

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 2 ว่าด้วยการดำเนินงาน มาตรา 39 ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยนำหลักการวิธีการในมาตรา 49 และมาตรา 50 มาใช้โดยอนุโลม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษา

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือด้วยดีในการรวบรวมข้อมูล การดำเนินงานของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ จึงขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1 กุมภาพันธ์ 2565

บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยการกำหนดตัวชี้วัดตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นแนวทางในการกำหนดตัวชี้วัด โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสาร คือรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะ แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลงานของคณะและคณบดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรอบการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
 - 2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564)

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี
2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะ
2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในกรณีที่ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานของมหาวิทยาลัย
3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา
5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี
6. จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์ของหน่วยงานระดับชาติที่ทำหน้าที่ประเมิน ได้แก่ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ

ร้อยละ 40

2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 40
2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	ร้อยละ 20
2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ร้อยละ 10
2.3 การบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 10
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล	ร้อยละ 20

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.49 อยู่ในระดับ ดี แยกตามมิติได้ดังนี้

- 1.1 ด้านการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.40 อยู่ในระดับ ดี
- 1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.85 อยู่ในระดับ ดี
- 1.3 ด้านการบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.5 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.67 อยู่ในระดับ ดี
- 1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2. ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และการบริหารงบประมาณ

2.1 การบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ จำนวน 16 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 คะแนนผลการประเมิน 3.75 อยู่ในระดับ ดี

2.2 ความสำเร็จของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 83 โครงการ สามารถดำเนินการได้ จำนวน 48 โครงการ เป็นร้อยละ 57.83 คะแนนผลการประเมิน 2.89 อยู่ในระดับ ปานกลาง

2.3 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 16,904,700 บาท ดำเนินการเบิกจ่ายได้ จำนวน 10,073,329 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.59 คะแนนผลการประเมิน 2.98 อยู่ในระดับ ปานกลาง

3. สรุปผลการประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.04 อยู่ในระดับ ดี โดยที่

3.1 ภาวะผู้นำของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.03 อยู่ในระดับ ดี

3.2 ธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.05 อยู่ใน ดี

การประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สรุปได้ดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	40	4.49	ดี
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		4.40	ดี
	1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		3.85	ดีมาก
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		5.00	ดีมาก
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านการบริหาร		3.67	ดี
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00	ดีมาก
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	40	3.34	ปานกลาง
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	20	3.75	ดี
	2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	10	2.89	ปานกลาง
	2.3 การบริหารงบประมาณ	10	2.98	ปานกลาง
	รวม	80	3.92	ดี
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	20	4.04	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ	10	4.03	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล	10	4.05	ดี

จุดเด่นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะ

จุดเด่น

1. คณะมีแผนการจัดการเรียนรู้ โดยอาจารย์และนักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริงด้วยการลงพื้นที่การเรียนรู้ในชุมชน ซึ่งคณะมีโครงการที่ดำเนินการในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรีและจังหวัดนครนายก จำนวน 5 โครงการ

2. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 22 แห่ง

ข้อเสนอแนะ

1. โครงการบางส่วนที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 35 โครงการ หรือร้อยละ 42.17 ซึ่งอาจจะติดขัดกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและแผนงาน คณะจึงควรวางแผนบริหารความเสี่ยงการบริหารจัดการ วิธีการปรับรูปแบบการดำเนินโครงการในกรณีเช่นนี้หากเกิดเหตุการณ์ในอนาคตต่อไป

2. คณะควรวางระบบการสนับสนุนงานวิจัยที่มุ่งผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม เพื่อมา พัฒนาท้องถิ่น และสนองพระบรมราโชบายให้เพิ่มมากขึ้น คณะควรจัดหาที่ปรึกษางานวิจัยสนับสนุนอาจารย์ที่มีศักยภาพด้านการวิจัยหรือนักวิจัยอาวุโส พัฒนาการทำงานเป็นทีมวิจัยที่มีศักยภาพผลิตงานวิจัยและควรแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกให้เพิ่มมากขึ้น

3. คณะควรมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่บุคคลทุกช่วงวัย ทั้งในรูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์ สละสมหน่วยกิตให้เป็นรูปธรรม เช่น การจัด การศึกษาด้านภาษา กฎหมาย ดนตรี นาฏศิลป์ ฯลฯ ให้กับกลุ่มบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ค
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1	1
บทนำ	
วัตถุประสงค์	1
กรอบการประเมิน	1
เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน	2
บทที่ 2	5
ข้อมูลพื้นฐาน	5
ปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ	5
ผู้บริหาร	6
บุคลากร	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	7
จำนวนนักศึกษา	7
แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร	8
บทที่ 3	13
การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	
การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	13
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	15
การประเมินผลงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	17
สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	63
เอกสารอ้างอิง	67
ภาคผนวก	63

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 3.1	รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	19
ตารางที่ 3.2	รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	22
ตารางที่ 3.3	รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	24
ตารางที่ 3.4	รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	25
ตารางที่ 3.5	ผลการดำเนินการจัดบริการวิชาการ	26
ตารางที่ 3.6	โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	28
ตารางที่ 3.7	ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจ	39
ตารางที่ 3.8	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของคณบดี	41
ตารางที่ 3.9	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อธรรมาภิบาลของคณบดี	42
ตารางที่ 3.10	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	43
ตารางที่ 3.11	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี	43
ตารางที่ 3.12	สรุปผลการประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	57

บทที่ 1

บทนำ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยการกำหนดตัวชี้วัดตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นแนวทางในการกำหนดตัวชี้วัด โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสาร คือรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะ แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลงานของคณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรอบการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
 - 2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564)

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี

2. แบบสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา

3. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะ

2. วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในกรณีที่ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานของมหาวิทยาลัย

3. วิเคราะห์เอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ

4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา

5. วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

6. จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์ของหน่วยงานระดับชาติที่ทำหน้าที่ประเมิน ได้แก่ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด

3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

- | | |
|--|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามพันธกิจ | ร้อยละ 40 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 40 |
| 2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 20 |
| 2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 10 |
| 2.3 การบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 10 |
| 3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล | ร้อยละ 20 |

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีประวัติความเป็นมาโดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2509 เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครู และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาก่อนหน้านั้นมีวิวัฒนาการจนถึงปัจจุบัน

ตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้กำหนดให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี พ.ศ. 2549 ได้แบ่งส่วนราชการภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นสำนักงานคณบดี และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องการจัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2551 ได้แบ่งส่วนราชการระดับงานในสำนักงานคณบดี เป็นงานบริหารทั่วไป และงานบริการการศึกษา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

สร้างคนดีมีคุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาวิทยาการให้ก้าวหน้า ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของชุมชน บริการวิชาการและท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สังคมในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยและสังคมศาสตร์ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น
2. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนเก่งมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม เป็นผู้นำทางปัญญาของสังคม
3. บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมไทยให้เกิดประโยชน์โดยเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน
5. ศึกษาและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนางองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ผู้บริหาร

รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม	คณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค	รองคณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ยวงเงิน	รองคณบดี
ดร. ธรรมบุญ จิตตรีบุตร	รองคณบดี
นางชวณพิศ วรรณการโสภณ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

บุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 122 คน และสายสนับสนุน จำนวน 15 คน รวม จำนวน 137 คน ดังนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
บุคลากรสายวิชาการ	1	54	67	122
พนักงานมหาวิทยาลัย		46	53	99
อาจารย์	-	32	18	50
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	13	31	44
รองศาสตราจารย์	-	1	4	5
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
ข้าราชการ	1	8	14	23
อาจารย์	1	4	5	10
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	3	5	8
รองศาสตราจารย์	-	1	4	5
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
บุคลากรสายสนับสนุน	11	3	1	15
พนักงานมหาวิทยาลัย	11	2	1	14
พนักงานราชการ	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-
ข้าราชการ	-	1	-	1
รวม				137

ที่มา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2564

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรและสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีนธุรกิจ
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชน
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาสังคมเมือง
8	หลักสูตรศิลปบัณฑิต	นาฏศิลป์และการละคร
9	หลักสูตรศิลปบัณฑิต	ดนตรีไทย
10	หลักสูตรศิลปบัณฑิต	ดุริยางคศิลป์
11	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
13	หลักสูตรศิลปบัณฑิต	การออกแบบ
14	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์
15	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์
16	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์

ที่มา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2564

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี จำนวน 2,435 คน จำแนกตามหลักสูตรและปีการศึกษาที่เข้าศึกษา ดังนี้

ที่	สาขาวิชา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1	ภาษาไทย	27	41	62	60	190
2	ดนตรีไทย	0	5	6	0	11
3	ดุริยางคศิลป์	20	16	40	28	104
4	นาฏศิลป์และการละคร	17	17	32	47	113

ที่	สาขาวิชา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
5	ภาษาอังกฤษ	61	49	38	64	212
6	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	37	45	67	51	200
7	ภาษาจีนธุรกิจ	42	40	53	49	184
8	บรรณารักษศาสตร์ฯ	0	8	6	18	32
9	การพัฒนาชุมชน	17	22	39	60	138
10	พัฒนาสังคมเมือง	37	25	19	36	117
11	การออกแบบ	38	21	43	21	123
12	นิติศาสตร์	51	34	56	51	192
13	รัฐประศาสนศาสตร์	69	84	95	119	367
14	รัฐศาสตร์	72	69	82	128	351
15	ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	12	20	31	38	101
รวม		500	496	669	770	2,435

ที่มา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2564

แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร

แหล่งการเรียนรู้

ในการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 มีการจัดแหล่งเรียนรู้ให้แก่คณาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่า ดังนี้

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย		
1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุดกลาง)	อาคารสำนักวิทยบริการ
2	ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา	อาคาร 3, 19
3	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาคาร 22
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ด้านออกแบบนิเทศศิลป์	อาคาร 1
5	ศูนย์ปฏิบัติการบริการจัดพิมพ์เอกสาร	อาคาร 11
6	ศูนย์ภาษาและอาเซียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Access Room)	อาคาร 2
7	พิพิธภัณฑ์การฝึกหัดครูไทย	อาคาร 100 ปี
8	พิพิธภัณฑ์ อาจารย์บุญถิ่น อัตถากร	อาคารสถาปัตยกรรม

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
9	ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร (PCC)	อาคารเรือนไทย
10	พุทธวิซชาลัย ศูนย์การเรียนรู้บูรณาการ การศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	อาคารพุทธวิซชาลัย
11	ศูนย์บ่มเพาะภูมิปัญญาไทยด้านสมุนไพร และการนวดแผนโบราณ	ศูนย์สมุนไพรและนวดแผนโบราณ
12	ศูนย์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา	อาคารวิทยาศาสตร์
13	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการ โรงแรมและการท่องเที่ยว	โรงแรมพระนครแกรนด์วิว
14	สวนหินเพื่อการเรียนรู้ ทรัพยากรธรรมชาติ	สวนหินหน้าอาคาร 5
15	ห้องแสดงนิทรรศการศิลปกรรมและ การออกแบบนิเทศศิลป์ (Art Gallery)	อาคาร 1
แหล่งเรียนรู้ภายนอก		
1	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทย	เครือข่าย จ.นนทบุรี
2	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทย	เครือข่ายเรียนรู้ มรภ.ราชนครินทร์
3	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทย	แหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสาน จ.อยุธยา
4	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทย	เครือข่ายเรียนรู้ จ.ปทุมธานี
5	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทย	เครือข่ายเรียนรู้ชุมชนลำไทร คอยรุดตี๋กว่า เขตหนองจอก จ.กรุงเทพฯ
6	สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ	เครือข่ายเรียนรู้โครงการพระราชดำริห้วย ทรายใต้ สวนสมเด็จพระราชชนนี โครงการชั่ง หัวมัน โครงการคู้กระเบน ปากน้ำปราณ
7	การศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านและ สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติชายทะเล	เครือข่าย จ.สมุทรสงคราม
8	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	เครือข่ายบางกะเจ้า จ.สมุทรปราการ
9	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ศูนย์วัฒนธรรมเครือข่าย มรภ.ราชภัฏภาค กลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก
10	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	โรงเรียนและสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
11	การบริการวิชาการและการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลเครือข่ายการเรียนรู้ในเขตพื้นที่
12	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นที่ฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
13	การศึกษาดูงาน	สถานีวิทยุโทรทัศน์ ไทยพีบีเอส
14	การสืบสานศิลปวัฒนธรรมและการศึกษาดูงาน	สำนักงานเขตและสภาวัฒนธรรมเขตบางเขนหลักสี่
15	ภาษาอังกฤษธุรกิจในงานโรงแรมและท่องเที่ยว	สถานประกอบการโรงแรมเครือข่าย
16	วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต ภาษาจีน	เครือข่ายชุมชนไทยทรงดำ เขตพื้นที่ อ.บางเลน จ.นครปฐม
17	ภาษาอังกฤษ	ศูนย์ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ณ ประเทศสิงคโปร์ และสาธารณรัฐอาหรับอียิปต์
18	ค่ายอาสาพัฒนา	ศูนย์ฝึกปฏิบัติการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม เขายายเที่ยง จ.นครราชสีมา
19	การเรียนรู้ศึกษาดูงานด้านกฎหมาย	หน่วยงานภาครัฐ กระทรวงยุติธรรมและศาลต่าง ๆ
20	ภาษาจีน	เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต้าหลี่ กวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน และวิทยาลัยเทคโนโลยีและการเกษตร
21	การเรียนรู้และปฏิบัติการด้านจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์	เครือข่ายชุมชนในเขตพื้นที่และวิทยาลัยชัยบาดาล

ที่มา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2564

แหล่งทรัพยากร

สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งอยู่อาคาร 3 และมีอาคารเรียนในความรับผิดชอบ ได้แก่ อาคาร 1 อาคาร 3 อาคาร 5 อาคาร 6 อาคาร 19 ข้อมูลแต่ละอาคาร ดังนี้

ลำดับ	แหล่งทรัพยากร	หมายเลขห้อง
อาคาร 1		
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1102
2	ห้องพักอาจารย์ภาษาไทย	1202
3	ห้องพักอาจารย์ภาษาอังกฤษ	1204
4	ห้องพักอาจารย์ภาษาจีน	1301
5	ห้องพักอาจารย์ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1303
6	ห้องพักอาจารย์การออกแบบ	1304
อาคาร 3		
1	สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	318
2	ห้องคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	316
3	ห้องรองคณบดี	314
4	ห้องรองคณบดี	313
5	ห้องประชุม	312
6	ห้องยืม-คืน อุปกรณ์	319
7	ห้องเรียนอัจฉริยะภาษาอังกฤษ	323,345,347
8	ห้องประชุม	322
9	ห้องเรียนสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	325-326
10	ห้องเชียร์เตอร์	327
11	ห้องนิทรรศการ	321
12	ห้องประกันคุณภาพ	328
13	ห้องปฏิบัติการธรณีวิทยา	331
14	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	333,339
15	ห้องบรรยาย	332
16	ห้องพักอาจารย์พัฒนาสังคมเมือง	335-337
17	ห้องพักอาจารย์นิติศาสตร์	341,349
18	ห้องบรรยาย	342
19	ห้องสำนักงานช่วยเหลือประชาชน	343

ลำดับ	แหล่งทรัพยากร	หมายเลขห้อง
20	ห้องเรียน	344
21	ห้องศาลจำลอง	348
22	ห้องบ่มเพาะความรู้ทางนาฏศิลป์ฯ	351
23	ห้องบรรยาย	352
24	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และการละคร	354-358
25	ห้องพักอาจารย์นาฏศิลป์และการละคร	359,353,359/2
26	ห้องประชุมใหญ่	364
อาคาร 19		
1	ห้องปฏิบัติการดุริยางคศิลป์	1911,1912
2	ห้องเรียน	1914
3	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1933
4	ห้องพักอาจารย์ดุริยางคศิลป์	1934
5	ห้องพักอาจารย์ดนตรีไทย	1935
อาคาร 20		
1	ห้องพักอาจารย์และห้องเรียนสาขาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	อาคาร 20 ชั้น 9

ที่มา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2564

บทที่ 3

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานงานของมหาวิทยาลัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะและคณบดีจากเอกสารต่างๆ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการราชการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง รายงานการประเมินคุณภาพภายใน เอกสารหลักสูตรและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชาและผู้แทนอาจารย์ ตลอดจนข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีและความพึงพอใจในการบริหารของคณบดีจากบุคลากรในคณะ ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำมาสรุปเป็นผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ในรายงานนี้แบ่งการประเมินเป็นสามส่วนคือ การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และการประเมินผลงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	การดำเนินงานและผลที่ได้รับ	ปัญหา/ อุปสรรค
1. นักศึกษาใหม่ของคณะลดลงอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2560 จำนวน 1,172 คน ปีการศึกษา 2561 จำนวน 875 คน และปีการศึกษา 2562 จำนวน 617 คน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อคณะ ดังนั้นคณะควรวางแผนหาผู้เรียน โดยมุ่งเป้าที่คนวัยทำงาน เพื่อพัฒนาทักษะ อาจเป็นความร่วมมือกับภาคเอกชน ชุมชน จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถนำเข้าระบบคลังหน่วยกิตได้	การดำเนินงาน 1. เพิ่มกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน เช่น ผู้เรียนวัยทำงาน ผู้สูงอายุ นักเรียนมัธยม เป็นต้น 2. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างเรียนในห้องเรียน เรียนแบบออนไลน์ และเรียนในพื้นที่ของกลุ่มผู้เรียน ผลที่ได้รับ 1. จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น (บางหลักสูตร) แต่คณะมนุษยศาสตร์	1. สื่อการประชาสัมพันธ์ในลักษณะของแผ่นพับ อาจจะไม่เหมาะสมกับผู้เรียนยุคใหม่ 2. ระบบออนไลน์ของคณะฯ ยังขาดทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและมีความทันสมัยเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	การดำเนินงานและผลที่ได้รับ	ปัญหา/ อุปสรรค
	<p>และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาใหม่จำนวนมากกว่าทุกคณะ</p> <p>2. เพิ่มทางเลือกเทคนิคการจัดการเรียนการสอน</p>	
<p>2. คณะควรพัฒนาการเรียนการสอนเน้นทักษะทางวิชาชีพให้มากขึ้น การฝึกปฏิบัติในสภาพการณ์จริงมากกว่าเรียนทฤษฎีและควรพัฒนาการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน เน้นการบูรณาการออนไลน์ และการสอนในชั้นเรียนเข้าด้วยกัน ซึ่งเหมาะสมสำหรับผู้เรียนและผู้สอนในยุคดิจิทัลและในภาวะที่มีโรคระบาด</p>	<p>การดำเนินงาน</p> <p>ปรับหลักสูตรให้มีทั้งหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถสะสมหน่วยกิตได้ (Credit Bank) และหลักสูตรระยะยาวที่</p> <p>ผลที่ได้รับ</p> <p>ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p>	<p>บางหลักสูตรที่เน้นการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติซึ่งยังขาดอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p>
<p>3. คณะควรส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ โดยวางแผนอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน มีเป้าหมายที่ชัดเจน นอกจากนี้ ควรพัฒนาทักษะภาษาจีน การสื่อสาร การบริหารธุรกิจ เพื่อสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต</p>	<p>การดำเนินงาน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</p> <p>4. กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพและบ่มเพาะคุณลักษณะของการเป็น</p>	<p>อบรมออนไลน์ได้อย่างเดียว ไม่สามารถอบรมเชิงปฏิบัติการได้</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	การดำเนินงานและผลที่ได้รับ	ปัญหา/ อุปสรรค
	<p>มีคฤเทศก์อย่างมืออาชีพสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>ผลที่ได้รับ</p> <p>ทุกกิจกรรมมีการประเมินผล การดำเนินกิจกรรม และบรรลุ เป้าหมายทุกกิจกรรม</p>	

ความคิดเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

คณะได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการครบทั้ง 3 ประเด็น พร้อมทั้งผลการดำเนินงาน ในกรณีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หรือ แบบผสมผสาน คณะควรสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 16 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายได้ จำนวน 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 ดังนี้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	จำนวนตัวชี้วัด	บรรลุ	
		จำนวน	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	4	4	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	9	6	66.67
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	3	2	66.67
รวม	16	12	75.00

โดยมีค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น: เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน				
1.2 จำนวนหมู่บ้าน จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	6	6√	√	
1.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น (แหล่งการเรียนรู้ : พื้นที่บริการ)	1	1	√	
1.4 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้	2	2	√	
1.5 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และร่วมแก้ปัญหา	80	100	√	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู: เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ				
	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา: เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์				
3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบ สหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	1	1	√	
3.2 จำนวนหลักสูตรสองภาษา หรือหลักสูตรนานาชาติ	3	3	√	
3.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	5	2.72		√
3.4 ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	50	21.97		√
3.6 จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	25	42	√	
3.7 ร้อยละการได้งานทำ หรือทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี	70	75.99	√	
3.8 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต	20	59.64	√	
3.9 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	1	1	√	
3.10 ผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	5.00	4.60		√

ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ: เป้าประสงค์ ยี่ดหลักธรรมาภิบาล				
4.3 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนเข้ารับการฝึกอบรมระยะสั้นตามสายงาน	100	95.86		√
4.4 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	ระดับ 4	ระดับ 4	√	
4.5 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1 ระบบ	1 ระบบ	√	

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานผลการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564

การประเมินผลงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การดำเนินงานตามพันธกิจ

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 คุณภาพอาจารย์

คณะมีหลักสูตรที่มีการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2563 จำนวน 16 หลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพภายใน 3.82 ระดับดี ดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|------------|
| 1. สาขาวิชาภาษาไทย | ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.96 | ระดับดี |
| 2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 4.73 | ระดับดีมาก |
| 3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ | ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.64 | ระดับดี |
| 4. สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ | ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 4.02 | ระดับดีมาก |
| 5. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ | ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.77 | ระดับดี |
| 6. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน | ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.91 | ระดับดี |
| 7. สาขาวิชาการพัฒนาสังคมเมือง | ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.60 | ระดับดี |

หลักสูตรศิลปบัณฑิต

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---------|
| 1. สาขาวิชาดนตรีไทย | ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.52 | ระดับดี |
| 2. สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ | ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.43 | ระดับดี |
| 3. สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร | ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.27 | ระดับดี |

หลักสูตรศิลปบัณฑิต

- | | | |
|-------------------|------------------------------------|---------|
| 1. หลักสูตรออกแบบ | ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.75 | ระดับดี |
|-------------------|------------------------------------|---------|

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- | | | |
|-----------------------|------------------------------------|---------|
| 1. หลักสูตรนิติศาสตร์ | ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.52 | ระดับดี |
|-----------------------|------------------------------------|---------|

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 4.17 ระดับดีมาก

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1. หลักสูตรรัฐศาสตร์ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 4.05 ระดับดีมาก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

1. หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิศาสตร์ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.57 ระดับดี

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ผลการประเมิน ผ่าน คะแนนเฉลี่ย 3.93 ระดับดี

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน

สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันรวมทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 23.99 สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันรวมทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 29.89 สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2563 เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2562 ลดลงร้อยละ 19.74 ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2562 ¹			จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2563 ²		
	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ
2563				572	71	12.41
2562	611	94	15.38	611	115	18.82
2561	863	206	23.87	863	194	22.48
2560	1,159	395	34.08	1,159	389	33.56
2559	1,238	462	37.32			
รวม	3,871	1,157	29.89	3,205	769	23.99
สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2562 เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นร้อยละ						-19.74

ที่มา : 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 25 กันยายน 2563

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2564

ตัวชี้วัดที่ 1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

ผลการประเมินอาจารย์ภาคเรียนที่ 1/ 2563 พบว่ามีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 105 คน มีผลประเมินในระดับดี-ดีมาก (3.51-5.00) จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาคการศึกษาที่ 1/2563 คิดเป็นร้อยละ 4.35

ผลการประเมินอาจารย์ภาคเรียนที่ 2/2563 พบว่ามีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 105 คน มีผลประเมินในระดับดี-ดีมาก (3.51-5.00) จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาคการศึกษาที่ 2/2563 คิดเป็นร้อยละ 4.42

ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตลอดปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 4.39

มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

1. เงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะฯ จำนวน 6,887,095 บาท

1.1 เงินภายนอก 6,360,000 บาท

1.2 งบประมาณแผ่นดิน 527,095 บาท

เฉลี่ยเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ของคณะฯ จำนวน 56,452 บาทต่อคน

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่ได้รับงบประมาณในปี 2564 แสดงในตารางที่ 3.3

ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบัน

1. อาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวน 15 คน

1.1 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินภายนอก จำนวน 3 คน

1.2 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 12 คน

1.3 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินรายได้ จำนวน 0 คน

2. อาจารย์ของคณะฯ จำนวน 122 คน

คิดเป็นร้อยละ 12.30

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่ได้รับงบประมาณในปี 2564 แสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปี 2564 (ประเภททุนภายใน)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัยภายใน		
			หน่วยงาน	แหล่ง ทุน	จำนวนเงิน
1	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยใช้กลวิธีการเสริมต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	50,000 บาท
2	การสร้างสรรค์ผลงานทางดุริยางคศิลป์ชุดดนตรีประสานสัมพันธ์ความรักชาติ	อาจารย์ธีรเดช แพร์ คุณธรรม	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	50,000 บาท
3	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ปฏิสัมพันธ์เพื่อการเตรียมความพร้อมด้านทักษะภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ชนิศา เพ็งวิชัย	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	50,000 บาท
4	โปรแกรมการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานสำหรับนักศึกษาเพื่อการสมัครงานสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4	อาจารย์ศศิวิมล พลายชุม	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	50,000 บาท
5	กลวิธีทางภาษาและภาพสะท้อนและวัฒนธรรมที่ปรากฏในเรื่องสั้นหนังสือวันเด็กแห่งชาติ	อาจารย์ ดร.ภาวิณี พนม วัน ณ ออยุธยา	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	41,750 บาท
6	มาตรการทางการคลังของรัฐในการช่วยเหลือตามหลักมนุษยธรรม	อาจารย์ ดร.นภัสรพี เต ชางกูร	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	50,000 บาท
7	มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมการบริหารจัดการที่อยู่อาศัยในที่ราชพัสดุของชุมชนอย่างยั่งยืนเพื่อป้องกันปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ: ศึกษากรณีชุมชนปากแพรก จังหวัดกาญจนบุรี	อาจารย์พิชญ์สินี ศรีสวัสดิ์	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	50,000 บาท

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัยภายใน		
			หน่วยงาน	แหล่ง ทุน	จำนวนเงิน
8	ศิลปะจัดวางเพื่อสะท้อนเอกลักษณ์ ท้องถิ่นสำหรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีบ้านเนิน สะอาดจังหวัดนครนายก “เนินสะอาด โมเดล”	อาจารย์พีรติ จิงประกอบ	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	50,000 บาท
9	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการ สร้างสรรค์ละคร เรื่อง ทุ่งบางเขน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรดา นุ่นเจริญ (ที่ปรึกษาโครงการวิจัย) นักศึกษา อริศรา สร้างปทุม ชลธิณา สุขสนิท อภิญญา ดิลกจากรุณต์ ฐิติพร พรหมมาศ ณัฐกานต์ เพ็งสุพรรณ ผกาทิพย์ ทองมาก	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	30,000 บาท
10	การเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเขต บางเขนผ่านละครสร้างสรรค์	อาจารย์ ดร.พรรณพัชร เกษประยูร (ที่ปรึกษาโครงการวิจัย) นักศึกษานิเทศศาสตร์ สิริศักดิ์ นักศึกษาศุพรรณษา สังคะ ติทา นักศึกษานันท ศรี เหมือน นักศึกษานิเทศศาสตร์ เปรม อนันต์ นักศึกษากฤตติญา แสง ย่อย นางสาววิมล พี้กระทุ่ม	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	30,000 บาท
11	คลังข้อมูลความรู้สำหรับการใช้ ภาษาไทยอย่างชาญฉลาดในบริบททาง เศรษฐกิจ บันเทิง และสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	อาจารย์ ดร.จัญญา งาม เนตร	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	45,345 บาท

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัยภายใน		
			หน่วยงาน	แหล่ง ทุน	จำนวนเงิน
12	การประยุกต์ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อจัดการคุณภาพน้ำใน พื้นที่จังหวัดนครนายก	อาจารย์อนุวัฒน์ คชวรรณ (ที่ปรึกษาโครงการวิจัย) นักศึกษา พวงผกา กุหลาบหอม ธนกร แซ่กู่	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	กองทุน วิจัย	30,000 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					527,095

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

ปีที่ทำ วิจัย แล้ว เสร็จ	จำนวนงานวิจัย		ร้อยละ	นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน						รวม
	ที่แล้ว เสร็จ	นำไปใช้ ประโยชน์		การเรียน การสอน	บริการ วิชาการ	พัฒนา ท้องถิ่น	พัฒนา อาชีพ	ต่อยอด องค์ ความรู้ ฯ	อื่น ๆ	
2561	11	11	100.00		10	1				11
2562	73	73	100.00	22	40	27	0	9		98
2563	19	19	100.00	2	4	4		2		12
รวม	103	103	100.00	24	54	32	0	11	0	121
ร้อยละ (นำไปใช้ประโยชน์)				19.83	44.63	26.45	-	9.09	-	

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แสดงในตารางที่ 3.2 – 3.4

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ	จำนวนงานวิจัย		ร้อยละ	นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน						รวม
	ที่แล้วเสร็จ	นำไปใช้ประโยชน์		การเรียนการสอน	บริการวิชาการ	พัฒนาท้องถิ่น	พัฒนาอาชีพ	ต่อยอดองค์ความรู้ ๑	อื่น ๆ	
2561	11	11	100.00		10	1				11
2562	73	73	100.00	22	40	27	0	9		98
2563	90	90	100.00	2	4	4		2		12
รวม	174	174	100.00	24	54	32	0	11	0	121
ร้อยละ (นำไปใช้ประโยชน์)				19.83	44.63	26.45	-	9.09	-	

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แสดงในตารางที่ 3.2 – 3.4

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่แล้วเสร็จใน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- ด้าน ❶ การเรียนการสอน ❷ การบริการวิชาการ ❸ การพัฒนาท้องถิ่น ❹ การพัฒนาอาชีพ
❺ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ❻ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			❶	❷	❸	❹	❺	❻
1	การประเมินผลผลิตโครงการสำคัญ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560	รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม		√				
2	รูปแบบการสร้างความร่วมมือเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นระหว่างชุมชนเกิดใหม่ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดปทุมธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วณิฎา ศิริวรสกุล		√				

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			๑	๒	๓	๔	๕	๖
3	การถอดบทเรียนในเชิงสาระวิชาการ และจัดทำเป็นข้อเสนอแนะการ ดำเนินการกรณีพื้นที่คู้บางกะเจ้า อำเภอพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สราวุธ ณ พัทลุง		√				
4	การพัฒนารูปแบบความร่วมมือ ระหว่างภาคีเพื่อขับเคลื่อนผังแม่บท เมืองโบราณรัฐสุพรรณภูมิ จังหวัด สุพรรณบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉันทัส เพียรธรรม		√				
5	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบ วงศ์ กาพวงค์		√				
6	การเสริมสร้างความปรองดองและ สมานฉันท์ของสังคม	ดร.พัลลภมน สิ้นหน่ง		√				
7	เสถียรภาพทางการเมืองของประเทศ มาเลเซีย	ดร.พัลลภมน สิ้นหน่ง		√				
8	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้าง เศรษฐกิจชุมชนด้วยทุนทางวัฒนธรรม ของชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ดร.ทรงยศ สาโรจน์			√			
9	การสร้างบทบาททางการเมืองของ ชาวมาเลเซียเชื้อสายสยาม	อาจารย์รวิกันต์ อำนวย		√				
10	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง และการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนเชิง ธุรกิจโดยใช้ชุดการ์ดคำศัพท์มัลติมีเดีย สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาจีนธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	อ.ชลธิ์ เสมอเชื้อ		√				
11	ความแปลกแยกในเกมแห่งโอกาส ภายใต้ระบอบทุนนิยม	ผศ.ดร.อินทิรา จารุจินดา		√				

ตารางที่ 3.3 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่แล้วเสร็จใน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- ด้าน ❶ การเรียนการสอน ❷ การบริการวิชาการ ❸ การพัฒนาท้องถิ่น ❹ การพัฒนาอาชีพ
❺ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ❻ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			❶	❷	❸	❹	❺	❻
1	An Analysis of Errors Committed by Thai EFL Non-English Major Students of the faculty of humanities and social sciences, Phranakhon Rajabhat University	อาจารย์มงคล เจริญโต		√				
2	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายวัฒนธรรมมอญ	ผศ.ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ			√			
3	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิตครัวเรือนเพื่ออนุรักษ์การประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์			√			
4	การเสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของสังคม Strengthening the unity and harmony if the society	ดร.พัลลภมน สิ้นหนัง			√			
5	รูปแบบการสร้างความร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างชุมชนเกิดใหม่กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี	ผศ.ดร.วณิภา สิริวรสกุล			√			
6	รูปแบบการสร้างความสัมพันธ์ทางการเมืองภายใต้ความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม : กรณีศึกษาชาวมาเลเซียสายสยามใน 4 รัฐ (เคดาห์ กลันตัน ตรังกานู และปะลิส)	ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม	√					

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			๑	๒	๓	๔	๕	๖
7	รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ของชุมชนคนไทยเชื้อสายลาวครึ่ง บ้านพุน้ำร้อน จังหวัดสุพรรณบุรี	ผศ.ดร.วรรณพร บุญญาสถิต		✓				
8	การสร้างองค์กรเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตองค์กรปกครองท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี	ผศ.ดร.สีบวงค์ กาฬวงศ์			✓			
9	แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการก่อตัวนโยบายพัฒนาเมืองเพื่อรองรับสังคมสูงวัยในเขตเทศบาลนครนนทบุรี	อาจารย์นันท์นิตี พงศ์โพธิธรรม		✓	✓			
10	การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติของนักศึกษาสังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ		✓	✓			
11	การประยุกต์ข้อมูลจากอากาศยานไร้คนขับในการศึกษาธรณีสัณฐานภูมิภลัักษณ์	ผศ.ดร.ณัฐพร ยวงเงิน และคณะฯ			✓		✓	
12	นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการออกเสียงตัวอักษรในภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.กัญณภัทร นิศวารากุล และคณะฯ	✓	✓				
13	การประพันธ์เพลงบรรเลงชุด “อีสานพิวชั่น” สำหรับบรรเลงกีตาร์ร่วมกับพิณ	ผศ.วิเชษฐ์ สุดไธ		✓	✓			
	การรับรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการปรับเปลี่ยนและการแสดงออกของชาวพิมาย	ผศ.ดร.วรรณพร บุญญาสถิตย์		✓	✓			

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			๑	๒	๓	๔	๕	๖
14	การวิเคราะห์ป้ายภาษาจีนในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของกรุงเทพมหานคร และทัศนคติของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีต่อป้ายภาษาจีน	อ.จิราพร เนตรสมบัติผล และคณะฯ	✓	✓				
15	นัยสำคัญด้านสังคมและสังคมศาสตร์ที่ปรากฏในบทเพลงลูกทุ่งของครูไพบูลย์ บุตรขัน	ผศ.ภัสสา น้อยสอาด	✓	✓				
16	การจัดการระบบส่งผลการเรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นายศุภโชค มณีมัย					✓	
17	การจัดทำแผนโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 20 ปี ตาม 4 พันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นางงามพิศ อ้อยแดง		✓				
18	An Analysis of Errors Committed by Thai EFL Non-English Major Students of the faculty of humanities and social sciences, Phranakhon Rajabhat University	อาจารย์มงคล เจริญโต		✓				
19	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายวัฒนธรรมมอญ	ผศ.ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ			✓			
20	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิตครัวเรือนเพื่ออนุรักษ์การประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์			✓			
21	การเสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของสังคม Strengthening the unity and harmony if the society	ดร.พัลลภมน สิ้นหนัง			✓			

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			๑	๒	๓	๔	๕	๖
22	รูปแบบการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างชุมชนเกิดใหม่กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี	ผศ.ดร.วณิภา สิริวรสกุล			√			
23	รูปแบบการสร้างความสมานฉันท์ทางการเมืองภายใต้ความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม : กรณีศึกษาชาวมาเลเซียสายสยามใน 4 รัฐ (เคดาห์ กลันตัน ตรังกานู และปะลิส)	ผศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม	√					
24	รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ของชุมชนคนไทยเชื้อสายลาวครึ่ง บ้านพุน้ำร้อน จังหวัดสุพรรณบุรี	ผศ.ดร.วรรณพร บุญญาสถิต		√				
25	การสร้างองค์กรเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี	ผศ.ดร.สีบวงส์ กาฬวงศ์			√			
26	แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการก่อตัวนโยบายพัฒนาเมืองเพื่อรองรับสังคมสูงวัยในเขตเทศบาลนครนนทบุรี	อาจารย์นันทนินิ พงศ์โพธิธรรม		√	√			
27	การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติของนักศึกษาสังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ		√	√			
28	การประยุกต์ข้อมูลจากอากาศยานไร้คนขับในการศึกษาธรณีสัณฐานภูมิภลัักษณ์	ผศ.ดร.ณัฐพร ยวงเงิน และคณะฯ			√		√	

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์						
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	
29	นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการออกเสียงตัวอักษรในภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.กัญณภัทร นิธิศวราภากุล และคณะฯ	✓		✓				
30	การประพันธ์เพลงบรรเลงชุด “อีสานพิวชน” สำหรับบรรเลงกีตาร์ร่วมกับพิณ	ผศ.วิเชษฐ์ สุกได	✓					✓	
31	การรับรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการปรับเปลี่ยนและการแสดงออกของชาวพิมาย	ผศ.ดร.วรรณพร บุญญาสถิตย์		✓	✓				
32	การวิเคราะห์ป้ายภาษาจีนในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของกรุงเทพมหานคร และทัศนคติของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีต่อป้ายภาษาจีน	อ.จิราพร เนตรสมบัติผล และคณะฯ	✓	✓					
33	นัยสำคัญด้านสังคมและสังคมศาสตร์ที่ปรากฏในบทเพลงลูกทุ่งของครูไพบูลย์ บุตรขัน	ผศ.ภัสชา น้อยสอาด	✓	✓					
34	การจัดการระบบส่งผลการเรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นายศุภโชค มณีมัย						✓	
35	การจัดทำแผนโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 20 ปี ตาม 4 พันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นางงามพิศ อ้อยแดง		✓					
36	พัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	ผศ.ดร.ณกมล ปุณฺณเขตต์ทิกุล			✓				
37	นาฏยสร้างสรรค์ ระบายเบิกโรง ราชภัฏรฤก	อาจารย์ธีรตา นุ่มเจริญ			✓				
38	นาฏยสร้างสรรค์ ชุด นบเจดีย์พระศรีมหาธาตุ	อาจารย์รินทร์ลภัส ชินวุฒิกุลกาญจน์	✓						

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			๑	๒	๓	๔	๕	๖
39	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความสามารถทางการมองเห็น	ผศ.ดร.กมลพันธ์ ใจเยือกเย็น		✓				
40	กระบวนการแสวงหาสารสนเทศเพื่อนำผลงานางวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาจารย์นนทนันท์ แยมวงษ์		✓				
41	การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิศึกษากระบวนการสร้างความเข้มแข็งผ่านการอนุรักษ์วัฒนธรรมมอญในจังหวัดลพบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนะศึก วิเศษชัย	✓					
42	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนธุรกิจโดยใช้ชุดการ์ดคำศัพท์มัลติมีเดียสำหรับนักศึกษาสาขาภาษาจีนธุรกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ชลธิ์ เสมอเชื้อ	✓					
43	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ YouTube ประกอบการเรียนการสอนวิชาการสื่อสารทางวัฒนธรรม	อาจารย์สุมิตรา พรธณกุลวดี		✓				
44	แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการก่อตัวนโยบายพัฒนาเมืองเพื่อรองรับสังคมสูงวัยในเขตเทศบาลนครนนทบุรี	อาจารย์นันท์นิตี พงศ์โพธิ์ธรรม	✓		✓			
45	การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติของนักศึกษาสังกัด	อาจารย์ ดร.ตรงสุรศักดิ์ แจ่มเจริญ		✓	✓			

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์						
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	
	วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร								
46	การประยุกต์ข้อมูลจากอากาศยานไร้คนขับในการศึกษาธรณีสัณฐานภูมิภคลักษณ์	ผศ.ดร.ณัฐพร ยวงเงิน และคณะฯ			✓			✓	
47	การประพันธ์เพลงบรรเลงชุด “อีสานพิวชั่น” สำหรับบรรเลงกีตาร์ร่วมกับพิณ	ผศ.วิเชษฐ์ สุดโต	✓					✓	
48	การวิเคราะห์ป้ายภาษาจีนในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของกรุงเทพมหานครและทัศนของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีต่อป้ายภาษาจีน	อ.จิราพร เนตรสมบัติผล และคณะฯ	✓	✓					
49	นัยสำคัญด้านสังคมและสังคมคัลลักษณ์ที่ปรากฏในบทเพลงลูกทุ่งของครูไพบูลย์ บุตรขัน	ผศ.ภัสสา น้อยสอาด	✓	✓					
50	การจัดการระบบส่งผลการเรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นายศุภโชค มณีมัย						✓	
51	นาฏยสร้างสรรค์ ระเบียบโรง ราชภัฏรฤก	อ.ธีรตา นุ่นเจริญ และคณะฯ	✓	✓					
52	นาฏยสร้างสรรค์ ชุด นบเจดีย์พระศรีมหาธาตุ	อ.รินทร์ลภัส ชินวุฒิกุล กาญจน์	✓	✓					
53	กระบวนการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อ.นนทนนท์ แยมวงษ์						✓	
54	การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวไปสู่การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ชุมชนแบบมีส่วนร่วมของตำบลเชียงรากใหญ่ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี	ผศ.ดร.ณกมล ปุญชเชตต์ทิกุล		✓	✓				

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์						
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	
55	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิตครอบครัวเพื่ออนุรักษ์การประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.อุเทน ทองทิพย์		√					
56	An Analysis of Errors committed by Thai EFL Non-English Major Students of The Faculty of Humanities and Social Sciences, Phranakhon Rajabhat University	อ.มงคล เจริญโต		√					
57	เสถียรภาพทางการเมืองของประเทศไทยมาเลเซีย	อ.พัลลภมน สิ้นหนัง	√						
58	การสร้างบทบาททางการเมืองของชาวมลายูเซียเชื้อสายสยาม	อ.รวีกานต์ อำนวย	√						
59	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนด้วยทุนทางวัฒนธรรมกรณีศึกษาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.ทรงยศ สาโรจน์	√						
60	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	ผศ.กมลพัทธ์ ใจเยือกเย็น	√						
61	รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ของชุมชนคนไทยเชื้อสายลาวครั้ง บ้านพุน้ำร้อน จังหวัดสุพรรณบุรี	อ.วรรณพร บุญญาสถิตย์		√					
62	การเสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของสังคม	อ.พัลลภมน สิ้นหนัง		√					
63	รูปแบบการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างชุมชนเกิดใหม่	ผศ.วณิฎา ศิริวรสกุล		√					

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์						
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	
	ก๊อบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดปทุมธานี								
64	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้าง เศรษฐกิจชุมชนด้วยทุนทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัด นนทบุรี	อ.ทรงยศ สาโรจน์		√					
65	การพัฒนารูปแบบเครือข่าย วัฒนธรรมมอญ	อ.ปฐมชนก ศิริพัชระ		√					
66	การพัฒนาองค์กรเครือข่ายป้องกัน และปราบปรามการทุจริตขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	ผศ.สีบวงค์ กาหวงค์		√					
67	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดย ใช้สื่อวีดิทัศน์ Youtube ประกอบการ เรียนการสอนวิชาสื่อสารข้าม วัฒนธรรม สำหรับสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	อ.พลิสา สุนทรเสวต		√					
68	นัยสำคัญด้านสังคมและจิตลักษณะที่ ปรากฏในบทเพลงลูกทุ่งของครู ไพบูลย์ บุตรขัน	อ.ภัสชา น้อยสอาด		√					
69	กระบวนการคงอยู่สืบสานและอนุรักษ์ วัฒนธรรมมอญ ด้านความเชื่อบรรพ บุรุษ กรณีศึกษาชุมชนมอญ อ.สาม โคก จ.ปทุมธานี	อ.ศิรดา เทียนขาว		√					
70	การสังเคราะห์ความรู้ทรง ประวัติศาสตร์บนความร่วมมือกับภาคี ทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวโบราณสถานในเขตเทศบาล พระนครศรีอยุธยา	อ.ฉันทัส เทียมธรรม		√					
71	การสร้างสรรค์ผลงานประพันธ์เพลง จอมบดินทร์	ผศ.สายสุนีย์ หะหวัง		√					

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			๑	๒	๓	๔	๕	๖
72	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายวัฒนธรรม มอญ	ผศ.ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ			√			

ตารางที่ 3.4 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่แล้วเสร็จใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ด้าน ๑ การเรียนการสอน ๒ การบริการวิชาการ ๓ การพัฒนาท้องถิ่น ๔ การพัฒนาอาชีพ
๕ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			๑	๒	๓	๔	๕	๖
1	นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการออกเสียง ตัวอักษรในภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.กัญญณภัทร นิติศวารากุล		√	√			
2	ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ ณ สาธารณะรัฐสิงคโปร์เพื่อ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.กษิติศ วัชรพรรณ		√	√			
3	การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	นางสาวชนม์ณภัทร เจริญราช			√		√	
4	เพลงตระในพิธีกรรมไหว้ครู	อ.โกเมศ จงเจริญ	√	√				
5	รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พระพุทธศาสนาในสถาบันอุดมศึกษา	ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ มะลิซ้อน	√				√	
6	การพัฒนาการออกเสียงพยัญชนะ ภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาโดยใช้ชุด การฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษใน รายวิชาสหศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.ปรารณา ผดุงพจน์		√	√			

มิตินี้ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการทางวิชาการ

1. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีคณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นกลไกหลักในการจัดทำ การสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ร่วมกับสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะฯ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีกลไกการขับเคลื่อนแผนการบริการวิชาการ ดังนี้

1.1 คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของโครงการบริการวิชาการในระดับคณะฯ

1.2 คณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ประธานสาขาวิชา และผู้รับผิดชอบโครงการ ร่วมประชุมเพื่อกำหนดแผนงานการสำรวจจัดเก็บความต้องการโครงการบริการวิชาการของชุมชน สังคม ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

1.3 คณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ สังเคราะห์ความต้องการของชุมชนและนำมาจัดทำเป็น (ร่าง) แผนบริการวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ แผนดำเนินการไตรมาส งบประมาณ ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.4 คณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ตรวจสอบความสอดคล้องของตัวชี้วัดในระดับแผน ของคณะฯ กับ (ร่าง) โครงการบริการวิชาการที่จัดทำขึ้น

1.5 คณะกรรมการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ เสนอแผนบริการวิชาการในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

1.6 คณะฯ ได้เสนอแผนบริการวิชาการให้แก่มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

1.7 คณะฯ แจ้งแผนโครงการที่อนุมัติแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

2. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดของโครงการบริการวิชาการทุกโครงการ โดยมีการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ด้านทรัพยากรพนักงานสายสนับสนุน

คณะฯ ได้จัดเตรียมทีมเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเพื่อให้การสนับสนุนทีมทำโครงการวิชาการ ได้แก่ สนับสนุนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ สนับสนุนด้านการจัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน สนับสนุนด้านการประสานงานเข้าพื้นที่ สนับสนุนด้านการลงปฏิบัติงานในพื้นที่บริการวิชาการ สนับสนุนด้านการติดตามและประเมินผลโครงการ

2.2 ด้านทรัพยากรชุมชนท้องถิ่น

ได้มีต้นทุนชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดนนทบุรีเนื่องจากผู้บริหารและผู้นำชุมชนส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าของคณะฯจึงมีความคุ้นเคยและสามารถให้ความอนุเคราะห์ในภารกิจบริการวิชาการได้ เช่น การเอื้อเฟื้อสถานที่ในการบริการวิชาการ การประสานงานชุมชน การสนับสนุนข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ เป็นต้น

2.3 ด้านทรัพยากรงบประมาณดำเนินโครงการ

คณะฯ ได้จัดเตรียมงบประมาณดำเนินโครงการให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ตามที่ผู้รับผิดชอบโครงการได้เสนอขออนุมัติมา โดยงบประมาณจะผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะฯ และกรรมการมหาวิทยาลัย

2.4 ด้านทรัพยากรอาคารและสถานที่

คณะฯ ได้มีการสนับสนุนห้องประชุมและอุปกรณ์ไอทีเพื่อจัดประชุมวางแผนก่อนดำเนินการ ติดตาม และประเมินผลโครงการ

3. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

3.1 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และออกแบบบรรจุภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นสำหรับกล้วยอบ ในเขตพื้นที่ตำบลคลองข่อย อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

3.2 โครงการชุมชนริมคลองนำอยู่ระยะที่ 2 ชุมชน กสบ.พัฒนา และ ชุมชนเพิ่มสินร่วมใจ แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

3.3 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้แก่ชุมชนฐานรากเพื่อขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่ชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชนและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาในพื้นที่คลองบางใหญ่ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

3.4 โครงการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนาฏศิลป์ที่เชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมสู่การสร้างสินค้าสร้างสรรค์ ตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

3.5 โครงการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรมตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ ปปช. (ITA) จังหวัดนนทบุรี

4. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

4.1 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และออกแบบบรรจุภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นสำหรับกล้วยอบในเขตพื้นที่ตำบลคลองข่อย อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ผลการดำเนินงาน

บริการวิชาการในพื้นที่หมู่ 11 ตำบลคลองข่อย อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำนวน 1 ชุมชน โดยคนในชุมชนร่วมกันพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นกล้วย และ คนในชุมชนมีความรู้ในการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์โดยใช้ความรู้ทางการตลาดเข้ามาช่วยการบริหารจัดการเพื่อนำแนวคิดไปปรับใช้กับกิจการของตนเอง

4.2 โครงการชุมชนริมคลองนำอยู่ระยะที่ 2 กสบ.พัฒนา และชุมชนเพิ่มสินร่วมใจ แขวงคลอง ถนน เขตสายไหม

ผลการดำเนินงาน

- จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตรายได้และยกระดับครัวเรือน จำนวน 40 ครัวเรือน

- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 59 คน

4.3 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้แก่ชุมชนฐานรากเพื่อขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่ชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชนและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาในพื้นที่คลอง บางใหญ่ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

ผลการดำเนินโครงการ

- จำนวนของผู้นำทางความคิดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

- ผู้นำทางความคิด ในพื้นที่คลองบางใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจถึงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่ชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชน โดยตระหนักถึงการปล่อยน้ำเสียลงสู่พื้นที่สาธารณะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการปล่อยน้ำเสียในครัวเรือน และลดปริมาณน้ำเสียจากครัวเรือน ได้แก่ การไม่ทิ้งน้ำมันลงท่อระบายน้ำ การไม่ทิ้งขยะลงท่อระบายน้ำ การเทน้ำหมักชีวภาพในท่อระบายน้ำอย่างสม่ำเสมอ การติดตั้งถังดักไขมันในครัวเรือน เป็นต้น

4.4 โครงการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนาฏศิลป์ที่เชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมสู่การสร้างสินค้าสร้างสรรค์ ตำบลดงละคร อำเภอมะเอนก จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินโครงการ

ชาวบ้านชุมชนตำบลดงละคร อำเภอมะเอนก จังหวัดนครนายก มีองค์ความรู้ด้านการทำลูกปัดแก้วและเครื่องประดับละครไทย สามารถต่อยอดทำให้เกิดรายได้ให้กับชุมชนและสามารถถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนเพื่อขยายผลให้เกิดเป็นกลุ่มนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชนได้

4.5 โครงการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรมตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ ปปช. จังหวัดนนทบุรี (ITA)

ผลการดำเนินโครงการ

มีผู้เข้าร่วมอบรมตามเป้าหมาย ส่งผลให้ตามมาเมื่อมีการประเมินคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เข้าร่วม ได้รับผลการประเมินที่ระดับ A คือ องค์การบริหารส่วนตำบลบางขุนทอง เทศบาลตำบลบางสีทอง องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี และ คะแนนประเมินระดับ AA ได้แก่ เทศบาลตำบลบ้านบางม่วง องค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย องค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่

5. ผลจากการบริการวิชาการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ได้แก่

5.1 ด้านการเรียนการสอน

ส่วนใหญ่อาจารย์ที่จัดทำโครงการบริการวิชาการในครั้งนี้นำนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ในการบริการวิชาการ จะทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการจริงในชุมชนท้องถิ่น สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกเรียนรู้การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในชุมชน เป็นต้น

5.2 ด้านการบริการวิชาการ

การประเมินผลการบริการวิชาการจะได้ข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงการให้บริการวิชาการในครั้งต่อไป และสามารถขยายผลไปยังโครงการบริการวิชาอื่น ๆ ได้ตามปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเมื่อไปบริการวิชาการจะได้เครือข่ายเพื่อบริการวิชาการในครั้งต่อไป

5.3 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

ชุมชนท้องถิ่นจะได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการโดยตรง ซึ่งสามารถแก้ปัญหาชุมชน เสริมสร้างศักยภาพชุมชน เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน เสริมสร้างสิ่งแวดล้อมชุมชน และอื่นๆ

5.4 การวิจัย

การบริการวิชาการในพื้นที่ทำให้สามารถมองเห็นสภาพปัญหาและนำกลับมาสังเคราะห์เป็นโจทย์วิจัยในพื้นที่ได้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 โครงการบริการทางวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการ

จำนวนโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 5 โครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100.00

โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แสดงในตารางที่ 3.5

ตัวชี้วัดที่ 3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย

งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น หรือรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/ มหาวิทยาลัยจำนวน 3,167,700 บาท

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (โครงการศาสตร์พระราชฯ) จำนวน 1,532,120 บาท

รวมงบประมาณการบริการวิชาการ จำนวน 4,699,820

คิดเป็นร้อยละ 67.40

โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แสดงในตารางที่ 3.5

ตารางที่ 3.5 โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
1	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และออกแบบบรรจุภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นสำหรับกล้วยอบในเขตพื้นที่ตำบลคลองข่อย อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	โครงการศาสตร์พระราชา	300,000	✓
2	โครงการชุมชนริมคลองนำอยู่ระยะที่ 2 กสบ.พัฒนา และ ชุมชนเพิ่มสินร่วมใจ แขวงคลองถนน เขตสายไหม	โครงการศาสตร์พระราชา	150,000	✓
3	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้แก่ชุมชนฐานรากเพื่อขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่ชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชนและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาในพื้นที่คลองบางใหญ่ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	โครงการศาสตร์พระราชา	642,320	✓
4	โครงการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนาฏศิลป์ที่เชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมสู่การสร้างสินค้าสร้างสรรค์ ตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก	โครงการศาสตร์พระราชา	365,000	✓
5	โครงการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรมตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของปชช.(ITA)	โครงการศาสตร์พระราชา	74,800	✓
รวม			1,532,120	

มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป

คณะฯ มีการจัดประชุมและทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระบบและกลการดำเนินงานอย่างถูกต้อง โดยทางคณะฯ ได้

มอบหมายให้ รศ.ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ เป็นประธานผู้รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เนื่องจาก รศ.ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ เป็นผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ส่วนคณะกรรมการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร สาขาวิชาดนตรีไทย และสาขาวิชาดนตรีตะวันตก เพื่อรับผิดชอบในการวางแผน การดำเนินการตรวจสอบ และปรับปรุง ให้เป็นไปตามระบบและกลไกของการทำงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะฯมีผลการดำเนินงานการจัดโครงการกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป จำนวน 9 โครงการ ดังนี้

1. โครงการ 5 ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2563 เนื่องในวันคล้ายพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและพิธีมอบเกียรติบัตรพ่อดีเด่นแห่งชาติราชภัฏพระนคร

2. โครงการการแสดงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภายใต้หัวข้อการแสดงวัฒนธรรมสยามประเทศ (Culture of Siam) วันที่ 10 ตุลาคม 2563 ณ หอประภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3. โครงการพิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันอังคารที่ 11 สิงหาคม 2564

4. โครงการพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันคล้ายเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ หอประชุม 2 สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2564

5. โครงการพิธีถวายพระพรชัยมงคล และถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2564 ณ หอประภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

6. โครงการครบรอบวันสถาปนา 128 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 12 ตุลาคม 2563

7. โครงการพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสคล้ายวันราชสมภพ 66 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 2 เมษายน 2564 ณ หอประชุม 2 สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

8. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับ สำนักศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม และเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ร่วมกันจัดการประชุมระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อ “วิถีวัฒนธรรมร่วมสมัย” (The 1st National and the 11 th International Conference on Art and Culture : Contemporary Arts and Cultural Practices) วันที่ 22 – 23 มีนาคม 2564 ณ อาคารเรียนรวมศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิซาลัย)

9. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนา การแสดงโขนเฉลิมพระเกียรติแด่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

10. กิจกรรมทำบุญใส่บาตรร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด 4.2 การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนงานการปฏิบัติงานด้านศิลปและวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ และได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อให้ดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไก ซึ่งในการจัดทำแผนได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาดังนี้

1.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อสถาบัน เสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการให้ความเคารพรุ่นพี่รุ่นน้อง และเป็น การเสริมสร้างมีความภาคภูมิใจสาขาวิชาของตนเอง อีกทั้งรุ่นพี่สามารถให้คำปรึกษากับรุ่นน้องในเรื่องการเรียนเรียนได้เป็นอย่างดี

1.2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ ตระหนักในคุณค่าของประเพณีไทย และสามารถเผยแพร่ความรู้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

1.3. เพื่อให้ นักศึกษามีกิจกรรมทางดงามตามวัฒนธรรมความเป็นไทย

1.4. เพื่อให้ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ได้ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงโขน ให้แก่นักศึกษาและประชาชนที่สนใจได้ชมการแสดง เพื่อสืบสานคุณค่ามรดกไทยและสร้างชื่อเสียงให้กับ สาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมภายนอกได้รับรู้

1.5. เพื่อให้ นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในการประกวด ดาว-เดือน และเป็นต้นแบบนักศึกษาคณะที่ดงามสู่สังคมต่อไป

1.6. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีการเผยแพร่ประสบการณ์ด้านการฝึกสอนการแสดง ให้กับประชาชน ชุมชน โรงเรียน

1.7. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การเข้าร่วมแข่งขันประกวดความสามารถด้านศิลปะ รวมทั้งวัฒนธรรมและได้รับการประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานภายในและภายนอก

1.8. เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม

2. คณะได้มีการดำเนินงานตามแผนโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาโดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1. โครงการการแสดงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภายใต้หัวข้อการแสดงวัฒนธรรมสยาม ประเทศ (Culture of Siam) วันที่ 10 ตุลาคม 2563 ณ หอประภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.2. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับ สำนักศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม และเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ร่วมกันจัดการประชุมระดับชาติและนานาชาติด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อ “วิถีวัฒนธรรมร่วมสมัย” (The 1st National and the 11th th

International Conference on Art and Culture : Contemporary Arts and Cultural Practices) วันที่ 22 – 23 มีนาคม 2564 ณ อาคารเรียนรวมศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิซาลัย)

3. คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตามบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้

3.1 คณะกรรมการโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

3.2 คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามไตรมาส

ผลการดำเนินงานปรากฏว่ากิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมทุกกิจกรรม

4. คณะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงบประมาณ โดยนำผลการประเมินภารกิจด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการและจัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการด้านศิลปและวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของการทำงานกิจกรรมพบว่า

จุดเด่น คือ นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรม ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษา อาจารย์ได้ร่วมสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่สู่สาธารณชน บริการวิชาการสู่สังคมและเข้าร่วมการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับสถาบัน ระดับชาติ เช่น นักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร ได้ลงพื้นที่บริการวิชาการแก่ชุมชนตำบลดงละคร จังหวัดนครนายก เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงของไทยให้กับชาวบ้าน ณ เมืองโบราณดงละคร เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา คือ ควรมีการจัดตั้งงบประมาณด้านศิลปวัฒนธรรมให้เพิ่มมากขึ้นและครอบคลุมทุกศาสตร์ และในการเผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติรวมทั้งการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติให้ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

5. นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมดังนี้

5.1 นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยโดยให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาตนในทางบวก เช่น การแต่งกายตามกฎ การมีจิตอาสาช่วยสังคม

5.3 โครงการการแสดงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภายใต้หัวข้อการแสดงวัฒนธรรมสยามประเทศ (Culture of Siam) วันที่ 10 ตุลาคม 2563 ณ หอประภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มิตินี้ 5 ด้านการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 5.1 การบริหารองค์การ

1. คณะดำเนินการพัฒนาศาสตร์ของคณะให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และนำยุทธศาสตร์ที่พัฒนาแล้วมากำหนดเป้าหมายเพื่อดำเนินการคือ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ด้านการวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีโครงการจัดอบรมและพัฒนาในด้านต่าง ๆ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ภายใต้การจัดกิจกรรมดังนี้

1.1 โครงการด้านการจัดการศึกษาในปี 2563 จำนวน 62 โครงการ

1.2 โครงการด้านการวิจัยจำนวน 3 โครงการ ได้รับทุนวิจัยจำนวน 15โครงการ ทุนวิจัยภายใน 12 เรื่อง จำนวน 527,095 บาท ทุนวิจัยภายนอก 3 เรื่องจำนวน 6,360,000 บาท งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 16 เรื่อง

1.3 โครงการด้านการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน จำนวน โครงการ 16 โครงการ จนทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพทั้งชุมชนท้องถิ่น และการเรียนการสอน รวมทั้งสร้างรายได้ให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย

1.4 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ โดยใช้หลักการหล่อหลอม บ่มเพาะจิตสำนึก ตระหนักในคุณค่า รู้จักอนุรักษ์สืบสาน เผยแพร่ความรู้ ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และคณะฯ การบูรณาการของสาขาคันตริตะวันตก ดนตรีไทย นาฏศิลป์และการละคร อันจะเป็นการนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ การบริการวิชาการ และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและวงการศึกษต่อไป และจากการดำเนินงานคณาจารย์ นักศึกษาได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ผลงานจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง

2. คณะจัดประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ เพื่อให้สาขาวิชาเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แก้ไขเปลี่ยนแปลงและใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี

คณะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน Action Plan ให้เป็นไปตามไตรมาส และมีการติดตามเร่งรัดการใช้งบประมาณ มีการรายงานผลการเบิกจ่ายผ่านระบบฐานข้อมูลการติดตามและประเมินผลโครงการ

3. คณะฯ และสาขาวิชา จัดกิจกรรม/โครงการ ตามแผน และรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รายงานผลรายกิจกรรม) และกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (รายงานไตรมาส, รายงานประจำปี) โดยมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ดังต่อไปนี้

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขา อาจารย์สายสนับสนุนและบุคลากรจากต่างคณะ

3.2 จัดทำรูปแบบการประเมินที่เหมาะสมกับโครงการแต่ละโครงการ เพื่อให้ได้ข้อมูลจากการติดตามที่สมบูรณ์ที่สุดทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

3.3 กำหนดแผนติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการอย่างชัดเจนโดยให้สอดคล้องกับการใช้เงินตามไตรมาสแต่ละไตรมาส

3.4 การแจ้งหรือประชาสัมพันธ์ให้สาขา และผู้เกี่ยวข้องได้รู้และปฏิบัติตามเงื่อนไขและตามที่กำหนดของการใช้เงินแต่ละประเภท

- งบประมาณแผ่นดินให้หน่วยงานทำกิจกรรมให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาส 3 และดำเนินการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ 17 สิงหาคม ของทุกปี

- เงินนอกงบประมาณให้หน่วยงานเร่งรัดให้มีการดำเนินการตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายใน 31 สิงหาคม ของทุกปีงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้นภายใน 31 สิงหาคม ของปีงบประมาณนั้น ยกเว้นรายการที่จะต้องเบิกจ่ายผูกพันไปจนถึง 30 กันยายน ของปีงบประมาณ เช่น ค่าสอนและค่านิเทศ

3.5 หน่วยงานที่ได้รับงบประมาณในการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมจะต้องระบุผลตามแบบที่กำหนด พร้อมทั้งภาพกิจกรรมที่ทำอย่างน้อย 2 ภาพ

3.6 คณะจะแจ้งและติดตามให้สาขาได้ทำโครงการตามไตรมาสที่กำหนดทุก ๆ 1 เดือนของแต่ละไตรมาส

3.7 คณะและสาขาจัดทำแผนการทำการกิจกรรมตามโครงการตลอดทั้งปีงบประมาณ เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนทั้งบุคลากร นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ และสภามหาวิทยาลัย ไปจัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan) เพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะและแผนปฏิบัติงาน Action Plan ประจำปีงบประมาณถัดไป โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. สรุปข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. สรุปข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2563

จัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan) เพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะและแผนปฏิบัติงาน Action Plan ประจำปีงบประมาณถัดไป

4. คณะฯ มีการพัฒนาและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีเพื่อให้การสื่อสาร การบริหารงานและการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดย

4.1 สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารทั้งในระดับคณะ สาขาวิชา รายบุคคล มีระบบสื่อสารหลากหลายช่องทาง ได้แก่ การรับ-ส่งเอกสารข้อมูลข่าวสารให้แก่บุคลากรของคณะระบบตู้เอกสาร ระบบป้ายสารสนเทศที่คณะ และบอร์ด

4.2 การประชุมบุคลากรภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการบริหารเดือนละ 2 ครั้ง

4.3 การสื่อสารระหว่างคณบดีกับบุคลากรช่องทางปกติ ได้แก่ เอกสาร นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงทั้งภายในองค์กรและเชื่อมโยงภายนอกองค์กร ผ่านช่องทางโทรศัพท์ โทรสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์คณะ ทางเฟซบุ๊ก ไลน์ รวมทั้งหนังสือข่าวประชาสัมพันธ์ของคณะ และป้ายไฟประชาสัมพันธ์

5. คณะฯ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารองค์กรของคณบดี โดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจในการบริหารของคณบดีซึ่งทางคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน เป็นผู้ดำเนินการ

6. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารของคณบดี มีค่าเฉลี่ย 4.08 อยู่ในระดับ ดี

ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 16,904,700 บาท

งบประมาณที่ได้ที่เบิกจ่าย จำนวน 10,073,329 บาท

คิดเป็นร้อยละ 59.59

เนื่องจากงบประมาณโครงการศาสตร์พระราชากฎเอกสารจึงทำให้ยอดเบิกจ่ายไม่ตรงตามเป้าหมายและภาวะโรคระบาดโคโรนา (COVID 19)

ตัวชี้วัดที่ 5.3 ผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร/ จัดทำกรอบอัตรากำลังระยะยาว/ พิจารณาเรื่องค่าตอบแทน โดยสนับสนุนงบประมาณ จัดอบรม การเขียน ผลงานทางวิชาการสนับสนุนให้สายสนับสนุนการเข้าร่วมอบรมและจากค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่ตั้งไว้ เพื่อมุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพประสิทธิผลทั้งการบริหารบุคคล ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ สนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อ ได้ทำวิจัย สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองให้ได้รับการฝึกอบรม คณะฯ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรจากแผน 5 ปีเพื่อสนับสนุนงบประมาณ โดยได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนา พบว่าอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งผลงานทางวิชาการในปี 2562 คิดได้เป็นร้อยละ 41.50 ในปี 2563 คิดได้ร้อยละ 38.84 คิดเป็นร้อยละ - 2.66 ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมและพัฒนา 14 คน โดยตั้งค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดปีที่ตั้งไว้ว่าบุคลากรจะเข้ารับการอบรมร้อยละ 100.00

ผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ปรากฏดังนี้

คณะมีอาจารย์และบุคลากร จำนวน 122 คน

อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 116 คน

คิดเป็นร้อยละ 95.08

1. การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ (คณะ/ วิทยาลัย สามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้)

คณะมีแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ มีจุดเน้นการพัฒนาบุคลากรนำไปสู่การปฏิบัติตามแผนดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม มีงบประมาณ 2563 คณะได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณเพื่อ

ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ให้แก่บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณลักษณะครบถ้วนตามระเบียบมหาวิทยาลัยอาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำนวน 47 คน โดยสนับสนุนค่าลงทะเบียนในจนสำเร็จการศึกษา

2. การศึกษา ฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร

คณะฯได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

2.1 ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน 19 คน (ดูแลบริหารโดยมหาวิทยาลัย)

2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรจำนวน 50,000 บาท

2.3 โครงการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานภายนอกจำนวน 362,700 บาท

3. มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาพัฒนาอาจารย์ ได้แก่

3.1 โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เน้นปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนในยุค 4.0

3.2 โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

3.3 โครงการส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพตามเกณฑ์ ฯ

3.4 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

3.5 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6.1 การพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียน

การสอน

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในคณะให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ คือ โครงการส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพตามเกณฑ์ ฯ

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนครบทุกโครงการ คือ โครงการส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพตามเกณฑ์ ฯ

3. การประเมินผลโครงการพัฒนาคณาจารย์ในคณะ

3.1 ผลการประเมินโครงการอบรมสัมมนา หัวข้อ “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”

- การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ มีอาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วม 51 คน

4. จัดโครงการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการพัฒนาด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การพัฒนาทักษะและศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัยโดยเน้นกลุ่มอาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัย รวมถึง

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อให้อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ และนำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษได้

5. ความพึงพอใจในเนื้อหาสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ

5.1 อาจารย์ทำแบบประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน พบว่าอาจารย์ประเมินภาพรวม ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.59

5.2 อาจารย์ทำแบบประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในภาวะวิกฤตพบว่าอาจารย์ประเมินภาพรวม ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.65

มิตินี้ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 7.1 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย

1. จัดทำแผนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

คณะได้จัดทำแผนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินปี 2564 ผ่านโครงการศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 12 โครงการ ผลการดำเนินงานที่สำเร็จจำนวน 5 โครงการ เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินการต่อจนสำเร็จได้

2. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ดำเนินการ ได้แก่

2.1 การประยุกต์องค์ความรู้ด้านนาฏศิลป์ที่เชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมสู่การเป็นสร้างสินค้าสร้างสรรค์ ตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

2.2 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และออกแบบบรรจุภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นสำหรับกล้วยอบในเขตพื้นที่ตำบลคลองข่อย อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

2.3 ชุมชนริมคลองน้ำอยู่ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน

2.4 การขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรมตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ ปปช.(ITA)

2.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่ต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชน พื้นที่คลองบางใหญ่ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

โครงการที่ 1. การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนาฏศิลป์ที่เชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมสู่การเป็นสร้างสินค้าสร้างสรรค์ ตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินงาน

องค์ความรู้การทำลูกปัดแก้วและเครื่องประดับละครไทย สามารถต่อยอดทำให้เกิดรายได้ให้กับ ชุมชนและสามารถถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนเพื่อขยายผลให้เกิดเป็นกลุ่มนำสู่ความเข้มแข็งของชุมชนได้ ทำให้

1. เกิดองค์ความรู้ในชุมชนและสามารถนำไปสร้างได้รายกลุ่มสู่ชุมชน
2. ทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้

การดำเนินผลการประเมินโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารคณะ

ได้นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและนำมาปรับเพื่อจะวางแผนในการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณ 2565

การติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ที่ใช้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ได้แผนพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการศาสตร์พระราชา ปี 2565 จำนวน 2 โครงการ
- มีการวางแผนให้นักศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามหลักการของวิศวกรสังคม

โครงการที่ 2 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และออกแบบบรรจุภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นสำหรับกล้วยอบในเขตพื้นที่ตำบลคลองข่อย อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ผลการดำเนินงาน

1. มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา 3563217 เทคนิคการนำเสนอและการเป็น วิทยากรฝึกอบรม วิชา 3564907 การวิจัยทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์และวิชา 1633207 การจัดเก็บและค้นสารสนเทศ

2. มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนเพื่อดำเนินกิจกรรม

3. คนในชุมชนร่วมกันพัฒนา ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นกล้วยอบจากการมีส่วนร่วมกัน

4. มีความรู้ในการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์โดยใช้ความรู้ทางการตลาดเข้ามาช่วยการบริหารจัดการเพื่อนำแนวคิดไปปรับใช้กับกิจการของตนเอง

การดำเนินผลการประเมินโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย

มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและนำผลการประเมินไปวางแผนเพื่อต่อยอดด้านการตลาดต่อไป

การติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ที่ใช้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ได้รับความร่วมมือระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัยในการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น

- เป็นตัวอย่าง ต้นแบบในการบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

โครงการที่ 3 ชุมชนริมคลองน้ำอยู่ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน (40 ครัวเรือน)

2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน (3 รายวิชา)

3. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (59 คน)

4. สมาชิกชุมชน กสบ.พัฒนา และชุมชนเพิ่มสินร่วมใจ แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

การดำเนินผลการประเมินโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย

มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาชุมชนทำให้เกิดความร่วมมือในการรักษาสีงแวดล้อม ของชุมชน

มีการติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ที่ใช้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์และนักศึกษากับชุมชนในพื้นที่ทำให้ชุมชน เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงการที่ 4 การขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรมตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ ปปช.(ITA)

ผลการดำเนินโครงการ

ผู้เข้าร่วมอบรมตามเป้าหมาย ส่งผลมาตามมาเมื่อมีการประเมินคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมได้รับผลการประเมินที่ระดับ A คือ องค์กรบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย และองค์กรบริหารส่วนตำบลบางใหญ่ และ AA คือเทศบาลบ้านบางม่วง

การดำเนินผลการประเมินโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย

มีการบูรณาการระหว่างมหาวิทยาลัย อาจารย์ นักศึกษากับชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

การติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ที่ใช้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
มีการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้กับอาจารย์ นักศึกษา และประชาชนทำให้เกิดความเข้าใจและสามารถสื่อสารวิธีการทำงาน การบริการของ อปท.ได้อย่างถูกต้อง

โครงการที่ 5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่ต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชน พื้นที่คลองบางใหญ่ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

ผลการดำเนินโครงการ

ผู้นำทางความคิดมีความรู้ ความเข้าใจถึงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่ชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชน

การดำเนินผลการประเมินโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย

มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาวิจัย เพื่อหาแนวทางในการจัดการน้ำเสียของชุมชนและเพื่อต่อยอดในการป้องกันน้ำเสียของชุมชนต่อการจัดทำโครงการ

การติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ที่ใช้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ชุมชนได้ต้นแบบในการจัดการน้ำเสียในชุมชนและนำองค์ความรู้สู่โรงเรียนต้นแบบการจัดการน้ำเสียสู่ชุมชน

- ขยายพื้นที่และต่อยอดในการเป็นต้นแบบชุมชนเพื่อจัดการน้ำเสีย

- ขยายพื้นที่วิจัยต่อยอดกับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 7.2 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/ คณะ/ วิทยาลัย

จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินโครงการ 5 โครงการ

จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่นำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่นำมาขยายผลในการวิจัย 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80.00

จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่นำมาขยายผลในการบริการวิชาการ 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

มิติที่ 8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดที่ 8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของมหาวิทยาลัย

1. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย กับมหาวิทยาลัย/ คณะ/ วิทยาลัย ภายในประเทศ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/ คณะ/ วิทยาลัย ภายในประเทศ ดังนี้

1.1 ความร่วมมือกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

1.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เครือข่ายภาษาไทยราชภัฏ 8 แห่ง

1.3 ความร่วมมือลงนามความร่วมมือกับคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

1.4 พัฒนาผู้บริหารระดับสูง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่นที่ 1 25-27 พฤศจิกายน 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

1.5 ประชุมสภาคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2563

1.6 สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 13 วันที่ 29 มีนาคม 2564

2. จำนวนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

2.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดนนทบุรี ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และด้านวิชาการ

2.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับเทศบาลเมืองคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

2.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับเทศบาลตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

2.4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับเทศบาลเมืองหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

2.5 ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนมาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี 46 แห่ง

- อบต. บางใหญ่ 11 มีนาคม 2564

- อบต.บางรักน้อย 4 มีนาคม 2564

- อบต.บางสีทอง 1 เมษายน 2564

2.6 ร่วมกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรี และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 7 แห่ง พัฒนาการรับรู้ของพลเมืองในการจัดการน้ำเสีย คลองบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

2.7 ร่วมกับศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้านศรียวง อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

2.8 ร่วมกับพัฒนาชุมชนอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี พัฒนาศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.9 ร่วมกับเทศบาลนครปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แสดงในตารางที่ 3.6

ตารางที่ 3.6 ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจ

มิติ และ ตัวชี้วัด		คะแนน
มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน		13.21
ตัวชี้วัดที่ 1.1	คุณภาพอาจารย์	3.82
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	4.39
มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		11.54
ตัวชี้วัดที่ 2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและ	5.00

มิตติ และ ตัวชี้วัด		คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์	1.54
ตัวชี้วัดที่ 2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตาม ศาสตร์ของแต่ละ	5.00
มิตติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ		15.00
ตัวชี้วัดที่ 3.1	การจัดโครงการการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนใน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.2	โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย	5.00
มิตติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		10.00
ตัวชี้วัดที่ 4.1	การจัดโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร	5.00
ตัวชี้วัดที่ 4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา	5.00
มิตติที่ 5 ด้านการบริหาร		11.00
ตัวชี้วัดที่ 5.1	การบริหารองค์การ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 5.2	ผลการบริหารงบประมาณ	1.00
	5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	1.00
	5.2.2 ความสามารถในการหารายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	
ตัวชี้วัดที่ 5.3	ผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	5.00
มิตติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00
ตัวชี้วัดที่ 6.1	การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการ จัดการเรียน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทาง	
ตัวชี้วัดที่ 6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่	
มิตติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		10.00
ตัวชี้วัดที่ 7.1	การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 7.2	การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการ	5.00
มิตติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00
ตัวชี้วัดที่ 8.1	ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย	
ตัวชี้วัดที่ 8.2	ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ	5.00
รวม		80.75

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และการบริหารงบประมาณ

1. การบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ จำนวน 16 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.00

2. ความสำเร็จของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 83 โครงการ สามารถดำเนินการได้ จำนวน 48 โครงการ เป็นร้อยละ 57.83

3. การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 16,904,700 ดำเนินการเบิกจ่ายได้ จำนวน 10,073,329 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.59

หมายเหตุ การดำเนินงานโครงการและการบริหารงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ เนื่องจากสาเหตุ ดังต่อไปนี้

1. เกิดสถานการณ์โรคระบาดจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนด

2. มหาวิทยาลัย มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเรื่อง กำหนดอัตราค่าลงทะเบียนเรียน สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (เป็นกรณีพิเศษ) โดยปรับลดค่าลงทะเบียนเรียนร้อยละ 20 ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2563 โดยให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณา ลดค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาที่เรียกเก็บจากนักศึกษาในภาคการศึกษาที่จะถึงนี้ (เป็นกรณีพิเศษ)

ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี จากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร จำนวน 84 คน จากบุคลากร จำนวน 133 คน หรือร้อยละ 63.16 ปรากฏดัง ตารางที่ 3.47 – ตารางที่ 3.9

ตารางที่ 3.7 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของคณบดี

1. ภาวะผู้นำ		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดแนวทางการบริหารงานตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัย	4.14	ดี	1
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.04	ดี	7
1.3	ความสามารถในการบริหารงานได้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	4.04	ดี	7
1.4	ทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาการบริหารงาน	4.02	ดี	9
1.5	ทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของคณะ	4.05	ดี	5
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์	4.13	ดี	2
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ	4.05	ดี	5
1.8	ความสามารถในการแสวงหาทรัพยากรมาสนับสนุนการบริหารงานของคณะ	3.98	ดี	12
1.9	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน	4.02	ดี	9
1.10	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในคณะ	4.02	ดี	9
1.11	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลและองค์การภายนอก	4.11	ดี	3
1.12	การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการในคณะ	4.07	ดี	4
รวม		4.03	ดี	

จากตารางที่ 3.7 โดยภาพรวมบุคลากรเห็นว่า ภาวะผู้นำของคณบดี อยู่ในระดับ “ดี”

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุดสามอันดับ คือ ความเป็นผู้นำในการกำหนดแนวทางการบริหารงานตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัย ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลและองค์การภายนอก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นน้อยที่สุดสามอันดับ คือ ทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาการบริหารงาน การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในคณะ และความสามารถในการแสวงหาทรัพยากรมาสนับสนุนการบริหารงานของคณะ

ตารางที่ 3.8 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อธรรมาภิบาลของคณบดี

2. ธรรมาภิบาล		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรม และเสมอภาค	4.04	ดี	6
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย	4.05	ดี	4
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้	4.06	ดี	2
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทางการทำงาน ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนา	4.05	ดี	4
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข	4.07	ดี	1
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า	4.06	ดี	2
รวม		4.05	ดี	

จากตารางที่ 3.8 โดยภาพรวมบุคลากรเห็นว่า ธรรมาภิบาลของคณบดี อยู่ในระดับ "ดี"

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุดสองอันดับ คือหลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขและหลักความโปร่งใส : การทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้

ตารางที่ 3.9 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1	ภาวะผู้นำ	4.03	ดี	2
2	ธรรมาภิบาล	4.05	ดี	1
รวม		4.04	ดี	

จากตารางที่ 3.9 โดยภาพรวมบุคลากรเห็นว่าภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี อยู่ในระดับ ” ดี”

ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อความพึงพอใจในการบริหารของคณบดีจากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร จำนวน 84 คน จากบุคลากร จำนวน 133 คน หรือร้อยละ 63.16 ปรากฏดังตารางที่ 3.10

ตารางที่ 3.10 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1. การบริหาร		4.09	มาก	
1.1	แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	4.18	มาก	1
1.2	แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเกิดจากความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ	4.02	มาก	3
1.3	มหาวิทยาลัยมีกลไกในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผน	4.07	มาก	2
2. บทบาทหน้าที่		4.09	มาก	
2.1	การกำหนดเป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการโดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและอธิบายให้เข้าใจตรงกัน	4.08	มาก	1
2.2	การเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) หรือส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน	4.10	มาก	2
3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในมหาวิทยาลัย		4.11	มาก	
3.1	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	4.12	มาก	2
3.2	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการปฏิบัติงาน	4.14	มาก	1

ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
3.3	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการบริการ นักศึกษาและศิษย์เก่า	4.07	มาก	3
4. แนวทางการทำงาน		4.04	มาก	
4.1	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรภายในและภายนอก คณะ	4.04	มาก	
4.2	การจัดการ การบริหารทรัพยากร และทรัพย์สินของคณะและมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ	4.04	มาก	
รวม		4.08	มาก	

จากตารางที่ 3.10 โดยภาพรวม บุคลากรมีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดี อยู่ในระดับ “มาก” เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดคือคือการนำเทคโนโลยีมาใช้ในมหาวิทยาลัย ส่วนด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจน้อยที่สุดคือแนวทางการทำงาน

สรุปความคิดเห็นต่อคณบดี

ด้านภาวะผู้นำ

คณบดีมีภาวะผู้นำระดับดีถึงดีมาก คณบดีมีวิสัยทัศน์ในการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้คณะได้พัฒนาทางวิชาการ พยายามแก้ปัญหาในการจัดการเรียนของสาขาวิชา สร้างเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยได้ดี (ความถี่ 14)

มีบุคลากรบางส่วนมีความคิดเห็นว่าคณบดีควรสื่อสารกับอาจารย์ให้ชัดเจน มากกว่านี้ และมีความมั่นใจในตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ (ความถี่ 3)

ด้านธรรมาภิบาล

คณบดีมีคุณธรรม รับฟังความคิดเห็นของบุคลากร มีความรับผิดชอบยึดกฎระเบียบ มีความโปร่งใส ให้ความเสมอภาคกับทุกคนในคณะและยอมรับความคิดเห็นในการปฏิบัติหน้าที่บริหารคณะ (ความถี่ 11)

มีบุคลากรบางส่วนคิดเห็นว่า คณบดีควรมีความเป็นกลางในการบริหารคณะ (ความถี่ 3)

3. ความคิดเห็นอื่นๆ

บุคลากรของคณะมีความพึงพอใจในการบริหารงาน มีการวางแผนการทำงาน สามารถพัฒนาคณะไปด้วยดี (ความถี่ 16) และมีบุคลากรบางคนมีความคิดเห็นว่า คณบดีมีการตั้งอนุกรรมการมาปฏิบัติงานมากเกินไป ควรใช้กฎระเบียบในการปฏิบัติงานให้เท่าเทียมกับทุกคน (ความถี่ 3)

การสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา

การสัมภาษณ์คณบดี

จากการสัมภาษณ์คณบดี สรุปได้ดังนี้

1. จุดเด่นของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และการมุ่งเน้นพัฒนา

จุดเด่น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสาขาวิชาที่หลากหลาย สามารถนำองค์ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ มาบูรณาการเข้าด้วยกัน จัดการเรียนรู้โดยอาจารย์และนักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง ด้วยการลงพื้นที่การเรียนรู้ในชุมชน ทำให้การบริการวิชาการของคณะมีการพัฒนาท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีโดยผ่านศาสตร์ของสาขาวิชาหลากหลายที่สามารถให้บริการวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้ทุกด้านแบบองค์รวม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยนอกจากนี้คณะได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการแต่ละด้านเพื่อดำเนินการตามพันธกิจแบบมีส่วนร่วม เช่น คณะอนุกรรมการวิชาการ คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ฯลฯ ซึ่งครอบคลุมทุกภารกิจของคณะ แต่ละคณะอนุกรรมการจะมีตัวแทนจากแต่ละสาขาวิชาอย่างน้อยคณะอนุกรรมการ 1 คน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามภารกิจ ทุกกระบวนการ กล่าวคือ คณะอนุกรรมการดังกล่าวจะเป็นผู้ร่วมกันคิดว่าจะดำเนินการอย่างไร ซึ่งคณะจะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาสนับสนุนโดยการจัดงบประมาณดำเนินการให้เหมาะสม เช่น การดำเนินงานของอนุกรรมการด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่ให้คณะอนุกรรมการดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ทำให้ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะในปีการศึกษานี้ได้คะแนนในระดับดีมาก (4.62) แต่บางคณะอนุกรรมการก็ยังจัดการไม่สมบูรณ์ เช่น คณะอนุกรรมการด้านเครือข่าย และคณะอนุกรรมการด้านบริการวิชาการ เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) แต่คณะก็ได้พยายามผลักดันขับเคลื่อน นอกจากนี้คณะพยายามผลักดันการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เช่น ภาษาจีน และภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการสำหรับชุมชนในพื้นที่ รวมทั้งผู้ประกอบการ

การมุ่งเน้นพัฒนา

คณะมุ่งเน้นจะพัฒนา การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะการดำเนินการภายใต้โครงการศาสตร์พระราชา และเน้นวิศวกรสังคมกับบริการวิชาการ ในพื้นที่ศูนย์บริการของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

อย่างไรก็ตาม คณะเห็นว่ายังมีจุดที่ควรต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คือ ปรับระบบการทำงานของเจ้าหน้าที่ภายในคณะ เช่น ระบบการเงินและพัสดุ ที่ต้องตรวจสอบให้รอบคอบ จะต้องมีหัวหน้างานและรองคณบดีกำกับดูแล เนื่องจากเป็นงานที่ค่อนข้างละเอียด มีความจำเป็นต้องอบรมให้กับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และจัดทำคู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคที่พบในคณะ ได้แก่

1. การเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบหรือวิธีการทำงาน บางคนจะปรับตัวเร็ว บางคนปรับตัวช้า คณะพยายามชี้แจงการบริหาร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และเน้นความโปร่งใสในการดำเนินงานทุกเรื่อง เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติในด้านบวกมากขึ้น

2. การเรียนการสอนออนไลน์มีข้อจำกัดมาก เช่น การจำกัดด้านจำนวนผู้เรียน จำกัดเวลาใช้โปรแกรม มหาวิทยาลัยควรจะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับอาจารย์และนักศึกษา โดยโปรแกรมที่ใช้ในการสอนออนไลน์นั้นมหาวิทยาลัยควรซื้อใบอนุญาตให้ทุกคณะหรืออาจารย์ทุกคน และสามารถใช้ในการเรียนการสอนกับนักศึกษาจำนวนมากได้

3. ปัญหาการร้องเรียน ซึ่งบางครั้งไม่มีข้อมูล แต่คณะพร้อมที่จะชี้แจง และดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ซึ่งสามารถตรวจสอบได้

2. การประสานงานเพื่อนำนโยบายจากมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ

สภามหาวิทยาลัยให้นโยบายแก่มหาวิทยาลัย เน้นการพัฒนาท้องถิ่น เรื่องโคกหนองนา เรื่อง วิศวกรสังคมนักศึกษา มหาวิทยาลัยมีนโยบายชัดเจนในการดำเนินการในพื้นที่ คณะได้นำนโยบายมาสู่การปฏิบัติโดยการถ่ายทอดสู่อาจารย์และนักศึกษาของคณะให้มีความเข้าใจเกิดความมั่นใจในการดำเนินการ ซึ่งอธิการบดีได้มอบหมายให้ทั้ง 5 คณะทำแบบสำรวจปัญหาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เพื่อแก้ไขปัญหาและปรับวิธีการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คณะได้ขออนุญาตมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาเข้ามาเรียนในรายวิชาที่ต้องใช้เครื่องมือฝึกปฏิบัติ เนื่องจากเป็นอุปกรณ์ที่ไม่สามารถทำที่บ้านได้ และให้อาจารย์ได้เข้ามาใช้อุปกรณ์เครื่องมือภายในคณะได้โดยไม่ต้องไม่ติดต่อประกาศของรัฐบาล กระทรวง อว. และ กรุงเทพมหานคร ซึ่งอธิการบดีได้อนุมัติให้เข้ามาใช้เครื่องมือได้ภายในคณะได้ และคณะได้มีการปรับเรื่องฝึกงานของนักศึกษาตามนโยบายกระทรวง อว. คือหากองค์กรหรือหน่วยงานใดยินดีต้อนรับนักศึกษาฝึกงาน คณะจะให้ไปฝึกงานแต่ต้องอยู่ในมาตรการตามที่รัฐบาลกำหนด หรือหากนักศึกษาไม่สามารถไปฝึกงานตามสถานประกอบการต่างๆ ได้ คณะจะดำเนินการให้นักศึกษาทำโครงการแทนการฝึกงาน ซึ่งในขณะนี้อยู่ระหว่างการพัฒนาระบบโครงการที่ใช้แทนการฝึกงานในกรณีที่นักศึกษาหาสถานที่ฝึกงานไม่ได้

คณะมีนโยบายให้ทำงานเป็นทีม โดยสนับสนุนให้มีกลุ่มคนรุ่นใหม่ผสมผสานทำงานร่วมกับรุ่นพี่ในการทำงานกับคณะ สนับสนุนจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการ เช่น เขียนบทความทางวิชาการและงานวิจัย ให้คำปรึกษาด้านงานวิจัย และมหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณวิจัย

3. ความร่วมมือระหว่างประเทศ

ความร่วมมือระหว่างประเทศของคณะ คือ เรื่องการเผยแพร่งานวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรต่างประเทศที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ซึ่งเรื่องนี้คณะทำได้ไม่มากนักเนื่องจากช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) แต่ที่คณะมีความร่วมมือมานานแล้วและยังมีความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง คือความร่วมมือกับมูลนิธิขงจื้อในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนผ่านหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ และการพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ

4. ผลกระทบที่เกิดจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) คณะได้รับผลกระทบ ดังนี้

1. นักศึกษาได้รับความรู้จากการเรียนออนไลน์ไม่เท่ากับการมาเรียนที่มหาวิทยาลัย คณะอาจจะให้นักศึกษาเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยได้บ้างตามที่รัฐบาลกำหนด ซึ่งคณะสามารถจัดการเรียนการสอนได้แต่จะแบ่งนักศึกษาเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัย เช่น การปฐมนิเทศแบบออนไลน์ที่ทำให้นักศึกษาประทับใจ และให้ความสนใจอาจารย์ผู้สอน ต้องการให้มหาวิทยาลัยผ่อนคลายเป็นไปตามมาตรการรัฐบาล ทั้งการเรียนการสอนและหน่วยงานสนับสนุนที่ต้องบริการอาจารย์ นักศึกษาและประชาชนที่มาติดต่อในมหาวิทยาลัย โดยให้ปฏิบัติเป็นแนวเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

2. งบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้คณะ ในส่วนของค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งลดลงร้อยละ 50 มหาวิทยาลัยควรจะประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง เช่น ทางจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ จดหมายไปรษณีย์ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และผ่านสื่ออื่นๆ เพื่อสื่อสารให้ถึงนักศึกษาว่ามหาวิทยาลัยมีมาตรการช่วยเหลือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในเรื่องใดบ้าง

3. การจัดหลักสูตรบริการวิชาการระยะสั้นและระยะยาว จำเป็นต้องมีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ต้องการเรียนหลักสูตรใดบ้าง ซึ่งอาจใช้วิธีติดต่อประสานงานโดยตรงกับกลุ่มเป้าหมายหรือใช้แบบสำรวจความต้องการ จะได้จัดหลักสูตรได้ตรงความต้องการกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้เรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

5. บทบาทของคณะในการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals) หรือ SDGs คณะได้มีบทบาทคือ จะยึดหลักการทำงานภายใต้งบประมาณที่มีจำกัด และทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อให้สามารถพัฒนาท้องถิ่นได้ เช่น การพัฒนาท้องถิ่นภายใต้โครงการศาสตร์พระราชา คณะได้นำทรัพยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ให้นักเรียนได้เรียน และให้บุคลากรในพื้นที่ร่วมจัดกิจกรรม ตามหลักการทรงงานของพระราชา คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ซึ่งจะทำให้เกิดความยั่งยืน นอกจากนี้อาจารย์ของคณะได้ทวิจจัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การอนุรักษ์การแต่งกายของไทยพวนในจังหวัดนครนายก คณะได้สนับสนุนชุดแต่งกายและรางวัล องค์กรความรู้ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการในอีกหลายหลายชุมชน โดยคณะยึดหลักว่าความยั่งยืนจะเกิดได้นั้นจะต้องเกิดจากภายในหรือระเบิดจากข้างในหรือเกิดจากชุมชน ให้ชุมชนมีองค์ความรู้ เกิดองค์ความรู้ ศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ จะเกิดความยั่งยืนที่แท้จริง ตัวอย่างเช่น เกษตรกรในตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ที่ทำการเกษตรโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ มีบ่อน้ำ มีร้านค้าชุมชน สามารถเป็นตัวอย่างและเป็นศูนย์การเรียนรู้แบบมีชีวิตที่สามารถให้ผู้สนใจเข้ามาเยี่ยมชมและเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

การสัมภาษณ์ผู้แทนประธานสาขาวิชาและผู้แทนอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จากการสัมภาษณ์ผู้แทนประธานสาขาวิชาและผู้แทนอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

1. การดำเนินงานของคณะในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมา (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564) มีจุดเด่นและมุ่งเน้นพัฒนาไปในด้านใด

การดำเนินงานของคณะในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่ผ่านมา (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564) มุ่งเน้นพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

คณะผู้บริหารชุดเดิมได้บริหารงานโดยมีการทำงานและสื่อสารผ่านประธานสาขาวิชาสู่คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา แต่ก็ยังพบว่าการสื่อสารส่งต่อข้อมูลต่างๆ ยังไม่ทั่วถึง และมีการส่งเสริมผลักดันให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการอย่างต่อเนื่อง ส่วนคณะผู้บริหารชุดใหม่ จุดเด่นอยู่ที่การบริหารงานแบบมีโครงสร้าง กำหนดหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม มีการดำเนินงานผ่านคณะอนุกรรมการตามโครงสร้างของหน่วยงานภายในคณะ โดยมีผู้แทนจากสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นคณะอนุกรรมการเพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

1. คณะมีการแบ่งส่วนงานที่ชัดเจน โดยแต่งตั้งอนุกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ในคณะได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแต่ละฝ่าย เช่น งานวิชาการ งานบริหาร งานประกันคุณภาพ การศึกษา และอื่นๆ

2. คณะพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ จะเห็นได้จากจำนวนอาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีมากขึ้น

3. คณะมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างคุ้มค่า จัดกิจกรรมโครงการ ในรูปแบบการบูรณาการ มีการติดตามการใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่กำหนดไว้

4. คณะพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถปฏิบัติงานได้ เช่น การเป็นผู้ช่วยนักวิจัย การปฏิบัติในรูปแบบโครงการ เป็นต้น

5. คณะมีการพัฒนาบริหารจัดการให้มีส่วนงานย่อย จำนวน 12 ส่วนงาน ทำให้การดำเนินงานคล่องตัว เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในแต่ละส่วนงาน

2. การประสานเพื่อนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติงานของคณะ

คณะรับนโยบายจากมหาวิทยาลัยและดำเนินการไปสู่การปฏิบัติของคณะดังนี้

1. มีการดำเนินการนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติในรูปแบบของอนุกรรมการแต่ละฝ่าย ตลอดจนประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ และบุคลากรในคณะทราบในช่องทางต่างๆ เช่น แจ้งผ่านแอปพลิเคชันไลน์ แจ้งผ่านระบบ e-office และแจ้งทางเอกสาร เป็นต้น

2. มีการดำเนินงานผ่านคณะอนุกรรมการตามโครงสร้างของหน่วยงานภายในคณะอนุกรรมการทุกชุดจะมีผู้แทนที่มาจากแต่ละสาขาวิชา จึงทำให้การบริหารงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

3. ปัจจุบันอาจารย์ที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สามารถทำงานได้หลากหลายเป็นความ ต้องการ จำเป็นสำหรับมหาวิทยาลัยไทยที่ต้องพัฒนาให้พร้อมสำหรับบริบทที่เปลี่ยนไป คณะมีแนวทางพัฒนา อาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลายมากขึ้นอย่างไร

คณะมีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลาย ดังนี้

1. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดทำโครงการที่บูรณาการร่วมกันในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและ ใกล้เคียงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
2. มีการจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ให้กับอาจารย์ มีการให้ทุนสำหรับ อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพตนเอง
3. มีการจัดอบรมทักษะด้านวิชาชีพ และการพัฒนาด้านอื่นๆ อยู่เสมอ เช่น การอบรมเรื่อง การทำวิจัย การเขียนบทความ กระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น
4. มีการพัฒนาอาจารย์ตามตัวชี้วัดของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กำหนดตัวชี้วัดการ ประเมิน เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน การบูรณาการ วิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการและการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
5. มีการพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ที่จำเป็นของอาจารย์ เช่น ทักษะการปฏิบัติงานตามโครงการ บริการวิชาการ โครงการศาสตร์พระราชหรือโครงการอื่นๆ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในชุมชน ทำให้คณาจารย์มีทักษะในการทำงานได้หลากหลายและมีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

4. การจัดการเรียนการสอนในช่วงการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) คณะประสบปัญหาหรือไม่ และต้องการได้รับการสนับสนุนอย่างไร

ในช่วงการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) คณะได้จัดการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพ ดังนี้

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติเป็นอย่างมาก นักศึกษาหลายคนไม่มีเครื่องมือเป็นของตนเอง เช่น เครื่องดนตรี ผู้สอนต้องแก้ปัญหาด้วยการให้นักศึกษาขอยืมเครื่องดนตรีของสาขาวิชาไปฝึกซ้อม อย่างไรก็ตามถึงแม้จะมี เครื่องดนตรีแล้ว แต่ก็ไม่สามารถฝึกซ้อมดนตรีได้อย่างอิสระ เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่พักอาศัยในหอพัก เสียงการซ้อมดนตรีจะรบกวนผู้อื่น ทำให้การเรียนการสอนไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย จึงต้องมีการปรับ ประเมินผลการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการประเมินผล เป็นกึ่งทฤษฎีกึ่งปฏิบัติ
2. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ปัญหาส่วนใหญ่ที่พบเป็นประเด็นปัญหา ทัวไปจากการ เรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ เช่น ปัญหาอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ความพร้อมของอุปกรณ์ โดยเฉพาะปัญหา ของการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ เช่น วิชานาฏศิลป์ ดนตรี วิทยาศาสตร์ ผู้เรียนและผู้สอนได้ปรับวิธีการ จัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพ
3. มหาวิทยาลัยมีการสำรวจปัญหาคุณภาพการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ทั้งในมุมมอง ของผู้สอนและผู้เรียนเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการซื้อ License ของโปรแกรม ZOOM

ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ได้รับความนิยมใช้ในการเรียนการสอนทำให้สามารถแบ่งเป็นกลุ่มย่อยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสปรึกษากัน และผู้สอนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษาได้ ปัจจุบันผู้สอนต้องจ่ายเงินซื้อเดือนละประมาณ 500 บาท และมหาวิทยาลัยควรจัดอบรมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เห็นถึงความสำคัญและผลสัมฤทธิ์ของการเรียนออนไลน์

5. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) เป็นกรณีศึกษาอย่างดีให้แก่มหาวิทยาลัย คณะและสาขาวิชาควรตระหนักเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในอนาคต มีการบริหารความเสี่ยงและจัดทำแนวทางสำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ หรืออื่นๆ เพื่อเตรียมรับสถานการณ์ที่ไม่ปกติซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ ถึงแม้ว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จะคลี่คลายในอนาคตก็ตาม และควรปรับขั้นตอนการทำงานและระเบียบต่างๆ ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน

2. คณะหรือมหาวิทยาลัยต้องคิดหาแนวทางสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือแนวการสอนแบบใหม่เพื่อเตรียมรับสถานการณ์ที่ไม่ปกติ ซึ่งจะเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

3. ควรมีการสนับสนุนอุปกรณ์ เทคโนโลยี และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ

4. การทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหรือการกำหนดกิจกรรมใดๆ ของมหาวิทยาลัยก็ตาม ควรเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาให้การปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.49 อยู่ในระดับ ดี แยกตามมิติได้ดังนี้

1.1 ด้านการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.40 อยู่ในระดับ ดี

1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.85 อยู่ในระดับ ดี

1.3 ด้านการบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.5 ด้านการบริหาร คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.67 อยู่ในระดับ ดี

1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

2. ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และการบริหารงบประมาณ

2.1 การบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ จำนวน 16 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 คะแนนผลการประเมิน 3.75 อยู่ในระดับ ดี

2.2 ความสำเร็จของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 83 โครงการ สามารถดำเนินการได้ จำนวน 48 โครงการ เป็นร้อยละ 57.83 คะแนนผลการประเมิน 2.89 อยู่ในระดับ ปานกลาง

2.3 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 16,904,700 บาท ดำเนินการเบิกจ่ายได้ จำนวน 10,073,329 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.59 คะแนนผลการประเมิน 2.98 อยู่ในระดับ ปานกลาง

3. สรุปผลการประเมินภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.04 อยู่ในระดับ ดี โดยที่

3.1 ภาวะผู้นำของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.03 อยู่ในระดับ ดี

3.2 ธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.05 อยู่ใน ดี

การประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สรุปได้ดังตารางที่ 3.11

ตารางที่ 3.11 สรุปผลการประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	40	4.49	ดี
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		4.40	ดี
	1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		3.85	ดี
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		5.00	ดีมาก
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านการบริหาร		3.67	ดี
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00	ดีมาก
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	40	3.34	ปานกลาง
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	20	3.75	ดี

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
	2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	10	2.89	ปานกลาง
	2.3 การบริหารงบประมาณ	10	2.98	ปานกลาง
	รวม	80	3.92	ดี
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	20	4.04	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ	10	4.03	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล	10	4.04	ดี

จากตารางที่ 3.11 พบว่าผลการดำเนินงานตามพันธกิจ อยู่ในระดับ ดี ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับ ปานกลาง ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี อยู่ในระดับ ดี

จุดเด่นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะ

จุดเด่น

1. คณะมีแผนการจัดการเรียนรู้ โดยอาจารย์และนักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริงด้วยการลงพื้นที่การเรียนรู้ในชุมชน ซึ่งคณะมีโครงการที่ดำเนินการในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรีและจังหวัดนครนายก จำนวน 5 โครงการ
2. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 22 แห่ง

ข้อเสนอแนะ

1. โครงการบางส่วนที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 35 โครงการ หรือร้อยละ 42.17 ซึ่งอาจจะติดขัดกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและแผนงาน คณะจึงควรวางแผนบริหารความเสี่ยงการจัดการ วิธีการปรับปรุงแบบการดำเนินโครงการในกรณีเช่นนี้หากเกิดเหตุการณ์ในอนาคตต่อไป
2. คณะควรวางระบบการสนับสนุนงานวิจัยที่มุ่งผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม เพื่อมา พัฒนาท้องถิ่น และสนองพระบรมราโชบายให้เพิ่มมากขึ้น คณะควรจัดหาที่ปรึกษางานวิจัยสนับสนุนอาจารย์ที่มีศักยภาพด้านการวิจัยหรือนักวิจัยอาวุโส พัฒนาการทำงานเป็นทีมวิจัยที่มีศักยภาพผลิตงานวิจัยและควรแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกให้เพิ่มมากขึ้น
3. คณะควรมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่บุคคลทุกช่วงวัย ทั้งในรูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์ สวมหน่วยกิตให้เป็นรูปธรรม เช่น การจัด การศึกษาด้านภาษา กฎหมาย ดนตรี นาฏศิลป์ ฯลฯ ให้กับกลุ่มบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชน

เอกสารอ้างอิง

กองบริหารงานบุคคล. ข้อมูลบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. แบบรายงานการดำเนินงานตามพันธกิจประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.

_____. รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563.

_____. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563.

_____. รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จากการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.

_____. รายงานงานวิจัยงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.

สำนักวางแผนและพัฒนา. ข้อมูลจากการรายงานผลการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. ข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคัน ปีการศึกษา 2558 – 2563.

<http://mis.pnru.ac.th/eproject/output.php>ณ วันที่ 30 กันยายน 2564.

<http://www.mua.go.th>.

<http://www.onesqa.or.th>.

<http://www.pnu.ac.th>.

http://202.29.26.155/access/viewer2_52.php?

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๐๐๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ใน
ตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่ รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนคั่นवलปรางค์ รองอธิการบดี ได้ลาออกจากการปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า เป็นไปด้วยความเรียบร้อยต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อราชการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ณัฐ มากุล เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายธนอม อินทรกำเนิด)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๐๒๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้มีคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๐๒๕/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ แต่งตั้ง ๑) นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ และ ๒)
นางลลิตรา นาคพริก เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ
มหาวิทยาลัยในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า นั้น เพื่อให้การดำเนินงานของ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือ
ตำแหน่งเทียบเท่า เป็นไปด้วยความเรียบร้อยต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อราชการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงยกเลิกผู้ช่วยเลขานุการ ลำดับที่ ๔. และลำดับที่ ๓๐. ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนคร ที่ ๐๒๕ / ๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการใหม่
แทนที่ผู้ถูกยกเลิก ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อสิริ ศรีคุณ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒) นางสาวสุจิตรา คำสัมฤทธิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๑๖๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระสามปี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการ
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่
๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวิภากร | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียวทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | กรรมการ |
| ๔. นายเฉลิม ศรีมดุง | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประยูร หงษ์ศิลป์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังฉรา สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชอ วงศ์แสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์เพ็ญพบ มนต์นวลปรางค์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางภัสสรดา นาคพริก | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/โดยให้มี...

- ๒ -

โดยให้อ่านหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอนอม อินทรกำเนิด)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการและกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยตาม มาตรา 39 และมาตรา 50 สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ/วิทยาลัย คณบดี สำนักงานอธิการบดี สำนัก/สถาบัน โรงเรียนสาธิตวัดพระศรี มหาธาตุ และผู้อำนวยการ ซึ่งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นเครื่องมือ ทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์การที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนาการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ องค์การของคณะผู้บริหาร ภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานนั้น จำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจาก บุคคลภายในองค์การที่มีมุมมองต่อ มหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมโยงและสะท้อนให้เห็นผลกระทบทั้งทางบวก และทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้ บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ/วิทยาลัย คณบดี สำนักงานอธิการบดี สำนัก/สถาบัน โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ และโรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และผู้อำนวยการ

2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี สำนัก/สถาบัน โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ และโรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หน่วยงานที่รับการประเมิน

มหาวิทยาลัย วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา

โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ และโรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้รับการประเมิน

อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการของหน่วยงานที่รับการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่รับการประเมิน
2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณของหน่วยงานที่รับการประเมิน
 - 2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
3. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้รับการประเมิน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564)

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่รับการประเมิน
2. แนวทางสัมภาษณ์ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย
3. แนวทางสัมภาษณ์ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชนรอบมหาวิทยาลัยหรือชุมชนที่ได้รับผลจากการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย
4. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ
5. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับการประเมิน ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
6. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจากรอบปีที่ผ่านมา

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของหน่วยงานที่รับการประเมิน โดยมีผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่รับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เอกสารหลักสูตร รายงานผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของหน่วยงานที่รับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และหัวหน้าหน่วยงานในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ

6. จัดทำรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของหน่วยงานที่รับการประเมิน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด

2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด

3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ	ร้อยละ 40
2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 40
2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	ร้อยละ 20
2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ร้อยละ 10
2.3 การบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 10
3. ภาวะผู้นำและธรรมภิบาล	ร้อยละ 20

การคำนวณคะแนนผลการประเมินและการแปลความหมายของคะแนน

การคำนวณคะแนนผลการประเมิน

คะแนนผลการประเมินแต่ละรายการ คำนวณดังนี้

1. การดำเนินงานตามพันธกิจ (A1)

$$A1 = \frac{\text{คะแนนที่ได้}}{\text{จำนวนข้อ}} \times 5$$

2. การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ (A2)

$$A2 = \frac{\text{ร้อยละที่ได้}}{100} \times 5$$

3. ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ (A3)

$$A3 = \frac{\text{ร้อยละที่ได้}}{100} \times 5$$

4. การบริหารงบประมาณ (A4)

$$A4 = \frac{\text{ร้อยละที่ได้}}{100} \times 5$$

5. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ (A5)

$$A5 = \frac{\text{คะแนนที่ได้}}{\text{จำนวนข้อ}} \times 5$$

การคำนวณคะแนนเฉพาะผลการประเมินการปฏิบัติงานโดยรวม (A)

$$A = \frac{(A1*40)+(A2*20)+(A3*10)+(A4*10)}{80}$$

การแปลความหมายของคะแนน

คะแนน	ระดับผลการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล
4.51 – 5.00	ดีมาก	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี	ดี
2.51 – 3.50	ปานกลาง	ปานกลาง
1.51 – 2.50	ควรปรับปรุง	ควรปรับปรุง
1.00 – 1.50	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง

การสรุปการประเมินผลงาน

การสรุปการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	การดำเนินงานตามพันธกิจ	40		
2	การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	40		
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	20		
	2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	10		
	2.3 การบริหารงบประมาณ	10		
	รวม	80		
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี/คณบดี	20		
	ภาวะผู้นำของอธิการบดี/คณบดี	10		
	ธรรมาภิบาลของอธิการบดี/คณบดี	10		

การสรุปการประเมินผลงานของสำนักงานอธิการบดี สำนัก/สถาบัน

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	การดำเนินงานตามพันธกิจ	40		
	1.1 การบริหาร	10		
	1.2 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	20		
	1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10		
2	การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	40		
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	20		
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	10		
	2.3 การบริหารงบประมาณ	10		
	รวม	80		
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ	20		
	ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการ	10		
	ธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ	10		

การสรุปการประเมินผลงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาวัดพระศรีมหาธาตุ และโรงเรียนประถมสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	การดำเนินงานตามพันธกิจ	40		
	1.1 การบริหาร	10		
	1.2 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	20		
	1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10		
2	การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	40		
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	20		
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	10		
	2.3 การบริหารงบประมาณ	10		
	รวม	80		
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	20		
	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	10		
	ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	10		

ภาคผนวก ค

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัดการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	ตัวชี้วัด	การ ฝึกหัดครู	มนุษยฯ	การ จัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัย
1. ด้านการเรียนการสอน							
1.1	คุณภาพอาจารย์	*	*	*	*	*	*
1.2	ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออก กลางคืน	*	*	*	*	*	*
1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการ สอนของอาจารย์	*	*	*	*	*	*
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์							
2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอก	*	*	*	*	*	*
2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำ วิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ตาม ศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา (การเรียนการสอน การพัฒนา ท้องถิ่น การพัฒนาอาชีพ การพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ฯลฯ)	*	*	*	*	*	*
3. ด้านการบริการวิชาการ							
3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการ และทรัพยากรสนับสนุนตามแผน ในการให้บริการวิชาการ	*	*	*	*	*	*
3.2	โครงการบริการวิชาการที่ตรงตาม ความต้องการของท้องถิ่น	*	*	*	*	*	*
3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจาก หน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น หรือ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*

ที่	ตัวชี้วัด	การ ฝึกหัดครู	มนุษย์ฯ	การ จัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยีฯ	มหาวิทยาลัย
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
4.1	จำนวนโครงการด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมที่จัดให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และ ประชาชนทั่วไป	*	*	*	*	*	*
4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา	*	*	*	*	*	*
5. ด้านการบริหาร							
5.1	การบริหารองค์การ	*	*	*	*	*	*
5.2	ผลการบริหารงบประมาณ	*	*	*	*	*	*
	5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ รายจ่ายภาพรวม	*	*	*	*	*	*
	5.2.2 ความสามารถในการหารายได้ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	*	*	*	*	*	*
5.3	ผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	*	*	*	*	*	*
6. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา							
6.1	การพัฒนากาอาจารย์ของ มหาวิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	*	*	*	*	*	*
6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น	*	--	--	--	--	*
6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ	*	--	--	--	--	*
7. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ							
7.1	การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*

ที่	ตัวชี้วัด	การฝึกหัดครู	มนุษยฯ	การจัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัย
7.2	การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
8. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ							
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	*
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	
รวม		20	18	18	18	18	20

เกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>1.1 คุณภาพอาจารย์</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>1.2 ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละหลักสูตร</p> <p>เกณฑ์</p> <p>สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2563 (รวมทุกชั้นปี) เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2562 (รวมทุกชั้นปี) ลดลงร้อยละ 5</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 5.00</p> <p>คะแนน 4 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 4.00</p> <p>คะแนน 3 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 3.00</p> <p>คะแนน 2 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 2.00</p> <p>คะแนน 1 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 1.00</p> <p>คะแนน 0 : ลดลงไม่เกินร้อยละ 1.00</p>	<p>1. มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์เป็นผลการประเมิน</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์</p>	<p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.1 เงินสนับสนุนการทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังคมศาสตร์กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 25,000 บาท ขึ้นไปต่อคน 2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 60,000 บาท ขึ้นไปต่อคน <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. คณะ/วิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
<p>2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของอาจารย์ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. คณะ/วิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
<p>2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา (การเรียนการสอน การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ฯลฯ)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2561-2563}}$ <p>คะแนน</p> <p>มากกว่าร้อยละ 50 = 5 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 46 - 50 = 4 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. คณะ/วิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

	ร้อยละ 41 - 45 = 3 คะแนน ร้อยละ 36 - 40 = 2 คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 36 = 1 คะแนน		
--	---	--	--

หมายเหตุ จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จใน
 ปีงบประมาณ 2561-2563 และมีการนำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ 2564 ให้นำทุกผลงาน แม้ว่าผลงานนั้นจะมีการไปใช้ประโยชน์แล้วในปีอื่น ๆ

มิตินี้ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	วิธีการประเมิน / แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>3.1 การจัดโครงการการบริการวิชาการ และ ทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการ ให้บริการ วิชาการ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ 2. มีทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนอย่างเหมาะสม 3. ดำเนินโครงการการบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... 4. การประเมินผลโครงการการบริการวิชาการ 5. การนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้าน ต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ด้านขึ้นไป <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน - การบริการวิชาการ - การพัฒนาท้องถิ่น - การวิจัย <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

	คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ		
--	--	--	--

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3.2 โครงการบริการวิชาการที่ตรงตาม ความต้องการของท้องถิ่น ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์	เกณฑ์ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น วิธีการคำนวณ $= \frac{\text{ร้อยละ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปี}} \times 100$ คะแนน ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน	1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา 3. หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น หรือ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น หรือ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>กับงบประมาณการบริการวิชาการ</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{งบประมาณจากหน่วยงานภายนอกหรือรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการ}}{\text{งบประมาณการบริการวิชาการทั้งหมด}}$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

มติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>4.1 จำนวนโครงการด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมที่จัดให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ 25 โครงการ ขึ้นไป</p> <p>ระดับคณะ/วิทยาลัย</p> <p>กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ 10 โครงการ ขึ้นไป</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากร หรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการ ของคณะด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะ/วิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. กองพัฒนานักศึกษา 5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>4.2 การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 2. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 3. มีการประเมินโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 4. นำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาโครงการ 5. นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของคณะด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะ/วิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. กองพัฒนานักศึกษา 5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

มิติที่ 5 ด้านการบริหาร

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>5.1 การบริหารองค์การ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์การ 2. การมอบหมายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ให้คณะ/วิทยาลัยไปดำเนินการ 3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และประเมินแผนและประเมินผลงาน 4. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงและเชื่อมโยงกับองค์การภายนอก 5. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 6. คะแนนระดับความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.0 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 6 ข้อ คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

<p>5.2 ผลการบริหารงบประมาณ</p> <p>5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>5.2.2 ความสามารถในการหารายได้</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ร้อยละ 95.00 ขึ้นไป</p> <p>คะแนน 4 : ระหว่างร้อยละ 93.00 – 94.99</p> <p>คะแนน 3 : ระหว่างร้อยละ 91.00 – 92.99</p> <p>คะแนน 2 : ระหว่างร้อยละ 89.00 – 90.99</p> <p>คะแนน 1 : น้อยกว่าร้อยละ 89.00</p> <p>เกณฑ์</p> <p>ความสามารถในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมาได้ 5 คะแนน (ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา)</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนนใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์โดยกำหนดให้รายได้ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา เป็น 5 คะแนน</p>	<p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. มหาวิทยาลัย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
--	---	--	---

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>5.3 ผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$ <p>ประเภทการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) 2. การฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร 3. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศมาพัฒนา อาจารย์และบุคลากร 4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>6.1 การพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ การประเมินผลโครงการการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย นำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ความพึงพอใจในเนื้อหาสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยคะแนนตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย กองบริหารงานบุคคล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>หมายเหตุ ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ดำเนินโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... <p>ฯลฯ</p> 3. การประเมินผลโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีการนำผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการพัฒนา <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>6.3 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>หมายเหตุ ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ 2. มีหลักสูตรการฝึกอบรม 3. มีการจัดฝึกอบรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู 4. มีการประเมินผลการฝึกอบรม 5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>7.1 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 2. ดำเนินโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> 3. การประเมินผลโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 4. มีการนำผลการประเมินโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 5. มีการติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <p>คะแนน</p> <p>มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>7.2 การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 ด้าน</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการที่นำมาขยายผลฯ}}{\text{จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

มติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย ภายในประเทศ (ที่มีการดำเนินการจริง) 2. จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ที่มีการดำเนินการจริง) 3. จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ (ที่มีการดำเนินการจริง) <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 1 โครงการ</p> <p>หมายเหตุ :</p> <p>การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

<p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับ คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ (ที่มีการดำเนินการจริง) 2. จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย กับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ที่มีการดำเนินการจริง) 3. จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ (ที่มีการดำเนินการจริง) <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 1 โครงการ</p> <p>หมายเหตุ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความร่วมมือของคณะ/วิทยาลัยใช้ผลความร่วมมือของมหาวิทยาลัยได้ 2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา การผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
--	--	---	---

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมภิบาลและความพึงพอใจในการบริหาร
ของคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาลและความพึงพอใจในการบริหาร
ของคณบดี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(1 ต.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2564)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และ ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดีจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ ดังนั้น จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริง

แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ท่านปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในสถานะใด

1. สายวิชาการ

2. สายสนับสนุนวิชาการ

2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. คณะวิทยาการจัดการ

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. น้อยกว่า 1 ปี

2. ตั้งแต่ 1 ปี แต่น้อยกว่า 3 ปี

3. 3 - 5 ปี

4. มากกว่า 5 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ความหมายของคะแนน

5 หมายถึง ระดับดีมาก

(เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างได้)

4 หมายถึง ระดับดี

(เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ)

- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง (เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานทำให้บรรลุเป้าหมาย)
- 2 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง (เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานทำให้บรรลุเป้าหมายบ้าง)
- 1 หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง (เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานแต่ไม่บรรลุเป้าหมาย)

รายการประเมิน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ภาวะผู้นำของคณบดี						
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดแนวทางการบริหารงานตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่าและยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัย					
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
1.3	ความสามารถในการบริหารงานได้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก					
1.4	ทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาการบริหารงาน					
1.5	ทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของคณะ					
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์					
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ					
1.8	ความสามารถในการแสวงหาทรัพยากรมาสนับสนุนการบริหารงานของคณะ					
1.9	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน					
1.10	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในคณะ					
1.11	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลและองค์การภายนอก					
1.12	การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการในคณะ					

รายการประเมิน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2. ธรรมชาติของคณบดี						
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่างๆ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค					
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย					
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้					
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทางการทำงาน ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนา					
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ การแสดงถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดและคุ้มค่า					

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ความหมายของคะแนน

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1. การบริหาร						
1.1	แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในแต่ละด้าน 1) พัฒนาท้องถิ่น 2) ผลิตภัณฑ์และพัฒนาครู 3) พัฒนาคุณภาพการศึกษา 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการ
1.2	แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ/ วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย และเกิดจากความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกระดับ					
1.3	กลไกในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ให้การปฏิบัติงานเป็นไป ตามแผน					
2. บทบาทหน้าที่						
2.1	การกำหนดเป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการโดยให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมและอธิบายให้เข้าใจตรงกัน					
2.2	การเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) หรือส่งเสริมให้เกิดผล สัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน					
3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในคณะ						
3.1	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน					
3.2	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและ การปฏิบัติงาน					
3.3	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการบริการ นักศึกษาและศิษย์เก่า					

การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
4. แนวทางการทำงาน						
4.1	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรภายในและ ภายนอกคณะ/วิทยาลัย					
4.2	การจัดการ การบริหารทรัพยากร และทรัพย์สินของคณะ/วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ก. ด้านภาวะผู้นำ.....

.....

ข. ด้านธรรมาภิบาล

.....

ค. ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี.....

.....

ง. ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่น.....

.....