

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561  
(1 ตุลาคม 2560–30 กันยายน 2561)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ก

## คำนำ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 2 ว่าด้วยการดำเนินงาน มาตรา 39 ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยและคณบดี โดยนำหลักการวิธีการในมาตรา 49 และมาตรา 50 มาใช้โดยอนุโลม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ให้ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานของคณบดี โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย คณาจารย์ และนักศึกษา

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือด้วยดีในการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของคณะและการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ คณาจารย์ และนักศึกษา จึงขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน

28 กุมภาพันธ์ 2562



## บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ ดำเนินการประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็น แนวทางในการประเมินผลงาน โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสารของคณะ คือ รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2560 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายงานการประกันคุณภาพการศึกษารายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่า เป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ตลอดจนการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์และผู้แทนนักศึกษา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลงานของคณะ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ คณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์และคณบดี

### กรอบการประเมิน

#### รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
  - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
  - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
  - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

#### ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561)

## เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

### เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณบดี ประจำปี 2561 ฯลฯ

### วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2561 ของคณะ โดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ 2561
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปี 2561 ของวิทยาลัย

### เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์ของหน่วยงานระดับชาติที่ทำหน้าที่ประเมินได้แก่ สมศ. และ สกอ.
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

**น้ำหนักในการประเมิน**

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ	ร้อยละ 30
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 50
2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ร้อยละ 15
2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	ร้อยละ 15
2.3 การบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 20
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล	ร้อยละ 20

## ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน

### 1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.92 อยู่ในระดับ ดีมากแยกตามมิติได้ดังนี้

- 1.1 ด้านการเรียนการสอนคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.74 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.80 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.3 ด้านการบริการวิชาการคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.5 ด้านการบริหารคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
- 1.7 ด้านการสืบสานโครงอันเนื่องมาจากพระราชดำริคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
- 1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

### 2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

- 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ  
คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 72 โครงการ ดำเนินการได้จำนวน 72 โครงการ (ร้อยละ 100) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์  
คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 72 โครงการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ จำนวน 72 โครงการ (ร้อยละ 100) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 2.3 การบริหารงบประมาณ  
คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 18,318,010 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 15,829,801 บาท (ร้อยละ 86.42) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก (สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ครบและบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ทุกโครงการ/กิจกรรม)



### 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับ ดี

3.1 ภาวะผู้นำคะแนนเฉลี่ย 4.01 อยู่ในระดับ ดี

3.2 ธรรมาภิบาลของคณบดีคะแนนเฉลี่ย 3.99 อยู่ในระดับ ดี

การประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561  
สรุปได้ดังนี้

#### ตารางที่ 1 การประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	30	4.92	ดีมาก
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		4.74	ดีมาก
	1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์		4.80	ดีมาก
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		5.00	ดีมาก
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านบริหาร		5.00	ดีมาก
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00	ดีมาก
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	50	5.00	ดีมาก
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	5.00	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	5.00	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	5.00	ดีมาก
	รวม	80	4.97	ดีมาก
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	20	4.00	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ		4.01	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.99	ดี

## จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

### จุดเด่น

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 1,587,800 บาท จากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 10,497,800 บาท รวมทั้งสิ้น 12,085,600 บาท มีอาจารย์ทั้งหมด 119 คน (ลาศึกษาต่อ 2 คน) คิดเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 99,881.00 บาท สูงกว่าปีงบประมาณ 2560 ซึ่งมีเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 83,202.00 บาท ซึ่งมีจำนวนเงินสูงกว่า 16,679.00 บาท (ร้อยละ 20.04) และสูงกว่าเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่ สมศ. กำหนดไว้ 25,000 บาท

2. คณะให้ความสำคัญและได้มีการน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 12 โครงการเพื่อเป็นแนวทางการบริหารคณะ การจัดการเรียนการสอน และมีโครงการพัฒนานักศึกษาได้เรียนรู้โครงการพระราชดำริตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงทุกสาขาวิชา โดยนักศึกษาได้มีการศึกษาดูงานและปฏิบัติด้วยตนเอง นอกจากนี้ คณะได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กับชุมชนบางเลน จังหวัดนนทบุรี

### ข้อเสนอแนะ

1. การออกกลางคันของนักศึกษายังเป็นปัญหาที่สำคัญของคณะ ถึงแม้ว่าคณะมีการดำเนินการตามแผนการลดการออกกลางคัน มีจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง ดังนี้ นักศึกษารุ่น 58 59 และ 60 มีนักศึกษาออกกลางคันร้อยละ 32.78 ร้อยละ 35.03 และร้อยละ 23.83 ตามลำดับ คณะควรมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2. คณะควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาทักษะของอาชีพต่างๆ ที่หลากหลายและสามารถสะสมเพื่อการเพิ่มคุณวุฒิ เน้นการทดแทนรายได้จากการรับนักศึกษามีแนวโน้มลดลงและเพิ่มรายได้ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย

3. ควรให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตของคณะให้มีจิตอาสาซึ่งมีความสอดคล้องกับศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ คณะควรใช้ประเด็นการปลูกฝังด้านจิตอาสาของนักศึกษาให้เป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของอาจารย์และนักศึกษาในคณะ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	
วัตถุประสงค์	1
กรอบการประเมิน	1
เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน	2
<b>2 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
ผู้บริหาร	5
ปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
บุคลากร	7
จำนวนนักศึกษา	8
แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร	9
<b>3 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน</b>	
การดำเนินงานตามพันธกิจ	13
การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	68
ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	68
การสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขา ผู้แทนอาจารย์และนักศึกษา	72
สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	91
การวิเคราะห์การดำเนินงาน	92
<b>เอกสารอ้างอิง</b>	93

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	97
ภาคผนวก ข. ตัวชี้วัดการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	101
ภาคผนวก ค. เกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	105

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2.1	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
2.2	จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน	7
2.3	จำนวนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
2.4	แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร	9
3.1	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชาและชั้นปี	18
3.2	รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2561	20
3.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ระหว่างปี พ.ศ. 2559 – พ.ศ. 2561	28
3.4	รายชื่อผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2559	29
3.5	รายชื่อผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2560	33
3.6	รายชื่อผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2561	36
3.7	ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์	66
3.8	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	69
3.9	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	70
3.10	สรุปการประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	71



# บทที่ 1

## บทนำ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 39 และมาตรา 50 สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการซึ่งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กรที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนาการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรของทีมผู้บริหารภายใต้แผนนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานนั้น จำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายในองค์กรที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมโยงและสะท้อนให้เห็นผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี

### กรอบการประเมิน

#### รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
  - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
  - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
  - 2.4 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

### ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561(1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561)

### เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

#### เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณบดี ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561

#### วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2561 ของคณะโดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของวิทยาลัย
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2561 ของคณะ



### เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์ของหน่วยงานระดับชาติที่ทำหน้าที่ประเมินได้แก่ สมศ. และ สกอ.
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานกำหนด

### น้ำหนักในการประเมิน

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามพันธกิจ                        | ร้อยละ 30 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ          | ร้อยละ 50 |
| 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ         | ร้อยละ 15 |
| 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 15 |
| 2.5 การบริหารงบประมาณ                            | ร้อยละ 20 |
| 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล                        | ร้อยละ 20 |



## บทที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีประวัติความเป็นมาโดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2509 เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครู และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษามาจากนั้นมีวิวัฒนาการจนถึงปัจจุบัน สรุปได้ดังนี้

พ.ศ. 2512 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาในหมวดวิชาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พ.ศ. 2518 มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูออกมามีบังคับใช้ หมวดวิชาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนสายศิลปศาสตรศึกษาเอกภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ การพัฒนาชุมชน และศิลปกรรม โดยมีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารสูงสุด

พ.ศ. 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปลี่ยนชื่อเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานของคณะ

พ.ศ. 2547 ได้มีพระราชบัญญัติให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และได้มีการเปิดสอนในหลักสูตรใหม่เพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์และการบริหารและพัฒนาเมือง

#### ผู้บริหาร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน	คณบดี
อาจารย์ ดร.สีบวงศ์ กาพวงค์	รองคณบดี
อาจารย์ศิวริน แสงอาวุธ	รองคณบดี
อาจารย์กษิติศ วัชรพรรณ	รองคณบดี

#### ปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ

##### ปรัชญา

สร้างพลเมืองที่ดีถึงพร้อมด้วยภูมิรัฐภูมิธรรมภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาชั้นนำสังคมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

##### วิสัยทัศน์

บัณฑิตเป็นคนดี มีปัญญา เสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชนและก้าวสู่อาเซียนด้วยความ  
เป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม ดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ (วิชาการเป็นเลิศ)
2. สร้างงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชนสังคมอย่างยั่งยืน (วิจัยสร้างสรรค์)
3. บริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนสังคมและประเทศชาติ (บริการเป็นเยี่ยม)
4. ทำนุบำรุง อนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทย และรักษาสืบสาน (รักษาคือความเป็นไทย)
5. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักการบูรณาการ การใช้ทรัพยากรแบบมีส่วนร่วมเพื่อประหยัดพลังงาน ลดภาวะโลกร้อน

### หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560

ในปีการศึกษา 2560 คณะเปิดสอนหลักสูตรและสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

#### ตารางที่ 2.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	1. ภาษาไทย 2. ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3. ภาษาอังกฤษ 4. ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์) 5. บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 6. ดนตรีไทย 7. ดนตรีตะวันตก 8. รัฐประศาสนศาสตร์ 9. นาฏศิลป์และการละคร 10. การพัฒนาชุมชน 11. การบริหารและพัฒนาเมือง 12. รัฐศาสตร์ 13. ภาษาจีนธุรกิจ
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	14. เทคโนโลยีภูมิศาสตร์
3	นิติศาสตรบัณฑิต	15. นิติศาสตร์

ที่มา: รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### บุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 องค์กรมีบุคลากรจำนวน 138 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 123 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 15 คน ดังนี้

ตารางที่ 2.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
บุคลากรสายวิชาการ	-	2	-	70	51	123
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	61	38	99
อาจารย์	-	-	-	59	27	86
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	2	11	13
ข้าราชการ	-	2	-	9	13	24
อาจารย์	-	2	-	6	7	15
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	3	6	9
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
บุคลากรสายสนับสนุน	3	10	-	2	-	15
พนักงานมหาวิทยาลัย	3	10	-	1	-	14
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการ	-	-	-	1	-	1
รวม	3	12	-	72	51	138

ที่มา: กองบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561)

### จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,905 คนเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 3,254 คน นักศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 651 คน ดังนี้

#### ตารางที่ 2.3 จำนวนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับ				รวม	ภาคพิเศษ	รวมทั้งสิ้น
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4			
<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</b>								
1	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	73	60	47	54	234		
2	ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	73	67	48	55	243		
3	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)	61	85	112	55	313	83	396
4	ออกแบบนิเทศศิลป์	62	45	56	23	186		
5	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	21	28	35	24	108		
6	ดนตรีไทย	-	8	5	4	17		
7	ดนตรีตะวันตก	37	22	28	26	113		
8	รัฐประศาสนศาสตร์	124	129	119	117	489	185	674
9	นาฏศิลป์และการละคร	43	45	41	20	149		
10	การพัฒนาชุมชน	77	72	49	69	267		
11	การบริหารและพัฒนาเมือง	42	21	33	41	137		
12	รัฐศาสตร์	167	135	127	70	499	275	774
13	ภาษาจีนธุรกิจ	58	30	44	24	156		
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</b>								
14	เทคโนโลยีภูมิศาสตร์	41	31	25	31	128		
<b>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต</b>								
15	นิติศาสตร์	72	47	49	47	215	108	323
<b>รวม</b>						<b>3,254</b>	<b>651</b>	<b>3,905</b>

ที่มา: รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร

### แหล่งการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2560 คณะจัดแหล่งเรียนรู้ให้แก่คณาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่า ดังนี้

#### ตารางที่ 2.4 แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย		
1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุดกลาง)	อาคารสำนักวิทยบริการ
2	ห้องสมุดคณะ	อาคาร 22
3	ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา	อาคาร 5, 6, 19, 23
4	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาคาร 22
5	ห้อง Lab ภาษาอังกฤษ	อาคาร 23
6	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ด้านออกแบบนิเทศศิลป์	อาคาร 6
7	ศูนย์ปฏิบัติการบริการจัดพิมพ์เอกสาร	อาคาร 11
8	ศูนย์ภาษาและอาเซียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Access Room)	อาคาร 2
9	พิพิธภัณฑ์การฝึกหัดครูไทย	อาคาร 100 ปี
10	พิพิธภัณฑ์ อาจารย์บุญญ์ อุตถากร	อาคารสถาปัตยกรรม
11	ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (PCC)	อาคารเรือนไทย
12	พุทธวิชชาลัย ศูนย์การเรียนรู้บูรณาการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	อาคารพุทธวิชชาลัย
13	ศูนย์บ่มเพาะภูมิปัญญาไทยด้านสมุนไพรและการนวดแผนโบราณ	ศูนย์สมุนไพรและนวดแผนโบราณ
14	ศูนย์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา	อาคารวิทยาศาสตร์
15	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว	โรงแรมพระนครแกรนด์วิว

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
16	สวนหินเพื่อการเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติ	สวนหินหน้าอาคาร 5
17	ห้องการแสดงนิทรรศการศิลปกรรมและการออกแบบนิเทศศิลป์ (Art Gallery)	อาคาร 6
<b>แหล่งเรียนรู้ภายนอก</b>		
1	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	เครือข่าย จ.นนทบุรี
2	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	เครือข่ายเรียนรู้ มรภ.ราชนครินทร์
3	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	แหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสาน จ.อยุธยา
4	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	เครือข่ายเรียนรู้ จ.ปทุมธานี
5	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	เครือข่ายเรียนรู้ชุมชนลำไทร คอยรุดตักกวา เขตหนองจอก จ.กรุงเทพฯ
6	สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ	เครือข่ายเรียนรู้โครงการพระราชดำริห้วยทรายใต้ สวนสมเด็จพระราชชนนี โครงการชั่งหัวมัน โครงการคังกระเบน ปากน้ำปราณ
7	การศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านและสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติชายทะเล	เครือข่าย จ.สมุทรสงคราม
8	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	เครือข่ายบางกะเจ้า จ.สมุทรปราการ
9	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ศูนย์วัฒนธรรมเครือข่าย มรภ.ราชภัฏภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก
10	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	โรงเรียนและสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่
11	การบริการวิชาการและการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลเครือข่ายการเรียนรู้ในเขตพื้นที่
12	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นที่ฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
13	การศึกษาดูงาน	สถานีวิทยุโทรทัศน์ ไทยบีบีเอส
14	การสืบสานศิลปวัฒนธรรมและการศึกษาดูงาน	สำนักงานเขตและสภาวัฒนธรรมเขตบางเขนหลักสี่



ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
15	ภาษาอังกฤษธุรกิจในงานโรงแรมและท่องเที่ยว	สถานประกอบการโรงแรมเครือข่าย
16	วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต ภาษาจีน	เครือข่ายชุมชนไทยทรงดำ เขตพื้นที่ อ.บางเลน จ.นครปฐม
17	ภาษาอังกฤษ	ศูนย์ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ณ ประเทศสิงคโปร์ และสาธารณรัฐอาหรับอียิปต์
18	ค่ายอาสาพัฒนา	ศูนย์ฝึกปฏิบัติการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม เขายายเที่ยง จ.นครราชสีมา
19	การเรียนรู้ศึกษาดูงานด้านกฎหมาย	หน่วยงานภาครัฐ กระทรวงยุติธรรมและศาลต่าง ๆ
20	ภาษาจีน	เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ กวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน และวิทยาลัยเทคโนโลยีและการเกษตร
21	การเรียนรู้และปฏิบัติการด้านจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์	เครือข่ายชุมชนในเขตพื้นที่และวิทยาลัยชัยบาดาล



## บทที่ 3

### การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดีได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของคณะจากหลักฐานและเอกสารรายงานการประเมินตนเอง การวิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพภายใน เอกสารหลักสูตรและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนคณาจารย์และผู้แทนนักศึกษาโดยรายงานผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะใน 8 มิติ ได้แก่ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการบริหาร ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### การดำเนินงานตามพันธกิจ

##### มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

##### ตัวชี้วัดที่ 1.1 หลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน

คณะมีหลักสูตรที่มีการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2560 จำนวน 17 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีผลการประเมินผ่านทุกหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยรวม 3.56 ระดับคุณภาพดีดังนี้

##### หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

1. หลักสูตรภาษาไทย
2. หลักสูตรดนตรีไทย
3. หลักสูตรดนตรีตะวันตก
4. หลักสูตรนาฏศิลป์และการละคร
5. หลักสูตรภาษาอังกฤษ
6. หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
7. หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ
8. หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ฯ

9. หลักสูตรการพัฒนาชุมชน

10. หลักสูตรการบริหารและพัฒนาเมือง

**หลักสูตรศิลปบัณฑิต**

1. หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์

**หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต**

1. หลักสูตรนิเทศศาสตร์

**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต**

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

**หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต**

1. หลักสูตรรัฐศาสตร์

**หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต**

1. หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิศาสตร์

**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

**หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต**

1. หลักสูตรดุริยางค์ศาสตร์เพื่อการพัฒนา

**ตัวชี้วัดที่ 1.2 การบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน**

1. คณะฯ มีการจัดระบบกลไกและแนวปฏิบัติเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน (Dropout) ของนักศึกษา ดังนี้

1.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และแจกคู่มือนักศึกษา

1.2 จัดแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เช่น กิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และการจัดเสวนาทางวิชาการเรื่อง “บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาสู่การจัดการความรู้และพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา” เป็นต้น

1.3 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาแต่ละหมู่เรียนแต่ละชั้นปี โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ และบันทึกการให้คำปรึกษาลงในระบบของอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย

1.4 สนับสนุนแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

1.5 สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และปฏิบัติงานด้านเอกสารที่สำคัญ เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)

1.6 บริหารหลักสูตรผู้สอนที่ได้คุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละวิชาและมีศักยภาพตรงตามรายวิชาในการสอนนักศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

1.7 ระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

1.8 ติดตามประเมินผลระบบกลไกของการบริหารจัดการการออกกลางคันของนักศึกษา

2. วางแผนปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา ดังนี้

2.1 สาขาวิชาจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการกำกับดูแลช่วยเหลือให้นักศึกษาในแต่ละหลักสูตรสามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษา

2.2 แผนปฏิบัติการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2.3 การวางแผนด้านการบริหารหลักสูตร ด้านคุณภาพอาจารย์ ด้านคุณภาพนักศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านปัญหาอุปสรรคของอาจารย์และนักศึกษาแนวทางพัฒนาศักยภาพของหลักสูตร

2.4 จัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 มคอ.4 ที่มีคุณภาพเพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาได้ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่เพื่อช่วยให้คำแนะนำเรื่องการปฏิบัติตนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น

2.6 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)” และ เรื่อง “การพัฒนาสื่ออินโฟกราฟิกแบบปฏิสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality : AR) เพื่อให้อาจารย์ได้มีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโดยคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย มีส่วนร่วม ดังนี้

3.1 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา 2560 ดังนี้

3.1.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบต่างๆด้านวิชาการด้านกิจการนักศึกษากองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แนวทางการเรียนการปรับตัวในการเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1

3.1.2 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้ปรับพื้นฐานด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานพร้อมในการเรียนและประกอบการตัดสินใจในการเรียนต่อไป

3.2 นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามปฏิทินเวลากำหนดเพื่อได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรแผนการเรียน วิธีการเรียนอาชีพของหลักสูตรสถานภาพของการเป็นนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

และการสำเร็จการศึกษารวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาได้ข้อมูลของนักศึกษามาจัดทำทะเบียนนักศึกษาเพื่อประกอบการให้คำปรึกษาแนะนำได้ต่อไป

3.3 อาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้สำเร็จตามระบบการกู้ยืม

3.4 สาขาวิชาดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการในแต่ละชั้นปี

3.5 การประชุมสาขาวิชารายงานผลคุณภาพนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและร่วมกันแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาที่มีแนวโน้มมีความเสี่ยงออกกลางคันโดยพิจารณาจากข้อมูลในปีที่ผ่านมา โดยสาเหตุหลักที่นักศึกษาลาออกกลางคันมากคือ ย้ายไปเรียน ณ ภูมิลำเนาเดิมในต่างจังหวัดเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย

3.6 ผู้สอนในแต่ละรายวิชาส่งเสริมพัฒนานักศึกษาที่มีความเสี่ยงด้านการเรียนโดยแนะนำให้ถอนรายวิชาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาไว้ก่อน

4. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

4.1 อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาเพื่อติดตามผลการเรียนของนักศึกษาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆให้นักศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำและมีปัญหาด้านการเงิน ด้านการเดินทาง และด้านอื่นๆ

4.2 สาขาวิชามีการติดตามผลโดยการประชุมสาขาวิชาเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานการบริหารจัดการหลักสูตรผลการเรียนของนักศึกษาจำนวนนักศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆให้นักศึกษาการติดตามประเมินผลคุณภาพอาจารย์ด้านการสอน

4.3 ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชาพัฒนานักศึกษา

4.4 ติดตามผลการดำเนินงานโดยผู้บริหารคณะเพื่อร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนแก้ไขปัญหาต่างๆให้นักศึกษาที่มีความเสี่ยงจะออกกลางคันให้สามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษา การติดตามประเมินผลการคงอยู่และการออกกลางคันของนักศึกษาปีการศึกษา 2560 พบว่า ข้อมูลนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สํารวจ ฃวันที่ 30 กันยายน 2561 โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีดังนี้

- นักศึกษารุ่น 58 รับเข้าศึกษา 1,205 คน ลาออกกลางคันจำนวน 395 คน คิดเป็นร้อยละ 32.78 อัตราการคงอยู่ 810 คน คิดเป็นร้อยละ 67.22

- นักศึกษารุ่น 59 รับเข้าศึกษา 1,239 คน ลาออกกลางคันจำนวน 434 คน คิดเป็นร้อยละ 35.03 อัตราการคงอยู่ 805 คน คิดเป็นร้อยละ 64.97

- นักศึกษารุ่น 60 รับเข้าศึกษา 1,175 คน ลาออกกลางคันจำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 23.83 อัตราการคงอยู่ 895 คน คิดเป็นร้อยละ 76.17

จากผลการดำเนินงานสามปีย้อนหลัง พบว่าอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

#### 5. นำผลการติดตามประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 แผนการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษามีคุณภาพโดยการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความเหมาะสมกับสัดส่วนจำนวนนักศึกษา หมู่ละ 2 คน หมู่ละ 1 คน

#### 5.2 แผนพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพได้แก่

5.2.1 แผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาปี 2561

5.2.2 แผนการพัฒนานักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ

5.2.3 แผนพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

5.2.4 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

5.3 แผนพัฒนาวิชาการของคณะมีส่วนร่วมกับสาขาวิชา

5.4 การจัดทำโครงการสนับสนุนทรัพยากรวัสดุ ครุภัณฑ์ ด้านวิชาการ ด้านการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพเหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

5.5 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ จำนวนนักศึกษาการคงอยู่และออกกลางคันเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการรับนักศึกษา การพัฒนานักศึกษา

จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคันของคณะแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
จำแนกตามสาขาวิชาและชั้นปี

ที่	สาขาวิชา	ปี 1 (2561)			ปี 2 (2560)			ปี 3 (2559)			ปี 4 (2558)		
		แรก เข้า	ออก	ร้อยละ	แรก เข้า	ออก	ร้อยละ	แรก เข้า	ออก	ร้อยละ	แรก เข้า	ออก	ร้อยละ
1	การบริหารและ พัฒนาเมือง	-	-	0.00	52	11	21.15	26	6	23.08	40	7	17.50
2	การพัฒนาชุมชน	43	-	0.00	86	11	12.79	95	24	25.26	76	27	35.53
3	การออกแบบ	63	3	4.76	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ดนตรีตะวันตก	-	-	-	61	32	52.46	73	51	69.86	67	39	58.21
5	ดนตรีไทย	7	-	-	-	-	-	9	1	11.11	7	2	28.57
6	ดุริยางคศิลป์	47	1	2.13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เทคโนโลยี ภูมิศาสตร์	0	-	-	49	9	18.37	40	11	27.50	33	8	24.24
8	นาฏศิลป์และการ ละคร	37	-	-	60	19	31.67	56	12	21.43	53	12	22.64
9	นิติศาสตร์	99	1	1.01	99	28	28.28	95	51	53.68	110	63	57.27
10	บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศ ศาสตร์	6	-	-	27	6	22.22	34	7	20.59	43	8	18.60
11	พัฒนาสังคมเมือง	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ภาษาจีนธุรกิจ	61	2	3.28	69	10	14.49	50	20	40.00	65	22	33.85
13	ภาษาไทย	86	3	3.49	83	16	19.28	73	15	20.55	57	11	19.30
14	ภาษาอังกฤษ	66	5	7.58	91	26	28.57	98	31	31.63	76	29	38.16
15	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	84	0	0.00	84	28	33.33	113	31	27.43	142	30	21.13
16	ภูมิศาสตร์และภูมิ สารสนเทศ	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	รัฐประศาสน ศาสตร์	114	3	2.63	145	24	16.55	161	34	21.12	155	36	23.23
18	รัฐศาสตร์	103	3	2.91	190	37	19.47	212	78	36.79	166	42	25.30
19	ออกแบบนิเทศ ศิลป์	-	-	-	79	23	29.11	104	62	59.62	115	59	51.30
	รวม	875	21	2.40	1,175	280	23.83	1,239	434	35.03	1,205	395	32.78

ที่มา: งานทะเบียนและประมวลผลข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561



### ตัวชี้วัดที่ 1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

ในปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินอาจารย์ภาคเรียนที่ 1/2560 พบว่า มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 209 คน มีคะแนนประเมินมากกว่า 3.50 ขึ้นไปจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 95.69 และมีอาจารย์ที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.50 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30 และผลการประเมินอาจารย์ภาคเรียนที่ 2/2560 พบว่ามีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 209 คน มีคะแนนประเมินมากกว่า 3.50 ขึ้นไป จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 96.65 และมีอาจารย์ที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.50 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.34

มีผลการประเมินการสอนของคณาจารย์อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.23  
([http://202.29.26.155/access/viewer2\\_52.php?](http://202.29.26.155/access/viewer2_52.php?): 11 มกราคม 2561)

### มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2.1 เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

ในปีงบประมาณ 2561 มีผลการดำเนินงานทุนวิจัย รวมทั้งสิ้น 12,085,600 บาท ดังนี้

1. ทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัย มีอาจารย์ได้รับทุนจำนวน 23 เรื่อง ได้รับทุนรวมทั้งหมด 1,587,800 บาท
2. ทุนวิจัยภายนอก มีอาจารย์ได้รับทุนจาก สกว., วช., สกอ., อบต. ฐานชีวภาพ ได้รับทุนรวมทั้งหมด 9 เรื่องได้รับทุนรวมทั้งหมด 10,497,800 บาท ซึ่งมีผลการดำเนินงานพัฒนาการในระดับดีมากขึ้น

คณะมีอาจารย์ประจำจำนวน 119 คน ลาศึกษาต่อ 2 คน จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 121 เฉลี่ยทุนวิจัยของคณะเท่ากับ 99,880.99 บาท ต่อ คน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์คุณภาพระดับ 5 ดีมาก 25,000 บาท/คน

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2561 แสดงในตารางที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

คณะมีอาจารย์ได้รับทุนวิจัยภายในและภายนอก จำนวน 42 คน รวมเป็น 30 เรื่อง ร้อยละ 35.29

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2561 แสดงในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2561

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
1.	<u>สาขาวิชาบริหารพัฒนาเมือง</u> การพัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างภาคีเพื่อขับเคลื่อนผังแม่บทเมือง โบราณรัฐสุพรรณภูมิ จังหวัดสุพรรณบุรี	ดร.ฉันทัส เพียรธรรม	วช.	งปม.	783,800
2.	การจัดทำแผนที่สิ่งแวดล้อมโดยใช้ศาสนสถานซึ่งนำการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงนิเวศวัฒนธรรม : กรณีศึกษาบริเวณรอบวัดสิงห์และวัดตำหนัก อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี (ระยะที่ 1)	อาจารย์ธนภฤต มีสมจิตร	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	100,000
3.	การพัฒนาแบบการเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนด้วยทุนทางวัฒนธรรม ของชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	1. ดร.ทรงยศ สาโรจน์ (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 50) 2. รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 50)	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	99,000
1.	<u>สาขาวิชารัฐศาสตร์</u> การสร้างบทบาททางการเมืองของชาวมลายูเชื้อสายสยาม	1. อาจารย์รวิกันต์ อำนวย (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 60) 2. ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 30) 3. อาจารย์รุ่งทิพย์ ศรีโสภา (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 10)	วช.	งปม.	876,500

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
2.	การเสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของสังคม	1. ดร.พัลลภมน สิ้นหน้ง (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 40) 2. ผศ.ดร.วณิฎา ศิริวรสกุล (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 20) 3. ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 20) 4. ดร.วีรศักดิ์ ฮาดดา (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 20)	วช.	งปม.	2,092,700
3.	เสถียรภาพทางการเมืองของประเทศมาเลเซีย	1. ดร.พัลลภมน สิ้นหน้ง (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 40) 2. ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 30) 3. อาจารย์ขณะศึก วิเศษชัย (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 20)	วช.	งปม.	790,000
4.	การศึกษาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษาระณีมหาวิทยาลัยผู้สูงอายุเทศบาล ตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี	ดร.วีรศักดิ์ พุ่มเพ็ชร	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	100,000

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
1.	<u>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</u> รูปแบบการสร้างความสัมพันธ์ทางการเมืองภายใต้ความแตกต่าง ทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม : กรณี ศึกษาชาวมาเลเซียเชื้อ สายสยามใน 4 รัฐ (เคดาห์ กลันตัน ตรังกานุ และปะลิส)	1. ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 50) 2. อาจารย์ชนะศึก วิเศษชัย (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 15) 3. ดร.พัลลภมน สิ้นหนิง (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 15) 4. อาจารย์รวิกันต์ อำนวย (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 10) 5. ดร.พัชรี กล่อมเมือง (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 10)	วช.	งปม.	1,698,400
2.	การสร้างองค์กรเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี	1.ดร.สีบวงส์ กาพวงค์ (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 55) 2. อาจารย์เพชรดา เวชศรี (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 15) 3. ดร.อรุณ ไชยนิตย์ (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 15) 4. อาจารย์ลักษณ์ ศิริวรรณ (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 15)	วช.	งปม.	1,288,900

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
3.	รูปแบบการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างชุมชนเกิดใหม่กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี	1. ผศ.ดร.วณิษา ศิริวรสกุล (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 50) 2. ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทรพรหม (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 30) 3. ดร.อัชกร สวัสดิ์ (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 10) 4. ดร.วีระศักดิ์ ฮาดดา (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 10)	วช.	งปม.	881,900
1.	<u>สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์</u> ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิตครัวเรือนเพื่ออนุรักษ์ การประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์	วช.	งปม.	1,001,000
1.	<u>สาขาวิชาสังคม</u> การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ของชุมชนคนไทยเชื้อสายลาวครั้ง บ้านพุน้ำร้อนในจังหวัดสุพรรณบุรี	1. อาจารย์วรรณพร บุญญาสถิต (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 45) 2. อาจารย์เกียรติศักดิ์ คงพูน (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 15) 3. อาจารย์นันทนันทน์ แยมวงษ์	วช.	งปม.	1,084,600

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
		(สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 15) 4. ผศ.ดร.วณิศา ศิริวรสกุล (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 10) 4. ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 10) 5. นายนพรัตน์ พิมจุฬา (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 5)			
	<b>สาขาวิชาศิลปศึกษาและการละคร</b> การศึกษานาฏยลักษณ์การรำเดี่ยวเขตฉิ่งของตัวนาง : กรณีศึกษาอาจารย์ นพรัตน์ศุภากร หวังในธรรม	1. อาจารย์ธีรตา นุ่มเจริญ (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 10) 2. อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ เชาว์กรรม (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 10)	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	100,000
1.	<b>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ค.บ.</b> การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สองภาษา	ดร.วิไลจิตร นิลสวัสดิ์	มรภ.พระ นคร	กองทุนวิจัย	156,800

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
2.	การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงด้วยแบบฝึกความเข้าใจเพลงภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์สุมิตรา พรรณกุลบดี	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	30,000
3.	การใช้กิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการออกเสียงต่อเนื่องกันในภาษาอังกฤษ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ดร.ปรารธนา ผดุงพจน์	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	30,000
1.	<b>สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ</b> การวิเคราะห์ป้ายประกาศภาษาจีนในสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของกรุงเทพมหานครและทัศนคติของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีต่อป้ายประกาศภาษาจีนดังกล่าว	1. อาจารย์จิราพร เนตรสมบัติผล (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 50) 2. อาจารย์เดชา ชาติวรรณ (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 50)	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	100,000
2.	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและจดจำคำศัพท์ภาษาจีนเชิงธุรกิจโดยใช้ชุดการ์ณคำศัพท์มัลติมีเดียสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ชลธิ์ เสมอเชื้อ	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	30,000
1.	<b>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</b> กระบวนการที่ทำให้เกิดการคงอยู่ สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมมอญด้านความเชื่อเรื่องผีบรรพบุรุษ กรณีศึกษาชุมชนมอญ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี	1. ดร.ศิริดา เทียนขาว (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 50) 2. อาจารย์ฉัตรศิริ กลิ่งนิยม (สัดส่วนงานวิจัยร้อยละ 50)	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	100,000

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
2.	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ Youtube ที่ก่อให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์พลีสา สุนทรเสวต	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	30,000
1.	<b>สาขาวิชานิติศาสตร์</b> มาตรการทางกฎหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพในคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	100,000
2.	มาตรการทางกฎหมายในการป้องกันการกระทำความผิดซ้ำของผู้ต้องขังที่พ้นโทษในคดีความผิดเกี่ยวกับเพศ	อาจารย์พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	99,000
1.	<b>สาขาวิชาดนตรีตะวันตก</b> นัยสำคัญด้านสังคมและสังคมศาสตร์ที่ปรากฏในบทเพลงของครูไพบูลย์ บุตรชั้น	ผศ.ภัสชา น้อยสอาด	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	100,000
2.	การประพันธ์เพลงบรรเลงชุด “อีสานพิวชั่น” สำหรับบรรเลงกีตาร์ร่วมกับพิณ	ผศ.วิเชษฐ์ สุดไธ	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	100,000
1.	<b>สาขาวิชาภาษาไทย</b> คติชนในนวนิยายของรองแพง	อาจารย์อวยพร แสนคำ	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	63,000
1.	<b>สาขาวิชาดนตรีไทย</b> เพลงตระในพิธีกรรมไหว้ครู	อาจารย์โกเมศ จงเจริญ	มรภ. พระนคร	กองทุนวิจัย	100,000



ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
2.	งานสร้างสรรค์ : บทเพลงจอมบดินทร์	ผศ.ดร.สายสุนีย์ หะหวัง	มรภ. พระนครศรี	กองทุนวิจัย	100,000
3.	การศึกษากระบวนการผลิตชิ้นหน้าซอด้วงของครูณรงค์ศักดิ์ แมลงภู	1. ผศ.ดร.สายสุนีย์ หะหวัง 2. นางสาวธนพร ช้างเนียม 3. นายเอกวัฒน์ ทองกะไลย 4. นายชโนดม ไพรี 5. นายพิรกานต์ บาลศรี	มรภ. พระนครศรี	กองทุนวิจัย	30,000
4.	การศึกษากฎมีปัญญาเพื่อพัฒนาวิชาการและอาชีพ : กรณีศึกษาการผลิต ขลุ่ยเพียงออของจำเอนสุวรรณ ศาสนนันท์	1. อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม 2. นายเจนณรงค์ นาคหัสดี 3. นางสาวภัทรภรณ์ ปุ่นพันปี 4. นายศิริพงษ์ พัฒนศิริ 5. นายอรรถพร เกสร	มรภ. พระนครศรี	กองทุนวิจัย	30,000
1.	<u>สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</u> นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการออกเสียงตัวอักษรในภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1. ดร.กัญณภัทร นิธิศวราภากุล 2. นายภาณุวัฒน์ พุ่มพวง 3. น.ส.ณัฐวิภาส เกื้อนประดิษฐ์	มรภ. พระนครศรี	กองทุนวิจัย	30,000

**ตัวชี้วัดที่ 3.3** การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์  
ของแต่ละสาขาวิชาการระหว่างปี พ.ศ. 2559 – พ.ศ. 2561 มีดังนี้

ปี	การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้าน				รวม
	การเรียนการสอน	บริการวิชาการ	พัฒนาท้องถิ่น	ต่อยอดองค์ความรู้	
2559	7	3	11	-	21
2560	14	6	4	-	24
2561	3	6	6	3	18
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>63</b>

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะมีผลงานวิจัย จำนวน 23 เรื่อง นำไปใช้ประโยชน์ 16 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 69.56

รายชื่อผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ในระหว่างปี พ.ศ. 2559 – พ.ศ. 2561 แสดงในตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 รายชื่อผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2559

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีทำงานวิจัยแล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
1	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนอกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษโดยการใช้ออนไลน์สตรีมมิ่งมีเดียของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา2558	ปรารณา ผดุงพจน์	27 ก.ย 59	เชิงวิชาการ
2	การพัฒนาสมรรถนะของนักบริหารและพัฒนาเมืองตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น:ศึกษากรณี จังหวัดปทุมธานี	ณัฐศรีณีย์ ชุมวราฐายี	9 มิ.ย 59	เชิงวิชาการ, เชิงนโยบาย
3	การพัฒนารูปแบบการพัฒนาศักยภาพองค์กรของเทศบาลเมืองคูคต	สีบวงศ์ กาพวงค์	29 ส.ค 59	เชิงวิชาการ, เชิงสาธารณะ , เชิงนโยบาย
4	วัฒนธรรมประเพณีกับการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเทศบาลบางม่วง จังหวัดนนทบุรี	สุพจน์ แสงเงิน	18 ส.ค 59	เชิงสาธารณะ,เชิงนโยบาย
5	การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรของเทศบาลเมืองคูคตเพื่อมุ่งสู่องค์กรที่มีประสิทธิผล	นันทพร ปานะรัตน์	29 ส.ค 59	เชิงวิชาการ, เชิงสาธารณะ , เชิงนโยบาย
6	การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลเมืองคูคต	เมธี ทรัพย์ประสพโชค	29 ส.ค 59	เชิงวิชาการ, เชิงสาธารณะ , เชิงนโยบาย

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีทำงานวิจัยแล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
7	การพัฒนาการสื่อสารเพื่อการเสริมสร้างความศรัทธาของประชาชนต่อการดำเนินงานของเทศบาลเมืองคูคต	จัญญา งามเนตร	29 ส.ค 59	เชิงวิชาการ, เชิงสาธารณะ , เชิงนโยบาย
8	การพัฒนารูปแบบการพัฒนาศักยภาพองค์กรของเทศบาลเมืองคูคต	สีบวงค์ กาพวงค์	29 ส.ค 59	เชิงวิชาการ, เชิงสาธารณะ , เชิงนโยบาย
9	การสังเคราะห์องค์ความรู้ประวัติศาสตร์รัฐสุพรรณภูมิด้วยกระบวนการการมีส่วนร่วมในจังหวัดสุพรรณบุรี	ฉันทัส เพียรธรรม	12 ส.ค 59	เชิงวิชาการ
10	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของกลุ่มชาติพันธุ์ลาวเวียงอำเภอทองจังหวัดสุพรรณบุรี	วรรณพร บุญญาสถิตย์	9 ต.ค 58	เชิงวิชาการ
11	การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านความหลากหลายทางประเพณีและวัฒนธรรม	วัชรินทร์อินทรพรหม	19 เม.ย 59	ทางอ้อม
12	การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์โดยใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา(Mind Map) ของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	วีระศักดิ์ พุ่มเพชร		เชิงวิชาการ
13	การจัดการขยะมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	วณิฎา ศิริวรสกุล	19 เม.ย 59	ทางอ้อม
14	การเสริมสร้างศักยภาพผู้สูงอายุให้มีบทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	วัชรินทร์ อินทรพรหม	19 เม.ย 59	ทางอ้อม

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีทำงานวิจัยแล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
15	การศึกษาเชิงวิเคราะห์สารถีธรรมที่ปรากฏในชินกาลมาลีปกรณ์เพื่อพัฒนานักศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา	ประยูร ป้อมสุวรรณ		เชิงสาธารณะ,เชิงนโยบาย,เชิงทางอ้อม
16	An Analysis of Language Learning Strategies of Undergraduate Students at Phranakhon Rajabhat University	มงคล เจริญโต	24 ก.พ 59	เชิงสาธารณะ,เชิงวิชาการ,เชิงนโยบาย
17	รูปแบบการสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	พัลลภมน สิ้นหน่ง	28 ธ.ค 58	เชิงวิชาการ
18	รูปแบบการบริหารจัดการห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีประสิทธิภาพ	วณิฎา ศิริวรสกุล	18 ก.พ 59	เชิงนโยบาย,เชิงวิชาการ
19	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสรุปความในวิชาประวัติศาสตร์ไทยด้วยเทคนิค KWL-Plus สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	วรรณพร บุญญาสถิตย์	4 ก.พ 59	เชิงวิชาการ
20	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นเปรียบเทียบกับประเทศไทยกับสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	พัลลภมน สิ้นหน่ง	28 ธ.ค 58	เชิงวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีทำงานวิจัย แล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/ บริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
21	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่คู้งบาง กระเจ้า อำเภอบางปะเต่าง จังหวัดสมุทรปราการ	ศรียุทธ ไทรชมภู		เชิงนโยบาย

ตารางที่ 3.5 รายชื่อผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2560

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัยแล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
1	การพัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นเพื่อจัดการน้ำเสียคลองบางตลาดจังหวัดนนทบุรี	สีบวงส์ กาพวงค์	15 มิ.ย. 60	เชิงสาธารณะ
2	มาตรการทางกฎหมายในการพัฒนาบทบาทที่ปรึกษากฎหมายเพื่อคุ้มครองสิทธิผู้ต้องหาในคดีเด็กและเยาวชน	พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	25 พ.ค. 60	เชิงวิชาการ
3	การรับรู้ของประชาชนไทยและเวียดนามต่อประชาคมอาเซียน	สีบวงส์ กาพวงค์	19 เม.ย. 60	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ
4	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ผ้าทอมือพื้นเมืองของคนไทยเชื้อสายลาวครั้ง บ้านน้ำพุร้อน อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	วณิฎา ศิริวรสกุล	15 เม.ย. 60	เชิงวิชาการ
5	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเขตการค้าชายแดนไทย-กัมพูชาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษาเขตการค้าชายแดน อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว	วิษยานนท์ สุทธิโส	20 มี.ค. 60	เชิงวิชาการ เชิงนโยบาย

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัยแล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
6	นโยบายตัวแบบนำร่องในการบริหารจัดการของเทศบาลเมืองอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ภายใต้บริบทประชาคมอาเซียนในทศวรรษหน้า	วิษยานนท์ สุทธิโส	2 ก.พ. 60	เชิงวิชาการ
7	การพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาในหมู่เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ชนม์ณภัทร เจริญราช	9 ม.ค. 60	เชิงนโยบาย
8	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มุกดา ลิปลับ	5 พ.ย. 59	เชิงวิชาการ
9	การศึกษาสภาพการดำเนินการด้านการสื่อสารภายในองค์กรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ศุภโชค มณีมัย	15 มิ.ย. 60	เชิงวิชาการ
10	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ : ประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย	วัชรินทร์ อินทพรหม	20 ม.ค. 60	เชิงวิชาการ
11	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษาจีนที่เรียนสาขาวิชาภาษาไทยในมณฑลยูนนาน ประเทศจีน	ศิวริน แสงอาวุธ	11 ม.ค. 60	เชิงวิชาการ
12	ชุดระบำมาลีศรีเมืองตรัง	ประจักษ์ ไม้เจริญ	16 พ.ย. 59	เชิงสาธารณะ



ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัย แล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/การ บริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อ ยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
13	การศึกษาแรงจูงใจและพฤติกรรมในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	มาลินี เลิศไธสง	13 ม.ค. 60	เชิงวิชาการ
14	การประยุกต์แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ จัดการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ : กรณีศึกษาอำเภอสาม โคก จังหวัดปทุมธานี	ณกมล บุญเชตตทิกุล	2 พ.ค. 60	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
15	กระบวนการสร้างความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในสังคม โดยเจ้าพนักงานตำรวจ	ณัฐดนัย สุภัทรากุล	24 ก.ค. 60	เชิงวิชาการ
16	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ OTOP	กัญณภัทร นิธิศวรรากุล	25 ต.ค. 59	เชิงพาณิชย์
17	การพัฒนาแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในงานประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	งามพิศ อ้อยแดง	11 ก.ค. 60	เชิงวิชาการ
18	รูปแบบพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น : การจัดการมรดกทาง วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้และ สนับสนุนการท่องเที่ยวในพื้นที่บางกะเจ้า จังหวัด สมุทรปราการ	ฉันทนา สุรัสวดี	25 พ.ค. 60	เชิงสาธารณะ

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัย แล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/การ บริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อ ยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
19	การสังเคราะห์องค์ความรู้ประวัติการอพยพภูมิวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ชุมชนลาวเวียงในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย กรณีศึกษา 5 ชุมชนในจังหวัดราชบุรี สุพรรณบุรี ปราจีนบุรี สระบุรี และกรุงเทพมหานคร	ฉันทัส เพียรธรรม	30 พ.ค. 60	เชิงวิชาการ
20	การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนท้องถิ่นคลองพระอุดม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	สุธี แก้วเขียว	30 พ.ค. 60	เชิงสาธารณะ
21	ผู้นำไทยกับเสถียรภาพทางการเมืองในสมัยสงครามโลก ครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง	ชนะศึก วิเศษชัย	19 ก.ย. 60	เชิงวิชาการ
22	การจัดทำผังแม่บทเมืองประวัติศาสตร์รัฐสุพรรณภูมิโดย ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม อ.เมืองสุพรรณบุรี อ.เมือง สุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี	ฉันทัส เพียรธรรม	30 ก.พ. 60	เชิงวิชาการ
23	การวิเคราะห์ความเหมาะสมด้านอุตสาหกรรมในอำเภอ ลำทับ จังหวัดกระบี่	อุเทน ทองทิพย์	30 ส.ค. 60	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัย แล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/การ บริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อ ยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
24	การพัฒนาการออกเสียงในพยางค์ไม่เน้นในภาษาอังกฤษ โดยการใช้กิจกรรมคำภาษาอังกฤษในรายวิชาสัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ปรารธนา ผดุงพจน์	21 ส.ค. 60	เชิงวิชาการ
25	การออกแบบต้นแบบตราสัญลักษณ์และกราฟิกบนบรรจุ ภัณฑ์	ปิ่นณัฏช รัตนพรพรรณรัตน์	16 พ.ค. 60	เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์
26	การจัดการความรู้ทำนองเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ประกอบพิธี ไหว้ครูดนตรีไทย	โกเมศ จงเจริญ	18 เม.ย. 60	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ

ตารางที่ 3.6 รายชื่อผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2561

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัยแล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/ การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
<b>1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</b>				
1.	การพัฒนาการออกเสียงในพยางค์ไม่เน้นในภาษาอังกฤษ โดยการใช้กิจกรรมคำภาษาอังกฤษในรายวิชาสหศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ดร.ปรารถนา ผดุงพจน์	7 ต.ค. 61	การเรียนการสอน
2.	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการถ่ายทอดภูมิ ปัญญาการผลิตสินค้า OTOP ในอำเภออัมพวา จังหวัด สมุทรปราการ	ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล	17 ส.ค.61	การพัฒนาท้องถิ่น
<b>2. สาขาวิชารัฐศาสตร์</b>				
1.	การสร้างความเข้มแข็งทางการเมืองของมหาธีร์ โมฮัมหมัด	อาจารย์วิภากร อำนวย	20 ก.พ. 61	การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
<b>3. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b>				
1.	การจัดการความรู้อย่างมีส่วนร่วมทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษาการค้าขายทางเรือของชาวมอญบ้านศาลาแดง เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี	ผศ.ดร.วณิษา ศิริวรสกุล อ.ศุภินันท์การัน ระวีวงศ์ อ.เลิศศักดิ์ ภัทรสิริเมธากุล	16 ม.ค.61	การบริการวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัย แล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/ การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
2.	การพัฒนารูปแบบความร่วมมือการประสานแผนพัฒนา ท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี	ดร.สีบวงค์ กาพวงค์ ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม อาจารย์ลักษณะ ศิริวรรณ ดร.อรุณ ไชยนิทย์	17 ส.ค.61	การพัฒนาท้องถิ่น
<b>4. สาขาวิชาพัฒนาชุมชน</b>				
1.	การจัดการความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าทอมือ พื้นเมืองอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการอนุรักษ์ของกะเหรี่ยงโปว บ้านห้วยดินดำ อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	ดร.อักษร สวัสดิ์ ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม ผศ.ดร.วนิภา ศิริวรรณ อาจารย์วรรณพร บุญญาสถิตย์	23 พ.ค.61	การบริการวิชาการ
2.	นโยบายตัวแบบนำร่องเพื่อพัฒนาด้านการค้าชายแดน อำเภออรุณประเทศ จังหวัดสระแก้วภายใต้บริบทประชาคม อาเซียน	ผศ.ดร.วิษยานนท์ สุทธิโส ดร.สีบวงค์ กาพวงค์ อาจารย์ภัทรธรรณ์ เทียนไชย	7 พ.ค.61	การบริการวิชาการ,การพัฒนาท้องถิ่น
3.	การมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์เรียนรู้อาชีพชุมชนและคุณภาพ ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์ ผศ.ดร.ชาติเมธี หงษา ดร.สีบวงค์ กาพวงค์ ดร.ทรงยศ สาโรจน์ อาจารย์ขจิตพรรณ อมรปาน	15 ส.ค.61	การพัฒนาท้องถิ่น

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัยแล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/ การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
		อาจารย์โชติวัฒน์ บุญสุวรรณ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม อาจารย์รุ่งทิพย์ ศรีโสภา		
<b>5. สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์</b>				
1.	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์การใช้ประโยชน์ที่ดินและความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิตครัวเรือนเพื่ออนุรักษ์การประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่อ่าวปัตตานี	ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์	14 ส.ค.61	การพัฒนาท้องถิ่น
<b>6. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ</b>				
1.	สภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์สารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาจารย์กิตติศักดิ์ คงพูน	13 ก.ย.61	การเรียนการสอน
<b>7. สาขาวิชาพัฒนาชุมชน</b>				
1.	การจัดการความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าทอมือพื้นเมืองอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการอนุรักษ์ของกะเหรี่ยงโปวบ้านห้วยดินดำ อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	ดร.อักษร สวัสดิ์ ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม ผศ.ดร.วณิภา ศิริวรสกุล อาจารย์วรรณพร บุญญาสถิตย์	23 พ.ค.61	การบริการวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัยแล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/ การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
2.	นโยบายตัวแบบนำร่องเพื่อพัฒนาด้านการค้าชายแดน อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้วภายใต้บริบทประชาคม อาเซียน	ผศ.ดร.วิษยานนท์ สุทธิโส ดร.สีบวงค์ กาทวงศ์ อาจารย์ภัทรธรรณ์ เทียนไชย	7 พ.ค.61	การบริการวิชาการ,การพัฒนาท้องถิ่น
3.	การมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์เรียนรู้อาชีพชุมชนและคุณภาพ ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์ ผศ.ดร.ชาติเมธี หงษา ดร.สีบวงค์ กาทวงศ์ ดร.ทรงยศ สาโรจน์ อาจารย์ขจิตพรรณ อมรปาน อาจารย์โชติวัฒน์ บุญสุวรรณ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม อาจารย์รุ่งทิพย์ ศรีโสภา	15 ส.ค.61	การพัฒนาท้องถิ่น
<b>8. สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์</b>				
1.	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์การใช้ประโยชน์ ที่ดินและความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถี ชีวิตครัวเรือนเพื่ออนุรักษ์การประกอบอาชีพทำนาเกลือใน พื้นที่อ่าวปัตตานี	ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์	14 ส.ค.61	การพัฒนาท้องถิ่น

ที่	ชื่อโครงการการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัยแล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/ การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
<b>9. สาขาวิชาสังคม</b>				
1.	குடிலொயທີ່มีความสัมพันธ์กับความเข้มแข็งของชุมชนมอญ ในจังหวัดปทุมธานี	อาจารย์วรรณพร บุญญาสถิตย์ ผศ.ดร.วณิฎา ศิริวรสกุล ดร.อักษร สวัสดิ์ ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม	29 มิ.ย.61	การพัฒนาท้องถิ่น
<b>10. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ</b>				
1.	สภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์สารสนเทศศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาจารย์กิตติศักดิ์ คงพูน	13 ก.ย.61	การเรียนการสอน



### มิตินี้ 3 ด้านการบริการวิชาการ

#### ตัวชี้วัดที่ 3.1 การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผน ในการให้บริการทางวิชาการ

1. คณะดำเนินการจัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีคณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการเป็นกลไกหลักในการจัดทำการศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ร่วมกับสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนแต่ละพื้นที่ และนำเสนอกรรมการประจำคณะโดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะขึ้นเพื่อขับเคลื่อนภารกิจบริการวิชาการในลักษณะต่างๆ

1.2 กำหนดแผนการเก็บรวบรวมความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทั้งชุมชนในเขตพื้นที่รับบริการ และพื้นที่ซึ่งสาขาวิชาได้ใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนรู้

1.3 ประชุมตัวแทนสาขาวิชาต่างๆ เพื่อศึกษาข้อมูลผลการประเมินโครงการบริการวิชาการของสาขาวิชา เพื่อสังเคราะห์ความต้องการของชุมชน ซึ่งได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการร่วมกันในปี 2560 จากนั้นจึงตรวจสอบความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนด้วยการประสานผู้นำชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อยืนยันความต้องการ

1.4 นำข้อมูลความต้องการของชุมชนในการรับบริการมาจัดทำเป็น(ร่าง)แผนบริการวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมของหลักสูตรต่างๆ และกิจกรรมบริการวิชาการที่เป็นยุทธศาสตร์ของคณะ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับกลยุทธ์(แผน)และตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการ

1.5 นำ (ร่าง) แผนบริการวิชาการเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาโดยคณะกรรมการเสนอให้เพิ่มโครงการบริการวิชาการเฉพาะกิจในแผนบริการวิชาการเนื่องจากบางครั้งหน่วยงานราชการและท้องถิ่นได้รับนโยบายเร่งด่วน หากแผนบริการฯสามารถยืดหยุ่นได้ตามความต้องการก็จะสามารถให้บริการท้องถิ่นและชุมชนได้ตามสถานการณ์ได้

1.6 จัดสรรงบประมาณบริการวิชาการลงสู่สาขาวิชาต่างๆทุกสาขาวิชาเพื่อให้บริการวิชาการตามแผนที่กำหนดขึ้น

1.7 พัฒนาศูนย์วิจัยและบริการวิชาการขึ้น เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ในการให้บริการรวบรวมข้อมูลปัญหาความต้องการ เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นศูนย์ประสานงานการบริการระหว่างพื้นที่ ปัจจุบันศูนย์บริการวิชาการตั้งอยู่ที่ อาคาร 23 มีข้อมูลความต้องการของชุมชนท้องถิ่น มีแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีครอบคลุมทุกพื้นที่ 46 อบท.

## 2. ให้แนวทางแก่คณาจารย์ในการบริการวิชาการ ดังนี้

2.1 พัฒนาคู่มือความรู้เกี่ยวกับการบริการวิชาการ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในการบริการวิชาการ

2.2 แจกมติหรือนโยบาย แนวทางของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งข้อบังคับระเบียบ ประกาศ ภารกิจด้านบริการวิชาการและเกณฑ์คุณภาพของภาระงานของการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ตลอดจนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมที่จะต้องดำเนินการตามปีงบประมาณ 2561

2.3 มีการแจ้งผลการดำเนินการด้านบริการวิชาการให้บุคลากรทราบทุกไตรมาส

2.4 นำบุคลากรที่เป็นกรรมการของศูนย์บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ ศึกษาการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามแนวทาง มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ (Engagement University)

2.5 กำหนดจุดเน้นในการให้บริการวิชาการ มาเน้นพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นข้อตกลงตามมติที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นรูปธรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

2.6 เผยแพร่ผลการบริการวิชาการผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ ไปยังหน่วยงาน หรือชุมชนภายนอก รวมถึงเป็นการสื่อสารไปยังอาจารย์ในคณะฯ ถึงตัวอย่างงานบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม

## 3. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2561 คณะมีผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ดังนี้

3.1 โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า จำนวน 10 โครงการ ได้แก่

3.1.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

3.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (การขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

3.1.3 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและภาษาให้แก่ศิษย์เก่า(เทคนิคพิชิตใจทอล์ค TOICE )

3.1.4 โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ (พัฒนาแหล่งเรียนรู้การบริการ)

3.1.5 โครงการจัดตั้งศูนย์การอ่านหนังสือชุมชน(อำเภอบางใหญ่ นนทบุรี)

3.1.6 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (การสื่อสารภาษาอังกฤษในการบริการประชาชนให้แก่บุคลากรเทศบาลนครปากเกร็ด นนทบุรี)

3.1.7 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น(การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากเศษวัสดุในชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่า อำเภอบางบัวทอง นนทบุรี)

3.1.8 โครงการพัฒนาศูนย์บริการและจำหน่ายสินค้าเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP (การพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจชุมชน อำเภอบางบางใหญ่ นนทบุรี )

3.1.9 โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย(สาขานาฏศิลป์)

3.1.10 โครงการบริการวิชาการอบรมครูด้านภูมิศาสตร์ (สาขาเทคโนโลยี ภูมิศาสตร์)

3.2 โครงการบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุน จากหน่วยงานภายนอก ก่อเกิดรายได้ ให้แก่คณะ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

- โครงการบริการวิชาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี จำนวนเงิน 1,440,000 บาท

- โครงการบริการวิชาการประเมินยุทธศาสตร์ ของกรมสวัสดิการสังคม กระทรวง พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ฯ จำนวนเงิน 2,300,000 บาท

4. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ ผลการประเมินพบว่า

4.1 มีการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ ในภาพรวมผู้รับบริการ วิชาการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแบบให้เปล่า จำนวน 10 โครงการ ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 และต้องการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและมีผลที่เกิดขึ้นได้แก่ การ ทำสัญญาความร่วมมือ MOU ด้านวิชาการและเป็นเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน

4.2 ผู้รับบริการในแต่ละโครงการเข้าร่วมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ ร้อยละ 100

4.3 ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับด้านวิชาการและวิชาชีพ และนำไปใช้ในการทำงาน จนก่อเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

4.4 โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกก่อให้เกิดรายได้มี การประเมินจากผู้ขอให้มีมหาวิทยาลัยดำเนินการมีความพอใจมากทำให้หน่วยงานมาขอใช้บริการ วิชาการอย่างต่อเนื่องเช่น การเป็นที่ปรึกษาในเตรียมความพร้อมให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การจัดอบรมด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรโรงเรียนและ หน่วยงานราชการ

5. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการวิชาการให้มีคุณภาพมากขึ้น เช่น

5.1 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันจากผลสรุปการประเมินความ พึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี และยังได้นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาหลักสูตรโดยจะระดับความรู้ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามจุดมุ่งหมายที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ การศึกษาต่อการสอบเข้าทำงานการ ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

5.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบ TOEIC จากการสรุปผล ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมและผลการประชุมเพื่อปรับปรุงแนวทางการให้บริการอบรม TOEIC เสนอว่าควรปรับปรุงในด้านของเทคนิคการทำข้อสอบ วิทยากรควรเน้นไปที่เทคนิคการทำ ข้อสอบให้มากขึ้น ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้กับศิษย์เก่ามากยิ่งขึ้น คณะกรรมการได้นำ ข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการอบรม TOEIC ดังนี้แจ้งวิทยากรเรื่องการเน้น การสอนเทคนิคการทำข้อสอบและใช้เวลาให้เพียงพอ เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การอบรม และการเข้าร่วมการอบรมของศิษย์เก่ามีจำนวนที่มากขึ้น

5.3 โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำให้คณาจารย์ผู้ประเมิน ได้รับการเชิญเป็นวิทยากรให้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในการเตรียมรับการประเมิน นอกจากนั้นยังได้รับคำเชิญให้เข้าไปทำความเข้าใจให้ความรู้กับบุคลากรของ อปท.ในจังหวัดนนทบุรี อย่างต่อเนื่อง

5.4 พัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อมบุคลากรต้นแบบ การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสเพื่อรองรับการประเมินตามหลักเกณฑ์ใหม่ป.ป.ช.

5.5 นำผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการมาจัดทำมคอ. 3 มคอ.4เพื่อบูรณาการ กับการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาในการได้ปฏิบัติการจริง

5.6 นำปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี มาพัฒนาเป็นข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 20 เรื่อง

### ตัวชี้วัดที่ 3.2 โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ 2561 คณะดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของ ท้องถิ่น จำนวน 10 โครงการ จากโครงการบริการวิชาการที่คณะดำเนินการ จำนวน 12 โครงการ คิด เป็นร้อยละ 83.33 ดังนี้

1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน(การศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี)

2. โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (การ ขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

3. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและภาษาให้แก่ศิษย์เก่า(เทคนิคพิชิตโจทย์ TOEIC)

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ (พัฒนาแหล่งเรียนรู้การบริการ)

5. โครงการจัดตั้งศูนย์การอ่านหนังสือชุมชน(อำเภอบางใหญ่ นนทบุรี)
6. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (การสื่อสารภาษาอังกฤษในการบริการประชาชนให้แก่บุคลากรเทศบาลนครปากเกร็ด นนทบุรี)
7. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น(การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากเศษวัสดุในชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่า อำเภอบางบัวทอง นนทบุรี)
8. โครงการพัฒนาศูนย์บริการและจำหน่ายสินค้าเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP (การพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจชุมชน อำเภอบางใหญ่ นนทบุรี )
9. โครงการบริการวิชาการประเมินยุทธศาสตร์ ของกรมสวัสดิการสังคม กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ฯ
10. โครงการบริการวิชาการอบรมครูด้านภูมิศาสตร์ (สาขาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์)

**ตัวชี้วัดที่ 3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย**

คณะมีโครงการบริการวิชาการที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก และสร้างรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ ดังนี้

1. โครงการบริการวิชาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี (1,440,000 บาท) ค่าธรรมเนียมมหาวิทยาลัย ร้อยละ 10 คิดเป็น 144,000 บาท
2. โครงการบริการวิชาการประเมินยุทธศาสตร์ ของกรมสวัสดิการสังคม กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ฯ (2,300,000 บาท) ร้อยละ 10 คิดเป็น 230,000 บาท
3. คณะมีงบประมาณจากภายนอกและรายได้ 374,000 บาท

#### **มิตินี้ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

**ตัวชี้วัดที่ 4.1 การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

ในปีงบประมาณ 2561 คณะมีผลการดำเนินงานการจัดโครงการกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไปจำนวน 46 โครงการ มีดังนี้

1. โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าถึง คุณธรรมจริยธรรม สามารถนำหลักธรรมของศาสนาไปใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ณ หอประชุม ภัทรมหาราช เมื่อวันที่ 8-9 มิถุนายน 2561 จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา
2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ กราบไหว้สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และสถานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเป็นสิริมงคลและสร้างความรัก ความภาคภูมิใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่นักศึกษาได้เข้ามาศึกษาใน มหาวิทยาลัยแห่งนี้ สร้างแรงบันดาลใจแห่งบัณฑิตที่ดีต่อไปเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมอาคารปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโดยคณะมนุษยฯ และมีกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมภัทรมหาราช จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา
3. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ นักศึกษาได้แสดงความเคารพนบ น้อม ความกตัญญูต่เวทิตาต่อครูบาอาจารย์ผู้มีพระคุณ ก่อเกิดให้นักศึกษาได้ความเจริญรุ่งเรืองใน การศึกษาและการดำเนินชีวิต เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา
4. โครงการแห่เทียนพรรษา เพื่อหล่อเทียนแห่เทียนจำนำพรรษา ถวายเทียนและปัจจัย ต่าง ๆ ณ วัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร
5. โครงการทำบุญตักบาตร ฟังธรรมทุกวันอังคาร ณ อาคารพุทธวิชาลัย
6. โครงการไหว้ครูและน้องใหม่เข้าใจสาขา เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2561
7. โครงการเชิญตราพระราชลัญจกร เพื่อสร้างความเคารพ ยกย่องเชิดชูเกียรติแห่งตราพระ ราชลัญจกรที่มหาวิทยาลัยได้รับพระราชทานจากองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราชเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2561
8. โครงการกีฬากระลองเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีกิจกรรมแข่งขันกีฬา การ ประกวดขบวนพาเหรด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประกวดความคิดสร้างสรรค์กองเชียร์ ผู้นำเชียร์เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2561
9. โครงการการแสดงโขน เพื่อถวายความอาลัยและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณใน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โดยสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร สาขาวิชาดนตรีไทย มี เครือข่ายนักศึกษา นักเรียน ประชาชนที่เข้าร่วมการแสดงโขน และได้เชิญผู้ช่วยรัฐมนตรีกระทรวง วัฒนธรรมเป็นประธานเปิดการแสดงโขน เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561
10. โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา การศึกษาทั่วไป โดยมีกิจกรรม ศาสนพิธี การสรงน้ำพระพุทธรูป การรดน้ำขอพร จากอาจารย์ผู้อาวุโส

การแสดงศิลปะและวัฒนธรรมสี่ภาค การประกวดเทพีสงกรานต์ การแสดงนิทรรศการความรู้เกี่ยวกับ ประเพณีสงกรานต์เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2561

11. โครงการพิธีไหว้ครูดนตรีไทย โดยให้อาจารย์ นักศึกษา นักเรียน ประชาชนเข้าร่วมพิธี ไหว้ครูดนตรีไทยเมื่อวันที่ 8-9 สิงหาคม 2561

12. โครงการค่านับครูดนตรีไทย โดยให้อาจารย์ นักศึกษา นักเรียน ประชาชนเข้าร่วมพิธี ไหว้ครูดนตรีไทยเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2561

13. โครงการพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์และการละคร โดยให้อาจารย์ นักศึกษา นักเรียน ประชาชน ทั้งภายในและภายนอกเข้าร่วมพิธีไหว้ครูและการรำถวายมือแก่ครูบาอาจารย์ 28 มิถุนายน 2561

14. โครงการแข่งขันดนตรีตะวันตกประกวดดุริยางค์เครื่องเป่านานาชาติแห่งประเทศไทย ปี 2561 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมวิทยาลัยมหิดลสีทศาคร

15. โครงการประกวดดาวเดือน เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเป็นไทย และความคิด สร้างสรรค์ ผลงานการแสดงศิลปะและวัฒนธรรมไทย เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2561

16. โครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (โกมุทเกมส์) เพื่อเทิด พระคุณแม่ โดยให้นักศึกษาร่วมแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน และการแสดงกองเชียร์ผู้นำเชียร์เพื่อสืบสานเพลง ลูกทุ่งเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561

17. โครงการอบรมธรรมศึกษา และสอบนักธรรม ตรี โท เอก เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2560

18. โครงการเตรียมความพร้อมน้องใหม่สู่ชีวิตที่บัณฑิตที่ดีและมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมมอบตนเป็นศิษย์แห่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และสร้างความ สามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2561

19. โครงการอบรมผู้นำที่พึงประสงค์พร้อมด้วยภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และชุมชน เพื่อ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการคัดเลือกเป็นผู้นำนักศึกษา ได้แก่ ประธานค่าย ประธานนักศึกษา ประธานสโมสร หัวหน้าหมู่เรียนและกรรมการนักศึกษาระหว่าง วันที่ 2- 4 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ณ กองร้อยปฏิบัติการจิตวิทยา หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน ค่ายกรม หลวงชุมพร อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

20. โครงการจัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่งกาชะลองของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสาขาวิชา ดนตรีไทย ดนตรีตะวันตก นาฏศิลป์และการละครเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วม ของอาจารย์และนักศึกษาคณะอื่น ๆ เพื่อร่วมสืบสานวงดนตรีลูกทุ่ง โดยมีการแสดงและการ บริการวิชาการให้แก่หน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง

21. โครงการมหกรรมวิชาการ โดยการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมของ 15 สาขาวิชา เมื่อวันที่ 8-9 สิงหาคม 2561

22. โครงการเทศมหาชาติ โดยคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพในการเทศมหาชาติ และร่วมทอดกฐิน ณ หอประชุมพิชเนศวรเมื่อวันที่8 ธันวาคม 2560
23. โครงการถวายพระพระชัยมงคลเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ 12 สิงหาคม 2561
24. กิจกรรม สุขสันต์ปีใหม่ 3 วัฒนธรรม (สาขาภาษาไทย สาขาภาษาจีน และสาขาภาษาอังกฤษ) จัดเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2561
25. กิจกรรมการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติวงดนตรีลูกทุ่ง เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2561 ณ ตลาดริมน้ำ 100 ปี เทศบาล ต่ำล่ำลูกกา จ.ปทุมธานี
26. กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการศาสตร์พระราชา และเศรษฐกิจพอเพียง จัดเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2560 ณ ห้องนิทรรศการ ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
27. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมดนตรีไทย – มอญ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2561 ชุมชนบางตะไน อ.บางเกร็ด จ.นนทบุรี
28. กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ภูมิปัญญาทางนาฏศิลป์ ณ โรงเรียนดอนเมืองจารุจินดา เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2561
29. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2561 ณ ชุมชนบางเลน จ.นนทบุรี
30. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชนบางเลน จ.นนทบุรี
31. โครงการพัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา ณ ศูนย์การเรียนรู้กองทุนแม่ของแผ่นดิน หมู่ 1 ชุมชนตันโพธิ์ จ.ปทุมธานี เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2561
32. โครงการพัฒนาผลงานประดิษฐ์เศษหิน เศษไม้ เปลือกหอย เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อบต.บางคูรัด จ. นนทบุรี เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2561
33. โครงการฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2561 ณ เกาะรัตนโกสินทร์
34. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองชุมชนสังคม ในศตวรรษที่ 21 เรื่องจินตนาการกับการสอนวรรณคดีไทย โรงเรียนทุ่งสองห้องวิทยา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2561
35. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาชุมชน วิถีชุมชนมอญ และอาหารมอญ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2561
36. โครงการส่งเสริมบ่มเพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชนแผ่นดินทองนุรุ้ลเอี้ยะซาน (ลำตาจีน) ชุมชนลำไทร แขวงโคกแฝด เขตหนองจอก กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561



37. กิจกรรมงานตรุษจีนพระนคร จัดโดยสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ฯ และสถาบันขงจื่อ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ณ หอประชุมพิณเนศวร

38. โครงการกิจกรรมพิธีค่านับครูไทย จัดโดยสาขาวิชาดนตรีไทย เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมดนตรีไทย อาคาร 20

39. โครงการพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย จัดโดยสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2561

40. โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ จิบชา ต้อนรับศิษย์น้อง จัดโดยสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ เมื่อวันที่ 25 มิ.ย. 61 ห้องประชุมใหญ่ คณะมนุษยศาสตร์ฯ

41. โครงการศึกษาดูงานวิถีชีวิต ศิลปะและวัฒนธรรม ของชาวไทยในอดีต เพื่อเชื่อมสู่สากล ณ จ.สุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2561

42. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประดิษฐ์หัวโขนจิว และการแสดงทางวัฒนธรรม ณ เวทีการแสดง ชุมชนลำลูกกา จ.ปทุมธานี เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2561

43. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ มีการอ่านทำนองสวดให้แก่นักศึกษาสาขาภาษาไทยและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2561

44. โครงการดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติ ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 27-28 สิงหาคม 2561

45. จัดแสดงศิลปะและวัฒนธรรมสู่ชุมชนเมือง จ. นครนายก ในงานแสดงดนตรีกรรมสินค้าชุมชนชาวมุ่บ้านชายขอบสู่วิถี E-Commerce เมื่อวันที่ 27-29 กรกฎาคม 2561 ณ ตลาดกลางสินค้าพื้นเมือง จ.นครนายก

46. โครงการอบรมนาฏศิลป์ไทยแลน 4.0 เมื่อวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2561 ณ อาคารปฏิบัติการคณะมนุษยฯ (อาคาร 3 ชั้น 6)

#### ตัวชี้วัดที่ 4.2 ส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาคณะดำเนินการ ดังนี้

1. คณะทำแผนงานการปฏิบัติงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้ดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไก ซึ่งในการจัดทำแผนได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาดังนี้

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีมนุษยสัมพันธ์ ให้ความเคารพต่อรุ่นพี่ และมีความภาคภูมิใจสาขาวิชาของตนเอง รวมทั้งมีการช่วยเหลือรุ่นน้องให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้เป็นอย่างดี

1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ ตระหนักในคุณค่าของประเพณีไทย และสามารถเผยแพร่ความรู้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีกริยามารยาทงามตามวัฒนธรรมความเป็นไทย

1.4 เพื่อให้ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ได้ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดง โขนให้แก่ นักศึกษาและประชาชนที่สนใจได้ชมการแสดง เพื่อสืบสานคุณค่ามรดกไทยและสร้างชื่อเสียงให้กับสาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมภายนอกได้รับรู้

1.5 เพื่อให้ นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในการประกวดดาว-เดือน และเป็นต้นแบบนักศึกษาที่ดั่งามสู่สังคมต่อไป

1.6 เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การเข้าร่วมแข่งขันประกวดความสามารถด้าน ศิลปะรวมทั้งวัฒนธรรมและได้รับการประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานภายในและภายนอก

1.7 เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม

2. ดำเนินงานตามแผนโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร ได้สร้างสรรค์ผลงานชุดระบำดาหารามาลีศรีเมืองตรัง เป็นผลงานที่ได้รับการพิจารณากลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ และนำไปจดสิทธิบัตร ประเภทงานนาฏกรรมลักษณะ ท่ารำ ซึ่งจดไว้เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2560 ตามคำขอแจ้งเลขที่ 3600096

2.2 ฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะได้สนับสนุนชุมนุมที่ส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาโดยได้จัดตั้งชุมนุมศิลปะประดิษฐ์ จัดอบรมจัดดอกไม้ประดิษฐ์ รูปแบบที่ใช้ในงานต่าง ๆ เมื่อวันที่ 28 ก.พ. 61 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประดิษฐ์ดอกไม้เป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีประสบการณ์ด้านวิชาชีพและธำรงรักษาไว้ซึ่งศิลปะแบบไทย

2.3 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครไปเผยแพร่วัฒนธรรมการแสดงของไทยในงานเทศกาลวัฒนธรรมและศิลปะนานาชาติ ณ อัสวาน ประเทศอียิปต์ เมื่อวันที่ 13-24 กุมภาพันธ์ 2561

2.4 สาขาวิชาดนตรีตะวันตกได้ประกวดดุริยางค์เครื่องเป่านานาชาติ แห่งประเทศไทย ปี 2561 วันที่ 24 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยมหิดลสิทธาคาร

2.5 สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ การจัดทำองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลงานประดิษฐ์เศษหิน เศษไม้ เปลือกหอย การบรรจุหีบห่อ และการพัฒนาของใช้จากวัสดุเหลือใช้ โดยใช้กระบวนการวิจัยและการบริการวิชาการกับชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ณ อบต.บางคูรัด จ.นนทบุรี

2.6 สาขาวิชาดนตรีไทยร่วมกับวิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดโครงการฝึกซ้อมการบรรเลงดนตรีไทยในอุดมศึกษาของงานดนตรีไทยศึกษา ครั้งที่ 43 “สตูดิโอครีเอทีฟ นวมนิพนธ์มหाराชา”

2.7 สาขาวิชาดนตรีไทยได้จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการภูมิปัญญาไทยการผลิตขลุ่ยบ้านพญาปี ณ จังหวัดนนทบุรี

2.8 นักศึกษาสาขาวิชาดนตรีตะวันตกเข้าร่วมแข่งขัน Thailand International Wind Symphony Competition 2018 เมื่อวันที่ 19-22 มีนาคม 2561

2.9 นักศึกษาสาขาวิชาดนตรีเข้าร่วมกิจกรรม workshop และร่วมแสดงดนตรีโครงการ Samilar Jazz Festival 2018 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2561

2.10 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครจัดการแสดงโขน-หุ่นละครเล็ก เรื่องรามเกียรติ์ เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

2.11 นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2560

2.12 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิธีหล่อเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2561

2.13 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครเข้าร่วมงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร

2.14 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครไปเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในงานอุ่นไอรัก คลายความหนาว

2.15 นักศึกษาคณะมนุษยฯ เข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรและฟังเทศน์ทุกวันอังคารเพื่อเป็นการพัฒนาตนให้ดำรงไว้ด้านศีลธรรมอันดีตามหลักพุทธศาสนา

3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตามบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้

3.1 คณะกรรมการโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

3.2 คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามไตรมาส

ผลการดำเนินงานปรากฏว่ากิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมทุกกิจกรรม

4. คณะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงบประมาณ โดยนำผลการประเมินภารกิจด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการและจัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการด้านศิลปและวัฒนธรรมโดยการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของการทำกิจกรรมพบว่า

จุดเด่น คือ นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรม ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษา อาจารย์ได้ร่วมสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่สู่สาธารณชน บริการวิชาการสู่สังคมและเข้าร่วมการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับสถาบัน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เช่น นักศึกษาได้ไปเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงของไทย ในประเทศอียิปต์ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา คือ ควรมีการจัดตั้งงบประมาณด้านศิลปวัฒนธรรมให้เพิ่มมากขึ้นและครอบคลุมทุกศาสตร์ และในการเผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติรวมทั้งการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติให้ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

#### 5. นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมดังนี้

5.1 นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยโดยให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาตนในทางบวก เช่น การแต่งกายตามกฎการมีจิตอาสาช่วยสังคม

5.3 นักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์และการละครจัดการแสดงโขน-หุ่นละครเล็ก เรื่องรามเกียรติ์ เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

5.4 นักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์และการละครไปเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในงานอุ่นไอรักคลายความหนาว

5.5 นักศึกษาสาขาดนตรีตะวันตกเข้าร่วมประกวดดุริยางค์เครื่องเป่านานาชาติ แห่งประเทศไทย ปี 2561 วันที่ 24 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศิลปากร

5.6 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละครไปเผยแพร่วัฒนธรรมการแสดงของไทยในงานเทศกาลวัฒนธรรมและศิลปะนานาชาติ ณ อัสวาน ประเทศอียิปต์ เมื่อวันที่ 13-24 กุมภาพันธ์ 2561

### มติที่ 5 ด้านการบริหาร

#### ตัวชี้วัดที่ 5.1 การบริหารองค์การ

1. คณะดำเนินการพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และนำยุทธศาสตร์ที่พัฒนาแล้วมากำหนดเป้าหมายเพื่อดำเนินการคือด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ด้านการวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีโครงการจัดอบรมและพัฒนาในด้านต่างๆ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ภายใต้การจัดกิจกรรมดังนี้

1.1 ดำเนินโครงการด้านการจัดการศึกษา จำนวน 72 โครงการมีการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ มีผลการประเมิน ระดับดี

1.2 ดำเนินโครงการด้านการวิจัยจำนวน 5 โครงการ ได้รับทุนวิจัยจำนวน 23โครงการ ทุนวิจัยภายใน 23 เรื่อง จำนวน 1,587,800 บาท ทุนวิจัยภายนอก 9 เรื่องจำนวน 10,497,800 บาท มีผลการประเมินระดับดีอย่างต่อเนื่อง ส่วนการเผยแพร่ผลงานวิจัยยังอยู่ในระดับพอใช้ ในปีนี้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ยังไม่มีตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 11 เรื่อง

1.3 ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน จำนวน โครงการ 9 โครงการ จนทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพทั้งชุมชนท้องถิ่น และการเรียนการสอน รวมทั้งสร้างรายได้ให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย

1.4 ดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ โดยใช้หลักการหล่อหลอมบ่มเพาะจิตสำนึก ตระหนักในคุณค่า รู้จักอนุรักษ์สืบสาน เผยแพร่ความรู้ ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และคณะฯ จัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่งพระนครเพื่อเพิ่มทักษะการเล่นดนตรี โดยมี การบูรณาการของสาขาดนตรีตะวันตก ดนตรีไทย นาฏศิลป์และการละคร อันจะเป็นการนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ การบริการวิชาการ และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและวงการศึกษาต่อไป คณาจารย์ นักศึกษาได้รับรางวัลอันจะเป็นการนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ การบริการวิชาการ และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและวงการศึกษาต่อไป คณาจารย์ นักศึกษาได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ผลงานจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง

2. ประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ เพื่อให้สาขาวิชาเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แก้ไขเปลี่ยนแปลงและใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระยะ 5 ปี

คณะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน Action Plan ให้เป็นไปตามไตรมาส และมีการติดตาม เร่งรัดการใช้งบประมาณ มีการรายงานผลการเบิกจ่ายผ่านระบบฐานข้อมูลการติดตามประเมินผลโครงการ

3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับติดตามแผนและรายงานการจัดกิจกรรมต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ รายงาน ติดตามการใช้งบประมาณต่อกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครโดยผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย คณะฯ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลดังต่อไปนี้

3.1 จัดตั้งกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย คณบดี ประธานสาขา อาจารย์ สายสนับสนุนและบุคลากรจากต่างคณะ

3.2 จัดทำรูปแบบการประเมินที่เหมาะสมกับโครงการแต่ละโครงการ เพื่อให้ได้ข้อมูลจากการติดตามที่สมบูรณ์ที่สุดทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

3.3 กำหนดแผนติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการอย่างชัดเจน โดยให้สอดคล้องกับการใช้เงินตามไตรมาสแต่ละไตรมาส

3.4 การแจ้งหรือประชาสัมพันธ์ให้สาขา และผู้เกี่ยวข้องได้รู้และปฏิบัติตามเงื่อนไขและตามที่กำหนดของการใช้เงินแต่ละประเภท

3.5 หน่วยงานที่ได้รับงบประมาณในการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมจะต้องระบุผลตามแบบที่กำหนด พร้อมทั้งภาพกิจกรรมที่ทำอย่างน้อย 2 ภาพ

3.6 แจ้งและติดตามให้สาขาได้ทำโครงการตามไตรมาสที่กำหนดทุก ๆ 1 เดือนของแต่ละไตรมาส

3.7 จัดทำแผนการทำกิจกรรมตามโครงการตลอดทั้งปีงบประมาณ เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนทั้งบุคลากร นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

4. พัฒนาและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีเพื่อให้การสื่อสาร การบริหารงานและการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดย

4.1 สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารทั้งในระดับคณะ สาขาวิชา รายบุคคล มีระบบสื่อสารหลากหลายช่องทาง ได้แก่ การรับ - ส่งเอกสารข้อมูลข่าวสารให้แก่บุคลากร ของคณะระบบตู้เอกสาร ระบบป้ายสาสนสนเทศที่คณะ และบอร์ดประชาสัมพันธ์

4.2 ประชุมบุคลากรภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการบริหารเดือนละ 2 ครั้ง

4.3 การสื่อสารระหว่างคณบดีกับบุคลากรช่องทางปกติ ได้แก่ เอกสารนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงทั้งภายในองค์กรและเชื่อมโยงภายนอกองค์กร ผ่านช่องทาง โทรศัพท์ โทรสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์คณะทางเฟสบุ๊ก ไลน์ SMSรวมทั้งหนังสือข่าวประชาสัมพันธ์ของคณะ และป้ายไฟประชาสัมพันธ์

5. จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะฯ ประจำปี 2561 มีผู้เข้าร่วมประชุม 90 และให้สาขาวิชาเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แก้ไข เปลี่ยนแปลงและใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน พร้อมทั้งติดตามประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการปฏิบัติงานของคณบดีและรองคณบดี

6. ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรของคณะฯ มีผลการประเมินผลการประเมินความพึงพอใจคณบดี และรองคณบดีมีผลการประเมินในภาพรวมในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 92.58 และผลการประเมินคณบดีมีผลการประเมินระดับดีมาก (4.75)

### ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารงบประมาณ

1. การบริหารงบประมาณ คณะดำเนินการ ดังนี้  
 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 18,318,010 บาท  
 งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน 15,829,801 บาท  
 คิดเป็นร้อยละ 86.42 บาท
2. คณะจัดการศึกษาให้นักศึกษาดำทสี่ จำนวน 3 รุ่น มีงบประมาณดำเนินการ จำนวน 1,462,000 บาท

### ตัวชี้วัดที่ 5.3 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

1. คณะฯ มีแผนยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ มีจุดเน้นการพัฒนาบุคลากรนำไปสู่การปฏิบัติตามแผนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2560 โดยสนับสนุนทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศจำนวน 16 คน (ดูแลโดยมหาวิทยาลัย)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโครงการสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนศึกษาดูงานภายในประเทศโดยสนับสนุนงบประมาณ 250,000 บาท
3. คณะฯ มีแผนยุทธศาสตร์และจุดเน้นการพัฒนาบุคลากรโดยดำเนินการจัดโครงการอบรมและมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรได้แก่
  - 3.1 โครงการพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 3.2 โครงการอบรมการเขียน มคอ. ที่เน้นผู้สนับสนุนผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 3.3 โครงการอบรมความรู้ด้านการวิจัย
  - 3.4 โครงการค่ายเขียนผลงานวิชาการ
  - 3.5 โครงการอบรมภาษาอังกฤษ
  - 3.6 โครงการอบรมความรู้ด้านนาฏศิลป์และการละคร
4. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างสี่ การบริการทางวิชาการให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 4 รุ่นที่ 5  
 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 132 คน จากอาจารย์และบุคลากร จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 94.28

### มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 6.1** การพัฒนาคณาจารย์ใน มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

1. ทำแผนพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

2. ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

2.1 โครงการ “การออกแบบกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้โดยสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ”

2.2 โครงการอภิปรายทางวิชาการเรื่อง “บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาสู่การจัดการความรู้และพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา”

2.3 โครงการ “การพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา” และ “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”

2.4 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)”

2.5 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาสื่ออินโฟกราฟิกแบบปฏิสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม(Augmented Reality : AR)

3. ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ในรอบปีการศึกษา 2560 ส่งผลให้อาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยระบุในแผนการจัดการเรียนการสอน และสอดแทรกภาษาอังกฤษในสื่อการสอน ดังนี้

3.1 อาจารย์โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทและหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

3.2 อาจารย์สามารถออกแบบการเรียนการสอน มคอ. รูปแบบการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อนวัตกรรม ทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการสอน มคอ.3มคอ.4ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. คณะได้นำข้อมูลจากอาจารย์ นักศึกษาและผู้ประกอบการของหน่วยงานที่นักศึกษาไปฝึกงาน มาประกอบการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาอาจารย์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการในปี 2561ต่อไป

5. ความพึงพอใจของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการทุกโครงการมีค่าเฉลี่ย 4.54 อยู่ในระดับมากที่สุด

### **มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ**

**ตัวชี้วัดที่ 7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย(หลักสูตรธุรกิจพอเพียง)**

1. คณะบดีได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการบริหารคณะ โดยการกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพของการบริหารคณะและการนำสู่การปฏิบัติให้บรรลุ



เป้าหมายความสำเร็จเป็นอย่างดีสร้างผลงานที่ได้คุณภาพส่งผลให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจและมีความเป็นอยู่ที่ดีมีคุณภาพ มีความสุขอย่างยั่งยืน รวมทั้งการกำกับดูแลให้สาขาวิชาจัดโครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาทุกสาขาวิชา โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการวิจัย แผนการปฏิบัติการประกอบด้วย

1.1 โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ

1.2 การพัฒนาตนเองด้านการบริหารงานและการกำหนดตัวบ่งชี้คุณลักษณะผู้บริหารตามหลักคุณธรรมดังนี้

- ผู้บริหารต้องยึดตามหลักธรรมาภิบาล
- การบริหารงานตามหลักคุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีความรู้จริง ความรอบรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวัง
- ความพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน
- การดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง
- โครงการการติดตามกำกับดูแลให้คำปรึกษาแก้ไขพัฒนางานและสวัสดิการให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีวัฒนธรรมองค์กรที่มีความสุข
- โครงการพัฒนานักศึกษาให้ได้ศึกษาเรียนรู้โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกสาขาวิชา

2. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริตามหลักคุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 12 โครงการ ดังนี้

2.1 การพัฒนาตนเองด้านความรู้ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและได้นำผู้บริหารคณะและประธานสาขาวิชาวิเคราะห์ปัญหาความต้องการพัฒนาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2561 ณ เทศบาลตำบลบางเลน จ.นนทบุรี

2.2 โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ เป็นวิทยากรบรรยายความรู้สายการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายให้มีคุณภาพสร้างคุณค่าและมูลค่าให้ผลผลิต

2.3 โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการมีส่วนร่วมระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับชุมชนบางเลน จ.นนทบุรี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักเกษตรผสมผสานเพื่อความเป็นอยู่ที่มีความสุขอย่างยั่งยืนรวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษา บุคลากร ประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มาอย่างต่อเนื่อง

2.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการศึกษาทั่วไปรายวิชาวิถีไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักศึกษาทุกสาขาวิชาและรายวิชาเอกของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้แก่ รายวิชาการศึกษาแนวพระราชดำริเพื่องานพัฒนาชุมชน รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 โครงการพัฒนาอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการให้แก่ นักศึกษาโดยการศึกษาดูงาน โครงการพระราชดำริ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง กองการฝึกพลทหารศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ หมู่ที่ 5 ต.บางเสร่ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรีโครงการศูนย์พัฒนาป่าชายเลนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

2.6 โครงการสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและประกวดแข่งขันศักยภาพด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำรินี้

- จัดตั้งชมรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยการจัดตั้งชุมนุมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- โครงการเพิ่มพูนคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมนุมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ส่งเสริม บ่มเพาะ คุณลักษณะบัณฑิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนบางเลน จ. นนทบุรี

2.7 โครงการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิตครัวเรือนเพื่ออนุรักษ์ การประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี

2.8 โครงการวิจัยการมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์เรียนรู้อาชีพชุมชนและคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.9 โครงการวิจัยการศึกษาภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาวิชาการและอาชีพ : กรณีศึกษาการผลิตขลุ่ยเพียงออของจำเอนสุวรรณ ศาสตราจารย์

2.10 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการถ่ายทอดภูมิปัญญาการผลิตสินค้า OTOP ในอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรปราการ

2.11 การจัดการความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าทอมือพื้นเมืองอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการอนุรักษ์ของกะเหรี่ยงโปว บ้านห้วยดินดำ อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี

2.12 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์การใช้ประโยชน์ที่ดินและความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิตครัวเรือนเพื่ออนุรักษ์การประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่อ่าวปัตตานี

3. คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล รายงานผล และการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

3.1 ผลการประเมินโครงการการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรที่มีคุณลักษณะตามหลักคุณธรรม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีผลประเมินดังนี้

- ความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากรในการเข้าร่วมอบรมศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ มีผลประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95

- ผลการประเมินการบริหารงานของคณบดีตามหลักคุณธรรม จริยธรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีผลการประเมินในระดับดี

- ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ของรองคณบดี อาจารย์ ร้อยละ 100 ส่งผลให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในภาพรวมมีผลการประเมินในระดับดีด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

3.2 ผลการประเมินคุณลักษณะนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม โดยผู้ใช้บัณฑิตสถานที่ฝึกงาน สำนักงานการริหารบ้านเมืองที่ดี (กพร.) มีผลประเมินนักศึกษาและบัณฑิตในระดับดี – ดีมาก มาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลชมเชยในการประกวดโครงการจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในระดับประเทศ

#### 4. นำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมาใช้ในการบริหารคณะดังนี้

4.1 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล หลักคุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของคณบดี รองคณบดี อาจารย์และเจ้าหน้าที่ แล้วนำมาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมขององค์กร

4.2 ผู้บริหารจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย

4.3 นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ กิจกรรมในปีงบประมาณ 2561ต่อไป

4.4 การขยายเครือข่ายแหล่งเรียนรู้โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 การปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาทั่วไปโดยกำหนดรายวิชาวิถีไทยและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ทุกรายวิชาได้เรียน สอดคล้องกับแผนระดับชาติระดับกระทรวง

**ตัวชี้วัดที่ 7.2 นำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ดังนี้**

คณะนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ จำนวน 29 โครงการ นำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 11 โครงการ การวิจัย จำนวน 7 โครงการ การบริการวิชาการ จำนวน 11 โครงการ ดังนี้

## 1. การเรียนการสอน

1.1 คณะนำมากำหนดเป็นอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา บัณฑิตของคณะ

1.2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาทั่วไปโดยกำหนดรายวิชาวิธีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาเรียน

1.3 จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะน้อมนำหลักคุณธรรมหลักการพอเพียง หลักการประมาณ หลักการไม่ประมาท และเรียนรู้อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของประเทศไทยด้านการทำอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ตามหลักการเกษตรผสมผสาน การดูแลรักษาอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความอุดมสมบูรณ์

1.4 นำเนื้อหาความรู้มาเป็นบทอ่านให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประโยชน์คุณค่าที่ได้จากเนื้อเรื่อง รวมทั้งมีการจัดทำเป็นสื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน

1.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.6 สาขารัฐศาสตร์โครงการศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ทุ่งกระโปรง อ.บ้านนา จ.นครนายก

1.7 อบรมพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาด้านกฎหมายเกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในยุคศตวรรษที่ 21 30 มกราคม 2561 ณ ห้องกิจจาธร 2

1.8 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาชุมชน วิถีชุมชนมอญ และอาหารมอญ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2561

1.9 ทักษะศึกษาตามรอยพ่อ รัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 20-21 สิงหาคม 2561 จ.ลพบุรี ของนักศึกษาภาคกปกติ และภาค กศ.พบ.

1.10 โครงการบ่มเพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชนลำไทร เขตหนองจอก เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561

1.11 ศึกษาดูงานศิลปะและวัฒนธรรมของชาวไทยในอดีตเพื่อเชื่อมสู่สากล จ.สุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2561

## 2. ด้านการวิจัย

2.1 โครงการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิตครัวเรือนเพื่ออนุรักษ์ การประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี

2.2 โครงการวิจัยการมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์เรียนรู้อาชีพชุมชนและคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 โครงการวิจัยการศึกษาภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาวิชาการและอาชีพ : กรณีศึกษาการผลิตขลุ่ยเพียงออของจำเอนสุพรรณ ศาสนนันท์

2.4 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการถ่ายทอดภูมิปัญญาการผลิตสินค้า OTOP ในอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรปราการ

2.5 การจัดการความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าทอมือพื้นเมืองอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการอนุรักษ์ของกะเหรี่ยงโปว บ้านห้วยดินดำ อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี

2.6 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์การใช้ประโยชน์ที่ดินและความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิตครัวเรือนเพื่ออนุรักษ์การประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่อ่าวปัตตานี

2.7 การจัดทำแผนที่สิ่งแวดล้อมโดยใช้ศาสนสถานชี้้นำการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม : กรณีศึกษาบริเวณรอบวัดสิงห์และวัดตำหนัก อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

### 3. ด้านการบริการวิชาการ

3.1 พัฒนาภาวะผู้นำท้องถิ่นชุมชนคลองพระอุดม จ.นนทบุรี วันที่ 21 มีนาคม 2561

3.2 กิจกรรมโครงการนิทรรศการศาสตร์พระราชากับเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 22 ธันวาคม 2560

3.3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ดนตรีไทย - มอญ วันที่ 10 เมษายน 2561 ชุมชนบางตะไน จ.นนทบุรี

3.4 วิเคราะห์ปัญหาความต้องการพัฒนาท้องถิ่น 16 มิ.ย. 61 ณ เทศบาลตำบลบางเลน จ.นนทบุรี

3.5 บริการวิชาการเพิ่มมูลค่าวิสาหกิจชุมชน ด้วยเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และความพอเพียง 26 มิ.ย. 61 อบต.เกาะเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

3.6 จัดประชุมท้องถิ่นระดับชุมชนและประชาคมท้องถิ่นระดับนครเทศบาลนครปากเกร็ด 28 มิถุนายน 2561

3.7 สร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนบางเลน จ.นนทบุรี

3.8 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2561

3.9 ภาพเมืองแห่งอนาคตการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์นันทนาการ อ.เมือง จ.นนทบุรี

3.10 พัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติตามศาสตร์พระราชากับ ศูนย์การเรียนรู้กองทุนแม่ของแผ่นดิน หมู่ 1 ชุมชนบ้านตันโพธิ์ จ.ปทุมธานี 21 มิถุนายน 2561

3.11 อบรมสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากหินเศษไม้ เปลือกหอยเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อบต.บางคูรัด จ.นนทบุรี 8 มิ.ย. 61

### มิติที่ 8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

#### ตัวชี้วัดที่ 8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ

##### 1. ความร่วมมือระหว่างคณะและมหาวิทยาลัยอื่นๆ คณะดำเนินการ ดังนี้

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีความร่วมมือตามภารกิจของคณะ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ เป็นแหล่งฝึกการศึกษาเรียนรู้โครงการพระราชดำริ

1.2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการลงนามความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษารวมทั้งการขับเคลื่อนงานให้ได้คุณภาพร่วมกัน

1.3 เครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ กลุ่มคณะอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จำนวน 12 สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนวิทยากร การสืบสารประเพณีไทย การเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม จนทำให้มีผลผลิต ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าและมูลค่าต่อคณะและมหาวิทยาลัย

1.4 เครือข่ายด้านการวิจัยและบริการวิชาการกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย มีโครงการแบบมีส่วนร่วมในเขตพื้นที่ จ.กรุงเทพฯ จ.นนทบุรี จ.ลพบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.ชลบุรี

##### 2. ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะดำเนินการ ดังนี้

2.1 เทศบาลนครปากเกร็ด การจัดโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรของเทศบาลนครปากเกร็ด 3 โครงการ 1) โครงการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการแบบตารางเหตุผลสัมพันธ์ 2) โครงการประเมินโครงการพัฒนาของเทศบาลนครปากเกร็ด

2.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลคูคต อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี มีการจัดโครงการพัฒนาออกแบบตลาดน้ำโบราณ

2.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนนทบุรี มีการจัดโครงการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี 46 แห่ง

2.4 องค์การบริหารส่วนตำบลคลองพระอุดม องค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย องค์การบริหารส่วนตำบลองค์การบริหารส่วนตำบลท่าอิฐ จังหวัดนนทบุรี โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปี 2561

2.5 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ต.บางกะเจ้า อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ จัดทำโครงการวิจัยเชิงคุณภาพ โดย รศ.ศรีณัฐ ไทรชมภู จนเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชนมาอย่างต่อเนื่อง

2.6 ทำความร่วมมือทางวิชาการกับเทศบาลเมืองคูคตจังหวัดปทุมธานี โครงการประชาคมแผนพัฒนาท้องถิ่น เทศบาลเมืองคูคต

2.7 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จัดทำหลักเกณฑ์การประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี

2.8 การทำความร่วมมือทางวิชาการและบริการวิชาการกับกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

### ตัวชี้วัดที่ 8.2 ความร่วมมือกับต่างประเทศ

คณะทำความร่วมมือทั้งในรูปแบบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)และรูปแบบอื่น มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ทำสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต้าหลี่ ประเทศจีน โดยมีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต้าหลี่มาเรียน 2 หลักสูตรของคณะ ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และได้แลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างกัน โดยได้ส่งอาจารย์จากสาขาวิชาภาษาไทย ดร.ศิวริน แสงอาวุธ ไปสอนที่มหาวิทยาลัยต้าหลี่ 1 ภาคการศึกษา

2. การนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยคันทอ ประเทศเวียดนามร่วมกับเครือข่ายสภาการเรียนรู้อาเซียน (ASEAN LEARNING NETWORK COUNCIL) และเปลี่ยนประสบการณ์การจัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม

3. ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย October 6 สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ในการส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะแสดงในตารางที่ 3.7

ตารางที่ 3.7 ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์

มิติ และ ตัวชี้วัด		คะแนน
<b>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</b>		<b>14.23</b>
ตัวชี้วัดที่ 1.1	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 1.2	การบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	4.23
<b>มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์</b>		<b>14.41</b>
ตัวชี้วัดที่ 2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	5.00
ตัวชี้วัดที่ 2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4.41
ตัวชี้วัดที่ 2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	5.00
<b>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b>		<b>15.00</b>
ตัวชี้วัดที่ 3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.2	โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย	5.00
<b>มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>		<b>10.00</b>
ตัวชี้วัดที่ 4.1	การจัดโครงการด้านศาสนาศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียนและประชาชนทั่วไปเป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00
ตัวชี้วัดที่ 4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา	5.00
<b>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</b>		<b>15.00</b>
ตัวชี้วัดที่ 5.1	การบริหารองค์การ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 5.2	ผลการบริหารงบประมาณ	5.00
5.2.1	ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	5.00
5.2.2	ความสามารถในการหารายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	-
ตัวชี้วัดที่ 5.3	อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	5.00
<b>มิติที่ 6 ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>		<b>5.00</b>
ตัวชี้วัดที่ 6.1	การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย	-
ตัวชี้วัดที่ 6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ	-



มิติ และ ตัวชี้วัด		คะแนน
มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		10.00
ตัวชี้วัดที่ 7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย(หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)		5.00
ตัวชี้วัดที่ 7.2 การบริหารมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย(หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)		5.00
มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00
ตัวชี้วัดที่ 8.1 ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย		-
ตัวชี้วัดที่ 8.2 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ		5.00
รวม		88.64

## **การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ**

### **2.1 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ**

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 72 โครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ จำนวน 72 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00.

### **2.2 การบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์**

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 72 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 72 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

### **2.3 การบริหารงบประมาณ**

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 18,318,010 บาท เบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม จำนวน 15,829,801 บาท หรือ ร้อยละ 86.42

## **ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี จากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร จำนวน 48 คน จากบุคลากร จำนวน 138 คน หรือร้อยละ 34.78 ปรากฏดังตารางที่ 3.8 ดังนี้

ตารางที่ 3.8 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ภาวะผู้นำ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณบดี	4.13	ดี	4
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.10	ดี	5
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในวิทยาลัย	3.81	ดี	13
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน	3.71	ดี	14
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดเชิงกลยุทธ์	4.06	ดี	6
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์	4.15	ดี	2
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ	3.88	ดี	11
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน	4.06	ดี	6
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	4.29	ดี	1
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน	3.96	ดี	9
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร	3.96	ดี	9
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	3.88	ดี	11
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก	4.15	ดี	2
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร	4.02	ดี	8
<b>รวม</b>		4.01	ดี	

ตารางที่ 3.9 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่าง เป็นธรรมและเสมอภาค	3.94	ดี	5
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย	4.04	ดี	2
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูล อย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานของ มหาวิทยาลัยที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้	3.96	ดี	4
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วม กระบวนการพัฒนา	4.08	ดี	1
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การ แสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและ พร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข	3.98	ดี	3
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่ จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า	3.92	ดี	6
<b>รวม</b>		3.99	ดี	
<b>1</b>	<b>ภาวะผู้นำ</b>	4.01	ดี	1
<b>2</b>	<b>ธรรมาภิบาล</b>	3.99	ดี	2
<b>รวม</b>		4.00	ดี	

จากตารางที่ 3.9 บุคลากรคณะเห็นว่าโดยภาพรวมภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี อยู่ในระดับดี

ด้านภาวะผู้นำ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสามอันดับแรกได้แก่การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ และการสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์การภายนอก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสามอันดับได้แก่ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในวิทยาลัย และความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน

ด้านธรรมาภิบาล เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสองอันดับแรกได้แก่หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วม แสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา และหลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสองอันดับ ได้แก่ หลักนิติธรรม : การใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค และหลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า

### สรุปคำถามปลายเปิดของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

#### 1. ด้านภาวะผู้นำ

1.1 ส่งเสริมบรรยากาศการทำงาน เสียสละ ใจเย็น เอาใจใส่และมีความเข้าใจการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานเป็นอย่างดี มีความประณีประนอมสูง มีวิสัยทัศน์ในการเป็นผู้บริหารที่มาก ความรู้ประสบการณ์ในการทำงานมาก ใช้หลักเมตตาธรรมในการบริหาร (ความถี่ 10)

1.2 ควรกล้าตัดสินใจในการแก้ปัญหาของคณะให้ชัดเจน (ความถี่ 1)

#### 2. ด้านธรรมาภิบาล

2.1 บริหารงานด้วยความโปร่งใส เสนอภาค เปิดโอกาสให้บุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน มีความยุติธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม (ความถี่ 8)

2.2 ควรให้ความสำคัญเรื่องความโปร่งใส ความยุติธรรม การแบ่งพรรคแบ่งพวก และการบริหารจัดการ โดยทำอย่างจริงจัง (ความถี่ 1)

2.3 ควรดำเนินการกับบุคลากรที่มีพฤติกรรมการทำงานที่ไม่ถูกต้อง (ความถี่ 1)

2.4 ควรมีความชัดเจนในการบริหารงานให้มากกว่านี้ (ความถี่ 1)

## การสัมภาษณ์คณบดีผู้แทนประธานสาขาวิชาผู้แทนอาจารย์และนักศึกษา

### การสัมภาษณ์คณบดี

#### 1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการ เพื่อน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

ด้านการดำเนินงานการศึกษาตามพระราชโองบายนั้น ทางสภาได้ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการผลิตครูและพัฒนาครู โดยคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลหลายภาคส่วนประกอบด้วย ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัย โดยการให้คณะกรรมการกำหนดแนวทางในการพัฒนาครูและกระบวนการพัฒนาครูในลักษณะดังนี้

1.1 การกำหนดแนวทางการพัฒนาครู การวิจัยผู้เรียนกระบวนการเรียนการสอน เน้นการนำความรู้และการปฏิบัติจริงในโรงเรียนคู่กับการเรียนการสอน

1.2 การจัดอบรมการพัฒนาครูประจำการเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมในปัจจุบัน ทั้งองค์ความรู้ในเนื้อหา เทคนิคและวิชาการเรียนการสอนใหม่ๆ

#### 2. การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2561 (1ต.ค. 2560-30 ก.ย. 2561) มีอะไรเป็นจุดเด่นและมุ่งพัฒนาไปในด้านใด

2.1 ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2561 ในช่วงแรกยังไม่เด่นชัด เนื่องจากมหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงสรรหาอธิการบดี มีอธิการบดีรักษาการ มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยไม่เด่นชัด แต่เมื่อได้อธิการบดีแล้ว มีจุดเด่นในการบริหารดังนี้

- ในเชิงบูรณาการได้ให้หน่วยงานได้บริหารงาน ให้ระเบียบและกฎเกณฑ์เป็นหลักในการตัดสินใจบริหารงาน

- เน้นการบูรณาการเรียนการสอนโดยการบูรณาการ การเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ โดยปรับเปลี่ยนภาระงานเป็นส่วนส่วนของการปฏิบัติ เช่น สอนมากทำวิจัยน้อยลง วิจัยมากการสอนก็น้อยลง เป็นต้น

- ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงในพื้นที่ ในลักษณะการนำความรู้สู่การปฏิบัติ

2.2 มีการส่งเสริมและการดำเนินงานและติดตามการนำผลงานวิชาการของอาจารย์จนมีอาจารย์ได้รับผลงานเพิ่มมากขึ้นต่างจากอดีตที่ผ่านมา

2.3 มีนโยบายในการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาครู โดยมอบให้แต่ละหน่วยงานในระดับคณะ มีพื้นที่ทำกิจกรรมอย่างชัดเจน และกำหนดผู้รับผิดชอบ เช่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบจังหวัดนนทบุรี

2.4 การกระจายอำนาจในการบริหารด้านต่าง ๆ ลงสู่หน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานได้รวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการ เช่น อำนาจ การจัดซื้อ จัดจ้างในวงเงินไม่เกิน 500,000 บาท

### 3. การประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติของคณะ โดยทางคณะได้ดำเนินการดังนี้

- 3.1 ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์นโยบายของสภาให้บุคลากรของคณะได้รับทราบ
- 3.2 จัดทำเอกสารข้อเสนอแนะงานเพิ่มคุณค่าของสภาให้บุคลากรได้รับทราบ
- 3.3 นำนโยบายไปชี้แจงในที่ประชุมประจำเดือนของคณะ และการประชุมบุคลากรของคณะ
- 3.4 เผยแพร่ข้อมูลนโยบายของสภาใน Website ของคณะและทาง Line

### 4. ทิศทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะ

การพัฒนาการเรียนการสอนของคณะจะให้นักศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 การพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน โดยในแต่ละห้องจะมีอุปกรณ์พื้นฐานพร้อมทุกห้อง ประกอบด้วย โทรทัศน์ LCD เครื่องขยายเสียงสำหรับสอน
- 4.2 ปลุกฝังการเรียนรู้ให้มากกว่าการสอนหนังสือ มีการจัดทำห้องสำหรับการเรียนรู้ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ระดมความคิด เช่น ห้องปฏิบัติการทางสังคม ห้องเรียนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.3 การนำความรู้สู่การปฏิบัติจริงเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง โดยจัดทำห้องปฏิบัติการภาษาและอาชีพให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มทักษะด้านภาษา อาชีพ และการทำงานร่วมกัน

4.4 ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนในลักษณะของการวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของอาจารย์

- 4.5 การมีแหล่งปฏิบัติการในพื้นที่โดยเฉพาะในพื้นที่รับผิดชอบ

### 5. นโยบายหรือพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารนักศึกษาที่ออกกลางคันและจำนวนนักศึกษาที่ลดลง

การดำเนินงานการบริหารที่นักศึกษาออกกลางคันและจำนวนนักศึกษาลดลง ถือเป็นเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญที่ทางคณะต้องแก้ไขและหาแนวทางการพัฒนาโดยมีแนวทางในการบริหารดังนี้

- 5.1 การให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างทั่วถึงโดยเฉพาะการชี้แจงระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาระบบที่ปรึกษาที่มีคุณภาพและมีแผนการทำกิจกรรมและพบนักศึกษา

ที่ชัดเจน โดยการกำหนดพบนักศึกษา เดือนละ 2 ครั้ง ของวันพุธที่ 2,4 ของเดือน โดยมีฝ่ายกิจกรรม นักศึกษาเป็นผู้ดูแลและติดตาม

5.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมในลักษณะของชมรมต่าง ๆ ตามความพร้อมและความถนัดแต่ละบุคคลเพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความรู้ในตัวเอง และการยอมรับจากสังคม

5.3 การดำเนินงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยเชิญให้ผู้ปกครองมาร่วมด้วยเพื่อชี้แจงแนวทางการปรับตัวของนักศึกษาจากอดีตเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อมาเรียนในมหาวิทยาลัย การดำเนินชีวิตจะต่างกัน นักศึกษาจะต้องพึ่งตนเองและต้องปรับตัวให้ได้เพื่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

5.4 การหาแหล่งทุนให้นักศึกษา และการประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีรายได้ระหว่างเรียน และเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของนักศึกษา

5.5 ประชาสัมพันธ์ให้รู้จักคณะและผลงานที่เด่น ๆ ของคณะในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในรูปแบบต่างๆ ประกอบด้วย

- จัดค่ายด้านศิลปวัฒนธรรม ดนตรีนาฏศิลป์ เพื่อให้นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าอบรม และรู้จักและประชาสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยตามศาสตร์ที่สนใจ เป็นการสร้างความคุ้นเคย
- การใช้ชมรมศึกษาเพื่อช่วย และร่วมกิจกรรมกับคณะในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเผยแพร่ผลงานของคณะสู่สังคมภายนอก
- ใ้ให้นักศึกษาในคณะเป็นสื่อกลางในการชักนำเพื่อน และรุ่นน้องมาเรียนที่คณะตามสาขาที่สนใจ

## 6. ในเรื่องประเทศไทย 4.0 ท่านนำไปสู่การปฏิบัติอย่างไร

การพัฒนาการศึกษา และบุคลากรของเพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 นั้น จำเป็นจะต้องให้ทุกคนได้เข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจ เทคโนโลยีสมัยใหม่โดยมีกิจกรรมดังนี้

6.1 การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม เป็นการให้ความรู้ภาษาอังกฤษ เช่น ป้ายต่าง ๆ ในคณะ จะประกอบด้วย 3 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาไทย

6.2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้อาจารย์ได้สอนเกินสองภาษาในบางรายวิชาหรือบางเนื้อหาตามความพร้อมของอาจารย์แต่ละท่าน

6.3 การพัฒนาระบบ wifi ให้ครอบคลุมพื้นที่เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าองค์ความรู้และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



6.4 พัฒนาห้องเรียนให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ เช่น ห้องเรียน Smart class room

6.5 การจัดทำแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการเพิ่มทักษะภาษาและอาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

## 7. การสร้างจุดเด่นที่สำคัญของคณะ

ในรอบปีที่ผ่านมาทางคณะสร้างจุดเด่นให้สอดคล้องกับศาสตร์ของคณะ และจุดเด่นของ คณะ

7.1 การให้ความสำคัญด้านภาษาอังกฤษโดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- การสร้างบรรยากาศที่เสริมสร้างเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ เช่น ป้ายต่าง ๆ เป็น 3 ภาษา

- มีห้องดูภาพยนตร์ที่มีเสียงเป็นภาษาอังกฤษพื้นฐาน และนักศึกษาทุกคนเตรียม สอบให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

- การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในลักษณะของชมรม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด

- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีโอกาสไปเข้าค่ายในต่างประเทศ เช่น ประเทศสิงคโปร์

7.2 การสนับสนุนและส่งเสริมในการทำวิจัยของบุคลากร โดยได้รับงบประมาณการวิจัย ค่อนข้างสูงที่สุดของมหาวิทยาลัย

7.3 ส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานวิชาการจนมีอาจารย์ได้พัฒนาผลงานวิชาการมากขึ้น เป็นจำนวนมาก ปีที่ผ่านมาได้ประมาณ 10 คน

## 8. การบริการวิชาการและการหารายได้จากการบริการวิชาการตลอดจนทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญด้านบริการวิชาการและการหา รายได้และได้ดำเนินกิจกรรมในการบริการวิชาการส่วนใหญ่เป็นการบริการให้เปล่าไม่มีรายได้

8.1 การบริการวิชาการในการให้ความรู้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการจัด แแผนพัฒนาการพัฒนาภาวะผู้นำของท้องถิ่นการประเมินผลการดำเนินงานของเทศบาลและองค์การ บริหารส่วนตำบล

8.2 การอบรมให้ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เกิดจากภูมิปัญญาในลักษณะการ ต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าโดยให้สาขาที่เกี่ยวข้องไปร่วมกันทำกิจกรรม เช่น สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เป็นต้น

8.3 การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งตลาดริมน้ำลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี โดยเข้าไปมีส่วนร่วมพัฒนา ตั้งแต่การร่วมคิด ร่วมทำร่วมปรับปรุง ร่วมรับผลประโยชน์ปัจจุบันกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน

8.4 การบริการวิชาการในการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง ณ วัดธรรมมงคล และการประเมินผลการดำเนินงานของกรมพัฒนาและสวัสดิการ ซึ่งเป็นการบริการวิชาการที่มีรายได้

## 9. ความร่วมมือระหว่างประเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการร่วมมือกับต่างประเทศในหลาย ๆ ลักษณะ กล่าวคือ

9.1 การร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต้าลี่ ประเทศจีน โดยนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาเรียนวิชาภาษาไทยใน 1 ปีการศึกษาและการส่งอาจารย์ภาษาไทยไปสอนที่ประเทศจีน

9.2 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย OCTOBER 6 สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ ในการส่งนักศึกษาไป ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและแลกเปลี่ยนทางศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

## 10. อื่น ๆ

คณะมีแผนในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการพัฒนาคณะซึ่งได้อาคารใหม่มา 1 หลัง 6 ชั้น ให้เป็นคณะแหล่งเรียนรู้โดยออกแบบแต่ละชั้นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในลักษณะการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมของอาคารทุกชั้นและรอบ ๆ ให้นักศึกษาได้รับความรู้กิจกรรมที่กำหนดไว้

ชั้นที่ 1 เป็นศูนย์ฝึกภาษาอังกฤษโดยธรรมชาติผ่านกิจกรรมอาหารเข้าโดยนักศึกษาดำเนินการเองทั้งหมดในการบริหารซึ่งได้งบประมาณจากมหาวิทยาลัย

ชั้นที่ 2 จะประกอบด้วยห้องเรียน Smart Class Rooms 2 ห้องจัดนิทรรศการ ห้องโครงการพระราชดำริและห้องดูภาพยนตร์ห้องฝึกทักษะด้านดนตรีของนักศึกษาในลักษณะดนตรีขึ้นเดียวบรรเลงให้ผู้สนใจฟังทั้งขณะที่รับประทานอาหารว่าง

ชั้นที่ 3 ห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและห้องเรียนปฏิบัติการด้านการวางผังเมือง

ชั้นที่ 4 ห้องศาลจำลองและห้องให้คำปรึกษาด้านกฎหมายของประชาชนและผู้ต้องการแนะนำ

ชั้นที่ 5 ห้องเรียนปฏิบัติการการแสดงนาฏศิลป์และการละครและห้องเรียน

ชั้นที่ 6 ห้องประชุมใหญ่และห้องปฏิบัติธรรมของนักศึกษาและอาจารย์และห้องสโมสรอาจารย์ในการพบปะกันโดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้หลังจากการทำกิจกรรมภายใน 1 ปี จะเป็นคณะแหล่งการเรียนรู้บ่มเพาะนักศึกษาให้เกิดอัตลักษณ์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและความต้องการของสังคมและเป็นตัวอย่างการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏต่าง ๆ ได้

○ การมีส่วนร่วม

○ รวมคน

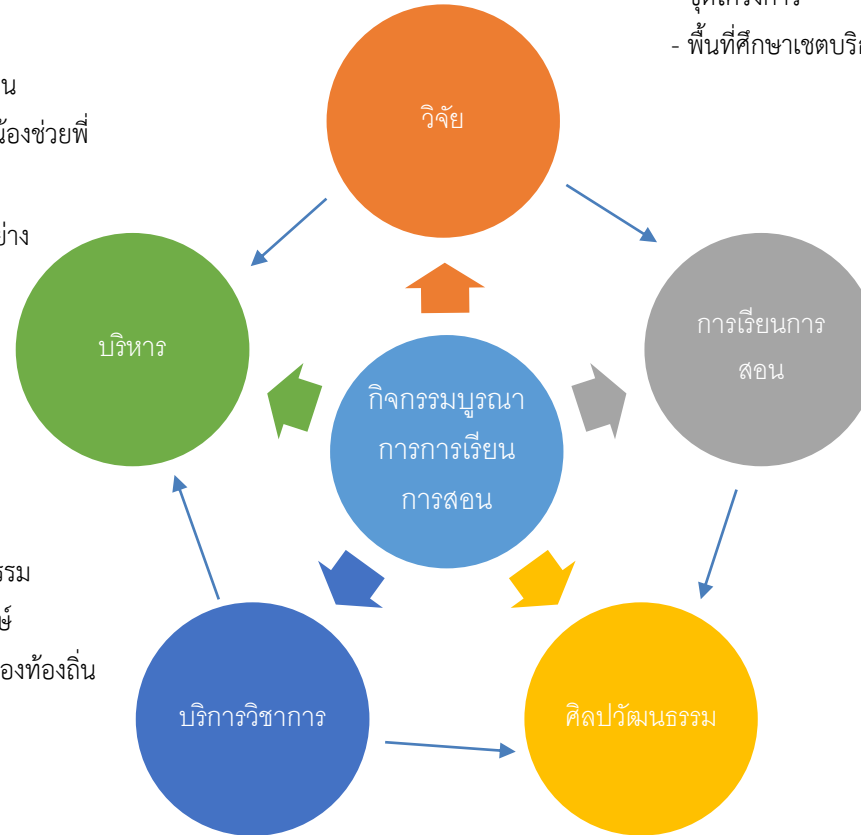
- เพื่อนช่วยเพื่อน
- พี่ช่วยน้อง – น้องช่วยพี่

○ ศึกษาดูงาน

- ปฏิบัติกรณีตัวอย่าง

- มีพื้นที่

- แผนแม่บท
- การเชื่อมโยงกิจกรรม
- บริการเชิงประจักษ์
- Mou กับการปกครองท้องถิ่น



- ชุดโครงการ

- พื้นที่ศึกษาเขตบริการ จ.นนทบุรี

○ บูรณาการเรียน การสอน

- กิจกรรมเรือนไทย
- การอนุรักษ์เชิงรุก
- ไหว้ครูดนตรี

○ รับงานการแสดง

○ กิจกรรมร่วมกับองค์กรต่าง ๆ

○ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

- ดนตรีลูกทุ่ง
- ศูนย์ปฏิบัติการอาชีพร้าน OTop

○ ศูนย์ป่มเพาะ

- กิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษา

## การสัมภาษณ์ผู้แทนประธานสาขาวิชา

### 1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

1.1 มีการดำเนินการบริการวิชาการสู่ชุมชน ตามศาสตร์ของพระราชา

1.2 มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์ใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษ โดยได้จัดทำยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 มี 4 ยุทธศาสตร์ คือ 1. การพัฒนาท้องถิ่น 2. การผลิตครูและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและได้กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้ 5 ด้าน คือ 1. ผลิตบัณฑิต 2. วิจัย 3. การสร้างเครือข่าย 4. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย และ 5. การให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นมหาวิทยาลัย University Engagement for Sustainability

1.3 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้น้อมนำพระราโชบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ในเรื่องของการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา และเน้นการพัฒนาท้องถิ่นในท้องที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยประกอบด้วยพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานครโซนเหนือ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครนายก และจังหวัดลพบุรี อำเภอชัยบาดาล

1.4 คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินงานตามแนวทางของพระราโชบายรัชกาลที่ 10 ในเรื่องของการใช้ท้องถิ่นเป็นฐานในการเรียนรู้โดยมีการสร้างพื้นที่ศึกษาในตำบลบางเลนอำเภอบางใหญ่จังหวัดนนทบุรีเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับอาจารย์และนักศึกษาในการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเรียนรู้และได้มีการทำความร่วมมือกับชุมชนโดยชุมชนโดยชุมชนได้มีการมอบที่ให้กับทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทำความร่วมมือการจำนวนทั้งสิ้น 9 ไร่คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแนวทางที่จะนำอาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อเป็นการเรียนรู้เชิงประจักษ์

1.5 น้อมนำพระราโชบายไปสู่การปฏิบัติผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับสาขาวิชา โดยกระทำอย่างต่อเนื่อง

1.6 ให้ความสำคัญเรื่องของการบริการวิชาการให้กับชุมชนและท้องถิ่น เน้นการพัฒนาท้องถิ่นในท้องที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

## 2. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในงบประมาณพ. ศ. 2561 ที่ผ่านมามีอะไรเป็นจุดเด่นและความมุ่งมั่นไปทางใด

2.1 จุดเด่น คือ มุ่งเน้นในการลงพื้นที่ชุมชนที่เป็นเครือข่ายของมหาวิทยาลัย มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย บริการวิชาการสู่ชุมชน

2.2 มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นคือ การสนับสนุนด้านทุนวิจัยภายในเพื่อคณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตอบสนองตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เช่น โครงการ 1 วิจัย 1 สาขาวิชา หรือ 1 งานวิจัย 1 คณะฯ โดยเฉพาะโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชน รวมทั้งการที่อาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้รับทุนวิจัยภายนอก เช่น วช. สกว. หรือ สกอ. เป็นต้น ส่วนด้านที่มุ่งมั่นพัฒนา คือ อุปกรณ์ด้านการเรียนการสอน ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้ประเทศเป็น ไทยแลนด์ 4.0

2.3 เน้นเรื่องการบริหารวิชาการให้กับชุมชนและท้องถิ่น ทั้งการให้ความรู้และการช่วยเหลือชุมชนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.4 เน้นเรื่องการพัฒนาท้องถิ่น การลงบริการชุมชน เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยตรง จากนั้นนำมาพัฒนางานวิจัยเพื่อช่วยเหลือต่อไป

เน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านวิชาการและด้านสนับสนุน

2.5 การใช้พื้นที่ศึกษาเป็นฐานในการเรียนรู้โดยคณาบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้สนับสนุนอาจารย์ทุกสาขาวิชาให้ใช้พื้นที่จังหวัดนนทบุรีเป็นฐานในการเรียนรู้ร่วมกับการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยให้อาจารย์ประยุกต์ใช้ความรู้ของอาจารย์และนำนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพจริงโดยงบประมาณที่ผ่านมาคณาบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้สนับสนุนงบประมาณในการลงพื้นที่และได้ทำกิจกรรมในการลงพื้นที่ของคณะและในส่วนของสาขาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ก็ได้มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในการลงพื้นที่ด้วยซึ่งถือว่าเป็นจุดเด่นของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยใช้พื้นที่ในจังหวัดนนทบุรีเป็นฐานในการเรียนรู้ร่วมกันทุกสาขาวิชา

2.6 การพัฒนาโดยยึดหลักศาสตร์พระราชา และน้อมนำพระราชโบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและมุ่งมั่นพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาครู

2.7 การพัฒนาท้องถิ่น การลงบริการวิชาการชุมชน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา สนับสนุนบุคลากรด้านวิชาการ

### 3. การประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ

3.1 มีการบริการวิชาการหรือประชุม เมื่อได้รับนโยบายจากมหาวิทยาลัย รับฟังความคิดเห็นในการปรึกษาร่วมกัน

3.2 คณะมนุษยฯ ได้ดำเนินโครงการของคณะฯ ตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้เกิดกิจกรรมหรือโครงการของคณะฯ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ 20 ปี 4 ยุทธศาสตร์ และ 5 พันธกิจ เป็นต้น

3.3 การดำเนินการจัดทำโครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนซึ่งเป็นแหล่งทุนสนับสนุน โดยเน้นงานในลักษณะ Area-Based สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด พร้อมร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายและดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ลงพื้นที่ในจังหวัดนนทบุรี โดยมีคณบดี รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน เป็นผู้นำทีม

3.4 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยและนำนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยมีการชี้แจงให้กับอาจารย์ทุกสาขาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผ่านประธานสาขาโดยใช้พื้นที่การเรียนรู้ในจังหวัดนนทบุรีเป็นฐานในการเรียนรู้ในลักษณะของ Project based Learning และ problem based Learning โดยที่นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาได้มีการประยุกต์ความรู้และได้ประยุกต์ใช้ในพื้นที่ที่อาจารย์ได้นำนักศึกษาลงพื้นที่สู่การปฏิบัติจริงโดยการสนับสนุนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.5 คณะมีการประชุมกรรมการบริหารคณะ ประธานสาขาวิชาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ

3.6 จัดโครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

### 4. ทิศทางการจัดการเรียนการสอนของคณะ

4.1 การจัดการเรียนการสอนของคณะ เน้นการนำนักศึกษาลงพื้นที่จริงในชุมชน หรือตามศาสตร์วิชา และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ การบริการวิชาการสู่ชุมชน

4.2 คณะมีทิศทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีโครงการกิจกรรมหลัก 8 โครงการ และคณะฯ จะนำ KPI ของแต่ละยุทธศาสตร์มาเป็นตัวชี้วัดกิจกรรมของคณะฯ เพื่อกำหนดเป็นแผนงานกิจกรรมฯ และดำเนินงานตามแผนงาน และงบประมาณ ต่อไป

4.3 คณะได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรให้กับอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์สามารถเข้าอบรมและพัฒนาตนเองตามที่ตนเองสนใจ เมื่อมีหน่วยงานหรือองค์กรจัดอบรม เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4.4 คณะได้มีการจัดอบรมและเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ กับอาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เช่น ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การเขียนมคอ.3 มคอ.5 การใช้สื่อเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน รูปแบบวิธีการสอนใหม่ ๆ เป็นต้น

4.5 คณะได้มีการพัฒนาห้องเรียนให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในโลกปัจจุบันให้มากที่สุด ทางคณะมีห้องเรียนสมาร์ตคลาสรูม และห้องศาลจำลอง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติอย่างแท้จริง

4.6 คณะมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการเรียนรู้ในลักษณะของ Project based Learning และ problem based Learning โดยคณาบดีคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้นโยบายกับประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชาให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในพื้นที่ที่ทางคณะได้จัดไว้ให้ นั่นคือจังหวัดนนทบุรีโดยให้โดยให้ทางสาขาวิชาประสานทางพื้นที่และนำความรู้แนวคิดทฤษฎีในชั้นเรียนที่มีการเรียนการสอนและนักศึกษานำไปประยุกต์ใช้พร้อมทั้งกับนักศึกษาซึ่งเป็นการเรียนรู้ไปพร้อมกันกับระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงประจักษ์

4.5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร ใช้เกณฑ์ในการประกันคุณภาพทางการศึกษาเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมนอกห้องเรียนที่พัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

4.6 มีการจัดอบรมและเชิญวิทยากรให้ความรู้ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาความรู้ พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ

## 5. แนวคิดหรือนโยบายในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารนักศึกษาที่ออกกลางคันและจำนวนนักศึกษาที่ลดลงของคณะ

5.1 มีการส่งเสริมให้สาขาวิชา ออกแนะแนวตามโรงเรียนมีคณะกรรมการประสานงาน ส่วนกลางของคณะ ในการนำข้อมูลให้อาจารย์ได้แนะแนว

5.2 คณะฯ มีการศึกษาว่า

- พฤติกรรมของนักศึกษาเป็นอย่างไร โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาศึกษา พฤติกรรมของนักศึกษาที่มีความเสี่ยง ให้ความสนใจนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ให้คำปรึกษา
- สภาพครอบครัว หากนักศึกษามีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย จัดหางานพิเศษให้นักศึกษา หรือแนะนำกองทุนเพื่อการศึกษา
- สภาพแวดล้อมในการเรียนการสอน ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเรื่อง กฎระเบียบของนักศึกษาต่าง ๆ เป็นต้น

5.3 ทางคณะไม่ค่อยได้รับผลกระทบจากจำนวนนักศึกษาที่น้อยลง จะกระทบก็มีเพียงบางสาขา ทางคณะได้มีนโยบายในเรื่องของการบริหารนักศึกษา ตั้งแต่การรับเข้า โดยมีอาจารย์ประชาสัมพันธ์สาขาตามโรงเรียนต่าง ๆ เมื่อนักเรียนสนใจก็จะเข้ามาสมัครเรียนต่อ และที่สำคัญ ทางคณะได้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลในเรื่องนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อ 1 หมู่เรียน ซึ่งนักศึกษาสามารถปรึกษาและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ทางคณะยังมีงบประมาณให้สาขาจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าทุกปี เพื่ออธิบายและชี้แจง รวมถึงปรับพื้นฐานเรื่องการเรียนรู้ให้นักศึกษาก่อนแรกเข้าศึกษาทุกปี ซึ่งจะทำให้ลดปัญหาเรื่องนักศึกษาออกกลางคันได้เป็นอย่างดี และทางคณะก็ได้มีการสนับสนุนเรื่องทุนการศึกษาให้เปล่าแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนหรือยากจน โดยมีการประสานร่วมกับมหาวิทยาลัย

5.4 นักศึกษาที่มีการออกจากการศึกษากลางภาคการศึกษานั้น คณะดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้นโยบายโดยให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาและประธานสาขาวิชา ทำความเข้าใจและทำข้อตกลงร่วมกันให้มีความสำคัญกับการเรียนการสอนของนักศึกษาและให้ดูแลนักศึกษาให้ครบทุกกระบวนการตั้งแต่การเรียนการสอน การส่งงาน การลงพื้นที่ การปฏิบัติจริง รวมถึงการส่งงาน และให้ดูแลในเรื่องของการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียนทุกครั้งทั้งนี้เพื่อเป็นการเข้มงวดกับนักศึกษาอันจะเป็นการลดจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้



5.5 คณะจัดกิจกรรมร่วมกับแต่ละสาขาวิชาเพื่อแสดงศักยภาพทางวิชาการของคณะและสาขาวิชา ดำเนินการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาและหลักสูตรเชิงรุกในพื้นที่ต่าง ๆ เข้าถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีโอกาสตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในคณะ จัดการประชุมเพื่อหาแนวทางลดผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าว และหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

5.6 คณะมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลในเรื่องการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ปรับพื้นฐานให้แก่นักศึกษาเข้าใหม่

## 6. เรื่องประเทศไทย 4.0 ทานนำสู่การปฏิบัติอย่างไร

6.1 ติดต่อประสานงานผ่านระบบ เข้าถึงง่าย ฉับไว

6.2 ปรับปรุงด้านเทคโนโลยี เช่น อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์การเรียนการสอนที่สะดวก แหล่งการหาข้อมูลทางออนไลน์ หรือการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น กลุ่มไลน์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น

6.3 คณะได้ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยให้เข้าร่วมอบรมและสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษกับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัย

6.4 ส่งเสริมเรื่องความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์

6.5 การพัฒนาหลักสูตรในสาขาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนไปตามองค์ความรู้ในโลกยุคใหม่ พร้อมกับการเรียนเฉพาะเรื่องที่สำคัญ ๆ และเรียนให้รู้อย่างลึกซึ้ง

6.6 ส่งเสริมเรื่องเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้นักศึกษาสามารถเข้าถึง และหาข้อมูลความรู้เพิ่มเติมได้เองจาก สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล สื่อจากอินเทอร์เน็ต สืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6.7 คณะตีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนโดยได้มีการจัดห้องเรียนในลักษณะของ Smart classroom และห้องเรียนในลักษณะของห้องปฏิบัติการในทางสังคมศาสตร์โดยให้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ทางคณะได้จัดหาให้เช่นจอ LCD projector ทีวี และบอร์ดอัจฉริยะ เพื่อที่จะให้อาจารย์นำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้เด็กมีความสนใจและเด็กมีความเข้าใจในการเรียนรู้ของตนเองมากยิ่งขึ้น

6.8 ปฏิบัติผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสาขาวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้นักศึกษา

6.9 พัฒนาหลักสูตรของแต่ละสาขาของคณะให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงไปของโลกยุคใหม่

## 7. บทบาทของคณะในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

7.1 มุ่งเน้นให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพ ตามความต้องการ มีทุนสนับสนุน ส่งเสริม และเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์

7.2 คณะมีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ เช่น เทคนิคการสอน เทคนิคการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หรือเชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน หรืองานวิจัย ตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ฯ

7.3 ทางคณะได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรให้กับอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์สามารถเข้าอบรมและพัฒนาตนเองตามที่ตนเองสนใจ เมื่อมีหน่วยงานหรือองค์กรจัดอบรม เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

7.4 ทางคณะได้มีการจัดอบรมและเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ กับอาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เช่น ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การเขียนมคอ.3 มคอ.5 การใช้สื่อเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน รูปแบบวิธีการสอนใหม่ ๆ เป็นต้น

7.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยโดยขอทุนในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย

7.6 คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะเป็นสื่อกลางในการนำนโยบายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครสู่อาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในเรื่องของการพัฒนาตนเองทั้งในเรื่องของการให้ทุนในการศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะและการทำผลงานทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ที่คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญและส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านเข้าสู่ระบบการพัฒนาตัวเองที่มหาวิทยาลัยได้วางไว้

7.7 คณะส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรในเรื่องการศึกษาต่อและเข้าร่วมการอบรมเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ และทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การทำผลงานวิชาการในแต่ละรูปแบบ การจัดค่ายผลิตผลงานวิชาการ และการจัดกิจกรรมการที่ปรึกษาการทำผลงานวิชาการ

7.8 ส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะทำผลงานวิชาการ ทำงานวิจัยโดยการขอทุนจากแหล่งต่าง ๆ

## 8. จุดเด่นของคณะ

8.1 มีความเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนอาจารย์ด้วยกัน ผู้บริหารใส่ใจในตัวอาจารย์ และรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ ขอร้องเรียน ประณีประนอม ไกล่เกลี่ย ฟังพวาอาศัยซึ่งกันและกัน

8.2 มีคณาจารย์ที่หลากหลาย มีบุคลากรที่มีศักยภาพในกิจกรรมทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยสามารถจัดกิจกรรมที่หลากหลายๆ และมีอุปกรณ์ และสถานที่ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 การลงพื้นที่ชุมชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นการดำเนินการจัดทำโครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนซึ่งเป็นแหล่งทุนสนับสนุน โดยเน้นงานในลักษณะ Area-Based สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด พร้อมร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายและดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ลงพื้นที่ในจังหวัดนนทบุรี โดยมีคณบดี รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน เป็นผู้นำทีม พร้อมกับสาขาวิชา 16 สาขา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์วิชาของตนเอง ร่วมกันพัฒนาท้องถิ่น

การพัฒนาหลักสูตรในสาขาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนไปตามองค์ความรู้ในโลกยุคใหม่ พร้อมกับการเรียนเฉพาะเรื่องที่สำคัญ ๆ และเรียนให้รู้อย่างลึกซึ้ง

8.4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจุดเด่นในเรื่องของการใช้พื้นที่เป็นฐานในการเรียนรู้ซึ่งทั้งนี้ได้จากการประสานงานจากคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยผ่านประธานสาขาทุกสาขาวิชาโดยท่านคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นั้นได้นำประธานสาขาทุกสาขาวิชาลงพื้นที่เพื่อนำความรู้และเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและหลังจากนั้นได้ให้นโยบายต่อประธานสาขาทุกสาขาวิชาให้นำอาจารย์ในสาขาและนักศึกษาในพื้นที่สร้างห้องเรียนในการเรียนรู้ในลักษณะของห้องเรียนและชุมชนที่จะต้องมีการใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้งทางความรู้ทางด้านวิธีปฏิบัติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงมีจุดเด่นในเรื่องของการลงพื้นที่และการใช้พื้นที่เป็นฐานในการเรียนรู้ในลักษณะของ Project based Learning และ problem based Learning ที่นักศึกษาจะได้

เป็นการเรียนรู้เชิงประจักษ์ อันเป็นการส่งผลดีต่อการเรียนการสอนของอาจารย์และส่งผลดีต่อการเรียนรู้การรับรู้ของนักศึกษาซึ่งการเรียนรู้และการรับรู้ของนักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

8.5 ความเป็นกันเองของบุคลากรในแต่ละฝ่าย มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร มีการจัดกิจกรรมในระดับคณะที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

8.6 การจัดโครงการร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เน้นการลงพื้นที่ในพื้นที่รับผิดชอบ

## 9. อื่น ๆ

9.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะที่คณาจารย์มีความเอื้ออาทรต่อกันช่วยเหลือและรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

9.2 คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้วางแนวนโยบายในการบริหารคณะได้เป็นอย่างดี โดยให้ความสำคัญกับทั้งทางด้านวิชาการ การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น

9.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พยายามที่จะสร้างฐานการเรียนรู้ที่เป็นลักษณะของเครือข่ายภาคีที่มีความร่วมมือระหว่างชุมชนมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีความพยายามในการสร้างศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการพัฒนานักศึกษาพัฒนาทักษะความรู้ของอาจารย์ให้ทันต่อโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วไม่ให้อาจารย์หยุดอยู่กับที่ อีกทั้งยังมีการบูรณาการความรู้ระหว่างอาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอาจารย์ร่วมกับชุมชนและอาจารย์ร่วมกับท้องถิ่นเพื่อเป็นการนำความรู้ของอาจารย์ทักษะความสามารถของนักศึกษาและประสบการณ์การเรียนรู้ของท้องถิ่นมาบูรณาการร่วมกันเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทั้ง 3 ฝ่าย

## การสัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์

1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

1.1 แนวทางการพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเป็นภารกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เน้นการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น ในจังหวัดนนทบุรี จังหวัด

นครนายก

1.2 อาจารย์บางท่านยังไม่ทราบแนวทางที่ชัดเจนของสภามหาวิทยาลัย

1.3 ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดให้มหาวิทยาลัย พัฒนาท้องถิ่น

**2. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่ผ่านมา (1ต.ค.2560 – 30 ก.ย. 2561) มีอะไรที่เป็นจุดเด่นและมุ่งเน้นพัฒนาไปในด้านใด**

2.1 เน้นการพัฒนาท้องถิ่น และน้อมนำสืบสานงานพระราชดำริในรัชกาลที่ 9 โดยการสืบสานงานพ่อ ในเรื่องโครงการพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 มหาวิทยาลัยยังไม่มีจุดเด่นที่ชัดเจน หรือ จุดด้อยที่ชัดเจน

**3. การประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ**

3.1 การลงพื้นที่บริการวิชาการในพื้นที่รับผิดชอบ

3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความพยายาม จะสื่อสารกับคณาจารย์ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

**4. ทิศทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะ**

4.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับตรงตามความต้องการสังคม

4.2 มีอุปกรณ์ การเรียน / การสอนยังไม่พอเพียง และควรเตรียมความพร้อมของห้องเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

**5. แนวคิดหรือนโยบายในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารนักศึกษาที่ออกกลางคันและจำนวนนักศึกษาที่ลดลงของคณะหรือคณะ**

5.1 มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน เพื่อให้ศึกษารับทราบเป็นการป้องกันการลาออกกลางคัน

5.2 มีการติดตามโดยคณะ แต่เนื่องจากการรับนักศึกษามาที่เข้ามาศึกษา ศักยภาพของนักศึกษาบางคนไม่สามารถที่จะเรียนได้ จึงทำให้มีนักศึกษาที่ได้เข้าเรียนแล้วมีการออกกลางคัน และบางที่ไม่มีเงินในการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ มหาวิทยาลัยควรจัดระบบการช่วยเหลือให้ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติได้

**6. ในเรื่องประเทศไทย 4.0 ท่านนำไปสู่การปฏิบัติอย่างไร**

6.1 นำการเรียนที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มาอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

6.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความพยายามที่จะอธิบายให้อาจารย์ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่การปฏิบัติได้

### 7. บทบาทของคณะในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

7.1 มีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้รับโอกาสในการไปอบรม หรือศึกษาเพิ่มเติม ทุกปีงบประมาณ

7.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความพยายามที่ดีในการผลักดัน คณาจารย์ในเรื่องการจัดทำผลงานวิชาการ และทำให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

7.3 เนื่องจากคณาจารย์ในคณะมีความหลากหลาย จำนวนมาก ดังนั้นคณะจึงควรหา ระบบและกลไกให้คณาจารย์และบุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาตนเองโดยสมัครใจมากขึ้น

### 8. จุดเด่นที่สำคัญของคณะ

8.1 เน้นท้องถิ่น

8.2 เน้นศิลปวัฒนธรรมไทย

8.3 เน้นภาษาสู่ความเป็นสากล

8.4 มีการผลักดันอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

8.5 ให้คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมและให้ความเห็นให้บริการคณะ

### การสัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา

1. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปี 2561 ที่ผ่านมา (1 ต.ค.60 – 30 ก.ย.61) มีอะไรที่เป็นจุดเด่นและมีอะไรที่ควรปรับปรุง

1.1 มีอาคารเรียนที่เป็นจุดเด่น แต่ควรปรับปรุงสนามกีฬากลางให้มีพื้นที่ในการนั่งพักผ่อน ร่มเย็น เพื่อให้นักศึกษานั่งดูกิจกรรมได้สะดวกสบาย

1.2 กิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ควรให้จัดกิจกรรมรอบ ๆ มหาวิทยาลัย ไม่ให้จัดบริเวณเดิม ๆ ที่เคยจัด

1.3 จุดเด่นหลัก ๆ คือ งาน Open House ที่จัดเพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในช่วงมัธยมปลาย ได้ดูแนวทางการศึกษาต่อ และยังมีคอนเสิร์ตภายในงาน ทำให้นักเรียนและนักศึกษาได้ผ่อนคลายและอยู่ร่วมกันด้วย

จุดที่ควรปรับปรุง มีร้านกาแฟ Huso ที่ปิดตัวลงไป ซึ่งทางมหาวิทยาลัยควรปรับเปลี่ยนให้กลายเป็นห้องเพื่อทำกิจกรรมอื่น ๆ สำหรับนักศึกษา

1.4 การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยมีการแจ้งเตือนให้นักศึกษาทราบและเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ

#### 1.5 จุดเด่น

- สถานที่และอุปกรณ์การเรียนที่พร้อมต่อผู้เรียน
- มีสถานที่ออกกำลังกาย
- มีจุดนั่งพักผ่อนและพูดคุยกับเพื่อนๆ เช่น มีซุ้มให้นักศึกษานั่งพักผ่อน
- มีความร่มรื่น สะอาด

#### 1.6 จุดที่ควรปรับปรุง

- ห้องน้ำ ไม่ควรปิด ควรเปิดไว้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง เพราะนักศึกษาบางชั้นปีมีงานที่ต้องทำร่วมกัน ซึ่งหอพักไม่สามารถรองรับได้ จึงมาทำงานที่มหาวิทยาลัยตั้งแต่เช้าจนมืด เวลาต้องการเข้าห้องน้ำ หาห้องน้ำเข้าได้ยากมากเพราะห้องน้ำปิดหมดแล้ว ตั้งแต่เวลา 16.00 น.

ดังนั้น ห้องน้ำเป็นสิ่งสำคัญต่อนักศึกษา ทั้งชายและหญิง จึงขอความกรุณาว่าห้องน้ำไม่ควรปิดไม่ว่าตึกไหน เพราะนักศึกษาต้องการใช้บริการเวลาทำกิจกรรมนอกเหนือเวลาเรียน

## 2. ความภาคภูมิใจของนักศึกษาที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

2.1 ภาคภูมิใจในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.2 รู้สึกภูมิใจที่ได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วได้นำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างดี

2.3 ภูมิใจในมหาวิทยาลัยที่ชื่อมหาวิทยาลัยได้รับพระราชทาน จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และภูมิใจในคณะที่มีห้อง Smart Class Room มีการไปพัฒนานักศึกษาที่ต่างประเทศ

2.4 มีความภาคภูมิใจมากที่ได้เรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยครูแห่งแรกของไทย และครูอาจารย์ก็คอยเป็นห่วงนักศึกษาตลอดในเรื่องการเรียนการสอน อาจารย์จะคอยชี้แนะอยู่ตลอดเวลา

2.5 ได้ห้องที่มีการเรียนการสอนที่พร้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบ

### 3. ความคาดหวังที่นักศึกษามีต่อคณะ/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

3.1 มีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ในด้านที่ถนัดและด้านที่ชอบ

3.2 มีความคาดหวังว่าจะมีการจัดการศึกษาที่ดีและมีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ สอนให้ความรู้แก่นักศึกษา เป็นอย่างดีแบบนี้ตลอดไป

3.3 มีความคาดหวังว่าทางมหาวิทยาลัยและคณะจะให้ความสำคัญกับการศึกษานอกสถานที่ สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา

3.4 มีความคาดหวังว่าหลังจากจบจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้แล้วจะสามารถนำความรู้ที่อาจารย์ได้สั่งสอนมานำไปพัฒนาอาชีพในอนาคต

3.5 เวลาที่มีกิจกรรมนักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจหรือต่อนักศึกษาเอง มหาวิทยาลัย หรือ คณะ ควรมีงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุน เพื่อให้กิจกรรมนั้นผ่านไปได้อย่างดี

### 4. อื่น ๆ

ควรมีให้มีกิจกรรมให้นักศึกษา เช่น การจัดคอนเสิร์ต เพื่อผ่อนคลายให้กับนักศึกษา

### การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

#### 1. ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 72 โครงการ ดำเนินการได้ จำนวน 72 โครงการ (ร้อยละ 100) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 5.00

#### 2. การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 72 โครงการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ จำนวน 72 โครงการ (ร้อยละ 100) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 5.00

#### 3. การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 18,318,010 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 15,829,801 บาท (ร้อยละ 86.42) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 5.00 (สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ครบและบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ทุกโครงการ/กิจกรรม)



การประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561  
สรุปได้ดังตารางที่ 3.10

**ตารางที่ 3.10** สรุปการประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2561

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
<b>1</b>	<b>ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ</b>	<b>30</b>	<b>4.92</b>	<b>ดีมาก</b>
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		4.74	ดีมาก
	1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์		4.80	ดีมาก
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		5.00	ดีมาก
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านบริหาร		5.00	ดีมาก
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00	<b>ดีมาก</b>
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
<b>2</b>	<b>ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ</b>	<b>50</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	5.00	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	5.00	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	5.00	ดีมาก
	<b>รวม</b>	<b>80</b>	<b>4.97</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>3</b>	<b>ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี</b>	<b>20</b>	<b>4.00</b>	<b>ดี</b>
	3.1 ภาวะผู้นำ		4.01	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.99	ดี

จากตารางที่ 3.10 พบว่าผลการประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ใน  
ระดับดีมากและภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีอยู่ในระดับดี

## จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

### จุดเด่น

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 1,587,800 บาท จากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 10,497,800 บาท รวมทั้งสิ้น 12,085,600 บาท มีอาจารย์ทั้งหมด 119 คน (ลาศึกษาต่อ 2 คน) คิดเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 99,881.00 บาท สูงกว่าปีงบประมาณ 2560 ซึ่งมีเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 83,202.00 บาท ซึ่งมีจำนวนเงินสูงกว่า 16,679.00 บาท (ร้อยละ 20.04) และสูงกว่าเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่ สมศ. กำหนดไว้ 25,000 บาท

2. คณะให้ความสำคัญและได้มีการน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 12 โครงการเพื่อเป็นแนวทางการบริหารคณะ การจัดการเรียนการสอนและมีโครงการพัฒนานักศึกษาได้เรียนรู้โครงการพระราชดำริตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงทุกสาขาวิชา โดยนักศึกษาได้มีการศึกษาดูงานและปฏิบัติด้วยตนเอง นอกจากนี้ คณะได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กับชุมชนบางเลน จังหวัดนนทบุรี

### ข้อเสนอแนะ

1. การออกกลางคันของนักศึกษายังเป็นปัญหาที่สำคัญของคณะ ถึงแม้ว่าคณะมีการดำเนินการตามแผนการลดการออกกลางคัน มีจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง ดังนี้ นักศึกษารุ่น 58 59 และ 60 มีนักศึกษาออกกลางคันร้อยละ 32.78 ร้อยละ 35.03 และร้อยละ 23.83 ตามลำดับ คณะควรมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2. คณะควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาทักษะของอาชีพต่างๆ ที่หลากหลายและสามารถสะสมเพื่อการเพิ่มคุณวุฒิ เน้นการทดแทนรายได้จากการรับนักศึกษามีแนวโน้มลดลงและเพิ่มรายได้ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย

3. ควรให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตของคณะให้มีจิตอาสาซึ่งมีความสอดคล้องกับศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ คณะควรใช้ประเด็นการปลูกฝังด้านจิตอาสาของนักศึกษาให้เป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของอาจารย์และนักศึกษาในคณะ

## เอกสารอ้างอิง

กองคลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ข้อมูลรายจ่ายจริงประจำปี 2561.

กองบริการงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ข้อมูลบุคลากรประจำปี 2561.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560.

..... รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน  
ปีการศึกษา 2560.

..... แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561.

..... แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2561. (จำแนกตามแผนยุทธศาสตร์)

<http://mis.pnu.ac.th/eproject/output.php> ณ วันที่ 30 กันยายน 2561.

<http://www.mua.go.th>.

<http://www.onesqa.or.th>.

<http://www.pnu.ac.th>.

[http://202.29.26.155/access/viewer2\\_52.php?](http://202.29.26.155/access/viewer2_52.php?)



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ที่ ๐๓๐ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี  
และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ  
มหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ตามคำสั่งที่ ๐๑๐/๒๕๕๘ ลงวันที่  
๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ไปแล้วนั้น เนื่องจากมีการเพิ่มเติมกรอบการประเมินและมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหาร  
ในฝ่ายเลขานุการ จึงเห็นควรปรับปรุงคำสั่งดังกล่าวให้เหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย  
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐  
และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน  
ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่  
๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงให้ยกเลิกคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ๐๑๐/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้ง  
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดีและคณบดีหรือ  
ตำแหน่งเทียบเท่า และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย  
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่าดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวิภากร	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	กรรมการ
๔. ดร.เฉลิม ศรีผดุง	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสวง	กรรมการและเลขานุการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล จันทร์แจ่มใส	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โองการ วนิชาชีวะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางลภัสสรดา นาคพริก	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาววันวิสา วิศาลนิตย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง  
คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๕๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร





คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๐๖๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระสามปี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ประกอบด้วย

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง       | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล     | กรรมการ             |
| ๔. นายเฉลิม ศรีผดุง                     | กรรมการ             |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์        | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ | กรรมการ             |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลอ วงศ์แสวง       | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๙. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์               | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๐. นางลภัสสรดา นาคพริก                 | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

โดยให้มี...

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอนอม อินทรกำเนต)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

ตัวชี้วัดการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ตัวชี้วัดการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ที่	ตัวชี้วัด	การฝึกหัดครู	มนุษย์ฯ	การจัดการ	วิทยาฯ	เทคโนโลยีฯ	มหาวิทยาลัย
<b>1. ด้านการเรียนการสอน</b>							
1.1	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	*	*	*	*	*	*
1.2	การบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน	*	*	*	*	*	*
1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	*	*	*	*	*	*
<b>2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์</b>							
2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	*	*	*	*	*	*
2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	*	*	*	*	*	*
<b>3. ด้านการบริการวิชาการ</b>							
3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ	*	*	*	*	*	*
3.2	โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	*	*	*	*	*	*

ที่	ตัวชี้วัด	การฝึกหัดครู	มนุษย์ฯ	การจัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยีฯ	มหาวิทยาลัย
3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
<b>4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>							
4.1	การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากรนักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	*	*	*	*	*	*
4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา	*	*	*	*	*	*
<b>5. ด้านการบริหาร</b>							
5.1	การบริหารองค์การ	*	*	*	*	*	*
5.2	ผลการบริหารงบประมาณ	*	*	*	*	*	*
	5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	*	*	*	*	*	*
	5.2.2 ความสามารถในการหารายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา						*
5.3	อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	*	*	*	*	*	*
<b>6. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>							
6.1	การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีสามารถในการจัดการเรียนการสอน	*	*	*	*	*	*

ที่	ตัวชี้วัด	การฝึกหัดครู	มนุษย์ฯ	การจัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยีฯ	มหาวิทยาลัย
6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย	*					*
6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ	*					*
<b>7. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</b>							
7.1	การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	*	*	*	*	*	*
7.2	การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
<b>8. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b>							
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย						*
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ	*	*	*	*	*	
<b>รวม</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

\* หมายถึง หน่วยงานต้องส่งรายงานข้อมูลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

ภาคผนวก ค

เกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>1.1 หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : ผ่านการประเมินทุกหลักสูตร</p> <p>คะแนน4: ไม่ผ่านการประเมิน 1 หลักสูตร</p> <p>คะแนน3: ไม่ผ่านการประเมิน 2 หลักสูตร</p> <p>คะแนน2: ไม่ผ่านการประเมิน 3 หลักสูตร</p> <p>คะแนน1: ไม่ผ่านการประเมินตั้งแต่ 4 หลักสูตรขึ้นไป</p>	<p>ประเมินจากจำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สำนักงานประกันคุณภาพฯ</li> <li>3. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. วิเคราะห์เอกสารการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560</li> <li>3. วิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560</li> </ol>



มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>1.2 การบริหารจัดการนักศึกษา ออกกลางคืน</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> กระบวนการ</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการการออกกลางคืนของนักศึกษา</li> <li>2. มีการวางแผนปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคืนของนักศึกษา</li> <li>3. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโดยคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย มีส่วนร่วม</li> <li>4. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5. มีการนำผลการติดตามประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 :มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 :มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน</li> <li>2. การดำเนินการตามแผนบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน</li> <li>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน</li> <li>4. การนำผลการประเมินการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืนไปปรับปรุงพัฒนา</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน</li> <li>2. ข้อมูลผลการออกกลางคืนนักศึกษาจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ol>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คະแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>คະแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์เป็นผลการประเมิน</p> <p><b>คະแนน</b></p> <p>ใช้คະแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <p>1. สำนักงานประกันคุณภาพฯ</p> <p>2. คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>1. คະแนนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <p>2. สัมภาษณ์คณบดีประธานสาขาวิชาและอาจารย์</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	วิธีการประเมิน / แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์</b></p> <p>2.1 เงินสนับสนุนการทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> ปัจจัยนำเข้า</p> <p>2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> ปัจจัยนำเข้า</p> <p>2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>1. สังคมศาสตร์กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 25,000 บาท ขึ้นไปต่อคน</p> <p>2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละของอาจารย์ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละของการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในงบประมาณ 2559-2561}}$ <p>มากกว่าร้อยละ 50 = 5 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 46 - 50 = 4 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 41 - 45 = 3 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 36 - 40 = 2 คะแนน</p> <p>น้อยกว่าร้อยละ 36 = 1 คะแนน</p>	<p><b>วิธีการประเมิน :</b> ประเมินจากจำนวนงบประมาณในการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p><b>วิธีการประเมิน :</b> ประเมินจากจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2. ทุกคณะ/วิทยาลัย</p> <p><b>วิธีการประเมิน :</b> ประเมินจากจำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ดังนี้</p> <p>1. ด้านการเรียนการสอน</p> <p>2. ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>3. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>4. ด้านการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม</p>	<p>1. แบบรายงานข้อมูลจากสถาบันวิจัยฯ คณะ/วิทยาลัย จำแนกตามประเภททุน</p> <p>2. ผลการประเมินประกันคุณภาพภายใน สกอ. ปีการศึกษา 2560</p> <p>แบบรายงานข้อมูลจากสถาบันวิจัยฯ และทุกคณะ/วิทยาลัย</p> <p>แบบรายงานข้อมูลจากสถาบันวิจัยฯ และทุกคณะ</p>

หมายเหตุ: จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ 2559-2561 และมีการนำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2561 ให้นำทุกผลงาน แม้ว่าผลงานนั้นจะมีการไปใช้ประโยชน์แล้วในปีอื่น ๆ

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	วิธีการประเมิน / แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>3.1 การจัดโครงการการบริการ วิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตาม แผนในการให้บริการวิชาการ</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> กระบวนการ</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการบริการวิชาการและทรัพยากร สนับสนุน</li> <li>2. ให้แนวทางแก่คณาจารย์ในการบริการวิชาการ</li> <li>3. ดำเนินโครงการการบริการวิชาการ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ.....</li> <li>- โครงการ.....</li> <li>ฯลฯ</li> </ul> </li> <li>4. การประเมินผลโครงการการบริการวิชาการ</li> <li>5. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้าน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอน .....</li> <li>- การบริการวิชาการ .....</li> <li>- การพัฒนาท้องถิ่น .....</li> </ul> </li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 :มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 :มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><b>วิธีการประเมิน :</b> ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการบริการวิชาการ</li> <li>2. การดำเนินงานตามแผนการ บริการ วิชาการ</li> <li>3. การประเมินผลการดำเนินงาน ตาม โครงการ</li> <li>4. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ในการเรียนการสอน การ บริการวิชาการ และการพัฒนาท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบรายงานผลการดำเนินงาน บริการวิชาการ</li> <li>2. ผลการประเมินของ สกอ. ปีการศึกษา 2560</li> </ol>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>3.2 โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละของโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปี}} \times 100$ <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>2. โครงการบริการวิชาการตามแผนปฏิบัติ งานประจำปี</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สำนักงานประกันคุณภาพฯ</li> <li>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบรายงานผลการดำเนินงาน บริการวิชาการ</li> </ol>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละของงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยกับงบประมาณการบริการวิชาการ</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> $= \frac{\text{ร้อยละ งบประมาณจากภายนอกและรายได้}}{\text{งบประมาณการบริการวิชาการ}} \times 100$ <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนงบประมาณจากแหล่งภายนอก</li> <li>2. รายได้จากบริการวิชาการ</li> <li>3. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สำนักงานประกันคุณภาพฯ</li> <li>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการ</p>

มติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คະแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p>4.1 การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> ปัจจัยนำเข้า</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ 25 โครงการขึ้นไป</p> <p><b>ระดับคณะ/วิทยาลัย</b></p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการและกิจกรรมฯ 10 โครงการขึ้นไป</p> <p><b>คະแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของคณะด้วย</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนงานด้านศิลปวัฒนธรรม</li> <li>2. จำนวนโครงการที่ดำเนินการและประเมินผลโครงการ</li> <li>3. งบประมาณในการดำเนินโครงการ ทั้งภายในและภายนอก</li> <li>4. การดำเนินการร่วมกับท้องถิ่น</li> <li>5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>6. การจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>7. มีการประเมินโครงการ</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>3. สำนักงานอธิการบดี</li> <li>4. กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<p>แบบสำรวจข้อมูลสำนักศิลปวัฒนธรรม คณะ/วิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี และสำนักประกันคุณภาพการศึกษา</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p>4.2 การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> กระบวนการ</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</li> <li>มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</li> <li>มีการประเมินโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</li> <li>นำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาโครงการ</li> <li>นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 :มีการดำเนินการ 5 ข้อ          คะแนน 4 :มีการดำเนินการ 4 ข้อ          คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ          คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ          คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของคณะด้วย</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</li> <li>การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การแต่งกาย การทำความเคารพ กริยามารยาท เป็นต้น</li> <li>การสัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>โครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งผลการประเมินโครงการ</p>



มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</b></p> <p>5.1 การบริหารองค์การ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์การ</li> <li>2. การมอบหมายแผนยุทธศาสตร์จากสภามหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการมอบหมายแผนยุทธศาสตร์ให้คณะ/สำนักดำเนินการ</li> <li>3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และประเมินแผนและประเมินผลงาน</li> <li>4. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงและเชื่อมโยงกับองค์การภายนอก</li> <li>5. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>6. คะแนนระดับความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5.0</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 6 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <p>รายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารองค์การของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <p>มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารองค์การของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>5.2 การบริหารงบประมาณ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>1. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : ร้อยละ 95.00 ขึ้นไป</p> <p>คะแนน 4 : ระหว่างร้อยละ 93.00 – 94.99</p> <p>คะแนน 3 : ระหว่างร้อยละ 91.00 – 92.99</p> <p>คะแนน 2 : ระหว่างร้อยละ 89.00 – 90.99</p> <p>คะแนน 1 : น้อยกว่าร้อยละ 89</p> <p><b>หมายเหตุ</b> : ถ้าจำนวนโครงการดำเนินการครบถ้วนและบรรลุเป้าหมาย โดยใช้งบประมาณน้อยกว่าที่ตั้งไว้ ให้คะแนน 5</p> <p>2. ความสามารถในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมาได้ 5 คะแนน (ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา)</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนนใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์โดยกำหนดให้รายได้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา เป็น 5 คะแนน</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>1. ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา</p> <p>2. ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ในระดับมหาวิทยาลัยให้รวมคะแนนข้อ 1 และ ข้อ 2 แล้วปรับให้เป็นคะแนนเต็ม 5</p> <p>ในระดับคณะ/วิทยาลัยใช้คะแนนเฉพาะข้อ 1</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <p>1. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ตามแผนงาน</p> <p>2. จำนวนโครงการที่บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <p>รายงานรายได้ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณ</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>5.3 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b> ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากร}} \times 100$ <p><b>ประเภทการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดสรรทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้)</li> <li>2. การศึกษาดูงานของอาจารย์และบุคลากร</li> <li>3. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศมาพัฒนาอาจารย์และบุคลากร</li> <li>4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้)</li> </ol> <p><b>คะแนน</b> ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารแผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร</li> <li>2. จำนวนทุนที่ได้รับการจัดสรรในสาขาต่าง ๆ</li> <li>3. เอกสารโครงการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ ของคณะ</li> <li>4. ร้อยละของโครงการที่ได้ดำเนินการ</li> <li>5. จำนวนทุนการศึกษาที่คณาจารย์ได้รับ</li> <li>6. จำนวนทุนดูงานของอาจารย์แต่ละคณะ</li> <li>7. จำนวนและรายงานการดูงานของบุคลากร แต่ละคณะ</li> <li>8. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่าง ๆ ที่ได้รับเชิญมา</li> <li>9. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่เข้าโครงการ</li> <li>10. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่เข้าโครงการ ของคณะ</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการพัฒนา</p> <p>อาจารย์และบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
		11. รายงานผลการประเมินสมรรถนะ ของอาจารย์และบุคลากร 12. จำนวนโครงการทางด้านวิชาการที่ จัดโดยมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่าหรือ นักศึกษา  <b>แหล่งข้อมูล</b> 1. คณะ 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>6.1 การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ.....</li> <li>- โครงการ.....</li> </ul> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> </li> <li>3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>5. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยคะแนนตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 :มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 :มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. การดำเนินงานตามแผน</li> <li>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ</li> <li>4. การนำผลการประเมินตามโครงการไปปรับปรุงพัฒนา</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. กองบริหารงานบุคคล</li> <li>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p><b>ทางการศึกษา</b></p> <p>6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> กระบวนการ</p> <p><b>หมายเหตุ</b> (ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก)</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>2. ดำเนินโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ.....</li> <li>- โครงการ.....</li> <li>ฯลฯ</li> </ul> </li> <li>3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>4. มีการนำผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>5. มีการประเมินผลการนำโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 :มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 :มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการพัฒนาครูและบุคลากรใน สถานศึกษาอื่นภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ผลการดำเนินงานตามแผน</li> <li>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ</li> <li>4. การนำผลการประเมินตามโครงการ ไปปรับปรุงพัฒนา</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p><b>6.3 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</b></p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: กระบวนการ</p> <p>***</p> <p><b>เฉพาะวิทยาลัยการฝึกหัดครูและมหาวิทยาลัย</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>มีหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>มีการจัดฝึกอบรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู</li> <li>มีการประเมินผลการฝึกอบรม</li> <li>มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แผนการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>ผลการดำเนินการฝึกอบรม</li> <li>ผลการประเมินการฝึกอบรม</li> <li>การนำผลประเมินการฝึกอบรมไปพัฒนา</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</b></p> <p>7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> กระบวนการ</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> <li>2. ดำเนินโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ.....</li> <li>- โครงการ.....</li> </ul> <p> ฯลฯ</p> </li> <li>3. การประเมินผลโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> <li>4. มีการนำผลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> <li>2. การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>3. การบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> <li>4.การประเมินผลการนำแนวคิดจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินการนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย(หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)</p>



มิตี / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิตีที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</b></p> <p>7.2 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> <p>ร้อยละ = <math display="block">\frac{\text{จำนวนโครงการที่นำมาขยายผล}}{\text{จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ}} \times 100</math></p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>รายวิชาที่นำแนวพระราชดำริมาใช้ใน การเรียนการสอน</li> <li>การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> <li>การเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและนำไปใช้ในท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินการนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b></p> <p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย ภายในประเทศ</li> <li>จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 :มีความร่วมมือ 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 :มีความร่วมมือ 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีความร่วมมือ 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีความร่วมมือ 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีความร่วมมือ 1 โครงการ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</li> </ol>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <p>จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย</p>

มติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b></p> <p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย กับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ</li> <li>2. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>3. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : มีความร่วมมือ 5 โครงการ  คะแนน 4 : มีความร่วมมือ 4 โครงการ  คะแนน 3 : มีความร่วมมือ 3 โครงการ  คะแนน 2 : มีความร่วมมือ 2 โครงการ  คะแนน 1 : มีความร่วมมือ 1 โครงการ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความร่วมมือของคณะ/วิทยาลัยใช้ผลความร่วมมือของมหาวิทยาลัยได้</li> <li>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครูด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</li> </ol>	<p>ประเมินจากจำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย</p>



**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**  
**(1 ต.ค. 2560– 30 ก.ย. 2561)**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี โดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป ดังนั้นจึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงหรือตามความเห็นของท่าน

**แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ**

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  ตามความเป็นจริง

1. ท่านปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในสถานะใด

1. สายวิชาการ

2. สายสนับสนุนวิชาการ

2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. คณะวิทยาการจัดการ

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

6. บัณฑิตวิทยาลัย

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อซึ่งเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีแล้วทำ

เครื่องหมาย  ลงใน  ตามสภาพที่เป็นจริงหรือความเห็นของท่าน

**ความหมายของคะแนน**

- |   |         |                   |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับดีมาก        |
| 4 | หมายถึง | ระดับดี           |
| 3 | หมายถึง | ระดับปานกลาง      |
| 2 | หมายถึง | ระดับควรปรับปรุง  |
| 1 | หมายถึง | ระดับต้องปรับปรุง |

## 1. ด้านภาวะผู้นำ

ภาวะผู้นำของคณบดี		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณะ					
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในคณะ					
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน					
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดเชิงกลยุทธ์					
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์					
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดคณะ					
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน					
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน					
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน					
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร					
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร					
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก					
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร					

## 2. ด้านธรรมาภิบาล

ธรรมาภิบาลของคณบดี		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค					
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย					
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะ/วิทยาลัย เป็นสังคมที่ เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการ ทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้					
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วม กระบวนการพัฒนา					
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่ กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อ ความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่ จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า					

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

ก. ด้านภาวะผู้นำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข. ด้านธรรมาภิบาล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ค. ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....