข้อ “ขอผลงานอย่างไรให้ผ่านการประเมิน ถนนสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สดใส จากประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ”
วิทยากร โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปิยนารถ บุนนาค
 - 1.2 โครงการอบรมสัมมนา หัวข้อ “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”
วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล
 - 1.3 โครงการอบรมสัมมนา หัวข้อ “พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษให้กับคณาจารย์เพื่อยกระดับมาตรฐานทางวิชาการสู่ชั้นเรียน”
วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน
 - 1.4 โครงการอบรมสัมมนา หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในภาวะวิกฤต”
วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร. ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์ และ อาจารย์ ดร.ชุตีวัฒน์ สุวดีพิงส์

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนครบทุกโครงการ ดังนี้

2.1 โครงการอบรมสัมมนา หัวข้อ “ขอผลงานอย่างไรให้ผ่านการประเมิน ถนนสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สดใส จากประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ”

วิทยากร โดยศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปิยนาค บุณนาค อบรมวันที่ 14 สิงหาคม 2563

2.2 โครงการอบรมสัมมนา หัวข้อ “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”

วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล อบรมวันที่ 24 มิถุนายน 2563

2.3 โครงการอบรมสัมมนา หัวข้อ “พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษให้กับคณาจารย์เพื่อยกระดับมาตรฐานทางวิชาการสู่ชั้นเรียน”

วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน อบรมวันที่ 26 สิงหาคม 2563

2.4 โครงการอบรมสัมมนา หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในภาวะวิกฤต”

วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร. ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์ และ อาจารย์ ดร.ชุติวัดน์ สุวดีพงษ์ อบรมวันที่ 16 มิถุนายน 2563

3. การประเมินผลโครงการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย

ผลการประเมินโครงการอบรมสัมมนา หัวข้อ “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”

3.1 การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีอาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วม 85 คน (ตั้งเป้าหมายไว้ 100 คน)

3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้

- ผู้บริหารและคณาจารย์ของคณะได้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ
- อาจารย์สามารถขอทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อีก 15 เรื่อง

ผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในภาวะวิกฤตจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 20 คน โดยผู้เข้าอบรมมีความรู้ และแนวทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มากขึ้น โดยอาจารย์บางส่วนเสนอแนะให้มีการบันทึกวีดิทัศน์ในระหว่างที่วิทยากรนำเสนอ และลงสื่อเพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างต่อไป

4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย

คณะจัดโครงการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการพัฒนาด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การพัฒนาทักษะและศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัยโดยเน้นกลุ่มอาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัย รวมถึงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อให้อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ และนำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษได้

5. ความพึงพอใจในเนื้อหาสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการในภาพรวม

5.1 อาจารย์ทำแบบประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน พบว่าอาจารย์ประเมินภาพรวม ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.59

5.2 อาจารย์ทำแบบประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในภาวะวิกฤตพบว่าอาจารย์ประเมินภาพรวม ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.65

มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารคณะ/มหาวิทยาลัย (หลักเศรษฐกิจพอเพียง)

1. จัดทำแผนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คณะได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการบริหารคณะ โดยการกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพของการบริหารคณะและการนำสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จเป็นอย่างดีสร้างผลงานที่ได้คุณภาพส่งผลให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจและมีความเป็นอยู่ที่ดีมีคุณภาพ มีความสุขอย่างยั่งยืน รวมทั้งการกำกับดูแลให้สาขาวิชาจัดโครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาทุกสาขาวิชา โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการวิจัย แผนการปฏิบัติการประกอบด้วย

1.1 โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ

1.2 การพัฒนาตนเองด้านการบริหารงานและการกำหนดตัวบ่งชี้คุณลักษณะผู้บริหารตามหลักคุณธรรมดังนี้

- ตามหลักธรรมาภิบาล
- การบริหารงานตามหลักคุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีความรู้จริง ความรอบรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวัง
- ความพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน
- การดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง
- โครงการการติดตามกำกับดูแลให้คำปรึกษาแก้ไขพัฒนางานและสวัสดิการให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีวัฒนธรรมองค์กรที่มีความสุข
- โครงการพัฒนานักศึกษาให้ได้ศึกษาเรียนรู้โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกสาขาวิชา

2. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คณะมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริตามหลักคุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

2.1 กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนการแปรรูปกล้วย กล้วยตาก ชุมชนบางเลน ต.บางเลน อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี จำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการ 200 คน เมื่อวันที่ 15 มีนาคม

พ.ศ. 2562 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP, วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 การศึกษาดูงาน ณ โครงการมูลนิธิชัยพัฒนา บ้านเกาะคู ต.บางกระท่อม อ.บางกระท่อม จ.พิษณุโลก, วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2562 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทดลองผลิตกล้วยแปรรูป และวันที่ 22 มิถุนายน 2562 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์กล้วยแปรรูป

2.2 กิจกรรมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์พร้อมฉลากผลิตภัณฑ์ภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ณ อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางกรวย อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 22 – 23 และ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

2.3 กิจกรรมการพัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมรวมจำนวน 84 คน และจำนวน 100 ครั้วเรือน เมื่อวันที่ 27 – 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

2.4 กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งเสริมภูมิปัญญางานฝีมือด้วยดอกไม้สดและดินไทย 1) ชุมชนวัดสุวรรณประสิทธิ์ 1 2 และ 3 เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 2) ชุมชนอำเภอเมือง อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวยจังหวัดนนทบุรี ประชาชนและนักศึกษา ได้รับการพัฒนาและฝึกปฏิบัติทักษะ “การทำของที่ระลึกจากดินไทย” จำนวน 30 ครั้วเรือน เมื่อวันที่ 24 - 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ พื้นที่ชุมชนจังหวัดนนทบุรี

2.5 กิจกรรมพัฒนาและสร้างรูปแบบชุมชน เศรษฐกิจ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายก อำเภอเมือง อำเภอปากพลี อำเภอบ้านนา อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 100 ครั้วเรือน เมื่อวันที่ 18 – 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 และวันที่ 21 – 22 มีนาคม พ.ศ. 2563

2.6 กิจกรรมสมัครสมานสามัคคี จงรักภักดีต่อแผ่นดิน พื้นที่อำเภอบ้านนา อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 100 ครั้วเรือน เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2563

2.7 กิจกรรมส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ณ จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 และ วันที่ 5 – 6 มีนาคม พ.ศ. 2563

2.8 กิจกรรมสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์และการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม จังหวัดนครนายก จำนวน 8 โรงเรียน และ 1 แหล่งเรียนรู้ เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563, วันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563, วันที่ 29 กุมภาพันธ์ – วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2563 และ เมื่อวันที่ 21 – 22 มีนาคม พ.ศ. 2563

2.9 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 100 ครั้วเรือน

2.10 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากอำเภอบางกรวยและอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 75 ครั้วเรือน

2.11 กิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (การขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม) ณ 1) องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี 2) เทศบาลนครปากเกร็ด และประชาชนในเขตพื้นที่ 3) เทศบาลตำบลบางใหญ่ 4) เทศบาลตำบลบ้านบางม่วง 5.องค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย 6) องค์การบริหารส่วนตำบลคลองข่อย 7) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบ

3. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คณะดำเนินการการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล รายงานผล และการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

3.1 ผลการประเมินโครงการการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรที่มีคุณลักษณะตามหลักคุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีผลประเมินดังนี้

- ความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากรในการเข้าร่วมอบรมศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ มีผลประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.00
- ผลการประเมินการบริหารงานของคณบดีตามหลักคุณธรรม จริยธรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีผลการประเมินในระดับดี
- ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ของรองคณบดี อาจารย์ ร้อยละ 100 ส่งผลให้อาจารย์เจ้าหน้าที่ ในภาพรวมมีผลการประเมินในระดับดีด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

3.2 ผลการประเมินคุณลักษณะนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม โดยผู้ใช้บัณฑิต สถานศึกษาสำนักงานการรรบริหารบ้านเมืองที่ดี (กพร.) มีผลประเมินนักศึกษาและบัณฑิตในระดับดี – ดีมาก มาอย่างต่อเนื่อง

4. คณะนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมาใช้ในการบริหารคณะ ดังนี้

4.1 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล หลักคุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของคณบดี รองคณบดี อาจารย์และเจ้าหน้าที่ แล้วนำมาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมขององค์กร

4.2 ผู้บริหารจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย

4.3 นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ กิจกรรมในปีงบประมาณ 2563 ต่อไป

4.4 การขยายเครือข่ายแหล่งเรียนรู้โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. คณะติดตามผลการบริหารคณะที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ดังนี้

5.1 มีการประเมินการบริหารคณะที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในทุกโครงการ เพื่อนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

5.2 นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย

5.3 นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการจัดจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ กิจกรรมในปีงบประมาณ 2563

5.4 ติดตามผลสัมฤทธิ์จากการขยายเครือข่ายแหล่งเรียนรู้โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 7.2 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของคณะ/มหาวิทยาลัย

1. คณะดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ดำเนินการทั้งหมด จำนวน 11 โครงการ นำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และ การบริการวิชาการ จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังนี้

1.1 ด้านการเรียนการสอน จำนวน 5 โครงการ ดังนี้

- กิจกรรมสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์และการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม จังหวัดนครนายก

- กิจกรรมการพัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

- กิจกรรมสมัคสมาน สามัคคี จงรักภักดีต่อแผ่นดิน พื้นที่อำเภอบ้านนา อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 100 ครั้วเรือน

- กิจกรรมส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ณ จังหวัดนนทบุรี

- กิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (การขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม) พื้นที่ 1) องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี 2) เทศบาลนครปากเกร็ด และประชาชนในเขตพื้นที่ 3) เทศบาลตำบลบางใหญ่ 4) เทศบาลตำบลบางม่วง 5) องค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย 6) องค์การบริหารส่วนตำบลคลองข่อย และ 7) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบ

1.2 ด้านการวิจัย

- กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนการแปรรูปกล้วย ณ ชุมชนบางเลน ตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

- กิจกรรมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์พร้อมฉลากผลิตภัณฑ์ภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ณ อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางกรวย อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

1.3 ด้านการบริการวิชาการ

- กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งเสริมภูมิปัญญางานฝีมือด้วยดอกไม้สดและดินไทย 1) ชุมชนวัดสุวรรณประสิทธิ์ 1 2 และ 3 เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร และ 2) ชุมชนอำเภอเมือง อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวยจังหวัดนนทบุรี

- กิจกรรมพัฒนาและสร้างรูปแบบชุมชน เศรษฐกิจ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายก อำเภอเมือง อำเภอปากพลี อำเภอบ้านนา อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

- กิจกรรมพัฒนาศูนย์คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 100 ครัวเรือน

- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากอำเภอบางกรวยและอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 75 ครัวเรือน

การนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย แสดงในตารางที่ 3.5 ดังนี้

ตารางที่ 3.5 การนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย

ที่	ชื่อโครงการ	นำมาขยายผลในด้าน				
		การเรียนการสอน	การวิจัย	บริการวิชาการ	อื่น ๆ (ระบุ)	ไม่มีการนำมาขยายผล
1	กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนการแปรรูปกล้วย กล้วย ชุมชนบางเลน ตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี		✓			
2	กิจกรรมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์พร้อมฉลากผลิตภัณฑ์ภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP กล้วย อำเภอมะนังนนทบุรี อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางกรวย อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี		✓			
3	กิจกรรมการพัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กล้วย ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	✓				
4	กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งเสริมภูมิปัญญางานฝีมือด้วยดอกไม้สดและดินไทย 1. ชุมชนวัดสุวรรณประสิทธิ์ 1 2 และ 3 เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 2. ชุมชนอำเภอมะนัง อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวยจังหวัดนนทบุรี			✓		
5	กิจกรรมพัฒนาและสร้างรูปแบบชุมชน เศรษฐกิจ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายก อำเภอมะนัง อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก			✓		
6	กิจกรรมสมัครสมานสามัคคี จงรักภักดีต่อแผ่นดิน พื้นที่อำเภอบ้านนา อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	✓				
7	กิจกรรมส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข กล้วย จังหวัดนนทบุรี	✓				

ตารางที่ 3.5 การนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	นำมาขยายผลในด้าน				
		การเรียนการสอน	การวิจัย	บริการวิชาการ	อื่น ๆ (ระบุ)	ไม่มีการนำมาขยายผล
8	กิจกรรมสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์และการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม จังหวัดนครนายก จำนวน 8 โรงเรียน และ 1 แหล่งเรียนรู้	✓				
9	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 100 ครัวเรือน			✓		
10	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากอำเภอบางกรวยและอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 75 ครัวเรือน 1 ผลิตภัณฑ์			✓		
11	กิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (การขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม) ณ 1) องค์กรบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี 2) เทศบาลนครปากเกร็ด และประชาชนในเขตพื้นที่ 3) เทศบาลตำบลบางใหญ่ 4) เทศบาลตำบลบ้านบางม่วง 5) องค์กรบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย 6) องค์กรบริหารส่วนตำบลคลองข่อย และ 7) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบ	✓				

มติที่ 8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดที่ 8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย

1. ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย กับมหาวิทยาลัย/ คณะ/ วิทยาลัย ภายในประเทศ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/คณะ/ วิทยาลัย ภายในประเทศ ดังนี้

1.1 ความร่วมมือกับ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย เพื่อสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการทั้งด้านการพัฒนาวิชาการ การจัดสัมมนา การพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

1.2 ความร่วมมือกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

1.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เครือข่ายภาษาไทยราชภัฏ 8 แห่ง

1.4 ความร่วมมือจัดการประชุมวิชาการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1.5 ความร่วมมือลงนามความร่วมมือกับคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ 22 สิงหาคม 2562

2. ความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชนหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คณะมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

2.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดนนทบุรี ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และด้านวิชาการ

2.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับเทศบาลเมืองคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

2.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับเทศบาลตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

2.4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับเทศบาลเมืองหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

2.5 ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนมาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี 46 แห่ง

2.6 ร่วมกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรี และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 7 แห่ง พัฒนาการรับรู้ของพลเมืองในการจัดการน้ำเสีย คลองบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

2.7 ร่วมกับศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้านศรียวง อำเภอนาทม จังหวัดนนทบุรี

2.8 ร่วมกับพัฒนาชุมชนอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี พัฒนาศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.9 ร่วมกับเทศบาลนครปากเกร็ด อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แสดงในตารางที่ 3.6

ตารางที่ 3.6 ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจ

มิติ และ ตัวชี้วัด		คะแนน
มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน		8.08
ตัวชี้วัดที่ 1.1	คุณภาพอาจารย์	4.12
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน	-
ตัวชี้วัดที่ 1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	3.96
มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		15.00
ตัวชี้วัดที่ 2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	5.00
ตัวชี้วัดที่ 2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	5.00
มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ		10.00
ตัวชี้วัดที่ 3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.2	โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย	
มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		10.00
ตัวชี้วัดที่ 4.1	การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากรนักศึกษา	5.00
ตัวชี้วัดที่ 4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา	5.00
มิติที่ 5 ด้านการบริหาร		9.00
ตัวชี้วัดที่ 5.1	การบริหารองค์การ	4.00
ตัวชี้วัดที่ 5.2	ผลการบริหารงบประมาณ	*
5.2.1	ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	*
5.2.2	ความสามารถในการหารายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	*
ตัวชี้วัดที่ 5.3	ผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	5.00
มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00
ตัวชี้วัดที่ 6.1	การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น	
ตัวชี้วัดที่ 6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ	
มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		10.00
ตัวชี้วัดที่ 7.1	การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 7.2	การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการ	5.00
มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00
ตัวชี้วัดที่ 8.1	ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย	
ตัวชี้วัดที่ 8.2	ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ	5.00
รวม		72.08

* ไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้มีผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณ

การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

1. การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 17 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายได้ จำนวน 11 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 64.71) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 3.33 ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความสำเร็จของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 78 โครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ จำนวน 68 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 87.18) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 4.36 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

3. การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 24,229,530 บาท เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 19,797,939 บาท (ร้อยละ 81.71) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 4.09 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

หมายเหตุ การดำเนินงานโครงการและการบริหารงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ เนื่องจากสาเหตุ ดังต่อไปนี้

1. ประกาศราชกิจจานุเบกษาว่าด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2563 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 ซึ่งอยู่ในช่วงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมไตรมาส 2 (มกราคม – มีนาคม 2563)

2. มหาวิทยาลัย มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเรื่อง กำหนดอัตราค่าลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (เป็นกรณีพิเศษ) โดยปรับลดค่าลงทะเบียนเรียนร้อยละ 20 ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2563 โดยให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาลดค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่เรียกเก็บจากนักศึกษาในภาคการศึกษาที่จะถึงนี้ (เป็นกรณีพิเศษ)

3. เกิดสถานการณ์โรคระบาดจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในช่วงเวลาดังกล่าวได้

ภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาลและความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี จากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร จำนวน 42 คน จากบุคลากร จำนวน 134 คน หรือร้อยละ 31.34 ปรากฏดังตารางที่ 3.7 – 3.9 ดังนี้

ตารางที่ 3.7 แสดงค่าเฉลี่ยระดับและลำดับที่ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณบดี

ที่	ภาวะผู้นำ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณะ/วิทยาลัย	3.88	ดี	2
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะ/วิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.81	ดี	5
1.3	ความสามารถในการบริหารงานได้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	3.69	ดี	8
1.4	ทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาการบริหารงาน	3.43	ปานกลาง	12
1.5	ทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของคณะ/วิทยาลัย	3.69	ดี	8
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์	3.88	ดี	2
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ/วิทยาลัย	3.76	ดี	6
1.8	ความสามารถในการแสวงหาทรัพยากรมาสนับสนุนการบริหารงานของคณะ/วิทยาลัย	3.67	ดี	10
1.9	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน	3.74	ดี	7
1.10	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในมหาวิทยาลัย	3.67	ดี	10
1.11	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก	3.95	ดี	1
1.12	การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการในคณะ/วิทยาลัย	3.88	ดี	2
รวม		3.75	ดี	

จากตารางที่ 3.7 โดยภาพรวมบุคลากรเห็นว่า ภาวะผู้นำของคณบดี อยู่ในระดับ ดี

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการในมหาวิทยาลัย และความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นน้อยที่สุดสามอันดับ คือ ความสามารถในการ

แสวงหาทรัพยากรมาสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในมหาวิทยาลัย และทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาการบริหารงาน

ตารางที่ 3.8 แสดงค่าเฉลี่ยระดับและลำดับที่ความคิดเห็นเกี่ยวกับธรรมาภิบาลของคณบดี (ต่อ)

ที่	ธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่าง เป็นธรรมและเสมอภาค	3.64	ดี	5
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย	3.88	ดี	1
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมที่ เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงาน ที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้	3.60	ดี	6
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทางการทำงาน ร่วม แก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและ กระบวนการพัฒนา	3.83	ดี	2
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การ แสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและ พร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข	3.71	ดี	4
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่ จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า	3.79	ดี	3
รวม		3.74	ดี	

จากตารางที่ 3.8 โดยภาพรวมบุคลากรเห็นว่า ธรรมาภิบาลของคณบดี อยู่ในระดับ ดี

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุดสองอันดับ คือ หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย และ หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทางการทำงาน ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และกระบวนการพัฒนา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นน้อยที่สุดสองอันดับ คือ หลักนิติธรรม : การใช้กฎ

ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค และหลักความโปร่งใส : การทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้

ตารางที่ 3.9 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ที่	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1	ภาวะผู้นำ	3.75	ดี	1
2	ธรรมาภิบาล	3.74	ดี	2
รวม		3.75	ดี	

จากตารางที่ 3.9 โดยภาพรวมบุคลากรเห็นว่าภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี อยู่ในระดับ ดี

ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี ปรากฏดังตารางที่ 3.10 ค่าระดับคะแนน 3.79 ระดับความพึงพอใจมาก

ตารางที่ 3.10 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1. การบริหาร		3.77	มาก	2
1.1	แผนยุทธศาสตร์ของคณะ/วิทยาลัย	3.77	มาก	
	1.1.1 การพัฒนาท้องถิ่น	3.93	มาก	
	1.1.2 การผลิตและพัฒนาครู	3.74	มาก	
	1.1.3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3.79	มาก	
	1.1.4 การบริหารจัดการ	3.62	มาก	
1.2	แผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกระดับ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ/วิทยาลัย	3.74	มาก	
1.3	มหาวิทยาลัยมีกลไกในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปตามแผน	3.81	มาก	
2. บทบาทหน้าที่		3.76	มาก	3
2.1	การกำหนดเป้าประสงค์และผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมและอธิบายให้เข้าใจตรงกัน	3.71	มาก	
2.2	การเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) หรือส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการ ดำเนินงาน	3.81	มาก	
3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในมหาวิทยาลัย		3.64	มาก	4
3.1	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	3.65	มาก	
3.2	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและ การปฏิบัติงาน	3.64	มาก	
3.3	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการบริการ นักศึกษาและศิษย์เก่า	3.64	มาก	
4. แนวทางการทำงาน		4.05	มาก	1
4.1	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคณาจารย์ บุคลากรภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และนักศึกษา	4.19	มาก	
4.2	การจัดหา การบริหารทรัพยากร และทรัพย์สินของคณะ/วิทยาลัยอย่าง มีประสิทธิภาพ	3.90	มาก	
รวม		3.79	มาก	

จากตารางที่ 3.10 โดยภาพรวม บุคลากรมีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดี อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1. ด้านการบริหาร ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดคือ มหาวิทยาลัยมีกลไกในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผน
2. ด้านบทบาทหน้าที่ ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดคือ การเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) หรือส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน
3. ด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในมหาวิทยาลัย ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดคือ การใช้ ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
4. ด้านแนวทางการทำงาน ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดคือ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคณาจารย์ บุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงาน และนักศึกษา

สรุปความเห็นจากคำถามปลายเปิดในแบบสอบถามต่อภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาลและความพึงพอใจ ในการบริหารของคณบดี

1. ด้านภาวะผู้นำ

อาจารย์และบุคลากรมีความคิดเห็นคณบดีมีภาวะผู้นำระดับดีถึงดีมาก มีจิตวิทยาการบริหารงาน รับฟังความคิดเห็น ให้โอกาสในการทำงาน ถ้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีการวางแผนการทำงานอย่างมี ระบบ เอาใจใส่ในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและสร้างขวัญ กำลังใจในการทำงาน (ความถี่ 12)

2. ด้านธรรมาภิบาล

2.1 อาจารย์และบุคลากรมีความคิดเห็น คณบดีมีความธรรมาภิบาลระดับดีถึงดีมาก มีคุณธรรม ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาสูง มีความเป็นธรรม โปร่งใส ยุติธรรมและประณีตประนอม (ความถี่ 9)

2.2 คณบดีควรมีความยุติธรรมกับผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเท่าเทียมกัน (ความถี่ 2)

3. ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

3.1 อาจารย์และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารของคณบดี ระดับมากถึงมากที่สุด (ความถี่ 10)

3.2 คณบดีควรจัดโครงการให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ บุคลากรสายสนับสนุนของคณะในการ ให้บริการกับผู้มาติดต่ออย่างเต็มที่และควรให้ภาระงานบุคลากรสายสนับสนุนให้ตรงตามความสามารถ (ความถี่ 2)

4. ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่น

คณะควรปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานให้มากขึ้น เช่น ระบบเทคโนโลยีความเร็ว ความ เสถียรของอินเทอร์เน็ต

การสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา และผู้แทนอาจารย์

การสัมภาษณ์คณบดี สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการ เพื่อนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภามหาวิทยาลัยได้มีนโยบายด้านการศึกษาที่ชัดเจน โดยได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และท้องถิ่น ประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน กรรมการสภาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนผู้บริหาร ประธานสภาคณาจารย์ เป็นกรรมการ โดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้

1.1 การพัฒนาผู้บริหารและสถานศึกษา

- การพัฒนาผู้บริหารในมหาวิทยาลัย ซึ่งการพัฒนาผู้บริหารในมหาวิทยาลัยนั้น ผู้บริหารจะต้องเข้าใจในปรัชญา หรือทิศทางในการบริหารของมหาลัยเป็นจุดเริ่มต้น ในการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร และสิ่งสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องมี การบริหารจัดการที่ดีอยู่ด้วยกัน 3 ประการ

การบริหารจัดการในการพัฒนาคนในองค์กร ผู้บริหารจะต้องสร้างและพัฒนาให้คนในองค์กรมีวิสัยทัศน์ ในการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน มุ่งสู่การปฏิบัติคนตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยร่วมกัน นั่นคือ การสร้างคนดี มีปัญญาไปพัฒนาท้องถิ่น

การบริหารจัดการงบประมาณ ในการบริหารส่วนนี้ผู้บริหารจะต้องมีวิธีการบริหารจัดการที่ถูกต้อง เป็นธรรมโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

การบริหารจัดการด้านวิชาการ ในการบริหารจัดการส่วนนี้ผู้บริหารจะต้องมีวิสัยทัศน์ที่ดี ในการพัฒนาทางวิชาการโดยใช้ฐานปัญญาที่มหาวิทยาลัยเป็นทุนเดิมนำไปสู่การต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น และต้องการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ และต้องมีการบูรณาการภารกิจทั้งด้านการวิจัย บริหารวิชาการในท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

1.2 การพัฒนาสถานศึกษา

- การพัฒนาผู้บริหารในโรงเรียน การพัฒนาผู้บริหารในโรงเรียนนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นกลไกขับเคลื่อนให้การศึกษาในพื้นที่เกิดการพัฒนาแบบองค์รวม ดังนั้นแนวทางในการพัฒนา จึงเป็นไปในทิศทางการพัฒนาให้ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่ดี สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมไปถึงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูในโรงเรียนมีสวัสดิการและก้าวหน้าทางวิชาชีพ

- การพัฒนาสถานศึกษา ควรมีแนวทางการพัฒนาที่มุ่งเน้นในการสร้างบรรยากาศใฝ่รู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนไปสู่การได้รับประสบการณ์จริง ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานในการเรียนการสอน และพัฒนาให้

โรงเรียนเป็นศูนย์ความเป็นเลิศและนวัตกรรมด้านการสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้สอนมีความทันสมัยอย่างเสมอ โดยที่มหาวิทยาลัยจะเป็นส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนเกิดความเข้มแข็งมากขึ้น

- การพัฒนาครู ครูถือว่าเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ และเป็นบุคคลที่สัมผัสกับนักเรียนโดยตรง โดยมีแนวทางในการพัฒนาครูดังนี้

การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ด้านกระบวนการจัดอบรมให้ความรู้ เช่น หลักสูตรการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาเทคนิคการสอน การจัดและประเมินผล การสร้างจิตสำนึกความเป็นครูมืออาชีพ เป็นต้น

การพัฒนาให้ครูมีสรณะ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การใช้กระบวนการวิจัยมาเป็นฐานในการพัฒนาครูเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนท้องถิ่น และชุมชนพร้อมทั้งสามารถให้ทักษะด้านการวิจัยนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับท้องถิ่นและชุมชน และสามารถนำความเชี่ยวชาญในท้องถิ่นและชุมชนไปบูรณาการกับเนื้อหาวิชาได้ และมีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น

การพัฒนาครูควรที่จะเริ่มจากการย้อนรอยทางประวัติศาสตร์มาเป็นฐานของการพัฒนาครู โดยมองถึงอดีตที่ผ่านมาที่มีจุดเด่นอะไร เช่น เคยผลิตครูช่างที่มีคุณภาพก็ควรที่จะพัฒนาจุดนี้ให้โดดเด่นขึ้นมา อีกรายได้ปรับที่เปลี่ยนไป จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาด

2. การประสานงานเพื่อนำนโยบายจากมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ

ทางคณะได้ประสานงานเพื่อนำนโยบายจากมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติของคณะเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด โดยทางคณะได้ดำเนินการดังนี้

2.1 การนำนโยบายของมหาวิทยาลัยมาชี้แจงที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งประกอบด้วย ประธานสาขา และคณะผู้บริหารคณะ ซึ่งมีการประชุมทุกเดือน

2.2 การนำนโยบายของมหาวิทยาลัยมาชี้แจงที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่มีความสำคัญต่อการบริหารคณะและให้ข้อคิดเห็นในแนวทางการปฏิบัติ

2.3 จัดทำเอกสารนโยบายของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรของคณะในรูปแบบของเอกสารข่าวสาร เอกสารมติที่ประชุมของกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยผ่านประธานสาขาและตัวบุคลากรเอง

2.4 ชี้แจงในที่ประชุมบุคลากรของคณะ โดยทางคณะจะมีการประจำบุคลากรทั้งหมดในแต่ละภาคการศึกษา

2.5 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทาง Website ของคณะและทาง Line

2.6 ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์นโยบายของมหาวิทยาลัย

2.7 พุดคุยอย่างไม่เป็นทางการกับบุคลากรในโอกาสต่างๆ ที่การกล่าวเปิดประชุมและอื่นๆ

3. มหาวิทยาลัยได้ปรับแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับการที่รัฐบาลได้ปรับลดงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563 และการปรับลดค่าธรรมเนียมต่างๆของมหาวิทยาลัยอย่างไร

3.1 การปรับลดงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในปีงบประมาณ 2563 และการปรับลดค่าธรรมเนียมต่างๆของมหาวิทยาลัยดังนี้

- นโยบายการชะลอการบรรจุแต่ละบุคลากรของหน่วยงานต่างๆตามกรอบที่กำหนด โดยให้บุคลากรในหน่วยงานนั้นได้ช่วยกันรับผิดชอบงาน
- นโยบายการลดอาจารย์พิเศษโดยให้อาจารย์ประจำมีภาระการสอนเพิ่มมากขึ้น
- การบูรณาการโครงการต่างๆที่มีลักษณะเดียวกัน เป็นการลดความซ้ำซ้อนของโครงการของหน่วยงานต่างๆ
- การกำหนดนโยบายในการทำกิจกรรมตามโครงการโดยกำหนดให้ดำเนินการในมหาวิทยาลัยเท่านั้น เช่น โครงการประชุมสัมมนาต่างๆ การศึกษาดูงาน ยกเว้นกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนบางรายวิชา

4. เนื่องจากสภาพปัจจุบันของสังคมในระดับประเทศและระดับโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เศรษฐกิจและสังคม ความต้องการของตลาดแรงงาน เป้าหมายในการศึกษาเปลี่ยนไป และจำนวนนักศึกษาในภาพรวม ที่มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน นักศึกษาที่ออกกลางคันมีอัตราค่อนข้างสูง บัณฑิตที่จบออกไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่มีพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ มหาวิทยาลัย/คณะมีแนวทางการดำเนินงาน หรือปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาดังกล่าว อย่างไร

จากสภาพปัจจุบันของสังคมในระดับประเทศและระดับโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

1. การพัฒนาการเรียนการสอนในการบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ในลักษณะของการศึกษาแบบผสมกลมกลืนระหว่างประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียนกับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบการศึกษาวิจัย การฝึกงานการทำงานเพื่อสังคม การทำงานในสถานประกอบการหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมากขึ้น
2. การฝึกทักษะด้านอาชีพไปคู่กับการเรียนการสอนตามหลักสูตร ซึ่งทางคณะมีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและภาษาให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้
3. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นบริการแก่นักศึกษาและผู้สนใจในการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

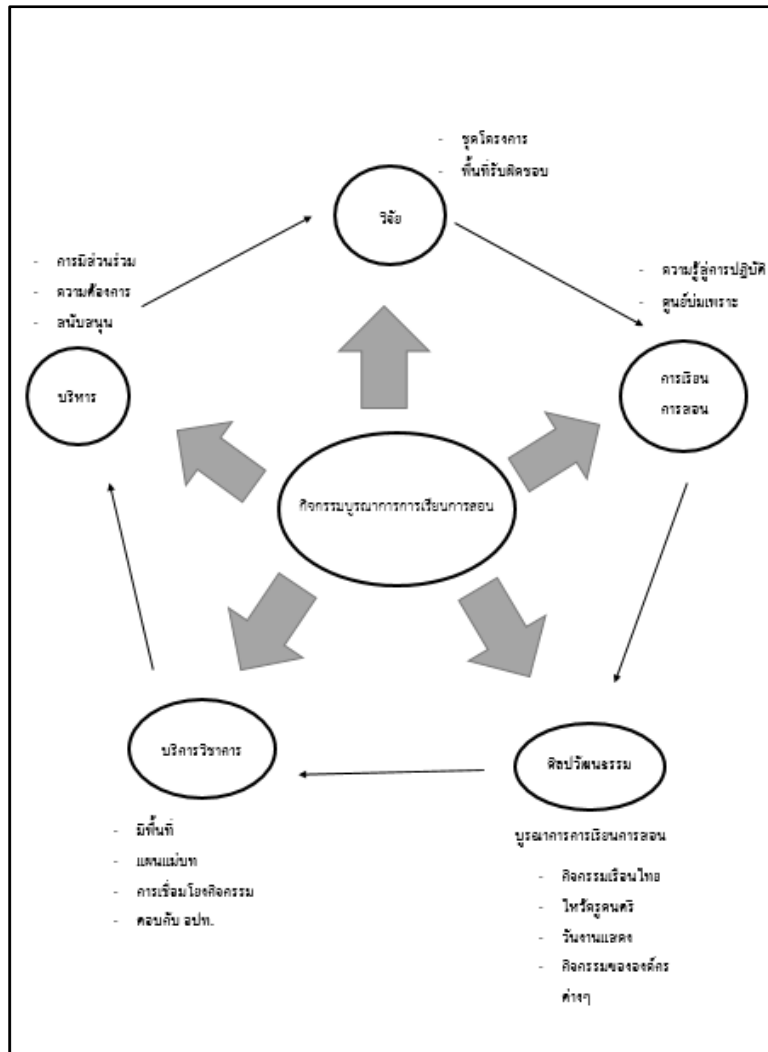
4. การพัฒนาห้องเรียน/อุปกรณ์ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนโดยในแต่ละห้องมีอุปกรณ์พื้นฐานพร้อมทุกห้อง ปลูกฝังการเรียนรู้ให้มากกว่าการสอนในหนังสือ มีการจัดทำห้องสำหรับการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเกิดโอกาสให้นักศึกษาระดมความคิด เช่น ห้องปฏิบัติการทางสังคม

5. ในปัจจุบันอาจารย์ที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สามารถทำงานได้หลากหลาย เป็นความต้องการจำเป็นสำหรับมหาวิทยาลัยไทยที่ต้องพัฒนา (upskills, reskills, future skills) ให้พร้อมสำหรับบริบทที่เปลี่ยนไป มหาวิทยาลัย/คณะ มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลายมากขึ้นอย่างไร

แนวทางในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลาย ทางคณะได้ดำเนินการดังนี้ ทางคณะมีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมให้อาจารย์ได้บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมเป็นเรื่องเดียวกัน โดยมีการบริหารอำนวยความสะดวกและเกื้อหนุนในการทำกิจกรรมโดย คณะมีนโยบายที่ชัดเจน

1. มีแผนบูรณาการ
2. มีพื้นที่ทำกิจกรรม
3. ทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกส่วน
5. สรุปผลการดำเนินงาน

โดยทางคณะมีลักษณะของการเชื่อมโยงกิจกรรมเชิงบูรณาการเพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะที่หลากหลายดังนี้



6. จุดเด่นที่สำคัญของคณะ

ในการพัฒนาคณะจะดำเนินการบริหารครอบคลุมทั้ง 4 ภารกิจซึ่งประกอบด้วยการเรียนการสอน สอนกสนวิจับริการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการบริหารให้เกิดจุดเด่นแต่ละด้านดังนี้

6.1 ด้านการเรียนการสอน

- จะส่งเสริมสนับสนุนการนำความรู้สู่การปฏิบัติของนักศึกษาของทุกสาขาเพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความรู้จริงจากการปฏิบัติและเกิดความมั่นใจในความรู้ที่เรียนมา

- มีพื้นฐานในการทำกิจกรรมสู่การปฏิบัติจริงทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยมีศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภายนอกมหาวิทยาลัยมีพื้นที่ชุมชนแผ่นดินทองคอยรุตตี้วาหนองจอก กรุงเทพฯ ชุมชนคลองพระอุดม ชุมชนบางเลน จ.นนทบุรี

- การพัฒนาศูนย์สินค้าพื้นเมืองเพื่อการเรียนรู้และเชื่อมโยงกับชุมชนความนโยบายของมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเป็นแหล่งการฝึกการขายของนักศึกษา

- ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักศึกษาในด้านภาษาและด้านต่างๆในการไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาต่างๆ จนได้รับรางวัลชนะเลิศมาเป็นระยะ

- บัณฑิตได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตในระดับดีอย่างต่อเนื่องและระดับดีมากด้านคุณธรรมจริยธรรม

6.2 ด้านการวิจัย

- ทางคณะได้รับทุนการวิจัยจำนวนมากทั้งทุนภายในและภายนอกซึ่งเกินเกณฑ์ที่กำหนด
- ทางคณะส่งเสริมการอบรมประชุมสัมมนาในการพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศโดยเฉพาะการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศของอาจารย์ในคณะ
- การวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอนในบางสาขาและบางรายวิชาเพื่อเพิ่มทักษะและองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริงของนักศึกษา
- ใช้คณะกรรมการวิจัยคณะเป็นตัวขับเคลื่อนงานวิจัยในลักษณะชุกโครงการวิจัยโดยมีนักวิจัยที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงและมีการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่โดยการทำชุดโครงการวิจัยดังกล่าว

6.3 ด้านการบริการวิชาการ

- มีแผนบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นจนเกิดประโยชน์และได้รับการยอมรับจากสังคมอีกทั้งมีความยืดหยุ่นในการบริการวิชาการเฉพาะถิ่นซึ่งอยู่นอกเหนือจากแผน
- คณะมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภาคเอกชนและส่วนราชการต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักศึกษา
- มีคณะกรรมการบริการวิชาการเป็นคณะทำงานขับเคลื่อนจากตัวแทนของสาขาให้ครอบคลุมศาสตร์ของสาขาและศาสตร์พระราชา
- มีพื้นที่ในการบริการวิชาการที่ชัดเจนและมีการทำความร่วมมือกันระหว่างองค์กรส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัย เช่น จ.นนทบุรี และ กรุงเทพมหานคร
- การบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เช่น เรียนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน นักศึกษาลงไปทำเวทีร่วมกับชุมชนและเก็บข้อมูลพื้นฐานของชุมชนในการจัดทำแผน เป็นต้น

6.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันด้านศิลปะและวัฒนธรรมได้รับรางวัลทั้งระดับสถาบันท้องถิ่นชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์และนักศึกษาร่วมสร้างสรรค์ ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่สู่สาธารณชนและนำไปบริการวิชาการทั้งระดับชาติอาเซียน
- การสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
- นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมและได้รับความพึงพอใจจากนักศึกษาและได้รับความพึงพอใจจากนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง
- การนำความรู้สู่การปฏิบัติจริงของนักศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะและความมั่นใจในการแสดง เช่น การแสดงโขนการไหว้ครูดนตรีไทย-นาฏศิลป์ เป็นต้น

6.5 ด้านการบริหาร

- คณะมีแผนยุทธศาสตร์ แบบมีส่วนร่วมในการบริหารและมีการปรับยุทธศาสตร์ทุกๆปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- การให้ความร่วมมือของอาจารย์และบุคลากรในการพัฒนาคณะตามแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวกรณี
- มีการส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ เช่น จัดพี่เลี้ยงเป็นที่ปรึกษา จัดทำแผนการทำผลงานวิชาการ ห้องทำผลงานวิชาการ เป็นต้น

7. ความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ

ความร่วมมือคณะในประเทศของคณะ

- 7.1 ความร่วมมือกับคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั่วประเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการต่างๆ
- 7.2 ความร่วมมือลงนามร่วมกันกับคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- 7.3 ความร่วมมือกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 7.4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกันกับจังหวัดนนทบุรีในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และด้านวิชาการ

7.5 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับเทศบาลปากเกร็ด ด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การศึกษา

7.6 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับเทศบาลบางรักน้อย ด้านสิ่งแวดล้อม การพัฒนาท้องถิ่น

ความร่วมมือกับต่างประเทศ

การร่วมมือด้านวิชาการ การพัฒนาการเรียนการสอนของสาขาจีนธุรกิจและสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยต้าหลี่ ประเทศจีน

8. คณะ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 อย่างไร

แบบรายงานการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตามติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	การดำเนินงานและผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค
1.การสนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ในการทำวิจัย เน้นที่องศาสตราจารย์ของคณะที่ได้รับทุนวิจัยยังมีน้อย ประกอบกับนโยบายด้านการวิจัยและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยมีการ	1.คณะได้มีการดำเนินงานโดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะเพื่อกำหนดแนวทางในการสนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ให้มีการทำวิจัย โดยได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและได้กำหนด	1.ส่วนปัญหาและอุปสรรคคือแม้ในรอบปีที่ผ่านมา มีอัตราส่วนเงินทุนวิจัยต่อคณาจารย์ในคณะมีจำนวนเพิ่มแต่ยังมีคณาจารย์ในคณะบางส่วนที่ยังไม่ได้ขอทุนวิจัย ซึ่งเป็นโจทย์สำคัญที่ทางคณะต้อง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตามติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	การดำเนินงานและผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค
<p>เปลี่ยนแปลง ดังนั้น คณะต้องกำหนดกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพในการกำกับสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ของคณะมีศักยภาพในการวิจัยสามารถแข่งขันกับคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ในการขอทุนวิจัยได้มากขึ้น</p>	<p>กลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพในการกำกับสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ของคณะมีศักยภาพในการทำวิจัย นอกจากนี้ได้มีการจัดอบรมการทำวิจัยโดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้และแนวทางในการทำวิจัยแก่คณาจารย์ในคณะ รวมทั้งได้มีการประชาสัมพันธ์ทุนวิจัย ทั้งทุนภายนอกและทุนภายในเพื่อแจ้งข่าวสารให้คณาจารย์ได้รับรู้และขอทุนในการทำวิจัยแต่งตั้งพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา</p> <p>ผลที่ได้รับจากผลการประกันคุณภาพที่ผ่านมาอัตราส่วนเงินทุนวิจัยต่อคณาจารย์ในคณะมีจำนวนเพิ่มขึ้นแสดงให้เห็นถึงความใส่ใจในการขอทุนวิจัยของคณาจารย์ในคณะเพิ่มมากขึ้น กลุ่มคนทำวิจัยกระจายมากขึ้น</p>	<p>กระตุ้นให้คณาจารย์ในคณะทำวิจัยเพิ่มขึ้น ถึงแม้ว่าการกระจายเพิ่มขึ้นของการทำวิจัยแต่เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ก็ยังไม่ค่อย</p>
<p>2. คณะควรจัดรูปแบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตามความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่สนใจเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพและนำผลการเรียนรู้มาประสมในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) มาเพียงโอนเพื่อรับประกาศนียบัตรหรือ</p>	<p>2. คณะได้ดำเนินงานโดยมีการสร้างหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกวัยสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเฉพาะนักศึกษาในระบบเท่านั้น ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมามีคณะได้จัดทำโครงการหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุเป็นโครงการที่คณะได้ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วน</p>	<p>2. ส่วนปัญหาและอุปสรรครูปแบบการจัดการศึกษาแบบสะสมในระบบคลังหน่วยกิตนี้ทางคณะไม่สามารถดำเนินการตามลำพังได้ต้องได้รับความเห็นจากสำนักส่งเสริมและงานทะเบียนของทางมหาลัยอย่างไรก็ตามในอนาคตสามารถดำเนินการได้หากมีการวางระเบียบโดยมหาวิทยาลัย</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ติดตามติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลงาน	การดำเนินงานและผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค
<p>ปริญญาได้ในอนาคต ซึ่งมหาวิทยาลัยควรเร่งการจัดทำระเบียบหรือข้อบังคับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ตำบลบางรักน้อย อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี</p> <p>ผลที่ได้รับคือ ได้จัดอบรมความรู้ตามศาสตร์ต่างๆให้กับผู้สูงอายุในพื้นที่โดยผู้อบรมคือคณาจารย์จากคณะโครงการนี้ได้มีการจัดอบรม 3 รุ่น และพร้อมขยายสู่พื้นที่อื่นๆต่อไป</p>	
<p>3. คณะต้องเร่งพัฒนาความสามารถใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและอาจารย์ ให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ สอบ TOEIC ได้ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน คณะควรพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหรืออาจจะสอนบางรายวิชาเป็น</p>	<p>3. คณะได้ดำเนินงานโดยจัดอบรมพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและคณาจารย์ให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ และได้สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบแทรกภาษาอังกฤษลงในเนื้อหา สร้างสิ่งแวดล้อมต่างๆ เช่น ป้ายชื่อสถานที่ ห้องประชุม ห้องเรียน เป็น 3 ภาษา โครงการนำความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ เช่น วิชาภาษาอังกฤษ นำนักศึกษาไปใช้จริงในสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ</p> <p>ผลที่ได้รับ นักศึกษาและคณาจารย์ได้รับการอบรมและมีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และคณาจารย์ได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบแทรกภาษาอังกฤษลงไปในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆเพิ่มขึ้น เห็นได้จากผลการประเมิน kpi ที่</p>	<p>3. ส่วนปัญหาและอุปสรรค แม้จะได้มีการจัดอบรมให้แล้ว แต่การที่จะให้ผลสอบ TOEIC ได้ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน เป็นเรื่องยากเนื่องจากพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษายังน้อยอยู่ อย่างไรก็ตามทางคณะต้องหาแนวทางแก้ไขต่อไป</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตามติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	การดำเนินงานและผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค
	กำหนดเกณฑ์นี้ไว้และคณาจารย์ได้คะแนนในส่วนนี้เป็นจำนวนมาก	

การสัมภาษณ์ผู้แทนประธานสาขาวิชาและผู้แทนอาจารย์ สรุปลงสาระสำคัญได้ดังนี้

1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการ เพื่อนำมาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

1.1 น้อมนำศาสตร์พระราชามาดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและให้ช่วยเหลือชุมชน

1.2 น้อมนำโดยจัดทำโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนผ่านความต้องการของชุมชนตามความเชี่ยวชาญของแต่ละหลักสูตร/สาขา และนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานสู่ชุมชน เช่น การประยุกต์ใช้ทักษะทางสาขาวิชา คือ การพัฒนาคุณลักษณะการอ่าน และการอธิบายไวยากรณ์ไทยกับโรงเรียนมัธยมศึกษา

1.3 บางสาขาวิชายังไม่ได้ทำโครงการศาสตร์พระราชามา แต่มีโครงการให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายกับชุมชน

2. การประสานเพื่อนำนโยบายจากมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ

2.1 คณะได้ให้สาขาวิชาได้ดำเนินการรับนโยบายของมหาวิทยาลัยนำไปปฏิบัติสู่ชุมชน โดยอาจารย์และนักศึกษาลงสู่ชุมชนตามความต้องการของชุมชน ด้านพัฒนาอาชีพสภาพแวดล้อม ซึ่งทำให้ชุมชนมีรายได้ และมีวิถีชีวิตที่ดีขึ้น

2.2 นำนโยบายด้านการบริการวิชาการมาปรับตามความต้องการของชุมชน เพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการ โดยมีอาจารย์และนักศึกษาร่วมดำเนินการกับชุมชน

3. มหาวิทยาลัยได้ปรับแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับการที่รัฐบาลปรับลดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และการปรับลดค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย อย่างไร

3.1 คณะได้ลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลง โดยใช้จ่ายอย่างประหยัด และมีประสิทธิภาพตาม โครงการ

3.2 แต่ละสาขาวิชาปรับการเรียนการสอนโดยบูรณาการในรายวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน

3.3 นักศึกษาสาขาวิชาภูมิศาสตร์มีการปฏิบัติการภาคสนามให้นักศึกษาเก็บเงินวันละ 10 บาท เพื่อสามารถออกฝึกปฏิบัติได้

3.4 มหาวิทยาลัยมีการปรับค่าเทอมให้กับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563 ลดลง 20% นอกจากนี้มีการปรับลดงบประมาณโครงการศาสตร์พระราชามา เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19

3.5 ปรับลดค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และ 2

4. เนื่องจากสภาพปัจจุบันของสังคมในระดับประเทศและระดับโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เศรษฐกิจและสังคม ความต้องการของตลาดแรงงาน เป้าหมายในการศึกษาเปลี่ยนไป และจำนวนนักศึกษาในภาพรวม ที่มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน นักศึกษาที่ออกกลางคันมีอัตราค่อนข้างสูง บัณฑิตที่จบออกไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่มีพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ มหาวิทยาลัย/คณะมีแนวทางการดำเนินงาน หรือปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาดังกล่าวอย่างไร

- 4.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีรายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมให้ความรู้ทักษะด้านอาชีพเพิ่มเติม
- 4.2 ปรับวิธีสอนออนไลน์ ในรายวิชาที่สามารถทำได้
- 4.3 มีนโยบายให้จัดทำหลักสูตรระยะสั้น มีการปรับเปลี่ยนโดยเน้นทักษะวิชาชีพให้สอดคล้อง

กับการประกอบอาชีพ

5. ในปัจจุบัน อาจารย์ที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สามารถทำงานได้หลากหลาย เป็นความต้องการจำเป็นสำหรับมหาวิทยาลัยไทยที่ต้องพัฒนา (upskills, reskills, futureskills) ให้พร้อมสำหรับบริษัทที่เปลี่ยนไป มหาวิทยาลัย/คณะ มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลายมากขึ้นอย่างไร

- 5.1 ให้อาจารย์ได้เข้าอบรมหาความรู้ และเพิ่มทักษะให้ทำงานได้ตามการเปลี่ยนแปลง
- 5.2 จัดสรรงบประมาณให้สามารถอบรมพัฒนาศักยภาพตนเอง และเพิ่มทักษะที่หลากหลายให้

มากขึ้น

6. จุดเด่นที่สำคัญของคณะ

- 6.1 ความรักความสามัคคีของคณาจารย์มีการทำงานเป็นทีม
- 6.2 มีความหลากหลายของสาขาวิชาสามารถบูรณาการ และอาจารย์มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน เช่น สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์
- 6.3 มีความหลากหลายในสาขาวิชา และบางสาขามีความโดดเด่นสร้างชื่อเสียงให้กับคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เป็นอย่างดี และอาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพทางวิชาการ และมีการปรับการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1. สรุปผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.24 อยู่ในระดับ ดี แยกตามมิติได้ดังนี้

- 1.1 ด้านการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 2.69 อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.3 ด้านการบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.33 อยู่ในระดับ ปานกลาง

1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.5 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.50 อยู่ในระดับ ดี

1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2. สรุปผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.78 อยู่ในระดับ ดี แยกเป็น

2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 17 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายได้ จำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 64.71 คะแนนผลการประเมิน 3.33 อยู่ในระดับ ปานกลาง

2.2 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 78 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้ จำนวน 68 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.18 คะแนนผลการประเมิน 4.36 อยู่ในระดับ ดี

2.3 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 24,229,530 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 19,797,939 บาท คิดเป็นร้อยละ 81.71 คะแนนผลการประเมิน 4.09 อยู่ในระดับ ดี

หมายเหตุ การดำเนินงานโครงการและการบริหารงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ เนื่องจากสาเหตุ ดังต่อไปนี้

1. ประกาศราชกิจจานุเบกษาว่าด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2563 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 ซึ่งอยู่ในช่วงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมไตรมาส 2 (มกราคม – มีนาคม 2563)

2. มหาวิทยาลัย มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเรื่อง กำหนดอัตราค่าลงทะเบียนเรียน สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (เป็นกรณีพิเศษ) โดยปรับลดค่าลงทะเบียนเรียนร้อยละ 20 ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2563 โดยให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาลดค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่เรียกเก็บจากนักศึกษาในภาคการศึกษาที่จะถึงนี้ (เป็นกรณีพิเศษ)

3. เกิดสถานการณ์โรคระบาดจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในช่วงเวลาดังกล่าวได้

3. สรุปผลการประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.75 อยู่ในระดับ ดี โดยที่

3.1 ภาวะผู้นำของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.75 อยู่ในระดับ ดี

3.2 ธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.74 อยู่ในระดับ ดี

4. ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.79 อยู่ในระดับ มาก
ผลการประเมินผลงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปได้ดังตารางที่ 3.11

ตารางที่ 3.11 สรุปผลการประเมินผลงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	40	4.24	ดี
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		2.69	ปานกลาง
	1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงาน		5.00	ดีมาก
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		3.33	ปานกลาง
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านการบริหาร		4.50	ดี
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00	ดีมาก
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก		5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	40	3.78	ดี
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน	20	3.33	ปานกลาง
	2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	10	4.36	ดี
	2.3 การบริหารงบประมาณ	10	4.09	ดี
	รวม	80	4.01	ดี
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	20	3.75	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.75	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.74	ดี
4	ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี		3.79	มาก

จากตารางที่ 3.11 พบว่าผลการดำเนินงานตามพันธกิจ อยู่ในระดับ ดี ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับ ดี ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ อยู่ในระดับ ดี และความพึงพอใจในการบริหารของผู้อำนวยการ อยู่ในระดับ มาก

จุดเด่นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะ

จุดเด่น

การวิจัย คณะได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกและกองทุนวิจัย จำนวน 11,332,532.00 บาท มีจำนวนอาจารย์ที่ร่วมวิจัยเป็นทีมและวิจัยเดี่ยว จำนวน 49 คน เป็นงานวิจัยที่เป็นศาสตร์เดี่ยวและบูรณาการศาสตร์ของคณะและได้ทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่สามารถ นำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นในจังหวัดนนทบุรี นครนายกและกรุงเทพมหานคร

ข้อเสนอแนะ

1. นักศึกษาใหม่ของคณะมีแนวโน้มจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2560 จำนวนนักศึกษาใหม่ 1,172 คน ปีการศึกษา 2561 จำนวนนักศึกษาใหม่ 875 คน และปีการศึกษา 2562 จำนวนนักศึกษาใหม่ 617 คน จะส่งผลกระทบต่อปริมาณการดำเนินการ ดังนั้นคณะควรวางแผนมุ่งเป้าที่ช่วยคนทำงานและพัฒนาทักษะ (Reskill-Upskill) เน้นทักษะอาชีพโดยเฉพาะซึ่งอาจเป็นความร่วมมือกับภาคเอกชน ชุมชนเพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อนำเข้าระบบคลังหน่วยกิตซึ่งมหาวิทยาลัยควรทำประกาศตามประกาศกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2562 และประกาศลงวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2563

2. คณะควรพัฒนาการเรียนการสอนเน้นทักษะทางวิชาชีพให้มากขึ้น การฝึกปฏิบัติในสภาพการณ์จริงมากกว่าเรียนทฤษฎีและควรพัฒนาการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสานเน้นการบูรณาการออนไลน์ (Online learning) และการสอนในชั้นเรียน (face to face) เข้าด้วยกัน ซึ่งเหมาะสมสำหรับผู้เรียนและผู้สอนในยุคดิจิทัลและในภาวะที่มีโรคระบาด

3. คณะควรส่งเสริมนักศึกษาทุกสาขาวิชาให้มีทักษะด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ โดยวางแผนอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน เป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ TOEIC 450 คะแนนขึ้นไป นอกจากภาษาอังกฤษควรพัฒนาทักษะภาษาจีน ตลอดจนการสื่อสาร การบริหารธุรกิจ เพื่อสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต

เอกสารอ้างอิง

กองบริหารงานบุคคล. ข้อมูลบุคลากรประจำปี พ.ศ. 2563.

2557 – 2562.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. แบบรายงานการดำเนินงานตามพันธกิจประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2563.

_____.

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562.

_____.

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2562.

_____.

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จากการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2563.

_____.

รายงานงานวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.

สำนักวางแผนและพัฒนา. ข้อมูลจากรายงานผลการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. ข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคัน ปีการศึกษา

2558 – 2562.

<http://mis.pnu.ac.th/eproject/output.php> ณ วันที่ 30 กันยายน 2563.

<http://www.mua.go.th>.

<http://www.onesqa.or.th>.

<http://www.pnu.ac.th>.

http://202.29.26.155/access/viewer2_52.php?

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๐๐๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ใน
ตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่ รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนคันทวลปรางค์ รองอธิการบดี ได้ลาออกจากการปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า เป็นไปด้วยความเรียบร้อยต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อราชการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ณัฐ มากุล เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณอม อินทรกำเนิด)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๐๒๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้มีคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๐๒๕/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ แต่งตั้ง ๑) นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ และ ๒)
นางลลิตรา นาคพริก เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ
มหาวิทยาลัยในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า นั้น เพื่อให้การดำเนินงานของ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือ
ตำแหน่งเทียบเท่า เป็นไปด้วยความเรียบร้อยต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อราชการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงยกเลิกผู้ช่วยเลขานุการ ลำดับที่ ๔. และลำดับที่ ๓๐. ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนคร ที่ ๐๒๕ / ๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการใหม่
แทนที่ผู้ถูกยกเลิก ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อสิริ ศรีคุณ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒) นางสาวสุจิตรา คำสัมฤทธิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๑๖๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระสามปี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการ
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่
๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวิภากร | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียวทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | กรรมการ |
| ๔. นายเฉลิม ศรีมดุง | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประยูร หงษ์ศิลป์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังฉรา สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชอ วงศ์แสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์เพ็ญพบ มนต์นวลปรางค์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางลภัสสรดา นาคพริก | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/โดยให้มี...

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายถนอม อินทรกำเนิด)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการและกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยตาม มาตรา 39 และมาตรา 50 สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ/วิทยาลัย คณบดี สำนักงานอธิการบดี สำนัก/สถาบัน และผู้อำนวยการ ซึ่งการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับ องค์การที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนาการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรของคณะผู้บริหาร ภายใต้ แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานนั้น จำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายในองค์กรที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่ มองมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมโยงและสะท้อนให้เห็นผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็น ค่าความสำเร็จ และจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ/วิทยาลัย คณบดี สำนักงานอธิการบดี สำนัก/สถาบัน โรงเรียนสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ และผู้อำนวยการ
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี สำนัก/สถาบัน และโรงเรียนสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

หน่วยงานที่รับการประเมิน

มหาวิทยาลัย วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา

โรงเรียนสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

ผู้รับการประเมิน

อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการของหน่วยงานที่รับการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่รับการประเมิน
2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณของหน่วยงานที่รับการประเมิน
 - 2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้รับการประเมิน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่รับการประเมิน
2. แบบสัมภาษณ์ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย
3. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชนรอบมหาวิทยาลัยหรือชุมชนที่ได้รับผลจากการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย
4. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ
5. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับการประเมิน ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
6. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจากรอบปีที่ผ่านมา

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานที่รับการประเมิน โดยมีผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของหน่วยงานที่รับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และหัวหน้าหน่วยงานในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ

6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานที่รับการประเมิน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่ สกอ. กำหนด
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

- | | |
|--|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามพันธกิจ | ร้อยละ 40 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 40 |
| 2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 20 |
| 2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 10 |
| 2.3 การบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 10 |
| 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล | ร้อยละ 20 |

การคำนวณคะแนนผลการประเมินและการแปลความหมายของคะแนน

การคำนวณคะแนนผลการประเมิน

คะแนนผลการประเมินแต่ละรายการ คำนวณดังนี้

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ (A1)

$$A1 = \frac{\text{คะแนนที่ได้}}{\text{จำนวนข้อ}} \times 5$$

2. การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ (A2)

$$A2 = \frac{\text{ร้อยละที่ได้}}{100} \times 5$$

3. ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ (A3)

$$A3 = \frac{\text{ร้อยละที่ได้}}{100} \times 5$$

4. การบริหารงบประมาณ (A4)

$$A4 = \frac{\text{ร้อยละที่ได้}}{100} \times 5$$

5. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ (A5)

$$A5 = \frac{\text{คะแนนที่ได้}}{\text{จำนวนข้อ}} \times 5$$

การคำนวณคะแนนเฉพาะผลการประเมินการปฏิบัติงานโดยรวม (A)

$$A = \frac{(A1*40)+(A2*20)+(A3*10)+(A4*10)}{80}$$

การแปลความหมายของคะแนน

คะแนน	ระดับการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล
4.51 – 5.00	ดีมาก	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี	ดี
2.51 – 3.50	ปานกลาง	ปานกลาง
1.51 – 2.50	ควรปรับปรุง	ควรปรับปรุง
1.00 – 1.50	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง

การสรุปการประเมินผลงาน

การสรุปการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	การดำเนินงานตามพันธกิจ	40		
2	การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	40		
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	20		
	2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	10		
	2.3 การบริหารงบประมาณ	10		
	รวม	80		
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี/คณบดี	20		
	ภาวะผู้นำของอธิการบดี/คณบดี	10		
	ธรรมาภิบาลของอธิการบดี/คณบดี	10		
4	ความพึงพอใจในการบริหารของอธิการบดี/คณบดี			

การสรุปการประเมินผลงานของสำนักงานอธิการบดี สำนัก/สถาบัน

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	การดำเนินงานตามพันธกิจ	40		
	1.1 การบริหาร	10		
	1.2 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	20		
	1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10		
2	การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	40		
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	20		
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	10		
	2.3 การบริหารงบประมาณ	10		
	รวม	80		
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	20		
	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	10		
	ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	10		
4	ความพึงพอใจในการบริหารของผู้บริหาร			

การสรุปการประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	การดำเนินงานตามพันธกิจ	40		
	1.1 การบริหาร	10		
	1.2 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	20		
	1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10		
2	การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	40		
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	20		
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	10		
	2.3 การบริหารงบประมาณ	10		
	รวม	80		
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	20		
	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	10		
	ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	10		
4	ความพึงพอใจในการบริหารของผู้บริหาร			

ภาคผนวก ค

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตัวชี้วัดการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	ตัวชี้วัด	การ ฝึกหัดครู	มนุษยฯ	การ จัดการ	วิทยาฯ	เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัย
1. ด้านการเรียนการสอน							
1.1	คุณภาพอาจารย์	*	*	*	*	*	*
1.2	ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออก กลางคืน	*	*	*	*	*	*
1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอน ของอาจารย์	*	*	*	*	*	*
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์							
2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรือ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	*	*	*	*	*	*
2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ตาม ศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา (การเรียนการสอน การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาต่อยอดองค์ ความรู้หรือนวัตกรรม ฯลฯ)	*	*	*	*	*	*
3. ด้านการบริการวิชาการ							
3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการและ ทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการ ให้บริการวิชาการ	*	*	*	*	*	*
3.2	โครงการบริการวิชาการที่ตรงตามความ ต้องการของท้องถิ่น	*	*	*	*	*	*
3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจาก หน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น หรือ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของ มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
4.1	จำนวนโครงการด้านศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมที่จัดให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป	*	*	*	*	*	*
4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ใน การพัฒนานักศึกษา	*	*	*	*	*	*

ที่	ตัวชี้วัด	การฝึกหัดครู	มนุษย์ฯ	การจัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยีฯ	มหาวิทยาลัย
5. ด้านการบริหาร							
5.1	การบริหารองค์การ	*	*	*	*	*	*
5.2	ผลการบริหารงบประมาณ	*	*	*	*	*	*
	5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	*	*	*	*	*	*
	5.2.2 ความสามารถในการหารายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	*	*	*	*	*	*
5.3	ผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	*	*	*	*	*	*
6. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา							
6.1	การพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	*	*	*	*	*	*
6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น	*	--	--	--	--	*
6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ	*	--	--	--	--	*
7. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ							
7.1	การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	*	*	*	*	*	*
7.2	การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
8. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ							
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	*
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	
รวม		20	18	18	18	18	20

* หมายถึง หน่วยงานต้องส่งรายงานข้อมูลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

**เกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>1.1 คุณภาพอาจารย์</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย คณะ</p>	<p>1. มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>
<p>1.2 ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2562 (รวมทุกชั้นปี) เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 (รวมทุกชั้นปี) ลดลงร้อยละ 5</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 5.00</p> <p>คะแนน 4 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 4.00</p> <p>คะแนน 3 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 3.00</p> <p>คะแนน 2 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 2.00</p> <p>คะแนน 1 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 1.00</p> <p>คะแนน 0 : ลดลงไม่เกินร้อยละ 1.00</p>	<p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอน ของอาจารย์</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอน ของอาจารย์เป็นผลการประเมิน</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอน ของอาจารย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.1 เงินสนับสนุนการทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า</p> <p>2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า</p> <p>2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา (การเรียนการสอน การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ฯลฯ)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังคมศาสตร์กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 25,000 บาท ขึ้นไปต่อคน 2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p> <p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของอาจารย์ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p> <p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2561-2563}}$ <p>คะแนน</p> <p>มากกว่าร้อยละ 50 = 5 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 46 - 50 = 4 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 41 - 45 = 3 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 36 - 40 = 2 คะแนน</p> <p>น้อยกว่าร้อยละ 36 = 1 คะแนน</p>	<p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2. คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

หมายเหตุ จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2561-2563 และมีการนำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2563 ให้นับทุกผลงาน แม้ว่าผลงานนั้นจะมีการไปใช้ประโยชน์แล้วในปีอื่น ๆ

มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	วิธีการประเมิน / แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>3.1 การดำเนินงานบริการวิชาการ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ 2. มีทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนอย่างเหมาะสม 3. ดำเนินโครงการการบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... 4. การประเมินผลโครงการการบริการวิชาการ 5. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ด้านขึ้นไป <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน - การบริการวิชาการ - การพัฒนาท้องถิ่น - การวิจัย <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>3.2 โครงการบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปี}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น หรือ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น หรือ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับงบประมาณการบริการวิชาการ</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{งบประมาณจากหน่วยงานภายนอกหรือรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการ}}{\text{งบประมาณการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>4.1 จำนวนโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ 25 โครงการ ขึ้นไป</p> <p>ระดับคณะ/วิทยาลัย</p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ 10 โครงการ ขึ้นไป</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการ ของคณะด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะ/วิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. กองพัฒนานักศึกษา 5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>4.2 การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 2. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 3. มีการประเมินโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 4. นำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาโครงการ 5. นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของคณะด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะ/วิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. กองพัฒนานักศึกษา 5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

มิติที่ 5 ด้านการบริหาร

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>5.1 การบริหารองค์การ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์การ 2. การมอบหมายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ให้คณะ/วิทยาลัยไปดำเนินการ 3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และประเมินแผนและประเมินผลงาน 4. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึง และเชื่อมโยงกับองค์การภายนอก 5. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 6. คะแนนระดับความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5.0 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 6 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>5.3 ผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$ <p>ประเภทการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) 2. การฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร 3. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศมาพัฒนาอาจารย์และบุคลากร 4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>6.1 การพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 2. ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... <p style="text-align: center;"> ฯลฯ</p> 3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 5. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยคะแนนตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. กองบริหารงานบุคคล 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>หมายเหตุ ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ดำเนินโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... <p> ฯลฯ</p> 3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้เข้ารับการพัฒนามีการนำผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการพัฒนา <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>6.3 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>หมายเหตุ ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ 2. มีหลักสูตรการฝึกอบรม 3. มีการจัดฝึกอบรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู 4. มีการประเมินผลการฝึกอบรม 5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คະแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 2. ดำเนินโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ 3. การประเมินผลโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 4. มีการนำผลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 5. มีการติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <p>คະแนน</p> <p>มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ได้ 5 คະแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>7.2 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 ด้าน</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการที่นำมาขยายผลฯ}}{\text{จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย ภายในประเทศ (ที่มีการดำเนินการจริง) จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ที่มีการดำเนินการจริง) จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ (ที่มีการดำเนินการจริง) <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 1 โครงการ</p> <p>หมายเหตุ :</p> <p>การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับ คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ (ที่มีการดำเนินการจริง) 2. จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย กับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ที่มีการดำเนินการจริง) 3. จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ (ที่มีการดำเนินการจริง) <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 1 โครงการ</p> <p>หมายเหตุ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความร่วมมือของคณะ/วิทยาลัยใช้ผลความร่วมมือของมหาวิทยาลัยได้ 2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนา การศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมภิบาลและความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ ดังนั้น จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริง

แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารของคณบดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ท่านปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในสถานะใด

1. สายวิชาการ

2. สายสนับสนุนวิชาการ

2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. คณะวิทยาการจัดการ

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. น้อยกว่า 1 ปี

2. ตั้งแต่ 1 ปี แต่น้อยกว่า 3 ปี

3. 3 - 5 ปี

4. มากกว่า 5 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ความหมายของคะแนน

5 หมายถึง ระดับดีมาก (เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างได้)

4 หมายถึง ระดับดี (เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ)

3 หมายถึง ระดับปานกลาง (เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานทำให้บรรลุเป้าหมาย)

2 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง (เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานทำให้บรรลุเป้าหมายบ้าง)

1 หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง (เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานแต่ไม่บรรลุเป้าหมาย)

รายการประเมิน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ภาวะผู้นำของคณบดี						
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณะ					
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
1.3	ความสามารถในการบริหารงานได้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก					
1.4	ทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาการบริหารงาน					
1.5	ทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของคณะ					
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์					
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ					
1.8	ความสามารถในการแสวงหาทรัพยากรมาสนับสนุนการบริหารงานของคณะ					
1.9	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน					
1.10	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในคณะ					
1.11	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคลและองค์การภายนอก					
1.12	การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการในคณะ					

รายการประเมิน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2. ธรรมชาติของคณบดี						
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค					
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย					
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้					
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทางการทำงาน ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนา					
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ความหมายของคะแนน

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1. การบริหาร						
1.1	<p>แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในแต่ละด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ 2) การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3) การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 5) การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 					
1.2	แผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย					
1.3	มหาวิทยาลัยมีกลไกในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผน					
2. บทบาทหน้าที่						
2.1	การกำหนดเป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการโดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและอธิบายให้เข้าใจตรงกัน					
2.2	การเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) หรือส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน					

การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในคณะ						
3.1	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน					
3.2	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการปฏิบัติงาน					
3.3	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า					
4. แนวทางการทำงาน						
4.1	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคณาจารย์ บุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงาน และนักศึกษา					
4.2	การจัดการ การบริหารทรัพยากร และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ก. ด้านภาวะผู้นำ.....

ข. ด้านธรรมาภิบาล

ค. ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี.....

ง. ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่น.....
