



**รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

**โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 2 ว่าด้วยการดำเนินงาน มาตรา 39 ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยนำหลักการวิธีการในมาตรา 49 และมาตรา 50 มาใช้โดยอนุโลม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะบดี โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษา

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือด้วยดีในการรวบรวมข้อมูล การดำเนินงานของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ จึงขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

1 มีนาคม 2566

บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยการกำหนดตัวชี้วัดตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นแนวทางในการกำหนดตัวชี้วัด โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสาร คือรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะ แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลงานของคณะและคณบดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะและคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ

กรอบการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. ผลการประเมินผลงานของ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564
2. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในปีที่ผ่านมา
3. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
 - 3.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 3.2 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ
 - 3.3 การบริหารงบประมาณ
4. การดำเนินงานตามพันธกิจ
5. ภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาลและความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลพื้นฐานของคณะ
2. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
3. แนวทางสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์และผู้แทนนักศึกษา
4. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี
5. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
6. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจากรอบปีที่ผ่านมา
7. รายงานแผนการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ผลกระทบที่มีต่อการพัฒนาคณะ

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะโดยมีผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ประสานดำเนินการ
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เอกสารหลักสูตร รายงานผลการปฏิบัติงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์และผู้แทนนักศึกษา
5. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี
6. วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานแผนการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคณะ และปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน (ถ้ามี)
7. จัดทำรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะ

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลงานใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด
2. เกณฑ์เป้าหมายที่คณะกำหนด

3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

- | | |
|--|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในปีที่ผ่านมา | ร้อยละ 10 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณของหน่วยงานที่รับการประเมิน | ร้อยละ 30 |
| 2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 10 |
| 2.2 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 10 |
| 2.3 การบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 10 |
| 3. การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ | ร้อยละ 40 |
| 4. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี | |
| 5. ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี | |

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

การประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์พบว่า การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ในปีที่ผ่านมา อยู่ในระดับ **ดี** การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับ **ดีมาก** การดำเนินงานตามพันธกิจ อยู่ในระดับ **ดีมาก** ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี อยู่ในระดับ **ดี** และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี อยู่ในระดับ **มาก** โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในปีที่ผ่านมา	10	4.33	ดี
2	การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	30	4.70	ดีมาก
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	10	4.09	ดี
	2.2 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ	10	5.00	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ *	10	5.00	ดีมาก
3	การดำเนินงานตามพันธกิจ	40	4.94	ดีมาก
	3.1 ด้านการเรียนการสอน		4.60	ดีมาก
	3.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		4.96	ดีมาก
	3.3 ด้านการบริการวิชาการ		5.00	ดีมาก
	3.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	3.5 ด้านบริหาร		5.00	ดีมาก
	3.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00	ดีมาก

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
	3.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	3.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
	รวม	80	4.77	ดีมาก
4	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล	20	4.16	ดี
	4.1 ภาวะผู้นำ	10	4.19	ดี
	4.2 ธรรมาภิบาล	10	4.12	ดี
5	ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี		4.20	มาก

* สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ สำเร็จร้อยละ 100.00

จุดเด่นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จุดเด่น

1. คณะให้ความสำคัญการดำเนินงานของชุมชนท้องถิ่นในกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครนายก และจังหวัดลพบุรี ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น เช่น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการอาหาร ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น คณะมุ่งเน้นให้สาขาวิชาทั้งอาจารย์และนักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงใน 4 พื้นที่ จนกระทั่งคณะได้รับงบประมาณดำเนินโครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในการพิจารณา กำหนดเงินประโยชน์ตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษอันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีแก่พนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลถึง 11 ตำบล ในจังหวัดนนทบุรี

2. การบริการวิชาการ คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการ จำนวน 29 โครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,391,892.50 บาท และงบประมาณที่เป็นความร่วมมือ จากหน่วยงานนอก จำนวน 1,690,800.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.69 และผลจากการบริการวิชาการทุกโครงการ คณะ สาขาวิชาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนทำโครงการวิจัยที่ได้โจทย์วิจัยจากท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรมีโครงการเชิญศิษย์เก่า ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิตสร้างเครือข่ายร่วมกันระหว่างคณะและศิษย์เก่าให้มากขึ้น เพื่อเป็นต้นแบบทำกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์นักศึกษาและบุคลากร สายสนับสนุน เช่น โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนสู่ University as Marketplace โดยใช้มิติต้นทุนทางวัฒนธรรม “ลูกปิดแก้วกลางดง” จังหวัดนครนายก เพื่อเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการวางแผน การประสานงานและควรมีฐานข้อมูลของศิษย์เก่าเพื่อนำมาปฏิบัติร่วมกันกับนักศึกษาปัจจุบัน

2. คณะมีความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานภาคเอกชน จึงควรสร้างหลักสูตรให้ ผู้เรียนเกิดจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น ตลอดจนสร้างหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ทั้งในรูปแบบของ Degree และ Non-degree

3. คณะได้ดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทั้ง 14 ตัวชี้วัด จากที่กำหนดไว้ 17 ตัวชี้วัด ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัย ยังไม่ได้เข้ารับการประเมิน ตามตัวชี้วัดซึ่งนับว่าคณะได้ให้ความสำคัญและได้เริ่มดำเนินการ คณะควรพิจารณาเลือกตัวชี้วัดที่เป็น ตัวชี้วัดบังคับและเลือกตัวชี้วัดอื่นอีกประมาณ 4 หรือ 5 ตัวชี้วัดเพื่อที่จะได้ดำเนินการมุ่งเป้าอย่างจริงจัง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1	1
บทนำ	
วัตถุประสงค์	1
กรอบการประเมิน	1
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1
เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน	2
บทที่ 2	4
ข้อมูลพื้นฐาน	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	4
ผู้บริหาร	5
บุคลากร	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา	6
แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร	7
บทที่ 3	12
การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	
ผลการประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564	13
การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	14
การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	16
การดำเนินงานตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	19
ภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาลและความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี	72
การสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา	77
สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	82
เอกสารอ้างอิง	85
ภาคผนวก	86

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 3.1	รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	21
ตารางที่ 3.2	รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	29
ตารางที่ 3.3	รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	32
ตารางที่ 3.4	รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	32
ตารางที่ 3.5	โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	53
ตารางที่ 3.6	การนำหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย	70
ตารางที่ 3.7	ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	71
ตารางที่ 3.8	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของคณบดี	72
ตารางที่ 3.9	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อธรรมาภิบาลของคณบดี	73
ตารางที่ 3.10	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	75
ตารางที่ 3.11	แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี	75
ตารางที่ 3.12	สรุปผลการประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	82

บทที่ 1

บทนำ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยการกำหนดตัวชี้วัดตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นแนวทางในการกำหนดตัวชี้วัด โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสาร คือรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะ แบบติดตามและประเมินตนเองตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลงานของคณะและคณบดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะและคณบดี
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ

กรอบการประเมิน

รายการที่ประเมิน

1. ผลการประเมินผลงานของ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564
2. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในปีที่ผ่านมา
3. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
 - 3.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 3.2 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ
 - 3.3 การบริหารงบประมาณ
4. การดำเนินงานตามพันธกิจ
5. ภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาลและความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลพื้นฐานของคณะ
2. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
3. แนวทางสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์และผู้แทนนักศึกษา
4. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

พึงพอใจในการบริหารของคณบดี

5. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจากรอบปีที่ผ่านมา

7. รายงานแผนการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ผลกระทบที่มีต่อการพัฒนาคณะ

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะโดยมีผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ประสานดำเนินการ

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เอกสารหลักสูตร รายงานผลการปฏิบัติงานของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์และผู้แทนนักศึกษา

5. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

6. วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานแผนการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคณะ และปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน (ถ้ามี)

7. จัดทำรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะ

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลงานใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด

2. เกณฑ์เป้าหมายที่คณะกำหนด

3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

- | | |
|--|-----------|
| 1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในปีที่ผ่านมา | ร้อยละ 10 |
| 2. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณของหน่วยงานที่รับการประเมิน | ร้อยละ 30 |
| 2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ | ร้อยละ 10 |
| 2.2 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ | ร้อยละ 10 |
| 2.3 การบริหารงบประมาณ | ร้อยละ 10 |
| 3. การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ | ร้อยละ 40 |
| 4. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี | |
| 5. ความพึงพอใจในการบริหารของของคณบดี | |

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีประวัติความเป็นมาโดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2509 เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครู และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาจากนั้นมิ่วพัฒนาการจนถึงปัจจุบัน

ตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้กำหนดให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี พ.ศ. 2549 ได้แบ่งส่วนราชการภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นสำนักงานคณบดี และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องการจัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2551 ได้แบ่งส่วนราชการระดับงานในสำนักงานคณบดี เป็นงานบริหารทั่วไป และงานบริการการศึกษา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

สร้างคนดีมีคุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาวิทยาการให้ก้าวหน้า ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และแก้ปัญหาของชุมชน บริการวิชาการและท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สังคมในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านมนุษย์และสังคมศาสตร์ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น
2. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนเก่งมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม เป็นผู้นำทางปัญญาของสังคม
3. บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมไทยให้เกิดประโยชน์โดยเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน
5. ศึกษาและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ผู้บริหาร

รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม	คณบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ยวงเงิน	รองคณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค	รองคณบดี
ดร.ธรรมนุญ จิตตรีบุตร	รองคณบดี
นางชวนพิศ วรรณการโสภณ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

บุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 95 คน และสายสนับสนุน จำนวน 14 คน รวม จำนวน 109 คน ดังนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
บุคลากรสายวิชาการ		1		44	50	95
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	39	42	81
อาจารย์	-	-	-	28	11	39
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	10	26	36
รองศาสตราจารย์	-	-	-	1	5	6
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการ	-	-	-	5	8	14
อาจารย์	-	1	-	1	4	6
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	4	3	7
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	1
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
บุคลากรสายสนับสนุน	-	10		3	1	14
ข้าราชการ	-	-	-	1	-	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	10	-	2	1	13
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	11	-	47	51	109

ที่มา: ข้อมูลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ระดับปริญญาตรี

คณะมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาค กศ.พบ. ทั้งหมดรวม 15 หลักสูตร แยกเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 8 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต 1 หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และวิทยาศาสตร์บัณฑิต 1 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับ				รวม	ภาคพิเศษ	รวมทั้งสิ้น
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4			
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต								
1	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	28	27	26	41	122		
2	ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	87	61	59	62	269	29	
3	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)	61	53	35	57	206	66	
4	นาฏศิลป์และการละคร	22	19	16	12	69		
5	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	11	-	-	7	18		
6	การพัฒนาชุมชน	22	37	15	19	93		
7	การพัฒนาสังคมเมือง	13	24	33	23	93		
8	ภาษาจีนธุรกิจ	61	49	37	35	182		
หลักสูตรศิลปบัณฑิต								
9	ดุริยางคศิลป์	26	15	19	15	65		
10	ดนตรีไทย	-	-	5	4	9		
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต								
11	การออกแบบ	52	33	30	20	135		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต								
12	นิติศาสตร์	65	66	62	33	226	63	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต								
13	รัฐประศาสนศาสตร์	94	85	77	91	347	107	
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต								
14	รัฐศาสตร์	109	118	108	107	442	183	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต								
15	ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	10	14	9	19	52		
รวม						2,333	448	3,781

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (พฤษภาคม 2564)

ระดับปริญญาโท

คณะมีการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	รุ่น	จำนวน
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		
1	29	3
2	30	4
3	31	2
4	32	10
5	33	32
รวม		51
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต		
1	1	5
รวม		5
รวมทั้งหมด		56

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (พฤษภาคม 2565)

แหล่งการเรียนรู้และแหล่งทรัพยากร

แหล่งการเรียนรู้

ในการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2565 คณะจัดแหล่งเรียนรู้ให้แก่คณาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่า ดังนี้

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย		
1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุดกลาง)	อาคารสำนักวิทยบริการ
2	ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา	อาคาร 3
3	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาคาร 22
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ด้านออกแบบนิเทศศิลป์	อาคาร 1
5	ศูนย์ปฏิบัติการบริการจัดพิมพ์เอกสาร	อาคาร 11
6	ศูนย์ภาษาและอาเซียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Access Room)	อาคาร 2
7	พิพิธภัณฑ์การฝึกหัดครูไทย	อาคาร 100 ปี

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
8	พิพิธภัณฑ์ อาจารย์บุญถิ่น อัตถากร	อาคารสถาปัตยกรรม
9	ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (PCC)	อาคารเรือนไทย
10	พุทธวิซชาลัย ศูนย์การเรียนรู้บูรณาการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	อาคารพุทธวิซชาลัย
11	ศูนย์บ่มเพาะภูมิปัญญาไทยด้านสมุนไพรและการนวดแผนโบราณ	ศูนย์สมุนไพรและนวดแผนโบราณ
12	ศูนย์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา	อาคารวิทยาศาสตร์
13	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว	โรงแรมพระนครแกรนด์วิว
14	สวนหินเพื่อการเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติ	สวนหินหน้าอาคาร 5
15	ห้องการแสดงนิทรรศการศิลปกรรมและการออกแบบนิเทศศิลป์ (Art Gallery)	อาคาร 1
แหล่งเรียนรู้ภายนอก		
1	โรงเรียนอนุบาลวัดช้าง	จังหวัดนครนายก
2	โรงเรียนนวมราชานุสรณ์	นครนายก
3	วัดพระยาสุเรนทร์	กรุงเทพมหานคร
4	บางใหญ่	จังหวัดนนทบุรี
5	บางตะไน	จังหวัดนนทบุรี
6	ศูนย์การเรียนรู้ 4.0 อำเภอบ้านนา	จังหวัดนครนายก
7	วัดดงละคร	จังหวัดนครนายก
8	ชัยบาดาลพัฒนา	จังหวัดลพบุรี
9	โรงเรียนเตรียมอุดม	สุวินทวงศ์
10	อบต. เกาะเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
11	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	เครือข่ายเรียนรู้ชุมชนลำไทร คอยรุตต์กัว เขตหนองจอก จ.กรุงเทพฯ
12	สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ	เครือข่ายเรียนรู้โครงการ พระราชดำริห้วยทรายใต้ สวน สมเด็จพระราชชนนี โครงการซั้ง ห้วยมัน โครงการคู้กระเบน ปากน้ำปราณ

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
13	การศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติชายทะเล	เครือข่าย จ.สมุทรสงคราม
14	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	เครือข่ายบางกะเจ้า จ. สมุทรปราการ
15	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ศูนย์วัฒนธรรมเครือข่าย มรภ.ราช ภัฏภาคกลาง ภาคตะวันออก และ ภาคตะวันตก
16	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	โรงเรียนและสถาบันการศึกษาใน เขตพื้นที่
17	การบริการวิชาการและการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบล เครือข่ายการเรียนรู้ในเขตพื้นที่
18	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นที่ ฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
19	การศึกษาดูงาน	สถานีวิทย์โทรทัศน์ ไทยบีบีเอส
20	การสืบสานศิลปวัฒนธรรมและการศึกษา ดูงาน	สำนักงานเขตและสภาวัฒนธรรม เขตบางเขน หลักสี่
21	ภาษาอังกฤษธุรกิจในงานโรงแรมและท่องเที่ยว	สถานประกอบการโรงแรม เครือข่าย
22	วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต ภาษาจีน	เครือข่ายชุมชนไทยทรงดำ เขต พื้นที่ อ.บางเลน จ.นครปฐม
23	ภาษาอังกฤษ	ศูนย์ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ณ ประเทศสิงคโปร์ และสาธารณรัฐ อาหรับเอมิเรตส์
24	ค่ายอาสาพัฒนา	ศูนย์ฝึกปฏิบัติการจิตอาสาพัฒนา สิ่งแวดล้อม ณ เขายายเที่ยง จ.นครราชสีมา
25	การเรียนรู้ศึกษาดูงานด้านกฎหมาย	หน่วยงานภาครัฐ กระทรวงยุติธรรม และศาลต่าง ๆ
26	ภาษาจีน	เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยต้าหลี่ กวางสี

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
		สาธารณรัฐประชาชนจีน และ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการเกษตร
27	การเรียนรู้และปฏิบัติการด้านจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์	เครือข่ายชุมชนในเขตพื้นที่และ วิทยาลัยชัยบาดาล

แหล่งทรัพยากร

สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งอยู่อาคาร 3 และมีอาคารเรียนในความรับผิดชอบ ได้แก่ อาคาร 1 อาคาร 3 อาคาร 5 อาคาร 6 และอาคาร 20 ข้อมูลแต่ละอาคารมีดังนี้

อาคาร 1

ลำดับ	ห้อง	หมายเลขห้อง
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1102
2	ห้องพักอาจารย์ภาษาไทย	1202
3	ห้องพักอาจารย์ภาษาอังกฤษ	1204
4	ห้องพักอาจารย์ภาษาจีน	1301
5	ห้องพักอาจารย์ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1303
6	ห้องพักอาจารย์การออกแบบ	1304

อาคาร 3

ลำดับ	ห้อง	หมายเลขห้อง
1	สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	318
2	ห้องคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	316
3	ห้องรองคณบดี	314
4	ห้องรองคณบดี	313
5	ห้องประชุม	312
6	ห้องยืม-คืน อุปกรณ์	319
7	ห้องเรียนอัจฉริยะภาษาอังกฤษ	323,345,347
8	ห้องประชุม	322
9	ห้องเรียนสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	325-326
10	ห้องเธียร์เตอร์	327
11	ห้องนิทรรศการ	321
12	ห้องประกันคุณภาพ	328
13	ห้องปฏิบัติการธรณีวิทยา	331

ลำดับ	ห้อง	หมายเลขห้อง
14	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	333,339
14	ห้องบรรยาย	332
15	ห้องปฏิบัติการภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	334,338
16	ห้องพักอาจารย์พัฒนาสังคมเมือง	335-337
17	ห้องพักอาจารย์นิติศาสตร์	341,349
18	ห้องบรรยาย	342
19	ห้องสำนักงานช่วยเหลือประชาชน	343
20	ห้องเรียน	344
21	ห้องศาลจำลอง	348
22	ห้องปมเพาะความรู้ทางนาฏศิลป์ฯ	351
23	ห้องบรรยาย	352
24	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และการละคร	354-358
25	ห้องพักอาจารย์นาฏศิลป์และการละคร	359,353,359/2
26	ห้องประชุมใหญ่	364

อาคาร 20

ลำดับ	ห้อง	หมายเลขห้อง
1	ห้องปฏิบัติการดุริยางคศิลป์	ชั้น 4
2	ห้องเรียน	ชั้น 6, 7, 8, 9
3	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	ชั้น 3
4	ห้องพักอาจารย์ดุริยางคศิลป์	ชั้น 4
5	ห้องพักอาจารย์ดนตรีไทย	ชั้น 3
6	ห้องพักอาจารย์และห้องเรียนสาขาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	ชั้น 9

บทที่ 3

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานงานของมหาวิทยาลัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะและคณบดีจากเอกสารต่างๆ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง รายงานการประเมินคุณภาพภายใน เอกสารหลักสูตรและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชาและผู้แทนอาจารย์ ตลอดจนข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดีและความพึงพอใจในการบริหารของคณบดีจากบุคลากรในคณะ ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำมาสรุปเป็นผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ในรายงานนี้แบ่งการประเมินเป็นส่วนคือ ผลการประเมินผลงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ และการดำเนินงานตามพันธกิจประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลการประเมินผลงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ปรากฏผลดังนี้

ผลการประเมินผลงานของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	40	4.03	ดี	4.24	ดี	4.49	ดี
	1.1 ด้านการเรียนการสอน		3.41	ปานกลาง	2.69	ปานกลาง	4.40	ดี
	1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		2.13	ควรปรับปรุง	5.00	ดีมาก	3.85	ดี
	1.3 ด้านการบริการวิชาการ		5.00	ดีมาก	3.33	ปานกลาง	5.00	ดีมาก
	1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านการบริหาร		3.67	ดี	4.50	ดี	3.67	ดี
	1.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
	1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
	1.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	40	5.00	ดีมาก	3.78	ดี	3.34	ปานกลาง
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	20	5.00	ดีมาก	3.33	ปานกลาง	3.75	ดี
	2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	10	5.00	ดีมาก	4.36	ดี	2.89	ปานกลาง
	2.3 การบริหารงบประมาณ	10	5.00	ดีมาก	4.09	ดี	2.98	ปานกลาง
	รวม	80	4.64	ดีมาก	4.01	ดี	3.92	ดี
3	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี	20	3.87	ดี	3.75	ดี	4.04	ดี
	3.1 ภาวะผู้นำ	10	3.89	ดี	3.75	ดี	4.03	ดี
	3.2 ธรรมาภิบาล	10	3.84	ดี	3.74	ดี	4.05	ดี

การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	การดำเนินงานและผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค
<p>1. โครงการบางส่วนที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 34 โครงการ หรือร้อยละ 42.17 ซึ่งอาจจะติดขัดกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและแผนงาน คณะจึงควรวางแผนบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการ วิธีการปรับรูปแบบการดำเนินโครงการในกรณีเช่นนี้ หากเกิดเหตุการณ์ในอนาคตต่อไป</p>	<p>คณะได้มีการจัดทำโครงการให้เป็นแบบผสมผสาน ระหว่าง Online และ Onsite และปรับตามสถานการณ์ หากสามารถจัดทำโครงการแบบ Onsite เป็นทางเลือกแรก ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 คณะได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 34 โครงการ ตามที่ระบุไว้ในใบอนุมัติงบประมาณ (ใบขวง) คิดเป็นร้อยละ 100 ได้มีการปรับเปลี่ยนและยืดหยุ่นตามสถานการณ์ เช่น มีการปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย ตามความเหมาะสม</p>	<p>การเร่งรัดการจัดทำโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการที่ดำเนินการแล้วค่อนข้างล่าช้า ส่งผลทำให้ยอดการเบิกจ่ายตามไตรมาสต่ำกว่าเป้าหมาย</p>
<p>2. คณะควรวางระบบการสนับสนุนงานวิจัยที่มุ่งผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม เพื่อมาพัฒนาท้องถิ่นและสนองพระบรมราชโบายให้เพิ่มมากขึ้น คณะควรจัดหาที่ปรึกษางานวิจัยสนับสนุนอาจารย์ที่มีศักยภาพด้านการวิจัยหรือนักวิจัยอาวุโส พัฒนาการทำงานเป็นที่วิจัยที่มีศักยภาพผลิตงานวิจัยและควรแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกให้เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>คณะได้มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีปรึกษางานวิจัย (คลินิกวิจัย) สำหรับผู้ทำวิจัย 2. สนับสนุนอาจารย์ที่มีศักยภาพให้ขอทุนวิจัยภายนอก ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 จัดอบรมโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์การขอทุนภายนอก 2.2 พัฒนาเค้าโครงวิจัยแบบชุดโครงการแบบ R & D โดยการลงพื้นที่ ชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่ 	<p>อาจารย์ที่สนใจเข้าร่วมโครงการมีไม่มากนัก เนื่องจากติดภารกิจการสอนและไม่สะดวกในการลงพื้นที่</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	การดำเนินงานและผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค
	บริการของมหาวิทยาลัยและมีนักวิจัยอาวุโสเป็นที่ปรึกษาหรือหัวหน้าชุด	
3. คณะควรมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่บุคคลทุกช่วงวัยทั้งในรูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์ สะสมหน่วยกิตให้เป็นรูปธรรม เช่น การจัดการศึกษาด้านภาษา กฎหมาย ดนตรี นาฏศิลป์ ฯลฯ ให้กับกลุ่มบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชน	คณะมีการจัดการด้านการเรียนการสอนให้เกิดความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม คือ 1. จัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง ณ ศูนย์บริการวิชาการ และฝึกอบรม และสถานที่อื่น ๆ ภายในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย 2. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อให้บุคคลทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนมัธยมให้ความสนใจค่อนข้างน้อยเนื่องจากมีมหาวิทยาลัยหลาย ๆ แห่ง ดำเนินการในลักษณะเดียวกันนี้

ความคิดเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทั้ง 3 ประเด็น แต่ประเด็นที่ 3 การจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่บุคลากรทุกช่วงวัยมีหลักสูตรไม่มากนัก คณะควรศึกษาความต้องการของชุมชนเพื่อจะได้จัดหลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของชุมชนกลุ่มต่างๆ

คะแนนข้อเสนอแนะข้อ 1	5.00	คะแนน
คะแนนข้อเสนอแนะข้อ 2	5.00	คะแนน
คะแนนข้อเสนอแนะข้อ 3	3.00	คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	4.33	คะแนน

การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 33 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ ได้ จำนวน 27 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.82 ดังนี้

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น: เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน				
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนชุมชน/ หมู่บ้าน/ โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	10	16	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ	5	9	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	2	6	✓	
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และ เรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แห่ลง เรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	60	95	✓	
ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	2	2	✓	-
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการ อนุรักษ์และยกระดับ	2	2	✓	
ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ ความรู้และร่วมแก้ปัญหาคุณภาพชีวิต	80	100	✓	
ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนนวัตกรรมทางสังคม และทาง การศึกษาสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เอง ภายในประเทศ	1	1	✓	-

ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนนอกระบบสิ่งแวดล้อมยั่งยืน	80	80	✓	
ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนนอกระบบสิ่งแวดล้อมยั่งยืน	2	2	✓	
ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่ร่วมมือ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	4	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการจัดการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	15	15	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา: เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์				
ตัวชี้วัดที่ 18 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	2	2	✓	
ตัวชี้วัดที่ 19 จำนวนบุคลากร นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวกรสังคม	450	467	✓	-
ตัวชี้วัดที่ 20 จำนวนหลักสูตรสองภาษา หรือหลักสูตรนานาชาติ	3	3	✓	-
ตัวชี้วัดที่ 21 จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน	15	15	✓	
ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	60	40.32	-	✓
ตัวชี้วัดที่ 24 ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	1	1	✓	
ตัวชี้วัดที่ 25 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	20	24.42	✓	
ตัวชี้วัดที่ 27 จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	17	17	✓	

ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละการได้งานทำ หรือทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี	5.00	4.45	-	✓
ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	70	70	✓	
ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ไม่น้อยกว่าระดับ B1	20	20.23	✓	
ตัวชี้วัดที่ 33 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	5.00	4.37	-	✓
ตัวชี้วัดที่ 35 ผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	5.00	4.64	-	✓
ตัวชี้วัดที่ 36 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	90.00	90.94	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ: ยึดหลักธรรมาภิบาล				
ตัวชี้วัดที่ 37 จำนวนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ปรับปรุงให้ทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล	10	10	✓	
ตัวชี้วัดที่ 38 ระดับความสำเร็จของการจัดทำภาระงานครอบคลุมพันธกิจ	100	100	✓	
ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนเข้ารับการฝึกอบรมระยะสั้นตามสายงาน/ ศาสตร์สาขาวิชา	70	85	✓	
ตัวชี้วัดที่ 40 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	80	93	✓	
ตัวชี้วัดที่ 41 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	100	100	✓	
ตัวชี้วัดที่ 42 จำนวนคู่มือปฏิบัติงานหลัก เพื่อใช้ประกอบการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	13	10	-	✓

ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 43 จำนวนผลงานเชิงวิเคราะห์ของบุคลากรสายสนับสนุนที่ใช้ประกอบการประเมิน เข้าสู่ระดับตำแหน่งสายงาน	13	4	-	✓

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ผ่านระบบฐานข้อมูล

ที่เว็บไซต์ <http://etcserv2.pnru.ac.th/mplan/kpi/> ณ วันที่ 31 ต.ค. 65

ความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 34 โครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ จำนวน 34 โครงการ/ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

การบริหารงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/ กิจกรรม จำนวน 17,985,250 บาท สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรได้ จำนวน 15,585,796.95 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.66

การดำเนินงานตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 คุณภาพอาจารย์

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ทุกหลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ย 4.40 คะแนน ดังนี้

ที่	หลักสูตร	คะแนน
1	สาขาวิชาภาษาไทย	4.40
2	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.89
3	สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร	5.00
4	สาขาวิชาดนตรีไทย	4.26
5	สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	3.63
6	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	5.00
7	สาขาวิชานิติศาสตร์	5.00
8	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	3.33
9	พัฒนาสังคมเมือง	4.01

ที่	หลักสูตร	คะแนน
10	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4.11
11	สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	4.44
12	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	5.00
13	สาขาวิชารัฐศาสตร์	5.00
14	สาขาวิชาการออกแบบ	3.89
15	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	5.00
รวม		65.96

ที่มา : จากระบบ CHE QA Online ของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน

สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันรวมทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 18.84 สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันรวมทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 23.99 สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2564 เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2563 ลดลงร้อยละ 21.50 ดังนี้

	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2563 ¹			จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2564 ²		
	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ	แรกเข้า	ออก	ร้อยละ
2564				667	23	3.45
2563	572	71	12.41	564	124	21.99
2562	611	115	18.82	601	131	21.80
2561	863	194	22.48	853	233	27.32
2560	1,159	389	33.56			
รวม	3,205	769	23.99	2,685	511	19.03
ผลต่างสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันเทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2563						20.68

ที่มา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์มีค่าเฉลี่ย 4.39 คะแนน

มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2.1 เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

1. เงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ จำนวน 3,509,325 บาท ดังนี้

- 1.1 เงินภายนอก 2,682,800 บาท
- 1.2 งบประมาณแผ่นดิน 826,525 บาท
- 1.3 เงินรายได้ - บาท
2. เฉลี่ยเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ของคณะ จำนวน 36,940 บาทต่อคน

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แสดงในตารางที่ 3.1

ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 37 คน
 - 1.1 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินภายนอก 15 คน
 - 1.2 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากงบประมาณแผ่นดิน 22 คน
 - 1.3 ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินรายได้ - คน
2. จำนวนอาจารย์ของคณะ/มหาวิทยาลัย 95 คน
คิดเป็นร้อยละ 38.95

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ที่ได้รับงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน *	จำนวนเงิน
1	คลังข้อมูลความรู้สำหรับการใช้ภาษาไทยอย่างชาญฉลาดในบริบททางเศรษฐกิจ บันเทิง และ สังคมศาสนา และวัฒนธรรม	อาจารย์ ดร.จันญญา งามเนตร	กองทุนวิจัย	ภายใน	48,345
2	การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อจัดการคุณภาพน้ำในพื้นที่จังหวัดนครนายก	1. อาจารย์อนุวัฒน์ คชวรรณ (อาจารย์ที่ ปรึกษา) 2. นางสาวพวงผกา กุหลาบหอม (นักศึกษ)	กองทุนวิจัย	ภายใน	30,000

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน *	จำนวนเงิน
		3. นายธนกร แซ่หมู่ (นักศึกษ)			
3	อุดมการณ์ความเป็นหญิงไทยสำหรับ ผู้ชายต่างชาติในนวนิยายรักพาฝัน ออนไลน์	อาจารย์ ดร.เกศนี คุ่ม สุวรรณ	กองทุนวิจัย	ภายใน	48,350
4	รูปแบบการจัดการภูมิทัศน์ที่อยู่อาศัย บ้านประชารัฐริมคลองลาดพร้าว ชุมชน บางบัว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ ดร.ทรงยศ สาโรจน์	กองทุนวิจัย	ภายใน	50,000
5	การคุ้มครองสิทธิผู้อุทธรณ์คำสั่งทาง ปกครองในการแจ้งสิทธิการฟ้องคดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภิญญาพัชญ์ ทิวงษา	กองทุนวิจัย	ภายใน	43,050
6	แนวทางการเสริมสร้างทักษะการเรียน การสอนภาษาบาลี สาขาวิชา พระพุทธศาสนาในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภกาญจน์ วิชานาติ	กองทุนวิจัย	ภายใน	35,000
7	ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการกัน บุคคลหรือผู้ถูกกล่าวหาไว้เป็นพยานใน คดีเลือกตั้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐดนัย สุภัทรากุล	กองทุนวิจัย	ภายใน	43,050
8	การพัฒนาความร่วมมือในการพัฒนา ท้องถิ่นระหว่างองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นกับผู้นำชุมชนและภาคประชาชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รวีกานต์ อำนวย	กองทุนวิจัย	ภายใน	50,000
9	การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นโดยรัฐสภา: ศึกษากรณีกระทู้ ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในช่วง พ.ศ. 2562-2564	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณ ขยันหา	กองทุนวิจัย	ภายใน	44,000
10	ภาพสะท้อนสังคมและบทบาทของ "เพลงโควิด-19"	อาจารย์อวยพร แสงคำ	กองทุนวิจัย	ภายใน	50,000
11	ชุดโครงการแนวทางการลดปริมาณ ผักตบชวาเพื่อนำไปสร้างผลิตภัณฑ์แบบ มีส่วนร่วมของชุมชนบางเลน อำเภอบาง ใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐ จันทร์ท้อย (หัวหน้าชุดโครงการ ร้อยละ 45)	กองทุนวิจัย	ภายใน	43,150

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน *	จำนวนเงิน
		2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชยานนท์ สุทธิโส (ร้อยละ 20) 3. อาจารย์ธีรเดช แพร์คุณธรรม (ร้อยละ 15) 4. อาจารย์วรวดี สุขชัยยะ (ร้อยละ 10) 5. อาจารย์เจริญพร โชคบริบาล (ร้อยละ 10)			
12	โครงการย่อยที่ 1 รูปแบบการจัดการฝึกตบชาวแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชยานนท์ สุทธิโส	กองทุนวิจัย	ภายใน	44,950
13	โครงการย่อยที่ 2 การออกแบบและพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์จากฝึกตบชาวของชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐ จันทโรทัย (หัวหน้าชุดโครงการ ร้อยละ 70) 2. อาจารย์วรวดี สุขชัยยะ (ร้อยละ 15) 3. อาจารย์เจริญพร โชคบริบาล (ร้อยละ 15)	กองทุนวิจัย	ภายใน	64,030
14	โครงการย่อยที่ 3 การดูดซับเสียงของผลิตภัณฑ์แผ่นตกแต่งผนังจากฝึกตบชาวในการใช้งานห้องบันทึกเสียง	1. อาจารย์ธีรเดช แพร์คุณธรรม (หัวหน้าโครงการ ร้อยละ 80) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐ จันทโรทัย (ร้อยละ 20)	กองทุนวิจัย	ภายใน	45,850
15	การออกแบบเชิงกระบวนการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษาสาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กษิติศ วัชรพรรณ	กองทุนวิจัย	ภายใน	25,250

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน *	จำนวนเงิน
	ภาษาอังกฤษผ่านการเป็นผู้จัดงาน สัมมนาออนไลน์				
16	การสร้างสรรค์ลวดลายผ้าทอไทพวน ผ่านอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ เพื่อเพิ่ม มูลค่าสินค้าชุมชนพื้นที่อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก	1. อาจารย์ ดร.ณัฐพล อันอารีย์ (อาจารย์ที่ ปรึกษา) 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ช่วยทัฬพระยา (นักศึกษา)	กองทุนวิจัย	ภายใน	30,000
17	การออกแบบเรขศิลป์ผลิตภัณฑ์แปรรูป ทางการเกษตรชุมชนทำดินดำ อำเภอ ชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปิ่นฉัตร ชนันทพรพร รัตน์ (อาจารย์ที่ปรึกษา) 2. นางสาวกัลยรัตน์ อินทปัญญา (นักศึกษา)	กองทุนวิจัย	ภายใน	30,000
18	การปรับภาพลักษณ์องค์กรให้กับร้าน เครื่องหอมสิริก	1. อาจารย์ ดร.วรพรรณ สุรัสวดี (อาจารย์ที่ ปรึกษา) 2. นางสาวศศลักษณ์ พงศ์ประไพ (นักศึกษา)	กองทุนวิจัย	ภายใน	30,000
19	การพัฒนาคุณภาพการเขียนรายงาน ประเมินตนเองในการประกันคุณภาพ การศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มรภ.พระนคร	นางงามพิศ อ้อยแดง	กองทุนวิจัย	ภายใน	26,250
20	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพงาน วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มรภ.พระนคร	นายศุภโชค มณีมัย	กองทุนวิจัย	ภายใน	21,750
21	การประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในการพิจารณากำหนดเงิน ประโยชน์ตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณ ไชยนิทย์	องค์การบริหาร ส่วนตำบลทวิ วัฒนา	ภายนอก	25,000

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน *	จำนวนเงิน
	อันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีแก่พนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างและพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2564 ขององค์การบริหารส่วนตำบลทิววัฒนา จ.นนทบุรี				
22	การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในการพิจารณากำหนดเงินประโยชน์ตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษ อันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีแก่พนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างและพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2564 ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรน้อย จ.นนทบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณ ไชยนิത്യ	องค์การบริหารส่วนตำบลไทรน้อย	ภายนอก	30,000
23	การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในการพิจารณากำหนดเงินประโยชน์ตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษ อันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีแก่พนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างและพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2564 ของเทศบาลเมืองบางคูรัด จ.นนทบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณ ไชยนิത്യ	เทศบาลเมืองบางคูรัด	ภายนอก	30,000
24	การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในการพิจารณากำหนดเงินประโยชน์ตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษ อันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีแก่พนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างและพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณ ไชยนิത്യ	เทศบาลเมืองบางกร่าง	ภายนอก	25,000

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน *	จำนวนเงิน
	ท้องถิ่น พ.ศ.2564 ของเทศบาลเมือง บางกร่าง จ.นนทบุรี				
25	โครงการสำรวจความพึงพอใจของ ผู้รับบริการเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติราชการมิติ ด้านคุณภาพการให้บริการของเทศบาล ตำบลบางสีทอง	อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	เทศบาลตำบล บางสีทอง	ภายนอก	25,000
26	โครงการสำรวจความพึงพอใจของ ผู้รับบริการเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติราชการมิติ ด้านคุณภาพการให้บริการของเทศบาล ตำบลบางใหญ่	อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	เทศบาลตำบล บางใหญ่	ภายนอก	30,000
27	โครงการสำรวจความพึงพอใจของ ผู้รับบริการเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ มิติ ด้านคุณภาพการให้บริการของเทศบาล เมืองบางแม่นาง	อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	เทศบาลเมือง บางแม่นาง	ภายนอก	35,000
28	โครงการสำรวจความพึงพอใจของ ผู้รับบริการเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ มิติด้านคุณภาพการให้บริการของ องค์การบริหารส่วนตำบล บางขุนทอง	อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	องค์การบริหาร ส่วนตำบล บางขุนทอง	ภายนอก	25,000
29	โครงการสำรวจความพึงพอใจของ ผู้รับบริการเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ มิติด้านคุณภาพการให้บริการของ องค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่	อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	องค์การบริหาร ส่วนตำบลบาง ใหญ่	ภายนอก	25,000

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน *	จำนวนเงิน
30	โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ มิติด้านคุณภาพการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย	อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	องค์การบริหาร ส่วนตำบล บางรักน้อย	ภายนอก	25,000
31	โครงการความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2564 จากเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จ.นนทบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิรวิทย์ วิชาสวัสดิ์	เทศบาลเมืองใหม่ บางบัวทอง	ภายนอก	25,000
32	มาตรการบังคับทางอาญาในการสอบสวนการกระทำความผิดฐานค้าอวัยวะมนุษย์ข้ามชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงศิรนาถ กุศลวงษ์	(สป.อว.)	ภายนอก	591,300
33	การขับเคลื่อนขยายหลักการ Bio Offset ในพื้นที่ "คู้้งบางกะเจ้า"	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรารุช ณ พัทลุง	สำนักงานพัฒนา เศรษฐกิจจากฐาน ชีวภาพ(องค์การ มหาชน)	ภายนอก	799,500
34	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวชุมชนเขี้ยว น้ำอยู่ ชุมชนตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	อาจารย์ธนภฤต มีสมจิตร	สกว.	ภายนอก	331,000
35	การบริหารและการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบมีส่วนร่วม ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก เพื่อรองรับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	1. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี กล่อมเมือง (หัวหน้าโครงการ) (ร้อยละ 50) 2. อาจารย์ณัฐธา เกิตทรัพย์ (ร้อยละ 20) 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม (ร้อยละ 10)	สกว.	ภายนอก	661,000

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน *	จำนวนเงิน
		4. รองศาสตราจารย์ ดร.วณิภา ศิริวรสกุล (ร้อยละ 10) 5. อาจารย์กนกพิชญ์ วิชญวรนนท์ (ร้อยละ 10)			
36	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการ สร้างสรรค์ละคร เรื่อง ทุ่งบางเขน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรตา นุ่มเจริญ ที่ปรึกษา 2. นางสาวอริศรา สร้อยปทุม 3. นางสาวชลธิณา สุขสนิท 4. นางสาวอภิญญา ดิลกจาตุรนต์ 5. นางสาวฐิติพร พรหมมาศ 6. นางสาวณัฐกานต์ เพ็งสุพรรณ 7. นางสาวผกาทิพย์ ทองมาก	กองทุนวิจัย	ภายใน	30,000
37	การเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเขต บางเขนผ่านละครสร้างสรรค์	1. อาจารย์ ดร.พรรณ พัชร วิชาสวัสดิ์ 2. นางสาวปณิชา สิทธิศักดิ์ 3. นางสาวสุพรรณษา สังคะติหา 4. นายชานนท์ ศรีเหมือน 5. นางสาวปิยวดี	กองทุนวิจัย	ภายใน	30,000

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	งบประมาณสนับสนุนการวิจัย		
			หน่วยงาน	แหล่งทุน *	จำนวนเงิน
		เปรมอนันต์ 6. นางสาวกฤตติญา แสงย่อย 7. นางสาววิมล พี้กระทุม			

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

ปีที่ทำ วิจัย แล้ว เสร็จ	จำนวนงานวิจัย		ร้อยละ	นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน						รวม
	ที่แล้ว เสร็จ	นำไปใช้ ประโยชน์		การเรียน การสอน	บริการ วิชาการ	พัฒนา ท้องถิ่น	พัฒนา อาชีพ	ต่อยอด องค์ ความรู้ ๑	อื่น ๆ	
2562	16	16	100.00	6	4	6				16
2563	4	4	100.00		1	2	1	1		5
2564	34	34	100.00	11	25			15		51
รวม	54	54	100.00	17	30	8	1	16	0	72
ร้อยละ (นำไปใช้ประโยชน์)				23.61	41.67	11.11	1.39	22.22	-	

รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขานำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แสดงในตารางที่ 3.2 – 3.4

ตารางที่ 3.2 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้าน ❶ การเรียนการสอน ❷ การบริการวิชาการ ❸ การพัฒนาท้องถิ่น ❹ การพัฒนาอาชีพ
❺ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ❻ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์						
			❶	❷	❸	❹	❺	❻	
1	พัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณกมล ปุญชเขตต์ทิกุล	✓						

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			๑	๒	๓	๔	๕	๖
2	นาฏยสร้างสรรค์ ระบายเปิดโรง ราชภัฏรฤก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรตา นุ่มเจริญ		√				
3	นาฏยสร้างสรรค์ ชุด นบเจดีย์ พระศรีมหาธาตุ	อาจารย์ รินทร์ลภัส ชินวุฒิกุลกาญจน์	√					
4	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป อิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยของนักเรียนที่มี ความสามารถทางการมองเห็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพันธ์ ใจเยือกเย็น		√				
5	กระบวนการแสวงหาสารสนเทศ เพื่อนำผลงานางวิชาการของ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	อาจารย์นนทนันท์ แยมวงษ์		√				
6	การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ผ่านการอนุรักษ์วัฒนธรรม กรณีศึกษากระบวนการสร้าง ความเข้มแข็งผ่านการอนุรักษ์ วัฒนธรรมมอญในจังหวัดลพบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก วิเศษชัย	√					
7	การพัฒนาทักษะการอ่านออก เสียงและการจดจำคำศัพท์ ภาษาจีนธุรกิจโดยใช้ชุดการ์ด คำศัพท์มัลติมีเดียสำหรับ นักศึกษาสาขาภาษาจีนธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ชลธิ์ เสมอเชื้อ	√					
8	การพัฒนารูปแบบเครือข่าย วัฒนธรรมมอญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ			√			
9	การพัฒนารูปแบบเครือข่าย วัฒนธรรมมอญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ			√			
10	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ ประโยชน์ที่ดินกับวิถีชีวิต ครัวเรือนเพื่ออนุรักษ์การ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุเทน ทองทิพย์			√			

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์						
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	
	ประกอบอาชีพทำนาเกลือในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี								
11	การเสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของสังคม Strengthening the unity and harmony if the society	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัลลภมน สิ้นหน่ง			√				
12	รูปแบบการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างชุมชนเกิดใหม่กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี	รองศาสตราจารย์ ดร.วณิฎา สิริวรสกุล			√				
13	เสถียรภาพทางการเมืองของประเทศไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัลลภมน สิ้นหน่ง	√						
14	รูปแบบการสร้างความสมานฉันท์ทางการเมืองภายใต้ความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติศาสนาและวัฒนธรรม: กรณีศึกษาชาวมาเลเซียสายสยามใน 4 รัฐ (เคดาห์ กลันตัน ตรังกานู และปะลิส)	รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทรพรม	√						
15	รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ของชุมชนคนไทยเชื้อสายลาวครึ่งบ้านพุน้ำร้อน จังหวัดสุพรรณบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพร บุญสถิตย์		√					
16	การสร้างองค์กรเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตองค์กรปกครองท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบวงค์ กาพวงค์			√				

ตารางที่ 3.3 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่แล้วเสร็จใน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้าน ❶ การเรียนการสอน ❷ การบริการวิชาการ ❸ การพัฒนาท้องถิ่น ❹ การพัฒนาอาชีพ
❺ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ❻ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			❶	❷	❸	❹	❺	❻
1	ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ ณ สาธารณะ รัฐสิงคโปร์เพื่อพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษิติศ วัช รพรรณ		✓	✓			
2	การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	นางสาวชนม์ณภัทร เจริญราช			✓	✓		
3	เพลงตระในพิธีกรรมไหว้ครู	อาจารย์โกเมศ จงเจริญ						
4	รูปแบบการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้พระพุทธศาสนาใน สถาบันอุดมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ พงษ์ มะลิซ้อน					✓	

ตารางที่ 3.4 รายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ
พ.ศ.2564 นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้าน ❶ การเรียนการสอน ❷ การบริการวิชาการ ❸ การพัฒนาท้องถิ่น ❹ การพัฒนาอาชีพ
❺ การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ❻ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			❶	❷	❸	❹	❺	❻
1	การเสริมสร้างความเข้มแข็งทาง การเมืองผ่านกระบวนการ ประชาคมชุมชนตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี กล่อมเมือง	✓	✓				

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			๑	๒	๓	๔	๕	๖
2	การจัดการเรียนรู้ในรายวิชา รูปแบบและการใช้ภาษาอังกฤษ สมัยใหม่โดยใช้โครงงานเพื่อ พัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	อาจารย์ ดร.อุมาพร ยิวชิต					✓	
3	ผลกระทบของความตกลง ระหว่างประเทศว่าด้วยการ ส่งเสริมคุ้มครองการลงทุนต่อการ จัดทำบริการสาธารณะและการ ให้ สัปดาห์ในประเทศไทย	อาจารย์ ดร.กมล ตันจินวัฒนกุล		✓				
4	การศึกษาสัญญาในโฆษณาสปูผิว ขาวในเฟซบุ๊ก	อาจารย์สุมนต์รี ณัจฉริยามาศ					✓	
5	รูปแบบการพัฒนาชุมชนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน ชุมชนบ้านทุ่งกระโปรง ตำบล ป่าชะ อำเภอบ้านนา จังหวัด นครนายก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค	✓				✓	
6	ทัศนคติ ความมั่นใจและแรงจูงใจ ของนักศึกษาสาขาวิชา ภาษาอังกฤษที่มีต่อ การเรียนการสอนด้วยวิธีการแบบ ชิมชั๊บภาษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยง ยุทธ ชำคอง	✓					
7	การประยุกต์ใช้ลายรดน้ำเพื่อเพิ่ม มูลค่าเครื่องดนตรีไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวัฒน์ หลาวทอง	✓				✓	
8	การประยุกต์ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ในการจัดการดินเปรี้ยว บริเวณอำเภองครักษ์ จังหวัด นครนายก	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ยวงเงิน	✓				✓	
9	กลวิธีทางภาษาและภาพสะท้อน และวัฒนธรรมไทยที่ปรากฏใน เรื่องสั้นหนังสือ วันเด็กแห่งชาติ	อาจารย์ ดร.ภาวิณี พนมวัน ณ อยุธยา	✓	✓				

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			๑	๒	๓	๔	๕	๖
10	การพัฒนาเกษตรกรในยุคไทยแลนด์ 4.0	รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรินทร์ อินทพรหม		√				
11	การพัฒนาดัชนีภูมิสารสนเทศจากข้อมูลดาวเทียมรายละเอียดสูงและการจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินของประเทศไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุเทน ทองทิพย์		√			√	
12	ลักษณะการปนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการปฏิบัติงานของพนักงานโรงแรม จังหวัดนนทบุรี	อาจารย์ศราวดี บุญรักษา	√					
13	การพัฒนาแบบวินิจฉัยความสามารถในการอ่าน-เขียนภาษาไทยและชุดกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน-เขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล พัทธ์ ใจเยือกเย็น		√			√	
14	รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพของชุมชนในตำบลบางตลาดของเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิชาพร ปานะรัตน์		√			√	
15	แนวทางการพัฒนาการรู้ดิจิทัลของบุคลากรสำนักงานเทศบาลนครปากเกร็ดสู่การเป็นนวัตกรรมผู้ประกอบการสาธารณะในยุคไทยแลนด์ 4.0	อาจารย์ นันทินิ พงษ์โพธิ์ธรรม		√				
16	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่นในเขตจังหวัดนนทบุรี	อาจารย์นนทนันท์ แยมวงษ์		√				
17	ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาของเทศบาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษยานนท์ สุทธิโส						

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์						
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	
	นครปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี								
18	รูปแบบการขึ้นทะเบียนผู้กระทำ ความผิดทางเพศที่เหมาะสมกับ บริบทประเทศไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	✓	✓					
19	มาตรการทางกฎหมายในการ คุ้มครองสิทธิเสรีภาพของ ประชาชนในการสังคีตของ พนักงานอัยการตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล	✓	✓					
20	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ งบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เทศบาลนครปาก เกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ		✓					
21	การออกแบบเลนศิลป์บ้าน ช่างทองโบราณ ๑๐๐ ปี ริมคลอง บางราวนก อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	อาจารย์ชลิตา รัชตะพงศ์ธร		✓				✓	
22	ประสิทธิผลการให้บริการจัดเก็บ ขยะมูลฝอยเพื่อสร้างความเป็น พลเมือง	อาจารย์ ดร.อัจฉรา ประไพ พัทตร์							
23	การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพ เชิงพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการ ปลูกมะม่วงยายกล่ำ จังหวัด นนทบุรี	อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุ ธรรม		✓				✓	
24	ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ การศึกษาของเทศบาลนครปาก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชยา นนท์ สุทธิโส		✓				✓	

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์						
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	
	เกร็ด อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี								
25	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ		√				√	
26	การพัฒนาดัชนีภูมิสารสนเทศจากข้อมูลดาวเทียมรายละเอียดสูงและการจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินของประเทศไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุเทนทองทิพย์		√				√	
27	สถาบันรัฐสภาตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กับการพัฒนาการเมืองไทยภายใต้ระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภาอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก วิเศษชัย		√				√	
28	มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนในการสังคดีของพนักงานอัยการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย สุภรรากุล		√					
29	ระเบียบวิธีที่ดีจะเข้มข้นสูง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวัฒน์ หลาวทอง	√	√					
30	การพัฒนาศักยภาพผลิตภัณท์ชุมชนประเภทวัสดุรีไซเคิลเชิงพาณิชย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อักษร สวัสดิ์		√				√	

ที่	ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ ผู้สร้างสรรค์	นำไปใช้ประโยชน์					
			๑	๒	๓	๔	๕	๖
31	การบูรณาการความร่วมมือในการขับเคลื่อนทุนทางวัฒนธรรมของจังหวัดนครนายก	รองศาสตราจารย์ ดร.วณิฎา สิริวรสกุล		√				
32	การพัฒนารูปแบบการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบวงค์ กาพวงค์		√				
33	ยุทธศาสตร์การบูรณาการความร่วมมือด้านบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนนทบุรี	รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม		√				
34	สถาบันรัฐสภาตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กับการพัฒนาการเมืองไทยภายใต้ระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภาอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก วิเศษชัย	√	√				

มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การจัดโครงการการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ

1. ในปี 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นกลไกหลักในการจัดการสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ร่วมกับสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะฯ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ โครงการบริการวิชาการและโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีกระบวนการดังนี้

1.1 คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของโครงการบริการวิชาการในระดับคณะฯ

1.2 คณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ประสานสาขาวิชา และผู้รับผิดชอบโครงการ ร่วมประชุมเพื่อกำหนดแผนงาน/สำรวจความต้องการของชุมชน สังคม ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

1.3 คณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ นำความต้องการของชุมชน มาจัดทำเป็น (ร่าง) แผนบริการวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ แผนดำเนินการไตรมาส งบประมาณ ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.4 คณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ตรวจสอบความสอดคล้องของตัวชี้วัดในระดับแผน ของคณะฯ กับ (ร่าง) โครงการบริการวิชาการที่จัดทำขึ้น

1.5 คณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ เสนอแผนบริการวิชาการในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

1.6 คณะฯ ได้เสนอแผนบริการวิชาการให้แก่มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

1.7 คณะฯ แจกแผนโครงการที่อนุมัติแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

2. ในปี 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดของโครงการบริการวิชาการทุกโครงการโครงการบริการวิชาการและโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยได้รับงบประมาณ 2,391,892 บาท และมีการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ด้านทรัพยากรพนักงานสายสนับสนุน

คณะฯ จัดเตรียมเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเพื่อรองรับทำโครงการวิชาการ ได้แก่ สนับสนุนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ สนับสนุนด้านการจัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน สนับสนุนด้านการประสานงานเข้าพื้นที่ สนับสนุนด้านการลงปฏิบัติงานในพื้นที่บริการวิชาการ สนับสนุนด้านการติดตามและประเมินผลโครงการ

2.2 ด้านทรัพยากรชุมชนท้องถิ่น

คณะฯ มีต้นทุนชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดนนทบุรีและนครนายกเนื่องจากผู้บริหารและผู้นำชุมชนส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าของคณะฯ จึงมีความคุ้นเคยและสามารถให้ความอนุเคราะห์ในภารกิจบริการวิชาการได้ เช่น การเอื้อเฟื้อสถานที่ในการบริการวิชาการ การประสานงานชุมชน การสนับสนุนข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ

2.3 ด้านทรัพยากรงบประมาณดำเนินโครงการ

คณะฯ จัดเตรียมงบประมาณดำเนินโครงการให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ตามที่ผู้รับผิดชอบโครงการได้เสนอขออนุมัติมา โดยงบประมาณจะผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะฯ และกรรมการมหาวิทยาลัย

2.4 ด้านทรัพยากรอาคารและสถานที่

คณะฯ มีการสนับสนุนห้องประชุมและอุปกรณ์โสตฯเพื่อจัดประชุมวางแผนก่อน
ดำเนินการ ติดตาม และประเมินผลโครงการ

3. ในปี 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของ
โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม จำนวน 29 โครงการ ได้แก่

3.1 โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อบรมเชิง
ปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย วันที่ 5,6 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง
อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

3.2 โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การพัฒนา
ชุมชนริมคลองบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

3.3 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กร
คุณธรรม รุ่นที่ 1 วันที่ 18 มีนาคม 2565 รุ่นที่ 2 วันที่ 20 เมษายน 2565 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด
นนทบุรี

3.4 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การเขียนข้อเสนอโครงการและการเขียนแผนพัฒนา
ท้องถิ่น ตำบลดงละคร อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

3.5 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การอบรมภาวะผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น ตำบลดงละคร
อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

3.6 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต อบรมความรู้กฎหมายสำหรับท้องถิ่น ชุมชนเทศบาลเมือง
ใหม่บางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 8 พ.ค.65

3.7 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรชุมชน
ไปสู่ชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชน ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี

3.8 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัธยาศัยหรือ
โรงเรียนขนาดเล็ก การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสุภาพะ ดำเนินการในโรงเรียนขนาดเล็ก ตำบลเกาะ
เกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี และอบรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ไอซีทีเป็นฐานสำหรับ กศน.

3.9 โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรภายใต้รัศมี 50 กม.รอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระ
นคร สำรวจพืชอาหารท้องถิ่น ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 24-26 มี.ค.65

3.10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดตั้งกลไกและฝึกปฏิบัติการจัดการน้ำเสียใน
ครัวเรือน หมู่บ้านยาวพรรณ ตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 15 ธันวาคม 2564

3.11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาชุมชนสู่การยกระดับเศรษฐกิจ ตำบลบางสีทอง
จังหวัดนนทบุรี กิจกรรมอบรมแกนงาหมูมะอึก แกงเขียวหวานปลากรายกรุมมะพร้าว ขนมหม้อแกง วันที่ 10,
17, 23 ธันวาคม 2564

3.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครดูแล
ผู้สูงอายุ ตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564

3.13 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และแนวทางการสร้างเครือข่ายอาสาสมัครผู้สูงอายุที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 21, 24 ธันวาคม 2564

3.14 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์ระดับเศรษฐกิจชุมชนด้วยอาหารประจำถิ่นตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 14, 16 ธันวาคม 2564

3.15 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเป็นพลเมืองในการขับเคลื่อนการจัดการน้ำเสียชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายจิตอาสาพัฒนาคลอง ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 7, 9 ธันวาคม 2564

3.16 โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ) วันที่ 19 สิงหาคม 2565

3.17 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง การเขียนแผนการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราช ๓ วัดดงละคร ตำบลดงละคร อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565

3.18 โครงการอบรมความรู้กฎหมายท้องถิ่น ณ เทศบาลตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรีวันที่ 26 กรกฎาคม 2565

3.19 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัธยาศัย หรือโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรม การอบรมปฏิบัติการเยาวชนต้นแบบการแสดงโขน ณ หอประชุมพระพิฆเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 1-2 สิงหาคม 2565

3.20 โครงการบริการวิชาการสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรศิลปศาสตบัณฑิต กิจกรรมการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนชุมชน จังหวัดนครนายก โดยใช้กระบวนการ Game-based learning ณ โรงเรียนวัดศรีวัน อ.เมือง จ.นครนายก 18 – 19 กรกฎาคม 2565

3.21 โครงการจัดอบรมหลักสูตรพุทธอภิมหาธรรมศาสตร์ระยะสั้น เรื่อง การกระทำ และภูมิชั้น ณ ห้องอานันท์ธรรมสถาน ชั้น 5 อาคารพุทธวิชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 4-25 มิถุนายน 2565

3.22 โครงการจัดอบรมหลักสูตรพุทธอภิมหาธรรมศาสตร์ระยะสั้น เรื่อง การรวบรวมความเป็นไปของจิต ณ ห้องอานันท์ธรรมสถาน ชั้น 5 อาคารพุทธวิชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 9 – 30 กรกฎาคม 2565

3.23 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ “เรื่อง การเมืองภาคประชาชน” ณ เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 18 – 22 และ 25 มิถุนายน 2565

3.24 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน University as Marketplace ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโรงละครและเมืองโบราณดงละคร ตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2565

3.25 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ “เรื่อง แผนยุทธศาสตร์และโครงการ ณ เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 18 – 22 และ 25 มิถุนายน 2565

3.26 โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา ศาสนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสรรค์ผลงานด้านนาฏศิลป์” ณ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ อาคาร 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 20 – 21 กรกฎาคม 2565

3.27 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ “เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning” แบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วันที่ 9 – 10 กรกฎาคม 2565

3.28 การอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่ รุ่น 2” ณ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ อำเภอมือง จังหวัดนครนายก วันที่ 7 - 8 กรกฎาคม 2565

3.29 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม และ นวัตกรรมจัดการเครือข่าย” ณ เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet) 6 – 11 มิถุนายน 2565

4. ในปี 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม จำนวน 29 โครงการ ได้แก่

4.1 โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย วันที่ 5,6 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้รับความรู้จากการอบรมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของผลสำเร็จของโครงการ

4.2 โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การพัฒนาชุมชนริมคลองบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 30 และ 31 พฤษภาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักศึกษา / ผู้นำชุมชน / ประชาชน เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

- มีชุมชนเข้าร่วมโครงการ 2 ชุมชน ได้แก่ เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี และเทศบาลเมืองบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

- มีจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 รายวิชา

เชิงคุณภาพ

ชุมชนริมคลองบางบัวทอง เสนอแนวทางการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในชุมชนและแนวทางการจัดการขยะในชุมชนอย่างยั่งยืน

4.3 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม รุ่นที่ 1 วันที่ 18 มีนาคม 2565 รุ่นที่ 2 วันที่ 20 เมษายน 2565 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี

ผลการดำเนินงาน

มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 100 คน และผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในขั้นตอนการประเมินผล จะสามารถติดตามผลได้ในปี 2565

4.4 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการการเรียนรู้ การสอนและบริการวิชาการ เรื่อง การเขียนโครงการการบริหารจัดการน้ำในชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ ตำบลเขาพระ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก วันที่ 30 -31 มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้นำชุมชน ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการ และการเขียนแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 40 คน

- จำนวนนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการ และการเขียนแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้นำชุมชนมีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชุมชน จำนวน 40 คน นักศึกษาเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานชุมชนและท้องถิ่น จำนวน 50 คน

4.5 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การอบรมภาวะผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น ตำบลดงละคร อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก 30 – 31 มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม/ ร่วมกิจกรรม/ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Lifelong Learning จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- ผู้นำชุมชนมีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชุมชน

- นักศึกษาเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานชุมชนและท้องถิ่น

4.6 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต อบรมความรู้กฎหมายสำหรับท้องถิ่น ชุมชนเทศบาลเมืองใหม่ บางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 8 พ.ค.65

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมจากเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทองทั้งหมด 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ละ 100

เชิงคุณภาพ

- ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านกฎหมายที่จำเป็นต่อท้องถิ่นจำนวน 30 คน
- นักศึกษาเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานช่วยเหลือชุมชนได้จำนวน 20 คน

20 คน

4.7 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่ชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชน ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 26 เมษายน และ 3 พฤษภาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจถึงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่ต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชน เพิ่มขึ้นร้อยละ 23.00

4.8 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัยาศัยหรือโรงเรียนขนาดเล็ก การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสุภาพะ ดำเนินการในโรงเรียนขนาดเล็ก ตำบลเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี และอบรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ไอซีทีเป็นฐานสำหรับ กศน. วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565 – 20 มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และนักศึกษา จำนวน 4 เครือข่าย
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน
- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนสุภาพะ
- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งเสริมทักษะจำเป็นสำหรับผู้เรียน ครูได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการเรียนรู้
- เกิดการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

- อาจารย์และนักศึกษาได้บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ

4.9 โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรภายใต้รัศมี 50 กม. รอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สำรวจพืชอาหารท้องถิ่น ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 24-26 มี.ค. 65

ผลการดำเนินงาน

- ชุมชนเกิดการรับรู้พืชอาหารประจำถิ่น การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารประจำถิ่น ตำบลบางรักน้อย

- ชุมชนมีข้อมูลพืชอาหารประจำถิ่น ตำบลบางรักน้อย

- ชุมชนมีฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ของพืชอาหารประจำถิ่น ตำบลบางรักน้อย

- ชุมชนสามารถต่อยอดพืชอาหารประจำถิ่น ตำบลบางรักน้อย เพื่อนำไปสู่การยกระดับ

เศรษฐกิจชุมชน

4.10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดตั้งกลไกและฝึกปฏิบัติการจัดการน้ำเสียในครัวเรือน หมู่บ้านยาวพรรณ ตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 15 ธันวาคม 2564

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ประชาชนในชุมชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน

- คณะทำงานโครงการ U2T (หนึ่งตำบลหนึ่งมหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 19 คน

- เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลบางสีทองจำนวน 15 คน ประชาชนในพื้นที่เขตเทศบาล 59

คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการน้ำเสียในครัวเรือนจากถังดักไขมันและความรู้เรื่องทำน้ำหมักชีวภาพ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80.00

- การส่งเสริมคนในชุมชนให้มีการจัดการน้ำเสียในครัวเรือน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ

ชุมชน

- การสำรวจเชิงลึกในพื้นที่ชุมชน เพื่อตรวจวัดค่าน้ำ

4.11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาชุมชนสู่การยกระดับเศรษฐกิจ ตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี กิจกรรมอบรมแกนงาหุมะอึก แกงเขียวหวานปลากรายกรุมะพรวัว ขนมหม้อแกง วันที่ 10, 17, 23 ธันวาคม 2564

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วน ทุกกิจกรรมตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการยกระดับทรัพยากรท้องถิ่นสู่ การสร้างเศรษฐกิจชุมชน การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ตราสัญลักษณ์อาหารคาวและหวาน และการสื่อสาร การตลาดอาหารคาวและหวานของชุมชน การจัดตั้งกลุ่มและการวางแผนการตลาดอาหารคาวและหวานของ ชุมชน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100.00

4.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครดูแล ผู้สูงอายุ ตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของอาสาสมัครดูแล ผู้สูงอายุ ให้มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นผลการประเมินการพัฒนาคู่มืออาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส) ที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุสู่การยกระดับคุณภาพการดูแลผู้สูงอายุ มี ค่าเฉลี่ย 3.63 อยู่ในระดับมากที่สุด

4.13 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และแนวทางการสร้างเครือข่าย อาสาสมัครผู้สูงอายุที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 21, 24 ธันวาคม 2564

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ 21 ธันวาคม 2564 จำนวน 71 คน เป็นไปตามค่า เป้าหมาย 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

- มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ 24 ธันวาคม 2564 จำนวน 72 คน เป็นไปตามค่า เป้าหมาย 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 88.21 โดยแยกเป็น ความรู้ ความเข้าใจทั้ง 4 ด้านต่อไปนี้

ด้านบทบาทความสำคัญของผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21

ด้านรูปแบบ แนวทาง การพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21

ด้านการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเกี่ยวกับด้านสุขภาพ และด้านสื่อใหม่

ด้านความสำคัญของการสร้างเครือข่ายอาสาสมัครผู้สูงอายุที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21

ด้านความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการสร้างเครือข่ายอาสาสมัคร ผู้สูงอายุที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การสร้างเครือข่ายอาสาสมัคร ด้านการดูแลสุขภาพ และ
ด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน

4.14 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนด้วยอาหารประจำถิ่นตำบล
บางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 14, 16 ธันวาคม 2564

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมวันที่ 14 ธันวาคม 2565 จำนวน 70 คน เป็นไปตามค่า
เป้าหมาย 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

- จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมวันที่ 16 ธันวาคม 2565 จำนวน 70 คน เป็นไปตามค่า
เป้าหมาย 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นจากเดิมร้อยละ 86.28 โดยประเมิน
จากแบบสอบถาม ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้จากการอบรมดังนี้

ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ยกระดับเศรษฐกิจด้วยอาหารประจำถิ่น

ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนอาหารประจำถิ่นภายใต้แนวความคิดการตลาด 4PIS
ได้แก่ 1) Product (ผลิตภัณฑ์) 2) Promotion (การส่งเสริมการตลาด) 3) (Polling (การสำรวจความ
คิดเห็น) 4) (Position (การวางตำแหน่ง) และ 5) Segmentation (การจำแนกกลุ่มเป้าหมาย)

ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสื่อสารเพื่อยกระดับการรับรู้อาหารประจำถิ่น ตำบลบาง
รักน้อย

ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบ ขั้นตอน กระบวนการผลิตอาหารประจำถิ่น เมนูต้ม
เปรอะหัวตาล เมนูแกงส้มใส่กล้วยเมนูแกงเทโพปลากัง เมนูแกงกล้วยเนื้อดิบ

ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณสมบัติของชนิดอาหารประจำถิ่น

4.15 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเป็นพลเมืองในการขับเคลื่อนการจัดการน้ำเสีย
ชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายจิตอาสาพัฒนาคลอง ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 7 และ 9 ธันวาคม
2564

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันที่ 7 และ 9 ธันวาคม 2565 คิดเป็นร้อยละ 100.00

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมอบรมรู้จักบทบาทหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยกับการมีส่วนร่วม
จัดการน้ำเสียชุมชน

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีแนวทาง รูปแบบ การขับเคลื่อนน้ำเสียชุมชน ตำบลบางรักน้อย

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีกระบวนการวิเคราะห์สภาพปัญหาของน้ำเสียชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีกระบวนการขับเคลื่อนสู่การจัดการน้ำเสียชุมชน
- ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจบทบาทความสำคัญของเครือข่ายจิตอาสาพัฒนาคลอง ตำบลบาง

รักน้อย

4.16 โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ) วันที่ 19 สิงหาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาชาววิชาภาษาไทย จำนวน 26 คน
- นักเรียนโรงเรียนท่าอิฐ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่
มีคุณธรรม จริยธรรม
มีความรู้
มีทักษะทางปัญญา
มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
มีทักษะทางการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.17 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง การเขียนแผนการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราช ๓ วัดดงละคร ตำบลดงละคร อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

จำนวนผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 30 คนและนักศึกษา 10 คน ได้ความรู้จากการอบรม ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชน จำนวน 60 คน ผู้เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในศักยภาพที่มีอยู่ออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่และสามารถสร้างทีมงาน ตลอดจนเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

4.18 โครงการอบรมความรู้กฎหมายท้องถิ่น ณ เทศบาลตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรีวันที่ 26 กรกฎาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 20 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมจากชุมชนเทศบาลตำบลบางม่วง 30 คน

เชิงคุณภาพ

- ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายที่จำเป็นในท้องถิ่น 30 คน

- นักศึกษาเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานช่วยเหลือชุมชนได้จำนวน 20 คน

4.19 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัยาศัย หรือ โรงเรียน ขนาดเล็ก กิจกรรม การอบรมปฏิบัติการเยาวชนต้นแบบการแสดงโขน ณ หอประชุมพระพิฆเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 1-2 สิงหาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

- มีจำนวนโรงเรียน/ ชุมชน ที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนต้นแบบการแสดง โขน จำนวน 2 เครือข่าย

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงผลงานการแสดงโขนที่ได้รับการฝึกปฏิบัติจาก วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถทางการแสดงโขนโดยตรงและเป็นต้นแบบการอนุรักษ์และสืบทอด ศิลปะการแสดงโขน

4.20 โครงการบริการวิชาการสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรศิลปศาสตบัณฑิต กิจกรรมการ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนชุมชน จังหวัดนครนายก โดยใช้กระบวนการ Game-based learning ณ โรงเรียนวัดศิรีวัน อ.เมือง จ.นครนายก 18 – 19 กรกฎาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- มีหลักสูตรฝึกอบรมจำนวน 1 หลักสูตร

- มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 76 คน

เชิงคุณภาพ

- หลักสูตรฝึกอบรมที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 หลักสูตร

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

4.21 โครงการจัดอบรมหลักสูตรพุทธอภิธรรมศาสตร์ระยะสั้น เรื่อง การกระทำและภูมิชั้น ณ ห้องอานันท์ธรรมสถาน ชั้น 5 อาคารพุทธวิชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 4-25 มิถุนายน 2565

ผลการดำเนินงาน

บรรลุผลของการประเมิน KPI ดังรายละเอียดดังนี้

- ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการถ่ายทอดความรู้เข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning

- เป็นโครงการที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา เป็นบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

- มีจำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวน 2 ภาคีเครือข่าย

4.22 โครงการจัดอบรมหลักสูตรพุทธอภิธรรมศาสตร์ระยะสั้น เรื่อง การรวบรวมความเป็นไป ของจิต ณ ห้องอานันท์ธรรมสถาน ชั้น 5 อาคารพุทธวิชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 9-30 กรกฎาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

บรรลุผลของการประเมิน KPI ดังรายละเอียดดังนี้

- ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการถ่ายทอดความรู้เข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning
- เป็นโครงการที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา เป็นการบริการวิชาการ

เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

- มีจำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวน 2 ภาคีเครือข่าย

4.23 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ “เรื่อง การเมือง ภาคประชาชน” ณ เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 18 – 22 และ 25 มิถุนายน 2565

ผลการดำเนินงาน

- มีจำนวน บุคลากรภาครัฐและภาคเอกชนเข้าร่วมการอบรม ทั้งสิ้น 57 คน
- มีจำนวนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชน จำนวน

60 คน

- บุคลากรที่เข้าร่วมอบรมสามารถนำศักยภาพที่มีอยู่ออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ และสามารถสร้างทีมงาน ตลอดจนเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

4.24 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน University as Marketplace ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโรงละครและเมืองโบราณดงละคร ตำบลดงละคร อำเภอมะนัง จังหวัดนครนายก วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น “ลูกปัดแก้วดงละคร”

จำนวน 1 ตอน

- มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานตลอดจนการเข้าถึงสื่อรูปแบบ Lifelong Learning

จำนวน 1 แหล่ง

เชิงคุณภาพ

- ข้อมูลผลการดำเนินงานในรูปแบบสื่อมีประโยชน์ต่อท้องถิ่น

4.25 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ “เรื่อง แผนยุทธศาสตร์และโครงการ ณ เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 18 – 22 และ 25 มิถุนายน 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชนเข้าร่วมโครงการ

30 คน

- ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน สามารถนำศักยภาพที่มีอยู่ออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ และสามารถสร้างแผนยุทธศาสตร์และโครงการ

- โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา ศาสนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสรรค์ผลงานด้านนาฏศิลป์” ณ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ อาคาร 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 20 – 21 กรกฎาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- มีนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์และการละครเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 60 คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์และการละครที่เข้ารับการอบรม สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางด้านนาฏศิลป์ได้ร้อยละ 100.00

4.27 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ “เรื่องการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning” แบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วันที่ 9 – 10 กรกฎาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- จำนวนครูโรงเรียนในจังหวัดนครนายก จำนวน 201 คนได้รับความรู้จากการอบรม

เชิงคุณภาพ

- ครูโรงเรียนในจังหวัดนครนายก จำนวน 201 คน ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้จากการอบรมสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ทั้งการเรียนรู้รายบุคคล การเรียนรู้แบบกลุ่มเล็ก และการเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ได้อย่างถูกต้อง

4.28 การอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่ รุ่น2” ณ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก วันที่ 7 - 8 กรกฎาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- บุคคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน 50 คน

- ผู้นำชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละเพื่อส่วนรวม และสามารถจัดการบริหารชุมชนได้

- นักศึกษาได้รับความรู้และสามารถบูรณาการการเรียนในโครงการนี้ได้ร้อยละ 100.00

4.29 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม และนวัตกรรมการจัดการเครือข่าย” ณ เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet) 6 – 11 มิถุนายน 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- บุคลากรปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนเข้าร่วมโครงการ 60 คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชน จำนวน 60 คน เข้าร่วมการอบรมให้มีความสามารถนำศักยภาพที่มีอยู่ออกมาได้อย่างเต็มที่และสามารถสร้างทีมงาน ตลอดจนเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

5. ผลจากการบริการวิชาการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้แก่

5.1 ด้านการเรียนการสอน ในการจัดการบริการวิชาการในพื้นที่มีการบูรณาการหลักการในแต่ละศาสตร์ ซึ่งเมื่อนำนักศึกษาที่มีส่วนร่วม ทำให้นักศึกษาได้เข้าใจกระบวนการทำงานและรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าซึ่งถือว่าการพัฒนานักศึกษาและสร้างเครือข่ายและแหล่งงานให้กับนักศึกษาต่อไป ส่วนใหญ่อาจารย์ที่จัดทำโครงการบริการวิชาการในครั้งนี้จะนำนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ในการบริการวิชาการ จะทำให้นักศึกษาได้ ฝึกปฏิบัติการจริงในชุมชนท้องถิ่น สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกเรียนรู้การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในชุมชน เป็นต้น

5.2 ด้านการบริการวิชาการ การบริการวิชาการในแต่ละครั้งมีการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนและเมื่อใช้ข้อมูลความรู้ที่มีอยู่สู่กระบวนการ สามารถแก้ปัญหาได้และเมื่อทำโครงการแล้วมีการประเมินผลการบริการวิชาการจะได้ข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงการให้บริการวิชาการในครั้งต่อไป และสามารถขยายผลไปยังโครงการบริการวิชาการอื่น ๆ ได้ตามปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเมื่อทำติดต่อกันยาวนานจะได้เครือข่ายและสามารถนำไปสู่โครงการอื่นๆ ต่อไป

5.3 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนท้องถิ่นจะได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการโดยตรงซึ่งสามารถแก้ปัญหาชุมชน เสริมสร้างศักยภาพชุมชน เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน เสริมสร้างสิ่งแวดล้อมชุมชน เกิดการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาส่งผลให้ชุมชนมีความรู้และสามัคคี

5.4 การวิจัย การบริการวิชาการในพื้นที่ทำให้สามารถมองเห็นสภาพปัญหาและเข้าใจบริบทของชุมชนสามารถนำมาพัฒนา ซึ่งผลจากการทำวิจัยจะสามารถนำมาแก้ปัญหาในชุมชนนำไปสู่ชุมชนเกิดการเรียนรู้และบางโครงการชุมชนมีส่วนในการทำวิจัยร่วม ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมและพัฒนาต่อยอดต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 3.2 โครงการบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

โครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 29 โครงการ

โครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 29 โครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100.00

โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แสดงในตารางที่ 3.5

ตัวชี้วัดที่ 3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น หรือรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของคณะ

จำนวนงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น หรือรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 13 โครงการ จำนวนเงิน 1,690,800 บาท (งานวิจัยทุนภายนอก) ดังนี้

1. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในการพิจารณากำหนดเงินประโยชน์ตอบแทนอื่น เป็นกรณีพิเศษอันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีแก่พนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างและพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2564 ขององค์การบริหารส่วนตำบลทิววัฒนา จ.นนทบุรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ไชยนิത്യ)

2. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในการพิจารณากำหนดเงินประโยชน์ตอบแทนอื่น เป็นกรณีพิเศษอันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีแก่พนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างและพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2564 ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรน้อย จ.นนทบุรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ไชยนิത്യ)

3. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในการพิจารณากำหนดเงินประโยชน์ตอบแทนอื่น เป็นกรณีพิเศษอันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีแก่พนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างและพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2564 ของเทศบาลเมืองบางคูรัด จังหวัดนนทบุรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ไชยนิത്യ)

4. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในการพิจารณากำหนดเงินประโยชน์ตอบแทนอื่น เป็นกรณีพิเศษอันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีแก่พนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างและพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2564 ของเทศบาลเมืองบางกร่าง จ.นนทบุรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ไชยนิത്യ)

5. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการมิติด้านคุณภาพการให้บริการของเทศบาลตำบลบางสีทอง (อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม)

6. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการมิติด้านคุณภาพการให้บริการของเทศบาลตำบลบางใหญ่ (อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม)

7. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ มิติด้านคุณภาพการให้บริการของเทศบาลเมืองบางแม่นาง (อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม)

8. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ มิติด้านคุณภาพการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบางขุนทอง (อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม)

9. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ มิติด้านคุณภาพการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่ บันทึกข้อตกลงจ้าง (อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม)

10. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ มิติด้านคุณภาพการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย ใบสั่งจ้างเลขที่ (อาจารย์ ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม)

11. โครงการความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2564 จากเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทองอำเภอบางบัวทอง จ.นนทบุรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิรวิทย์ วิชาสวัสดิ์)

12. มาตรการบังคับทางอาญาในการสอบสวนการกระทำความผิดฐานค้าอวัยวะมนุษย์ข้ามชาติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงศิรณารถ กุศลวงษ์)

13. การขับเคลื่อนขยายหลักการ Bio Offset ในพื้นที่ "คู้บางกะเจ้า" (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรารุช ณ พัทลุง)

คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการ จำนวน 29 โครงการ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 2,391,892 บาท งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 1,690,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.69

โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แสดงในตารางที่ 3.5

ตารางที่ 3.5 โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
1	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย วันที่ 5,6 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 53,401 งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ 49,400	✓
2	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การพัฒนาชุมชนริมคลองบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 30 และ 31 พฤษภาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 140,000 งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ 40,400	✓
3	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 126,040	✓

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
	คู่มือการคุ้มครอง รุ่นที่ 1 วันที่ 18 มีนาคม 2565 รุ่นที่ 2 วันที่ 20 เมษายน 2565 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี		งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 52,590	
4	4. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการการเรียนการสอนและบริการวิชาการ เรื่อง การเขียนโครงการการบริหารจัดการน้ำในชุมชน รณรงค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ ตำบลเขาพระ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก วันที่ 30 -31 มีนาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 68,200 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 65,700	✓
5	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การอบรมภาวะผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น ตำบลดงละคร อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก 30 - 31 มีนาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 64,340 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 64,340	✓
6	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต อบรมความรู้กฎหมายสำหรับท้องถิ่น ชุมชนเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 8 พฤษภาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 27,300 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 27,300	✓
7	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่ชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชน ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 26 เมษายน 2565 และ 3 พฤษภาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 111,900 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 145,343	✓
8	โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัธยาศัยหรือโรงเรียนขนาดเล็ก การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสุภาพะ ดำเนินการในโรงเรียนขนาดเล็ก ตำบลเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี และอบรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ไอซีทีเป็นฐานสำหรับ กศน. 19 กุมภาพันธ์ - 20 มีนาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 373,600 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 368,000	✓
9	โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรภายใต้รัศมี 50 กม. รอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระ	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 5,128	✓

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
	นคร สํารวจพื้ชอาหารท้องถิ่น ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 24-26 มีนาคม 2565		งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 3,936	
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดตั้งกลไกและฝึกปฏิบัติการจัดการ น้ำเสียในครัวเรือน หมู่บ้านยาวพรรณ ตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 15 ธันวาคม 2564	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 49,961 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 26,360	✓
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาชุมชนสู่การยกระดับเศรษฐกิจ ตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี กิจกรรมอบรมแกนงาหมูมะอึก แกงเขียวหวาน ปลาทรายกรุมมะพร้าว ขนมหม้อแกง วันที่ 10, 17, 23 ธันวาคม 2564	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 115,537 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 90,987	✓
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครผู้สูงอายุ ตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 50,030 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 27,880	✓
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และแนวทาง การสร้างเครือข่ายอาสาสมัครผู้สูงอายุที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 21, 24 ธันวาคม 2564	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 83,075 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 83,075	✓
14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์ระดับเศรษฐกิจชุมชนด้วยอาหารประจำถิ่นตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 14, 16 ธันวาคม 2564	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 103,645 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 103,645	✓
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเป็นพลเมืองในการขับเคลื่อนการจัดการน้ำเสียชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายจิตอาสาพัฒนาคลอง ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 7, 9 ธันวาคม 2564	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 77,980 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 77,980	✓

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
16	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ) วันที่ 19 สิงหาคม 2565	งบ บก.ศ.	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 12,100 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 12,100	✓
17	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง การเขียนแผนการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชาน ณ วัดดงละคร ตำบลดงละคร อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 52,450 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 52,080	✓
18	โครงการอบรมความรู้กฎหมายท้องถิ่น ณ เทศบาลตำบลบางม่วง อำเภอ บางใหญ่ จังหวัดนครนายก วันที่ 26 กรกฎาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 27,300 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 27,300	✓
19	โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัยาศัย หรือ โรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรม การอบรมปฏิบัติการเยาวชนต้นแบบ การแสดง โขน ณ หอประชุมพระพิฆเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 1-2 สิงหาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 101,000 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 100,000	✓
20	โครงการบริการวิชาการสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรศิลปศาสตบัณฑิต กิจกรรมการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยบทเรียน ชุมชน จังหวัดนครนายก โดยใช้กระบวนการ Game-based learning ณ โรงเรียนวัดศรีวิ้น อ.เมือง จ.นครนายก 18 – 19 กรกฎาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 67,505 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 70,631	✓
21	โครงการจัดอบรมหลักสูตรพุทธอภิมหาธรรมศาสตร์ ระยะสั้น เรื่อง การกระทำ และภูมิชั้น ณ ห้อง อานันทธรรมสถาน ชั้น 5 อาคารพุทธวิชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 4-25 มิถุนายน 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 34,400 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 34,400	✓

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
22	โครงการจัดอบรมหลักสูตรพุทธอภิธรรมศาสตร์ระยะสั้น เรื่อง การรวบรวมความเป็นไปของจิต ณ ห้องอาสน์ธรรมสถาน ชั้น 5 อาคารพุทธวิซาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 9 – 30 กรกฎาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 14,400 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 14,400	✓
23	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ “เรื่อง การเมืองภาคประชาชน” ณ เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 18 – 22 และ 25 มิถุนายน 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 42,150 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 40,200	✓
24	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as Marketplace ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโรงละครและเมืองโบราณดงละคร ตำบลดงละคร อำเภอมืองจังหวัดนครนายก วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 200,450 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 195,650	✓
25	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการ การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ “เรื่อง แผนยุทธศาสตร์และโครงการ ณ เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 18 – 22 และ 25 มิถุนายน 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 42,150 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 41,700	✓
26	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา ศาสนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสรรค์ผลงานด้านนาฏศิลป์” ณ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ อาคาร 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 20 – 21 กรกฎาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 42,000 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 42,000	✓
27	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการเรียนการสอนและ	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 121,250	✓

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
	การบริการวิชาการ “เรื่องการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning” แบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วันที่ 9 – 10 กรกฎาคม 2565		งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 120,380	
28	การอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผู้นำท้องถิ่น ยุคใหม่ รุ่น 2” ณ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก วันที่ 7 - 8 กรกฎาคม 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 100,300 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 93,600	✓
29	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม และนวัตกรรมจัดการเครือข่าย” ณ เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet) 6 – 11 มิถุนายน 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปี 65	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 84,300 งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ 82,800	✓

มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป

คณะฯ ได้มีการจัดประชุมจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระบบและกลไกการดำเนินงานอย่างถูกต้อง โดยทางคณะฯ ได้มอบหมายให้ รศ.ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ เป็นประธานผู้รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เนื่องจากให้ รศ.ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ เป็นผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ส่วนคณะกรรมการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร สาขาวิชาดนตรีไทย และสาขาวิชาดนตรีตะวันตก เพื่อรับผิดชอบในการวางแผน การดำเนินการตรวจสอบ และปรับปรุงให้เป็นไปตามระบบและกลไกของการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2565 คณะฯ มีผลการดำเนินงานการจัดโครงการกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป จำนวน 12 โครงการ มีดังนี้

1. กิจกรรม 5 ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2564 เนื่องในวันคล้ายพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและพิธีมอบเกียรติบัตรพ่อดีเด่นแห่งชาติราชภัฏพระนคร

2. พิธีถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันอังคารที่ 11 สิงหาคม 2565

3. กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันคล้ายเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ หอประชุม 2 สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2565

4. โครงการพิธีถวายพระพรชัยมงคล และถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2565 ณ หอประชุมภัทรหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5. โครงการครบรอบวันสถาปนา 128 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 12 ตุลาคม 2564

6. โครงการพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสคล้ายวันราชสมภพ 67 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 2 เมษายน 2565 ณ หอประชุม 2 สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

7. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนา การแสดงโขนเฉลิมพระเกียรติแด่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

8. กิจกรรมพัฒนาการศึกษา ศาสนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “อบรมและจัดพิธีไหว้ครู – ครอบครุนาฏศิลป์ไทย” ในระหว่างวันที่ 22 – 23 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคาร 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

9. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัธยาศัย หรือโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนต้นแบบการแสดงโขน” ครั้งที่ 1 ในระหว่างวันที่ 17 – 18 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

10. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัธยาศัย หรือโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนต้นแบบการแสดงโขน” ครั้งที่ 2 ในระหว่างวันที่ 1 – 2 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมพิณเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

11. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทยในระหว่างวันที่ 5 – 6 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

12. กิจกรรม ส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมไทย เสวนาเรื่อง “การสืบสานพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย” ในระหว่างวันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตัวชี้วัดที่ 4.2 การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนงานการปฏิบัติงานด้านศิลปและวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ และได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อให้ดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไก ซึ่งในการจัดทำแผนได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาดังนี้

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อสถาบัน เสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการให้ความเคารพรุ่นพี่รุ่นน้อง และเป็นการเสริมสร้างมีคุณภาพภูมิปัญญาสาขาวิชาของตนเอง อีกทั้งรุ่นพี่สามารถให้คำปรึกษากับรุ่นน้องในเรื่องการเรียนได้เป็นอย่างดี
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีประสบการณ์ มีความตระหนัก ในคุณค่าของประเพณีไทย และสามารถเผยแพร่ความรู้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีกิจกรรมทางตรงตามวัฒนธรรมความเป็นไทย
- 1.5 เพื่อให้ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ได้ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงโขนให้นักศึกษาและประชาชนที่สนใจได้ชมการแสดง เพื่อสืบสานคุณค่ามรดกไทยและสร้างชื่อเสียงให้กับสาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมภายนอกได้รับรู้
- 1.6 เพื่อให้ นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในการประกวดดาว-เดือน และเป็นต้นแบบนักศึกษาที่ดั่งงามสู่สังคมต่อไป
- 1.7 เพื่อให้ นักศึกษาได้มีการเผยแพร่ประสบการณ์ด้านการฝึกสอนการแสดงให้กับประชาชน ชุมชน โรงเรียน
- 1.8 เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การเข้าร่วมแข่งขันประกวดความสามารถด้านศิลปะรวมทั้งวัฒนธรรมและได้รับการประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานภายในและภายนอก
- 1.9 เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม

2. คณะได้มีการดำเนินงานตามแผนโครงการส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาโดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับ สำนักศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม และเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยร่วมกันจัดการประชุมระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อ “วิถีวัฒนธรรมร่วมสมัย” (The 1st National and the 11th International Conference on Art and Culture: Contemporary Arts and Cultural Practices) วันที่ 22 – 23 มีนาคม 2564 ณ อาคารเรียนรวมศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิซาลัย)

2.2 กิจกรรมพัฒนาการศึกษา ศาสนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “อบรมและจัดพิธีไหว้ครู – ครอบครุณาฏศิลป์ไทย” ในระหว่างวันที่ 22 – 23 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคาร 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.3 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัยาศัย หรือ โรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนต้นแบบการแสดงโขน” ครั้งที่ 1 ในระหว่างวันที่ 17 – 18 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

2.4 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัยาศัย หรือ โรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนต้นแบบการแสดงโขน” ครั้งที่ 2 ในระหว่างวันที่ 1 – 2 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมพิชเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.5 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย ในระหว่างวันที่ 5 – 6 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

2.6 กิจกรรม ส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมไทย เสวนาเรื่อง “การสืบสานพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย” ในระหว่างวันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3. คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตามบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้

3.1 คณะกรรมการโครงการ/ กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

3.2 คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามไตรมาส

3.3 กิจกรรมพัฒนาการศึกษา ศาสนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “อบรมและจัดพิธีไหว้ครู – ครอบครูนาฏศิลป์ไทย” ในระหว่างวันที่ 22 – 23 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคาร 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3.4 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัยาศัย หรือ โรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนต้นแบบการแสดงโขน” ครั้งที่ 1 ในระหว่างวันที่ 17 – 18 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง ตำบล บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

3.5 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัยาศัย หรือ โรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนต้นแบบการแสดงโขน” ครั้งที่ 2 ในระหว่างวันที่ 1 – 2 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมพิชเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3.6 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย ในระหว่าง วันที่ 5 – 6 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

3.7 กิจกรรม ส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมไทย เสวนาเรื่อง “การสืบสานพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย” ในระหว่างวันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลการดำเนินงานปรากฏว่ากิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมทุกกิจกรรม

4. คณะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงบประมาณ โดยนำผลการประเมินภารกิจด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการและจัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการด้านศิลปและวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของการทำงานกิจกรรม พบว่า

จุดเด่น คือ นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรม ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษา อาจารย์ได้ร่วมสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่สู่สาธารณชน บริการวิชาการสู่สังคมและเข้าร่วมการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับสถาบัน ระดับชาติ เช่น นักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร ได้ลงพื้นที่บริการวิชาการแก่ชุมชนตำบลดงละคร จังหวัดนครนายก เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงของไทยให้กับชาวบ้าน ณ เมืองโบราณดงละคร เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา คือ ควรมีการจัดตั้งงบประมาณด้านศิลปวัฒนธรรมให้เพิ่มมากขึ้นและครอบคลุมทุกศาสตร์ และในการเผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติรวมทั้งการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติให้ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

5. นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมดังนี้

5.1 นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยโดยให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาตนในทางบวก เช่น การแต่งกายตามกฎ การมีจิตอาสาช่วยสังคม

5.3 กิจกรรมพัฒนาการศึกษา ศาสนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “อบรมและจัดพิธีไหว้ครู – ครอบครุนาฏศิลป์ไทย” ในระหว่างวันที่ 22 – 23 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคาร 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.4 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัยาศัย หรือโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนต้นแบบการแสดงโขน” ครั้งที่ 1 ในระหว่างวันที่ 17 – 18 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง ตำบล บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

5.5 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัยาศัย หรือโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนต้นแบบการแสดงโขน” ครั้งที่ 2 ในระหว่างวันที่ 1 – 2 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมพิณเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.6 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย ในระหว่างวันที่ 5 – 6 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนสหศึกษาบางบัวทอง ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

5.7 กิจกรรม ส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมไทย เสวนาเรื่อง “การสืบสานพิธีไหว้ครุนาฏศิลป์ไทย” ในระหว่างวันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มติที่ 5 ด้านการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 5.1 การบริหารองค์การ

1. คณะดำเนินการพัฒนาศาสตร์ของคณะให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และนำยุทธศาสตร์ที่พัฒนาแล้วมากำหนดเป้าหมายเพื่อดำเนินการคือ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ด้านการวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีโครงการจัดอบรมและพัฒนาใน ด้านต่าง ๆ แม้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 คณะได้ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรการของมหาวิทยาลัย และคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ภายใต้การจัดกิจกรรมดังนี้

1.1 มีการดำเนินโครงการด้านการจัดการศึกษาจำนวน 94 กิจกรรม และมีผลการประเมินโครงการในภาพรวม มีผลคะแนนระดับดี ร้อยละ 90.00

1.2 มีการดำเนินโครงการด้านการวิจัยจำนวน 3 โครงการ ได้รับทุนวิจัยจำนวน 34 โครงการ ทุนวิจัยภายใน 14 เรื่อง จำนวน 641,680 บาท ทุนวิจัยภายนอก 17 เรื่องจำนวน 3,621,780 บาท มีผลการประเมินระดับดีมาก งานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ 24 เรื่อง ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 29 เรื่อง

1.3 มีการดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน จำนวน 16 โครงการ จนทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพทั้งชุมชนท้องถิ่น และการเรียนการสอน รวมทั้งสร้างรายได้ให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย

1.4 การดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 8 กิจกรรม โดยใช้หลักการหล่อหลอมบ่มเพาะจิตสำนึก ตระหนักในคุณค่า รู้จักอนุรักษ์สืบสาน เผยแพร่ความรู้ ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม การบริการวิชาการ และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและวงการศึกษาต่อไป คณาจารย์ นักศึกษาได้รับรางวัล ประกาศ เกียรติคุณ ผลงานจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง

2. คณะจัดประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ เพื่อให้สาขาวิชาเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แก้ไข เปลี่ยนแปลงและใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติงานโครงการ/ กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระยะ 5 ปี

3. คณะฯ และสาขาวิชา จัดกิจกรรม/ โครงการ ตามแผน และรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รายงานผลรายกิจกรรม) และกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (รายไตรมาส รายงานประจำปี) โดยมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ดังต่อไปนี้

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขา อาจารย์สายสนับสนุนและบุคลากรจากต่างคณะ

3.2 จัดทำรูปแบบการประเมินที่เหมาะสมกับโครงการแต่ละโครงการ เพื่อให้ได้ข้อมูลจากการติดตามที่สมบูรณ์ที่สุดทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

3.3 กำหนดแผนติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการอย่างชัดเจนโดยให้สอดคล้องกับการใช้เงินตามไตรมาสแต่ละไตรมาส

3.4 การแจ้งหรือประชาสัมพันธ์ให้สาขา และผู้เกี่ยวข้องได้รู้และปฏิบัติตามเงื่อนไขและตามที่กำหนดของการใช้เงินแต่ละประเภท

- งบประมาณแผ่นดินให้หน่วยงานทำกิจกรรมให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาส 3 และดำเนินการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ 17 สิงหาคม ของทุกปี

- เงินนอกงบประมาณให้หน่วยงานเร่งรัดให้มีการดำเนินการตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายใน 31 สิงหาคม ของทุกปีงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้นภายใน 31 สิงหาคม ของปีงบประมาณนั้น ยกเว้นรายการที่จะต้องเบิกจ่ายผูกพันไปจนถึง 30 กันยายน ของปีงบประมาณ เช่น ค่าสอนและค่านิเทศ

3.5 หน่วยงานที่ได้รับงบประมาณในการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมจะต้องระบุผลตามแบบที่กำหนด พร้อมทั้งภาพกิจกรรมที่ทำอย่างน้อย 2 ภาพ

3.6 คณะจะแจ้งและติดตามให้สาขาได้ทำโครงการตามไตรมาสที่กำหนดทุก ๆ 1 เดือนของแต่ละไตรมาส

3.7 คณะและสาขาจัดทำแผนการทำกิจกรรมตามโครงการตลอดทั้งปีงบประมาณ เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนทั้งบุคลากร นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

3.8 การพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและเครือข่าย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การจัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ และสภามหาวิทยาลัย ไปจัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan) เพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะและแผนปฏิบัติงาน Action Plan ประจำปีงบประมาณถัดไป โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- สรุปข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- สรุปข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2564

จัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ (Improvement Plan) เพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะและแผนปฏิบัติงาน Action Plan ประจำปีงบประมาณถัดไป

4. คณะมีการพัฒนา และส่งเสริมระบบเทคโนโลยีเพื่อให้การสื่อสาร การบริหารงานและการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดย

4.1 สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารทั้งในระดับคณะ สาขาวิชา รายบุคคล มีระบบสื่อสารหลากหลายช่องทาง ได้แก่ การรับ-ส่งเอกสารข้อมูลข่าวสารให้แก่บุคลากรของคณะ ระบบตู้เอกสาร ระบบป้ายสารสนเทศที่คณะและบอร์ด

4.2 การประชุมบุคลากรภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการบริหารเดือนละ 2 ครั้ง

4.3 การสื่อสารระหว่างคณบดีกับบุคลากรช่องทางปกติ ได้แก่ เอกสาร โทรศัพท์ โทรสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์คณะ ช่องทางด่วนพิเศษทางเฟสบุ๊ก ไลน์ SMS และระบบ e-document รวมทั้งหนังสือข่าวประชาสัมพันธ์ของคณะ

4.4 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและเครือข่าย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. คณะดำเนินการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจในการบริหารของคณบดีซึ่งทางคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน เป็นผู้ดำเนินการ

6. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารของคณบดี มีค่าเฉลี่ย 4.20 อยู่ในระดับ ดี

ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารจัดการความเสี่ยง

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้กำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงในระดับมหาวิทยาลัย โดยกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ตัวแทนจากคณะ และสำนักต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. คณะได้รับแนวทางและนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และนำนโยบายดังกล่าวมาประชุมชี้แจงให้กับคณะ ฯ โดยผ่านคณะกรรมการของคณะ ฯ เพื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยง มีการวางแผนตามประเด็นความเสี่ยงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยผ่านกระบวนการการประชุมของคณะกรรมการการบริหารความเสี่ยงของคณะ

3. คณะได้ส่งผลการวิเคราะห์การบริหารความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการการบริหารความเสี่ยงของคณะ โดยมีการประชุมดำเนินการเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงที่มีความเหมาะสม

4. คณะได้ดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงที่ได้รับความเห็นชอบจากการประชุมของคณะกรรมการความเสี่ยงของคณะ ฯ และได้ดำเนินการจัดการความเสี่ยงตามประเด็นที่กำหนด และรายงานผลการบริหารความเสี่ยงให้กับคณะกรรมการบริหารคณะ ฯ ครั้งที่ 1/2565 ได้รับทราบถึงผลที่ได้จากการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยงของคณะ

5. คณะได้ส่งผลการบริหารความเสี่ยงที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ฯ แล้ว ให้กับคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย โดยผลจากการแก้ไขความเสี่ยงทำให้ความเสี่ยงลดลงหรือหมดไป โดยเป็นไปตามที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดที่ 5.3 ผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

คณะจัดทำจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร/ จัดทำกรอบ อัตรากำลังระยะยาว/ พิจารณาเรื่องค่าตอบแทน โดยสนับสนุนงบประมาณ จัดอบรม การเขียน ผลงานทางวิชาการสนับสนุนให้สายสนับสนุนการเข้าร่วมอบรมและจากค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ เพื่อมุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ

ประสิทธิผลทั้งการบริหารบุคคล ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ สนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อ ได้ทำวิจัย สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองให้ได้รับการฝึกอบรม คณะฯ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร จากแผน 5 ปีเพื่อสนับสนุนงบประมาณ โดยได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนา พบว่า อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งผลงานทางวิชาการในปี 2565 จำนวน 7 คน และอาจารย์ได้รับการอบรมตาม โครงการที่คณะฯ จัดทั้งแบบออนไลน์ และออนไซต์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุน เข้ารับการอบรมและพัฒนา 13 คน โดยตั้งค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดปีที่ตั้งไว้ว่าบุคลากรจะเข้ารับการอบรมร้อยละ 100.00 ส่งผลให้มีผู้เข้ารับการอบรมในปี 2565 ร้อยละ 100.00 (อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา อาจารย์ 95 คน สนับสนุน 14 คน รวมจำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด 109 คน) คิดเป็นร้อยละ 100.00

1. คณะมีแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ มีจุดเน้นการพัฒนาบุคลากรนำไปสู่การปฏิบัติตามแผน ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม มีงบประมาณ 2565 คณะได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ให้แก่บุคลากรสายวิชาการที่มี คุณลักษณะครบถ้วนตามระเบียบมหาวิทยาลัยอาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 8 คน โดย สนับสนุนค่าลงทะเบียนในจนสำเร็จการศึกษา บุคลากรที่ได้รับการจัดสรรทุนศึกษาต่อ จำนวน 8 คน

2. คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

2.1 ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (ดูแลบริหารโดยมหาวิทยาลัย)

2.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างข้อสอบมาตรฐานที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

2.3 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามผลการสร้างข้อสอบมาตรฐานที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

2.4 อบรมปฏิบัติการการของตำแหน่งทางวิชาการ

2.5 กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสาย สนับสนุน

2.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาโจทย์วิจัยและผลงานทางวิชาการเพื่อข้อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ”

2.7 โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

2.8 อบรมเกณฑ์ใหม่การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 2562 ระดับ หลักสูตร

2.9 อบรมเกณฑ์ใหม่การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 2562 ระดับ คณะ

2.10 ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการบริหารโครงการ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับเชิญมาพัฒนาบุคลากรที่ได้รับการ ฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ จำนวน 109 คน

3. คณะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

3.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างข้อสอบมาตรฐานที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

3.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามผลการสร้างข้อสอบมาตรฐานที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

3.3 อบรมปฏิบัติการการของตำแหน่งทางวิชาการ

3.4 กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

3.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาโจทย์วิจัยและผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ”

3.6 โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

3.7 อบรมเกณฑ์ใหม่การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 2562 ระดับหลักสูตร

3.8 อบรมเกณฑ์ใหม่การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ 2562 ระดับคณะ

3.9 ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการบริหารโครงการ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับเชิญมาพัฒนา อาจารย์และบุคลากร จำนวน 41 คน

มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6.1 การพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

1. คณะจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในคณะให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ คือ

1.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างข้อสอบมาตรฐานที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

1.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามผลการสร้างข้อสอบมาตรฐานที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

1.3 อบรมปฏิบัติการการของตำแหน่งทางวิชาการ

2. คณะดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนครบทุกโครงการ คือ

2.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างข้อสอบมาตรฐานที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

2.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามผลการสร้างข้อสอบมาตรฐานที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

2.3 อบรมปฏิบัติการการของตำแหน่งทางวิชาการ

3. ผลการประเมินโครงการอบรมสัมมนา หัวข้อ “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” การดำเนินงานกิจกรรมอบรมปฏิบัติการการของตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วม 64 คน (ตั้งเป้าหมายไว้ 50 คน)

4. จัดโครงการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการพัฒนาด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การพัฒนาทักษะและศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัยโดยเน้นกลุ่มอาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัย เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

5. อาจารย์ทำแบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมปฏิบัติการการของตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่าอาจารย์ประเมินภาพรวม ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.86

มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 7.1 การนำหลักการที่ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปมีส่วนร่วมดำเนินโครงการมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย

1. มีแผนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ คณะดำเนินการดังนี้

1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง “การเขียนโครงการการบริหารจัดการน้ำในชุมชน และการเขียนแผนพัฒนาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวชุมชน”

1.2 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นแบบบูรณาการใช้มิติด้านทุนทางวัฒนธรรมผลิตภัณฑ์ต้นแบบเค้กกล้วยน้ำว่า ผลิตภัณฑ์ต้นแบบมะนาวสามรส และผลิตภัณฑ์ต้นแบบมะนาวดอง

1.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม” และ “นวัตกรรมจัดการเครือข่าย”

1.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

1.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์และโครงการ”

1.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง “การเขียนแผนพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา”

1.7 โครงการบริการวิชาการตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เรื่อง “ผลิตภัณฑ์ต้นแบบปั้นสีและปั้นขลิบใส่ปลานิล”

2. คณะดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ดังนี้

2.1 พัฒนาให้ผู้นำท้องถิ่นมีทักษะการเขียนโครงการการบริหารจัดการน้ำในชุมชน และการเขียนแผนพัฒนาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวชุมชน ได้พัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตและ

ผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันได้ยกระดับผลิตภัณฑ์ต้นแบบเค้กกล้วยน้ำหว่า ผลิตภัณฑ์ต้นแบบมะนาวสามรส และผลิตภัณฑ์ต้นแบบมะนาวดอง

2.2 พัฒนาให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทักษะการเขียนแผนพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา

2.3 พัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตและผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันได้ยกระดับผลิตภัณฑ์ต้นแบบปั่นสับและปั่นชิลิปัสปลาเนล

2.4 ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

2.5 ประชาชนในท้องถิ่นได้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

3. มีผลการประเมินได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี

4. มีการนำผลการประเมินโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย โดย

4.1 มีการประชุมประจำคณะ

4.2 คณะได้มีการวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

5. มีการติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย ที่ใช้แนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

5.1 ทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่นมีศักยภาพสูงขึ้น

5.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำศักยภาพที่มีอยู่ออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่และสามารถสร้างทีมงานได้ เพื่อให้การดำเนินมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของลูกน้องมากขึ้น

5.3 ผู้เข้าอบรมเข้าใจบทบาทของผู้นำได้ชัดเจนขึ้น และเลือกประเภทผู้นำที่ตัวเองเห็นว่าเหมาะสมที่สุดในการพัฒนา และสามารถเปลี่ยนแปลงตัวเองได้ด้วยตัวเอง นำไปสู่เป้าหมายในการพัฒนาตัวเองให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น

5.4 ผู้เข้าอบรมฝึกสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพได้

ตัวชี้วัดที่ 7.2 การนำหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย

คณะดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ จำนวน 6 โครงการ

คณะนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริขยายผลในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ

คณะนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการวิจัย จำนวน 3 โครงการ

คณะนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการบริการวิชาการ จำนวน 6 โครงการ

การนำหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย แสดงในตารางที่ 3.6

ตารางที่ 3.6 การนำหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย

ที่	ชื่อโครงการ	การนำหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้			
		การเรียน การสอน	การ วิจัย	การ บริการ วิชาการ	อื่น ๆ (ระบุ)
1	โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชอาของแผ่นดิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✓		✓	
2	โครงการวิจัยการพัฒนาเกษตรกรในยุคไทยแลนด์ 4.0			✓	
3	โครงการวิจัยเกษตรอินทรีย์			✓	
4	โครงการวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี			✓	
5	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			✓	
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย	✓		✓	

มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดที่ 8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/ วิทยาลัย

1. คณะทำความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย กับมหาวิทยาลัย/ คณะ/ วิทยาลัย ภายในประเทศ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/ คณะ/ วิทยาลัย ภายในประเทศ ดังนี้

1.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ 28 มิถุนายน 2565 (มีผลบังคับใช้เป็นเวลา 5 ปี ตั้งแต่วันที่ลงนาม)

1.2 ประชุมสภาคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 วันที่ 16 มีนาคม 2565

2. คณะทำความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

2.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และหน่วยงานในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 พื้นที่

- อำเภอชัยบาดาล จ.ลพบุรี
- จังหวัดนครนายก
- จังหวัดนนทบุรี
- กรุงเทพมหานคร (โซนเหนือ) 1 เมษายน 2565 (มีผลบังคับใช้เป็นเวลา 5 ปี)

2.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เทศบาลบางเมืองใหม่บางบัวทอง วันที่ 20 ธันวาคม 2564 (มีผลบังคับใช้เป็นเวลา 5 ปี)

2.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 6 มีนาคม 2563 (มีผลบังคับใช้เป็นเวลา 5 ปี)

2.4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับเทศบาลนครปากเกร็ด อำเภอ ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 25 กันยายน 2562 (มีผลบังคับใช้เป็นเวลา 5 ปี)

การประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะปรากฏดังตารางที่ 3.7

ตารางที่ 3.7 ผลการประเมินผลงานตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มิติ และ ตัวชี้วัด		คะแนน
มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน		13.79
ตัวชี้วัดที่ 1.1	คุณภาพอาจารย์	4.40
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 1.3	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์	4.39
มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		14.87
ตัวชี้วัดที่ 2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	5.00
ตัวชี้วัดที่ 2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4.87
*	ตัวชี้วัดที่ 2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	5.00
มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ		15.00
ตัวชี้วัดที่ 3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.2	โครงการพัฒนาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	5.00
ตัวชี้วัดที่ 3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย	5.00
มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		10.00
ตัวชี้วัดที่ 4.1	จำนวนโครงการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป	5.00
ตัวชี้วัดที่ 4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา	5.00
มิติที่ 5 ด้านการบริหาร		15.00
ตัวชี้วัดที่ 5.1	การบริหารองค์การ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 5.2	การบริหารจัดการความเสี่ยง	5.00
ตัวชี้วัดที่ 5.3	ผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	5.00

มิตติ และ ตัวชี้วัด		คะแนน
มิตติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00
ตัวชี้วัดที่ 6.1	การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	5.00
ตัวชี้วัดที่ 6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น	
ตัวชี้วัดที่ 6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ	
มิตติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		10.00
ตัวชี้วัดที่ 7.1	การนำหลักการที่ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปมีส่วนร่วมดำเนินโครงการ มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	5.00
ตัวชี้วัดที่ 7.2	การนำหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	5.00
มิตติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00
ตัวชี้วัดที่ 8.1	ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ	5.00
รวม		88.66

ภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ภาวะผู้นำและธรรมภิบาลของคณบดี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมภิบาลของคณบดี จากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร จำนวน 87 คน จากบุคลากร จำนวน 109 คน หรือร้อยละ 79.82 ปรากฏดัง ตารางที่ 3.8- ตารางที่ 3.11

ตารางที่ 3.8 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของคณบดี

1. ภาวะผู้นำ		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์และกำหนดแนวทางการบริหารงานตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย	4.29	ดี	4
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.13	ดี	9
1.3	ความสามารถในการบริหารงานของคณะได้ทันการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมภายนอกและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	4.17	ดี	6
1.4	ทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาการบริหารงานของคณะ	4.15	ดี	8
1.5	ทักษะในการคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดเชิงวิพากษ์ เพื่อประสิทธิผล ประสิทธิภาพ สำหรับอนาคตของคณะ	4.31	ดี	3

1. ภาวะผู้นำ		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์	4.47	ดี	1
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากร คน เงิน ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ	4.16	ดี	7
1.8	ความสามารถในการหาทรัพยากรบุคคลผู้เชี่ยวชาญและหารายได้มาสนับสนุนการบริหารงานของคณะ	4.18	ดี	5
1.9	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงานของคณะ	4.00	ดี	12
1.10	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในคณะโดยยึดระบบคุณธรรม	4.10	ดี	10
1.11	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญภายนอก	4.33	ดี	2
1.12	การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการในคณะ	4.05	ดี	11
รวม		4.19	ดี	

จากตารางที่ 3.8 โดยภาพรวมบุคลากรเห็นว่า ภาวะผู้นำของคณบดี อยู่ในระดับ “ดี”

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุดสามอันดับ คือ ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญภายนอก ทักษะในการคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดเชิงวิพากษ์ เพื่อประสิทธิผล ประสิทธิภาพ สำหรับอนาคตของคณะ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นน้อยสุดสามอันดับ คือ ทักษะในการคิดแสวงหาวิธีการหรือทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตของมหาวิทยาลัย การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการในมหาวิทยาลัย และความสามารถในการบริหารงานได้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ตารางที่ 3.9 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อธรรมาภิบาลของคณบดี

2. ธรรมาภิบาล		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่าง ๆ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค	4.07	ดี	5
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย	4.15	ดี	3

2. ธรรมเนียมปฏิบัติ		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้	4.13	ดี	4
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : คณะเปิดโอกาสให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอ ความคิดเห็นในการตัดสินใจ เรื่องสำคัญๆ ของคณะตลอดจน ร่วมกันคิด ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการพัฒนาคณะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	4.06	ดี	6
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างดียิ่งเพื่อให้การบริหารคณะบรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข	4.17	ดี	2
2.6	หลักความคุ้มค่า : คณะดีต้องตระหนักว่าทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดดังนั้นการบริหารงานจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดกับคณะ	4.18	ดี	1
รวม		4.12	ดี	

จากตารางที่ 3.9 โดยภาพรวมบุคลากรเห็นว่า ธรรมเนียมปฏิบัติของคณะดี อยู่ในระดับ ดี

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุดสองอันดับ คือ

หลักความคุ้มค่า : คณะดีต้องตระหนักว่าทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัดดังนั้นการบริหารงานจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดกับคณะ และหลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบต่อและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างดียิ่งเพื่อให้การบริหารคณะบรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีความสำนึกในความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นน้อยสุดสองอันดับ คือ หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่าง ๆ อย่างเป็นธรรม และเสมอภาคและหลักการมีส่วนร่วม : คณะเปิดโอกาสให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอ ความคิดเห็นในการตัดสินใจ เรื่องสำคัญๆ ของคณะตลอดจน ร่วมกันคิด ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการพัฒนาคณะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต อยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 3.10 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1	ภาวะผู้นำ	4.19	ดี	1
2	ธรรมาภิบาล	4.12	ดี	2
รวม		4.14	ดี	

จากตารางที่ 3.10 โดยภาพรวมบุคลากรเห็นว่าภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของอธิการบดี อยู่ในระดับ ดี

ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี จากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร จำนวน 87 คน จากบุคลากร จำนวน 109 คน หรือร้อยละ 79.82 ปรากฏดังตารางที่ 3.11

ตารางที่ 3.11 แสดงค่าเฉลี่ย ระดับและลำดับที่ความคิดเห็นต่อความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
1. การบริหาร		4.24	ดี	1
1.1	แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	4.25	ดี	1
	1.1.1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	4.48	ดี	1
	1.1.2 ด้านการผลิตและพัฒนาครู	4.16	ดี	3
	1.1.3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	4.16	ดี	3
	1.1.4 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.21	ดี	2
1.2	แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเกิดจากความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ	4.22	ดี	3
1.3	มหาวิทยาลัยมีกลไกในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผน	4.24	ดี	2
2. บทบาทหน้าที่		4.18	มาก	2
2.1	การกำหนดเป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการโดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและอธิบายให้เข้าใจตรงกัน	4.18	มาก	1
2.2	การเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) หรือส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน	4.18	มาก	1
3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในมหาวิทยาลัย		4.10	มาก	4
3.1	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	4.11	มาก	2

ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ลำดับที่
3.2	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการปฏิบัติงาน	4.14	มาก	1
3.3	การใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า	4.06	มาก	3
4. แนวทางการทำงาน		4.16	มาก	3
4.1	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรภายในและภายนอกคณะ/วิทยาลัย	4.14	มาก	2
4.2	การจัดทำ การบริหารทรัพยากร และทรัพย์สินของคณะ/วิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	มาก	1
รวม		4.20	มาก	

จากตารางที่ 3.11 โดยภาพรวม บุคลากรมีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดีดี อยู่ในระดับ **มาก** โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการบริหาร อยู่ในระดับ **มาก** ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับ **มาก**

สรุปผลวิเคราะห์คำตอบจากคำถามปลายเปิด

1. ภาวะผู้นำ

1.1 มีภาวะผู้นำสูง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ที่ดีและมีหลักการ ขยันทำงาน
ความถี่ = 15

1.2 มีภาวะผู้นำระดับพอใช้ถึงระดับน้อย ความถี่ = 2

1.3 ในบางสถานการณ์คณบดีควรตัดสินใจให้เร็ว ควรปฏิบัติต่ออาจารย์ให้เท่าเทียมกัน และควรพิจารณาความถูกต้องในการดำเนินการตาม คำสั่งผู้บังคับบัญชา ความถี่ 2

1.4 สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ

2. ด้านธรรมาภิบาล

2.1 มีธรรมาภิบาล ความโปร่งใส มีความยุติธรรม ความถี่ = 14

2.2 มีธรรมาภิบาล ระดับน้อย คำนึงถึงคนใกล้ชิดมากเกินไป ความถี่ = 4

3. ความพึงพอใจในการบริหาร

3.1 พึงพอใจ ระดับปานกลางถึงระดับน้อย ความถี่ = 3

3.2 ไม่ควรคำนึงถึงแต่คนใกล้ชิด บางครั้งขาดความร่วมมือจากคณาจารย์ ความถี่ = 2

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น

4.1 ในภาพรวมคณบดีทำงานในภาพรวมดี ความถี่ = 2

4.2 เว็บไซต์ของคณะควรปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ ความถี่ = 1

- 4.3 ควรจัดอบรมเจ้าหน้าที่ด้านการสื่อสาร ความถี่ = 1
- 4.4 ควรให้เกียรติผู้ร่วมงาน ความถี่ = 1
- 4.5 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ควรร่วมกันทำงาน ความถี่ = 1
- 4.6 ควรเปิดโอกาสให้คนรุ่นต่อไปทำงานแทนผู้เกษียณ ความถี่ = 1

การสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา

จากการสัมภาษณ์การสัมภาษณ์คณบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชาและผู้แทนอาจารย์ สรุปได้ดังนี้

1. การดำเนินการตามข้อสังเกตของสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี

1.1 การจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้จัดการพื้นที่นครนายก และทำความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ 4 หน่วยงาน เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรม คือ 1) โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ 2) โรงเรียนอนุบาลวัดช้าง 3) วัดช้าง และ 4) ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

1.2 การจัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนในศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรมใน 2 ลักษณะ ดังนี้

- หลักสูตรระยะสั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น ณ ศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรม ดังนี้

(1) หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต ณ ศูนย์การเรียนรู้เทศบาลบางคูรัด ศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรมเทศบาลเมืองบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

(2) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ณ ศูนย์การเรียนรู้เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง ศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรมเทศบาลเมืองบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

(3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท) ณ ศูนย์การเรียนรู้เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง ศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรมเทศบาลเมืองบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

- หลักสูตรระยะยาว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรม ดังนี้

(1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ป.ตรี) ณ ศูนย์การเรียนรู้เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง ศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรมเทศบาลเมืองบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

(2) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท) ณ ศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรมโรงเรียนนวมราชานุสรณ์ จังหวัดนครนายก

(3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท) ณ ศูนย์การเรียนรู้เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง ศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรมเทศบาลเมืองบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

1.3 การเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ

ปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายและไตรมาส คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

- การติดตามและเร่งรัดผู้รับผิดชอบโครงการ ให้ดำเนินการตามแผนโครงการ หากไม่สามารถดำเนินการได้ คณะฯ จะเปลี่ยนผู้รับผิดชอบแทน

- สำหรับโครงการที่เป็นการดำเนินการแบบลงพื้นที่ คณะฯ จะกำชับให้ดำเนินโครงการตามที่ระบุไว้ให้มากที่สุด คือลงพื้นที่จริง หรือแบบผสมผสานแบบออนไซต์และออนไลน์ (ไม่ใช้วิธีแบบออนไลน์เท่านั้น) โดยใช้มาตรการการป้องกันโควิด - 19 ให้ได้มาตรฐานตามที่รัฐบาลกำหนด

2. ปัญหาสำคัญและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี

2.1 ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินโครงการภายใต้สถานการณ์โควิด-19

ปัญหาสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีจำนวนคนจำนวนมากได้ คณะฯ จึงจำเป็นต้องให้ผู้รับผิดชอบโครงการแบ่งจัดโครงการหลายครั้ง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ระบุไว้

2.2 ปัญหา ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศ

การดำเนินโครงการหลายๆ โครงการ ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศ ของมหาวิทยาลัย แต่ในบางกรณี ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศ ไม่แล้วเสร็จ เช่น การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น ถึงแม้ข้อบังคับการเรียนรู้อัตโนมัติจะแล้วเสร็จ แต่กฎ ระเบียบ และประกาศ ที่รองรับตามข้อบังคับนั้นไม่แล้วเสร็จ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นได้ เป็นต้น

การแก้ปัญหาการจัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของคณะฯ คือ การจัดอบรมตามศาสตร์หรือวิชาของหลักสูตรต่าง ๆ ให้มีระยะเวลาอบรมครบ 45 ชั่วโมง เพื่อรองรับการเทียบโอนหน่วยกิตตามประกาศที่จะออกมาในอนาคต

2.3 การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

- การดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพ คณะฯ ได้มีการจัดทำโครงการให้เป็นแบบผสมผสาน ระหว่าง Online และ Onsite และปรับตามสถานการณ์ หากสามารถจัดทำโครงการแบบ Onsite เป็นทางเลือกแรก ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 คณะฯ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 34 โครงการ ตามที่ระบุไว้ในใบอนุญาตงบประมาณ (ใบขวาง) คิดเป็นร้อยละ 100 ได้มีการปรับเปลี่ยนและยืดหยุ่นตามสถานการณ์ เช่น มีการปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย ตามความเหมาะสม

- การวางระบบการสนับสนุนงานวิจัยที่มุ่งผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม เพื่อมาพัฒนาท้องถิ่นและสนองพระบรมราโชบาย คณะฯ ได้มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้

- (1) จัดให้มีปริญญางานวิจัย (คลินิกวิจัย) สำหรับผู้ทำวิจัย
- (2) สนับสนุนอาจารย์ที่มีศักยภาพให้ขอทุนวิจัยภายนอก ดังนี้

จัดอบรมโดยวิทยาการที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์การขอทุนภายนอก
พัฒนาเค้าโครงวิจัยแบบชุดโครงการแบบ R & D โดยการลงพื้นที่ ชุมชน
ท้องถิ่นในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยและมีนักวิจัยอาวุโสเป็นที่ปรึกษาหรือหัวหน้าชุด
การจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่บุคคลทุกช่วงวัย
ทั้งในรูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์ สะสมหน่วยกิตให้เป็นรูปธรรม คณะมีการจัดการด้านการเรียนการสอน
ให้เกิดความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม คือ
จัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง ณ ศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรม และสถานที่
อื่น ๆ ภายในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
จัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อให้บุคคลทุกช่วง
วัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

3. การจัดการการเรียนการสอนในช่วงการระบาดโควิด - 19 ให้มีคุณภาพ

3.1 การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน

การจัดการการเรียนการสอนในช่วงการระบาดโควิด - 19 ให้มีคุณภาพ คณะให้นโยบาย
ต่ออาจารย์ผู้สอนทุกท่าน ให้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานแบบออนไซต์และออนไลน์ (ไม่ใช่รูปแบบ
ออนไลน์เพียงอย่างเดียว) โดยใช้มาตรการการป้องกันโควิด - 19 ให้ได้มาตรฐานตามที่รัฐบาลกำหนด

3.2 การใช้ระบบการจัดการเรียนการสอน

คณะฯ ได้ขอความร่วมมือกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการอบรม
อาจารย์ในการสอนแบบออนไลน์ การสอบ และการจัดเก็บเอกสารประกอบการสอนให้นักศึกษาสืบค้น
ย้อนหลังเพิ่มเติมได้ ผ่านระบบที่เรียกว่า MOOCs

4. การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)

ตามที่กระทรวง อว. ได้จัดกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏอยู่ในกลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือ
ชุมชนอื่น และการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ด้วยการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่
สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน คณะฯ ได้ดำเนินการดังนี้

4.1 การวางแผน คณะฯ ได้ดำเนินการเป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย เพื่อรับผิดชอบในการนำ
หนังสือลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดนครนายก โดยได้จัดกิจกรรมการประชุมเชิง
ปฏิบัติการการยกระดับยุทธศาสตร์จังหวัดนครนายกและ โครงการพลิกโฉมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในวันที่ 23 - 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคม
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อเตรียมความพร้อมอาจารย์และบุคลากรของคณะฯ และปฏิบัติตาม
นโยบายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

4.2 การพัฒนาผู้นำท้องถิ่น คณะฯ ได้ดำเนินการด้วยการอบรมด้วยหลักสูตรระยะสั้น และ
การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาทั้งปริญญาตรีและปริญญาโท ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
บูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่” ระหว่างวันที่
30 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ ศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรมวัดช้าง ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัด

นครนายก และแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่ รุ่นที่ 2” ระหว่างวันที่ 7 - 8 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมนวมราชานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก โดยผู้เข้าร่วมคือ ผู้นำบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนักศึกษา คณาจารย์ จำนวนทั้งสิ้น 66 คน

4.3 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร คณะฯ ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้อาจารย์ในพื้นที่จังหวัดนครนายก ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการบริหารงานโครงการ ศาสตร์พระราชาน วิชาลัยชัยบาดาลพัฒนา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และศึกษาดูงานศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอ บางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี ระหว่างวันที่ 22-23 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการเรื่อง “พัฒนาโจทย์วิจัยและผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ณ ห้องประชุมวังยาวริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท ตำบลสลักดี อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 13 - 15 มิถุนายน พ.ศ. 2565

4.4 การพัฒนานักศึกษา คณะฯ ได้ดำเนินการอบรมนักศึกษาให้มีทักษะวิศวกรรมสังคมในพื้นที่จังหวัดนครนายก จำนวน 407 คน

5. การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

มหาวิทยาลัยไม่ได้สมัครเข้ารับการประเมินตามตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แต่คณะฯ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ได้แก่

5.1 การขจัดความยากจนทุกรูปแบบทุกสถานที่ ได้แก่ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace วันที่ 18-20 พฤษภาคม 2565 ณ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก และโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบบูรณาการโดยใช้มิติด้านทุนทางวัฒนธรรม กิจกรรมย่อย การออกแบบและสร้างสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น” ลูกปัดแก้วดวงละคร” ณ องค์การบริหารส่วนตำบล ได้ตั้งละครและเมืองโบราณดวงละคร ตำบลดวงละคร อำเภอนครนายก จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 และ 8-22 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และการละคร (ชั้น 5) อาคารปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3)

5.2 การขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน ได้แก่ กิจกรรมบริการวิชาการตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เรื่อง “ผลิตภัณฑ์ต้นแบบปั้นสับและปั้นขลิบไส้ปลานิล” ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 เวลา 07.00 - 18.00 น. ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

5.3 รับรองการมีสุขภาพ และเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนทุกช่วงอายุ ได้แก่ การอบรมหลักสูตรระยะสั้น รายวิชา “อภิศาสตร์ในชีวิตประจำวัน” สาขาวิชาพุทธอภิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับพุทธวิชชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ณ อาคารพุทธวิชชาลัย (ชั้น 5 ห้องพระบรมสารีริกธาตุ)

5.4 รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning” ณ ห้องประชุมแก้วเจ้าจอม โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 9-10 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 และโครงการอบรมและทดสอบพัฒนาสมรรถนะด้านไอทีขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับด้านการอ่านออก เขียนได้ทางด้านดิจิทัลของนักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ 4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติการทดสอบกลุ่มทักษะดิจิทัลพื้นฐานและทักษะขั้นสูงเฉพาะทาง ระหว่างวันที่ 9-10 มีนาคม 2565

5.5 บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ พัฒนาบทบาทสตรีและเด็กผู้หญิง ได้แก่ รูปแบบการขึ้นทะเบียนผู้กระทำความผิดทางเพศที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย

5.6 รับรองการมีน้ำใช้ การจัดการน้ำและสุขาภิบาลที่ยั่งยืน ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง “การเขียนโครงการการบริหารน้ำในชุมชน และการเขียนแผนพัฒนาท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวชุมชน” วันที่ 30-31 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ ตำบลเขาพระ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

5.7 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุมและยั่งยืนการจ้างงานที่มีคุณค่า ได้แก่ โครงการ U2T ในจังหวัดนนทบุรี และนครนายก

5.8 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนทั้งถึง และสนับสนุนนวัตกรรม ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม” และ “นวัตกรรมการจัดการเครือข่าย” ณ เทศบาลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ระหว่าง วันที่ 6-11 มิถุนายน 2565

5.9 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัยทั่วถึง พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ได้แก่ การพัฒนารูปแบบการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี

5.10 รับรองแผนการบริโภค และการผลิตที่ยั่งยืน ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทวัสดุรีไซเคิลเชิงพาณิชย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

5.11 การดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ได้แก่ โครงการจัดทำเส้นทางเดินป่าศึกษาธรรมชาติ กิจกรรมจัดทำเส้นทางเดินป่าศึกษาธรรมชาติเขาพลวง ในพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ มหาวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ในวันที่ 27 มีนาคม 2565 และ โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรภายใต้รัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตร ของวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จังหวัดลพบุรี ในวันที่ 26 มีนาคม 2565

5.12 การปกป้อง ป่าไม้ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่ชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียแก่ผู้นำทางความคิด ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย ตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี ในวันอังคารที่ 26 เมษายน 2565 กิจกรรม “การพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนริมคลองลาดพร้าว

อย่างยั่งยืน” โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ณ เทศบาลเมืองบางบัวทอง และเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ระหว่าง วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2565 และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชน ตำบลบางรักน้อย อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี วันอังคารที่ 21 มิถุนายน 2565

5.13 ส่งเสริมสังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ โครงการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ในวันศุกร์ที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2565 และกิจกรรมการอบรมความรู้กฎหมายสำหรับท้องถิ่น ณ เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ระหว่าง วันที่ 28 – 29 มีนาคม 2565

5.14 สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ณ เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 18-22 และ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม” และ “นวัตกรรมจัดการเครือข่าย” ณ เทศบาล บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ระหว่าง วันที่ 6-11 มิถุนายน 2565 และการบูรณาการความร่วมมือในการขับเคลื่อนทุนทางวัฒนธรรมของจังหวัดนครนายก

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

การประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สรุปได้ดังตารางที่ 3.12

ตารางที่ 3.12 สรุปผลการประเมินผลงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในปีที่ผ่านมา	10	4.33	ดี
2	การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	30	4.70	ดีมาก
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	10	4.09	ดี
	2.2 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ	10	5.00	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ *	10	5.00	ดีมาก
3	การดำเนินงานตามพันธกิจ	40	4.94	ดีมาก
	3.1 ด้านการเรียนการสอน		4.60	ดีมาก
	3.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		4.96	ดีมาก
	3.3 ด้านการบริการวิชาการ		5.00	ดีมาก
	3.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
	3.5 ด้านบริหาร		5.00	ดีมาก
	3.6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		5.00	ดีมาก
	3.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		5.00	ดีมาก
	3.8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00	ดีมาก
	รวม	80	4.77	ดีมาก
4	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล	20	4.16	ดี
	4.1 ภาวะผู้นำ	10	4.19	ดี
	4.2 ธรรมาภิบาล	10	4.12	ดี
5	ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี		4.20	มาก

* สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ สำเร็จร้อยละ 100.00

จากตารางที่ 3.12 พบว่า การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ในปีที่ผ่านมา อยู่ในระดับ **ดี** การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับ **ดีมาก** การดำเนินงานตามพันธกิจ อยู่ในระดับ **ดีมาก** ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี อยู่ในระดับ **ดี** และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี อยู่ในระดับ **มาก**

จุดเด่นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จุดเด่น

1. คณะให้ความสำคัญการดำเนินงานของชุมชนท้องถิ่นในกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครนายก และจังหวัดลพบุรี ที่ตบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น เช่น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการอาหาร ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น คณะมุ่งเน้นให้สาขาวิชาทั้งอาจารย์และนักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงใน 4 พื้นที่ จนกระทั่งคณะได้รับงบประมาณดำเนินโครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในการพิจารณา กำหนดเงินประโยชน์ตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษอันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีแก่พนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลถึง 11 ตำบล ในจังหวัดนนทบุรี

2. การบริการวิชาการ คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการ จำนวน 29 โครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,391,892.50 บาท และงบประมาณที่เป็นความร่วมมือ จากหน่วยงานนอก จำนวน 1,690,800.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.69 และผลจากการบริการวิชาการทุกโครงการ คณะ สาขาวิชา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนทำโครงการวิจัยที่ได้โจทย์วิจัยจากท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรมีโครงการเชิญศิษย์เก่า ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิตสร้างเครือข่ายร่วมกันระหว่างคณะและศิษย์เก่าให้มากขึ้น เพื่อเป็นต้นแบบทำกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์นักศึกษาและบุคลากร สายสนับสนุน เช่น โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนสู่ University as Marketplace โดยใช้มิติต้นทุนทางวัฒนธรรม “ลูกปัดแก้วกลางดง” จังหวัดนครนายก เพื่อเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการวางแผน การประสานงานและควรมีฐานข้อมูลของศิษย์เก่าเพื่อนำมาปฏิบัติร่วมกันกับนักศึกษาปัจจุบัน

2. คณะมีความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานภาคเอกชน จึงควรสร้างหลักสูตรให้ผู้เรียนเกิดจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น ตลอดจนสร้างหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ทั้งในรูปแบบของ Degree และ Non-degree

3. คณะได้ดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทั้ง 14 ตัวชี้วัด จากที่กำหนดไว้ 17 ตัวชี้วัด ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัย ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินตามตัวชี้วัดซึ่งนับว่าคณะได้ให้ความสำคัญและได้เริ่มดำเนินการ คณะควรพิจารณาเลือกตัวชี้วัดที่เป็นตัวชี้วัดบังคับและเลือกตัวชี้วัดอื่นอีกประมาณ 4 หรือ 5 ตัวชี้วัดเพื่อที่จะได้ดำเนินการมุ่งเป้าอย่างจริงจัง

เอกสารอ้างอิง

- กองบริหารงานบุคคล. ข้อมูลบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. แบบรายงานการดำเนินงานตามพันธกิจประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565.
_____. รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564.
_____. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2564.
_____. รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จากการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565.
_____. รายงานงานวิจัยงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.
สำนักวางแผนและพัฒนา. ข้อมูลจากการรายงานผลการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. ข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคัน ปีการศึกษา
2560 – 2564.
<http://mis.pnru.ac.th/eproject/output.php> ณ วันที่ 30 กันยายน 2565.
<http://www.mua.go.th>.
<http://www.onesqa.or.th>.
<http://www.pnru.ac.th>.
http://202.29.26.155/access/viewer2_52.php?

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๐๓๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่ง
อธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่ง
อธิการบดี และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระ ๓ ปี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม
พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือ
ตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในการประชุม
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ
ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวีร์ วชิรวิภากร | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ไทย ทีรย์สุวรรณกุล | กรรมการ |
| ๔. นายเฉลิม ศรีมสุง | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประจวบ ทงศิลป์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังฉรา สัจจ์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลล วงศ์แสวง | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔ และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ในตำแหน่ง คณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๔

ทำนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ถึง ณ วันที่ ๓๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๐๓๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งที่ ๐๓๓/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า นั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ค่องเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อราชการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ณัฏฐ์ มากุล | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสริ ศรีคุณ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓. นางสาวสุจิตรา คำสัมฤทธิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๐๒๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (เพิ่มเติม)

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งที่ ๐๓๙/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงาน ของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า โดยแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ฉวีฤทธิ์ มากุล เป็นผู้ช่วยเลขานุการ แต่เนื่องจากรองศาสตราจารย์ฉวีฤทธิ์ มากุล มีความประสงค์ขอลาออกจากตำแหน่งรองอธิการบดี มีผลตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อราชการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า (เพิ่มเติม) ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ประกาศิต โสไกร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒. อาจารย์พัฒนพงษ์ จันทร์ควง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการและกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยตาม มาตรา 39 และมาตรา 50 สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ/วิทยาลัย คณบดี สำนักงานอธิการบดี สำนัก/สถาบัน โรงเรียนมัธยมสาธิตวัด พระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และ ผู้อำนวยการ ซึ่งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นเครื่องมือทางการบริหาร อย่างหนึ่งสำหรับองค์การที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนาการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์การของคณะ ผู้บริหาร ภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตามตรวจสอบและประเมินผล งานนั้น จำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายในองค์การที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และ บุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมโยงและสะท้อนให้เห็นผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่ง จะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ กำหนดไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ/วิทยาลัย คณบดี สำนักงานอธิการบดี สำนัก/สถาบัน โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และ โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และผู้อำนวยการ
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี สำนัก/สถาบัน โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และโรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หน่วยงานที่รับการประเมิน

มหาวิทยาลัย วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา

โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และโรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้รับการประเมิน

อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการของหน่วยงานที่รับการประเมิน

รายการที่ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

1. ผลการประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564
2. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในปีที่ผ่านมา
3. การดำเนินงานในเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด คณะกรรมการจะติดตามและประเมินการดำเนินงานในเรื่อง
 - 3.1 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
 - 3.2 พื้นที่ที่รับผิดชอบจำนวน 4 พื้นที่
 - 3.3 เทคโนโลยีดิจิทัล ความสามารถ แผนพัฒนา
 - 3.4 การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ/หลักสูตรระยะสั้น
 - 3.5 การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - 3.6 ค่าใช้จ่าย/งบลงทุน (Unit Cost)
4. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณของหน่วยงานที่รับการประเมิน
 - 4.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
 - 4.2 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ
 - 4.3 การบริหารงบประมาณ
5. การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่รับการประเมิน
6. ภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาลและความพึงพอใจในการบริหารของผู้รับการประเมิน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินและน้ำหนักในการประเมิน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่รับการประเมิน
2. แนวทางสัมภาษณ์ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย
3. แนวทางสัมภาษณ์ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชนรอบมหาวิทยาลัยหรือชุมชนที่ได้รับผลจากการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

4. แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และ ความพึงพอใจในการบริหารของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ

5. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับการประเมิน ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร รายงาน ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567

6. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจากรอบปีที่ผ่านมา

7. รายงานแผนการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ผลกระทบที่มีต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน (ถ้ามี) ในเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

8. การตรวจเยี่ยมพื้นที่ และหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานในเรื่องที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ในกรณีที่สามารถทำได้)

วิธีการ

1. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567 ของหน่วยงานที่รับการประเมิน โดยมีผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ประสานดำเนินการ

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่รับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567

3. วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566 เอกสารหลักสูตร รายงานผลการปฏิบัติงานของ มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567 และเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของ หน่วยงานที่รับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567

4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และหัวหน้าหน่วยงานในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และความพึงพอใจในการบริหารของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ

6. วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานแผนการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินงาน ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย และปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน (ถ้ามี) ตลอดจนการตรวจเยี่ยมพื้นที่และหน่วยงาน ในเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

7. จัดทำรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567 ของหน่วยงานที่รับ การประเมิน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามพันธกิจ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด
2. เกณฑ์เป้าหมายที่หน่วยงานที่รับการประเมินกำหนด
3. เกณฑ์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เกณฑ์กระบวนการและหรือผลการดำเนินงานที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
งานกำหนด

น้ำหนักในการประเมิน

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในปีที่ผ่านมา ร้อยละ 10
2. การดำเนินงานในเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 20
3. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณของหน่วยงานที่รับการประเมิน ร้อยละ 30
 - 3.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ ร้อยละ 10
 - 3.2 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ ร้อยละ 10
 - 3.3 การบริหารงบประมาณ ร้อยละ 10
4. การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่รับการประเมิน ร้อยละ 40
5. ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้รับการประเมิน
6. ความพึงพอใจในการบริหารของผู้รับการประเมิน

การแปลความหมายของคะแนน

คะแนน	ระดับผล การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการบริหาร
4.51 – 5.00	ดีมาก	ดีมาก	มากที่สุด
3.51 – 4.50	ดี	ดี	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
1.51 – 2.50	ควรปรับปรุง	ควรปรับปรุง	น้อย
1.00 – 1.50	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	น้อยที่สุด

การสรุปการประเมินผลงานของคณะ

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในปีที่ผ่านมา	10		
2	การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	30		
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	10		
	2.2 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ	10		
	2.3 การบริหารงบประมาณ	10		
3	การดำเนินงานตามพันธกิจ	40		
	รวม	80		
4	ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี			
	4.1 ภาวะผู้นำของคณบดี	10		
	4.2 ธรรมาภิบาลของคณบดี	10		
5	ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี			

ภาคผนวก ค

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ตัวชี้วัด	การ ฝึกหัดครู	มนุษยฯ	การ จัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยีฯ	มหาวิทยาลัย
1.	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ ฯ ในปีที่ผ่านมา	*	*	*	*	*	*
2.	การดำเนินงานในเรื่องที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด	-	-	-	-	-	*
3. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ							
3.1	การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนยุทธศาสตร์	*	*	*	*	*	*
3.2	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	*	*	*	*	*	*
3.3	การบริหารงบประมาณ	*	*	*	*	*	*

ตัวชี้วัดการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ตัวชี้วัด	การ ฝึกหัดครู	มนุษยฯ	การ จัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยีฯ	มหาวิทยาลัย
1. ด้านการเรียนการสอน							
1.1	คุณภาพอาจารย์	*	*	*	*	*	*
1.2	ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออก กลางคืน	*	*	*	*	*	*
1.3	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ การสอนของอาจารย์	*	*	*	*	*	*
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์							
2.1	เงินสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอก	*	*	*	*	*	*
2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำ วิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ตาม ศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	*	*	*	*	*	*

ที่	ตัวชี้วัด	การ ฝึกหัดครู	มนุษย์ฯ	การ จัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัย
3. ด้านการบริการวิชาการ							
3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการ และทรัพยากรสนับสนุนตามแผน ในการให้บริการวิชาการ	*	*	*	*	*	*
3.2	โครงการบริการวิชาการที่ตรงตาม ความต้องการของท้องถิ่น	*	*	*	*	*	*
3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจาก หน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น หรือ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/ วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
4.1	จำนวนโครงการด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมที่จัดให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และ ประชาชนทั่วไป	*	*	*	*	*	*
4.2	การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมา ใช้ในการพัฒนานักศึกษา	*	*	*	*	*	*
5. ด้านการบริหาร							
5.1	การบริหารองค์การ	*	*	*	*	*	*
5.2	การบริหารจัดการความเสี่ยง	*	*	*	*	*	*
5.3	ผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	*	*	*	*	*	*
6. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา							
6.1	การพัฒนาอาจารย์ของ มหาวิทยาลัย ให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน	*	*	*	*	*	*
6.2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงาน ทางการศึกษาอื่น	*	-	-	-	-	*
6.3	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการและ มาตรฐานวิชาชีพ	*	-	-	-	-	*

ที่	ตัวชี้วัด	การฝึกหัดครู	มนุษยฯ	การจัดการ	วิทย์ฯ	เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัย
7. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ							
7.1	การนำหลักการที่ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปมีส่วนร่วมดำเนินโครงการ มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
7.2	การนำหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	*
8. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ							
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	*
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย	*	*	*	*	*	-
รวม (เฉพาะการดำเนินงานตามพันธกิจ)		20	18	18	18	18	20

เกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ฯ ในปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ ฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>คะแนน 5 มีการดำเนินงานตามแผน สอดคล้องกับ ข้อเสนอแนะ เห็นผลครบถ้วนชัดเจน</p> <p>คะแนน 4 มีการดำเนินงานตามแผนที่สอดคล้องกับ ข้อเสนอแนะ เห็นผลชัดเจน แต่ยังไม่ครบถ้วน เพียงพอ</p> <p>คะแนน 3 มีการดำเนินงานตามแผนที่สอดคล้องกับ ข้อเสนอแนะ แต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน</p> <p>คะแนน 2 มีแผนดำเนินงานที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ แต่การดำเนินงานยังไม่คืบหน้าชัดเจน</p> <p>คะแนน 1 มีแผนดำเนินงาน แต่ยังไม่สอดคล้องกับ ข้อเสนอแนะ</p>	<p>มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

2. การดำเนินงานในเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>การดำเนินงานในเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>คะแนน 5 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ เห็นผลชัดเจน ส่งผลต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย</p> <p>คะแนน 4 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ และ เห็นผลที่ชัดเจนเพียงพอ</p> <p>คะแนน 3 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ เห็นผลชัดเจน แต่ยังไม่เพียงพอ</p> <p>คะแนน 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ แต่ยังไม่ เห็นผลชัดเจน</p> <p>คะแนน 1 มีแผนดำเนินงาน แต่การดำเนินงานยังไม่ คืบหน้าชัดเจน</p>	<p>มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

3. การดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>3.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 100.00 เท่ากับ 5</p> <p>คะแนน</p>	<p>มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>3.2 ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 100.00 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>3.3 การบริหารงบประมาณ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่าย}}{\text{จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 100.00 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

เกณฑ์การประเมินผลงานการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>1.1 คุณภาพอาจารย์</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ทุกหลักสูตร</p>	<p>1. มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>
<p>1.2 ผลการบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>สัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2564/2565/2566 (รวมทุกชั้นปี) เทียบกับสัดส่วนนักศึกษาออกกลางคันปีการศึกษา 2563/2564/2565 (รวมทุกชั้นปี)</p> <p>ลดลงร้อยละ 5.00</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 5.00</p> <p>คะแนน 4 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 4.00</p> <p>คะแนน 3 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 3.00</p> <p>คะแนน 2 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 2.00</p> <p>คะแนน 1 : ลดลงมากกว่าร้อยละ 1.00</p> <p>คะแนน 0 : ลดลงไม่เกินร้อยละ 1.00</p>	<p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คະแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>คະแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์</p> <p>คະแนน</p> <p>ใช้คະแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

มติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.1 เงินสนับสนุนการทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังคมศาสตร์กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน 2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. คณะ/วิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>
<p>2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของอาจารย์ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป</p> <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. คณะ/วิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตาม ศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา (การเรียน การสอน การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาต่อยอด องค์ความรู้หรือนวัตกรรม ฯลฯ)</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา</p> <p style="text-align: center;">จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564}} \times 100$ <p style="text-align: center;">จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565}} \times 100$ <p style="text-align: center;">จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2566}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>มากกว่าร้อยละ 50 = 5 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 46 - 50 = 4 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 41 - 45 = 3 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 36 - 40 = 2 คะแนน</p> <p>น้อยกว่าร้อยละ 36 = 1 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. คณะ/วิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

หมายเหตุ จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ ในแต่ละปี ให้นำทุกผลงานแม้ว่าผลงานนั้นจะมีการไปใช้ประโยชน์แล้วในปีที่ผ่านมา

มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>3.1 การจัดโครงการบริการวิชาการ และทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ 2. มีทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนอย่างเหมาะสม 3. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... 4. มีการประเมินผลโครงการบริการวิชาการ 5. มีการนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ด้านขึ้นไป <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการเรียนการสอน - ด้านการบริการวิชาการ - ด้านการพัฒนาท้องถิ่น - ด้านการวิจัย <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>3.2 โครงการบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณประจำปี}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น หรือ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น หรือ รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับงบประมาณการบริการวิชาการ</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{งบประมาณจากหน่วยงานภายนอกหรือรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการ}}{\text{งบประมาณการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

มติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการด้าน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดให้ อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ/กิจกรรม 25 โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p>ระดับคณะ/วิทยาลัย กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับจำนวนโครงการ/กิจกรรม 10 โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p>คะแนน ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์</p> <p>หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือ นักศึกษาของคณะ มีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการ/กิจกรรม ของคณะด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะ/วิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. กองพัฒนานักศึกษา 5. สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>4.2 การส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : กระบวนการ</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 2. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 3. มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา 4. มีการนำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม 5. นักศึกษามีการแสดงออกตามเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>โครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดแต่มีบุคลากรหรือนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมกิจกรรม นับเป็นโครงการของคณะด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะ/วิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. กองพัฒนานักศึกษา 5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

มิติที่ 5 ด้านการบริหาร

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>5.1 การบริหารองค์การ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มียุทธศาสตร์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์การ 2. มีการมอบหมายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ให้คณะ/วิทยาลัยไปดำเนินการ 3. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และประเมินแผนและประเมินผลงาน 4. มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงและเชื่อมโยงกับองค์การภายนอก 5. คะแนนระดับความพึงพอใจในการบริหารงานของอธิการบดี โดยเฉลี่ยตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ประจำปีงบประมาณ</p> <p>พ.ศ. 2565 - 2567</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>5.2 การบริหารจัดการความเสี่ยง</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับคณะ/มหาวิทยาลัย 2. มีแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง 3. ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงมีความเหมาะสม 4. แนวทางการแก้ไขความเสี่ยงมีความเหมาะสม 5. ผลจากการแก้ไขความเสี่ยงทำให้ความเสี่ยงลดลงหรือหมดไป <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ / ผลการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ / ผลการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ / ผลการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ / ผลการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ / ผลการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 3. สำนักงานอธิการบดี 4. หน่วยตรวจสอบภายใน 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ประจำปีงบประมาณ</p> <p>พ.ศ. 2565 - 2567</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>5.3 ผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$ <p>ประเภทการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) 2. การฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร 3. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ มาพัฒนาอาจารย์และบุคลากร 4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร (คณะสามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้) <p>คะแนน</p> <p>ใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยกำหนดให้ร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>แหล่งข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ประจำปีงบประมาณ</p> <p>พ.ศ. 2565 - 2567</p>

มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คະแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>6.1 การพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 2. มีการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ 3. มีการประเมินผลโครงการการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 5. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาระของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. กองบริหารงานบุคคล 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>หมายเหตุ ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. มีการดำเนินโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> 3. มีการประเมินผลโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีการนำผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการพัฒนา <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ประจำปีงบประมาณ</p> <p>พ.ศ. 2565 - 2567</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>6.3 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p> <p>หมายเหตุ ประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลัก</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ 2. มีหลักสูตรการฝึกอบรม 3. มีการจัดฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพครู 4. มีการประเมินผลการฝึกอบรม 5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>7.1 การนำหลักการที่ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปมีส่วนร่วมดำเนินโครงการ มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 2. มีการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ..... - โครงการ..... ฯลฯ 3. มีการประเมินผลโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 4. มีการนำผลการประเมินโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย 5. มีการติดตามผลการบริหารของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีการดำเนินการ 5 ข้อ</p> <p>คะแนน 4 : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>คะแนน 3 : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>คะแนน 2 : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>คะแนน 1 : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/วิทยาลัย 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>7.2 การนำหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <p>จำนวนโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ที่นำหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</p> <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมตั้งแต่ 5 โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>คะแนน 4 : มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม 4 โครงการ/กิจกรรม</p> <p>คะแนน 3 : มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม 3 โครงการ/กิจกรรม</p> <p>คะแนน 2 : มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม 2 โครงการ/กิจกรรม</p> <p>คะแนน 1 : มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม 1 โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>1. คณะ/วิทยาลัย</p> <p>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567</p>

มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศของมหาวิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ ที่มีการดำเนินการจริง จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีการดำเนินการจริง จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ ที่มีการดำเนินการจริง <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 1 โครงการ</p> <p>หมายเหตุ :</p> <p>การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนา การศึกษา การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ด้านการวิจัย และด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ประจำปีงบประมาณ</p> <p>พ.ศ. 2565 - 2567</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / คะแนน	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
<p>8.1 ความร่วมมือภายในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ชนิดตัวชี้วัด : ผลลัพธ์</p>	<p>เกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับ คณะ/วิทยาลัยภายในประเทศ ที่มีการดำเนินการจริง จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะ/วิทยาลัย กับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีการดำเนินการจริง จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย กับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ ที่มีการดำเนินการจริง <p>คะแนน</p> <p>คะแนน 5 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 5 โครงการ</p> <p>คะแนน 4 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 4 โครงการ</p> <p>คะแนน 3 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 3 โครงการ</p> <p>คะแนน 2 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 2 โครงการ</p> <p>คะแนน 1 : มีโครงการความร่วมมือ จำนวน 1 โครงการ</p> <p>หมายเหตุ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ความร่วมมือของคณะ/วิทยาลัยใช้ผลความร่วมมือของมหาวิทยาลัยได้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือต้องเป็นความร่วมมือด้านการพัฒนา การศึกษา การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ด้านการวิจัย และด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ประจำปีงบประมาณ</p> <p>พ.ศ. 2565 - 2567</p>

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมชาติและความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธรรมชาติ และความพึงพอใจในการบริหารของคณบดีจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ
ดังนั้น จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมชาติของคณบดี

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ท่านปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในสถานะใด

1. สายวิชาการ

2. สายสนับสนุนวิชาการ

2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. คณะวิทยาการจัดการ

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. น้อยกว่า 1 ปี

2. ตั้งแต่ 1 ปี แต่น้อยกว่า 3 ปี

3. 3 - 5 ปี

4. มากกว่า 5 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและธรรมชาติของคณบดี

ความหมายของคะแนน

5 หมายถึง ระดับดีมาก (เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างได้)

4 หมายถึง ระดับดี (เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ)

3 หมายถึง ระดับปานกลาง (เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานทำให้บรรลุเป้าหมาย)

2 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง (เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานทำให้บรรลุเป้าหมายบ้าง)

1 หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง (เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานน้อยและไม่บรรลุเป้าหมาย)

รายการประเมิน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ภาวะผู้นำของคณบดี						
1.1	ความเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์และกำหนดแนวทางการบริหารงานตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย					
1.2	ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ให้ประชาคมของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
1.3	ความสามารถในการบริหารงานของคณะได้ทันการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมภายนอกและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี					
1.4	ทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาการบริหารงานของคณะ					
1.5	ทักษะในการคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดเชิงวิพากษ์ เพื่อประสิทธิผล ประสิทธิภาพ สำหรับอนาคตของคณะ					
1.6	ความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์					
1.7	ความสามารถในการบริหารทรัพยากร คน เงิน ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ					
1.8	ความสามารถในการหาทรัพยากรบุคคลผู้เชี่ยวชาญและหารายได้มาสนับสนุนการบริหารงานของคณะ					
1.9	การสร้างทีมและใช้แนวทางในการทำงานเป็นทีมในการบริหารงานของคณะ					
1.10	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในคณะโดยยึดระบบคุณธรรม					
1.11	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญภายนอก					
1.12	การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการในคณะ					

รายการประเมิน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2. ธรรมาภิบาลของคณบดี						
2.1	หลักนิติธรรม : การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับกติกาต่าง ๆ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค					
2.2	หลักคุณธรรม : การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย					
2.3	หลักความโปร่งใส : การทำให้คณะเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและกลไกการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้					
2.4	หลักการมีส่วนร่วม : คณะเปิดโอกาสให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดแนวทางการทำงาน ร่วมแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนาคณะ					
2.5	หลักความรับผิดชอบ : แสดงความรับผิดชอบต่อและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารคณะบรรลุผลตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีความตระหนักความรับผิดชอบต่อความบกพร่องและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
2.6	หลักความคุ้มค่า : การใช้ทรัพยากรในการบริหารงานที่มีอยู่จำกัด โดยยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดกับคณะ					

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี

ความหมายของคะแนน

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1. การบริหาร						
1.1	แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 4 ด้าน <ul style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาท้องถิ่น 2) การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู 3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
1.2	แผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สุดสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ/วิทยาลัย และการวางแผนปฏิบัติราชการเกิดจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ					
1.3	มีกลไกในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ					
2. บทบาทหน้าที่						
2.1	การกำหนดเป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการโดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและอธิบายให้เข้าใจตรงกัน					
2.2	การเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) หรือส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน					
3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในคณะ						
3.1	การเลือกและใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน					
3.2	การเลือกและใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการปฏิบัติงาน					
3.3	การเลือกและใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า					

การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
4. แนวทางการทำงาน						
4.1	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรภายในและ ภายนอกคณะ/วิทยาลัย					
4.2	การบริหารและทรัพย์สินของคณะ/วิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ก. ด้านภาวะผู้นำ.....

.....

ข. ด้านธรรมาภิบาล

.....

ค. ความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี.....

.....

ง. ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่น.....

.....

