

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
การพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หลักการและเหตุผล

คณาจารย์เป็นบุคคลที่สำคัญสำหรับสถาบันการศึกษา ดังนั้น คุณภาพของคณาจารย์จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งความสำเร็จของสถาบันการศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพคณาจารย์ เพื่อให้คณาจารย์มีความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่องอันจะทำให้สถาบันการศึกษาสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล การพัฒนาศักยภาพและการเพิ่มประสิทธิภาพของอาจารย์เพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยสามารถก้าวสู่การเป็นเลิศทางวิชาการ มหาวิทยาลัยตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญจึงสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาย วิชาการ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และสร้างสรรค์ผลงานทาง วิชาการ ประกอบด้วยการทำวิจัยในระดับสากล การแต่งหนังสือและตำราให้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งถูกต้องตามจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการสามารถ รวมทั้งการเข้าใจถึงประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้ และให้บรรลุเป้าหมายในการผลักดันให้ผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ดำเนินการเสนอผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น งานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยการฝึกหัดครู และโรงเรียนมัธยมสาธิตพระนคร ได้ร่วมจัดทำโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างผลงานทางวิชาการประเภท ตำรา หนังสือ และผลงานวิจัยในรูปแบบที่เป็นมาตรฐานและมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น

การดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 5 วัน รวมมีคณาจารย์เข้าร่วม 5 คณะ และ 1 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 250 คน จำแนกเป็นรายละเอียดดังนี้

วันที่	คณะ	วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวนผู้เข้า อบรม ในห้อง ประชุม
17 พ.ค. 2565	วิทยาลัยการฝึกหัดครู และ โรงเรียนมัธยมสาธิต	ศาสตราจารย์จางงันค์ อติวัฒนสิทธิ์ ศาสตราจารย์ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญเรียง ขจรศิลป์	60 คน
25 พ.ค. 2565	คณะวิทยาการจัดการ	ศาสตราจารย์จางงันค์ อติวัฒนสิทธิ์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณเสนาะ ติเยาว์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญเรียง ขจรศิลป์	32 คน /และ ผู้เข้าร่วม โครงการใน ระบบZoom
2 มิ.ย 2565	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศาสตราจารย์จางงันค์ อติวัฒนสิทธิ์ ศาสตราจารย์ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญเรียง ขจรศิลป์ ศาสตราจารย์สหธน รัตนไพจิตร	50 คน
6 มิ.ย. 2565	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ศาสตราจารย์จางงันค์ อติวัฒนสิทธิ์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา ศาสตราจารย์ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช	54 คน
16 มิ.ย. 2565	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศาสตราจารย์จางงันค์ อติวัฒนสิทธิ์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา ศาสตราจารย์เกียรติคุณสมพงษ์ ธรรมพงษา ศาสตราจารย์ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช	54 คน

การสรุปผลการประเมินโครงการจะรายงานตามคณะที่มีการจัดโครงการอบรม

ที่	รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย
1	ความเชี่ยวชาญของวิทยากร	4.6
2	ประโยชน์ด้านความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.5
3	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือพัฒนาในเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	4.6
4	ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม	4.4
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม	4.5
6	ความเหมาะสมของสถานที่ สะอาด และสะดวก	4.4
7	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.5

จากพบว่าความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความเชี่ยวชาญของวิทยากร และประโยชน์ด้านความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือพัฒนาในเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ มีค่าเฉลี่ย 4.6 ลำดับที่สอง คือ ประโยชน์ด้านความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม และความพึงพอใจในภาพรวม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.5 และความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม ความเหมาะสมของสถานที่ สะอาด และสะดวก มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.4

ข้อเสนอแนะ

1. ได้ประโยชน์จากการฟังครั้งนี้มากเพราะสามารถวางแผนการขอตำแหน่งวิชาการ มีทางเลือกในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
2. การถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากรดี
3. ผู้ทรงคุณวุฒิมีความรู้ สามารถถ่ายทอดได้ดี ทำให้เข้าใจง่าย สามารถมองเห็นภาพได้ชัดเจน
4. ผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายทำให้เกิดความชัดเจนในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
5. วิทยากรมีความรอบรู้ในหัวข้อที่บรรยาย สรุปใจความสำคัญกระชับ เข้าใจง่าย

ข้อเสนอแนะในการจัดประชุมครั้งต่อไป

1. ควรมีการเสวนาเพิ่ม ควรมีกิจกรรม สนับสนุนการเขียนผลงาน
2. ควรมี link อบรมทั้งรูปแบบOnlineเพิ่มเติมจาก Onsite
3. ควรจัดให้มีการ Workshop
4. ควรมีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง

รูปกิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครูและโรงเรียนมัธยมสาธิต

วันที่ 17 พ.ค. 2565



รูปกิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครูและโรงเรียนมัธยมสาธิต

วันที่ 17 พ.ค. 2565



รูปกิจกรรมคณะวิทยาการจัดการ

วันที่ 25 พ.ค. 2565



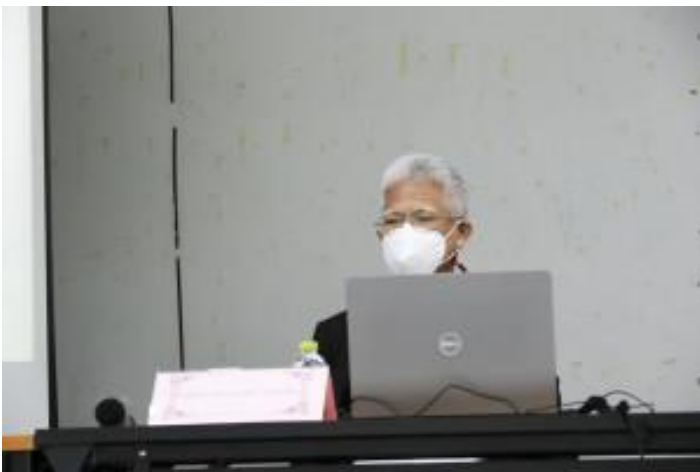
รูปกิจกรรมคณะวิทยาการจัดการ

วันที่ 25 พ.ค. 2565



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 2 มิ.ย. 2565



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2 มิถุนายน 2565



รูปกิจกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วันที่ 6 มิ.ย. 2565



รูปกิจกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วันที่ 6 มิ.ย. 2565



รูปกิจกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 16 มิ.ย. 2565



รูปกิจกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 16 มิ.ย. 2565

