

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561  
(1 ตุลาคม 2560–30 กันยายน 2561)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



## คำนำ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 2 ว่าด้วยการดำเนินงาน มาตรา 39 ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะและคณบดี โดยนำหลักการวิธีการในมาตรา 49 และมาตรา 50 มาใช้โดยอนุโลม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ให้ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานของคณบดี โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย คณาจารย์ และนักศึกษา

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือด้วยดีในการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของคณะ และการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ คณาจารย์ และนักศึกษา จึงขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน

28 กุมภาพันธ์ 2562



## บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ดำเนินการประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นแนวทางในการประเมินผลงาน โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสารของคณะ คือรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2560 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตลอดจนการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์และผู้แทนนักศึกษา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลงานของคณะ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณบดี

### กรอบการประเมิน

#### รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
  - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
  - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
  - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

#### ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561)

## เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

### เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณะงบประมาณ 2561

### วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2561 ของคณะโดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ 2561
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปี 2561 ของคณะ

### เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์ของหน่วยงานระดับชาติที่ทำหน้าที่ประเมิน ได้แก่ สมศ. และ สกอ.
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานกำหนด

#### น้ำหนักในการประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ	ร้อยละ 30
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 50
2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ร้อยละ 15
2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	ร้อยละ 15
2.3 การบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 20
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล	ร้อยละ 20

#### ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.37 อยู่ในระดับ ดี แยกตาม มิติได้ดังนี้

- 1.1 ด้านการเรียนการสอนคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.42 อยู่ในระดับ ดี
- 1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน

5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

- 1.3 ด้านการบริการวิชาการคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.91 อยู่ในระดับ ดี
- 1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.5 ด้านการบริหารคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.67 อยู่ในระดับ ดี
- 1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.00 อยู่

ในระดับดี

- 1.7 ด้านการสืบสานโครงอันเนื่องมาจากพระราชดำริคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00

อยู่ในระดับ ดีมาก

- 1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ

ดีมาก

##### 2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

- 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 50 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้ จำนวน 49 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 98.00) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 4.90

## 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 50 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ จำนวน 49 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 98.00) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 4.90

## 2.3 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 14,061,980 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 12,185,569 บาท (ร้อยละ 86.66) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 4.33

## 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีคะแนนเฉลี่ย 3.84 อยู่ในระดับ ดี

### 3.1 ภาวะผู้นำคะแนนเฉลี่ย 3.74 อยู่ในระดับ ดี

### 3.2 ธรรมาภิบาลของคณบดีคะแนนเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับ ดี

การประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561 สรุปได้ดังนี้  
**ตารางที่ 1** การประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
<b>1</b>	<b>ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ</b>	<b>30</b>	<b>4.37</b>	<b>ดี</b>
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		3.42	ปานกลาง
	1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		5.00	ดีมาก
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		4.49	ดี
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านบริหาร		3.67	ดี
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		4.00	ดี
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
<b>2</b>	<b>ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ</b>	<b>50</b>	<b>4.67</b>	<b>ดีมาก</b>
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	4.90	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	4.90	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	4.33	ดี
	<b>รวม</b>	<b>80</b>	<b>4.56</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>3</b>	<b>ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี</b>	<b>20</b>	<b>3.84</b>	<b>ดี</b>
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.74	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.95	ดี



## จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

### จุดเด่น

คณะมีความพยายามในการลดช่องว่างในสิ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาต่อการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของคณะ โดยมีความร่วมมือร่วมใจกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ ตลอดจนนักศึกษาที่จะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้ลุล่วงอย่างเต็มกำลังความสามารถ เช่น การดำเนินการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด ติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ปรับปรุงหลักสูตรที่คณะมีอย่างหลากหลายให้ทันสมัยมากขึ้น พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีศักยภาพ ทั้งในด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญ ปรับรูปแบบการเรียนการสอน จากการเรียนในห้องเรียนสู่นอกห้องเรียน คณะมีการลงพื้นที่โดยบูรณาการงานสอน การวิจัย และงานบริการเข้าด้วยกันอย่างดียิ่ง คณะมีวิธีการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา และแก้ปัญหาจำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างเห็นผล

### ข้อเสนอแนะ

1. คณะมีการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์ต่าง ๆ หลายสาขาวิชา อาจก่อให้เกิดปัญหาในการพัฒนาให้แต่ละสาขามีศักยภาพและความแข็งแกร่งดังเช่นสถาบันการศึกษาที่ตั้งมาก่อนและเปิดคณะที่มุ่งเน้นและมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะทางไม่ได้ ดังนั้นคณะจึงควรต้องมุ่งเน้นในการระดมทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์เป็นของตนเอง เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความโดดเด่นโดยเฉพาะเป็นจุดขาย

2. คณะและมหาวิทยาลัย ควรดำเนินการสนับสนุนนักศึกษาในด้านกิจกรรมนักศึกษาต่อไป ดังเช่นที่เคยปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาในประเทศเพื่อนบ้าน การเข้าร่วมแข่งขันด้านทักษะฝีมือทางวิชาการและด้านไอทีกับนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพราะจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาและเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของคณะได้อีกทางหนึ่งด้วย



## สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
วัตถุประสงค์	1
กรอบการประเมิน	1
เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน	2
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	5
ผู้บริหาร	5
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560	6
บุคลากร	7
จำนวนนักศึกษา	7
แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร	9
บทที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	11
การดำเนินงานตามพันธกิจ	11
การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	35
ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	36
การสัมภาษณ์คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40
การสัมภาษณ์ผู้แทนประธานสาขาวิชาและผู้แทนอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	42
การสัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	45
สรุปการประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	46
การวิเคราะห์การดำเนินงาน	47
เอกสารอ้างอิง	49
ภาคผนวก	51

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การประเมินผลงานของคณะ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561	จ
2.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560	6
2.2 จำนวนบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7
2.3 จำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8
3.1 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคันของคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมจำแนกตามสาขาวิชาและชั้นปี	12
3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2561	16
3.3 โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปี 2561	22
3.4 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัด การเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	31
3.5 ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	34
3.6 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมา ภิบาลของคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	37
3.7 สรุปการประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	47

# บทที่ 1

## บทนำ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 39 และมาตรา 50 สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการซึ่งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กรที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนาการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรของทีมผู้บริหารภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานนั้น จำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายในองค์กรที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมโยงและสะท้อนให้เห็นผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณบดี

### กรอบการประเมิน

#### รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
  - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
  - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
  - 2.3 การบริหารงบประมาณ
4. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

### ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561 (1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561)

### เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

#### เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

#### วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของคณะโดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ช่วยประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี
6. จัดทำแบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561ของคณะ

### เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์ของหน่วยงานระดับชาติที่ทำหน้าที่ประเมินได้แก่ สมศ. และ สกอ.
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานกำหนด

### น้ำหนักในการประเมิน

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามพันธกิจ                        | ร้อยละ 30 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ          | ร้อยละ 50 |
| 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ         | ร้อยละ 15 |
| 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 15 |
| 2.1 การบริหารงบประมาณ                            | ร้อยละ 20 |
| 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล                        | ร้อยละ 20 |





## บทที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) และสาขาครุศาสตร์ (ค.บ., ค.ม.) การก่อตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เริ่มต้นจากนโยบายของศาสตราจารย์บุญถิ่น อัตถากร อดีตอธิบดีกรมการฝึกหัดครู ที่ต้องการให้วิทยาลัยครูผลิตครูอุตสาหกรรมศิลป์เพื่อไปสอนโรงเรียนในโครงการมัธยมแบบประสม (ค.ม.) ทั่วประเทศ จึงได้จัดทำโครงการเงินกู้จากต่างประเทศ เพื่อจัดตั้งแผนกอุตสาหกรรมศิลป์ขึ้นที่วิทยาลัยครูพระนคร เริ่มเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2509

พ.ศ. 2518 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาการฝึกหัดครู ให้อำนาจวิทยาลัยครูสามารถจัดการศึกษาได้ถึงระดับปริญญาตรี เป็นผลให้วิทยาลัยครูพระนครดำเนินการจัดการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) อุตสาหกรรมศิลป์ขึ้นเองและปรับเปลี่ยนระบบบริหารจากแผนกอุตสาหกรรมศิลป์ เป็น “คณะวิชาอุตสาหกรรมศิลป์”

พ.ศ. 2535 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ทำให้สามารถจัดการศึกษาผลิตบัณฑิตได้สูงกว่าปริญญาตรี คณะจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” เพื่อให้ครอบคลุมภารกิจที่เพิ่มขึ้น และได้พัฒนาหลักสูตรถึงระดับปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสามารถเปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 เป็นต้นมา

#### ผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศิต โสไกร	คณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญชัย วัลลิสุต	รองคณบดี
อาจารย์อัสรี ศรีคุณ	รองคณบดี
อาจารย์วรารุช ยอดจันทร์	รองคณบดี

#### ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

##### ปรัชญา

สร้างคนดี มีปัญญา พัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไทย รับผิดชอบต่อสังคม

##### วิสัยทัศน์

เป็นองค์การศึกษาทางเทคโนโลยีที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่ดี มีคุณภาพ และเป็นที่ยังของสังคม

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานชีวิตให้ดีขึ้น
4. สืบสานและพัฒนาเทคโนโลยีตามแนวศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
5. สร้างเครือข่ายทางวิชาการและงานวิจัยกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการทั้ง

ในและต่างประเทศ

### หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560

ในปีการศึกษา 2560 คณะเปิดสอนหลักสูตรและสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

#### ตารางที่ 2.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา
1	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีอาคาร
3	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต
4	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีไฟฟ้า
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีเซรามิกส์
10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
11	สถาปัตยกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรม
12	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมพลังงาน
13	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการเทคโนโลยี

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.

## บุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบุคลากรจำนวน 89 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 67 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 22 คน ดังนี้

### ตารางที่ 2.2 บุคลากรสายวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป.เอก	
บุคลากรสายวิชาการ	-	1	-	42	23	67
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	23	11	35
อาจารย์	-	-	-	21	5	26
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	2	6	8
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	1
ข้าราชการ	-	1	-	19	12	32
อาจารย์	-	1	-	10	4	15
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	9	6	15
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	2	2
บุคลากรสายสนับสนุน	10	11	-	1	-	22
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	10	-	-	-	19
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	1	1	-	-	-	2
ข้าราชการ	-	-	-	1	-	1
รวม	10	12	-	43	23	89

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561)

## จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี จำนวน 975 คน นักศึกษาภาคพิเศษทุกชั้นปี (เสาร์-อาทิตย์) จำนวน 288 คน รวมจำนวนนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษทั้งสิ้น 1,263 คน ดังนี้

ตารางที่ 2.3 จำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปี ที่ 2	ชั้นปี ที่ 3	ชั้นปี ที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง	
สถาปัตยกรรม							
ปกติ	41	47	42	28	18	-	176
เทคโนโลยีเซรามิกส์							
ปกติ	-	2	3	7	-	-	12
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม							
ปกติ	18	24	19	24	-	-	85
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์							
ปกติ	27	40	31	41	-		139
พิเศษ				24	-		
เทคโนโลยีไฟฟ้า							
ปกติ	12	23	7	16			58
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ							
ปกติ	28	35	48	11			122
เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม							
ปกติ	44	40	23	21	-	-	128
พิเศษ	23	27	34	136	-	-	220
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต							
ปกติ	19	3	17	16	-	-	55
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
ปกติ	24	10	14	15	-	-	63
เทคโนโลยีอาคาร							
ปกติ	13	17	19	4	-	-	53
วิศวกรรมพลังงาน							
ปกติ	27	4	-	-	-	-	31

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)							
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การจัดการอุตสาหกรรม)							
ปกติ	-	-	-	35	-	3	38
พิเศษ							
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เครื่องกล)							
ปกติ	-	-	-	5	-	1	6
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)							
ปกติ	-	-	-	32	-	1	33
พิเศษ	-	-	-	44	-	-	44
รวมปกติ	253	221	223	255	18	5	975
รวมปกติทุกชั้นปี							
รวมพิเศษ	23	27	34	204	-	-	288
รวมพิเศษทุกชั้นปี							
รวมปกติและพิเศษ	276	248	257	459	18	5	1,263
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	1,263						

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ MIS ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2561

#### แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร

คณะมีแหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากรต่าง ๆ ดังนี้

1. ศูนย์คอมพิวเตอร์และถ่ายทอดเทคโนโลยี
2. ห้องปฏิบัติการเครื่องมือไมโครโปรเซสเซอร์

3. ห้องบริการหนังสือและแหล่งค้นคว้าทางสถาปัตยกรรม
4. ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีพอเพียง
5. ศูนย์สถาปัตยกรรมเพื่อประชาชนและสภาพแวดล้อม
6. ศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพเทคโนโลยี อาคารคุณหญิงพึงใจ
7. ห้องปฏิบัติการเครื่องมือทางด้านช่างแต่ละสาขาวิชาซึ่งมีทุกโรงฝึกงาน

## บทที่ 3

### การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

#### การดำเนินงานตามพันธกิจ

##### มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

##### ตัวชี้วัดที่ 1.1 หลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน

คณะมีหลักสูตรที่มีการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2560 จำนวน 13 หลักสูตร มีผลการประเมินผ่านทุกหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต
4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
11. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
12. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมพลังงาน
13. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

##### ตัวชี้วัดที่ 1.2 การบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตร มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการการออกกลางคันของนักศึกษา โดยแจ้งนโยบายการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา และแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและนักศึกษาในหลักสูตรทราบเพื่อนำไปปฏิบัติได้ตามระบบที่กำหนด ทั้งยังได้จัดโครงการปฐมนิเทศแนะแนวทางการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย รวมถึงกิจกรรมปรับพื้นฐานในการเรียนให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

นอกจากนี้ยังมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อหารือแนวทางการจัดการการลาออกกลางคันของนักศึกษา โดยได้วางแผนในการนำประเด็นเรื่อง อัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษา บรรจุไว้ในแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ เพื่อลดโอกาสและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการลาออกกลางคันของนักศึกษา และ เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนของคณะฯ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วางแผนปฏิบัติการเพื่อลดปัญหานักศึกษาออกกลางคัน อาทิ การจัดแผนปฏิบัติการโครงการปฐมนิเทศ โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาแรกเข้า รวมถึงการกำหนดชั่วโมงเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี

3. ดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ โดยที่ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา

4. ติดตามผลดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีการจัดการการออกกลางคันของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. นำผลการดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ของคณะและทุกหลักสูตร ในการบริหารจัดการการออกกลางคันของนักศึกษาไปปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานด้านการจัดการการออกกลางคันของนักศึกษาต่อไป

จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคันของคณะแสดงในตารางที่ 3.1

**ตารางที่ 3.1** จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคันของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำแนกตามสาขาวิชาและชั้นปี

ที่	สาขาวิชา	ปี 1 (2561)			ปี 2 (2560)			ปี 3 (2559)			ปี 4 (2558)			ปี 5 (2557)		
		แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ
1	สถาปัตยกรรม	52	1	1.92	64	26	40.63	68	26	38.24	73	37	50.68	51	23	45.10
2	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	44	1	2.27	45	23	51.11	54	20	37.04	87	39	44.83	-	-	-
3	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	73	-	-	79	36	45.57	79	36	45.57	40	18	45.00	-	-	-
4	เทคโนโลยีเซรามิกส์	0	-	-	-	-	-	4	3	75.00	12	9	75.00	-	-	-
5	เทคโนโลยีไฟฟ้า	37	-	-	45	36	80.00	56	35	62.50	27	20	74.07	-	-	-
6	เทคโนโลยีอาคาร	7	-	-	20	8	40.00	35	18	51.43	28	9	32.14	-	-	-
7	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	42	-	-	44	20	45.45	59	20	33.90	73	43	58.90	-	-	-



ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ที่	สาขาวิชา	ปี 1 (2561)			ปี 2 (2560)			ปี 3 (2559)			ปี 4 (2558)			ปี 5 (2557)		
		แรก เข้า	ออก	ร้อย ละ	แรก เข้า	ออก	ร้อย ละ	แรก เข้า	ออก	ร้อย ละ	แรก เข้า	ออก	ร้อย ละ	แรก เข้า	ออก	ร้อย ละ
8	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	29	-	-	29	6	20.69	12	4	33.33	24	10	41.67	-	-	-
9	มัลติมีเดีย สถาปัตยกรรม	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	วิศวกรรมพลังงาน	14	-	-	33	8	24.24	7	3	42.86	-	-	-	-	-	-
11	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	24	2	8.33	33	18	54.55	56	37	66.07	73	57	78.08	-	-	-
12	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมการผลิต	-	-	-	29	11	37.93	8	5	62.50	26	9	34.62	-	-	-
13	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(การ จัดการอุตสาหกรรม)	16	1	6.25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (เครื่องกล)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)	12	1	8.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	376	6	1.60	421	192	45.61	438	207	47.26	463	251	54.21	51	23	45.10

ที่มา : งานทะเบียนและประมวลผลข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561

### ตัวชี้วัดที่ 1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

ในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ ในภาคการศึกษาที่ 1/2560 คะแนนเฉลี่ย 4.31 และภาคการศึกษา 2/2560 มีค่าเฉลี่ย 4.22 รวมทั้งสองภาคค่าเฉลี่ย 4.27

([http://202.29.26.155/access/viewer2\\_52.php?..](http://202.29.26.155/access/viewer2_52.php?..) : 11 มกราคม 2561)

### มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัดที่ 2.1** เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

1. เงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ จำนวน 8,996,968 บาท
  - 1.1 เงินภายนอก 5,896,968 บาท
  - 1.2 งบประมาณแผ่นดิน 1,380,000 บาท
  - 1.3 เงินรายได้ 1,720,000 บาท
2. เฉลี่ยเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ของคณะจำนวน 134,283 บาทต่อคน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์คุณภาพระดับ 5 ดีมาก 60,000 บาท/คน

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2561 แสดงในตารางที่ 2

**ตัวชี้วัดที่ 2.2** จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 31 คน
  - 1.1 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินภายนอก 31 คน
  - 1.2 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากงบประมาณแผ่นดิน 11 คน
  - 1.3 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินรายได้ 14 คน
2. คณะมีอาจารย์ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 46.27

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2561 แสดงในตารางที่ 3.2

**ตัวชี้วัดที่ 2.3** การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์  
ของแต่ละสาขาวิชา

1. นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน จำนวน 4 ผลงาน
2. นำไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการจำนวน 10 ผลงาน
3. นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 7 ผลงาน
4. ได้รับการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม จำนวน 10 ผลงาน

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขานำไปใช้ประโยชน์  
ในปีงบประมาณ 2561 แสดงในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2561

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัยแล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
1	การพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครตามแผนบูรณาการด้านการวิจัย	ผศ.มณฑลจันทร์แจ่มใส	61	✓
2	ต้นแบบการพัฒนาปรับปรุงอาคารเพื่อเข้าสู่การออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อคนทั้งมวลกรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อ.บัญชาบุญสิงห์	61	✓
3	การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพสถาปัตยกรรมจากการเปิดเสรีการค้าบริการภายใต้ประชาคมอาเซียน	อ.อัษยานันท์จิตรโรจนรักษ์	61	✓
4	การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเชิงอนุรักษ์สถาปัตยกรรมสมัยโมเดิร์น 100 อาคารเพื่อส่งเสริมเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในประเทศไทย	ผศ.ดร.ธนาวุฒิชุนทอง	-	-
5	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนติดตั้งอุปกรณ์บังแดดสำหรับผนังอาคารเพื่อให้เกิดความคุ้มค่ากับการลดค่าไฟฟ้าสำหรับเครื่องปรับอากาศกรณีศึกษาห้องเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ศุภกิจสดี	-	-
6	การประเมินภายหลังการเข้าอยู่อาศัยทางด้านกายภาพของชุมชนที่อยู่อาศัยสำหรับผู้มีรายได้น้อยกรณีศึกษา:บ้านประชารัฐริมคลองชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ	อ.สุพจน์พรหมพยัคฆ์	-	-
7	การบูรณาการระหว่างหลักการออกแบบสถาปัตยกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานพยาบาลเขียวเพื่ออำนวยความสะดวกในการดูแลและสุขภาพ	อ.วรัญญูศิริวรรณ	-	-
8	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเว็บของสมณศักดิ์พระสงฆ์ไทย	อ.รุ่งเรืองมุศิริ	-	-
9	แนวทางการลดต้นทุนของการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมห้องสะอาดโดยวิธีฮีเมตาฮิวริสติก และวิธีการโปรแกรมเชิงเส้น กรณีศึกษาบริษัทท้อปไลน์(ประเทศไทย) จำกัด	อ.ภาสุระอังกุลานนท์	61	✓
10	แบบจำลองการพยากรณ์ปริมาณการผลิตที่เหมาะสม กรณีศึกษา บริษัทท้อปไลน์ (ประเทศไทย)	อ.ชนิภาณิสาวานนท์	61	✓
11	การพัฒนารูปแบบการบริการจัดการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์กล้วยตากชุมชน	รศ.ยุทธิไถยวรรณ	61	✓

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัย แล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการ วิชาการ/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อ ยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
12	แนวทางการจัดการสินค้าคงคลังภายใต้เงื่อนไขความไม่แน่นอนของความต้องการ สินค้ากรณีศึกษา บริษัทท็อปไลน์ (ประเทศไทย) จำกัด	อ.ลักขณาฤกษ์เกษม	-	-
13	แบบจำลองสมการโครงสร้างการจัดการการขนส่งสินค้าทางถนนกรณีศึกษาอาหาร ทะเลแช่แข็งในเส้นทางกรุงเทพมหานคร-มุกดาหาร	อ.พิมลจันทร์ขำ	-	-
14	ระบบควบคุมคุณภาพน้ำแบบอัตโนมัติสำหรับการเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์กุ้งก้ามแดง	ผศ.ธเนศตั้งจิตเจริญเลิศ	-	-
15	การออกแบบและสร้างต้นแบบยานพาหนะไฟฟ้าขนาดเล็กประหยัดพลังงานจากการ ใช้ชิ้นส่วนภายในประเทศ	ผศ.ศักดิ์ศรีแก่นสม	-	-
16	การพัฒนาเครื่องบีบน้ำอ้อยสดอัตโนมัติ	อ.อิสรีศรีคุณ	61	✓
17	การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบำบัดน้ำเสียพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ด้วยอัลกอริทึมพาร์ ติเคิลสวอมมอปดีโมเซชั่น	อ.กวีพจน์วนเนตรสุทธิกุล	-	-
18	รถเพาะข้าวปลูกลงถามเพาะกล้านาโยนระบบซีเอ็นซีสำหรับเกษตรกรคนเมือง	อ.ธงชัยทองอยู่	61	✓
19	ระบบนำทางภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครด้วยเทคโนโลยี AR บน ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์	อ.กิริติชสายพัทลุง	61	✓
20	แขนกลควบคุมด้วยเซนเซอร์ลิฟโมชันสำหรับย้อมสีสไลด์ชิ้นเนื้อ	อ.กิริติชสายพัทลุง	61	✓
21	การสร้างระบบสืบย้อนกลับข้อมูลสินค้ากลุ่มวิสาหกิจชุมชนของประเทศไทยที่ส่งออก ต่างประเทศ	อ.รัฐพลสังคะสุข	61	✓
22	การประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ต้นทุนการไหลของวัสดุเพื่อลดความสูญเสียจาก กระบวนการผลิตเครื่องทองลงหิน (กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนศูนย์หัตถกรรมเครื่อง ทองลงหินชุมชนประดิษฐ์โทรการ	อ.สุขุมาลเหรียญทอง	61	✓
23	การสร้างต้นแบบแบบรวดเร็วสำหรับพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากหัตถกรรมเครื่อง ทองลงหิน	อ.อุไรวรรณคำภูแสน	61	✓

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	ปีที่งานวิจัย แล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การบริการ วิชาการ/การบริการวิชาการ/การพัฒนาท้องถิ่น/การต่อ ยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
24	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อฝึกกิจกรรมบำบัดเพื่อบริหารกล้ามเนื้อมือสำหรับผู้สูงอายุมูลนิธิธารนุเคราะห์ สถานที่พักฟื้นคนชราบางเขน	ผศ.ปาริชาติรัตน์พล	-	-
25	การพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน : กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์กล้วยตากบ้านหนองปลาไหล ต.ท่าดินดำ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	ผศ.ประกาศิต โสไกร	61	✓
26	การนำทรายไล่แบบหล่อเหลือทิ้งกลับมาใช้เป็นวัสดุคอนกรีตชนิดอัดแน่นพิเศษได้ด้วยตนเอง	ผศ.ณัฐมากุล	-	-
27	การพัฒนาระบบผลิตพลังงานจากผักตบชวาแบบบูรณาการ	รศ.วรรณุชแจ่มสว่าง	-	-
28	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยตากสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม	รศ.วรรณุชแจ่มสว่าง	60	✓
29	การออกแบบเฟอร์นิเจอร์สำหรับเด็กก่อนเกณฑ์ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ วัดพรหมรังสี เขตดอนเมือง จังหวัด กทม.	ดร.พรชัยตามถิ่นไทย	61	✓
30	การพัฒนาประสบการณ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรสร้างสรรค์ จังหวัดสมุทรสงคราม	ผศ.อนันตกุลอินทรผดุง	-	-
31	การออกแบบหลังคาเชิงระบบนิเวศสำหรับบ้านในเขตเมืองร้อนของประเทศไทย	ผศ.ศุภลักษณ์ใจเรือง	-	-

### มิตินี้ 3 ด้านการบริการวิชาการ

**ตัวชี้วัดที่ 3.1** การจัดโครงการการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการทางวิชาการ

1. จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ยุทธศาสตร์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการ ให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น” โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้การวัดความสำเร็จในระดับแผนและระดับโครงการเพื่อวัดความสำเร็จเชิงปริมาณ/คุณภาพ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมทั้งในระดับคณะและหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยมีกระบวนการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสังคมตามแผน ด้วยการนำข้อมูลการดำเนินงานของแต่ละโครงการของปี 2560 มาวิเคราะห์และปรับปรุงเพื่อนำมาใช้ในโครงการบริการวิชาการในปี 2561 โดยมีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการจำแนกตามกลยุทธ์ต่างๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของการให้บริการวิชาการ

2. จัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ซึ่งอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการ ให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น” โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้การวัดความสำเร็จในระดับแผนและระดับโครงการเพื่อวัดความสำเร็จเชิงปริมาณ/คุณภาพ พร้อมทั้งนำระบบวงจรคุณภาพ PDCA มาดำเนินการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและหลักสูตรอย่างชัดเจน

3. ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการในปีงบประมาณ ดังนี้

3.1 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมอบรมการใช้เครื่องมืองานไม้เบื้องต้นผ่านชิ้นงานไม้

3.2 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมอบรมความรู้การออกแบบการทำมีดอรัญญิก ณ ชุมชนรัฐวิสาหกิจชุมชน บ้านอรัญญิก

3.3 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมอบรมวิธีการใช้งานระบบลงทะเบียนเรียนวิชาออนไลน์ ณ โรงเรียนสามโคก

3.4 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมบริการวิชาการด้านโซเซียลมาร์เก็ตติ้ง ออนไลน์ 4.0

3.5 กิจกรรมบริการวิชาการตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ การอบรมความรู้ในด้านการสร้างหุ่นยนต์แบบง่ายตามแนวทางของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ให้กับนักเรียนในเขต อ.ทัพทัน จ.อุทัยธานี ระหว่างวันที่ 1-3 มิถุนายน 2561

3.6 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เขตบางเขน) กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับ “line Facebook สื่อการตลาดออนไลน์” ให้กับชุมชนสามัคคีร่วมใจ เขตบางเขน

3.7 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เขตบางเขน) กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับ “การจัดการขยะ” ให้กับชุมชนสามัคคีร่วมใจ บางเขน

3.8 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เขตบางเขน) กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับ “การซ่อมสายไฟฟ้าภายในบ้าน” ให้กับชุมชนสามัคคีร่วมใจ

3.9 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรม การบริการวิชาการสู่ชุมชน ด้วยการเสนอแนวทางการสร้างและออกแบบเว็บไซต์แต่ผู้สนใจ

3.10 โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน/ปรัชญาเศรษฐกิจฯ พอเพียงกิจกรรมอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ปิม

3.11 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดูแลจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในชุมชนเมืองเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม ณ ชุมชนประชาร่วมใจ 1บริเวณริมคลอง

3.12 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมบริการวิชาการ ณ โรงเรียนไทยรัฐ

3.13 โครงการบริการวิชาการและแนวแนวเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์คณะ ณ โรงเรียนสามโคก จ.ปทุมธานี 4

3.14 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานเชื่อมโลหะสำหรับการซ่อมบำรุง เขตบางเขน กรุงเทพฯ

4. นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงแผนการให้บริการแก่สังคม โดยเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และมีการตรวจสอบโครงการจากคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อมาวางมาตรการในการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกในการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

5. นำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้าน

- การเรียนการสอน จำนวน 13 โครงการ
- การบริการวิชาการ จำนวน 14โครงการ
- การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 12 โครงการ



หลังจากสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำผลการประเมินของการบริการวิชาการไปวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงการเขียนแผนบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2562 ต่อไป

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

- โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 12 โครงการ
- โครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปี จำนวน 14 โครงการ

คิดเป็นร้อยละ 85.71

**โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปี 2561 แสดงในตารางที่ 3.3**

**ตัวชี้วัดที่ 3.3** งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย

งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่นและรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยจำนวน 42,000 บาท

งบประมาณการบริการวิชาการ 202,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.79

**โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปี 2561 แสดงในตารางที่ 3.3**

ตารางที่ 3.3 โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปี 2561

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ เงินภายนอก ฯลฯ)	จำนวน งบประมาณ	นำไปใช้ประโยชน์				ตรงตามความ ต้องการ ของท้องถิ่น
				*ก	*ข	*ค	*ง	
1	โครงการวิจัยและพัฒนา ณ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดพรหมรังสี แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร	งบประมาณแผ่นดิน	20,000			✓		✓
2	โครงการบริการวิชาการและพัฒนาข้อเสนอองานวิจัย กิจกรรมอบรมการสร้างทุนชุมชนอย่างยั่งยืน ณ บริษัท ทีโอที(ประเทศไทย) จำกัด ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	งบประมาณแผ่นดิน	20,000			✓		✓
3	กิจกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ณ กลุ่มรัฐวิสาหกิจชุมชนมีตอร์ญุณิก อ.นครหลวง จ.พระนครศรีอยุธยา	งบประมาณแผ่นดิน	20,000			✓		✓
4	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน การอบรมการใช้เครื่องมืองานไม้เบื้องต้นผ่านชิ้นงานไม้ประดิษฐ์	งบประมาณแผ่นดิน	20,000		✓			✓
5	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนด้วยการอบรมเรื่องการเผาถ่านประสิทธิภาพสูงไร้มลพิษ ณ ห้องประชุมบ้านผู้นำชุมชน ตำบลคูยาศ หมู่ 1 อำเภอสนมชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา	งบประมาณแผ่นดิน	20,000			✓		✓
6	โครงการบริการวิชาการด้านโซเซียลมาร์เก็ตติ้ง ออนไลน์ 4.0 ณ ห้องสัมมนาชั้น 4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	งบประมาณแผ่นดิน	20,000		✓			✓
7	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน/บริการวิชาการ ณ โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์	งบประมาณแผ่นดิน	20,000		✓			✓
8	โครงการความร่วมมือระหว่างสภาพแรงงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้า กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในการจัดกิจกรรม “ค่ายนักปั้นรุ่นจิ๋ว” ให้แก่เยาวชนที่สนใจ	งบประมาณแผ่นดิน	20,000		✓			✓

หมายเหตุ \* ก การเรียนการสอน \*ข บริการวิชาการ \*ค พัฒนาท้องถิ่น \*ง อื่น ๆ

#### มิตินี้ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 4.1** การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะดำเนินโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 16 โครงการ ดังนี้

1. โครงการ เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 “9 ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่น สู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา”
2. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมบูรณาการศิลปวัฒนธรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดทำโครงการงานเชิงสร้างสรรค์
3. พิธีไหว้ครู-ครอบครูช่าง และครูศิลปวิทยาการ
4. งาน 12 ตุลาคม 2560 ครบรอบ 125 ปี วันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
5. พิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันปิยะมหาราช
6. โครงการ 5 ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ
7. งานสงกรานต์ ประจำปี 2561
8. พิธีเชิดตรามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2561
9. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
10. โครงการอนุรักษ์รักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม
11. โครงการบูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
12. โครงการ สอบธรรมศึกษา
13. โครงการ พิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
14. โครงการ ราชภัฏน้อมพลี เทิดพระบารมีท้าวหล้า
15. โครงการ พิธีไหว้ครูนักศึกษาภาค กศ.พบ.ประจำปี 2561
16. โครงการ พิธีไหว้ครูนักศึกษาภาคปกติ ประจำปี 2561

**ตัวชี้วัดที่ 4.2** ส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาคณะดำเนินการ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบาย และแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีดำเนินการจัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมขอคณะและเสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการและงบประมาณเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการต่อมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการกำหนดกิจกรรม โดยได้กำหนดเป็นนโยบายในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะมีการดำเนินการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดทำไว้ทุกโครงการ และมีการบูรณาการกับการพัฒนานักศึกษาทั้งในด้านการเรียนการสอน การทำโครงการ และด้านกิจกรรม

2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินตัวบ่งชี้ตามความสำเร็จของแผนการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครั้งต่อไป ดังนี้

2.1 โครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย **กิจกรรมเข้าร่วม** กิจกรรมเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ

**ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน

**ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

- ผู้เข้าร่วมมีทัศนคติกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า 3.51

**ผลการดำเนินงาน**

1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 550 คน คิดเป็นร้อยละ 110
2. ผู้เข้าร่วมมีทัศนคติต่อกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ค่าเฉลี่ย 4.15
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 4.33
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมนำผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามความสำเร็จของแผนการดำเนินงานมาวิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครั้งต่อไปโดย พิจารณาจากความเหมาะสมและความเป็นได้ ซึ่งผลการพิจารณา พบว่า กิจกรรมต่าง ๆ มีประโยชน์ และสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรและนักศึกษาในการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย แต่ เนื่องจากกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ ยังไม่หลากหลายและดำเนินการเฉพาะบาง สาขาวิชานั้น ดังนั้น จึงควรมีการทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นแผนแม่บทระยะ 4 ปี เพื่อจะได้ประเมินความสำเร็จได้ดีกว่าแผนปฏิบัติราชการปีต่อปี และคณะฯ ควรมีการส่งเสริมให้ บุคลากรในหน่วยงานบูรณาการพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความถนัดของศาสตร์ใน แต่ละหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา ทะหนักถึงความรู้ด้าน วิชาการที่สามารถนำไปประยุกต์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

5. เผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ <http://tech.pnru.ac.th> และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร <http://www.pnru.ac.th> (ทอ.4.1.6-1) นอกจากนี้ทางคณะฯ ได้ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่สาธารณชนด้วยการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมไหว้ครู ครอบครูช่าง กิจกรรมประเพณีสงกรานต์ กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา เป็นต้น

## มิตินี้ 5 ด้านการบริหาร

### ตัวชี้วัดที่ 5.1 การบริหารองค์การ

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ พ.ศ. 2561-2565 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานของคณะ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหารและบุคลากรของคณะทั้งหมด โดยจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นและทบทวนการทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กร เริ่มจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อสะท้อนหาปัจจัยที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อพิจารณาโอกาสและภัยคุกคามที่จะเกิดขึ้น โดยกำหนดทิศทางให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนอุดมศึกษาระยะยาว และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้กำหนดปรัชญาของคณะไว้ว่า “สร้างคนดี มีปัญญา พัฒนาเทคโนโลยีไทย รับผิดชอบต่อสังคม” และกำหนดวิสัยทัศน์ของคณะไว้ว่า “เป็นองค์กรการศึกษาทางเทคโนโลยีที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่ดี มีคุณภาพ และเป็นที่ยังของสังคม” ซึ่งปรัชญาและวิสัยทัศน์ดังกล่าวมีความสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยคือ “สร้างคนดี มีปัญญาและพึ่งตนเอง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน” และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยคือ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ โดยจัดการศึกษาวิจัย บริการวิชาการ ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

จากปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะ นำไปสู่การกำหนดเป้าประสงค์และกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนคณะตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปี และดำเนินการบริหารจัดการและติดตามการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. กระจายอำนาจไปยังรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าสำนักงานคณบดี ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและมอบหมายอำนาจในการบริหารจัดการงานในแต่ละด้านของคณะ อาทิ งานด้านวิชาการ งานบริหารและแผนงาน งานกิจการนักศึกษา งานวิจัยและบริการวิชาการ นอกจากนี้ยัง

ได้มอบอำนาจแก่หัวหน้าสำนักงานคณบดี ในการควบคุมดูแลงานด้านการเงิน พัสดุ งานบริหารงานบุคคล และงานอาคารสถานที่ รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการบริหาร คณะซึ่งมาจากตัวแทนทุกสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการบริหารจัดการ มีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมทุกระดับตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามพันธกิจและตามแผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี

3. คณะกรรมการบริหารคณะของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงานคณบดีมีการประชุมร่วมกันทุกเดือน เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรคและหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน และเมื่อครบไตรมาสคณะกรรมการบริหารคณะฯจะประชุมร่วมกันเพื่อเสนอผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อีกทั้งมีวาระเพื่อทราบเรื่องผลการเร่งรัดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี และมีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้าร่วมพิจารณาผลการดำเนินงานของคณะฯพร้อมให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร

นอกจากนี้แล้ว คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผลงาน เช่น

3.1 การส่งหนังสือเช่น เชิญประชุมต่าง ๆ การแจ้งข่าวก่อนการจัดกิจกรรมผ่านระบบ E-mail / E-doc

3.2 เว็บไซต์ของคณะ <http://tech.pnu.ac.th/> การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมทั้งหมดของคณะและการเข้าร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัย



3.3 Face Book ของคณะแจ้งข้อมูลข่าวสาร

4. มีการติดตามและประเมินผลงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <http://plan.pnu.ac.th>

5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงทั้งภายในองค์กรและเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอก โดยผ่านช่องทาง เว็บไซต์ของคณะ <http://tech.pnu.ac.th/> และ Face book *Faculty of Industrial Technology* และ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E-doc

6. ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร แต่ละหลักสูตรด้านต่างๆดังนี้
- 6.1 ด้านบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
  - 6.2 ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามแนวทางประกันคุณภาพ
  - 6.3 ในส่วนของการบริหารสำนักงาน คณะฯได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการต่อเจ้าหน้าที่ในด้าน ต่างๆ ดังนี้
    - 6.3.1 ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ
    - 6.3.2 ด้านบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ ที่ให้บริการ
    - 6.3.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
    - 6.3.4 ด้านคุณภาพในการให้บริการ
- คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรมีคะแนน เฉลี่ย 4.39 และมีคะแนนความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการการต่อเจ้าหน้าที่โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.30

### ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 14,061,980 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน 12,185,569 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.66

### ตัวชี้วัดที่ 5.3 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

จำนวนอาจารย์และบุคลากรรวม 90 คน

จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา 90 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

อาจารย์และบุคลากรที่ไปศึกษาดูงานทั้งใน/ต่างประเทศ จำนวน 70 คน

อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศมาพัฒนา จำนวน 90 คน

### มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 6.1** การพัฒนาคณาจารย์ใน มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

1. จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ที่สอดคล้องการพัฒนา ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ แผนการจัดการความรู้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนา คณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญจำนวน 3 โครงการ ดังนี้

- 2.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพและแข่งขันได้ 100,000 บาท
- 2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน 250,000 บาท
- 2.3 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะ 280,000 บาท
3. ประเมินผลโครงการหลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมของโครงการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งได้ระบุปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะของการประเมินโครงการเพื่อปรับปรุง
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ที่ 4.28

### **มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ**

**ตัวชี้วัดที่ 7.1** การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย(หลักเศรษฐกิจพอเพียง)

1. คณะได้น้อมนำหลักคิดการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เหตุความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล มาปรับใช้ในการบริหารจัดการ คณะให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการบริหารแผนและโครงการ อีกทั้งยังยึดหลักธรรมาภิบาลนำมาเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานราชการ ใช้ศักยภาพภาวะผู้นำมีการประชุมระดมความคิดพร้อมร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกันในการจัดทำแผน/โครงการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมทุกระดับ พร้อมทั้งมีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี 2561 (Action plan) การเขียนโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2561

2. คณะตระหนักถึงความสำคัญในการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพและความเป็นอยู่ของชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการ เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีกิจกรรมบริการวิชาการหรือถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ พร้อมการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

- 2.1 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมอบรมการใช้เครื่องมืองานไม้เบื้องต้นผ่านชิ้นงานไม้

- 2.2 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมอบรมความรู้การออกแบบการทำมีดอรัญญิก ณ ชุมชนรัฐวิสาหกิจชุมชน บ้านอรัญญิก

- 2.3 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมอบรมวิธีการใช้งานระบบลงทะเบียนเรียนวิชาออนไลน์ ณ โรงเรียนสามโคก



2.4 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมบริการวิชาการด้านโซเซียลมาร์เก็ตติ้ง ออนไลน์ 4.0

2.5 โครงการบริการวิชาการตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ การอบรมความรู้ในด้านการสร้างหุ่นยนต์แบบง่ายตามแนวทางของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ให้กับนักเรียนในเขต อ.ทัพทัน จ.อุทัยธานี

2.6 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เขตบางเขน) กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับ “line Facebook สื่อการตลาดออนไลน์” ให้กับชุมชนสามัคคีร่วมใจ เขตบางเขน

2.7 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เขตบางเขน) กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับ “การจัดการขยะ” ให้กับชุมชนสามัคคีร่วมใจ บางเขน

2.8 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เขตบางเขน) กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับ “การซ่อมสายไฟฟ้าภายในบ้าน” ให้กับชุมชนสามัคคีร่วมใจ

2.9 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรม การบริการวิชาการสู่ชุมชน ด้วยการเสนอแนวทางการสร้างและออกแบบเว็บไซต์แต่ผู้สนใจ

2.10 โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน ระดับชาติ กิจกรรม 9 ตามรอยพ่อสืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราช

2.11 กิจกรรม อาสาเข้าป่า ปลูกต้นไม้ถวายแม่” เป็นการคืนชีวิตให้แผ่นดินแม่ และขยายผลการสืบสานศาสตร์พระราชฯให้คนและป่าอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

2.12 โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ปิม (สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)

2.13 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดูแลจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในชุมชนเมืองเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม ณ ชุมชนประชาร่วมใจ 1บริเวณริมคลอง

2.14 โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมบริการวิชาการ ณ โรงเรียนไทยรัฐ

### 3. ประเมินผลโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม คณะดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล รายงานผล เสนอให้คณบดีรับทราบหลังจากโครงการดำเนินการสิ้นสุดซึ่งมี 14 โครงการ

### 4. นำผลจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินี้

4.1 ประชุมคณาจารย์เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์และปรับปรุงในการจัดทำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของปีถัดไป

4.2 มีการวางแผนการจัดกิจกรรม / โครงการ

4.3 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยให้นำทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงหรือเลือกโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริให้เหมาะสมกับรายวิชาพร้อมทั้งให้ความรู้กับนักศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวชี้วัดที่ 7.2** นำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของคณะดังนี้

โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ จำนวน 14 โครงการ

โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่ดำเนินการทั้งหมด จำนวน 14 โครงการ

นำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 14 โครงการ

นำมาขยายผลใน การวิจัย จำนวน 5 โครงการ

นำมาขยายผลในการบริการวิชาการ จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย แสดงในตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียน  
การสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย

ที่	ชื่อโครงการ	นำมาขยายผลในด้าน			
		การเรียน การสอน	การ วิจัย	บริการ วิชาการ	อื่น ๆ (ระบุ)
1	โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมอบรมการใช้เครื่องมืองานไม้เบื้องต้นผ่านชิ้นงานไม้	✓	-	✓	-
2	โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมอบรมความรู้การออกแบบการทำมีดอรัญญิก ณ ชุมชนรัฐวิสาหกิจชุมชน บ้านอรัญญิก	✓	✓	✓	-
3	โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมอบรมวิธีการใช้งานระบบลงทะเบียนเรียนวิชา ออนไลน์ ณ โรงเรียนสามโคก	✓	-	✓	-
4	โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมบริการวิชาการด้านโซเซียลมาร์เก็ตติ้ง ออนไลน์ 4.0	✓	✓	✓	-
5	กิจกรรมบริการวิชาการตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ การอบรมความรู้ในด้านการสร้างหุ่นยนต์แบบง่ายตาม แนวทางของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียนใน เขต อ.ทัพทัน จ.อุทัยธานี	-	-	✓	-
6	โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เขตบางเขน) กิจกรรม การให้ความรู้เกี่ยวกับ “line Fecebook สื่อ การตลาดออนไลน์” ให้กับชุมชนสามัคคีร่วมใจ เขตบางเขน	✓	✓	✓	-
7	โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เขตบางเขน) กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับ “การจัดการขยะ” ให้กับ ชุมชนสามัคคีร่วมใจ บางเขน	✓	-	✓	-

ที่	ชื่อโครงการ	นำมาขยายผลในด้าน			
		การเรียน การสอน	การ วิจัย	บริการ วิชาการ	อื่น ๆ (ระบุ)
8	โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เขตบางเขน) กิจกรรม การให้ความรู้เกี่ยวกับ “การซ่อมสายไฟฟ้าภายในบ้าน” ให้กับชุมชนสามัคคีร่วมใจ	✓	-	✓	-
9	โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม การบริการวิชาการสู่ชุมชน ด้วยการเสนอแนวทางการสร้างและออกแบบเว็บไซต์แก่ผู้สนใจ	✓	✓	✓	-
10	โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน ระดับชาติ กิจกรรม 9 ตามรอยพ่อสืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา	✓	-	-	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
11	กิจกรรม อาสาเข้าป่า ปลูกต้นไม้ถวายแม่” เป็นการคืนชีวิตให้แก่แผ่นดินแม่ และขยายผลการสืบสานศาสตร์พระราชาให้คนและป่าอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน	✓	-	-	จิตอาสา บำเพ็ญ ประโยชน์
12	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์บีเอ็ม (สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	✓	-	✓	-
13	โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดูแลจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในชุมชนเมืองเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม ณ ชุมชนประชาร่วมใจ 1บริเวณริมคลอง	✓	✓	✓	-
14	โครงการบริการวิชาการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมบริการวิชาการ ณ โรงเรียนไทยรัฐ	✓		✓	

## มติที่ 8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

### ตัวชี้วัดที่ 8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ

ความร่วมมือระหว่างคณะ/วิทยาลัย กับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ คณะ  
ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. คณะมีความร่วมมือมหาวิทยาลัย /คณะกับมหาวิทยาลัย/คณะอื่นดังนี้
  - 1.1 เครือข่ายสมาคมบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
  - 1.2 เครือข่ายสมาคมบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย
  - 1.3 เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน (จำนวน 12 สถาบัน 16  
หน่วยงาน)
  - 1.4 โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับวิทยาลัยชินชม ไทย-เยอรมัน อ.แก่งคอย จ.  
สระบุรี
2. ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น  
จำนวน 10 หน่วยงาน ดังนี้
  - 2.1 กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน
  - 2.2 สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน
  - 2.3 สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
  - 2.4 ED – Corparation ประเทศเกาหลีใต้
  - 2.5 บริษัท Makerhome จำกัด
  - 2.6 โครงการบริการวิชาการกับ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี
  - 2.7 โครงการบริการวิชาการกับสำนักพัฒนาชุมชน จ.สระบุรี
  - 2.8 โครงการบริการวิชาการกับสำนักพัฒนาชุมชน จ.นครนายก
  - 2.9 โครงการบริการวิชาการสำนักพัฒนาชุมชน จ.ปราจีนบุรี
  - 2.10 บริษัทสตาร์กรุ๊ป จำกัด
3. ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ ดังนี้
  - 3.1 National University of Civil Engineering (NUCE) ประเทศเวียดนาม
  - 3.2 โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ Faculty of Engineering State University  
of Malang ประเทศอินโดนีเซีย
  - 3.3 เครือข่าย AIAC (AIAC Network) ได้มีการลงนามความร่วมมือเครือข่ายทาง  
วิชาการ MOU – AIAC ระหว่าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในนาม  
ประเทศไทย และเครือข่าย AIAC ที่มีสมาชิกเครือข่ายสถาบันที่มีชื่อเสียง ดังนี้ ETSA MADRID -

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID (SPAIN) ราชาอาณาจักรสเปน, ENSA PARIS LA VILLETTE (FRANCE) จากประเทศฝรั่งเศส, IUAV - UNIVERSITY OF VENICE (ITALY) จากประเทศอิตาลี KEIO UNIVERSITY (JAPAN) ประเทศญี่ปุ่น, GYEONGSANG NATIONAL UNIVERSITY และ HANYANG UNIVERSITY จากประเทศเกาหลีใต้ TSINGHUA UNIVERSITY และ GUANGZHOU ACADEMY OF FINE ARTS จากประเทศจีน, UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (UTM) จากประเทศมาเลเซีย, NATIONAL UNIVERSITY OF CIVIL ENGINEERING (VIETNAM) ประเทศเวียดนาม, Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico เครือรัฐเปอร์โตริโก ประเทศสหรัฐอเมริกา

ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะแสดงในตารางที่ 3.5

### ตารางที่ 3.5 ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มิติ และ ตัวชี้วัด		คะแนน
<b>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</b>		<b>10.27</b>
ตัวชี้วัดที่ 1.1	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	1.00
ตัวชี้วัดที่ 1.2	การบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	4.27
<b>มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์</b>		<b>15.00</b>
ตัวชี้วัดที่ 2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	5.00
ตัวชี้วัดที่ 2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	5.00
ตัวชี้วัดที่ 2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	5.00
<b>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b>		<b>13.47</b>
ตัวชี้วัดที่ 3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.2	โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย	3.47
<b>มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>		<b>10.00</b>
ตัวชี้วัดที่ 4.1	การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียนและประชาชนทั่วไปเป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00
ตัวชี้วัดที่ 4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา	5.00

## ตารางที่ 3.5 (ต่อ)

มิติ และ ตัวชี้วัด		คะแนน
มิติที่ 5 ด้านการบริหาร		11.00
	ตัวชี้วัดที่ 5.1 การบริหารองค์การ	5.00
	ตัวชี้วัดที่ 5.2 ผลการบริหารงบประมาณ	1.00
	5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	1.00
	5.2.2 ความสามารถในการหารายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	-
	ตัวชี้วัดที่ 5.3 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	5.00
มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		4.00
	ตัวชี้วัดที่ 6.1 การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	4.00
	ตัวชี้วัดที่ 6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย	-
	ตัวชี้วัดที่ 6.3 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ	-
มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		10.00
	ตัวชี้วัดที่ 7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย(หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	5.00
	ตัวชี้วัดที่ 7.2 การบริหารมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย(หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	5.00
มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00
	ตัวชี้วัดที่ 8.1 ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย	-
	ตัวชี้วัดที่ 8.2 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ	5.00
รวม		78.74

## การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

## 1. ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 50 โครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ จำนวน 49 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 98.00

## 2. การบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน 50 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 50โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 98.00

### 3. การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 14,061,980 บาท เบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม จำนวน 12,185,569 บาท หรือ ร้อยละ 86.66 ดังนี้

#### ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีจากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร จำนวน 44 คน จากบุคลากร จำนวน 89 คน หรือร้อยละ 49.44 ปรากฏดังตารางที่ 3.6 ดังนี้



ตารางที่ 3.6 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	ภาวะผู้นำ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณบดี	3.68	ดี	8
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.73	ดี	6
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในวิทยาลัย	3.59	ดี	12
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน	3.61	ดี	10
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดเชิงกลยุทธ์	3.59	ดี	12
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์	4.00	ดี	2
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ	3.75	ดี	5
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน	4.00	ดี	2
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	4.05	ดี	1
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน	3.64	ดี	9
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร	3.48	ปานกลาง	14
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	3.61	ดี	10
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก	3.91	ดี	4
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร	3.73	ดี	6
<b>รวม</b>		3.74	ดี	

ตารางที่ 3.6 (ต่อ)

ที่	ธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่าง เป็นธรรมและเสมอภาค	3.52	ดี	3
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย	3.49	ปาน กลาง	5
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูล อย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานของ มหาวิทยาลัยที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้	3.48	ปาน กลาง	6
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วม กระบวนการพัฒนา	3.55	ดี	1
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การ แสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและ พร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข	3.52	ดี	3
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่ จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า	3.53	ดี	2
<b>รวม</b>		3.52	ดี	
<b>1</b>	<b>ภาวะผู้นำ</b>	3.43	ปาน กลาง	2
<b>2</b>	<b>ธรรมาภิบาล</b>	3.74	ดี	1
<b>รวม</b>		3.58	ดี	

จากตารางที่ 3.6 บุคลากรคณะเห็นว่าโดยภาพรวมภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณะดี  
อยู่ในระดับดี

**ด้านภาวะผู้นำ** เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสามอันดับแรก ได้แก่ การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญ กำลังใจในการทำงานความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน และความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสามอันดับได้แก่การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในวิทยาลัย ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน และการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์การ

**ด้านธรรมาภิบาล** เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดสองอันดับแรกได้แก่ หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย และหลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานของมหาวิทยาลัยที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุดสองอันดับ ได้แก่ หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย และหลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานของมหาวิทยาลัยที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้

สรุปความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิดในแบบสอบถามต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

#### ด้านภาวะผู้นำ

##### ด้านบวก

รับฟังความคิดเห็นอย่างเป็นกลาง มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 1 คน

สามารถแก้ปัญหาได้อย่างประนีประนอม มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 1 คน

##### ด้านลบ

ควรมีความคิดริเริ่มและพัฒนาคณะให้มีความเท่าเทียมกันทุกสาขาไม่ควรเลือกปฏิบัติ มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 1 คน

ควรมีความเป็นผู้นำที่เข้าใจและแก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 1 คน

ควรมีความมุ่งมั่นและแนวทางในการพัฒนาคณะให้มีความก้าวหน้าไม่ใช่แค่ปฏิบัติงานไปวัน ๆ มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 1 คน

## ด้านธรรมาภิบาล

### ด้านลบ

ควรจะมีโอกาสให้คนในคณะได้ แสดงความคิดเห็นต่อคณะอย่างเข้าถึง อย่าเอาแต่พวกพ้อง การตัดสินใจบางอย่าง ที่มีผลต่อคณะควรจะให้ทุกคนมีส่วนร่วมมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 1 คน

### การสัมภาษณ์คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สรุปสาระได้ดังนี้

1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ดังนี้ สภามหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางโดยให้ยึดหลักตามยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราโชบาย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 เน้นให้แต่ละคณะที่มีจุดแข็ง มีคณาจารย์ที่คณาจารย์สูง มีความรู้ ความสามารถ มาดำเนินการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อให้บริการแก่ชุมชนและท้องถิ่นตามพระราโชบาย และให้นำศาสตร์พระราชาสร้างวิถีแห่งการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ คือ พื้นที่กรุงเทพฯ ตอนเหนือ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครนายก และอำเภอชัยบาดาลจังหวัดลพบุรี และ ดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายนอกและภายใน เน้น การบริหารแบบยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของบุคลากร เน้นคุณภาพของบัณฑิตและ ประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานเป็นหลัก

2. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2561ที่ผ่านมา (1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561) ที่เป็นจุดเด่นและมุ่งเน้นพัฒนาไปในสิ่งต่อไปนี้

มีการสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ได้แก่การอบรมผู้บริหารมหาวิทยาลัยตั้งแต่ระดับประธานสาขาวิชาขึ้นไป ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุนในการทำวิจัย ทำผลงานทางวิชาการ และทุนการศึกษาต่อ

มีการคำนึงถึงความต้องการของคณะ สำนัก และหน่วยงานต่างๆ และรับฟังข้อเสนอแนะในการบริหารงานจากหน่วยงานภายใน เพื่อให้เกิดความร่วมมือ และช่วยกันแก้ปัญหาต่างๆ

มีนโยบายให้แต่ละคณะทบทวนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดอาชีพ และการบูรณาการหลักสูตรที่มีนักศึกษาลดลง เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและ ใช้ทรัพยากรร่วมกันให้คุ้มค่าสูงสุด

ส่งเสริมวิทยาลัยนานาชาติให้มีศักยภาพระดับอาเซียน โดยทำความร่วมมือกับสถาบันขงจื้อ และมหาวิทยาลัยต้าลี่ประเทศจีน

3. การประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการโดยมีการประชุมร่วมกันระหว่างสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ ผู้บริหารของคณะ

สำนัก สถาบัน และระดับผู้อำนวยการกองต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ มีการประสานงาน ทั้งด้านนโยบายข้อบังคับ ระเบียบและประกาศต่างๆ เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยไปในทิศทางเดียวกัน

4. ทิศทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีดังต่อไปนี้

มุ่งเน้นให้สาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่ทันสมัยและให้มีการบูรณาการศาสตร์ร่วมกัน เพื่อให้ทันยุคของการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง และต้องผลิตบัณฑิต ให้เป็นที่ต้องการของตลาดอาชีพในปัจจุบันอย่างแท้จริง

พัฒนาการเรียนการสอนแบบ PBL โดยใช้รูปแบบของโครงการหรือปัญหาเป็นฐาน มาบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง โดยการลงพื้นที่ เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาและเกิดประโยชน์กับสังคม ชุมชนและท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

จัดให้มีหลักสูตรสหกิจศึกษา เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ระบบการทำงาน สร้างประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตลอดจนได้ร่วมมือพัฒนางานวิจัยระหว่างอาจารย์ และสถานประกอบการด้วย

พัฒนาจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องการอบรมความรู้ในระยะสั้น และให้เกิดรายได้จากการบริการวิชาการ สร้างทักษะอาชีพในการทำงานให้แก่นักศึกษาและหารายได้ระหว่างเรียนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

มุ่งเน้นให้นักศึกษาพัฒนาภาษาอังกฤษให้มีศักยภาพสู่ระดับอาเซียนได้ โดยมีโครงการแข่งขันและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศอาเซียน

สร้างเครือข่ายพันธมิตรภายนอก มีความร่วมมือกับองค์กร สถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อที่จะนำพาคณะไปสู่การพัฒนาและยกระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

5. นโยบายหรือแนวพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารนักศึกษาที่ออกกลางคันและจำนวนนักศึกษาที่ลดลงคณะได้ดำเนินการดังนี้

จัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษาที่ออกกลางคันในระดับสาขาวิชา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดำเนินการโดยใช้ระบบสารสนเทศและรวบรวมเป็นข้อมูลในระดับคณะ เพื่อรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบและหาทางปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา

ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL.) ในทุกหลักสูตร

6. ในเรื่องประเทศไทยในยุคดิจิทัล (Thailand 4.0) คณะนำไปสู่การปฏิบัติโดย

ใช้ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E- Document) ในงานสารบรรณ และระบบ ERP ในการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและลดการใช้ทรัพยากร

จัดทำสื่อการสอนในรูปแบบ E-Learning เพื่อให้สามารถเรียนรู้แบบ Online ได้ตลอดเวลา สร้างกลุ่มการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาโดยใช้สื่อโซเชียลต่างๆ เพื่อการสื่อสารทั้งแบบกลุ่มและแบบส่วนตัว ให้นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ได้ตลอดเวลา

จัดรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งนอกจากนักศึกษาจะได้เรียนรู้จากการเป็นผู้ประกอบการแล้ว ยังใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยใช้โทรศัพท์มือถือทำธุรกิจ Social Retail เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

#### 7. จุดเด่นที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เป็นสถาบันผลิตครูแห่งแรกที่มีชื่อเสียงและอยู่มายาวนาน 126 ปี

มีหลักสูตรที่หลากหลาย ทั้งสายครู วิทยาการจัดการ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่นอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อย่างมากมายเพียงพอ

สถานที่ตั้งอยู่ในทำเลที่ดีมาก มีการคมนาคมที่สะดวกสบาย มีเส้นทางรถไฟฟ้าผ่าน 2 สาย และอยู่ใกล้สนามบิน

8. การบริการวิชาการและการหารายได้จากการบริการวิชาการตลอดจนทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยมีหน่วยงานได้แก่ สำนักบริการวิชาการ สถาบันภาษา ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร คณะและสำนักต่างๆ ที่สามารถหารายได้ จากการบริการวิชาการและการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย

#### 9. ความร่วมมือระหว่างประเทศ

คณะมีความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศเวียดนาม ลาว จีน มาเลเซีย อินโดนีเซีย อียิปต์ สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย ฯลฯ

**การสัมภาษณ์ผู้แทนประธานสาขาและผู้แทนอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สรุปสาระได้ดังนี้**

1. สภามหาวิทยาลัย ได้กำหนดแนวทางเพื่อนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561- 2565 ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครู พัฒนาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ดำเนินการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ "ผลิตครูคุณภาพ การศึกษามีคุณภาพ พัฒนาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ" แบ่งเขตพื้นที่ Area Base ในการวิจัยและพัฒนา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีพื้นที่รับผิดชอบ กรุงเทพมหานครตอนเหนือ นนทบุรี นครนายก และอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และ

ปรัชญาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี

2. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่ผ่านมา(1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561) มีสิ่งที่เป็นจุดเด่น และจุดที่มุ่งพัฒนาในสิ่งต่อไปนี้

จุดเด่นที่มุ่งเน้นพัฒนา

2.1 การผลิตครู และพัฒนาคุณภาพการศึกษา การทำวิจัย การบริการวิชาการ โดยมุ่งเน้นวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ต้องบูรณาการการทำงานร่วมกับท้องถิ่น การพัฒนาต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีหน้าที่ให้ความรู้ และทำความเข้าใจกับประชาชนในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาาร่วมกัน

2.2 พัฒนาการสอนรายวิชาให้สามารถปลูกฝังทัศนคติที่ดีและจิตอาสาในการพัฒนาภายใต้กระบวนการวิจัย อย่างเป็นระบบ

3. การประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ

มหาวิทยาลัยได้มีการประชุมผ่านผู้บริหารของทุกหน่วยงาน เพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย โดยทางคณะได้นำนโยบายดังกล่าวชี้แจงให้กับบุคลากร และให้สาขาวิชาจัดทำโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

4. ทิศทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด การจัดทำอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญของผู้สอน การกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 2 และ มคอ. 3 กำกับติดตามการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังมีการปรับรูปแบบการเรียนการสอน จากการสอนในห้องเรียนเป็นการสอนจากสภาพที่แท้จริงนอกห้องเรียน เน้นให้นักศึกษา มีการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้ศาสตร์ของสาขานั้นๆ

5. แนวคิดหรือนโยบายในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารนักศึกษาที่ออกกลางคันและจำนวนนักศึกษาที่ลดลงของคณะ ดำเนินการโดยมีการสำรวจข้อมูลและสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา และมอบหมายให้สาขาวิชากำกับดูแลในเรื่องการเรียนของนักศึกษา ให้คำปรึกษาทางด้านการเรียน และจัดตัวเพิ่มเติมในรายวิชาที่นักศึกษามีปัญหา นอกจากนี้ยังให้คำแนะนำในเรื่องของการปรับตัวและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างใกล้ชิด สำหรับจำนวนนักศึกษาที่ลดลงทางคณะได้มีแนว

ทางแก้ไขโดยการสนับสนุนงบประมาณให้ทุกสาขา ประชาสัมพันธ์หลักสูตร รวมทั้งการออก Road show และจัดการประชาสัมพันธ์แบบออนไลน์ นอกจากนี้ยังสนับสนุน ให้สาขาวิชาออกบริการวิชาการในโรงเรียนเครือข่าย เพื่อเพิ่มความสนใจให้กับกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย เหล่านั้นมากยิ่งขึ้น

#### 6. ในเรื่องนโยบาย Thailand 4.0 คณะได้นำไปสู่การปฏิบัติโดย

พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทิศทางหรือนโยบายประเทศไทย 4.0 มากขึ้น และนำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้ในการอบรมการจัดทำฐานข้อมูล เช่นการเก็บข้อมูล แบบสอบถาม ความพึงพอใจโดยใช้ Google form จัดโครงการฝึกอบรม หัวข้อเรื่อง Google Apps for Education ให้กับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำฐานข้อมูลเครื่องจักรในโรงงาน ในรูปแบบ QR code เป็นต้น

#### 7. บทบาทของคณะในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

มีการส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากร สามารถลงทะเลียนอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่ต้องการพัฒนาตนเองเพิ่มเติม มีการจัดอบรมหลักสูตรต่างๆ ให้คณาจารย์และบุคลากรในช่วงปิดภาค การศึกษา ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรไปนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีเครือข่ายวิจัยและส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง

#### 8. จุดเด่นที่สำคัญของคณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน ผู้ประกอบการ และประเทศชาติได้อย่างดี คณะมีการจัดการเรียนการสอน ในสาขาที่หลากหลายทั้งศาสตร์และศิลป์ มีหลักสูตรต่างๆ ที่เปิดสอนในคณะ ได้แก่หลักสูตร วท.บ. ทล.บ. วศ.บ. และ สธ.บ. มีบุคลากรที่มีความสามารถในด้านต่างๆ มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น มีอาจารย์รุ่นใหม่ๆ เข้ามาช่วยพัฒนาคณะมากขึ้น และการทำงานของคณะเน้นการทำงานเป็นทีม มีความรักสามัคคี ดูแลช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างสาขาวิชา คณาจารย์และนักศึกษา เป็นอย่างดี มีอาคารเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

#### 9. ปัญหาและสิ่งที่ต้องการให้คณะและมหาวิทยาลัยแก้ไข

9.1 เนื่องจากวิทยาการมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมาก การจัดการศึกษาจึงต้องมีการปรับตัวเป็นอย่างมาก คณะจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ เห็นสมควรเชิญเอกชนซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มใหญ่ มามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรด้วยในโอกาสต่อไป

9.2 หมู่เรียนบางหมู่เรียนมีนักศึกษามาก ไม่เหมาะกับการจัดให้เรียนในบางวิชาเช่นวิชาคณิตศาสตร์ สมควรปรับปรุงแก้ไขในเรื่องของการแบ่งหมู่เรียนให้มีความเหมาะสม



9.3 ควรจัดเงินค่าตอบแทนให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาโปรเจกของนักศึกษาด้วย

9.4 การออกกลางคันของนักศึกษา มีสาเหตุประการหนึ่งคือนักศึกษาไม่มีเงินเรียนจึงมีภาระต้องออกไปทำงานหาเงิน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน คณะหรือมหาวิทยาลัยควรหาวิธีการแก้ไขในเรื่องนี้ อีกทั้งมีนักศึกษาเป็นจำนวนมากที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยมีความยืดหยุ่นหรือผ่อนผันในการชำระค่าเทอมด้วย

9.5 ควรมีการใช้ Information Technology (IT) ไปช่วยในการบริการวิชาการในพื้นที่ที่เป็นเขตบริการ จะทำให้การให้การบริการวิชาการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### การสัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สรุปได้ดังนี้

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในปี 2561 ที่ผ่านมา (1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561) มีจุดเด่น และมีสิ่งที่ควรปรับปรุงดังนี้

จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในปี 2561 ขอกล่าวถึงในส่วนของคุณคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ส่งนักศึกษาไปแข่งขัน ในระดับนานาชาติ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ โดยคณะได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน Shell Echo Marathon Asia 2018 ที่ประเทศสิงคโปร์ โดยเป็นตัวแทนของประเทศไทย ในรุ่น 3 ล้อ เป็นการสร้างสรรค์นวัตกรรม ยานยนต์ไฟฟ้า 3 ล้อ ซึ่งสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับมหาลัยเป็นอย่างมาก ส่วนข้อปรับปรุงคือ อุปกรณ์ที่เป็นชุดฝึกปฏิบัติในบางรายวิชา ยังไม่เพียงพอต่อนักศึกษา อาจทำให้ไม่เกิดการพัฒนาทางด้านศักยภาพของนักศึกษาได้อย่างเต็มที่ และอีกสิ่งหนึ่งที่ต้องปรับปรุง คือการปรับปรุงด้านการการประชาสัมพันธ์ ในสิ่งที่นักศึกษาควรรับรู้ให้มากขึ้นกว่าเดิม

ความภาคภูมิใจของนักศึกษา ที่มีต่อคณะ/มหาวิทยาลัย ก็คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นมหาวิทยาลัยด้านการฝึกหัดครูที่เก่าแก่ที่สุดของประเทศไทย มีประวัติการก่อตั้งมาอย่างยาวนานถึง 126 ปี มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านวิชาการเพื่อสู่ความเป็นเลิศ และในด้านต่างๆ รวมทั้งมีชื่อเสียงในด้านการกีฬาอีกด้วย สิ่งหนึ่งในฐานะที่เป็นนักศึกษาของคุณคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความรู้สึกภูมิใจเมื่อได้มาเรียนที่คณะว่า นักศึกษาของคณะเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี เรียบร้อยเป็นส่วนใหญ่ ไม่ได้ก้าวร้าว เกเรอย่างที่บุคคลภายนอกคิดและเข้าใจเอาเอง นักศึกษารู้สึกชื่นชมในครูบาอาจารย์ของคณะว่าเป็นผู้ที่มีความเอาใจใส่ต่อนักศึกษาเป็นอย่างดี มีความใกล้ชิดกับนักศึกษา ให้ความสนใจนักศึกษา มักจะมีการสอบถามเรื่องปัญหาการเรียน และปัญหาส่วนตัวของนักศึกษาอยู่เสมอ ๆ

### สรุปการประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจคณะดำเนินการคิดเป็นคะแนนได้ 4.37 อยู่ในระดับ ดี
2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

#### 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 50 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการได้ จำนวน 49 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 98.00) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 4.90

#### 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 50 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ จำนวน 49 โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 98.00) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 4.90

#### 2.3 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 14,061,980 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 12,185,569 บาท (ร้อยละ 86.66) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 4.33

การประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สรุปได้ดังตารางที่ 3.7

ตารางที่ 3.7 สรุปการประเมินผลงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	30	4.37	ดี
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		3.42	ปานกลาง
	1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		5.00	ดีมาก
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		4.49	ดี
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านบริหาร		3.67	ดี
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		4.00	ดี
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	50	4.67	ดีมาก
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	4.90	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	4.90	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	4.33	ดี
	รวม	80	4.56	ดีมาก
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	20	3.84	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ		3.74	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล		3.95	ดี

### การวิเคราะห์การดำเนินงาน

#### จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

#### จุดเด่น

คณะมีความพยายามในการลดช่องว่างในสิ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาต่อการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของคณะ โดยมีความร่วมมือร่วมใจกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ ตลอดจนนักศึกษาที่จะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้ลุล่วงอย่างเต็มกำลังความสามารถ เช่น การดำเนินการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด ติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ปรับปรุงหลักสูตรที่คณะมีอย่างหลากหลายให้ทันสมัยมากขึ้น พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีศักยภาพ ทั้งในด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญ ปรับรูปแบบการเรียนการสอน จากการเรียน

ในห้องเรียนสู่นอกห้องเรียน คณะมีการลงพื้นที่โดยบูรณาการงานสอน การวิจัย และงานบริการเข้าด้วยกันอย่างดียิ่ง คณะมีวิธีการแก้ไขปัญหาค่าการออกกลางคันของนักศึกษา และแก้ปัญหาจำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างเห็นผล

#### ข้อเสนอแนะ

1. คณะมีการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์ต่าง ๆ หลายสาขาวิชา อาจก่อให้เกิดปัญหาในการพัฒนาให้แต่ละสาขามีศักยภาพและความแข็งแกร่งดังเช่นสถาบันการศึกษาที่ตั้งมาก่อนและเปิดคณะที่มุ่งเน้นและมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะทางไม่ได้ ดังนั้นคณะจึงควรต้องมุ่งเน้นในการระดมทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์เป็นของตนเอง เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความโดดเด่นโดยเฉพาะเป็นจุดขาย

2. คณะและมหาวิทยาลัย ควรดำเนินการสนับสนุนนักศึกษาในด้านกิจกรรมนักศึกษาต่อไป ดังเช่นที่เคยปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาในประเทศเพื่อนบ้าน การเข้าร่วมแข่งขันด้านทักษะฝีมือทางวิชาการและด้านไอทีกับนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพราะจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาและเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของคณะได้อีกทางหนึ่งด้วย

## เอกสารอ้างอิง

กองคลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ข้อมูลรายจ่ายจริงประจำปี 2561.

กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ข้อมูลบุคลากรประจำปี 2561.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

..... รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน  
ปีการศึกษา 2560.

..... แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561.

..... แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2561. (จำแนกตามแผนยุทธศาสตร์)

<http://mis.pnu.ac.th/eproject/output.php> ณ วันที่ 30 กันยายน 2561.

<http://www.mua.go.th>.

<http://www.onesqa.or.th>.

<http://www.pnu.ac.th>.

[http://202.29.26.155/access/viewer2\\_52.php?](http://202.29.26.155/access/viewer2_52.php?)



ภาคผนวก





ภาคผนวก ก

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๐๓๐ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ตามคำสั่งที่ ๐๑๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ไปแล้วนั้น เนื่องจากมีการเพิ่มเติมกรอบการประเมินและมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารในฝ่ายเลขานุการ จึงเห็นควรปรับปรุงคำสั่งดังกล่าวให้เหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงให้ยกเลิกคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ๐๑๐/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดีและคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่าดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง          | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล    | กรรมการ             |
| ๔. ดร.เฉลิม ศรีผดุง                        | กรรมการ             |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์           | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ    | กรรมการ             |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสวง      | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล จันทร์แจ่มใส | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอภาส วนิชาชีวะ   | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๐. นางลภัสสรดา นาคพริก                    | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๑. นางสาววันวิสา วิชาลนิตย์               | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ที่ ๐๖๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี  
และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี  
และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระสามปี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น  
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย  
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐  
และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน  
ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่  
๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย  
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ประกอบด้วย

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวิภากร  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เตียรทอง       | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล     | กรรมการ             |
| ๔. นายเฉลิม ศรีผดุง                     | กรรมการ             |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์        | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ | กรรมการ             |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลอ วงศ์แสวง       | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๙. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์               | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๐. นางลภัสสรดา นาคพริก                 | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

/โดยให้มี...

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอนอม อินทรกำเนต)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

ตัวชี้วัดการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

## ตัวชี้วัดการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ที่	ตัวชี้วัด	การ ฝึกหัดครู	มนุษย์ฯ	การ จัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยีฯ	มหาวิทยาลัย
<b>1. ด้านการเรียนการสอน</b>							
1.1	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	*	*	*	*	*	*
1.2	การบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน	*	*	*	*	*	*
1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	*	*	*	*	*	*
<b>2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์</b>							
2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอก	*	*	*	*	*	*
2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรือ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองาน สร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	*	*	*	*	*	*
<b>3. ด้านการบริการวิชาการ</b>							
3.1	การจัดโครงการการบริการวิชาการและทรัพยากร สนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ	*	*	*	*	*	*
3.2	โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	*	*	*	*	*	*
3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือ ท้องถิ่น และ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/ คณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
<b>4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>							
4.1	การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ อาจารย์ บุคลากรนักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	*	*	*	*	*	*
4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนา นักศึกษา	*	*	*	*	*	*
<b>5. ด้านการบริหาร</b>							
5.1	การบริหารองค์การ	*	*	*	*	*	*
5.2	ผลการบริหารงบประมาณ	*	*	*	*	*	*
	5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายจ่ายภาพรวม	*	*	*	*	*	*
	5.2.2 ความสามารถในการหารายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา						*
5.3	อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	*	*	*	*	*	*

ที่	ตัวชี้วัด	การฝึกหัดครู	มนุษย์ฯ	การจัดการ	วิทยาฯ	เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัย
<b>6. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>							
6.1	การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	*	*	*	*	*	*
6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย	*					*
6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ	*					*
<b>7. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</b>							
7.1	การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย(หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	*	*	*	*	*	*
7.2	การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
<b>8. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b>							
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย						*
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ	*	*	*	*	*	
รวม		20	18	18	18	18	20

\*หมายถึง หน่วยงานต้องส่งรายงานข้อมูลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด





ภาคผนวก ค

เกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

เกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</b></p> <p><b>1.1 หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</b></p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : ผ่านการประเมินทุกหลักสูตร</p> <p>คะแนน4: ไม่ผ่านการประเมิน 1 หลักสูตร</p> <p>คะแนน3: ไม่ผ่านการประเมิน 2 หลักสูตร</p> <p>คะแนน2: ไม่ผ่านการประเมิน 3 หลักสูตร</p> <p>คะแนน1: ไม่ผ่านการประเมินตั้งแต่ 4 หลักสูตรขึ้นไป</p>	<p>ประเมินจากจำนวนหลักสูตรที่เข้ารับ การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สำนักงานประกันคุณภาพฯ</li> <li>3. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. วิเคราะห์เอกสารการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560</li> <li>3. วิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2560</li> </ol>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>1.2 การบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> กระบวนการ</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการการออกกลางคืนของนักศึกษา</li> <li>2. มีการวางแผนปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคืนของนักศึกษา</li> <li>3. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโดยคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย มีส่วนร่วม</li> <li>4. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5. มีการนำผลการติดตามประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p><b>คะแนน 5 :</b> มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 4 :</b> มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 3 :</b> มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 2 :</b> มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 1 :</b> มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน</li> <li>2. การดำเนินการตามแผนบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน</li> <li>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน</li> <li>4. การนำผลการประเมินการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืนไปปรับปรุงพัฒนา</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคืน</li> <li>2. ข้อมูลผลการออกกลางคืนนักศึกษาจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ol>

มิตี / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิตีที่ 1 ด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์เป็นผลการประเมิน</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์</p>	<p><b>ประเมินจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์</b></p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <p>1. สำนักงานประกันคุณภาพฯ</p> <p>2. คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>1. คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <p>2. สัมภาษณ์คณบดีประธานสาขาวิชาและอาจารย์</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	วิธีการประเมิน / แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.1 เงินสนับสนุนการทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ปัจจัยนำเข้า</p> <p>2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ปัจจัยนำเข้า</p> <p>2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังคมศาสตร์กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 25,000 บาท ขึ้นไปต่อคน</li> <li>2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละของอาจารย์ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละของการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2559-2561}}$ <p>มากกว่าร้อยละ 50 = 5 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 46 - 50 = 4 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 41 - 45 = 3 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 36 - 40 = 2 คะแนน</p> <p>น้อยกว่าร้อยละ 36 = 1 คะแนน</p>	<p><b>วิธีการประเมิน :</b> ประเมินจากจำนวนงบประมาณในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ol> <p><b>วิธีการประเมิน :</b> ประเมินจากจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>2. ทุกคณะ/วิทยาลัย</li> </ol> <p><b>วิธีการประเมิน :</b> ประเมินจากจำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการเรียนการสอน</li> <li>2. ด้านการบริการวิชาการ</li> <li>3. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>4. ด้านการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบรายงานข้อมูลจากสถาบันวิจัยฯ คณะ/วิทยาลัย จำแนกตามประเภททุน</li> <li>2. ผลการประเมินประกันคุณภาพภายใน สกอ. ปีการศึกษา 2560</li> </ol> <p>แบบรายงานข้อมูลจากสถาบันวิจัยฯ และทุกคณะ/วิทยาลัย</p> <p>แบบรายงานข้อมูลจากสถาบันวิจัยฯ และทุกคณะ</p>

**หมายเหตุ** จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2559-2561 และมีการนำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2561 ให้นับทุกผลงาน แม้ว่าผลงานนั้นจะมีการไปใช้ประโยชน์แล้วในปีอื่น ๆ

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	วิธีการประเมิน / แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>3.1 การจัดโครงการบริการวิชาการและ ทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการ วิชาการ</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> กระบวนการ</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุน</li> <li>2. ให้แนวทางแก่คณาจารย์ในการบริการวิชาการ</li> <li>3. ดำเนินโครงการบริการวิชาการ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ.....</li> <li>- โครงการ.....</li> <li> ฯลฯ</li> </ul> </li> <li>4. การประเมินผลโครงการบริการวิชาการ</li> <li>5. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้าน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอน .....</li> <li>- การบริการวิชาการ .....</li> <li>- การพัฒนาท้องถิ่น .....</li> </ul> </li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p><b>คะแนน 5 :</b> มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 4 :</b> มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 3 :</b> มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 2 :</b> มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 1 :</b> มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><b>วิธีการประเมิน :</b> ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการบริการวิชาการ</li> <li>2. การดำเนินงานตามแผนการบริการ วิชาการ</li> <li>3. การประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ</li> <li>4. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ในการเรียนการสอน การ บริการวิชาการ และการพัฒนาท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบรายงานผลการดำเนินงาน บริการวิชาการ</li> <li>2. ผลการประเมินของ สกอ. ปีการศึกษา 2560</li> </ol>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>3.2 โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละของโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปี}} \times 100$ <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p><b>ประเมินจาก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>2. โครงการบริการวิชาการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สำนักงานประกันคุณภาพฯ</li> <li>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการ</li> </ol>



มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการ ของ มหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละของงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับงบประมาณการบริการวิชาการ</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{งบประมาณจากภายนอกและรายได้}}{\text{งบประมาณการบริการวิชาการ}} \times 100$ <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5</p> <p><b>คะแนน</b></p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนงบประมาณจากแหล่งภายนอก</li> <li>2. รายได้จากบริการวิชาการ</li> <li>3. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. สำนักงานประกันคุณภาพฯ</li> <li>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการ</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p>4.1 การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> ปัจจัยนำเข้า</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ 25 โครงการขึ้นไป</p> <p><b>ระดับคณะ/วิทยาลัย</b></p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการและกิจกรรมฯ 10 โครงการขึ้นไป</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของคณะด้วย</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนงานด้านศิลปวัฒนธรรม</li> <li>2. จำนวนโครงการที่ดำเนินการและประเมินผลโครงการ</li> <li>3. งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งภายในและภายนอก</li> <li>4. การดำเนินการร่วมกับท้องถิ่น</li> <li>5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>6. การจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>7. มีการประเมินโครงการ</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>3. สำนักงานอธิการบดี</li> <li>4. กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<p>แบบสำรวจข้อมูลสำนักศิลปวัฒนธรรม คณะ/วิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี และสำนักประกันคุณภาพการศึกษา</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p>4.2 การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> กระบวนการ</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</li> <li>มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</li> <li>มีการประเมินโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</li> <li>นำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาโครงการ</li> <li>นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p><b>คะแนน 5 :</b>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 4 :</b>มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 3 :</b> มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 2 :</b> มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 1 :</b> มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของคณะด้วย</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</li> <li>การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การแต่งกาย การทำความเคารพ กริยามารยาท เป็นต้น</li> <li>การสัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนิน</p> <p>โครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งผลการประเมินโครงการ</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 5 ด้านการบริหาร</b></p> <p>5.1 การบริหารองค์การ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์การ</li> <li>2. การมอบหมายแผนยุทธศาสตร์จากสภามหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการมอบหมายแผนยุทธศาสตร์ให้คณะ/สำนักดำเนินการ</li> <li>3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และประเมินแผนและประเมินผลงาน</li> <li>4. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงและเชื่อมโยงกับองค์การภายนอก</li> <li>5. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>6. คะแนนระดับความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5.0</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p><b>คะแนน 5 :</b> มีการดำเนินการ 6 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 4 :</b> มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 3 :</b> มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 2 :</b> มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 1 :</b> มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p>ประเมินจาก</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารองค์การของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <p>มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารองค์การของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>5.2 การบริหารงบประมาณ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>1. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : ร้อยละ 95.00 ขึ้นไป</p> <p>คะแนน 4 : ระหว่างร้อยละ 93.00 – 94.99</p> <p>คะแนน 3 : ระหว่างร้อยละ 91.00 – 92.99</p> <p>คะแนน 2 : ระหว่างร้อยละ 89.00 – 90.99</p> <p>คะแนน 1 : น้อยกว่าร้อยละ 89</p> <p>หมายเหตุ : ถ้าจำนวนโครงการดำเนินการครบถ้วนและบรรลุเป้าหมาย โดยใช้งบประมาณน้อยกว่าที่ตั้งไว้ ให้คะแนน 5</p> <p>2. ความสามารถในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมาได้ 5 คะแนน (ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา)</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนนใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์โดยกำหนดให้รายได้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา เป็น 5 คะแนน</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>1. ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา</p> <p>2. ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ในระดับมหาวิทยาลัยให้รวมคะแนนข้อ 1 และ ข้อ 2 แล้วปรับให้เป็นคะแนนเต็ม 5</p> <p>ในระดับคณะ/วิทยาลัยใช้คะแนนเฉพาะข้อ 1</p>	<p>ประเมินจาก</p> <p>1. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ตามแผนงาน</p> <p>2. จำนวนโครงการที่บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <p>รายงานรายได้ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ด้านการบริหารงบประมาณ</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>5.3 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b> ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากร}} \times 100$ <p><b>ประเภทการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดสรรทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้)</li> <li>2. การศึกษาดูงานของอาจารย์และบุคลากร</li> <li>3. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศมาพัฒนาอาจารย์และบุคลากร</li> <li>4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้)</li> </ol> <p><b>คะแนน</b> ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารแผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร</li> <li>2. จำนวนทุนที่ได้รับการจัดสรรในสาขาต่าง ๆ</li> <li>3. เอกสารโครงการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ ของคณะ</li> <li>4. ร้อยละของโครงการที่ได้ดำเนินการ</li> <li>5. จำนวนทุนการศึกษาที่คณาจารย์ได้รับ</li> <li>6. จำนวนทุนดูงานของอาจารย์แต่ละคณะ</li> <li>7. จำนวนและรายงานการดูงานของบุคลากร แต่ละคณะ</li> <li>8. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่าง ๆ ที่ได้รับเชิญมา</li> <li>9. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่เข้าโครงการ</li> <li>10. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่เข้าโครงการ ของคณะ</li> <li>11. รายงานผลการประเมินสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากร</li> <li>12. จำนวนโครงการทางด้านวิชาการที่จัดโดยมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่าหรือนักศึกษา</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ</li> <li>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการพัฒนา อาจารย์และบุคลากรประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>6.1 การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ.....</li> <li>- โครงการ.....</li> </ul> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> </li> <li>3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>5. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยคะแนนตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p><b>คะแนน 5</b> :มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 4</b> :มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 3</b> : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 2</b> : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 1</b> : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. การดำเนินงานตามแผน</li> <li>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ</li> <li>4. การนำผลการประเมินตามโครงการไปปรับปรุงพัฒนา</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. กองบริหารงานบุคคล</li> <li>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p><b>ทางการศึกษา</b></p> <p>6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> กระบวนการ</p> <p>หมายเหตุ (ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก)</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>2. ดำเนินโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ.....</li> <li>- โครงการ.....</li> </ul>               ฯลฯ</li> <li>3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>4. มีการนำผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>5. มีการประเมินผลการนำโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p><b>คะแนน 5 :</b> มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 4 :</b> มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 3 :</b> มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 2 :</b> มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><b>คะแนน 1 :</b> มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาอื่นภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ผลการดำเนินงานตามแผน</li> <li>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ</li> <li>4. การนำผลการประเมินตามโครงการ ไปปรับปรุงพัฒนา</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น</p>



มติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>6.3 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: กระบวนการ</p> <p>***</p> <p>เฉพาะวิทยาลัยการฝึกหัดครูและมหาวิทยาลัย</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>2. มีหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>3. มีการจัดฝึกอบรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู</li> <li>4. มีการประเมินผลการฝึกอบรม</li> <li>5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>2. ผลการดำเนินการฝึกอบรม</li> <li>3. ผลการประเมินการฝึกอบรม</li> <li>4. การนำผลประเมินการฝึกอบรมไปพัฒนา</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</p>

มิตี / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิตีที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</b></p> <p>7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด:</b> กระบวนการ</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> <li>2. ดำเนินโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ           <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ.....</li> <li>- โครงการ.....</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. การประเมินผลโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> <li>4. มีการนำผลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p>มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> <li>2. การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>3. การบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> <li>4.การประเมินผลการนำแนวคิดจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ/วิทยาลัย</li> <li>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินการนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย(หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</b></p> <p>7.2 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>ร้อยละโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการที่นำมาขยายผลฯ}}{\text{จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ}} \times 100$ <p><b>คะแนน</b></p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>ประเมินจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>รายวิชาที่นำแนวพระราชดำริมาใช้ในการเรียนการสอน</li> <li>การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> <li>การเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และนำไปใช้ในท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะ/วิทยาลัย</li> <li>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินการนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b></p> <p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)</p> <p><b>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</b></p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย ภายในประเทศ</li> <li>จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ</li> </ol> <p><b>คะแนน</b></p> <p><b>คะแนน 5</b> :มีความร่วมมือ 5 โครงการ</p> <p><b>คะแนน 4</b> :มีความร่วมมือ 4 โครงการ</p> <p><b>คะแนน 3</b> : มีความร่วมมือ 3 โครงการ</p> <p><b>คะแนน 2</b> : มีความร่วมมือ 2 โครงการ</p> <p><b>คะแนน 1</b> : มีความร่วมมือ 1 โครงการ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</li> </ol>	<p>ประเมินจาก</p> <p>จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</li> <li>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย</p>

มิติ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p><b>มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b></p> <p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย (ที่มีการดำเนินการจริง)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด: ผลลัพธ์</p>	<p><b>เกณฑ์</b></p> <p>1. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ</p> <p>2. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>3. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ</p> <p><b>คะแนน</b></p> <p><b>คะแนน 5</b> :มีความร่วมมือ 5 โครงการ</p> <p><b>คะแนน 4</b> :มีความร่วมมือ 4 โครงการ</p> <p><b>คะแนน 3</b> : มีความร่วมมือ 3 โครงการ</p> <p><b>คะแนน 2</b> : มีความร่วมมือ 2 โครงการ</p> <p><b>คะแนน 1</b> : มีความร่วมมือ 1 โครงการ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b></p> <p>1. ความร่วมมือของคณะ/วิทยาลัยใช้ผลความร่วมมือของมหาวิทยาลัยได้</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครูด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>	<p>ประเมินจากจำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <p>1. มหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย</p>

**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**  
**(1 ต.ค. 2560– 30 ก.ย. 2561)**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี โดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป ดังนั้นจึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงหรือตามความเห็นของท่าน

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  ตามความเป็นจริง

1. ท่านปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในสถานะใด

1. สายวิชาการ

2. สายสนับสนุนวิชาการ

2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. คณะวิทยาการจัดการ

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

6. บัณฑิตวิทยาลัย

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี**

คำชี้แจงโปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อซึ่งเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีแล้วทำเครื่องหมาย

ลงใน  ตามสภาพที่เป็นจริงหรือความเห็นของท่าน

**ความหมายของคะแนน**

5 หมายถึง ระดับดีมาก

4 หมายถึง ระดับดี

3 หมายถึง ระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง

1 หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง

## 1. ด้านภาวะผู้นำ

ภาวะผู้นำของคณบดี		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณะ					
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
1.3	การผลักดันการบริหารการเปลี่ยนแปลงในคณะ					
1.4	ความสามารถและทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารงาน					
1.5	ความสามารถและทักษะในการคิดเชิงกลยุทธ์					
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์					
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดคณะ					
1.8	ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการบริหารงาน					
1.9	การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน					
1.10	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน					
1.11	การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในองค์กร					
1.12	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร					
1.13	การสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก					
1.14	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในองค์กร					

## 2. ด้านธรรมาภิบาล

ธรรมาภิบาลของคณบดี		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค					
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย					
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะ/วิทยาลัย เป็นสังคมที่ เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการ ทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้					
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทาง (การทำงาน) ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วม กระบวนการพัฒนา					
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่ กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อ ความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่ จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า					



